office the sale of the sale of

مقاله برائے پی انتج ۔ ڈی (اردو)



ماليكار ماليكار

مزمل حسین اسشنٹ پروفیسر شعبہار دو گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج لیہ محکر الای محد فخر الحق نوری پروفیسرڈ اکٹر محد فخر الحق نوری صدر شعبہ اردو بیٹل کالج لا ہور

پنجاب یو نیورسٹی لا ہور ۲۰۰۵ء میں تصدیق کرتا ہوں کہ مزمل حسین نے پی ایج۔ڈی(اردو) کی ڈگری کے لیے تحقیقی مقالہ بعنوان "اردو میں علم بیان اور علم ہدلیج کے مباحث : تحقیقی وتنقیدی جائزہ" میری گرانی میں کمل کیا ہے۔ میں مزید تقصدیق کرتا ہوں کہ:

- (الف) نذکورہ مقالے میں پیش کردہ حقائق ونتائج انفرادیت اور امتیاز کے حامل میں اور براہ راست میر ک گرانی میں اخذ کیے گئے میں۔
- (ب) میں نے مقالہ نگار کی تحریر کا مطالعہ کیا ہے اور میں سجھتا ہوں کداس میں بیان کیے گئے نکات تحقیقی صحت ومعیار کے لحاظ سے لائق امتنا ہیں۔
- (ج) اس مقالے میں بروئے کارآنے والاتحقیقی مواد اور اس کے مصاور ومنابع بہت اہم ہیں اور کسی ادارے میں ان کے حوالے ہے کسی بھی ڈگری کے لیے تحقیقی کا منہیں ہور ہاہے۔
- (و) اس مقالے میں حقائق کی جمع آوری کے ساتھ ساتھ تحلیل وتجزید کا کام بھی عمد گی ہے کیا گیا ہے۔ امید وار کا اسلوبتحریم مجھا ہوا ہے اور اس میں کوئی قابل اعتراض مواد بھی نہیں ہے۔
 - (و) امیدوارنے بیدمقالہ میری تکرانی میں یو نیورٹی کے وضع کردہ طریق کار کے مطابق تیار کیا ہے۔

ابندا یہ مقالہ برا متبارے اس قابل ہے کہ اے پنجاب یو نیورٹی میں مروّج طریق کار کے مطابق ٹی انتگا۔ ڈی کی ڈگری کے حوالے سے جامجیخے کے لیے پیش کیا جاسکے۔

روفيسر ذا کنر فرفخ الحق توری پروفيسر ذا کنر فرفخ الحق توری صدرشد: اردو، ادر بنتل کالج بنجاب یونیورش لا مور 1-10/2/201

انتساب

پیارے دوست سہیل عباس خان کے نام

مندرجات

بإب اول:

باپ دوم:

علم بیان اور علم بدیع کی تفاصیل

علم بیان: تشید، ارکان تشید، استعاره، ارکان استعاره، مجاز مرسل، مجاز مرسل کی مختلف صورتیں، کنامیہ کنامیہ کا اقسام ملم بدلیج صنائع لفظی: اشتقاق، اقسام الملیء ، براعت استبطال، تاریخ بہنیس تبنیس خطی بہنیس کوف، تبنیس مرفی بہنیس مفارع، تبنیس قلب، تبنیس کرد، تبنیس ناقص، تحت الفقاط، ترافق، ترصع، ترکزل، تضمین، تفسین المردود بالمجنوف بنسیق الصفات، تکرار یا تحریر، توسم، توشی، جامع الحروف، جامع اللمانین، حذف، ذو ورقعی، ذو قاتنین، ردالبجز علی الابتدا، ردالبجز علی المحدو، ردالبجز علی العروش، تح، سیاق الاعداد، شد المقتقاق، فوق الفقاط، توافل البیر، مالا بلزم، فیفا، عاطله، منقوط، مقطع، معرب، بهجا، واسع الشخین، واصل الفقتین، مبادلة راسین، متنابع بهنون، شاشی بحاذ ، مربع ، بدور، معما، فشاری، شجر، منقوص بمما تک، موصل بقم المنتوب واسل الفقتین، مبادلة راسین، متنابع بهنون، شاش، محاذ ، مربع ، بدور، معما، فشاری، شجر، منقوص بمما تک، موصل بقم المنتوب معنوبی : ابداع، احتجاج بر بمیل، اد با ج، ارصاد، استباع با وربی، تاکیدائزم بمایشه المدح، تاکیدالمدح بمایشه الزم یا تکیدم تبصوت بمایش عارف، تد نتیج ، ترحمه المفظ، تجرید، تشابه الاطراف، تعجب بقصائی بقراح براشید بازم یا تاکیدم تابعورت دم بهنائی عارف، تد نتیج ، ترحمه اللفظ، تجرید، تشابه الاطراف، تعجب بقصائی بقراح، بالم عارف، تقریق بقتیم، تقیم تقسیم، جمع تقسیم، بعن تقسیم، جمع توسیم، بعن توسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تعسیم، بعن تقسیم، بعن توسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تعسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تقسیم، بعن تعسیم، بعن تعسیم،

إبسوم:

مراة الشعر، روح بلاغت، علم بدلع، نكات تخن، تائ فصاحت و بلاغت، سرما بيدة كاوت البيم البلاغت، صحيفه فنون ادب، فصاحت و بلاغت، اقبال كصنابيع بدايع، اصول بلاغت، سفير تخن ، كليد بلاغت، مخزن بلاغت، شعرا قبال البيان البدلع، اصول انتقاد او بيات، محاسن الفاظ غالب بتضييم البلاغت ، تشبيهات اقبال ، جوام البلاغت، آئينه بلاغت از مرزامجموسكرى، شعر يات اقبال ، شعر و قافيه ، درس بلاغت، محاسن كلام علم بيان وعلم بديع ، آئينه بلاغت از خان عارف برنى، شعرى لسانيات ، تنقيد شعر، مقدمة الكلام عروض و قافيه بينيم فصاحت والعروض ، نكارستان ، فن شاعرى بتضيم البلاغت، عروض و بديع ، اردوادبكي انسائيكلوبيديا .

باب پنجم: اردومین علم بیان اور علم بدیع کے مباحث: ماحصل تا ۱۳۹۳ تا ۱۳۳۳

ما خذ ومصادر: بلاغتی کتب شخفیق/ تقیدی/ تاریخی نکتب کلیات شعری مجموع شدواوین سد لغات افرهنگ/انسائیکلوییڈیا سانتخاب مسدی ومثنویاں سرسائل/اخبار/انٹرویوز/ نط کتابت۔ اردونقد ونظر کے مختلف پہلوؤں پر قابل قدر تحقیقی اور تجریاتی کام ہو چکا ہے۔ گرجیران کن بات یہ ہے کہ علم معانی ہم میان اور علم بدلیج جیسے ہم علوم پراردو بیں ایسا کام سامنے ہیں آیا ، جس کے میعلوم شقاضی ہے۔ حربی ، فاری اور بعداز ال اردوشعریات کے حسن ، لطافت اور نزاکت بیان کی بنیا داصلا تین علوم بین علم معانی ، علم بیان اور علم بدلیج پر ہے۔ جب تک تخلیق کا رکوان مینوں علوم پر دسترس نہ ہواس وقت تک وہ ایک عمل اور کامیا ہے تخلیق کا رکھلانے کاحق وار نہیں گھر تا۔ اردو کا سیکی شاعری کا مطالعہ کیا جائے تو محسوس ہوتا ہے کہ اس کلا سیک عہد میں صنائع الفظی و معنوی کے ساتھ ساتھ علم بیان کو خاص ابھیت حاصل رہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نہ کورہ عہد میں شعری ابلاغ اور احساسات کا بیتنا خوب صورت افسان ہوا ، انتاع بد حاضری شاعری میں نہیں ساتا ۔ یعنی نمارے کلا سیک شعراء نے حشو وز واید ہے تی الوسع اجتنا ہے بوزبان و بیان پر ان کی قدرت کی غمازی کرتا ہے، لیکن صنعتی اور ساتھ ال قدرے کم ہوتا چلا گیا۔

کی غمازی کرتا ہے، لیکن صنعتی اور ساتھ ال قدرے کم ہوتا چلا گیا۔

پر شعر وادب میں ان علوم کا استعمال قدر رہے موتا چلا گیا۔

پ بات مغربی اور شرقی مصنفین تسلیم کر یکے بین کہ خیال کا دائر ہ لامحد و داور الفاظ کا دائر ہ محد و دے۔ بہی وجہ ہے کہ برخض اپنے خیالات کا اظہار بلیغ اور لطیف الفاظ میں نہیں کر سکتا ۔ فکر و خیال کوجسم کرنے کے لیے کوئی ادیب و شاعر جس طریقے اور انداز بیں الفاظ کو استعمال کرتا ہے دراصل اس کی آشر تک و توضیح کا نام علم بیان ہے اور جوشع کو کفظی اور معنوی خوبیوں سے حزین کرتا ہے، اے علم بدیع کا نام دیا جاتا ہے۔

علم بیان شعرواوب کالازی حصہ ہے کیونکہ شعرواوب اور دیگر علوم میں بنیادی فرق "اسلوب" اور" زبان" کا ہے۔ شعرو اوب کی زبان اشاراتی ہوتی ہے جبکہ دیگر علوم کی زبان بیانی اور واضح ہوتی ہے۔ اس لیے علم بیان سے شناسائی آج آئی ہی ضروری ہے جتنی آج سے پہلے تھی کیونکہ اس علم کے استعال کے بغیر کلام میں گہرائی ، حسن ، ایمائیت اور اثر پیدا کر ناممکن نہیں ہے۔ ان پہلوؤں کا شعروا دب میں ہونا ہر اعتبار سے ضروری ہے ورنہ جو کچے ہم لکھتے پڑھتے ہیں وہ اوب کم اور صحافت زیادہ ہوجائے۔ ویکھا جائے تو او بی تحریری اور فن پارے اس لیے اعتبار سے ضروری ہے ورنہ جو بچے ہم لکھتے پڑھتے ہیں وہ اوب کم اور صحافت زیادہ ہوجائے۔ ویکھا جائے تو اور بی کا کار یوں اور رعنا ئیوں سے زیادہ دیر تک زندہ رہتے ہیں کہ شاعراورا دیب ایک تو ان میں شخیل کی چاشنی پیرا کرتا ہے اور دوسرے آئیس علم بیان کی گلکار یوں اور رعنا ئیوں سے بھی آراستہ کرتا ہے۔

اردوشعروادب میں آغاز ہی سے علم بیان کا استعال ہوا ہے۔ اگر چہ بیآ غاز فاری شعروادب کے زیراثر ہوالیکن جلد ہی اردو شاعری میں مقامی رنگ شامل ہو گیا اور وہ استعارے تشبیب میں اور کنائے جو فاری کی وساطت سے یہاں آئے تنے ان میں ہندوستانی مٹی کی خوشبو مجمی رہے بس گئی اور جب اردوشاعری نے ارتقائی مراحل طے کیے تو اس میں یہاں کی علمی ، ادبی ، سیاسی اور تہذیبی تبدیلیوں کے تحت نئی تی تشبیبیس اور نئے نئے استعارے استعال ہونے گئے۔

علم بیان کے مقابلے میں علم بدلیج کا استعمال ہے ساختہ اور فطری انداز کا زیادہ متقاضی ہوتا ہے۔ اگر چداردوشاعری حتیٰ کہ
اردونٹر (مثل فسانہ عجائب) پرا ہے کھات آئے کہ اس میں شعوری طور پرعلم بدلیج کا استعمال کیا گیا ، لیکن اس رجمان اور انداز کو اس لیے جلدرد
کر دیا گیا کہ اس طرح علم بدلیج کلام کا زیور بننے کی بجائے اس کی بدصورتی کا سبب بن جاتا ہے۔ بلاغتی علماء اس انداز کو ایک بدصورت عورت کی
مان ترجیحتے ہیں جس پرخواہ مخواہ کا زیور لا دکرا ہے مزید بجوٹھ ابنایا گیا ہو۔ داقم کا خیال ہیہ ہے کہ علم بدلیج آغاز ہی سے اردوشعرواوب کی روایت کا حصہ

رہا ہے۔ اردوشاعری کے دکئی عہدے لے کرعبد حاضرتک ہرشاعر کے ہاں علم بدلج کا استعال ہوا ہے۔ عہد حاضر میں ایے شعراء کے ہاں بھی علم
بدلج کی مثالیں نظر آتی ہیں جوعلم بدلج سے زیادہ شاسائی نہیں رکھتے۔ میں نے تحقیق کے دوران میں غزل بقسیدہ اور مرشہ کے علاوہ نظیہ شاعری میں
بھی علم بدلج کی بعض صنعتوں کو دیکھا ہے۔ بلاشہ علم بیان اورعلم بدلج اردوشعروا دب میں با قاعدہ اور مسلس مستعمل ہیں ، بیکن ان علام کی ماویات ،
ہمی علم بدلج کی بعض صنعتوں کو دیکھا ہے۔ بلاشہ علم بیان اورعلم بدلج اردوشعروا دب میں با قاعدہ اور مسلسل مستعمل ہیں ، بیکن ان علام کی ماویات ،
ہمی علم بدلج کی بعض صنعتوں کو دیکھا ہے۔ بلاشہ علم بیان اورعلم شاعر وادیب باداقف ہیں۔ اس ناوا قفیت کی گئی وجو ہا ہو ہو تی ہیں۔ حشاؤ وقت کی گئی اور
مصروفیات کی زیادتی ، انتقابات زمانہ ، جد بدس تک شاعر وادیب ناواقف ہیں۔ اس ناوا قفیت کی گئی وجو ہا ہو ہوگا بات ، فارسی زبان و
ادب سے نا آشنا کی ، نظام میں مضامین اورموضو عات کے زیرا اثر نے انتقادی نظریات کے مباحث کا روائ اور مشرق انتقادی نظریات سے عدم
دلیجی نے ان علوم کو نہ بچھنے کے ربحان کو توجہ ہو ۔ اس طرح نے زیرا تر نے انتقادی نظریات سے میا ہم علوم کوئر کرنے کی ٹھان رکھی ہے۔
ہم طرح افظ متروک ہوجاتے ہیں، اس طرح آئے کے تخلیق کا راور نافذ نے علم بیان اور بدلج بھے اہم علوم کوئر کرنے کی ٹھان رکھی ہو۔
اس لیے آئے کے اردوشعروا دب کو ان علوم کی روشی میں پر کھنے کی طرف توجہ بیں دی جاتی اور اردوشعروا دب کو مغربی تغیدی اصولوں کی روشی میں اور میں جاتی اور اردوشعروا دب کو مغربی تغیدی اصولوں کی روشی میں ویہ بیان وید بی بی بیا غیا میں میں اور میں جاتی ہیں اور دیسے معتبر شاخیس ہیں اور رہے تھا۔
بیا غیار من کا انتیاز ہے۔ ہمارا کا بیکی شعبری دیشات کی سب سے معتبر شاخیس ہیں اور رہی تھیں بیا غیت کی سب سے معتبر شاخیس ہیں اور رہنے تھیں۔ بیا غیان عور کی بیاغت کی سب سے معتبر شاخیس ہیں اور رہنے ہیں۔ بیا غیان عور کیا بیاغت کی سب سے معتبر شاخیس ہیں اور رہنے ہیں۔ بیاغت کی سب سے معتبر شاخیس ہیں۔

اس مقالے کا بنیادی موضوع علم بیان اورعلم بدلیج کا اردوشعروا دب میں سراغ لگانانہیں بلکہ بید کیفناتھا کہ اس موضوع ہے متعلق جو کام اردو میں ان علوم کا منافر کی تا ہے۔ میں ان علوم کا اصاطرکرتا ہے۔ نیز اردو میں ان علوم کا سفر کن کن مراحل میں طے ہوا ہے۔ میں نے اپنے موضوع ہے متعلق تحقیق کا موضوع ہے متعلق تحقیق کا موضوع ہے متعلق تحقیق کا بہت کی تعمل ہوگیا ہے۔ ایسا ہرگز نہیں ۔ ہر تحقیق ، نئی تحقیق کے درواکرتی ہے اور جھے یقین ہے کہ میری اس تحقیق ہے بہت کی تی راہیں آنے والے محقیق کے سامنے آئیں گی ۔

جیسا کہ میں پہلے لکھ چکا ہوں، میرا بنیا دی موضوع علم بیان اورعلم بدنیج کا سراغ لگانانہیں بلکہ اس موضوع سے متعلق اردو میں موجود پختیقی اور تجزیاتی کام کا احاطہ کرنا اور اردو میں ان علوم کی روایت اور اس کے معیار کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ لیٹا ہے۔ میرکام اتنا آسان نہیں تھا کیوں کہ میرے لیے موضوع ہے متعلق مواد کی عدم دستیا بی بڑا مسئلہ تھا۔اس موضوع ہے متعلق اکثر کتب بہت قدیم اور نایاب ہیں۔اس لیے جھے ایک ایک کتاب کے لیے پاکستان مجر سے مختلف کتب خانوں تک رسائی حاصل کرنا پڑی اور کئی مختقین وناقدین ہے ذاتی طور پر ملا قات بھی کرنا پڑی کرا چی یو نیورٹی کے مرکزی کتب خانے ، بیشل آرکا ئیوز اسلام آباد ، بنجاب یو نیورٹی کے مرکزی کتب خانے ، یو نیورٹی اور منظل کا کج لا ہور کے کتب خانے ، بنجاب پلک لا بحریری لا ہور ، بہاول پور کی منظر للا بحریری اور متعدد ذاتی کتب خانوں کی گرد جھاڑی ، پھر کہیں جا کرمیرے یاس بی مواد جمع ہوا اور اس مقالے کی تحقیق کی بنیا د بنا۔

تحقیق کے دوران میں، میں جن لوگوں سے ملا اور انھوں نے کمال مہریانی سے میر سے ساتھ تعاون فرمایا، ان میں ڈاکٹر عارف نوشاہی، ڈاکٹر طاہرتو نسوی، جعفر بلوچ، ڈاکٹر خیال امروہوی، ڈاکٹر رضیہ سلطاند، شہباز نفتوی اور ڈاکٹر ظفر عالم ظفری قابل ذکر ہیں۔ میں تعاون کرنے پران کا تہدل سے شکرگز ارہوں۔

میں بطور خاص اپنے استاد محتر م اور گران مقالہ جناب پروفیسرڈ اکٹر محد فخر المحق نوری صاحب کی توجہ اور شفقت کا اعتراف کرنا چا ہتا ہوں ۔ انھوں نے دوران تحقیق میری خوب را ہنمائی کی ۔ میر لفظوں کو معنویت اور حسن دینے کے لیے جو کا م استاد محتر م نے کیا ، ان کو صبط تحریر میں لانے کے لیے میرے پاس الفاظ نہیں ، جملوں کی دروب ست اوران میں ترتیب کا پیدا کرنا ، بس انہی کا کام تھا۔ میرے بے معنی لفظوں اور برابیا جملوں کو سلیقہ اور حسن دینے کے لئے انہوں نے مجھے اپنی گراں قدر مدایات سے نوازا۔ اس سلیلے میں ان کی مجت اور شفقت کا اعتراف کر کے دل کو صرف منور کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ ان کی ان بے پناہ مہر پانیوں کے لیے شکر یہ جیسے الفاظ کم تر اور معمولی ہیں ۔ استاد محتر من فیرے مقالے کے دل کو صرف منور کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ ان کی باور ہر ہر سطر پر اپنی فیتی آرا ہے مجھے مستفید فر مایا۔ یقینا ان کے اس انداز نے میرے مقالے کو ہر طرح کی جامعیت بخش ہے۔ میں مجمتا ہوں کہ میری تحقیق میں جہاں کو تا ہیاں ہیں ان کا ذمہ دار میں خود ہوں اور جہاں کوئی جامع بات ہوہ استاد محتر می را ہنمائی کا ثمر ہے۔

میں مقالہ پانچے ابواب پر مشتل ہے۔اس کے پہلے باب میں بطور خاص میرے لیے عربی اور فاری بلاغتی کتب کو دیجھنا ناگزیر تھا یع بی اور فاری زبانوں سے راقم کی ناشنا سائی ایک بڑا سئلہ تھا۔لہذا اس سلسلے میں مجھے عربی اور فاری ادبیات کے اساتذہ سے مدد لیا ناپڑی اور بعض جگہوں پر ثانوی ماخذ یعنی تراجم سے مدد لی گئی۔ جہاں تک اردو کے بلاغتی مواد کا تعلق تھا، وہاں میں نے براہ راست بنیادی ماخذ تک رسائی حاصل کرنے کی کوشش کی ہے۔

پہلے باب میں علم بیان اور علم بدلیج کا تعارف پیش کیا گیا ہے اور ان علوم کے پس منظر، ابتدا اور ارتقاء پر بحث کی گئی ہے۔ اس باب میں عربی اور فاری اوب میں علم بیان و بدلیج کامختصر جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ نیز عربی اور فاری میں کہی جانے والی اہم کتب کامختصر تعارف بھی ضبط تحریر میں لایا گیا ہے۔

دوسرا باب، اردو میں علم بیان و بدلیج کی تفاصیل پر شتل ہے۔ اس میں علم بیان کی تعریف ، ارکانِ بیان (تشبیه، استعاره ، کنابیاور مجاز مرسل) کی مثالوں کے ذریعے وضاحت کی گئی ہے۔ ای طرح علم بدلیج کے سلسلے میں بھی علم بدلیج کی تعریف اور ضائع لفظی و معنوی کی تفصیل الف بائی ترتیب کے ساتھ بیان کی گئی ہے۔

تیسراباب،اردوکی اہم بلاغتی کتب کے تعارف پڑئی ہے۔اس باب میں اردوکی دستیاب کتب کا تعارف زمانی ترتیب سے چیٹی کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ چوتھاباب میں اردوشعریات میں علم بیان وبدلیج کی روایت کواردوشاعری کے مختلف ادوار کی روشنی میں دیکھنے کی کوشش کی گئ ہاورد کنی عہدے لے کرآج کے عہدتک کے اردو کے نمائندوشعراء کے ہال علم بیان وبدلیج کے استعمال کا احاطہ کیا گیا ہے۔ پانچواں اور آخری ہاب مثانج مے متعلق ہے۔ اس باب میں مقالے میں چیش کیے گئے تمام مباحث کو سمیلتے ہوئے ماحسل بیان کیا گیا ہے۔

۔ ان ابواب کے بعد مقالے کے آخری جصے میں کتابیات کو موضوعات کے اعتبار سے الگ الگ خانوں میں منقسم کیا حمیا ہے۔مثلاً چحقیق وتنقید کے موضوعات کی کتب، بلاغتی کتب، دواوین ،کلیات ،شعری مجموعے، لغات، اخبار اور رسائل وغیرہ۔

پی ایچ۔ ڈی کی سطح کے تحقیق بظاہر تو فردواحد کررہا ہوتا ہے۔ کین بیختیق ٹیم ورک کی متقاضی ہوتی ہے اگر تحقیق کے دوران میں محقق کے ساتھوائس کے دوست، اسا تذہ ، عزیز اور موضوع ہے متعلق ماہرین کا تعاون شامل ندر ہے تو تحقیق کی راہیں اور کھٹن ہوجاتی ہیں۔ اس سلسلے ہیں مئیں اپنے بہت ہے دوستوں ، اسا تذہ ، فیمل کے ارکان اور ماہرین کی خدمات اور تعاون کا معتر ف ہوں۔ ان با مروت لوگوں میں مئیں سب سے پہلے ڈاکٹر ظفر عالم ظفری کا شکر ہے اواکر تا چاہتا ہوں جضوں نے فاک کی تیاری سے لے کر مقالے کی تنجیل تک ، ہرا عقبار سے میرک معاونت کی اور قدم قدم پر میری حوصلہ افزائی فرماتے رہے۔ ڈاکٹر خیال امر دہوی ، محتر مدڈ اکٹر رضیہ سلطان ، میر سے عزیز دوست پر وفیسر طارق موکن ، پر وفیسر طارق موکن ، پر وفیسر طارق موکن کی تیاری سے لیے کر بی اور قدم اور خیال اور انگریز کی متون کو ترجمہ کر کے میر سے لیے کر بی اور آگریز کی متون کو تجھنے کے لیے پر وفیسر حبیب اللہ اور فرحان یا سرچا ند ، نے عربی ، فارک اورا گریز کی متون کو ترجمہ کر کے میر سے لیے کر بی ، فارک اورا گریز کی متون کو ترجمہ کر کے میر سے لیے کر بی ، فارک اورا گریز کی متون کو تھارگر ار دول۔

میراییخوشگوارفریضہ بنرا ہے کہ میں خصوصی طور پر سہیل عباس خان اور حمید الفت ملغانی کا یہاں ذکر کروں۔ان احباب نے ہرمشکل مرحلے کو میرے لیے آسان بنا دیا۔ان دونوں دوستوں نے نہ صرف اپنے مفید مشوروں سے نواز ابلکہ بہت ی ٹایاب کتب کی دستیا بی کا میرے لیے وسیلہ بھی ٹابت ہوئے۔ان ہر دواصحاب کاشکر میالفاظ میں ادانہیں کیا جاسکتا صرف تشکر وممنونیت کے احساس سے اپنے ماطن کومنور کیا جاسکتا صرف تشکر وممنونیت کے احساس سے اپنے ماطن کومنور کیا جاسکتا ہے۔

اور بیٹل کالج لا ہور کے لا مجریرین اور میرے دوست جناب دفیق بشیری صاحب، پنجاب یو نیورٹی کے مرکزی کتب خانے کے چیف لا مجریرین جناب وحیدصاحب اور پنجاب پلک لا مجریری کے اٹل کار جناب طارق صاحب کا شکر گزار ہوں کہ ان اصحاب کی وساطت سے میری ان ما خذتک رسائی ہوئی جوان کے تعاون کے بغیر ممکن نیتھی۔

میں اپنی بڑی بہن محتر مدآ پائیم فردوس اور چھوٹی بہن عابدہ خان کے اخلاص کو بھی سلام پیش کرتا ہوں انھوں نے ہرملا قات پر مجھ سے میرے کام ہے متعلق بازیرس کی اور مجھے کام کرنے کا حوصلہ دیا۔

مقالے کی پروف ریڈنگ اوراس کی نوک پلک سنوار نے میں بمیں اپنی بہن محتر مدفر حانہ منظور، اپنی عزیزہ شاگر دہ عطیہ یاسمین اورائے عزیز شاگر دختیار حسین بلوچ کا بھی شکرگز ارہوں۔

مین خصوصی طور براین بیگیم شامین مزل کامجی ممنون ہوں کہ انھوں نے گذشتہ پانچ برسوں میں اپنی ملازمت کے ساتھ ساتھ

تمام گھریلوذ مہداریوں کوبھی نبھایا اور مجھے زیادہ ہے زیادہ وقت فراہم کیا تا کہ میں بیسوئی ہے مقالہ لکھ سکوں۔

میں اپنی والدہ محترمہ عزیز خاتون کی دعاؤں کا بھی معترف ہوں جنھوں نے ہمیشہ مجھے بےلوث اور خاموش دعاؤں سے

نواز ااور میں زندگی کے ہرمیدان میں کامیاب وکامران رہا۔ان کامیا بیوں میں میرابیہ مقالہ بھی شامل ہے۔

میں دوسرے احباب کا فردا فردا شکر بیادا کرنا بھی اپنا فرض سجھتا ہوں جنھوں نے ہمیشہ میری حوصلہ افزائی کی اور کسی نہ کسی مرحلے پر میری معاونت فرمائی۔ ہرایک کی محبت اور تعاون کی نوعیت مختلف ہاوراس کے بارے میں تفصیل بیان کرناممکن نہیں۔ان احباب میں اکرم میرانی بظہور عالم تھند بظہیرالدین بابر ، نواز صدیقی بیشخ مقبول البی ببطین سرگانی ،اختر وہاب ، ڈاکٹر افتخار بیک ،منور بلوچ ،مجدا بجاز ،منظور بھٹ میاں شرخان سرائی ، رانا اعجاز محمود ، مجید بھٹ ، نورشید ملک بہیم بلوچ ، طارق مجر عمران بلوچ ، ریاض حسین لودھرا ، اقبال نیم صحرائی ،منظور البی بودلہ ، پروفیسر سرفراز احد ، ساجد حسین ، قاضی ظفر اقبال (ڈی او آر) ، ڈاکٹر ظفر ملغانی ، ڈاکٹر امیر سمرااور آغاحسین شاہ شامل ہیں۔

" میں بطور خاص اپنے دوست ریاض حسین کھو کھر کی شاندر دزمحنت کامعتر ف ہوں جنہوں نے صنائع بدائع جیسے مشکل موضوع کوتمام فی محاسن کے ساتھ کمپوز کیاا دراپی مقد در کھر کوشش ہے مقالے کے مشمولات کوئسن بخشا۔

آخر میں بئیں اپنے تینوں بیٹوں شہر یار ، سرید ، اور عمر کی محبوں کا بھی اعتراف کرتا ہوں کہ انھوں نے میرے لیے زیادہ مسائل پیدانہیں کیے اور میری بگھری کتابوں اور پھیلے مواد کوضائع نہیں کیا۔ اور جتناممکن ہوا میرا خیال رکھا۔ بطور خاص میں اپنے چھوٹے بیٹے عمر کی معصومیت کاذکر کروں گاجس نے اپنی بیٹھی ، شوخ اور معصوم ہاتوں سے میرے تھے اعصاب کو ہر طرح کی طما نیت اور سکون دیا۔

مزال حسین اسشنٹ پروفیسر شعبداردو گورنمنٹ کالج لیہ کامگی ۴۰۰۵ء باجاول

الم يا اور الم يدى القور

علم بیان اورعلم بدلیع ، بلاغت کی اہم شاخیں ہیں۔ اِس کے علم بیان اور علم بدلیع کی تعریف اور وضاحت سے قبل' بااغت' کے مفاتیم سجھنازیادہ ضروری معلوم ہوتا ہے۔

" بلاغت" عربی زبان کالفظ ہے جس کا مادہ (ب۔ل۔غ) لیے۔ مختلف لغات اور فرھنگوں کے مطابق اِس کا

بیمفہوم ہے:

'' فرھنگ اصطلاحات علوم ادبی' میں بلاغت کے سیمعانی کیسے ہیں: '' کلام کا حجمااور پوراہونا نہیے ہونا ،حال ومقام کے نقاضوں کے مطابق کلام لانا۔''^ع

"جامع اللغات" كمطابق بلاغت كمعانى إن:

'' خوش گفتاری، شیرین کلای، خوش بیانی، فصاحت، بلوغ، پختگی، ایک علم جواعلی قتم کی خوش گفتاری سکھا تا ہے۔اس کی تین شاخیں ہیں یعنی علم معانی علم بیان اور علم بدلی '' یسل

المنجد (عربی، اردو) کے مطابق:

نع: (ك كرم يَكُومُ) بَلْغَ يَتْلَعْ بروزن فَعَلَ يَقْعُلُ (يا، لام، فين: ب، ل، عُ)

غَينة : فصح وبليغ بونا صفت بكنعُ جع (ج) بُلغاء - بُلغُ بمشقَّت من مبتلا بونا -

الملطُ وَالْمَكُنُ اللهُ عَلَيْ الْمَهَا وَيَخِيدُ والى جِز _ كَتِي بِين "هواحق بلغ" وهر الدرج كابيوقوف ب- اى طرح" الله عن مُنظَ مُلكَفَة "عَيْش " بَغْن " وي الدرج كابيوقوف ب العراق المنظر والمنظر والمنظر

"وراللّغات" كمطابق باغت كمعانى اسطرح بيان موت بين:

'' بلاغت: (ع من اول و چبارم - تیز زبانی - کلام می مرتبه کمال پر پینینا) مون: ا منت است او کلام کرنا ،خوش گفتاری - ۲ - (اصطلاح) و علم جس میں اعلیٰ درجه کی خوش بیانی کے قواعد کی آجلیم ہو۔' هے

فیروز اللغات (فاری) کے مطابق بلاغت کے بیمعانی ہیں:

''بلاغت (ع)،ا-حسب موقع گفتگو کرنا،جیما موقع دیکھناویک گفتگو کرنا، ۲ اسکام کا اچھا اور پورا ہونا، کلام کا عیب اور ضعف تالیف سے پاک ہونا،۳۔ مخاطب کے لائق اور مناسب کلام کرنا،۲ علم بیان کے انتہائی درجہ پر پہنچنا،۵۔ جوان ہونا'' کے

لغات کشوری کےمطابق:۔

'' بلاغت: حسب موقع گفتگو کرنی ، جیسا حال دیکھنا، ویسی بات کرنی ، جوان ہونا۔''ک

مندرجہ بالالغتوں اور فرھنگ کے مطابق بلاغت کی ایک ہی جیسی تعریفیں اور معنی ہیں۔ یعنی تمام ماہرین لغت اس بات پر متنق ہیں کہ بلاغت کے لغوی معنی کلام کا اچھا اور ول نشین ہونا ، ہے اور اصطلاحی معنی ، کلام کا مقتصنائے حال کے موافق ہونا کے ہیں۔ ماہرین بلاغت نے اپنی اپنی کتب میں انہی معنوں کے تحت فن بلاغت کی وضاحت اور تشریح کی ہے۔

فصاحت اور بلاغت الگ الگ الفاظ ہونے کے باوجود آپس میں لازم وطزم ہیں اور دونوں ٹل کرایک ترکیب بنتے ہیں اور ایک جامع مفہوم کوسامنے لاتے ہیں۔ بہر حال بلاغت کی طرح فصاحت کے بھی اپنے الگ محانی ہیں۔ اس کے محانی ہیں۔ کلام میں ایسے الفاظ لانا جوروزم واور محاورے کے خلاف ندہوں اور موقع اور کل کے مطابق ہوں نیز مندرجہ ذیل عیوب ہے بھی پاک ہوں ضعف تالیف، تعقید (لفظی ومعنوی) ، تنافر (تنافر لفظی ومعنوی) تنالح اضافات بدونِ ضرورت ، کمثر تے تکرار ، مخالفتِ قیاس اور غرابت _ ا

فصاحت اور بلاغت کو باہم ملانے سے بیات واضح ہوگی کہ کلام میں فصاحت اور بلاغت کی بدولت ایے الفاط کا استخاب کیا جا تا ہے جو بولئے، سننے اور کلھنے میں اچھے گئیں اور اٹل زبان کی بول چال اور فطرت کے عین مطابق ہوں۔ یہ منہوم اور معنی کے اعتبار سے اس طرح واضح ہوں کہ ان کے ذریعے اصل معنی تک آسائی سے دسائی حاصل ہو سکے اور اگر خدکورہ بالا اصول وضوا بط میں سے کوئی ایک بھی مفقود ہوجائے تو کلام فصاحت اور بلاغت کے معیارے گرجائے۔

فصاحت اور بلاغت ساخت کے اعتبارے مصدر ہیں۔ اصطلاح میں فصاحت الگ ہے کی خاس علم کا نام نہیں کین جس وقت شعروا دب کے جمالیاتی پہلوؤں کو دیکھا جاتا ہے تو فصاحت اور بلاغت کی اصطلاحیں استعال کی جاتی ہیں۔ جن کے تحت کلام میں لفظی اور معنوی محسن کو دیکھا اور پر کھا جاتا ہے کیونکہ کلام میں ''فصاحت'' لفظی خوبیاں پیدا کرنے کا نام ہاور بلاغت کلام میں معنوی خوبیاں پیدا کرتی ہے۔ لیکن جس وقت ''بلاغت'' کی الگ سے بحث کی جاتی ہے تو بیدا کیا ایسے علم کی شل اضتیار کر لیتا ہے جوعلم معانی ،علم بیان اور علم بدرج کی شاخوں سے تر تیب و تشکیل پا تا ہے اور کلام کونہ صرف و ل نشین بناتا ہے بلکھا ہے۔

فاری اوراد دو میں بلافت کے مباحث عربی کی بدولت داخل ہوئے۔ عربی ان کواس کی بے پناہ وسعت اور فصاحت و بلاغت کے باعث ایک خاص مقام حاصل ہے جس کی زئد و مثال فصیح و بلیغ زبان سے مزین اور امت مسلمہ کے لیے ایک انمول تحذ قرآن مجید ہے۔ جب قرآن مجید نازل ہواتو نبی آخرالز مان حضرت مجھ اللہ ہے اس کتاب کے ذریعے پوری کا تنات کو اسلام کی دعوت دی ای قرآنی مججز و کا کمال تھا کہ تعلیمات خداو ندی بہت جلد دنیا کے کونے تک بہتے تھی گئی قرآن کے بلیغ اسلوب نے بھتے ہوؤں کے دل و د ماغ پر ایسے اثر است مرتب کے کہ و جلد ہی راہ داست پرآگئے ۔ عربی بلاغتی تاریخ میں ای لیے قرآن پاک کوفصاحت و بلاغت کا منع کہا گیا ہے۔ اس سلیلے میں دمختم رالمعانی ''کاورج ذیل اقتباس دیکھیے:

''بہرکیف اہل عرب کی زبان دانی ، کلام کے نشیب و فراز سے داتنیت ، مقتاع احوال کا امتیاز بیسب چیزیں داجب التسلیم ہیں جن کا افکار کرنا دن کے ہوتے ہوئے طلوع آفاب کا انگار کے مترادف ہے۔ جس کی داضح دلیل قرآن پاک ہے۔ جس نے اہل عرب کو اعلی مراتب بلاغت میں نازل ہو کر بیا تگ دہل اس بات کا چیلنج دیا ہے کہ اس کے معارضہ و کا کات

کې جن دېشر کومجتن بهوکر بھی قدرت نبیس'⁹

اس بات كى شهادت قرآن جيدين بحى ديكيے:

"وَإِنَّ كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوابسورة من مثله وادعواشهداء كُم

من دون الله ان كنتم صدقين٥". فل (يسوره بقره آيت٢٣)

(اوراگرتم شک میں ہواس ہے جوہم نے اپنے بندے پر نازل کیا ہے تو بنالاؤاس جیسی کوئی

سورت اور کے آؤا پے گواہ ،اللہ کے سوا،اگرتم سچے ہو)

یے خدائی دعوئی ،قر آن کی گفتلی اور معنوی خوبیوں سے ہر دواعتبار سے بے شش اور لا جواب ہے اور انہی خوبیوں کی وجہ سے قر آن پاک مشرقی فن بلاغت اور بطور خاص اسلامی ادب کا پس منظر قر اردیا گیا ہے۔اسلامی ادب میں فصاحت و بلاغت کے مباحث کا آغاز قر آن مجید کے دِل نشین اور دل آویز اسلوب کے زیر اثر ہوا ،علم معانی ،علم بیان اور علم بدلیج ایسے علوم کے عناصر قر آن مجید میں باسانی دیکھے جاسکتے ہیں۔قر آن میں تشبیبات اور استعارے اپنے جلوے دکھار ہے ہیں۔ یہی حال صنائے بدائیج کا بھی ہے۔اس سلسلے میں قر آن پاک سے علم بیان اور علم بدلیج کی چند مثالیں دیکھیے :

تثبيه:

اَعُمَالُهُمُ كَرَمَاده اشتَدَّتُ به الرِّيُحُ⁰ُكُ

استعاره:

وَاشْتَعَلِ الرَّاسُ شَيْباً٥ كِلَّ

كنابية

الرحمن على العوش استوى 0 كل

مجازمرسل:

يجعلون اصابعهم في آذانهم ٥ سال (اطلاق ام كل ١٣)

ويَبْقَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُوالْجَلالِ وَالْإِكْرِآمِهِ اللهِ (الم بزيركل)

إنَّا رسولُ رب العلمين ٥٠٠ ٢٥ (فاص بول كرعام مرادلية)

ويستغفرون لمن في الارض٥ كل (عام بول كرغاص رادلية)

علم بیان کی ان مثالول کی طرح علم بدای کے حوالے سے بھی چند مثالیں دیکھیے:

ے اس کے الفاظ کی نشست ہے لین ہرآیت اپنی سادگی و پر کاری میں بہل ممتنع ہے۔ بادی الشطر میں کہنے والا کہواُ ٹھتا ہے۔ ہم جا ہیں تو ہم بھی ایسا کلام کہد سکتے ہیں لیکن تیرہ سو برس ہو گئے کوئی پیش کرنے کی جرات نہ کرسکا۔ '' آگا

اس بیان کی تا ئید ڈاکٹر مصطفیٰ خان کے ان الفاظ ہے ہوتی ہے:

''یہ وہ حقائق ہیں جن کا تعلق صرف حقائق والی کتاب (قرآن) ہے ہے اور جس کی فصاحت و بلاغت کا لوہا آج بھی مانا جاتا ہے، زور بیان، انداز بیان، صوت و آہنگ، فنی اور عروضی نکات، ای صحیفہ مبارک کے طفیل میں بہت می زبانوں میں جاری ہیں حالانکہ قرآن کا تعلق شعروا دب ہے تہیں ہے لین حقیقت سے ہے کہ ہر کتاب اس کی سند لیتے ہی مستندین جاتی ہے۔'' 194

یک خدائی معجزہ جب دنیا کے سامنے آیا تو پوری دنیا کے لوگوں نے اپنی جہالت کی تاریکیاں دور کیں اور اس کی بلیغ اور اشار اتی زبان کی مختلف النوع جہات کو بجھنے کے لیے عربی زبان کو سکھنے کی ضرورت بیش آئی اور اس طرح عربی زبان میں نے مباحث کا آغاز ہوا۔ اس سلسلے میں ان گا۔ اے۔ آر۔ گب (H.A.R.Gib) مقدمہ تاریخ ادبیات عربی واراس سلسلے میں ان گا۔ اے۔ آر۔ گب (H.A.R.Gib) مقدمہ تاریخ ادبیات عربی من مصل کھتے ہیں:

''جس زمانے میں قرآن کریم کی تدوین ہوئی ، عربی نہاں ایک نہایت ہی ناکھل فتم کے خطیم لکھی جاتی تھی جے وہ اوگ بالکل نہ پڑھ سکتے تھے۔ جنہیں زبان پر پورا پورا عور حاصل نہ ہو۔ اس وقت اس بات کی فوری خرورت در پیٹی تھی کے قرآن کریم کے متن کو تر یف ہے بچایا جائے اس کے لیے پہلے آو ایک مناسب اور موزوں خط کے قیام کی خرورت پیٹی آئی اور دوسری جانب قو اعد صرف و نحو کی تدوین بھی خروری بچی گئی چونکہ بیر خرورت سب سے زیادہ ان صوبوں میں محصول کی گئی جو پہلے ایران کے ماتحت تھے۔ اس لیے اس متم کی مساعی کی ابتداء پہلے پہل عراق کے قلعہ بند شہروں ہی میں ہوئی۔ قرآن کریم کے مطالب بچھنے کے لیے بھی یہ ضروری تھا کہ اس کی نوی ترکیب اور اس کے الفاظ کا مطالعہ بڑے تعمی کیا جائے معانی وسلے السب کی معانی وسلے السب کی تعمیل کے ماتی ہوئی کیا جائے معانی وسلے السب کی تعمیل کی ایک کے مطالب کے معانی وسلے السب کی تعمیل کی ایک کی خرورت پیٹی آئی۔ اس طرح اصول لغات اور لسانیات کے علام مورض و جود میں آئے۔ '' میں تھی ترکیب اور اس کے کلام سے ابطور سند پیٹی کیا جائے دگا۔ اس کے علام مورض و جود میں آئی۔ '' میں آئی۔ اس طرح اصول لغات اور لسانیات کے علام مورض و جود میں آئی۔ '' میں تھی تھیں آئی۔ اس طرح اصول لغات اور لسانیات کے علام مورض و جود میں آئی۔ '' میں ت

ندکورہ بیان کی تقد دین اس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ تربی قواعد کی با قاعدہ اور با ضابطہ تدوین کا کام امیرالمونین سیدنا علیٰ کے ایک سرکاری فرمان سے شروع ہوا۔ آپ نے قاضی ابوالاسوددولی کوٹو کے اصول بتا کرتھم دیا کہ اس کے مطابق قواعد تر تیب دیے جا کیں چنا نچہ آپ کے فرمان پڑھل درآمد کیا گیا اور عربی قواعد کے کلیات پرایک مر بوط اور جامع کتاب ،تر تیب و تہذیب کے مراحل سے گزری اور نجو ے علم پرآج تک جوآرا میدنه برسینه چلی آر بی تغیی انہیں ایک مستقل شکل ال گئی اور بعد کے مسلمانوں نے صرف ونحو پر جامع کتابیں تکسیں اور اے ایک مستقل علم بنادیا۔ اس

" بیان "عربی زبان کالفظ ہے۔ اس کامادہ (ب سی ان) ہے: الفظ" بیان " ایک نہایت اہم ادبی اصطلاح کے

طور پر مرون ہے۔اس سے پیش تر کہ ہم اس کے اصطلاحی مفہوم اور اس کی متنوع جہات کا جائز ہ لیں۔مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کے انوی مفہوم کو جان لیس ،لہذ امختلف اخات کے مطابق اسکامفہوم دیکھیے :۔

"فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی " کے مطابق:

" ظاہر کرنا ، کھول کر بات کرنا ،علوم بلاغت میں سے ایک علم جس میں تثبیہ ،استعارہ ،مجاز اور کنابیدوغیرہ سے بحث کی

جاتی ہے۔'' عق

نوراللغات كےمطابق:

بیان، (ع فصاحت، زبان آوری، ظاہر) ذکر، قول، مقولہ، تقریر، گفتگو، اہل مقدمہ یا گواہوں کا اظہار، شہادت، تفصیل تغییر، باب، منمون، فصل، مقدمہ، معاملہ، ذکر، کیفیت، حالت، جیسے بیان کر کے رونا، رپورٹ، جز، اطلاع، وہ علم جس میں تشبیہ، مجاز، استعادے، کنامیو غیرہ کی مددے ایک معنی کو کی طریق سے اداکرتے ہیں'' بہ ج

فرهنگ صفيد كے مطابق:

''بیان: ع-اسم مذکر،صاف بولنا بخن ردثن ،واضح ،آشکارا ،تقریر ،گفتگو،اظهار ،شهادت ،تفصیل ،تفسیر ، بکھان ،جو،نندا، باب مضمون ،فصل ،مقدمہ،معاملہ، ذکر ، کیفیت، حالت جیسے بیان کر کے ردنا۔ و علم جس میں تشبیہ ،مجاز ، استعار ہ ، کنابیو غیر ہ کی مدد ہے ایک

معنی کوئی طریق سےادا کرسکیں۔" ۳۵

جامع اللغات كےمطابق:

بیان:ع، ندکر، گفتگو، تقریر، قول، مقوله، بات، تفسیر بتشریح بتفصیل، بیا کھیان، گواہوں اور اہل مقدمہ کا اظہار شہادت، گواہی، خبر، اطلاع، رپورٹ، کیفیت، حالت، تذکرہ، ذکر، مقدمہ، محاملہ، مضمون، فصل، وضاحت، صفائی، توضیح، لیکچر، وعظ، تقریر، بین، وادیلا۔ وعلم جس میں تشبید، استعارے وغیرہ کے ذریعہ ایک بات کو کی طریقوں سے ظاہر کرتے ہیں، بیلم بلاغت کی ایک شاخ ہے۔ "۲۳ شے

لفظ "بیان" ایک ایک ادبی اصطلاح ہاور علم بلاغت کی ایک شاخ ہے جوتشیبہ استعارہ، کنامیاور مجازمرسل کی بحثوں کا احاط کرتی ہے۔اس حوالے سے پہلے عربی میں "بیان" کی تعریف دیکھیے:

النجد كمطابق" يان"كيمعى عن البيان (مص) مصدر فصيح كفتكو جو مافى الضمير كو ظاهر كرح . بَان (ض) باب ضَرَبَ يَضُرِبُ . بَيْنا وبيُوناً وبَيُونَةً . ظاهر بونا، واضح بونا (ب_كرن) صفت (بَيْنَ وبائن) ع-جمع أبيناء وَبيناً وأبيان .

اَبَانَ: الشيءِ. واضح كرنا، ظاہر كرنا، كاثنا، جدا كرنا، صفت (مُثِين) كَبْتِ بين حضَوَبَـهُ فَابَانَ دَاصَهُ مِنْ جَسَده" ليخي اس نے اس كو مار مادكراس كے مركزتن سے جداكيا۔

بَايِنَهُ: چهوڑ کر جدا هونا، تَبِیُنُ. الشنیُ، واضح کرنا، غور و تامل کرنا، تَبَایَناً. ایک دوسرے کو چهوڑنا.ایک دوسرے سے دور هونا. تباین الشیشان. باهم متفاوت هونا.....ألبَینُ. جدائی. وصل ذاتُ البَین. نسب، قرابت دوستی، عداوت ، فَساد عَنْ

"مخضرالمعانى" من "بيان" كالعريف العالمرت ،

"وهو علم" اى ملكته يقتدر بها على ادراكات جزيئته اواصول و قواعُد معلومته أيُعرف ايراد به المعنى الواحداى المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال بُطرق و تراكيب مختلفته في وضوح الدلالته عليه اى على ذلك المغنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالته عليه و بعضها اوضح والواضح خفى بالنسته الى الا وضح فلا حاجته الى ذكر الخفاء و تقيد الا ختلاف بالوضوح ليخرج معرفته ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفه في الملفظ ولعبارة واللام في المعنى الواحد للاستخواق العرفي اى كل معنى واحديد خُلُ تحت قصد المتكلم وارادته فلوعرف واحدٌ ايرادمعنى قولنا واحديد خواد بطرق مختلة لم يكن بجرد ذلك عالما بالبيان."

2.7

(اوروہ ایساعلم ہے) یعنی ایسا ملکہ ہے جس ہے ادرا کات جزئیہ پر قدرت حاصل ہو جاتی ہے یا ایسے اصول وقو اعد کا

مجموعہ ہم جس معلوم ہوجا تا ہے لانا ایک معنی کو، وہ معنی جومطابق مقتضی حال کلام کا مدلول علیہ ہوں (ایسے طریقوں کے ساتھ جومخنف ہوں اس معنی پر دلالت کرنے میں وضوح وخفاء کے اعتبار ہے) ہایں طور کہ ہوں بعض طریقے واضح الدلالہ اور بعض اوضح اور چونکہ واضح اوضح کی بہنبت خفی ہے۔ اس لیے خفاء کے ذکر کی ضرورت نہیں اور مقید کرنا اختلاف کو وضوح کے ساتھ اس لیے ہے تا کہ خارج ہوجائے معرفت ایراد معنی واحدا سے طریقوں کے ساتھ جو صرف تبییر میں مختلف ہوں اور ''المعنی الواحد'' میں الف لام استغراق عرض کے لیے ہے۔ معرفت ایراد معنی جوارا دہ وہ عنی جوارا دہ وہ عنی جوارا دہ وہ عنی جوارا دہ وہ عنی جوارا دہ وہ کا میں آسکتے ہوں ایس اگر کوئی شخص زید جواد کے معنی کو مختلف طریقوں سے لاتا جانا ہوتو صرف اس کی وجہ سے وہ عالم بالبیان نہ ہوگا۔

اس تعریف کے مطابق ہلم بیان ایسے قواعد کا مجموعہ ہے۔ جس کے معلوم ہوجانے سے ایک معنی کو مختلف دالتوں کی بنا پر مختلف النوع طریقوں اور بیرایوں میں اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے کہ وہ مقتضائے حال رہتے ہوئے معنی کو مختلف جہات میں بیان کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔

السکا کی نے اپنی کتاب' مفتاح العلوم' میں علم بیان کی پیتریف کی ہے جس کی آشر تک القرویی نے اپنی کتاب' بتلخیص المفتاح'' (قاھرہ۱۳۳۶ھ) میں اس طرح کی ہے:

السكاكى كى "مخضرالمعانى" مى بيان كى گئاترىف كے ساتھاس صدتك والفاق كيا جاسكا ہے كہاس علم كى بدولت يتكلم كو ادائے مطلب كے ليے متعدد بيرائے دستياب ہو سكتے ہيں۔ ليكن تعريف بيان كرتے ہوئے وہ علم بيان كے چو تھے ركن كنابيكونظرا نداز كرتے ہوئے مطلب كے ليے متعدد بيرائے دستياب ہو سكتے ہيں۔ ليكن تعريف بيان كتابيك بغيراد ھورا ہے۔ اس حوالے ہے ديكھا ہيں اور علم بيان كتابيك بغيراد ھورا ہے۔ اس حوالے ہد يكھا جائے والسكاكى كى چيش كى گئى" بيان" كى بيقريف ناكھل ہے۔ كيونك عربى، فارى اور اردو ميں بيان كى چارصور تي (تشبيد، استعارہ، كنابيہ بجاز مرسل) ہيں۔ اسلط ميں فارى اور اردو ميں "بيان" كے اقسورات كوديكھے:

"فرهنكنامداد في فارئ" كے مطابق علم بيان كى يقريف كى كئى ہے:

"بیان (Ba, yan) درلغت به معنی روشنی و آشکاری و درفن بیان عبارت از ایراد معنای واحد، به راه های گو ناگوں است که از نظر تخیل با یکدیگر تفاوت داشته باشند. شاعر یا نویسند برای بیان مقصود خود، می تواند راه های گوناگوں بر گزیند که برخی روشنگر باشد، بدین معنی که کلام درمعنی حقیقی خود آورده شود و برخی پوشاننده، که در آن صورت، کلام درمعنی حقیقی خود ذکر نشود. مباحث مجاز، تشبیه، استعاره، تمثیل کنایه ، درحوزنه فن بیان قرار دارند" می

ترجمهاوروضاحت:

''علم بیان: لغت کے اعتبار سے اس کے معنی روثنی (Light) وضاحت اور گھلا بن کے ہیں۔اس سے مراد کی چیز کے معنی کو بیان کرنے کے بھی ہیں۔علاوہ ازیں کی معنی کو کئی طریقوں سے بیان کرنے کا نام بھی علم بیان ہے۔ابیام عنی جونخیل کے اعتبار سے ایک دوسرے سے فرق رکھتا ہو۔

شاعریاادیب این مقصد کو بیان کرنے کے سلسلے میں اس بات کا مجاز ہے کہ وہ کمی بھی چیز کو مختلف رنگوں اور انداز سے
بیان کرئے اور اِس سلسلے میں مناسب الفاظ کا امتخاب کرے، ایسے الفاظ جواپٹی ساختیات کے اعتبار سے واضح ہوں اور معنوں میں بھی ایسے
ہوں (بالخصوص شاعری کے سلسلے میں) کہ وہ اپنے حقیقی معنوں میں زیر تحریر بھی آئیں اور مجازی معنوں میں بھی ۔ اِس سلسلے میں مجاز کے مباحث
تشبیدہ استعار ہ وہ تمثیل ، کنامید بیسب فن بیان کے دائر سے میں آئے ہیں۔

''فرهنگنامداد فی فاری' میں پیش کی گئی علم بیان کی بیتحریف فاری کی معتبر کتب آئین بلاغت، آئین خن بیان شمیسا،
دائر والمعارف فاری اور فرهنگ بلاغی۔اد فی کے حوالے سے تحریر کی گئی ہے۔ اس تعریف اور عربی میں بیان کی گئی تعریفوں میں بی قدر
مشترک ہے کہ علم بیان کی بدولت شاعر یا مصنف اپ مقصد کو بیان کرنے کے لیے مختلف راہوں اور بیرایوں کا انتخاب کرسکتا ہے نیپز بیام مجاز،
تشبیہ،استعارہ جمثیل اور کنا بیر کے ارکان پر مشتل ہے۔اس تعریف کے برعکس عربی اور اردو میں ایک فرق بیرسامنے آتا ہے کہ عربی اور اردو میں
ارکان بیان میں 'جمثیل' کا ذکر نہیں۔ جبکہ یہاں ارکان بیان میں کنا بیر کے ساتھ' دخمثیل کا لفظ بھی استعال ہوا ہے۔

اردو کے ماہرین بلاغت نے بھی علم بیان کے سلسلے میں ای تحریف کولموظ خاطر رکھا ہے جوعر بی اور فاری ماہرین بلاغت

کے پیش نظر تھی۔ مثلاً

امام بخش صببائي "بيان" كاتعريف ان الفاظ ش كرت إن

 مولوی جم الغن" بیان" کی تعریف اس طرح کرتے ہیں:

ودعلم بیان ایسے قاعدوں کا نام ہے کہ اگر کوئی ان کو جانے اور یا در کھے تو ایک معنی کوئی طریق ہے جہارات بختلفہ میں ادا کرسکتا ہے۔ جن میں بعض طریق کی دلالت معنی پر بعض طریق ہے ہے اگر کوئی فضی بعض معانی ایسے مختلف طریقوں میں ادا کرے کہ ان میں وضوح دلالت کا اختلاف نہ ہو بلکہ صرف الفاظ کا اختلاف ہواس طرح کہ الفاظ متر اوف میں معنی کو ادا کرے جسے کہ زید کریم ہے اور زید تخی ہے یا زید بہادر ہے اور زید جری ہے تو یہ بیان کے قبیل سے نہ ہوگا اور موضوع اس علم کا لفظ ہے۔ معنی مقسود پر دلالت کی حیثیت سے بیان کے قبیل سے نہ ہوگا اور موضوع اس علم کا لفظ ہے۔ معنی مقسود پر دلالت کی حیثیت سے دوسری عبارت موضوع اس کا الی عبارت ہے جس میں وضوح اور غیر وضوح دلالت کا تفاوت جاری ہو سے اور خرض اس کی ہے ہے کہ دالالت عقلی کے ساتھ فائدہ دینے کا ملکہ حاصل ہو جائے اور دلالت عقلی کے مداولات کو مجھ لے اور غایت اس کی ہیہ ہے کہ ذہن ایک معنی کو متعدد طریقوں کے ساتھ ادا کرنے میں محفوظ در ہے۔ "میں

دى پرشاد محركے مطابق" بيان" كى تعريف ديكھيے:

" دعلم بیان ده ہے کہ جس کو مستخصر رکھنے ہے ایک معنی کو کئی طریق ہے لکھ سکیں کہ ان میں کوئی طریق معنی مطلوب پر دلالت واضح رکھتا ہوا در کوئی واضح تر۔'' تہم ہیں

مغيراحد جان 'بيان' كسليط من لكهية إن:

" بیان ان قاعدوں کا نام ہے جن پر عمل کرنے ہے ایک معنی کو متعدد طریقوں ہے، مختلف عبارتوں میں اس طرح اداکیا جاسکتا ہے کہ ان میں ہے بعض طریقے دلالت معنی کے اعتبار ہے بعض دیگر طریقوں سے زیادہ داشتے ہوتے ہیں اگر مختلف طریقوں میں وضاحت کا فرق نہ یا یا جائے تو ان کا تعلق علم بیان سے پچھند ہوگا۔" میں

علم بیان کی ان ایک جیسی تعریفوں کے برعس عابد علی عابد نے بیان کی سی حد تک نی تعریف متعین کرنے کی کوشش کی

ب_وه لکھتے ہیں:

'' دعلم بیان و علم ہے جو مجاز ، تشبیہ استعار ہ ، مجاز مرسل ، کنابیہ نے اس طرح بحث کرتا ہے کہ اس پر حاوی ہونے کے بعد فن کار ، انشا پر دازیا خطیب اپنے مفہوم کے ابلاغ تام میں کامیاب ہوسکے'' ۔ ایسے

اس تعریف تک بختیخ کے لیے عابدعلی عابد نے متعقد شن کی بیان کردہ تعریفوں کا تفصیل سے انتقادی جائز ولیا ہے اور متعقد مین کے چیش کردہ نظریات کے بعض پہلوؤں پر بحث کرتے ہوئے میہ نتیجہ نکالا ہے کہ علم بیان پر حاوی ہوئے بغیر تخلیق کارا بلاغ تام میں کامیاب نہیں ہوسکتا۔ دیکھا جائے تو عابد کی بیان کی گئی ہے تعریف بھی کھمل نہیں کیونکہ انھوں نے تعریف بیان کرنے کی بجائے ''علم بیان' کے منصب کو بیان کیا ہے جے متقد مین پہلے ہی تشلیم کرتے ہیں کہ کم بیان ،نثر ہو یا شاعری ، دونوں میں جمالیاتی قدروں کوجنم دیتا ہے۔ نیز معنی کو مختلف پیرائے اور طریقوں سے اداکر نے میں معاونت کرتا ہے۔ بلاشبہ متقد مین کی نہ کورہ بالا آراءاس اعتبار سے قابل ستائش ہیں۔ انہوں نے اپنی اپنی تعریفوں میں 'علم بیان' کی مکمل وضاحت کر دی ہے اور بیبتایا ہے کہ علم بیان ایسی صلاحیت کا نام ہے جوشعروا دب میں معنی کی مختلف جہات کوا جا گر کرتی ہے اگر بیکہا جائے کہ 'بیان' ایسے علم کو کہتے ہیں جو تخلیق کارکو کلام میں موزوں الفاظ کے استعمال اور اظہار مطلب مے مختلف اسلوب پیدا کرنے میں مدودیتا ہے۔ اور اس کے انداز بیان کو موثر اور دل شین بناتا ہے تو زیادہ مجمح اور مناسب ہوگا۔

علم بیان کی مزید تفصیل ،منصب ،اہمیت وافا دیت اوراس کی متنوع جہات آئندہ ابواب میں پیش کی جا ئیں گا۔

بديع:

یے بی زبان کالفظ ہے۔اس کا مادہ (ب۔دع) ہے۔لفظ''بدیع'' ایک نہایت اہم ادبی اصطلاح کے طور پر مروخ ہے۔اس سے پیش ترکہ ہم اس کے اصطلاحی مفہوم اوراس کی متنوع جہات کا جائز ہ لیس ،مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس کے لغوی مفہوم کو جان لیس لہذا مختلف لغات کے مطابق بدلیج کامیر مفہوم ہے:

"فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی " کے مطابق:

"" بنائے والا موجد، نیا، نادر ہنوا بجاد شے، اصطلاح میں تصبح وبلیغ کلام کومختلف افظی یا معنوی خوبیوں سے آراستہ کرنے کاعلم۔وہ خوبیاں جو کلام کی زینت اور آرائنگی کا موجب ہوں انہیں "محنات" یا صنائع بدایع" کہتے ہیں۔" سے میں۔" کے ہیں۔" کے ہیں

نوراللغات كےمطابق:

''بدلیج (ع یا نے معروف) صفت ، انو کھا ، نادر ، نیا، بنانے والا یا موجد ، نو ایجاد میر، یہ اسم

فیروز اللغات (فاری) کےمطابق:

''بدلتے:(ع)نادر،انو کھا،نرالا۔''^{وس}ِ

لغات کشوری کے مطابق:

"بدلع ،انو کھا، نادر ،نگ بات" ^{• 6}

جامع اللغات كے مطابق:

بدلیج (ع صفت) انوکھا، نیا، نادر، عجیب، حیرت انگیز، نرالا، خلق کرنے والا، بتانے والا، خات ، موجد (فدکر) نو ایجاد شے خدا تعالی کا ایک نام (بُدَع بنانا۔ شروع کرنا۔ بَدُع، لا ٹانی ہونا۔ اھے

"بربع" كان لغوى معنول كے بعد عربي، فارى اورار دو بيس اس كے اصطلاحي مفہوم كوديكھيے:

لفظا" بربع" "بیان" کی طرح ایک او بی اصطلاح کے طور پردیکھی اور مجھی جاتی ہے اور بیلم بلاغت کی ایک ایک ایک ایک ا شاخ ہے جو کلام میں لفظی اور معنوی خوبیوں کوزیر بحث لاتی ہے لاس سے قبل کہ ہم اس کے اصطلاحی مغبوم اور اس کے مختلف پہلوؤں کا جائز و لیس ، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہم اس کے عربی ، فاری ، اور اردو میں مروج تعریفوں کا تعین کرلیس ، اس حوالے سے پہلے "عربی" میں اس کی تعریف دیکھیے :

"المنجد" ميں بدلع كے يمعنى بتائے گئے إي-

"(البديع) من الاساء ألحسنى بقال الله بديع السماوات والارض اى موجدها المبتدو، السمين ،الزق الجديد (علم البديع) علم تعرف بدوجوه تحسين الكلام -"موجد،انوكهى چيز،انوكهى چيز،انوكهى چيز بنانے والا ،موٹانتی مشک -

فصاحت و بلاغت مے متعلق علم معانی اور علم بیان کے بعد تیسرافن علم بدلج ہے۔ جس کا ہائی عبداللہ بن المعنز عہای ہے اوراس فن کا بینا م اس شخص نے تجویز کیا تھا۔ موصوف نے بوقت ایجا دعلم بدلیج کی ستر ہ قسمیں بتائی تھیں جن پران کے ہمعصر علامہ قد آمہ نے تیرہ کا اضافہ کیا ان کے بعد ابو بلال عسکری ، ابن رہین شرف الدین حیفا شی اور ابن الی الاصح نے اس فن میں کئی اضافے کیے اوراس کو عروج پر پہنچا دیا۔ سے بعد میں اس فن پر با قاعد ہ اور مستقل طور پر عبدالقا ہر جرجانی ، ابو بیعقو ب یوسف السکا کی ، علامہ قزوینی اور سعد اللہ بن تختاز انی وغیرہ نے کی تبی کی بیا دینیں۔ '' مختصر المعانی'' میں علم بدلیج کی تعریفوں کا ایساتھیں کیا جو بعد میں فاری اور اردو میں اس فن کی بنیا دینیں۔ '' مختصر المعانی'' میں علم بدلیج کے بارے میں لکھا گیا ہے :

"وَهُوَعِلُم"، يُعْرَفُ بِهِ وُجُوه" تَحْسِيُنُ الْكَلَامِ أَى يَتَصَوُّرُوَ مَعَانِيُهَا وَيُعْلَمُ أَعْدَادُهَاوَ تَفَاصِيلُهَا"0

2.7

بدلیج و علم ہے جس سے خوبی کلام کے طریقے معلوم ہوں ، یعنی ان کے معنی کا تصور اور ببقدر وسعت ان کے اعداد و تعلق مبل ماصل ہو۔ هے ال تعریف کی محمد حنیف گنگوهی مزید و ضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ""علم بدیع وہ علم ہے جس سے مطابقتہ منتقضی حال اور وضوح ولالت کی رعایت کے بعد کلام کے منات لفظیہ ومعنوبیہ معلوم ہوں" "A"

اس سے مرادیہ ہے کہ علم بدلیج ایساعلم ہے جس سے کلام میں خوبیاں (لفظی ومعنوی) پیدا کی جاتی ہیں گین پیمل مختضائے حال کے مطابق رہے اور چیدہ وندین جائے بلکہ کلام میں ول کشی اور اثر پیدا ہو، کین پیدوصف ای وقت پیدا ہوگا جب کلام میں صائع بدائع کا استعال ایک حد تک رہے۔ اور ان کا بے جا استعال کرنے ہے گریز کیا جائے۔ ای لیے حافظ ابوجھ فرائد کی نے تنجیمہ کرتے ہوئے کہا ہے کہ کلام میں انواع بدلیج کی مثال بالکل ایس ہے جسے کھانے میں نمک یا جسین گال پڑئل کہ جب تک معتدل رہے تو بہتر خابت ہوا اور جب حد سے بڑھ جائے تو برا ہو جائے اور اس کی کثر ت سے جبیعتیں اکتا جاتی ہیں۔ سے گئاوہ بی نے ''نیل الا مانی'' کے حواثی میں'' بدلیج'' کی اہمیت کا

> "اس علم کو بدلیج اس لیے کہتے ہیں کہ جو تحض اپنے کلام کو بحسنات بدیعیہ سے مزین کرلیتا ہوتو گویااس کا وہ کلام بے مثال اور انو کھا ہو جاتا ہے نیز پیافط بٹی ہوئی ری کے معنی میں بھی آیا ہوئی دی کہ مضبوط بھی ہوتی ہے اور خوبصورت بھی ۔ " همی۔ ہوئی ری کہ مضبوط بھی ہوتی ہے اور خوبصورت بھی ۔ " همی۔

اس سے فلامر ہوا کہ محسنات معنویداور محسنات افظیہ کا مقصد یہ ہے کہ شاعری میں جمالیاتی قد روں کواجا گرکیا جائے اور
تخلیق حسن کے اصواوں کو متعارف کرایا جائے ، کلام میں ان اوصاف کی موجودگی ہے یہ بات فلامر ہوتی ہے کہ حسن پکر میں بھی ہا اور مطالب و
معانی میں بھی۔ اس لیے جب صنائع بدائع کی بات ہوتی ہے تو صنائع افظی الگ اور صنائع معنوی الگ زیر بحث آتے ہیں۔ اس سلسلے میں
ناقد بن فن کے مدنظر یہ مباحث بھی رہے ہیں کہ آیا حسن پکر میں ہے یا کرفن پارے کے معنی میں ،لیکن یہ بات حقیقت ہے کہ حسن افظو معنی کے
اتمیاز میں نہیں بلکہ دونوں کے اختلاط وار تباط میں پایا جاتا ہے ، بھول عابر علی عابر افظ ومعنی کو صرف نظریاتی طور پر جدا کیا جاسکتا ہے ور نہ افظ معنی
بی کی حقیقت کا ایک رہے ہے۔ وہ

عابدعلی عابد کی اس رائے ہے بیہ مطلب واضح ہوتا ہے کہ صنافی بدائے ایک ہی وقت میں معنوی حسن بھی پیدا کرتے ہیں اور لفظی حسن بھی ،اگر کلام میں بیدونوں خوبیاں بیک وقت پیدا ہوجا 'میں تو بھر بلاغت کی صورت نکل آتی ہے لہذا کلام بلیغ کے لیے لفظ ومعنی کا حسن اہمیت کا حامل ہے۔

اگرہم علوم بلاغت کے سلسلے میں علم بدلتے کو بیان اور معانی کے ساتھ موازنہ کرتے ہوئے دیکھیں تو معلوم ہوگا کہ'' بیان'' میں چندا پے قواعد و قوانین مقرر کے گئے ہیں جن کی مدد ہے ہم اپنے خیالات کا ظہار کرنے کے لیے ایک لفظ کے معنی کوئی مختلف عبار توں میں مختلف طریقوں ہے اداکر سکتے ہیں تا کہ ہمارے اسلوب بیان میں زور اور حسن پیدا ہو جائے اور''معانی'' ان اصولوں و قواعد کا مجموعہ ہن کے ذریعے مخاطب کے صالات اور ان کے نقاضے معلوم ہوتے ہیں اور ان بلاغتی افراض کو بھی پورا کیا جاتا ہے جو ضمناً سیاق کلام ہے بچھ میں آتے ہیں یا قرینے ہے معلوم ہوتے ہیں۔ بیان و معنی کو بغور دیکھنے ہے معلوم ہوگا کہ بلاغت کے پچھا لیے پہلوڈھی ہیں جوان علوم کے مطالعہ ہے واضح نہیں ہوتے یعنی تز کین الفاظ و معانی بیالوانِ مختلفہ نا درہ جو جمالِ افظی و معنوی پیدا کرتی ہے۔اس لیےان مباحث کو بچھنے کے لیے علم بدیج کا مطالعہ ضروری ہے۔ کیونکہ بیالم محسنات افظیہ اورمسنات معنوبہ پرمشتمل ہے۔ * آ

فاری اوراردو میں علم بدلیج کی وہی تعریف ہے جوعر بی زبان میں چیش کی گئی ہے۔ عربی ، فاری اوراردو میں بیان کی گئ تعریفوں میں ایک قدر ریبھی مشترک ہے کہ متیوں زبانوں میں علم بدلیج کا منصب ، کلام میں گفتلی اور معنوی حسن پیدا کر تا ہے۔ اس سلسلے میں فاری اورار دو کے چید وچید و ماہرین بلاغت کی جانب ہے چیش کی گئی تعریفوں کو ملاحظہ سیجیے کہ انہوں نے کس طرح علم بدلیج کی تعریف کا تعین کیا ہے۔ فرھنگنا مہ ادبی قاری ، میں بدلیج لفظی اور بدلیج معنوی کواس طرح بیان کیا ہے:

> "بديع لفظى (badi-e-lafzi) آن است كه زيبائي كلام وابسته به الفاظ باشدواگر الفاظ رابا حفظ معنى تغيير دهيم، آن زيبائي ازميان برود، مثلاً اگر دراین جمله: تایکی از دوستان که در کجاوه انیس من بو دو در حجره جلیس، به رسم قدیم از در آمد، چندان که نشاط ملاعیت کر دو بساط مداعيت گسترد، جوابش نگفتم و سراز زانوي تعبد برنگر فتم (سعدی)، به جای کلمات (انیس)، مداعبت و (نگفتم) واژگان (همدم) (شـوخـي) و (نـدادم)بگذاريم، زيباي نثر مسجّح از ميـان مـي رود، همچنين اگر دراین بیت: عرضه کردم دوجهان بردل کار افتاده به جز از عشق تو، باقی همه فانی دانست، به جای (باقی) هر کلمته دیگری قرار دهیم، باازمیان رفتين رابطه، (باقي)و (فاني)زيباي كلام زايل مي شود سجع (جناس)و توصيع از صنايع بديع لفظي اند، بديع معنوي (ba.di-e-mae-na-vi) صنعت معنوی، آن است که زیبائی سخن به معنی و مضمون آن بستگی داشته باشد، نه به لفظ آن، چنان كه اگر الفاظ رابا حفظ معنى تغيير دهيم، باز آن زیسای باقی بماند، مثلاً، ریختن دندان های شب، به معنی به پایان رفتن آن، درهر دونمونه زبر، زيبائي كنايه به كار رفته را، باوجود تفاوت الفاظ، نشان مى دهد: صبحدم سياره بال افشانددر دامان شب، وقت پيرى ريخت ازهم عاقبت دندان شب (بيدل) درتمام طول شب كادين سياه سالخورد انبوه دندان هاش مى رينود (ينما) مواعات نظير، تضاد و طباق، از صنايع بدايع معنوي هستند". ال

بریج لفظی، وہ ہے کہ جس میں کلام کی زیبائی الفاظ ہے وابستہ ہواور اگر الفاظ کو حفظ معنی کے ساتھ تغیر دیں (تبدیل کریں) تو وہ زیبائی درمیان سے نکل جاتی ہے مثلاً اگر اس جملے میں (تا کی از دوستان کد در کجا وہ انیس بودو درججرہ جلیس ، ہرستم قدیم از در درآ مد، چندان کرنشاط ملاعب کر دوبساط مداعب مشرد، جابش گفتم وسراز زانوی تعبد برگرفتم) (سعدی) اگر 'انیس'''مداعب ''وفقتم'' کلمات کی بجائے کلمات حمدم' 'شوخی' وعدادم' تکھیں یا لگا کمیں توسیح نثر کی زیبائی درمیان نے نکل جاتی ہے اِی طرح اگر اس شعر میں:

> عرضه کردم دوجهان بر دل کار افناده به جزاز عشق تو، باتی همه فانی دانست

باتی کی بجائے کوئی اور حرف تکھیں یا باتی اور فانی کا رابطہ درمیان سے نکل جائے تو کلام زائل ہوجاتا ہے۔ کے ، جناس، تر میح ، صنابع بدالج لفظی میں سے ہیں۔

برلیج معنوی وہ ہے کہ کلام (بات) کی زیبائی اس کے معنی وضمون سے دابستگی رکھتی ہونہ کہ اس کے لفظ سے ۔جیسا کہ اگر الفاظ کو حفظ معنی کے ساتھ تندیل کریں پھر بھی وہ زیبائی باقی رہے گی۔مثلار پختن دیمان ھای شب (رات کے دانت گرنا)اس کا (رات کا) ختم ہونا ہے۔ نیچے کی دونوں مثالوں میں الفاظ کے فرق کے باوجود کنامیر کی زیبائی استعال ہوئی ہے۔

> صحدم سیاره بال افشاعد دردامان شب وقت پیری ریخت از هم عاقبت دعمان شب (بیدل)

درتمام طول شب كاين سياه سالخور دابنوه دندان هاشي مي ريز د (نيا) مراعات النظير ، تضاد وطباق ، صنابع بدالع معنوي

<u>س</u>ے ہیں۔

اس تفصیل سے بیہ بات واضح ہوتی ہے کہ صنائع لفظی اور صنائع معنوی کے مطالعے اور ان کے استعمال سے تحلیق کار جمل تخلیق میں نصوصی سوچ بچار سے کام لے کر کلام میں ایسانسن پیدا کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے جو کلام کوصوتی اور معنوی اعتبار سے وقع اور معتبر بناتا ہے اور اس عمل سے مطالب و معانی کی ایسی توضیح کرتا ہے کہ قاری نہ صرف کلام سے حظ اٹھا تا ہے بلکہ اس پر معنی کے گئی درواہمی ہوتے ہیں۔ مولا نااصغ علی روح علم بدلیج کے منصب اور اہمیت کا اقر ارکرتے ہوئے کہتے ہیں:

" علم برلیج وہ علم ہے کہ جس سے مطلب واضح کرنے کے بعد کلام کوخوب صورت بنانے کے وجوہ اور اسباب کا پتا چلے۔ان وجوہ یا اسباب کو صنائع کہتے ہیں۔ان کی دو قتمیں ہیں ایک صنائع معنوی، جس سے معنوں میں خوبی آئے، دوسرا صنائع لفظی، جس سے فلا ہرصورت آرائش پائے۔" کال

فاری کے دیگر ماہرین بلاغت نے بھی علم بدایع کی بھی تعریف کی ہے۔ مثلاً مش الدین فقیر علم بدایع کی وضاحت کرتے

موئے لکھتے ہیں:

"بدلیج ایک علم ہے کہ اس سے چندامورا پے معلوم ہوتے ہیں کہ وہ کلام کی خوبی کا باعث ہیں اور ان امورے خوبی کلام کی ہیہے کہ پہلے علم معنی اور علم بیان کے قواعدے مزین ہو چکا ہو کس واسطے کہ اگر کلام ایسا نہ ہوگا تو ان امور کا کلام میں استعمال کرنا ایسا ہے کہ جیسے ایک برصورت کوزیور بہنا دیں۔ بیت:

> زشت باشد دیمی ودیبا که بود عروس نازیبا

یعنی کلام میں صالیح بدالیح کی موجودگی ایک ایسی اضافی قدر ہے جو کلام کو جمالیاتی رنگ بخشتی ہے اور اس سے کلام فنی خو بیوں سے مزین اور آراستہ ہوتا ہے۔ نہ کور و بالا تعریف سے شس الدین فقیر کا پید عاسا منے آتا ہے کہ صنایح بدالیح اعلیٰ شاعری کی تخلیق کے لیے تاگزیرٹیس ، البتدان کی موجودگی شاعری کے تخلیق حسن کودو بالا ضرور کرتی ہے ، یہ حسن لفظی بھی ہوتا ہے اور معنوی بھی۔

مش الدین فقیر کی تعربیف کی طرح سحر بدایونی ، نصراللہ تقوی اور مولا نا اصغر علی روی وغیرہ نے بھی بہی کہا ہے کہ علم بدیج ایساعلم ہے جس سے کلام کے حسن کے اسباب ووجوہ معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن میدائی ویشان کی کویٹوں کی کویٹوں کے بیان کویٹر کی ماہرین بلاغت کی طرح فوقیت دی ہے مثلاً ان سے نما ہر ہوا کہ فاری ماہرین بلاغت کی طرح فوقیت دی ہے مثلاً ان سے میلے عربی میں فن بلاغت کی طرح کو قیت دی ہے مثلاً ان سے میلے عربی میں فن بلاغت کی بابت کہا گیا ہے:

"قَدُّمه على البديع لـلاحتياج اليه في نفس البلاغة و تعلق البديع

بالتوابع."

بہ مور ہے ، (علم بیان کو بدلیج پراس لیے مقدم کیا ہے کہ اس کی نفس بلاغت میں ضرورت ہے بخلاف بدلیج کے کہ اس کا تعلق تو الیع ہے ہے) ممال

اردوفن بلاغت میں بھی علم بدلیج کی تعریف ایسے ہی انداز میں گاگئے ہے۔اس سلسلے میں چند ماہرین کی آراء ملاحظہ سیجیے: مولوی جیم افغیٰ کے بقول: "بربع ایک علم اینی ملکہ ہے جس سے چندامورا سے معلوم ہو جاتے ہیں جوخو لی کلام کا باعث ہوتے ہیں جوخو لی کلام کا باعث ہوتے ہیں گراول اس بات کی رعایت ضرور ہے کہ کلام مقتضائے حال کے مطابق ہوا اور اس کی دلالت مقصود پرخوب واضح ہو کیونکہ ان دونوں خوبیوں کے بعد بی کلام میں محسنات سے حسن وخو لی آسکتی ہے۔ ورنہ بغیر ان امور کی رعایت کے علم بدلیج پڑل کرنا الیا ہے جیسے بدھکل عورت کو عمد ولیاس اور زیور پہنا و بنا۔ اس وجہ سے اس علم کامر تبعلم معانی و بیان کے بعد سمجھا گیا ہے۔ " کھل معانی و بیان کے بعد سمجھا گیا ہے۔ " کھل

سجاد مرزا بیک ان الفاظ می علم بدیع کی تعریف کرتے ہیں:

" کی جو ہری کی دکان میں جاؤاور دیکھوکے شن ظاہر کی آرائش کے لیے کیا کیام صع زیور تیار جیں۔ علم بدلج کے جواہر خانہ کی سر کرواوران نادرصنعتوں کود یکھو جو کلام کی آرائش کے لیے تیار کی گئی ہیں ان کی دونشمیں ہیں صنائع معنوی وصنائع لفظی ، صنائع معنوی تو وہ ہیں جن سے معانی میں خوبی اور حسن پیدا ہوتا ہے اور صنائع لفظی ، لفظوں میں دلچپی اور حسن پیدا کرتے ہیں اوراس علم کوجس سے تحسین و تزریمی کلام کے طریقے معلوم ہوتے ہیں، علم بدلیج کہتے ہیں۔ "اللّا مرزا تھے مسکری کے نزد یک علم بدلیج کا مطلب ہیں ہے:

"و علم جس سے کلام کی لفظی اور معنوی خوبیاں دریافت ہوسکیں۔" کالے صغیراحمد جان علم بدلیج کی وضاحت اس طرح سے کرتے ہیں:

"بدلیج اس علم کانام ہے جس میں صنایع معنوی وفقطی بیان کی جاتی ہیں اور بیصنایع تز کمین کلام کاباعث ہوتی ہیں۔"^آ

موجودہ دور کے اردو ماہرین بلاغت نے بھی اپنے متقدین کی بیروی کرتے ہوئے کم برلیج کی ایسی ہی تعریفیں متعین کی ہیں۔اس سلسلے میں ڈاکٹر خورشید خاوراور منصف خان سحاب کی بیان کر دہ تعریفیں ملاحظہ کیجیے۔اگر چہ ڈاکٹر خورشید خاور کی تعریف ادھوری ہے لیکن انہوں نے اس ادھوری تعریف میں بھی علم بدلیج کی روایتی تعریفوں کو مدنظر رکھاہے،وہ لکھتے ہیں:

"بدلیع عربی لفظ ہے اس کے معنی میں نا در ، نرالا اور انو کھاوغیر ہ چونکہ اس میں الفاظ کی شعبہ ہ بازی ہوتی ہے اس لیے اسے لفظی صنعت گری بھی کہتے ہیں ۔" وقت

اس تعریف میں انھوں نے صالع معنوی کو درخوراعتنا نہ بچھتے ہوئے اس بارے میں اظہار خیال نہیں کیا لیکن اپنی کتاب میں صالع بدالع کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کر کے اس علم کو دوبارہ زندہ کرنے کی بھر پورکوشش کی ہے۔

> مُنصِف خان سحاب نے بھی فاری اورار دو بی مروج تعریف ہی کواز سرنو بیان کر دیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں: ''برلیج کے معنی''ا جھوتے'' اور'' نا در'' کے ہیں اس کے ذریعے کلام بیں اچھوتا پن پیدا کیا جاتا ہے۔ بیکلام کی آرائش وزیبائش ہے اس کے کلام کی خوب صورتی بڑھ جاتی ہے اور

کلام مزین ہوجاتا ہے۔اصطلاح میں بدلیج اس علم کانام ہے جس میں صنایع معنوی وفقی بیان کی جاتی ہیں اور بیصنائع تزکین کلام کاباعث بنتی ہیں۔" * کے

عابد على عابد نے علم بديع كوشن كى بنيا د قرار ديا ہے۔ وہ لكھتے ہيں:

''بدلیج کی تعریف ہی ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس علم کی قدر حسن ہے، لینی اس کا مقصد یہ ہے کہ کلام میں عناصر جمال کی نشان دھی کرے اور تخلیق حسن کے گر سکھائے۔'' ایج

یعنی علم بیان جہاں معنی میں ایمائی دکشی ، لطافت شگفتگی ، جدت اورایجاز کی خوبی پیدا کرتا ہے۔ ۲ ہے وہاں علم بدیع کے

بڑک استعال نے فنکار کے خیل پرواز اورنزاکت گفتار میں اضافہ بھی ہوتا ہے۔ علم بدلیج کے اس استعال کے لیے فنکار کو لفظوں کے انتخاب کے وقت ایک خاص قتم کی ڈنئی مشقت ہے بھی گزرنا پڑتا ہے۔ اس کاوش اورتر اش خراش سے اور پھی نہ ہوگا تو کم از کلام میں بعض فئی تھم تو دور ہوئی جا کمیں گئے اور تخلیق پر نظر خانی بھی ہوجائے گی۔ بدالفاظ دیگر صنعتوں کے استعال کی طرف اردو کے کلا سکی عہد میں اس لیے بھی توجہ دی گئی کہ شعر وادب میں ابلاغ واظہار کے لیے موزوں ترین طریقوں کا انتخاب ہو سکے اور جلد بازی میں فنی عیوب ندآ سکیں علم بدلیج میں بعض صنعتیں اس کے بھی جس جس سے میں جن کے استعال سے بھی جیں جن کے استعال سے بھی جیں جن کے استعال سے دمزی اور ایمائی کیفیتیں بڑی خوبی ہے تاری تک ختل ہوتی جیں۔ سامے اس فنکار تم جہاں فنکار علم بدلیج کے استعال سے

کلام میں دکش کیفتیں پیدا کرنے کی کوشش کرتا ہو ہاں وہ لاشعوری طور پرزبان کوتقویت بھی پہنچار ہا ہوتا ہے۔

علم بدلیج مشرقی شعروادب کی روایت کا حصہ ہے۔ بیا یک ایسا فطری انداز بیان ہے جوعر بی، فاری اورار دوشعروادب کے . ہر دور میں مستعمل رہا ہے۔ اردو کی کلا سکی شاعری، جس میں اس علم کا کثرت سے استعال کیا گیا اس نے ندصرف اردوز بان کوتر تی دی بلکہ اپنے خاص بیرائے کی بدولت اپنی الگ شنا خت اور انفرادیت بھی قائم کر لی۔

عربی میں علم بلاغت کی مذوین: (علم بیان اور علم بدلیج کے حوالے)

علم بلاغت کی تاریخ کوچارادوار می تقیم کیاجاسکتا ہان ادوار کی ترتیب اس طرح سے ہے۔

يها دور: اصول تقيد كاخصوصي مطالعه

دوسرادور: علم تقيد كاعموى مطالعه

تيسرا دور: علم تقيد برفلسفيانه بحث اورملم بلاغت كي ترتيب وتنظيم

چوتھا دور: علم بلاغت کی تدوین کا دور آخر ہے

ان تمام ادوار مین 'علم البلاغت' پر خاطر خواه کام جواجس کی ابتدا ابوعبیده (م ۲۰۸ هـ ۸۲۳ هـ) کی پہلی تصنیف' مجاز القرآن' ہے جو کی کیکن ان کا زیاد و ترکام علم بیان ہے متعلق تھا۔ بقول استاذا حمد صن زیارت:

> " کمان غالب میہ ہے کہ سب سے پہلے علم بیان پر جس نے پھھ بحث کی وہ ابوعبیدہ جنیوں نے اپنی کتاب" مجاز القرآن" میں آینۂ کریمہ "طلعها کا نه دؤس الشیاطین"

ابوعبیدہ کے عہد میں علوم بلاغت پر کوئی مستقل کتاب تصنیف نہیں ہوئی۔ ان علوم میں ابتدائی تدوین کا کام صرف چھوٹے چھوٹے چھوٹے رسائل تک محدودر ہا جس میں کسی بلاغی مسئلہ پر مختصراور نا کافی لکھا گیا۔ اور بیوہ تحریر یں ہوتی تھیں جو کسی سوال کرنے والے شخص کو مطمئن کرنے کے لیے رسائل کی شکل میں سامنے آتی تھیں۔ ابوعبیدہ کا بڑا کمال بھی ہے کہ اس نے تشبیہ کے متعلق ایک رسالہ لکھنے کے ساتھ ساتھ علوم بلاغت میں ' علم البیان ' کو بچھنے کی بھر پورکوشش کی۔ اس ضمن میں ' مجاز القرآئ ' علوم بلاغت کی اولین اور اہم ترین کتاب ہے۔ اس کتاب میں قرآن پاک کے اسلوب بیان اور اس کے اولی محاس بھنگو کی گئی اور قرآئی اصطلاحات ، اشارات اور استعارات کو اس وقت کے مروجہ تقیدی اصولوں کے مطابق دیکھا اور پر کھا گیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' مجاز القرآن ' کے ساتھ ساتھ ابن قرآن کی بعض آیا ہے۔ کا فضاحت و بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ علم بلاغت کی تاریخ میں یہ پہلا دور ہے جس میں ' کوف آیا۔ کی کتاب ' مشکل القرآن ' بھی تصنیف ہوئی۔ اس کتاب میں قرآن کی بعض آیا ہے۔ کوف احت و بلاغت کی حوالے ہے جائز والیا گیا ہے۔

تاریخ اسلامی میں بیدہ دور ہے جب اسلامی تہذیب و نقافت اپنے پورے جوبان پرتھی۔ بیددورنویں اور دسویں عیسوی کا دور ہے اس دور میں اسلامی علاء اور فضلا ادب و لغت کے میدان میں نئے مباحث چھیڑے ہوئے تھے۔ اس دور میں اعجاز القرآن کے اسرار ورموز جاننے کی کوششیں ہور ہی تھیں اور ساتھ ساتھ عربی زبان کوایک خاص مقام دلانے کے لیے نئے معیار قائم کیے جارہے تھے۔ اس کی بڑی وجہ بیتھی کے عربی زبان اب جزیر قالعرب سے فکل کر غیر عربی بولی اس میں آن پیچی تھی اور اس اختلا طرک وجہ سے عربی زبان کواب بنے پیرائے میں دیکھنے اور اس اختلا طرک وجہ سے عربی زبان کواب بنے پیرائے میں دیکھنے اور سیمنے کی ضرورت محسوس ہور ہی تھی۔

ای دور میں علوم بلاغت کے دوسر نے فن''علم المعانی'' پر بھی کام شروع ہوا۔اس فن پر بڑا کام کرنے والوں میں جعفر کی البرکی ،سبل بن ہارون الفاری اور الجاحظ کے نام نمایاں ہیں۔خصوصاً الجاحظ نے علم المعانی کے فن پر اپنی دومعروف کتب ''البیان والبیین'' اوراعجاز القرآن' تصنیف کی ہیں۔ ڈاکٹرسیوعبداللہ جاحظ کا تعارف اس طرح کراتے ہیں:

''ابوعثان عمرو بن بحر، البصرى، الجاحظ ۱۲۰ هـ ۲۷ مين بمقام بصره پيدا ہوا، انقال ۲۵۵ هيم ہوا يختلف ادبي، لساني اورديني مسائل پر لکھنے والا بير مصنف معتزلی عقيده رکھتا تھااورعقل ومنطق کی ہمہ گيرا ہميت کا قائل تھا۔اس نے کی موضوعات پر قلم اُٹھایا، مسئلہ امامت پر بہت پچھ کھھا جس کا مقصد بہتھا کہ بنوعباس کی خلافت کو جائز ٹابت کیا جائے۔ بنو عباس كے زمانے ميں اسے بغداد ميں رہنے كا موقع طاتو اس نے بونانی علوم سے خاص استفادہ كيا۔ اس كی مشہور تصانیف ميں كتاب الحجوان (عجلدوں ميں) كتاب البيان والتبيين ، كتاب الحجواء ، كتاب التربح والقدور وغيرہ ہيں۔ به حیثیت انشاء پر داز اس كا مقام مسلم ہے۔ ليكن اس امر سے الكارنہيں كيا جاسكتا كذن تقيد ميں بھى اس كاورجہ بلند ہے بلكہ بعض حيثيتوں سے منفرد ہے۔ ''الا ہے

الجاحظ فن میں بڑا معیار شناس تصور ہوتا ہے۔اس نے اپنی '' کتاب البیان والبیین ''میں فن کی تعنیم کے لیے مختلف طریقوں سے بحث کی ہے۔اس نے اپنے متعقد مین مشلا مہل بن ہارون ،العتابی وغیر ہی آراء کی روثنی میں ادب میں اشار ہ،علامت اور استعار ہ کے مقام اور کر دار کواحس طریقے سے پیش کیا ہے۔ بقول ڈ اکٹر سیوعبداللہ:

> "جاحظ نے بیٹابت کرنے کی کوشش کی ہے کدادب کی غرض، اقتاع ترغیب اور تاثر ہے۔اس کا اصل نصب العین مقتضائے حال سے کلام کی مطابقت ہے اور اگر اس میں ایجاز کا وصف شامل ہوجائے تو کمال بلاغت کاظہور ہوتا ہے۔" کے

جاحظ کے ساتھ ساتھ ای دور میں دواورا ہم مصنف بھی قابل ذکر ہیں۔ جن میں ایک الامدی (م ۲۵۱۱ھ ۱۵۱۱ھ ء) اور دوسرا القاضی الجرجانی (م ۳۶۲ ھ ۷۵۱ء) ہے۔ ان دونوں مصنفین نے نقذ شعراور معروف شعراء کرام کے کلام کے فئی وفکری محاس کو مدنظر رکھتے ہوئے مطالع پر زور دیا۔الامدی نے قبیلے طبی کے دواہم شعراء ابوتمام اور البحتری کے کلام کے مواز نہ پر'' الموازنة بین الباتمام والبحتری'' نامی کما بسکھی جبکہ القاضی الجرجانی نے ''الواسطة بین المبنی وخصومہ'' کے عنوان سے کما بسکھی۔

ان نامور بلاغتی مصنفین کے علاوہ البرد (م ۱۸۰۵ه ۱۹۸۸ء) کی الکائل ، ابن قتیبہ کی الشعر والشعراء ،محمہ بن سلام الجمعی (م۲۳۳ه ۱۳۳۱ه) کی طبقات الشعراء اور ابوالفرخ الاصبائی (م ۳۵۷ه ۱۹۲۱ء کی الا غانی ، ایسی کتب ہیں جن میں تقید شعر کے ساتھ ساتھ علم بلاغت پر بھی بحث کی گئی ہے۔ اردود ائر ہمعارف اسلامیہ میں اس کے غالب رحجان پراس طرح تبعرہ کیا گیا ہے:

''ابنداع وتقلید، انتخال و سرقه ، عبارات و معانی ، اختراع ، تخلیق ادب ، استعداد شعر کے عناصر ترکیبی ، ماحول کا اثر اورا یہے ہی دیگر مسائل ۔ ان مسائل کی بدولت تزکین کام سے متعلقه عام اصطلاحات بھی قائم ہو گئیں ۔ مثلاً استعارہ ، تثبیه ، تعریض ، کنایه ، تجنیس ، ایجاز ، وضوح وابہام اورالی بہت ی اصطلاحات جو بعد میں علم بلاغت کے مقبول عام مباحث قرار پائے ۔ '' آگئے

بلاشبداس دور میں فن بلاغت پر بیسب ابتدائی کوشش تھیں لیکن انہی کوششوں کی وجہ ہے آنے والے ادوار میں علوم بلاغت نے شاغدار ترقی کی۔ اس دور میں علوم بلاغت کی تیسری شاخ یعنی بدلع پر پہلا بنیا دی اور جامع کام عباسی خلیفہ ابن المعتز (م ۱۹۹۲ھ ۱۹۰۸ء) نے کیا۔ اس سلسلے میں ان کی کتاب' البدیع'' قابل ذکر ہے۔ اس کتاب میں علم بدیع کے ستر وابواب پر بحث کی گئی ہے۔ اس عباسی خلیفہ کا ایک ہم عصر قد امہ جعفر میسجی تھا۔ اس نے اس فن پر ۲۰ ابواب تحریر کیے اور ان میں سمات ابواب وہی تھے۔ جن پرعبداللہ بن المعتونے بحث کی تھی اور تیرہ البواب سے تھے اور ان تیرہ البواب کو این المعتوکے ہاں بھتے دیا اس طرح سر ہ البواب این المعتوک اور تیرہ البواب کا کہتو کی گئے ہے۔ بھی البواب کا البواب کا البواب کا کہتو کی گئے ہے۔ بھی تی کہ البواب کا البواب کا البواب کا کہتو کا اپنا بیان ہے کہ وہ علم بدلے کا موجد نہیں بلکہ اس جس من منا بھی او بی ہے بھی تی کی طور پر یہ کتاب مرتب کی گئی ہے۔ المعتوک کا اپنا بیان ہے کہ وہ علم بدلے کا موجد نہیں بلکہ اس کتاب میں اس فن سے متعلق جومواد پہلے ہے موجود تھا ہے بھی گئی کیا گیا ہے۔ اس کتاب کو مرتب کرنے کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ المعتوک عہد میں ناقد میں فن جدید شعراء کی تنظیم او بل صنعتوں کی بنا پر کرتے تھے ،المعتونے نہیں صنعتوں کو ' بدلے '' بھی'' نیا'' کہا جاتا ہو وہ دوایت میں شامل ہیں۔ اگر جدید شعراء ان کا استعال کرتے ہیں تو وہ فلاغیں کرتے کیونکہ جن صنعتوں کو ' بدلے '' بھی نا کہ جواء کے بہاں اس وجہ کا ام عرب میں ذائد تھی ہی تو برائے کا استعال ذیادہ کرتے ہیں۔ اس کتاب کی اہمیت ایک اور حوالے ہے بھی بڑھ جاتی ہے کہا کہ تو نے بیس اس خور دور ہیں کہ وہ وہ ہیں۔ تا ہم شعراء کے بہاں اس وجہ بھی اور موالے ہو بھی ہی موجود ہیں۔ تا ہم شعراء کے بہاں اس وجہ بھی اور موالے ہو بھی ہی ہو وہ ہاتے ہی بڑھ ہو باتی ہے کہا کہتونے نے تھی المحتونے انواع بدلی کے بھی بڑھ ہو باتی ہے کہا کہ ہو نے بھی المحتونے کی تھی ہو ہو ہو ہیں۔ تا ہم شعراء کے بھی ہو ہو ہو گئی ہے کہا کہ ہو تھیں۔ اس کی انہیت ایک اور حوالے ہے بھی بڑھ ہو باتی ہے کہا کہ خور کے ہیں۔ اس اضافوں کے ساتھ ساتھ المحتونے نا انواع بدلی کے بھی ہو ہو ہو گئی ہو کہا ہے۔ اس اضافہ کیا ہو کہ کے جو کہا ہے۔ ان اضافوں کے ساتھ ساتھ المحتونے نا انواع بدلی کے بحد کی تھی کرنے ہیں گئی ہو کہا ہے۔ ان اضافہ کی ایمیت ایک المحتونے نا انواع بولی کے بیا کہا کہ کے بھی بھی ہو کہ کہا ہو کہا ہو کہا ہے۔ ان اضافہ کی کہا کہا تھیں کے انواع بھی گئی ہو کہا ہو کہا ہو کہا کہا تھیں کی کر کے بیں کے دور ہوں کے بی سلم کی کر کے بیں کا کہا تھی کی کر کے بی سلم کی کر کے بی کہا کہا تھی کی کر کے بی سلم کی کر کر کے بی سلم کی کر کر کر تھیں کی کر کر کی کر کر کے بی

"امیرالمومنین ابوالعباس مرتفنی بالله عبدالله بن المعتز التوکل التوفی ۲۹۷ه آپ علم ادب کے ماہراوراو نچے درجہ کے شاعراور بڑے خوش خداتی عالم ہیں۔ علم بلاغت میں آپ نے ایک کتاب "البدیع" کتاب "البدیع" کتاب موصوف کی یہ کتاب مرتفی ہوگی ہے کہ وہ ایک عالی د ماغ بادشاہ کی کتھی ہوگی ہے بلکہ کتاب صرف ای وجہ سے قابل قد رنہیں ہے کہ وہ ایک عالی د ماغ بادشاہ کی کتھی ہوگی ہے بلکہ اس کی وجہ سے بھی کہ آپ نے انواع بدیع کے بتی کرنے میں کافی عرق ریزی کی ہے۔ علامہ الک وجہ سے بھی کہ آپ نے انواع بدیع کے بتی کرنے میں کافی عرق ریزی کی ہے۔ علامہ العبان نے نقل کیا ہے" ان اول من اخر اع البدیع و ساہ بھذا الاسم عبدالله المعتز" خود موصوف نے اپنی کتاب کے آپ فاز میں ذکر کیا ہے۔ "و ماجمع تبلی فتون البدیع احد (مجھ سے قبل موصوف نے اپنی کتاب کے آپ فاز میں ذکر کیا ہے۔ "و ماجمع تبلی فتون البدیع احد (مجھ سے قبل میں نے فن بدیع کوجی نہیں کیا)"۔ یک

المعتز کے بعد علائے فن نے اِس علم کا پنجیدگی سے کھون لگانا شروع کیا حق کہ ابن جُرحموی (م ۸۳۷ھ) کی تالیف ''خزاندالا دب'' تک بینیچے کینچے علم بدلیج کی صنعتوں کی تعداد ۱۳۴۲ ہوگئے۔

تاریخ بلاغت کا دوسرا دورعلم تقید کے عموی مطالعہ کا دورتصور ہوتا ہے۔ اس دور میں ادب کے جمالیاتی پہلووں پر
اجمالی وعمومی نوعیت کے مباحث کا آغاز ہوا۔ الجاحظ کی کتاب' البیان والبیمین' اور ابن المعتز کی کتاب' البدیج' اس سلسلے میں چیش رد کی
حیثیت رکھتی ہیں۔ ان کتابوں میں اشار ہ ، علامت ، افظ ، کلام کے محاس و معائب ، استعار ہ ، تجنیس ، طباق و تضاد ، ردالیجو علی الصدر اور
لف و نشر کی و ضاحت کی گئی۔ المحتاری بلاغت کا بیدور دراصل پہلے دور کی تو سیج ہے۔ اس دور میں پہلی مرتبہ یو نانی کتب کا ترجمہ کرکے
انہیں بیجھنے کی کوشش کی گئی۔ اس وجہ سے ایک عام خیال رہا ہے کہ دوسرے علوم کی طرح بلاغت کا علم بھی یو نان سے آیا ہے۔ علم بلاغت کے
مباحث ، جن کا تعلق تاریخ بلاغت کے ابتدائی دور سے ہے۔ یقیقاس میں بیرخیال سیح نہیں کے مسلمانوں نے اس علم کے سلسلے میں یو نانیوں ک

خوشہ چینی کی ہے۔البتہ علم بلاغت کی تاریخ کے بعد کے ادوار میں مسلم علاء نے یونانیوں کے علم سے ضرورا ستفادہ کیا ہوگا۔اس سلسلے میں مولا ناشیلی نعمانی تفصیل ہے روشنی ڈالتے ہیں:

> ''مسلمانوں نے جوعلوم وفنون خودا بجاد کیےاور جن میں و مکسی کے مرہون منت نہیں۔ ان میں ایک یفن بھی ہے۔ عام خیال سے ہاورخود ہم کو بھی ایک مدت تک سے گمان تھا کہ مان بھی مسلمانوں نے یونانیوں سے لیا۔ ابن اثیر نے ''مثل السائر'' میں ایک جگہ لکھا ہے کہ یونانیوں نے فن بلاغت پر جو کچھ کھا ہے اگر جداس کا ترجمہ عربی میں ہو چکا ہے۔ لیکن ممیں اس ے واقف نہیں اس لیے اِس فن میں میں نے جو تکتے اضافہ کیے ہیں ان میں ہے کی کامیں مقلد نہیں ، بلکہ خود مجتبد ہوںابن اثیرنے گوایے آپ کو بونان کی خوشہ چینی کے الزام ہے بحایا ہے۔ کین فحوا ی عمارت سے اس قدر ثابت ہوتا ہے کہ اصل فن یونان ہی ہے آیا تھا لیکن اب اس خیال کی غلطی علانیہ ثابت ہوگئی۔اصل یہ ہے کدارسطونے ایک کماب' 'ریطوریتا'' کے نام ہے کھی تھی ۔جن کو اُس نے منطق کا ایک حصر قرار دیا تھا۔''ریطوریتا'' وہی لفظ ہے جس كوانكريزي من" ريثارك" كتي بين، اردويس اس افظ كاتر جمه خطاب يافن تقرير موسكتا ہے۔ یمی کماب جس کی نبیت لوگوں کو دھوکا ہوا کہ مسلمانوں کافن بلاغت ای ہے ماخوذ ہے۔ اس کتاب کوشیخ بوعلی سینانے اپنی کتاب 'مسطقیات شفا'' میں پورا پورا کے لیا ہے۔ یعنی اس ك مطالب اين الفاظ من اواكر ديج بين _ابن رشد في اس كتاب كے اصل تر جمد كى ،جو اصلاح کی تھی۔اس کا براحصہ بیروت میں جیب گیا ہدذ خیرے ہمارے سامنے ہیں اوران سے ٹابت ہوتا ہے کہ مسلمانوں کافن بلاغت ارسطو کی کتاب سے چھو بھی نہیں گیا ہے۔ارسطو کی كتاب كاموضوع يدب كه جب كوئي تقرير كسى موقع يركى جائے اتو امور ذيل قابل لحاظ مول ے۔ امضمون تقریر کیا ہے، ۲ مضمون کے نخاطب کون لوگ ہیں، ۲۰ _ تقریر کرنے والا کون ہے۔ان مختلف حیثیتوں کے لحاظ ہے تقریر کے مقدمات کی تتم کے ہونے حابہیں۔ چنانجہ ارسطونے اس کتاب میں بتایا ہے کہ واعظ ،وکیل ، حکیم ، فریق مقدمہ دغیرہ وغیرہ ، کی تقریر کے اصول کیا ہیں؟ اور ہرایک کے طریقہ استدلال کوس طرح ایک دوسرے سے مختلف ہونا ط بين راكر جداس من شرنبين كدارسطوك بدكتاب نهايت دين اورلطيف مباحث بمشمل ہادراگر چہاس کا بھی بخت افسوں ہے کہ مسلمانوں نے اس کتاب سے پچھے فائدہ نہیں اُٹھایا ليكن بهر حال مسلمانوں كافن بلاغت ايك جدا گانه چيز ہادراس كو وخودموجد جين "- ^4

شبلی نعمانی کی رائے دوحوالوں ہو قیع ہے۔ پہلی بات توبہ بے کر بی زبان میں علم بلاغت کے مسائل بونانی کتب کے تراجم سے پہلے موجود سے اور دوسری بات یہ ہے کہ عربی زبان کے بلاغتی مسائل بونانی بلاغتی نظریات سے بیسر مختلف ہیں۔ نیز

''ریطوریتا''میں بلاغت کے بارے میں کوئی خاطرخواہ بحث نہیں گائی اِسی لیے ڈاکٹر سیدعبداللہ نے'' ریطوریتا'' کے بارے میں سکاٹ جیمز کے حوالے سے کہاہے کہارسطونے بلاغت کی جوتعریف پیش کی ہےاس کی روسے بیلم انتاوسیج معلوم نہیں ہوتا۔'''ک

سکاٹ جمیز کا مید بیان' ریطوریتا'' کی حد تک تو ٹھیک ہے لیکن' بوطیقا'' میں بہت ہے ایے مباحث شامل ہیں ،جن سے ارسطوکے بلاغتی شعور کا پتا چلتا ہے۔ اِس کتاب کاعر بی ترجمہ تی بن یونس (م ۳۲۸ ھ ۱۹۳۹ ھ) نے دسویں صدی عیسوی کے شروع میں کیا۔ اس مشہور زمانہ کتاب کے بائیسویں باب میں زبان و بیان اور طرز ادام پر جو گفتگو کی گئی ہے وہ بڑی حد تک عربی اور عجمی فن بلاغت کی تحریفوں کا احاط کرتی ہے۔ ذیل میں ہم ارسطو کے نظر میہ بلاغت کو بجھنے کے لیے' ابوطبقا'' سے ایک اقتباس پیش کرتے ہیں:

> '' زبان کی سب ہے بڑی خوبی ہیہے کہ وہ یا مال وعامیانہ ہوئے بغیر قابل فہم ہو۔سب ے زیادہ قابل فہم زبان و بیان وہ ہے جس میں روز مرہ کے الفاظ استعمال کئے گئے ہوں بھر یہ یا مال و عامیانہ ہو جاتی ہے جبیبا کے کلیفون اور تحصینی لس کی شاعری میں ملتی ہے۔ برخلاف اس کے وہ زبان جوغیر مانوس الفاظ وتر اکیب استعال کرتی ہے شان و دید بدکی حال ہو کرعام سطح سے بلند ہو جاتی ہے۔غیر مانوس الفاظ و تراکیب سے میرا مطلب غیر مکلی الفاظ، استعاروں ،تنقید اور ای تتم کی چیزوں ہے ہے جو عام نہیں ہیں۔لین اس طرح کی چیزوں کا استعال یا توظلم ہوگایا زبان کومعمہ بنادےگا۔معمداس وقت جب ساری زبان استعاروں سے لدی پھندی ہواور قلم اس وقت، جب اس میں کثرت سے غیر ملکی الفاظ در آمد کئے گئے ہوں۔ معمہ کی خصوصیت سے ہے کہ وہ حقائق کو زبان کی ناممکن صورتوں کے ذریعے پیش کرتا ہے۔ یہ عام الفاظ کے ذریعے ہے نہیں کیا جاسکتا لیکن استعاروں کے استعمال ہے ہوسکتا ہے۔ای طرح غیر مانوس الفاظ کی درآ مرظلم وتشدد کے مترادف ہے۔ کرنا میرچاہے کدان مختلف عناصر کا امتزاج بيدا كياجائ كيونكمه ايك عضرز بان كويت اورعاميانه بونے سے بيائے گا_يعني غير مانوس، الفاظ، استعارے، صنائع بدائع وغیرہ، جبکہ روز مرہ کے، الفاظ مروری صفائی پیدا کریں گےزبان و بیان کی صفائی اور شان و وقار پیدا کرنے کا سب ہے موثر طریقہ یہ ہے کہ تشریکی الفاظ، ایجاز واختصار والےالفاظ اور الفاظ کی بدلی ہوئی شکلیں استعمال کی جائیں۔ الفاظ کے عامیانداستعال سے یوں جث کرزبان عامیاندندرہے گی جبکد ساتھ ساتھ لفظوں کا عام استعال صفائي پيدا كرے گا۔اس تىم كى زبان پراعتراض اور شاعروں كامذاق اڑانا ، جواس قتم کی زبان استعال کرتے ہیں ۔کوئی اچھی تقید نہیں ہے۔ یہ بہت مناسب بات ہے کہ ہر صنعت کا مناسب استعال کیا جائے گرسب سے اہم بات استعارے کا استعال ہے۔ یہی وہ چز ہے جو کس سے سیھی نہیں جاسکتی ادر ای سے فطری صلاحیت کا اندازہ ہوتا ہے کیونکہ استعارے کے استعال کی قابلیت مما فلتو ل کے ادارک سے تعلق رکھتی ہے۔ ۵۰۰

> > YTRADVIAU

ارسطوکی طُرح اونجائنس (۱۳۳-۱۲۳) نے بھی اوب عالیہ کے لیے بچھ عناصر بیان کیے ہیں، جن سے بلاغت کے معیار مقرر کیے جاسختے ہیں۔ انجائنس کاخیال ہے کہ کسی بھی اوئی شہ پارے کے لیے مندرجہ ذیل عناصر کا ہونالازی ہے:

"" Grandeur of Thought شدید اور توی جذباتی

"Treatment of passion Lyigorour and Spirited یہ مناکع بدائع (لفظی اور معنوی) کا استعال ، پر وقار زبان کا استعال یا انتخاب الفاظ لیجن مناسب الفاظ کے انتخاب ، موزوں اور پرکل استعاروں کا استعال ، موثر اور پرشوکت ترتیب

"" Majesty and Elevation of Structure

ان تمام عناصر کے لیے وہ جس بات پر زور دیتا ہے، وہ ہے ان کے استعمال میں فطری انداز، مثلا ضائع بدائع کے استعمال کے حوالے ہے وہ کہتا ہے:

> "ستاليج اس وقت زياده موتر ہوں كے جب اس بات كا پتا ند پلے كريہ مناليج بس_" كي

لینی بڑے فزکار کا یکمال ہم ہے کہ وہ اپنی تخلیقات میں ایساا نداز اختیار کرے کہ وہ کمی شعوری کوشش کا پتانہ دے بلکہ اُن میں ایک فطری حسن موجودر ہے کیونکہ فطری انداز بیان اور برجستگی ہی بڑی تخلیق کا اقبیاز ہے۔

لانجائنس کے بعد مغرب میں ایک طویل عرصہ تک کوئی ایسانقاد نہ آیا جس نے شعری تخلیقات میں زبان و بیان کے مسئلہ پر گفتگو کی ہو۔اس سارے عرصے میں داننے (DANTE) (۱۲۲۰ء۔۔۔۔۱۳۲۱ء) ایک ایسافخض ہے جس نے تنقیداورادب کے بارے میں کچھاہم با تیں کہی ہیں۔وہ کہتا ہے:

"زبان کامئلہ ہرشاعر کے لیے خواہ اطالوی ہویا فرانسی ، یونانی ہویا انگریز ، بنیا دی اہمیت رکھتا ہے۔وہ کہتا ہے کدادب میں ایک مخصوص زبان استعال ہونی چاہیے اور بیزبان روزمرہ ہے قریب تر ہونی چاہیے۔لیکن اکھڑ ، نا تراشیدہ اور دیہاتی زبان استعال نہیں کرنی چاہیے وہ کہتا ہے "De Vulgari Eloquio" یعنی گنواروں کی کی زبان سے پر ہیز کرو "^^

دانے (DANTE) کا مقصد یہ ہے کہ اوب ایک لطیف اور ارفع موضوع ہے۔ اس لیے او بی تخلیقات کے لیے مخصوص زبان کے فرق کو واضح کرنے کے لیے آنے والے ناقدین نے زبان کے مسلہ رہنفسیلی گفتگو کی ہے۔ اگر دیکھا جائے تو مخرب کے تمام ماہرین جن کے ہاں زبان کے استعمال اور اس کے حسنِ تر تیب پرخصوصی توجہ کی گئی ہے۔

Penguin Dictionary من 'ريطورك' كالعريف وتاريخ كي بار عين يون لكها كيا ب

RHETORIC (Greek Khetor [Speaker in the assembly])

Rhetoric is the art of using language for persuation in speaking or writing, especially in oratory. The classical theoreticians codified rhetoric vor thoroughly. A knowledge and command of it was regarded as essential. The major text books included Aristotles Rhetoric, Quintilian's institutio-oratoria; Cicero's DE INVENTIONE, DE OPTIMO GENERE ORATORUM and DE ORATORE. Cicero himself was an accomplished rehetorician. So great was the influence of these men (and, later of longinus in the work ascribed to him, ON THE SUBLIME) that in the middle Ages rehetoric become past of "Triuium" together with logic and grammer.

The rules for oral and writer compostion (these rules altered little from ciceroisday until well on in the 19th C) were divided into. Fine process in a logical order; INVENTION, ARRANGEMENT (Or DISPOSITION), STYLE, MEMORY and DELEVERY (each had a large number of Sub-Divisions).

Invention was the discovery of the relevent material, Arrangement, was the organisation of the material into sound structural form; under "Style" came the consideration of the appropriate manner for the matter and the occasion (e.g. the grand style, the middle and the how or plain); under "Memory" came guidance how to memorize came guidance how to memorize speches; the section denoted to Delivery eloborated the technique for actually making a speech.

(1.52)

بلاغت، تقریر یاتح برخصوصا خطابت میں زبان کواستعال کرنے کافن ہے۔ کلا سیکی نظر سے دانوں نے فن بلاغت کی کمل تشریح دوضاحت کی ہے اور (اس زمانے میں)اس کے علم اوراس پر دسترس کولازم خیال کیا جاتا تھا۔

اس فن پر لکھی گئی خاص خاص کتب میں ارسطو کی RHETORIC کوئن ٹی لیٹن کی RHETORIC کوئن ٹی لیٹن کی orattoria کائن خاص خاص کتب میں ارسطو کی De oratore کوئن ٹی لیٹن کی Orattoria کا میں سیمرو بذات خود فن بلاغت کا مایٹناز ماہر تھا۔ ان لوگوں اور متاخرین میں لون جائی فس سے منسوب کتاب کا اثر اتنا زیادہ تھا کہ از منہ وسطی میں فن بلاغت بھی منطق اور عرف ونح کے ساتھ ساتھ Triuium (علوم ٹلاش) کا حصہ بن گیا۔

ال فن کے قوانین کو منطق ترتیب میں پانچ مرحلوں میں تقتیم کیا گیا۔ان قوانین میں سیمرو کے وقت ہے 10 ویں صدی عیسوی تک کوئی تبدیلی نہ آئی میر سلے Delivery Style ہیں۔ عیسوی تک کوئی تبدیلی نہ آئی میر سلے Arrange- ment کامطلب اس مواد کی سیح انداز میں قدوین وتر تیب، Style میں مواد اس مواد کی تحقیم انداز میں زیر فور آنا تھا۔ (Style کی اقسام تھیں ؛اعلی ترین شائل، اوسط شائل اور بہت یا سادہ شائل) اور موقع کا مناسب انداز میں زیر فور آنا تھا۔ (Style کی اقسام تھیں ؛اعلی ترین شائل، اوسط شائل اور بہت یا سادہ شائل) میں تقاریراور خطبات کو ذبین شین کرنے کی راہنمائی کی جاتی تھی اور Delivery میں یہ بات بتائی جاتی تھی کرتھ ریکرنی کیے ہے۔ یعنی تقریر کا اصل طریق کا رکیا ہے۔

مشرق میں تاریخ بلاغت کا بھی عبد ہے۔جس میں خدکورہ بالامغربی بلاغتی نظریات کا روائ عام ہوا۔ عربوں کے فن تقید میں یونا نی اثر پہلی مرتبہ ظاہر کرنے والامصنف قد امتہ بن جعفر ۱۹۲۸ ہے۔ اس نے عربی فن بلاغت پر مغربی بلاغتی نظریات کی روشی میں کڑی تنقید کی ہے اور عربوں کے قدیم فن بلاغت کو نفلا ہے۔اس سلسلے میں ان کی دوااہم کتب تاریخ کا حصہ ہیں ان میں ایک ' نفلا الشعر'' ہے جبکہ دوسری کا عنوان ' نفلا النعر'' ہے۔ ان دونوں کتابوں کے عنوانات سے نظر آتا ہے کہ اب عرب ماہرین فن، میں ایک ' نفلا الشعر'' ہے جبکہ دوسری کا عنوان ' نفلا النعر'' ہے۔ ان دونوں کتابوں کے عنوانات سے نظر آتا ہے کہ اب عرب ماہرین فن، بلاغت کو ایک نے دور میں داخل گررہے ہیں۔ اس کی بڑی مثال ' نفلا الشعر'' از قد امتہ کا وہ دیبا چہ ہے۔ جس میں قد امتہ نے واضح کر دیا ہے کہ حقد میں نے شعر کے نقیدی پہلو کو جو بہت ضروری اور اہم تھا۔ نظر انداز کر دیا اور شعر کے غیر ضروری پہلووں پر اپنی توجہ مرکوز رکھی۔ اِس لیے قد امتہ نے اپنی نذکورہ کتاب میں بلاغت کے ان مسائل پر اپنی توجہ مرکوز کی جوان سے قبل نظر انداز ہوتے آرہے ہے۔مثلاً عروش اور نحو پر زوردیا اور اپنی گفتگو کا نور لفظ و معن کے با ہمی تعلق کو بنایا۔ * ف

اسلام کے یکی علاء اور فضلا ہی تھے جنہوں نے یونانی نظرید دانوں سے نین عاصل کر کے عربی فصاحت و بلاغت کو نے موضوعات سے متعارف کر ایا۔ یکی وجہ ہے کہ شکی نعمانی جنہوں نے اپنے مقالات میں ایک جگداس بات کا اظہار کیا ہے کہ مسلمانوں کا فن بلاغت ایک جدا گانہ چیز ہے اور اس کے وہ خود موجد ہیں لیکن جب اہل اسلام بھی اعتراف کرتے ہیں کہ یونان کے قدیم ادب سے متعارف ہوئے وان کے بال فن بلاغت میں نظم احدث کا آغاز ہوا۔ اس سلسلے میں وہ رقمطراز ہیں:

''علا ئے اسلام نے جب بیٹا بت کرنا چاہا کر آن جید بلاغت کے کاظ ہے مجز ہ ہے تو اس بات کی ضرورت چین آئی کہ پہلے بلاغت کے اصول اور قو اعدمرت کردئے جائیں۔
اس کا اصلی طریقہ بیہ تھا کہ خود کلام عرب کا تہتع کیا جاتا اور بلاغت کے جزئیات کا استقصا کر کے اس کے اصول اور ضوابط منفیظ کے جاتے لیکن جس زبانہ میں بیکوشش کی گئی استقصا کر کے اس کے اصول اور ضوابط منفیظ کے جاتے لیکن جس زبانہ میں بیکوشش کی گئی اس وقت بچم کے علوم کا اثر مسلمانوں پر عالب آگیا تھا۔ اس لیے مسلمانوں نے جس طرح اور علوم وفنون، یونان اور فارس سے اخذ کے ، اس فن کے مسائل بھی انہی کی تحقیقات کے موافق مرتب کے ، بچم کے نزد یک بلاغت کے اصلی ارکان تشبیہ اور بدلیج ہیں۔ اس لیے موافق مرتب کے ، بچم کے نزد یک بلاغت کے اصلی ارکان تشبیہ اور بدلیج ہیں۔ اس لیے علائے اسلام نے بھی انہی چیزوں کو مہتم بالشان قرار دیا حالا تکہ اہل عرب کے نزد یک بدلیج علائے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی اسکان نے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی اسکان نے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی اسکان نے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی اسلام نے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کا سائل کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کے اسلام نے نون شعر اور بلاغت کی سائل کی سائل کے اسلام کے نون سائل کی سائل کو سائل کی سائل کی سائل کے اسلام کی نون کے نون سائل کے اسلام کے نون سائل کے نون کے نون سائل کے نون کے نون سائل کی سائل کے نون کے نون

بنيادارسطوى كتاب يرقائم كى ياافي

شبلی نعمانی اِس بات کی وضاحت میں کہتے ہیں کہ بونان میں جوشاعری تخلیق ہو کی تھی اُس کا ہوا مقصد فقط لطف انگیزی ہوا کرتا تھا اور بیاطف انگیزی صرف مبالغہ ہے ہی پیدا ہو سکتی تھی۔ چونکہ علائے اسلام نے بعد میں اپنے فن کی بنیا دار سطو کے اصولوں پر قائم کی تھی ، اِس لیے ان کے ہاں ارسطو کے خیالات کا اثر پایا جاتا ہے۔ اس لیے وہ کہتے ہیں:

"ارسطونے جبوئے طلم بائد ہے کو کمال شعری قراردیا تھا۔ علائے اسلام نے بھی یہ اصول قرار دیا کہ احسان الشعر اکذ بدیعی اچھا شعروہ ہے کہ جس میں زیادہ جبوث ہو۔ ارسطو کے نزدیک بلاغت کی ساخت کی سلاغت کی بلاغت کی بلاغت کی بلاغت کی بلاغت کی مصوری کا نام ہے۔ اس لیے علائے اسلام کے نزدیک بھی بلاغت کی اصوری ہے چنا نچہ اسلی روح تثبیہ وتمثیل ہے۔ کیونکہ تثبیہ بھی درحقیقت ایک قتم کی مصوری ہے چنا نچہ عبدلقا ہر جرجانی نے اسرار البلاغریہ میں لکھا ہے کہ بلاغت کے مہمات مسائل تثبیہ ہی مضرع ہیں۔ ایک ادرام کے علائے اسلام کوخیال دلایا کہ بلاغت اور شاعری میں جھوٹ کو مشفر عیں ۔ ایک اورام کے علائے اسلام کوخیال دلایا کہ بلاغت اور شاعری میں جھوٹ کو کئی ہر تیج ہے۔ انہوں نے دیکھا کہ استعارہ ہے اور کئی ہر تیج ہے۔ انہوں نے دیکھا کہ استعارہ ہے اور دونوں فقروں کو دیکھا تو نظر آیا کہ پہلافقرہ، دونوں فقروں کو دیکھا تو نظر آیا کہ پہلافقرہ، کی دونر افقرہ نیا دوبوں فقروں کو دیکھا تو نظر آیا کہ پہلافقرہ، واقعیت کا پہلور کھتا ہے۔ کیونکہ ایک شخص، دلیری اور بہاوری میں شیر کامشا بہ کیا جا سکتا ہے۔ لیکن دونر افقرہ تمام مبالغہ اور جھوٹ ہو۔ اس بنا پر بیرائے قائم ہوئی کہ بلاغت اور شاعری میں جوز دریا لطف پیدا ہوتا ہے وہ مبالغہ اور جھوٹ ہو۔ اس بنا پر بیرائے قائم ہوئی کہ بلاغت اور شاعری میں جوز دریا لطف پیدا ہوتا ہے وہ مبالغہ اور جھوٹ سے بیدا ہوتا ہے، ان خیالات نے تمام میں طرفر وریا لطف پیدا ہوتا ہے وہ مبالغہ اور جھوٹ سے بیدا ہوتا ہے، ان خیالات نے تمام

شبلی نعمانی کاخیال ہے کہ ارسطو کے نظریہ بلاغت کی بنیاد کذب،جھوٹ اور مبالنے پر ہے اور ارسطو کے نز دیک مبالغہ اور کذب کی وجہ یہ ہے کہ انسان جانو روں کے مقابلے میں اپنے اعدر نحاکات کا مادہ رکھتا ہے اور نحاکات کے معنی کسی چیز کی نقل اتار نایا صورت کھینچا ہے۔ شبلی نعمانی ارسطو کے اس نظریہ بلاغت کو اسلامی بلاغت کے ساتھ متقابل کرتے ہوئے اس لیے رد کرتا ہے۔ اس مغربی نظریہ بلاغت کی بنیاد جھوٹ اور مبالغہ پر ہے۔ جبکہ اسلامی نظریہ بلاغت کی بنیا د جمالیاتی قدروں پر ہے۔ اس سلسلے میں و معزید کہتے ہیں۔

''بلاغت جس چیز کانام ہے، وہ عقل کی وست و پاز و، انسانیت کاعضر ، رائی کی متر جم اور فخر کا تا بہتے وہ اس رتبد کی چیز ہے کہ ایک پیغمبر اولوالعزم کا معجز ہتر ارپائے ، ای کا اثر تھا کہ قر اَن مجید کے انتجاز نے اعجاز موسوی کو بے حقیقت کر دیا۔ اعصائے موسوی کا معجز و یہودیوں یا قبطیوں کوغلامی کی حد سے آگے نہ برد ھا سکا۔ لیکن انجاز قر آنی نے لوگوں کو خفیض خاک ہے اٹھا کرآسان تک پہنچا دیا۔ لیکن اگر بلاغت کی وہ حقیقت ہو جوار سطونے بیان کی تو ، نعوذ بااللہ وہ کسی پیغیر کا معجز ہ کیا قرار پا عتی ہے؟'' عق

یہاں پر آکرشلی نعمانی دراصل سے بتانا چاہتے ہیں کہ اسلامی اور مغربی فنون بلاغت الگ الگ ہیں، دونوں کی بنیادی عبد اجدا، اور رنگ ایک دوسرے سے مختلف ہیں لیکن سے حقیقت ہے کہ یونان کے قدیم ادب کے تراجم نے عربی فن بلاغت پر اپنے دور رس اثرات چھوڑے ہیں۔ عربی فن بلاغت کالب لباب سے تھا کہ بلاغت ہروہ ذریعہ ہے کہ جس سے آپ اپنے معنی کو مقبول اور خوب صورت اعماز ہیں (یعنی فصاحت کے ساتھ کا سامع تک پہنچا کیں اور سامع کے دل میں ایسافقش بھا کیں جیسا کہ آپ کے اپنے دل میں ہے لیکن درہویں صدی بیسوی میں جب عربوں کے فن بلاغت پر یونانی اثر ات پڑھے واب لفظ کی بحث کے ساتھ ساتھ معنی کے مباحث بھی درآتے اور عربی کے قدیم فن بلاغت میں ایک تبدیلی آٹا شروع ہوگئی۔ لہذا تبلی فعمانی کا ارسطوک نظریات پر بیاعتراض یہاں آگر باطل ہو جاتا ہے کیونکہ اب عربی بلاغت میں ایک تبدیلی آٹا شروع ہوگئی۔ لہذا تبلی فعمانی کا ارسطوک نظریات پر بیاعتراض یہاں آگر باطل ہو جاتا ہے کیونکہ اب عربی بلاغت نے بیانی اثر ات کو قبول کرایا تھا۔

بلاغت العرب كى تارخ كا تيسرا دور گيارهوي صدى عيسوى كے آغازے شروع ہوتا ہے۔اس دور كا نمائندہ ماہر بلاغت عبدالقا مرا لجرجانی (م اسم المحام المحا

''انھیں کہ ایول کی بینا پر عبدالقاھر کو حربوں کے فن بلاغت کا موس و بانی سمجھا گیا ہے۔
ان دونوں کہ ایول کے جموعی مطالعے سے ادب کے اصولی نظر بے اور تھید کے بنیادی فلفے کا پا
چہا ہے۔ '' دلائل الا جاز'' میں کلام کے ترکیبی پہلو کا تجزید کیا گیا ہے اور بھی بلاغت کی جان
البلاغۃ'' میں فن ادب کے جمالیاتی اور تا غیری پہلو کا تجزید کیا گیا ہے اور بھی بلاغت کی جان
ہے۔ ''امرارالبلاغۃ'' میں عبدالقاھر نے علم بلاغت کے بنیا دی اصول دریا فت کرنے کی کوشش
کو جاری رکھا اور ان اصولوں کو قانون نفیات میں تااش کرنے کی طرف قدم اٹھایا۔ اس نے
تجزید کیا، جب ہم ایک جمیل او بی عبارت سفتہ ہیں تو ہمارے ذبین میں کیا کیفیت بیدا ہوتی ہے
اور کس طور پر اور تجنیس جیسی ضعتیں ہمیں خوش کرتی جیں؟ ایک خوب صورت استعارہ بیا ایک
مالی عبر بی ہوئی تشہید یا تمثیل کس طرح ہم پر اثر کرتی ہے؟ اور کون می چیز ہمارے او بی وزوق
سے ذبیادہ مطابقت رکھتی ہے، ابھتری کا مطبوط اساس کا پا چل سکتا ہے۔ تنقیدی فکر کی تجدید کے
رجوع کریں تو ہمیں تحسین ادب کی مضبوط اساس کا پا چل سکتا ہے۔ تنقیدی فکر کی تجدید کے
لیا ہے؟ اگر ہم ایسے سولات کے لیے اپنی قوت اور اک و تا غیر کے جبلی سرچشموں کی طرف
رجوع کریں تو ہمیں تحسین ادب کی مضبوط اساس کا پا چل سکتا ہے۔ تنقیدی فکر کی تجدید کے
لیے الجرجانی نے جوکوشش کی ہے اس میں الجرجانی کی طبیعت کے دو پہلوؤں کا حسین احزان خوالیں دیر کیا ہو اللہ کی اس کیا ہے۔ وادر اس کا مطبوط نے ذوب والت کے اور دوم

اس تجزیے سے ظاہرہوتا ہے کہ جُر جانی فن سے متعلق ایک وسیع تر مغہوم رکھتا ہے۔ وہ بلاغت کے اس نقط نظر سے

وابت ہے جو بلاغت میں جمالیاتی قد روں کواہم گردان ہے ای لیے جر جانی تاریخ بلاغت کا وہ اولین معمار قرار پا تا ہے جس نے او بی تقید اور افسیاتی و جمالیاتی مطالعے کے باہمی رابط و تعلق پر زور دیا اور عربی کے جدیونی تقید میں اپنا ایک معتبر مقام بنالیا۔ اس نے اپنی تفنیفات میں بلاغت کے مباحث کو واضح کرنے کے لیے برشار مثالیں اور شواہدا کھنے کے اور بیری شرحی و مطاحت او نفون کے مسائل کو واضح کرنے کی تگ و دو کی لیکن عبد القاهر اپنی کوششوں میں ان فنون کی صدید کی ندر سکا اور ندہی ان فنون کی علیمہ و علیمہ و مشیت کو متعین کر سکا اور ندہی ان فنون کی علیمہ و علیمہ و مشیت کو متعین کر سکا اور ندہی ان فنون کی علیمہ و علیمہ و کئی ان کے مباحث کے لیے ایک معیار مقر رکر سکا۔ اس نے ان فنون پر صرف فصاحت و بلاغت کے فقط نظر سے بحث کی ۔ موجیک سے بحث اپنے معیار اور انداز کے اعتبار سے اتن و تیج اور جامع تھی کہ عبدالقا ھرکو قدیم فن بلاغت اور فلفہ تقید میں ایک متلک میں جامل ہوگئی۔ بافضو میں اس کی کتاب ' اسرار البلاخ '' فن بلاغت میں ایک متلک میں جام ہوگئی۔ بافضو میں اس کی کتاب ' اسرار البلاخ '' فن بلاغت میں ایک متلک میں جام ہوگئی۔ بافسو میں اس کی کتاب ' اسرار البلاخ '' فن بلاغت میں ایک میں جو معیار مقرد کے ہیں۔ و وقد کی وجد ید کا حسین امتزان ہیں۔ کو وقع کے میافت کی جو معیار مقرد کے ہیں۔ وقت یہ کتاب تخلیق ہوئی اس وقت علائے اسلام کے سامنے عرب کو دیمی بلاغتی نظریات کے ساتھ میں فی بلاغتی نظریات کے موجود متھا ہی سے دور وقت کی موجود متھا ہی سے دور وقت کے موافق کی حیات کی موجود متھا ہی سے دور وقت کی موجود متھا ہی سے دور وقت کی میں اس کو میں موجود متھا ہی سے دور وقت کی موجود متھا ہی سے دونوں میں کے نظریات سے استفادہ کر کے آنے والے ادوار میں اپنے آپ کو ایک موجود متھا ہی سے دونوں میں کے نظریات سے استفادہ کر کے آنے والے ادوار میں اپنے آپ کو ایک موجود متھا ہی اس کے دونوں میں کے نظریا بلوگ کی کو موجود متھا ہی سے دونوں میں کے نظریا بلوگ کے ایک دونوں میں کے دونوں میں کے دونوں کی کو کی کو کیا کو کی کی کی کو کی کو کی کو کی کی کو کی کو کی کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی

عبدالقاهر کے عبد میں عراف باغت اپ معیار کے اعتبار سے ون پر تعالیا ہم اس کے دوراوراس کے بعد کے دوسو پر س تک بہت سے ایسے نامور علمائے فن آئے جنہوں نے اس فن میں گراں قدراضا نے کیے۔ان میں این رضیق المقیر وانی (م۲۲۳ها ۱۰ که ۱۰ وائی کتاب ''المثل کتاب ''المعمد ہ فی صناعة الشعر ونفذ ہ، ابن سنان الحقاقی کی کتاب ''مراف فصاحته اور ضیاء الدین این الاشیر (م ۲۳۳ه ۱۳۹۵ء) کی کتاب ''المثل السائر فی اوب الکاتب والشاع'' نے خاص شہرت پائی عربی فی بلاغت میں میدہ مناموراور نا ابذروز گار علماء بیں جنہوں نے بلاغت، ایجاز، بیان، الم اور صنا لی و بدائے بر سرحاصل بحثیں کیں _

تاریخ بلاغت کا چوتھا دور تیر ہویں صدی عیسوی سے شروع ہوتا ہے۔اس دور کا نمایاں نام ابو یعقوب یوسف السکا کی ۔

(م ۱۹۹۹ء) کا ہے۔اس عظیم اور معتبر ماہر بلاغت کا اہم کا رنامدان کی کتاب ''مفتاح العلوم'' ہے۔ السکا کی نے اختصار کے سات بلاغت کی مذیب ہم سانی میان اور بدلیج کو علیجہ وہ علیجہ وہ تیب دیا اور واضح کیا کہ علم معانی کی مدد ہے ہم اپنے کام کو تخاطب کے حالات کے مقاضوں کے مطابق بناسختے ہیں ، علم بیان کے ذریعے ہم مقتضی حال کے مطابق کام کو شاخت پیرایوں اور انداز ہیں پیش کر کتے ہیں۔ یعنی ایک میات کوئی پہلوؤں سے بیان کر کتے ہیں اور علم بدلیج کے ذریعے ہم مقتضی حال کے مطابق اور واضح انداز ہیں پیش کے گئے کلام کو خوب بی بیات کوئی پہلوؤں سے بیان کر کتے ہیں اور علم میں اور بدلیج کو مستقل انداز ہیں مرتب کر کے ان کے جملہ مباحث کو ایک منطق شکل دے دی۔اس کتاب کی بہی جامعیت تھی کہ بعد ہیں آنے والے علیا فرن کے لیے ایک راستہ متعین ہوگیا اور ذکور وعلوم کی ایک واضح منطق شکل دے دی۔اس کتاب کی بہی جامعیت تھی کہ بعد ہیں اور دوائز ومعارف اسلامیہ ہیں یوں بیان ہوا ہے:

"اس دور کا آغاز السکاکی کی کتاب" مقاح العلوم" ہے ہوتا ہے۔ ادب کی تین اہم شاخیں جن سے السکاکی نے بحث کی ہے ، یہ جیں۔ اعلم الصرف، ۲ علم النحو، ۳ علم المعانی وعلم البیان ۔ اس تیسرے باب میں السکاکی نے بلاغت کے دومختلف علوم کی حدود متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ پہلاوہ علم جس میں لقم کلام کی خصوصیات پراس حیثیت ہے بحث کی جائے کہ
کلام اپنے منتقنی الحال کے موافق ہو جائے۔ بیعلم المعانی کہلاتا ہے اور دوسراوہ علم جس میں
الفیاح الدلالة کی تنتقب طریق پراس حیثیت ہے بحث کی جائے کہ مقصود سجے طور پر حاصل ہو۔
یعلم البیان کہلاتا ہے فنون بلاغت کی اس تقتیم ہے مصنف نظم کلام اور زور کلام کی با ہمی تفریق کی
جے عبدالقا حرنے نمایاں کرنے کی کوشش کی تھی ایک منطقیا نہ انداز سے تابت کر دیا۔ اس تقتیم
کے ساتھ السکا کی نے محسنات کلام پر ایک چھوٹی می فصل بھی شامل کر دی۔ جس نے بعد میں
دفتہ رفتہ رفتہ بلاغت کے تیسر مے مستقل فن یعنی علم البدلیج کی حیثیت حاصل کر لی: الله

''مقاح العلوم'' کی جامعیت اورا پمیت کا عماز''تلخیص المفتاح'' سے نگایا جاسکتا ہے۔''تلخیص المفتاح'' علامہ قزوین (المولود ۲۹۲۹ ہے) التونی ۳۹سے ۱۳۳۸ء) کی وہ مشہور کتاب ہے۔جس کی قدرو قیت ہر دور میں تسلیم کی گئی۔اس کتاب کے بارے میں مستخصر المعانی''میں لکھاہے:

''القروی الثافعی خطیب جامع دمثق ہیں۔جنہوں نے امامین جلیلین شیخ عبدالقاہر جرجانی اورعلامہ ابو یعقوب یوسف للماکا کی کے دکش اعماز نگارش وطریق تحریر وتقریر کے مابین جمع کرتے ہوئے مفتاح العلوم کی قتم ٹالٹ کی تلخیص آتیا مص کرکے ایک مختفر کتاب تالیف کی ہے جس تو تلخیص المفتاح سے موسوم کیا ہے''۔ کھ

اس تلخیص کے ذریعے السکا کی کے بلاغتی نظریات کو بھتے جس آسانی پیدا ہوئی۔ ای کتاب کے ذریعے فصاحت اور بلاغت کو الگ الگ خانوں میں رکھ کران کی ایک جامع تعریف متعین کی گئ اور بتایا گیا کہ معانی ، بیان اور بدلیج مختلف فنون ہیں جو متیوں ملکر فصاحت و بلاغت کے معیار مقرر کرتے ہیں۔ ای تلخیص میں یہ بھی کہا گیا ہے کہ علم المعانی کا تعلق ترکیب کلام سے ہے علم البیان کی تین اہم اور نمایاں اقسام تثبیہ ، استعارہ اور کتابیہ ہیں اور علم البدلیج کی مشہور صنعتوں میں تضاو، ارصاد، رجوع ، لف ونشر ، جمع ، تفریق ، تجرید ، مبالغہ ، خریب کلامی بجنیس ، تح اور مواز ندوغیر و ہیں۔ ۹۸۔

ندکورہ بالاعربی تاریخ بلاغت کے ادوار سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیائے اسلام کی تاریخ بیں علماء بلاغت کے مرغوب موضوعات علم معانی ، بیان اور بدلیج رہے ہیں۔ حتی کہ سرز بین ایران میں آغاز ہی سے شعر وادب کے معیارات اپنے علوم کے حوالے ہے متعین کیے گئے۔ جب ہم تاریخ ادبیات قاری کا جائزہ لیتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ جس وقت فاری کا آغاز ہوااس وقت ملک میں عربی زبان وادب کا تعارف کلی طور پر ہو چکا تھا۔ عربی کراری و درباری اور علمی ادبی زبان تھی۔ فاری شعراء کے سامنے عربی شاعری کے نمونے تھے اور وہ انہی کی تعارف کلی طور پر ہو چکا تھا۔ عربی اصولوں پر بختی ہے گل کررہے تھے۔ عربوں کی شاعری کا نظام اوز ان عروض پر بنی تھا۔ ایرانی بھی اس کی بیروی کررہے تھے۔ عربوں کی شاعری کا نظام اوز ان عروض پر بنی تھا۔ ایرانی بھی اس کی بیندی کررہے تھے طالا تکداریا نیوں کا اپنا نظام اوز ان بھی تھا مگر وہ آ ہستہ آ ہستہ متر وک ہوتا چلا گیا اور اس کی جگہ عروضی اوز ان نے لی۔ اب

فارى ميں علم بلاغت كى تدوين:

فاری شاعری کا آغاز عربی شاعری کی تقلید میں تصا کہ ہے ہوا۔ فاری کا بیابندائی عہد ،سامائی (۲۱۱۔۲۹۵ھ) عہد کہ بلاتا ہے۔ اِس عہد میں فاری شاعری کوفروغ حاصل ہوا۔ اِس کی اہم وجہ بیہ ہے کہ سامائی ہا وشاہ اعلیٰ ادبی ووق کے حال اور علم پرور تھے اور فاری زبان اور اُس کی تروی کی تروی رکھتے تھے۔ ووشعراء اور ادباء کی ہر طرح سے حوصلہ افز ائی کرتے تھے اور انہیں گرافقد را فعا مات ہے اور زبان اور اُس کی تروی کی تروی کی دور کے نامور شعراء میں مسعودی مروزی ،اپوشکور بڑی ،شہید بڑی ، رود کی اور دقیقی شامل ہیں۔ اِس عہد کا غالب مزاج سادہ ، رواں اور بے تکلف ہے۔ بلاشہر اِس عہد کا آغاز عربی شاعری کے تنبع میں ہوا۔ لیکن فاری شعراء نے شعوری کوشش سے اپنی الگ بہیان سادہ ، رواں اور بے تکلف ہے۔ بلاشہر اِس عہد کا آغاز عربی شاعری کے تنبع میں ہوا۔ لیکن فاری شاعری نے ایک حد تک عربی شاعری کے اثر ہے آزاد اور انفر ادبت کو برقر اور کھنے کی طرف توجہ جاری رکھی۔ بقول دکتر مجم جعفر مجبوب فاری شاعری نے ایک حد تک عربی شاعری کے اثر سے آزاد ہونے کی کوشش کی۔ فاری شعراء نے عربی بحروں میں اپنے ذوق کے مطابق بحروں کا امتخاب کیا اور ان میں تھرفات بھی کے۔ اس دور میں بعن نے نوق کی کوشش کی۔ فاری شعراء نے عربی بحروں میں اپنے ذوق کے مطابق بحروں کی اسان اصاف کا کمیس مراغ نہیں میں اسان مراغ نہیں موری میں اسان میں مراغ نہیں میں مراغ نہیں مراغ نہیں مراغ نہیں مراغ نہیں میں مراغ نہیں میں مراغ نہیں میں مراغ نہیں مراغ نہیں مراغ نہیں مراغ نہیں

فاری شعراء نے عربی اثرات سے نکلنے کی کوشش تو ضرور کی۔لین اِس وقت تک عربی بلاغتی نظریات اسے پختہ اور مستقل ہو چکے تھے کہ عربی ادبیات ان نظریات کے ہاں ہمیں مستقل ہو چکے تھے کہ عربی ادبیات ان نظریات کے ہاں ہمیں منافع و بدائع کا استعال نظر آتا ہے۔خصوصاً رود کی (وفات ۳۳۷ھ) جوا پنے دور کا پُر گوشاعر مانا جاتا ہے۔اُس نے اپنے قصا کد ،مشویوں ، غزلیات اور رباعیات میں فنون ادب کا استعال شروع کیا۔ بقول شیل فعمانی:

''اقسام بخن میں رود کی کے ہاں ،تصیدہ ،رباعی ، قطعہ ،غزل ، مرثیہ ،سب کچھ موجود ہے۔ مثنو کی کا کوئی نمونہ موجو دنہیں ۔لیکن بیر ظاہر ہے کہ کلیلہ دومنہ جواس نے لکھی ہے مثنو ک ہی ہوگی ۔ کیونکہ مسلسل واقعات مثنوی کے سوااور کسی طرح ادانہیں ہو سکتے ۔مضامین کے لحاظ ہے بھی اس کی شاعری کا دائرہ نہایت وسیج ہے۔ یعنی واقعہ نگاری ، خیال بندی ، عظمت واقعیحت ،عشق ومجت ، مدح وثنا، صالح و بدائع سب چیزیں پائی جاتی ہیں اور درجہ کمال پریائی جاتی ہیں۔'' * فیا

رود کی کے علاوہ اس عہد کے شعراء کے ہاں ضافع و بدا نجع کا استعال اتنا کم ہوا ہے کہ ان کی نشائد ہی مشکل ہی ہے کی جاسکتی ہے۔

سامانی دور کے بعد غزنوی دور (۹۲۲ء تا ۱۸۱۹ء) کا آغاز ہوتا ہے غزنوی عہد کوفاری شاعری کازریں دور کہا جاسکا ہے۔ شاہنامہ فردوی ، فاری شاعری کا انتابزاشاہ کارہ کہاں دور کواگر فردوی کے نام سے منسوب کردیا جائے تو مبالغہ ندہوگا۔ عضری اور فرقی کے قصا نکہ، فاری شاعری کی ترقی کا ایک اور سب بیہ ہے کہ سامانی فرقی کے قصا نکہ، فاری شاعری کی ترقی کا ایک اور سب بیہ ہے کہ سامانی دور میں اس ترقی کے لیے زمین ہموار ہو چکی تھی۔ نیٹر وقع میں شاہنامہ نو لی کی ابتدا ہوگئی تھی۔ بلغی نے اس کی ابتدا کی اور دی تی اسے آگ بر حایا اور فردوی نے اس کی ابتدا کی اور دی تی مفتری، فرقی اور کر حایا اور فردوی نے صاف کر دیا تھا۔ اس عہد می مفتری، فرقی اور کو خوال کے دوری کے عاد ومنو چری دامغانی، عبدالعزیز بن منصور عمدی لبیلی خراسانی اور غفاری رازی بھی اہم شعراء ہیں۔

فاری شعروادب کے ان ابتدائی دور بی سے صنائع بدائع کا استعال شروع ہو گیا تھا۔ خصوصاً غزنوی عہد میں اِن کا استعال کثرت سے ہونے لگا۔ اِئی عہد میں اس علم پر''تر جمان البلاغت'' افلے کے نام سے ایک کتاب بھی تصنیف ہوئی۔ جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اب فاری ادب میں خدکور علم پر نشر میں بھی باضابطہ کام شروع ہو چکا ہے۔ فاری میں اس علم پر ان مباحث کا آغاز کیوں ہوا؟ اِس کا جواب شبلی فعمانی اس طرح دسے ہیں:

''فرخی نے صنائع و بدائع شعری میں ایک کتاب بھی کابھی جس کا نام'' تر جمان البلاغة''
ہے۔ رشید الدین وطواط نے حدائی السحر میں اِس کا ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ اِنو کتاب ہے
بظاہر تبجب ہوتا ہے کہ ایران کے شعراء ابتداء ہی ہے صنائع و بدائع کی طرف کیونکر ماکل ہوئے۔
لیکن حقیقت میں یہ تبجب کی بات بیس سناعری کا جونمونہ فاری شعراء کے پیش نظر تھا و وعر بی
شاعری تھی۔ عرب میں خود اِس زمانہ میں صنائع بدائع کی بدعت ایجاد ہو چکی تھی اور عبداللہ بن
معتر کی کتاب 'البدائع'' جو اِس فن کی پہلی کتاب تھی گھر گھر پھیلی ہوئی تھی۔ تاہم فرخی کی
معتر کی کتاب 'البدائع'' جو اِس فن کی پہلی کتاب تھی گھر گھر پھیلی ہوئی تھی۔ تاہم فرخی کی
معتر کی کتاب 'البدائع'' جو اِس فن کی پہلی کتاب تھی گھر گھر پھیلی ہوئی تھی۔ تاہم فرخی کی

صنائع و بدائع پر فاری میں یہ پہلی کتاب ہے جس میں لوگوں کو کلام کی خوبیوں اور خامیوں ہے آگاہ کرنامقعود تھا۔ مصنف نے مثالیس دیتے وقت شعراءاوران کی شاعری کے بارے میں اپنی رائے کا بھی اظہار کیا ہے۔اورا یک باب بزی خاکساری کے ساتھ معائب پر بھی لکھا ہے۔ شبی نعمانی اور مرزامقبول بیگ بدخشانی نے اِس کتاب کا مصنف فرخی کو بتایا ہے لیکن ڈاکٹر محمد بیاض اور ڈاکٹر صدیق شبی نے ترکی محقق احمد آتش مرحوم کے حوالے سے لکھا ہے:

"صدیوں تک إے فرخی سیستانی کی تصنیف سمجھا جاتار ہا ہے۔ ترکی محقق اتحا آتش مرحوم
کواستانبول کے کتاب خانے ہاکی تنجہ طا۔ جس میں مصنف کانام محمد بن عمر الراد دیانی
لکھا ہوا تھا۔ یہ کتاب استانبول ہے ۱۹۳۹ء میں شائع ہوئی۔ اِس کتاب میں بہ شارشعراء
کے اشعار بطور مثال چیش کیے گئے ہیں۔ ان میں بہت سے شعر الگنام بھی ہیں۔ رشید دطواط کو یہ
کتاب پندنییں تھی۔ اس لیے اس نے اِس موضوع پر ایک کتاب "حدائق السح فی دقائق
الشحر" کے نام سے مرتب کی یہ بھی تہران سے شائع ہو چھی ہے"۔ سائ

اں بحث نے قطع نظر کہ یہ کتاب غزنوی عہدی ہے یا کہ بلو تی عہدی۔ بیہ بات طے ہے کہ فاری میں علم بدلیج پر بیہ پیلی
کتاب ہے اور رشید و طواط نے اِس کے بعض پہلوؤں سے اختلاف کرتے ہوئے ''عدائق السح نی دقائق الشعر'' کی شکل میں اِس کا جواب لکھا۔
رشید و طواط کی یہ کتاب بدلیج اور فقد شعری قند بیم کتابوں میں بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ علم بدلیج کے علاوہ مصنف نے بعض شعراء کے بارے میں اپنی شقیدی آراء بھی دی جیں اور تقیدی موضوعات پر مفید با تیں بھی کتھی ہیں۔ انہوں نے علم بدلیج کے علاوہ علم بیان پر بھی گفتگو کی ہے مثلاً اُنہوں نے تشیدی آراء بھی دی اور نظری مصنف کے تشید کے بارے میں بہتر ہے۔
نے تشید کے بارے میں لکھا ہے کہ تشید ایسی چیز ہے دی چا ہے جو خیال اور شخیل میں موجود ہولیجی دوراز کار تشیمهات سے اجتماب بی بہتر ہے۔
ارز تی نے روثن انگی کوسیاہ سمندر کی مون زریں سے تشید دی ہے۔ وطواط نے اے پہند نہیں کیا۔ عضرتی کے قصا کمرگ کریز مصنف کے زدیک

عربی شاعر متنتی جیسی ہاور مسعود سعد سلیمان کے بارے بیل مصنف کی رائے عثبت ہے وہ مسعود سعد سلیمان کوایک اہم شاعر تصور کرتے ہیں اوران کے کلام کو ہرا عتبار سے جامع اورو قیع بجھتے ہیں۔ ڈاکٹر سید عبداللہ وطواط کی اِس کتاب کے بارے بیل رقمطر از ہیں:

''رشید وطواط بلخی (وفات ۵۷۳ھ) کی کتاب حدائق السحر فی دقائق الشعر اگر چیعلم

(صنعتوں کے علم) سے تعلق رکھتی ہے تاہم اس سے ان کے تصور شعری کا بتا چلتا ہے۔

وطواط نے ہمیں بعض تنقیدی اصطلاحیں بھی دی ہیں اوراان کا منہموم متعین کیا ہے کین زیادہ

توجہ صنائع کی تشریع ووضاحت میں صرف کی ہے۔'' اس فل

اِس بیان سے بیہ بات واشح ہوتی ہے کہ فاری میں صدائق اُسحر نی دقائق الشعر ، وہ پہلی تصنیف ہے جس میں فنون ادب یا بلاشتی علوم پر سیر حاصل اور جامع بحث کی گئی ہے۔

معیارالاشعار بقسیرالدین طوی کاعلم عروض پرایک رسالہ ہے۔ یہ ۱۳۹ ھے میں کلمل ہوا۔اس کی ایک شرح مفتی محمہ سعداللہ مرادی نے''میزان الا فکار'' کے نام سے ککھی۔ بنیا دی طور پر بیرسالہ علم عروض کا احاطہ کرتا ہے۔لیکن اِس میں نفذ شعر پر بھی پچھے مباحث موجود ہیں۔

یا سے مربر ہے۔

المجھم فی معائیراشعارالجم ، شم الدین تھر بن قیس رازی کی تالیف ہے۔ بھم تروف تھی کی تر تیب سے مرتب ہونے والی کتاب کو کہتے ہیں۔ معائیر، معیار کی تی ہے ، اس کا مطلب ہوا تجم کی شاعری کے بارے میں حروف تھی کے اعتبار سے مرتب کی جانے والی معیاری کتاب کو این کتاب کو ایمیت حاصل ہے۔ یہ کتاب عروض و تو انی اور بدیع پر مشتل ہے اور اس میں ہر موضوع پر بری تفصیل سے روثنی ڈالی گئی ہے۔ صنعتوں کو تحاس کھام میں شار کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں ایک فصل شاعری کے بارے میں ہر موضوع پر بری تفصیل سے روثنی ڈالی گئی ہے۔ صنعتوں کو تحاس کھام میں شار کیا گیا ہے۔ کتاب کے آخر میں ایک فصل شاعری کے بارے میں ہے۔ جس میں کلمات سے مجارات مینے اور معانی لطیف اور پہندیدہ اوز ان اعلیٰ شاعری کے معیار بتائے گئے ہیں۔ ایک فصل سر قات شعری کے بارے میں ہے۔ اور ایک فصل میں یہ کہا گیا ہے کہ شاعر کو کن علوم و فنون پر عبور بھونا چا ہئے۔ غرض شمس قیس رازی کے ذاویہ نظر میں شعری کے بارے میں ہے۔ ان کی یہ کتاب فاری شغید میں ایک روایت کا درجہر کھتی ہے۔ یہ کتاب علم عروض اور تقید شعری کا ایک متند و سعت ، جدت اور انفر اور یہ ہے۔ اس کی نشر میں عربی الفاظ ہونے کے باوجود سادگی اور روانی موجود ہے۔ اس کتاب کا صود و شروع میں عربی ان میں تا جگ سعد بین زگل کے دربار میں آیا تو یہاں خود بی ایعنی فضلا کی فر مائش پر اس کا فاری میں تر جہ کیا۔ ھوالے کا کھا گیا تھا لیکن شرب قبی جب تا جگ سعد بین زگل کے دربار میں آیا تو یہاں خود بی ایعنی فضلا کی فر مائش پر اس کا فاری میں تر جہ کیا۔ ھوالے کھا گیا تھا لیکن شرب تا جگ سعد بین زگل کے دربار میں آیا تو یہاں خود بی ایعنی فضلا کی فر مائش پر اس کا فاری میں تر جہ کیا۔ ھوالے کھوں کا کھوں کیا گئی ان کو دی ایعنی فضل کی فر مائش کی میں تر جہ کیا۔ ھوالے کھوں کی ان کھوں کو کھوں کے دربار میں آیا تو یہاں خود بی ایعنی فضل کی فر مائش کی میں تر جہ کیا۔ ھوالے کی معلوں کیاں خود بیں ان کھوں کو کھوں کو کھوں کیاں خود کیا کو کھوں کی کھوں کی کھوں کیاں خود کیا کھوں کی کھوں کو کھوں کی کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کو کھوں کی کی کو کھوں کی کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کے کہوں کی کھوں کی کور ان کھوں کی کھوں کے کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کی کھور کی کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھور

حقائق الحديق اورانيس العثاق، به دونوں كما بيں شرف الدين حن رامی تبريزی کی تصنيف ہيں۔شرف الدين آ شويل صدی جری کا ایک مشہور شاعر تھا۔ تھائق الحديق، رشيد وطواط کی کماب حدائق السحر کی شرح ہے جبکہ انیس العشاق تشبيه واستعاره ہے متعلق ایک عمدہ کماب ہے۔ اِس کماب کے کل انیس باب ہیں۔ ہرباب ہیں مجبوب کے جسم کے کسی نہ کی حصے کوموضوع بنایا گیا ہے۔ اِس میں تشبیہ واستعارہ کی معیاری مثالیں بیان کی گئی ہیں۔

لباب الالباب (تصنیف ۲۱۸هه) فاری شعراء کا اولین دستیاب تذکره ہے۔ یہ تذکرہ دوجلدوں بارہ ابواب اور تقریباً ۲۵۰شعراء کے ذکر پرمشممل ہے۔ یہ کتاب پہلی مرتبہ پروفیسر براون اوردوسری مرتبہ استانظیبی کے زیر گرانی شائع ہو چکی ہے۔"لباب الالباب" کا اسلوب تحریر پر تکلف ہے۔ تشبیبات واستعارات اورصالع بدایع کا استعمال اس میں کثرت سے ہوا ہے۔ اِس کتاب کا مصنف نورالدین محموفی ہے جوچھٹی صدی ہجری کے آخراور ساتویں صدی ہجری کے اول کا ایک نامورادیب ہے۔ اِس تذکرے میں ایران کے اولین فاری شاعرے لے کرمولف کے ہم عصر شعراء تک کے حالات لکھے گئے ہیں اور ان کے کلام پر تنقید کی گئے ہے۔ اس بھول ڈاکٹر سیدعبداللہ: اِس کتاب میں عوفی نے شاعری سے متعلق زیادہ تفصیل بیان نہیں کی لیکن عوفی علم شعر کودیگر علوم پر فوقیت دیتا ہے اور شعر کی عملی تنقید میں صن شعر کی بنیاد موسیقی اور مضامین کی اصلیت کو قرار دیتا ہے۔ عن ف

قاری میں بلاغت پرایک اہم ترین کتاب امیر خسروک ' اعجاز خسروی' ہے۔ امیر خسرو (متو فی ۲۵ کھ) بیک وقت شاعر ، مورخ ، فقاداور ماہر موسیقی ہے۔ آپ اپ دوراور آنے والے تمام ادوار کے مانے ہوئے نابغہ روزگار ہیں۔ آپ کی تصنیفات کی تعداد ننانوے بتائی جاتی ہے۔ ' اعجاز خسروی' فن بلاغت پرایک شیخم تصنیف ہے ، اس کی تین جلدیں ہیں۔ جن میں اسلوب کے عناصر ، نثر نو کی کے اصول وقو اعد ، عبارت کی آرائش وزیبائش اور علم بدلیج سے بحث کی گئی ہے۔ یہ کتاب آپ نے 21 کھ برطابق 1819ء میں لیمنی سرسال کی عمر میں تصنیف کی۔ گئی ہے۔ لیکن اس میں عبدت سے کہ اس کی تمام مثالیس جو بالکل نئی بھی سرسال کی عمر میں تصنیف کی۔ گئی ہے۔ لیکن اس میں عبدت سے کہ اس کی تمام مثالیس جو بالکل نئی بھی

ہیں ، عربی میں ہیں ، جواس بات کی دلیل ہے کہ امیر خسر و کوفاری اور عربی دونوں پر یکساں عبور حاصل تھا۔

امیر خسر و جومختلف علوم میں ایک روایت کا درجہ رکھتے ہیں۔اُنہوں نے نئے اسالیب بیان اور کئی صنعتیں ایجاد کیں۔ ڈاکٹر زبیدا حمد نے اینے لیا آج ۔ڈی کے مقالے میں ان میں ہے بعض صنعتوں کی نشائد حمی کی ہے۔ جومندرجہ ذیل ہیں:

''ان میں سے ایک اختراع کومصنف نے ''ترجمہ اللفظ کا نام دیا ہے اور اس اسلوب بیان کی خصّوصیت دومختلف زبانوں کے ہم معنی الفاظ کا استعمال ہے۔ اس کی مثال بیشعر ہے:

اذادعا لعطایاک انجما نادی غدا انجوم کما فی صرة شادی

''جب کوئی عدادین والا تیری بخشوں کی طرف ستاروں کو بلاتا ہے تو وہ ستارے گویا
الیک چڑیاں بن جاتے ہیں جوخوش ہورہی ہوں'' میہاں سیجدت کی گئی ہے کہ دوہ ہم معنی الفاظ الجمن اور نادی اور مسرت اور شادی استعمال کے گئے ہیں ان میں ''انجمن' فاری کا لفظ ہا ور نادی کا لفظ ہے اور نادی کا اور دونوں کے معنی ہیں ۔ ملنا اور آخر کے دو الفاظ میں سے مسرت عربی کا لفظ ہو اور شادی فاری کا اور دونوں کے معنی ہیں خوش ، گریہاں فاری معنی مراد نہیں ۔۔۔۔۔ ایک اور اسلوب بیان جوامیر خسروی ایجاد ہے' زور دتین'' کہلاتا ہے۔ اس کی خصوصت سے کہ ایک رنبان میں اشعاد اس طرح کے جا کیں کہ صرف نقطے اور علامات بدل دینے سے وہ دوسری زبان میں اشعاد اس طرح کے جا کیں کہ صرف نقطے اور علامات بدل دینے سے وہ دوسری زبان کے اشعاد بن جا کئیں مشرف!

رشیدی تدبیدی مرادی نجائی رمانی بیای تیاری نسائی صرف نقطے اور علامات بدل دینے سے بیشعرفاری کاشعربن جاتا ہے: رسیدی بریدی مرادی بخالی زمانی بیاثی بیاری بشائی

اس سے بھی زیادہ انوکھا ایک اور اسلوب بیان ہے، جے امیر ضرونے '' قلب اللمانین' کا نام دیا ہے۔ اس جدت کی خصوصت سے کدایک زبان کے شعر کے مصرع اگر الٹی طرف سے لکھے جا کی تو وہ دوسری زبان کے مصرع بن جاتے ہیں۔ مثلاً عربی کے بیدد مصرع ہیں:

مهب منیک یم راک امک رای بایب

٢. شاب نم اب يشابهك اجره!!!

يم مرع اگرالي طرف سے لکھے جائيں اوفاري كے مصرع بن جاتے ہيں:

ا. بیابی یار که ما کاری کنیم بهم

٢ ۾ هر جا که باشي بامن باش ١٠٠٩،

جامع الصنائع: إس كتاب كاذكر بهت كم جگهوں پر ماتا ہے اور إس كے مصنف كانام بھى صحيح طور پر معلوم نہيں۔ البتدسيد عابد على عابد نے إس كے مصنف كوش الدين وہلوى كے إس اقتباس كے حوالے سے عاشق صادق كانام ديا ہے اور إسے امير ضروكا ہم عصر كہا ہے۔ اقتباس درج ذیل ہے۔

> "یکے از معاصران امیر خسرو دهلوی که عاشق صادق نام داشت، رساله عروض و صنائع تالیف نمود و آن را"جامع الصنائع" نام کرده و در آبخساسه بحر دیگر اختراع نمود و بناعتقاد خود دورکن تبازه پیدا

> > عابدعلى عابد مزيد وضاحت كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

''لفظ صادق معلوم نبیں اس مصنف کے نام کا جزو ہے یا صاحب'' حدائق البلاغت' نے عاشق کی رعایت سے خود مصنف نے بیا فظ عاشق کی رعایت سے مزاحاً اضافہ کر دیا ہے ممکن ہے اس رعایت سے خود مصنف نے بیا فظ بطور تخلص اختیار کیا ہو'' _ الل

دقائق الشعر، تاج الحلاوی کی ایک مشہور کتاب ہے۔ تاج الحلاوی آٹھویں صدی ججری کا ایک معروف شاعر تھا۔ '' دقائق الشعر''علم بدیع کے موضوع پر ککھی گئی ایک اہم تصنیف ہے۔ اِس میں علم بدلیج کے علاوہ اصناف شعر، عیوب قوانی اور عیوب ردیف پر بھی بحث کی گئی ہے۔

بدالج الاسحار فی صنایج الاشعار، قوامی تجوی (۱۱۸۰ء-۱۸۱۱ءم) کاایک مصنوع قصیدہ ہے۔ یہ سوشعروں کا قصیدہ ہے اس میں ۸۳ مستعتیں لا کی گئی ہیں۔اس قصیدے میں قزل ارسلان کی تعریف کی گئی ہے بیٹر ابات (جگہ کا نام) سے شائع ہوا ہے۔اس قصیدے کا

آغازاں شعرے ہوتا ہے۔

ای فلک راهوای قدر تو بار دی ملک راثنای صدر تو کار

معانی و بیان و بدلیج: رسالہ در ، جر جانی ، میرسید شریف ، (م۱۳۱۳ء) کی کسی ہوئی سکا کی کی معروف زمانہ کتاب'' مفتاح العلوم'' کی شرح ہے۔ اس شرح میں معانی و بیان اور بدلیج کے بارے میں تین باب ہیں۔ پہلا باب معانی پر ، دوسراباب علم بیان پر اور تیسراعلم بدلیج پر ہے۔ اس کتاب کا آغاز ان سطور ہے ہوتا ہے:

> بدانکه علم معانی علمی ست که آن خواص ترکیب آن شناخته فی شود و خاصیت ترکیب آن است که شنونده راآن معنی به ذهن متبادر گردد،

لینی جان لیں کیلم معانی و علم ہے کہ جس میں اس کی خاص تر اکیب پیجانی جا کیں اور ترکیب کی خاصیت یہے کہ سننے والے کے ذہن میں اسکے معنی اتر جا کیں۔

مفتاح البدالع ، وحید تبریزی کی ایسی کتاب ہے جس میں علم بیان ،علم معانی اور علم بدلیج پرسیر حاصل بحث کی گئی ہے۔ اس میں مندرجہ ذیل عنوانات کہ تحت ندکورہ علوم کو بچھنے کی بڑی احسن کوشش کی گئی ہے۔ درصالیج اوبی ، نامبوب ،باسر بندھای درخور: ترجع ، تجنیس تام و ناقص وزاید ،مرکب ومضاعف ومشا کلت ،منقارب تیج متوازن ، تیج مطرف ،مقلوب بعض ،مقلوب کلی ،مقلوب ستیج ، مقلوب مستوج ، مقلوب بعض ،مقلوب کلی ،مقلوب مستوج ، مقلوب مستولی ،صنعت تصاد ،تصمین مزدوج ،استعارہ ،مراعات نظیر ،المهام ،تشبیہ ،کنامیہ تشبیہ تسویہ ،حشومتو مطرع ،حشومتو مطرع وغیرہ۔

رسالہ صغیرہ ،عبدالرحمان جامی کی ضالع شعری اورعلم عروض کے بارے میں ایک مختصری کتاب ہے!اس کتاب میں ضائع بدائع کے مقابلے میں علم عروض اورعلم قوانی پر زیادہ بحث کی گئی ہے۔

بدالیج الافکار فی صنایج الاشعار، حین کاشنی بیھتی کی کتاب ہے۔ یہ کتاب شجاع الدولہ امیر سید حسن بن ارد شیر کے لیے

تکھی گئی ہے۔ اگر غورے دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ مشتم قیس رازی کی''امنجم ''کوبی دوبار ہلکھا گیا ہے۔ یہ کتاب ایک مقدمہ، دوباب اور
ایک خاتمہ پر مشتمل ہے۔ مقدمہ چار حصوں میں ہے۔ پہلا حصہ شعر کی تعریف، دوسرا شعر کی اقدام ، تمیسرا شعر کی انواع اور چوتھا باب بعض الفاظ
کے ذکر کے بارے میں ہے۔ جواس گروہ میں مستعمل اور دائج تھے۔ پہلا باب صنایع شعری کے بارے میں ہے، دوسرا باب شعر کے عیوب کے

بارے میں ہے اور خاتمہ قافیہ کی بحث پر ہوتا ہے اور اس باب کے سات حصے ہیں۔ اس کتاب کا آغاز ان الفاظ ہے ہوتا ہے۔ الحمد لمبدع البدائع والشکرمنشی الصنابع _

صنائع شعری علی کاشفی بیعتی کی محسنات شعری پر بنزی معتبر تصنیف ہے۔ اس کتاب کا پہلا حصد صنائع شعرے شروع ہوتا ہے۔ کتاب کے آغاز میں علی کاشفی اپنانام لیتا ہے اور کہتا ہے کہ فضلا و نے اس فن پر کتابیں کبھی ہیں۔ انہوں نے (علی کاشفی) رسالہ'' بدائع الفکر (الا فکار) فی صنائع الاشعار'' میں ان کا خلاصہ پیش کیا ہے۔ تقریباً دوسو ضعتیں اس میں بیان ہوئی ہیں اور اس فقیر نے اس جصے میں ہے ہیں مجیب وغریب صنعتیں فہ کورہ رسالہ ہے استخاب کر کے اس کتاب میں کبھی ہیں۔ یسنعتیں مندرجہ ذیل ہیں:

حدایق البلاغه، میرش الدین فقیرشانجهان آبادی المعروف فقیر دابوی (م ۲۹ه) کی معرکة الارا کتاب ہے۔ فن بلاغت پر اعجاز خسروی 'کے بعد ہندوستانی مصنفین کی کتب میں سب سے زیادہ معتبر اوروقیع کتاب تصور ہوتی ہے۔ یہ کتاب اب تک چار مرتبہ شائع ہو چکی ہے۔ یہ پائچ حدائق اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے ان حدائق کی تفصیل اس طرح سے ہے: حدیقتہ کی درعلم بیان، در چھار شجر ہ،ا۔ تشبیہ ۲۰۔ استعارہ ۲۰۔ بجائی محانی، ۲۰۔ بدائی معنوی، ۲۰۔ بدائی افظی۔ حدیقہ سوم درعروش، فرح ارتبیہ معنوی، ۲۰۔ بدائی افظی۔ حدیقہ سوم درعروش، فرح ارتبیہ کا استعارہ ۲۰۔ بغیران کورواقع شود ۲۰۔ کیفیت تقطیع، ۲۰۔ تفصیل اوز ان بجور، ۵۔ اوز ان ربا گی۔ حدیقہ چہار درعلم فرانی، در چنو، شعبہ 'ا۔ حروف قافیہ ۲۰۔ رکات قافیہ ۳۰۔ اوصاف روی، ۲۰۔ بیوب قافیہ ۵۔ ردیف، حدیقہ بنجم درحا، دریج '' جدول''ا۔ اعمال تسمیلی، ۲۰۔ اعمال تحصیلی، ۲۰۔ اعمال تحصیلی، ۲۰۔ اعمال تصلی سے ۱۹ میل تکمیلی، ۲۰۔ اعمال تحصیلی، ۲۰۔ اعمال تصلی سے ۱۹ میل تحصیلی، ۲۰۔ اعمال تحصیل تحصیل تحصیل تحصیل تحصیلی، ۲۰۔ اعمال تحصیلی تعصیل تحصیل تحصیل تحصیل تحصیل تعصیلی تحصیل تحصیلی تحصیل تح

۱۸۸۷ء میں اس کتاب کوار دو کے معروف اویب امام بخش صہبائی نے اردو میں ترجمہ کیا اور نولکھور پرلیں کا نپورے شائع کرایا۔ حدائق البلاغت، کا آغاز ان الفاظ ہے ہوتا ہے:''حمدی کہ رخسار شاھدییان راغاز ہیرای نمایدوستائش کہ قامت ولفریب معثوقہ ، مخن راب حلل بدالج آراید۔''

فن بلاغت پرفقیر دہلوی کی دوسری کتأب' خلاصۃ البدالیج'' ہے۔ یہ کتاب صنائی و مسئات شعری وسرقات کے ہارے میں انتخاب ہے۔ دراصل یہ کتاب مفاح العلوم از سکا کی اور مطول از تفتا زانی کا خلاصہ ہے۔ یہ کتاب ایک مقدمہ سمیت دوفصلوں اورا یک خاتمہ پرشتمل ہے۔ مقدمہ میں فصاحت و بلاغت کی تعریف ہے۔ پہلی فصل میں صنایج معنوی ہے اور دوسری صنایج لفظی۔ دوسری فصل میں ہے جکہ خاتمہ سرقات شعری پرشتمل ہے۔ ابوطالب اصفہانی تیم یزئی نے اس کتاب کا ذکرا پنی کتاب' خلاصۃ البدالیج''میں کیا ہے۔ اس کتاب کا آغاز ان الفاظ ہے ہوتا ہے۔ بیمان اللہ من تقص را کے عمری بی مثال برصیفہ جمید انی صرف ملاز مت جبل نمود وام بمصدر حدثنای محکمی باید شد:

''بلاغ المعانی''بہادرعلی کا کھی ہوئی تصنیف ہے۔ یہ کتاب ایک مقدمہ بنین ابواب اور ایک خاتمہ پرمشتل ہے۔ باب اول میں علم عروض سے بحث کی گئی ہے ، باب دوم میں علم قافیہ ہے اور باب سوم صنائع بدائع کے مباحث پرمشتمل ہے۔ جبکہ خاتمہ نٹر نو لیمی ہنگم کے آداب اور عروض و قافیہ کے آداب اور عروض و قافیہ کے بیان کے بارے میں ہے۔ اس کتاب کا آغاز اس طرح سے ہزار ان شکر وسپاس ہر حضرت واجب بیتیاس ، کہ اطف عمیم وفضل بیش از بیش ، جمیع نجی نوع بشررا بہتشریف'' واقد کر منابی آدم''

'' صنائع شعری'' فیض الله خان کی محسنات شعری پر ایسی کتاب ہے جے خواجہ میر درد دوبلوی کے مرید محمد است مرحمدی کی درخواست پر تکھا گیا۔ اس کتاب میں صنائع لفظی ومعنوی کی تشریخ استاد شعراء کے کلام ہے لی گئی مثالوں ہے گی گئی ہے۔ فن عروض اور فن بلاغت پر فیض الله خان کی دوسری کتاب' عروض و بدلیج'' ہے۔ اس کتاب کے مشمولات کی تفصیل اس طرح ہے ہے۔ ا۔ بیان علم قوانی منابع شعری ۔ اس کتاب کا آغاز ان الفاظ ہے ہوتا ہے: صدف در بیان علم قوانی و قافیدراعجمان بساو عرش کان ساو عرش کان مراوار دو ہندیان تک گویند۔

د پیرتجم ،اصغرطی روحی کی علم بلاغت پرایک و قیع اور معروف تصنیف ہے۔ یہ کتاب پانچ حصوں پر مشتل ہے۔ جن کی تفصیل اس طرح سے ہے۔ ا۔ متفرقات از خفت و ثقل الفاظ ، تر ادف الفاظ ، علم ادب ، هئون ادبیات ، خصایص زبان فاری کہ بدلن از تازی امتیاز دارد ، تصرفات فارسیان ۲ علم معانی ، از فصاحت و بلاغت ۳ علم بیان از تشبیہ ومشہہ ومسائل تشبیہ ، حقیقت و مجاز ، کنا یہ ، ۲ علم بیان از تشبیہ ومشہہ ومسائل تشبیہ ، حقیقت و مجاز ، کنا یہ ، ۲ علم مقاصد بدلیج و صنابج معنوی از تورید و ایہام و جز آن ، صنابج لفظی از تجنیس و روالعجو و جز آن ، ۵ ۔ مواز نہ و تقید ، کہ تبجید ن دو کلام است اہم مقاصد بلاغت می باشد۔

یہ کتاب جو ۲۰۱۲ مستحات پر محیط ہے۔ لا ہور سے ۱۹۲۸ء میں پہلی مرتبہ شائع ہوئی۔ یہ کتاب اپنی زبان اور بیان کے اعتبار سے لا جو ۲۰۱۲ مستحات پر محیط ہے۔ لا ہور سے ۱۹۲۸ء میں پہلی مرتبہ شائع ہوئی۔ یہ کتاب اپنی زبان اور بیان کے اعتبار سے لا جواب ہے۔ اس کتاب کا شار فاری کی جدید تصانیف میں ہوتا ہے۔ مصنف نے ان الفاظ سے اس کا آغاز کیا ہے: اس آنسک نیستی ماء دلیل ہستی نست، و ناتو انبی ما، بر ہمان تو انائی تو یعنی ہماری نیستی (ہمارامعدوم ہونا) تیری سی (تیرے وجود) کی دلیل ہے اور ہماری کمزوری تیری تو انائی کی دلیل ہے۔

" نیجار گفتار" نصراللہ تقوی کی ایک مفصل تصنیف ہے۔ اس کتاب میں علم معانی ،علم بیان اور علم بدلع کے بارے میں اتفصیل سے بحث کی گئے ہے۔ علم بدلج کے حوالے سے ای کتاب میں ایک سومسنات شعر کا ذکر کیا گیا ہے۔ مصنف نے اس کتاب کو وقع بنانے کے لیے فاری کے ساتھ ساتھ حو فی بنا خت سے بھی استفادہ کیا ہے۔

ندکورہ بالا کتب فاری فن بلاغت کی وہ تصانیف ہیں، جن میں معانی علم معانی علم بیان اور علم بدلیج پرسیر حاصل بحثیں کی گئ ہیں۔ آغاز ہی سے اہل فارس نے عربی فن بلاغت کے گہرے اثر ات قبول کیے اور عربی بلاغتی نظام کوئن وعن قبول کیا۔ اس قبولیت کے پس منظر میں ایران کے علماء وفضلاء کا اپناتخلیقی اور فئی شعور بھی کا وفر ہاتھا۔ ایران کے لوگ خوش وضع اور خوش نداق ہیں۔ اس لیے اہل عرب سے متعین کردہ اصول بسلسلہ محسنات شعری کو قبول کرناان کے لیے ایک فطری امرتھا۔ بقول مولا ناشیلی نعمانی:

"ایران ہزاروں برس ہے آبا داور متدن چلا آتا ہے اور جس طرح اٹلی کومصوری ہے، رومن کو حکومت ہے، یہود کو غدجب ہے، مصر کوصنعت سے خاص مناسبت تھی۔ ایران نفاست بہندی، تکلف اور نزاکت میں ضرب المثل تھا۔ شان وشوکت کے اظہار کے لیے آج تک کلاہ کیلانی، تاج خسروی، مندجم، دفش کا دیانی سے زیادہ پرشان الفاظ کی زبان نے نہیں پیدا کیے۔ اس بنا پر بیقطعی ہے کہ فاری زبان کے الفاظ دنیا کی اور زبانوں کے مقابلہ میں زیادہ لطیف، زیادہ نازک، زیادہ پرشوکت زیادہ شیری ہیں۔ یہ نکتہ بھی لحاظ کی قابل ہے کہ فارس ایک حت تک تا تاریوں اور ترکوں کی جولا نگاہ رہا۔ ہلاکو سے کیرسلطان تابل ہے کہ فارس ایک حت تک تا تاریوں اور ترکوں کی جولا نگاہ رہا۔ ہلاکو سے کیرسلطان

حسین مرزا تک فرمانروا رہے۔ ہندوستان کے سلاطین تیمورییزک تھے۔اوران کی مادری
زبان ترکی تھی۔ان کا اقتضابی تھا کہ فاری زبان بیس نہایت کثرت ہے ترکی الفاظ وافل ہو
جاتے ۔لیکن فی صدی دس الفاظ ہی مشکل ہے تصیب کے ،اس کی بھی وجہ ہے کہ فاری کی
زاکت اور لطافت ترکی الفاظ کی متحمل نہیں ہو علی تھی۔ بخلاف اس کے عربی زبان کے
الفاظ سیکڑوں ہزاروں بھر گئے ۔حالانکہ ایران بیس عرب کی حکومت بہت کم رہی اور جب تھی
بھی تو دفتر فاری بی بیس تھا۔ اس کی وجہ بھی ہے کہ عربی زبان کی فصاحت ، فاری ہے بوعد
کھاسکتی تھی۔ اس لیے فاری کو ایسے مہمان لطیف کی پذیرائی بیس بھی عذر نہیں ہوسکتی تھا۔
کھاسکتی تھی۔ اس لیے فاری کو ایسے مہمان لطیف کی پذیرائی بیس بھی عذر نہیں ہوسکتی تھا۔
گراں الفاظ جھوڑ دیے اوران کی بجائے عربی الفاظ اختیار کر لیے ۔ '' الل

فاری شاعری میں آغاز ہی ہے تثبیہات ،استعارات اورعلم بدلیج کا استعمال ہونے لگا۔ اس کی بنیا دی وجہ یہی تھی کہ فاری شاعری نے عربی شاعری کے اثر ات بڑی تیز رفتاری ہے قبول کیے اور اپنی خوشی مذاقی کے باعث ان میں بڑے اطیف اضافے بھی کیے۔ چند فاری شعراء کے بال تثبیہات کی مثالیں دیکھیے:

بہ صورت بید مجنوں آبٹار راست
رطوبت برگ رازبس ردان کرد
یہاں پرآبٹارکو بید مجنوں سے تثبید دی گئے ہے۔
پون پند نیگلوں براد کی بوشید مرغزار
پزیان ہفت رنگ اندر سر آرد کو ہمار
اس شعر میں مرغزار کے نیلے پھولوں کو نیلے رنگ کے ریشی کپڑے سے تثبید دی گئے ہے۔ اللہ
در ابرو کمان دو گیسو کمند
بیالا بر دار سرو بلند

علم بدلیج کے حوالے سے عارف نوشائی نے تصیدہ مصنوع فقیر دہلوی درمدح حضرت علی میں موجود بہت ی صنعتوں کی نشاہد بی کی ہے۔ اس قصیدہ میں متعدد صنعتوں کو استعمال میں لایا گیا ہے۔ جن سے واضح ہے کہ فاری شاعری میں اس علم کا استعمال کثر ت سے مواہے۔ چند مثالیں دیکھیے:

دل ز شوقم پراست و کیسه خپی مبر من اندک است و غم بسیار (التفاد)

روی تاریکی است (لف ونشر) پریثانت ازان زلف عاشقان (حن التعليل) يا قوت لب كنيم (مراعات الظير) کہ عاید 9 برآستان امید او گل آرد ثاخ (تجنيسام) 7 ای 1.5 13 3/10 (ذوقافیتین) Tig تايداتي ات مخفتن مراشده (اشتقاق)

فاری میں بھی علم بیان اور علم بدلیج کا استعال شاعری میں پہلے ہوا ہے اور ان علوم کے مباحث پرنٹر میں کام کا آغاز بعد میں ہوا۔ عرصہ دراز تک ان علوم کے منابع اور مآخذ ، شاعروں کی تفتید (اقوال ، موازنہ اور ادبی مباحثے) تفتیدی کتب اور فاری شعراء کے تذکرے وغیرہ رہے ہیں۔ ہم نے گذشتہ صفحات میں انہی منابع اور مآخذ کے ساتھ سیان وبدلیج پر با قاعدہ کتب کا اجمالاً ذکر بھی کیا ہے تاکہ ان علوم کی تاریخ کی تدوین ہو تکے۔

اردوشعروادب میں بھی آغاز ہی ہے ہمیں علم بیان اورعلم بدلیج کا استعمال نظر آتا ہے۔اردو میں بھی ان علوم کا آغاز شاعری میں پہلے ہوااوران کےمباحث پر تحقیقی و تنقیدی کام بہت بعد میں ہوا۔ جس کی تفصیل آئند وابواب میں پیش کی گئی ہے۔

ماً خذوحواشی

ساجدالله هیمی ، دکتر ، فرهنگ <u>اصطلاحات علوم اد بی</u> (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ایران دیا کستان ،۱۹۹۷ء) ص۸۹	_1
الينا أص ٨٩ ١	_r
عبدالمجيد (مولف) جامع اللغات، (لا ہور: ملک دين محمد ايند سنز ،س بن)	_٣
عبدالحق مولوی،صدیقی ،ابواللیث، ڈاکٹر،مدیرانِ اعلی ؛ا <u>ر دولفت</u> (تاریخی اصول پر) جلد دوم، (کراچی: ترقی ار دو پورڈ،۸۷_۱۹۷۹و)	_٣
نیر، نورالحن ، مولوی (مولف) <u>نوراللغات</u> (اسلام آباد: بیشل نبک فاونژیش ، ۱۹۷۶ء)	_0
فیروز الدین مولوی (مولف) <u>فیروز اللغات (فاری)</u> (لا مور: فیروزسنز ۱۹۵۲ء)	_4
تقىد ت حسين رضوى مولوى (مولف) <u>لغات كشوري (</u> لا بهور: سنگ ميل،١٩٨٢ء)	_4
سا جدالله هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم اولی ، ص ۳۰۰۰	_^
بخواله، حنیف گنگویی بمولا نامحمر <u>نیل الا بانی شرح اردو،</u> جلد دوم (کراچی : مکتبه بحرالعلوم بن-ن)ص ۱۲۷	_9
پاره۳۱ سورة البقره، آیت نمبر۲۳ میلادد م حرای عقبه جراهدوم می اس ۱۲۷ میلادد می می است. است. می است ۱۲۷ میلادد م پاره۳۱ سورة البقره، آیت نمبر۲۳ میلادد می است.	_1+
ياره ۱۳ سورة ايراهيم، آيت نبر ۱۸	_11
ياره١١١ سورة مريم، آيت نبرم	_11
پاره۱۲؛ سورة ط، آیت نمبره	-11
پاره!؛ سورةالبقره، آيت نمبروا	-16"
پاره ۲۷؛ سورة الرحمٰن، آیت تمبر ۲۷	_10
پاره۱۹؛ سورة شعراء، آیت نمبر۱۹	-14
ياره ٢٥؛ سورة الشورئ، آيت نمبره	_14
پاره!! سورةالبقره، آيت نمبر١٦	_1^
ياره ٤؛ سورة المائده، آيت فمبر١١٦	_19
پاره ۸؛ سورة الانعام، آيت نمبر ۱۳۳	_1*
پاره۲۹؛ سورة الحاقته، آيت نمبر ۳٬۲۰۱	_r1
پاره ۳۰؛ سورة القارعة ، آيت نمبرا ۳٬۲۰	_rr
پاره ۱۷؛ سورة القر، آيت نمبر۲۳	_rr
پاره۱۱؛ سورة الانبياء، آيت نمبر۲۲	_٢٣
پاره ۲۱؛ سورة الروم، آيت نمبر۵۵	_10

۲۷_ یاره۱۱،۳۱؛ سورة ایوسف، آیت نمبر۲۸

١٤ ياره٢١؛ سورةالجرات، آيت نمبر١١

۲۸ . بحواله وانتج اے آر سرا ، مقدمة تاريخ ادبيات عرب سيد محداولا دگيلاني ومترجم ؛ (لا مور بجلس ترقي ادب ١٩٥٩ء) ص ٢٥٠

٢٩_ مصطفیٰ خان، ڈاکٹر'' قرآن اور حدیث میں صنائع بدائع'' مشمولہ، <u>تنقید وخیق</u>؛ ڈاکٹر اسلم فرخی ،مرتب؛ کراچی:۲۰۰۱ء)ص ۱۲۵

۳۰ ایج اے۔ آرگب، مقدمة ارتخ ادبیات عرب، ص۵۵_۵۵

ال- بحاله این -اے-آرگب مقدمة ارتخ ادبیات عرب، ص٥٥

۳۲ ساجدالله محیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی ، ص ۹۰

٣٣_ الفأ،ص٠٩

سه. نیر،نوراکس،مولوی (مولف)، <u>نوراللغات</u>

۳۵ سيداحدد بلوي (مولف) فرهنگ آصيف (لا بور: مكتبه صن ميل كميثيذ بس ن)

٣٦ عبدالجيد (مولف) عامع اللغات

٣٤_ يوغى اور ديگر ، مترجمين ؛ <u>المنجد (</u>عربي ،اردو) (كراچى : دارالاشاعت ،١٩٧٥ ء)

۳۸ . بحواله ، حنیف گنگوی ، مولا نامحمر ، نیل الا مانی شرح اردو ، جلد دوم ، ص ۱۳۷

٣٩_ سيدعبدالله، دُ اكثر اورديگر، رئيسِ ادارة تحرير؛ <u>اردودائزه معارف اسلاميد</u>، جلد پنجم (له بور: دانش گاه پنجاب، ١٩٦٩ء)، ص ١٤٨

۴۰۰ حسن انوشه سر پرست : فرهنگنامهاد بی فاری (تهران: سازمان ، چاپ دا نمتثارات ۲۲۳۱ش) ص ۲۷۰

اس الضابق ١٢٥

٣٢ صهبائي، امام بخش، <u>حدائق البلاغت</u> (كانپور بنشي نول كشور پريس، ١٨٨٤ء) ص٣٠.....٩

٣٣ - جم الغني مولوى، بح الفصاحت، جلددوم (المهور: مقبول اكيد ي ،١٩٨٩) ص١١٧

۳۳ - محر، يبي پرشاد، معيارالبلاغت (لكھنو:مطبع نا می منشی نول كشور، ۱۹۰۷ء) ص

۱۸۳ صغیراحمد جان، صحفه فنون اوب (پشاور: منظور عام پریس، ۱۹۵۸ء) ص ۱۸۳

٣٧ عابرعلى عابد ميد البيان (لا بور جبلس تق ادب ١٩٨٩ ء) ص ا

2°2 ساجدالله هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم اد بی ، ص ۸۵

۳۸ نیرنوراگهن مولوی، (مولف) نوراللغات

۳۹ فیروزالدین مولوی (مولف) فیروزلغات (فاری)

۵۰ تقدق حسين ، رضوي (مولف) لغات كثوري

۵۱ عبدالجيد (مولف) جامع اللغات

۵۲ يوغى اورديكر، مترجمين ؛ المنجد (عربي _اردو)

۵۳ مين كنگويى مولانامحد، نيل الا ماني شرح اردو، ص۲۵۲

راسی ہائے ۔ ت صحات ۵۴۔ علم بیان اور علم بدلیج کی عربی زبان کے حوالے سے تاریخ تر ترد کی میں دیکھیئے۔

۵۵ میت گنگویی مولانامحد، نیل الامانی شرح اردو، ص ۲۵۸

٥٦_ الضأيس ٢٥٧

۵۷ . بحواله ، حدیث کنگوی ، مولانا محر، نیل الا مانی شرح اردو ، ص ۳۵۵

۵۸ حیف گنگوی مولانامحد، نیل الا مانی شرح اردو، ص ۳۵۵

۵۹ عابرعلی عابد،سید، اصول انتقاداد بیات (لا مور:سنگ میل، ۱۹۹۷ء) ص ۲۲۲

٠٠- على الجارم وصطفىٰ امين ، البلاغة البالغة ، عبد الصمد صارم الاز جرى ، مترجم ؛ (لا بور: آزاد بك و يوس-ن)ص ١٤٣

۲۱ حن انوشه، سر پرست؛ فرهنگنامهاد لي فاري، ص۲۳۲

٦٢ اصغر على روحي، مولانا، دبير مجم، صاحبز اده ايوسعيدرشيد جالندهري، مترجم؛ (لا مور: آزاد بك لويس-ن) ص٨٦

٦٢ سببائي المام بخش ، حدائق البلاغت (كانپور مطبع نائ مثني نول كشور ، ١٨٨٥ م) ص ٧٧

۲۸ سر دیکھیے: معیارالبلاغت ،ص۳۳ ، ۱۳۳ ، خجارگفتار ص۲ ۲۰ اور دبیر عجم ص۲۸۲

مرح اردوص ١٢٦ عييف كنگوي ، مولا نامحر ، نيل الا ماني شرح اردوص ١٢٦

۲۲ - جم الغني مولوي، بح الفصاحت، جلد دوم، ص ۸۹۲

مرزابیک، محریجاد، تسهیل البلاغت (دبلی: صغوة الله بیک صوفی پیلشرز، ۱۳۳۹هه) ص ۱۲۷

۲۸ - محمو عسرى، مرزاء آئينه باغت (لكصنو: الريرديش اردوا كادى، ١٩٣٧م) ص ٢٨

۲۳۹ فورشید خاورام و دوی ، ڈاکٹر ، مقدمته الکلام عروض وقافیہ (کراچی: بزم تزین ادب، ۱۹۹۳ء) ص ۲۳۹

اك_ حاب، منصف خان، فكارستان (المهور: دارالله كير، ١٩٩٨م) ص ١٢٣

۲۲- عابر على عابد ، اصول انقاداد بيات ، ص ٢٢٥

24- وباب اشرفی ، پردفیسر، تضیم البلاغت (دبلی: ایجویشنل پیشنگ باؤس، ۱۹۹۹ء) ص۱۲

م - عابر على عابد ،سيد ، البدلع (لا بور بجلس تق ادب ، ١٩٨٥ ع) ص ٢٩ ٥٠

۵۵- اردودائره معارف اسلاميه، جلد جهارم، ص ۲۳۲

44 - زيارت،استاذاحدهن، تاريخ ادب عربي، عبدالرحمان طاهرسورتي،مترجم؛ (لامور: شخ غلام على ايند سنز،١٩٦١ء) ص ٣٩٧

24_ سيدعبدالله، دُاكثر، اشارات تقيد (لا بور: سنك ميل، ٢٠٠٠) ص ١٣١.....١٣١

24_ الضاً الما

29_ سيدعبدالله، واكثر اورديكر، رئيس ادار وتحريز اردودائر ومعارف اسلاميد ، جلد جهارم ، ص ٢٣٧

۸۰۔ یہ کتاب ۱۹۳۸ء میں روی مستشرق پروفیسرا گنائیوں کراچویسکی نے شائع کی۔اس پر آغاز میں انگریزی زبان میں مقدمہ لکھا گیا ہے۔اس مقدے میں اس کتاب پراوراس قلمی نسخہ پر بحث کی گئی ہے جس سے یہ کتاب نقل کی گئی ہے۔کتاب کے آخر میں ابن معز کے سوانحی

حالات بھی رقم ہیں۔

- ٨١ عنيف كنگويي بمولا نامحمه، نيل الا ماني شرح اردو، ص اا
- ۸۲ زیارت، استاذ احد حسن، تاریخ ادب عربی، عبدالرحمٰن طاہر سورتی بهتر جم بص ۸۲
- ۸۳ سیدعبدالله، دُاکمُ ، رکیس اداره تحریر ؛ اردودائر ه معارف اسلامیه ، جلد جیارم ، ص ۷۳۷
- ۸۴ منلی نعمانی ، مقالات بیلی (ادبی) جلد دوم (اعظم گرید: در مطبع معارف، ۱۹۵۰) بس ۵-۸۳
 - ٨٥ سيعبدالله، دُاكرْ، أشارات تقيد ، ص ١٢٥
- ٨٧ جالبي جميل، ۋاكثر، ارسطوے ايليث تك (اسلام آباد بيشنل بك فاونديشن، ١٩٩٧ء)ص ١١٨-١١٩
- ٨٨ بحواله، عابد صديق مغر في تقيد كامطالعه، افلاطون عايليث تك (لا مور: امجد بك وي ١٩٨٢) ص ٣٨
 - ۸۸ حالی، جمیل، ڈاکٹر، ارسطوے ایلیٹ تک، ص۱۵۲
 - ٨٩ عابد صديق، مغربي تقيد كامطالعه ، افلاطون سايليف تك بص ٥١

9 o - J.A. Cudden, Penguin Dict. of Literary Terms and Literary Theory (London: Penguin Group, 1991) 3rd Edition, Page, 144.

- 91 سيدعبدالله، دُ اكثر ، رئيس اداره تحرير ؛ اردودائر همعارف اسلاميه وجلد جهارم ، ص ٢٣٧
 - ٩٢ شبل نعماني، مقالات شبلي (ادبي) جلد دوم بس ٢١-١١
 - ٩٣_ الفِنا، ص٩١-٢٠
 - ۹۳_ الصاً، ص۲۳
- 90_ سيدعبدالله، واكثر، رئيس اداره تحرير <u>اردودائره معارف اسلامير،</u> جلد جهارم م ٢٣٩-٢٣٩
 - 94_ خليل الرحمٰن <u>البلاغية</u> (اسلام آباد: جامعه العلامه اقبال المنتومة ١٠٠١)ص ٢١
 - ٩٤ سيوعبدالله، واكثر ، رئيس ادارة تريز اردودائره معارف اسلامييه، جلد جبارم ، ص ٢٥٠
 - ۹۸ منیف گنگویی بمولا نامحد، نیل الا مانی شرح اردوص ۱۵
 - 99_ سيدعبدالله، دُاكثر، رئيس ادارة ترير؛ اردودائر ومعارف اسلاميد، جلد چيارم، ص ٢٩١
- ۱۰۰ محمد مياض دُاكثر معد يقشلي، دُاكثر ، <u>فارى ادب كم مختفرترين تاريخ (لامور: سنگ ميل ، ۱۹۸۷) ص۲۲</u>
 - ١٠١ شبل نعماني "شعر العجم عصداول (لا مور: تاج بك ويو،١٣٢٥ه) ٢٧
- ۱۰۱- اسموضوع پرایک اور کتاب <u>'' جمته نامه'</u> بهرای نے تصنیف کی تھی لیکن اس کا بھی عرف تذکروں میں ہیں نام ہاتی رو گیا ہے۔ ادب نامه ایران از مقبول بیگ بدخشانی (لا ہور: نگارشات ہیں، ن)ص۱۹۴
 - ۱۰۳ شبلی نعمانی، شعرانعجم، حصداول م ۵۷
 - ۱۰۴ محدرياض دُاكثر مديق شلى ، دُاكثر ، فارى ادب كامخضرترين تاريخ ، صاك
 - ۵+۱۔ سیوعبداللہ، ڈاکٹر،اشارات تقید، ص ۱۳۷

١٠٦ مرزامقبول بيك بدخشاني "اوب نامهايران" (لاجور: نگارشات، س-ن) ص٥٥٠

١٠٠ الينا، ١٠٥

۱۰۸ مید میدالله، داکم اشارات تقید اس ۱۳۷

۱۰۹ مرزامقبول بیگ بدخشانی، ادب نامهایران، ص۱۹۹

۱۱۰ زبیداحمه و اکثر "عربی ادبیات میں پاک وہندکا حصة شاہر حسین رزاقی مترجم؛ (لا ہور: ادارہ ثقافت اسلامیہ، ۱۹۹۱ء)ص ۹۰-۲۰۰

ااا۔ عابرعلی عابد ، البدیع ، ص ۲۸

١١١ـ الفأحاله ص٢٢

۱۱۳ شبل نعماني، شعراميم ،جلد چهارم،ص١٥١_١٥٢

۱۱۳ بواله، عارف نوشای قصیده مصنوع فقیر د بلوی درمدح حضرت علی (ناشر نامعلوم بن-ن)ص ۵-۹



Pasyl

٩٩٥٥٤٩٩٥٥٥٩

علم بیان

دلالت فظى:

دلالت کا مطلب ہے ایک معلوم شئے ہے نامعلوم شے کا واسط میا پتا چلانا۔ مثلاً ہم "چیتا" بولتے ہیں آواس لفظ کے سنتے ای ایک درندے کا تصور ہمارے ذہن میں آجاتا ہے۔ لہذا لفظ" چیتا" نے چیتے کے وجود پر دلالت کی ہے۔ دلالت لفظی کی تین اقسام ہیں۔ (ل) دلالت وضعی: (ل) دلالت وضعی:

i. دلالت مطاقى ii. دلالت تضمنى iii. دلالت التزامى

(i) دلالت مطابقي:

دلالت مطابقی اس صورت کا نام ہے جس کا مطلب ہے جولفظ جس خاص معنی کے لیے بنا ہے ای معنی کے لیے استعال ہو۔مثلاً گائے سے ایک خاص جانورمراد ہے یا انسان کے لیے حیوان ناطق کہناوغیرہ۔

(ii) دلالت صمنی:

اس صورت کا مطلب یہ ہے کہ کوئی لفظ اپنے معنی کے جزو پر دلالت کرئے لیخی جس چیز پر دلالت کرنے کے لیے وہ لفظ بنا ہے، اس پوری شختے پر دلالت نہ کرئے صرف اس کے جزو پر دلالت کرئے۔مثلاً کہا جائے کہ وہاب اشر فی ، بھارت میں رہتا ہے تو اس کا مطلب یہ بواکد وہاب اشر فی ، بھارت کے کی شہر میں رہتا ہے اور بیشہر ملک بھارت کا ایک جزو ہے۔

(iji) ولالت التزامي:

دلالت التزامی وہ صورت ہے جب بعض الفاظ نہ تو وضعی ہوں اور نہ بی وہ کی خاص معنی کے لیے وضع کئے گئے ہوں بلکہ ان کے معنی کسی بیرونی تحریک کی وجہ سے ان پر لازم آتے ہوں مثلاً انسان کا ولالت کرنا ، پڑھنے والے ، ہننے والے یارونے والے پریہ معانی انسان کی ذات میں داخل نہیں بلکہ یہ کئی خارجی تحریک کی دجہ ہے انسان کی ذات میں لازم ہو گئے ہیں۔اس لحاظ ہے معانی کولازم کہیں بھی اور انسان کوملزوم ،ملزوم اور لازم میں بعض او قات در میانی واسطے کم ہوجاتے ہیں اور بعض او قات زیادہ۔واسطے کم ہوں گے تو دلالت واضح ہوجائے گی۔

(ب) دلالت طبعي:

اس دلالت کاتعلق انسان کی جذباتی اوراحساساتی کیفیت سے ہے۔مرادیہ ہے کہ بعض لفظ کسی خاص معنی کے لیے نہیں بنائے جاتے بلکہ انہیں جماری طبیعت خود بخو دوضع کردیتی ہے مثلاً آبا، واہ کے الفاظ خوثی اور سرمستی پر دلالت کرتے ہیں۔

(ج) ولالت عقلي:

دلالت عقلی وہ صورت ہے جس کی روے ہم اپنے شعورے کی دوسری چیز کی فہم حاصل کر لیتے ہیں مثلاً گھرے ہاہرگلی میں شور ہر پا ہوتو ہم آوازوں کے زیرو بم سے بیادراک کر لیتے ہیں کہ بیآ واز گاڑی کے گز رنے کی ہے پاکسی جانور پاانسان کی آواز ہے۔ (2) دلالت غیرلفظی:

اگر دلالت کرنے والا کوئی لفظ موجود نہ ہوتو اے دلالت غیر لفظی کہیں گے۔ جیسے بادل ، ہارش لانے پر ، شام رات کے آنے پر ، دھواں آگ پر اورجسم کی تپش بخار کے آنے پر دلالت کرتی ہے۔

مندرجہ بالا ساری دالتیں علم بیان کے تمام ارکان (تشبیہ، استعارہ ، بجازمرسل اور کنامیہ) میں زیرِ بحث آتی ہیں۔ تشبیہ ملی مشترک خصوصیت کی بناپرایک شے کو دوسری شے کی مانند قرار دیا جاتا ہے۔ لین استعارہ میں ایک شے کو بعینہ دوسری شے مراد لیا جاتا ہے۔ باغت کی بحث میں تشبیہ ابتدائی صورت ہے اور استعارہ اس کی بلیغ تر صورت ہے۔ اس طرح مجازمرسل اور استعارے میں بھی امتیاز ہے۔ استعارہ میں افظ تھیتی کے بجائے غیر حقیقی یا مجازی معنوں میں استعال ہوتا ہے لیکن حقیقی اور غیر حقیقی معنوں میں تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے جبار مجازمرسل اور میں افظ محتی مجازی میں استعال ہوتا ہے اور افظ کے حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ کے سواکوئی اور تعلق پایا جاتا ہے۔ مجازمرسل اور کنائے میں بھی ایک امتیاز پایا جاتا ہے۔ مجازمرسل اور کنائے میں بھی ایک امتیاز پایا جاتا ہے۔ کنامی میں اور بھی اور مجازی دونوں معنی ہو کتے ہیں جبار مجازم میں حقیقی معنی مراوئیں لیے جاسمے صرف مجازی معنی ہو کتے ہیں جبار مجازم میں ہو کتے ہیں جبارہ کی ایک استعال کی جاسمے میں اور معنی ہو کتے ہیں جبارہ کی جاسمی کی جاسمی کی جاسمی کی ہوگا ہوں کا درجوں کا بیان کے انہی ارکان سے مفصل بحث کی جاسے گی۔

تثبيه:

تشبیہ کے نغوی معنی مشابہت دینا یا تمثیل کے ہیں۔ علم بیان کی اصطلاح میں کی چیز کو کسی خاص صفت (اچھی یا بُری) کے اعتبار سے دوسری چیز کی مانند قرار دینا، تشبیہ کہلاتی ہے لیکن دوسری چیز میں پہلی چیز کے مقابلے میں صفت مسلمہ طور پر زیادہ جامع صورت میں موجود ہونی جا ہے۔ مثلاً:

"اس کنویں کا پانی شہد کی طرح میٹھا اور برف کی مانند شندا ہے۔اس جملے کا تجزید کیا جائے تو یہ بات واضح ہوتی ہے کہ شہد کی شیرینی اور برف کی شندک مسلمہ طور پر پانی میں موجودان صفتوں ہے کہیں زیادہ ہاس لیے تشبیہ کا بیا نداز ہرا عتبارے جامع اور کھمل ہے۔ ای چیز کوآ گے بڑھاتے ہوئے اگر تشبیہ کا جائز واس پہلو سے لیا جائے تو بات کا ایک اور پہلوبھی سامنے آئے گا۔مثلاً یہ کہنا کہ اس چشہ کا پانی شندُک اورشیرینی میں فلاں چشے کی مانند ہےتو ہے بات تشبیہ نہ ہوگی بلکہ " تشابہ " کہلائے گی۔ یعنی مصبہ بے مصبہ ہےاس وصف میں زیاد ہ نہ ہو تو یہ تشبیہ نہ ہوگی۔ جیسے مرز اسودا کا پیشعر ہے۔

> انوری، سعدی و خاقانی و مداح ترا رتبه شعر و مخن میں ہیں مجم چاروں ایک لے

ای شعر میں ندکورہ چاروں شعراء کوا یک دوسرے ہے تشبیر نہیں دی گئی بلکہ چاروں کومساوی قرار دیا گیا ہے،اس لیے یہ " تشابہ " کی مثال ہے۔

تشبید و تشبید و تشبید کان مین تشیم کیا جاتا ہے۔ جومندرجد ذیل ہیں۔مشبد اورمشبد بد(اس کوطرفین تشبید بھی کہتے ہیں) وجد تشبیدغرض تشبید سادات تشبید یاحرف تشبید:

اب ہم ان ارکان کی الگ الگ تعریفیں مع مثالیں پیش کریں گے۔

مشبداورمشبه به:

کلام مشہد وہ شے ہے جس کوکسی دوسری شے سے تشبید دیں اور مشبہ بدوہ چیز ہے جس سے کسی شے کو تشبید دیں مثلاً بیکہیں کہ:

"مردكياب، چودهوي كے جاندجيماب "

اس جملے میں سرمد، مشیداور چودھویں کا جا عدمشیہ بہہے۔مشیداور مشید بہ کی دواقسام ہیں: حسی اور عقلی ،انسان کے حواس یا کچ گر دانے جاتے ہیں اس لیے حسی کی بھی یا کچے صور تیں ہوں گی ایتنی باصرہ، سامعہ، شامہ، ذا نقداور لامیہ۔

1. مشبداورمشبه برحی، جس كاتعلق بصارت يعنی د كمينے ہے۔

رے سرد قامت ہے اِک قد آدم قیامت کے فتنے کو کم دیکھتے ہیں ع اس شعر میں محبوب کے قد کو سردے تشبید دی گئی ہے۔ جس کا تعلق دیکھنے ہے۔

2. مشبداورمشبه بدحی،جس كاتعلق ساعت (سامعه) بعنی سننے ہے۔

عشق اک شور کوئی چھپتا ہے نالہ، عندلیب ہے گلبانگ سے عشق کےشورکونالدعندلیب سے تشبید دی گئی ہے۔ جس کا تعلق سننے ہے۔

3. مشبداورمشبه بحى جس كأتعلق "شامه "يعني سوتكھنے ہے۔

چھے ہر گز نہ مثل ہو وہ پردوں کے چھپائے سے مزا پرتا ہے جس گل پیر ہن کو بے جابی کا سے مزا پرتا ہے جس گل پیر ہن کو بے جابی کا سے اس شعر میں مجبوب کی بے اور خوشبوں تشبید دی گئی ہے اور خوشبو کا علم سو تگھنے سے ہوتا ہے۔

مشبه اورمشیه به حی جس کاتعلق ذا نقه یعنی چکھنے ہے۔

جبوئی شراب اپنی مجھے مرتے دم تو دے α یہ آب تلخ شربت قاسد و بنات دے α

اس شعر میں محبوب کی جھوٹی شراب کوفنسد و بنات کے شربت سے تشبید دی گئی ہے۔ جس کا تعلق چکھنے ہے۔

مشہداورمشبہ بہ حی جس کا تعلق کمس (لاسہ) یعنی چھونے ہے۔

کبوں کیا جلد کی اس کے صفائی ہو جیسے دودھ پر ہلکی ملائی آج

اس شعر میں جلد کی صفائی کودود ھے کی ملائی ہے تشبید دی گئی ہے اور اسے جھوکر ہی محسوس کیا جاسکتا ہے۔ طرفین تشبیعہ تفلی:

طرفین تشبید سی سے ساتھ ساتھ طرفین تشبید عظی بھی مشبہ اور مشبہ بہ کی ذیل میں آتی ہیں یعنی طرفین تشبیہ عظی وہ ہیں جو عقل مے معلوم ہوں اور انہیں دریافت کرنے کے لیے حواس خمسہ میں ہے کسی کو خل نہ ہو، طرفین تشبیہ کے اس پہلو کی تین صور تیں ہیں۔ الف: کلام میں مشبہ اور مشبہ بہ، دونوں عقلی کی مثال اس طرح ہے ہے۔

> وہ طب جس پہ غش ہیں ہارے اطبا "مجھتے ہیں جس کو بیاض سیما!! بتانے میں ہے کال جس کے بہت سا جے عیب کی طرح کرتے ہیں افغاکے

ان اشعار میں علم طب کوعیب سے تشبیہ دی گئی ہے قاری یا سامع اس تشبیہ کوحواس کی بجائے بذر بعی عقل ہی

معلوم کرسکتا ہے۔

ب: مشبر حى اورمشبه بعقلى كى مثال اس طرح سے:

بات کرنے میں رقیبوں سے ابھی ٹوٹ گیا دل بھی شاید اس برعہد کا پیاں ہو گا≙

اس شعر میں "دل" کو پیاں سے تشبید دی گئی ہے۔ دیکھا جائے تو" دل" حسی ہے اور ' بیاں' عقلی لہذا بیشعر،مشہد حسی اورمشید یے تقلی کی مثال ہے۔

ج: مشه عقلی اورمشبه به "حسی" کی مثال اس الرح ہے:

بی اگلے نبانے فراموش کر دو تعصب کے شعلے کو خاموش کر دوق اس شعر میں تعصب مشبه عقلی اور شعله مشبه به جسی ہے۔ تشبیه کی مندرجه بالااقسام کے علاوہ تشبیه کی کچھا قسام به بھی ہیں۔تشبیه خیالی۔۔۔۔تشبیہ وہمی ۔۔۔۔تشبیہ وجدانی۔۔۔۔

(١) تثبيه خيالي:

تثبیه خیالی اورتثبیه وجدانی تقریباً ایک جیسی ایں۔بهر حال تثبیه خیالی ایس تثبیه ہے جس میں مشبہ اور مشبہ بہ کا وجود صرف قوت مخیلہ کے ذریعے اختر اع کیا جائے۔جیسے:

> تثبیہ دے چکا ہوں میں مار دوسر کے ساتھ زلفوں کو اس کی ہاتھ لگاتا ہوں ڈر کے ساتھ (نفیس) فل

اس شعریمی محبوب کی زلفول کو ماردوسرے تشبید دی گئی ہے جوا کیف فرضی اور خیالی جانور ہے مگر ماراور لا تعدادسر خارج میں موجود ہیں مخیلہ نے انہیں ملا کردوسر کے سانپ کا تصور بنالیا۔ ماراورسرِ مارحسی ہیں۔ ال

ب: تثبيه وجمى:

تشبیدوہی ایک تشبید ہے جس میں مشبدادر مشبہ بدکا وجود توت واہمہ خود ہی اختراع کر لیتی ہے۔ تشبید خیالی اور اس میں یفر ت ہے کہ
تشبید خیالی کے اجزا تو خارج میں پائے جاتے ہیں گرتشبیدوہی کے تمام اجزا خارج میں نہیں پائے جاتے۔ مشلا صندل اس کی ہے ما تگ میں کیا خوب
مندل اس کی ہے ما تگ میں کیا خوب
راہ ظلمات میں سے ذل ذل ہے
راہ ظلمات میں سے ذل ذل ہے
(امانت)

اس شعر میں را وظلمات میں دلدل کا خیال صرف تخیل کی اختر اع ہے۔اس کے تمام اجز ابھی خارج میں نہیں پائے جاتے مشار ظلمات کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ تالیہ

ج: تشبيه وجداني:

تشبید وجدانی وہ تشبیہ ہے جس میں مشبہ بہ کو صرف باطنی قوت سے محسوں کیا جاسکتے۔باطنی قوت جے عرف عام میں وجدان کتے ہیں مثلاً بھوک،افلاس،مسرت،غم وغیرہ۔ان تمام جذبات کا ادراک ند تواس ظاہری سے کیا جاسکتا ہے نہ تقل محض سے، بلکہ صرف وجدان سے آئیں محسوس کیا جاسکتا ہے۔ جیسے:

اس غیرت نامید کی ہر نان ہے دیپک شعلہ سا لیک جائے ہے آواز تو دیکھو^{ال} اس شعر میں شاعرنے آواز کو شعلہ سے تشبید دی ہے جس کا لطف صرف وجدان ہی ہے ممکن ہے۔ طرفین تشبید کے لخاظ سے تشبید کی اقسام: طرفین تشبید کی تعداد کے لحاظ سے تشبید کی بیاقسام ہیں۔

تثبيه مفرد:

جس وقت کلام میں مشہد اور مشہ بہ تعداد کے لحاظ سے ایک ہوں تو اسے تشبیہ مفرد کمیں گے۔ جیسے :

ناز کی اس کے لب کی کیا کہے

چھڑی اک گلاب کی سی کے اللہ میں میں خاصور کی ایک چھڑی ہے۔

اس شعر میں نزا کت لب کو گلاب کی ایک چھڑی سے تشبید دی گئی ہے۔

تثبيه مركب:

مشہداورمشبہ بدکادویازیادہ اشیاء پرمشمل ہونا ہشیبہ مرکب کہلاتی ہے۔جیسے، وہ ہوا گرد سے جب وقت شکار آلودہ تیر خاکی ہے مڑگانِ غبار آلودہ ہلا

اس شعر میں مڑ گانِ غبار آلود ومشبہ مرکب ہاور تیر خاکی مشبہ بیمر کب یعنی تیر پر خاکی ہونے کی قیدیا شرط ہے۔

تشبيه ملفوف:

تشید ملفوف سے مراد ہے کہ پہلے چند مشبہ کاذکر کرنا گھرای ترتیب سے مشبہ باستعال کرنا گویالف ونشر کے طور پر مثلاً بُندا بالول میں نہیں تعویز بازو میں نہیں وہ ستارا صبح کا ہے یہ ستارا شام کا لگ

اس شعر میں بالوں کا ہندہ اور باز و کا تعویز دومشہہ ہیں اور پھرانہی کی ترتیب ہے منج کاستارہ اور شام کاستارہ

دومشبه به بیل -

تشبيه مفروق:

تثبیہ مفروق وہ تثبیہ ہے جس کے تحت چند مشبہ اور مشبہ بہ کا ذکر اس طرح کیا جاتا ہے کہ ہر مشبہ بدا پے مشبہ کے بعد واقع ہوتا ہے۔ مثلاً

> زلف سنبل، رخ ہے گل اور چھم بادامِ ہاہ . • قد ہے سرو بوستان و لب ہے یاتوت یمن کلے

ال شعر مين محبوب كى زلف مشهر، سنبل به، رخ مشهه ،گل مشهر به، چشم مشهه ، با دام سيا دهشهد به، قد مشهد، سرو بوستان مشهه به، لب مشهد اور يا قوت يمن مشهر به بين -

تثبية تسويية

تشبية تسويده وتشبيد ب جس ميں كن چيزوں كوايك چيزے تشبيدرى جاتى ہے۔ يعنى كلام ميں مشبه كلى موں كين مشبه به

واحد ہوجیسے:

 3 ب نہیں ہے کہ آراکش زمانہ ہے 3 حنائی پنج بوں تاک و چنار و بیر انجیر 4

اس شعر میں تاک و چناروبیدوانجیر جارمشبہ ہیں اور حنائی پنجا کیک مشبہ بہے۔

تشبيه جمع:

تثبيه جع و وتثبيه بج جس ميں ايك چيز كو چند دوسرى چيزوں سے تثبيد دى جاتى ہے يعنى كلام ميں مشبد ايك ہواور مشبه

به کی موں۔مثلاً:

زندگانی جس کو کہتے ہیں فراموثی ہے ہے !! خواب ہے، غفلت ہے، سرمتی ہے، بے ہوثی ہے ہے ^{ال}

اس شعريس "زندگاني" كوفراموشي ،خواب ،غفلت ،سرمستي اور بے ہوشي سے تشبيد دي گئي ہے يعني شعر ميں مشبدا يک ہے

اورمشبہ بہ پانچ۔

تثبية تفصيل:

تشبیہ تفصیل ، وہ تشبیہ ہے جس کے تحت پہلے ایک چیز کو دوسری چیز سے تشبیہ اور پھرمشہ بہ پرتر جیح دی جائے لینی ایک چیز کوکی دوسری چیز سے تشبیہ دینا اور پھر اس سے رجوع کر کے مشبہ کومشہ بہ پرتر جیج دینا۔ جیسے غالب کے اس شعر سے ظاہر ہے۔

> اور بازار سے لے آئے اگر ٹوٹ گیا ماخر جم سے میرا جامِ سفال اچھا ہے ^{مع}

اک شعر میں شاعر نے اپ شراب کے جام کونہایت خوب صور تی ہے جمشید ہادشاہ کے شراب کے ساخرے پہلے تشبید دی ہے اور پھرائے'' جام جم'' سے بہتر قرار دیا ہے۔

تشبيها صار:

مشہداورمشہ بدکے ذکر سے ایک چیز کودوسری چیز سے تشبید دینالیکن بینظاہر کرنا کی مقصود بیان تشبید بین کچھاور ہے بعنی ایک چیز کو دوسری چیز سے اس انداز سے تشبید دی جائے کہ تشبید سے بظاہرا اکارمعلوم ہولیکن اس سے مقصودا ثبات سامنے آئے۔ جیسے:

> ہے صاعقہ و شعلہ و سیاب کا عالم آنا ہی سجھ میں میری آنا نہیں، گو آئے ^{ال}

اس شعر کے دوسرے مصرعے میں محبوب کے آنے کا ذکر ہے لیکن تشبیہ کھھاس انداز سے استعمال ہوئی ہے کہ بظاہراس سے انکارنظر آتا ہے حالانکہ اثبات مقصود ہے۔

وجهشبه:

جواوصا ف مشہد اور مشبہ بہ میں مشترک ہوں انہیں وجہ شبہ کہتے ہیں ۔ وجہ شبہ کے سلسلے میں صغیر احمد جان مفصل

لكصة بين: -

"وجەمشىداس صفت ياخصوصيت كوكتے ہيں جس ميں مشبداورمشبہ ببدونوں شريك ہوں اور وہ صفت یا خصوصیت مقصور بھی ہو۔ بیمکن ہے کہ مشید بداور مشید میں متعدد صفات مشترک ہوں کیکن وہ سب وجہ شہنیں ہوسکتیں۔وجہ شبہ وہی صفت ہوسکتی ہے جس کوقصد أوجیہ مشابهت بنایا گیا ہو۔مثلاً زیداورشیر میں کی صفتیں مشترک ہیں۔دونوں حیوان ہیں دونوں میں جسامت ہے، دونوں مخلوق میں ، دونوں فانی میں ، دونوں کھاتے ہے ، سوتے جا گتے اور چلتے پھرتے ہیں وغیرہ مرجب بدکہاجائے کہ "زیدشرے"تو مندرجہ بالا صفات میں ہے کوئی صفت مرادنبیں ہوتی بلکہ صرف شجاعت ہی وجہ شبہ ہوسکتی ہےجس صفت کو وجہ شبہ بنایا جاتا ہوہ مشبہ بدمیں مسلمہ، ہوتی ہے۔وہ صفت حقیقی ہویا محض فرضی مگر ہوتی مسلمہ ہے، جاند کی چک ہسورج کی حدت، برف کی شنڈک حقیقی بھی ہےاورمسلم بھی ہے مگر عنقا کی بلند پروازی یا معادت۔ یری کاوجوداورآ سان کی گردش محض فرضی ہے گرے مسلمہ۔اس کے خلاف و وصفت مشهديس ادعائي موتى بمثلا جب كهاجائ كرزيدشيركى مانند بهادر باق شيركى بهادري مسلمه ب مرزید کی بهادری قائل کا دعا ہے۔ ہم زید کی بہادری سے پہلے واقف نہیں تقصرف اس تشبيرك بعد جميل معلوم مواكرزيد بهادر بويدشيه مشيد بدى مسلم صفت موتى بيكناس کے علاوہ اس کی زیادتی بھی شرط ہے اگر مشہہ بہ میں وجہ شبہ کی زیادتی مسلم نہیں بلکہ وہ صفت شبہ ک صفت کے برابر یا کم ہے تو تشبید باطل ہوگی۔مثلاً اگر بہاجائے کہ سورج گری میں آگ کی ماند بياحاتم عناوت من زير جيبات ويتشيه غلط موكى " يا

تشبیہ کامیستم اس لیے ہے کہ تشبیہ کے اصولوں کے مطابق مشبہ کی صفت "مشبہ بہ" سے بہتر نہیں ہو سکتی اور ایسا ہونا وجہ شبہ کے منافی ہوگا ﷺ مشبہ بہ" کی مثال اس طرح ہے۔

ہو گیا مانند آب ارزاں مسلماں کا لہو معظرب ہے تو کہ تیرا دل نہیں دانائے راز سی ال استعراض اور شیر ارزانی ہے۔

وجشبر کا عتبار سے تثبیه کی اقسام: تشبیه قریب:

تشبید قریب ایری تشبید ہے جس میں وجہ شبط تر مجھ میں آجائے۔ جیے:

نظر آتی ہیں ہر سو صور تیں ہی صور تیں مجھ کو

کوئی آئینہ خانہ، کارخانہ ہے خدائی کا مجا

دنیا کوآئینه خاندے تشبید دی گئی۔ یہاں دنیا شیشہ اور آئینه خاند مشد بہے ، جوآسانی سے مجھ میں آر ہاہے۔

تثبيه بعيد:

کام مں بعض تشبیبات ایس ہوتی ہیں جن میں وجہ شبدذ را تامل کے بعد سمجھ میں آتی ہے ایس تشبیبات کونا درغریب یا بعید

کتے ہیں۔جیے:

ایک ناوک نے اس کی مڑگاں کے طائر سدرہ تک شکار کیا!!^{ھی}

اس شعر میں مجبوب کی مڑگان کوناوک سے تشبید دی گئی ہے اور ذراغور کرنے کے بعد اس تشبید کی وجہ بجھ میں آتی ہے۔

تثبية تثيل:

تثبیہ تمثیل کو تثبیہ مرکب بھی کہتے ہیں۔ تثبیہ کی اس تم کے تحت الی کیفیت بیدا کی جاتی ہے۔ جس میں وجہ مشبہ کی چیزوں سے حاصل ہو۔ جیسے:

> آہ! سلم بھی زمانے سے یونمی رفصت ہوا آساں ہے اہر آذاری، اُٹھا، برسا، گیا⁷⁷

اس شعرین مسلمانوں کے زوال کوایک ایسے باول سے تشبیددی گئی ہے۔جو بہار کاباول ہے وہ آساں سے یکافت اُٹھا، برسااور ختم ہو گیا۔ای طرح جو شیامسلمان بھی اپنا جوش ایمان آئندہ نسلوں تک نہ پہنچا سکے اور بمیشہ کے لیے مٹ گئے۔ موسم بہار کے باول کا آنا برسناور پھرختم ہوجانا تشبیہ تمثیل ہے۔

تثبيه غيرتمثيل:

یده و تشبیه به می وجه شهر کب نه بود، بلکه دا صد بور جیسے:

د کھلاتا تھا وہ مکان جادد

محراب سے در سے چیم و ابرو کیا اسلام کی اب میں کا میں میں میں کا میں میں کیا ہے۔

یہاں محراب مشبہ بار دمشیہ بیادر نصف دائر ہ کا ساجھ کا و جیشبہ دا صد ہے۔

تثبيه مجمل:

تثبيبه مفصل:

وہ تشبیہ ہے جس میں وجہ شبہ بھی بیان کردی جائے۔ جیسے اسلم خوب صورتی میں جائدگی مانند ہے۔اس میں وجہ شبہ کا واضح بیان موجود ہے۔ جیسے: سر اُٹھاتے ہی ہو گئے پامال سبز و نودمیدہ کے مانند اس

اس شعر میں شاعرنے اپنی پامالی کوہز و نو دمید و سے تشبید دے کروجہ مشبہ (پامالی) کوواضح کیا ہے۔

تثبيه شروط:

تثبيدى ميصورت انتها ألى اطيف ب-سالى تشبيد بحس مي وجدشد مي عدرت بيداكرنے كے ليے بطريق شرط كے تصرف كيا جاتا ب-مثلا

یہ سائل تصوف! یہ تیرا بیان عالب مجھے ہم ولی مجھے جو نہ بادہ خوار ہوتا میں

غالب اس شعر کے پہلے مصرعے میں کہتے ہیں کہ تیرے اشعار میں صوفیا نہ مسائل کا ذکر ہے اور بیذ کراس انداز میں ہے کہ ہم آپ کو ولی تصور کرنے گلے ہیں۔ لیکن شعر کے مصرعہ ثانی میں بادہ خوار کی شرط نے پہلے مصر سے کے بیان کی ففی کر دی ہے۔ لہذا الالی کو باوہ خوار سے تشبیہ مشروط دی گئی ہے۔

تشبيه معكوس:

اس کوتشبیه مسلوب بھی کہتے ہیں۔ بیدہ وتشبیہ ہس میں پہلے کی چیز کوکی دوسری چیز سے تشبید یں پھر کی وجہ سے مشبہ بد کومشبہ کے ساتھ تشبید یں۔ مثلاً:

> فاک مند کم خواب سجھتے ہیں نقیر اور وہ جانتے ہیں مند کم خواب کو خاک ^{این}

ال شعريس بيلي" فاك" كوكم خواب كى مند تشبيد دى كئ ب يحراى مشهر بكوا ك مشهر تشبيدى كئ ب-

ادات تثبيه ياحروف تثبيه:

ادات تشبیه کوتروف تشبیه بھی کہتے ہیں۔ بیدہ کلمات ہیں جوایک لفظ کو دوسرے لفظ کے مشابہ کرنے کا واسطہ ہوں۔ اردو میں اس کی بہت می صورتیں ہیں۔مثلاً ساءی ، ہے،جیسا، جیسے، گویا، مانند مشل آسا،صورت، برنگ،وش (بعض اوقات صورت کے معنی میں میرف بوتا ہے) طرح ،وار،بسان، بشکل فظیر، روش ،مشابہ، کے مثال مثیل سعد میل۔ رنگ ۔وغیرہ:

ادات تشبيه كى چندمثالين ديكھيئے:

بات اس طرح ہے بجی تھی دہن ہے اس کے بادہ جوں سافرِ لبریز ہے جاتا ہے چھک ^{TT}

ال شعر مين "جول" حرف تشبيه ب-

عشق ہے اے ذوق وہ کافر کہ جس کے ہاتھ سے شخ صنعا سا مسلماں رہد بد مشرب ہے ہے

ال شعريم" ما"حرف تشبيه

جلوے خورشید کے سے ہوتے ہیں نفے نامید کے سے ہوتے ہیں سمتے

ال شعر من" سے "حروف تشبیہ ہے۔

زلف افعی وش کو دھوئے گروہ پر فن آب میں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہوں ہیں ا

ال شعر ميں "وش"حرف تشبيدہے۔

حروف تشبيه كاعتبار ي تشبيه كالتمين:

تثبيه مرسل:

تثبیه مرسل، بدوه تثبیه بحص می مشهد اور مشبه به کے درمیان حرف تشبیه بطور واسطه موجود موہ تشبیه کی اس تیم کوتشبیه صریح بھی کہتے ہیں۔ جیسے:

یوں ترے حن کی تصویر غزل میں آئے ہیں جے جی میں آئے اس

ال شعرين "جيے" ترف تشبيہ ہے۔

تثبيه موكد:

مدو ہ تثبیہ ہے جس میں مشبد اور مشبد بدے در میان حرف تثبید موجود ند ہو۔ جیسے

یہ شب یہ خیال و خواب تیرے کیا پھول کھے ہیں منہ اندھیرے ^{سیس}

اس شعر میں محبوب کے خیال وخواب کو پھول سے تشہید دی گئی ہے۔ لیکن یہاں مشبد اور مشبہ بدمین حرف تشہید کاواسط نہیں۔

غرض تشبيه:

تشبید کے بیان میں "غرض تشبید" کوخاصی اہمیت حاصل ہے۔تشبید میں غرض تشبید و مقصد ہے جس کے لیے مشہد کو مشبد بہت سے تشبید دی جاتی ہے۔ مشبد بہت تشبید دی جاتی ہے۔ یہ تشبید کی باغ جاغراض بتائی ہیں جن کا خلاصہ حسب ذیل ہے: مشبید کی باغ جاغراض بتائی ہیں جن کا خلاصہ حسب ذیل ہے:

ا۔ تشبیہ کی ایک غرض میں ہوتی ہے کہ مید میان کیا جائے کہ مشبہ کا وجود ممکن ہے اور بیا لیے مقام پر ہوتی ہے جہال مشبہ کے وجود کے ممتنع ہونے کا بھی دعوی کیا جاسکتا ہو۔اس صورت میں ایسامشبہ بدلاتے ہیں جومشبہ کے وجود کو ثابت کردے۔

 ۲- تشبیہ سے مشبہ کا حال بیان کرنامقسود ہوتا ہے اور یہ دکھانا مطلوب ہوتا ہے کہ وہ کس وصف کے ساتھ متصف ہے لیمن سفید ہے ،سیاہ ہے ،سر بلند ہے یاسرنگوں ہے۔ وغیرہ۔

۳- تشبیه کی ایک اہم غرض میے ہوتی ہے کہ مشبہ کا حال سننے والے کے ذہن نشین ہوجائے اس غرض کے لیے ضروری ہے کہ مشبہ بہ ہرلحاظ سے اکمل واشعر ہو۔

۳- تشبیه کی ایک غرض مشبه کی ندمت کرنا بھی ہے بینی مشبه کا حال سننے والے کو برامعلوم ہویا مشبه کا کر دار قابل أغرت ثابت کیا جائے۔

۵۔ تثبید کی ایک غرض یہ ہے کہ شبد کانا دراور طرف ہونا ثابت کیاجائے۔ مص

اس بحث سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ تشبیہ کے اہم اخراض میں بیر شامل ہیں کہ تشبیہ کے ذریعے مشہد کا حسن ، بہادری ، حفاوت ، قابلیت یا برائی بھلائی زیادہ واضح طور پر ظاہر ہوں اور مشہد کی و مخفی خصوصیات جنھیں سجھنا اتنا مہل نہیں ہوتا ، تشبیہ کی معرفت قاری کے ادراک میں بخوبی آجا کیں ۔۔۔۔۔اس سلسلے میں غرض تشبیہ کی ایک مثال دیکھیے :

> رکھتا ہے پر غرور کو جوں نیزہ سر بلند! جوں جادہ خاکسار کو دے ہے زمیں یہ ڈال ^{PT}

ای شعر کے پہلے مصرعے میں برغرور کو نیزے سے اور دوسرے مصرعے میں خاکسار کو جادے ہے تشبیہ دے کرغرور اور خاکساری کی بلندی اور پستی بیا دونوں کے فرق کو واضح کرنامقصودہے۔

غرض تشبيه كاعتبار بي تشبيه كالتمين:

تثبيه مقبول:

یہ وہ تشبیہ ہے جس میں کسی تتم کا بہام نہیں ہوتا اور اس سے غرض تشبیہ پوری طرح واضح ہو جاتی ہے۔ جیسے۔

بیت ایں دو آبردے زیائے یار میں مصرعہ برجتہ ہے بالاۓ یار میں

اس شعر میں بیت کودوآ بروئے زیبائے یاراورمصرعہ برجتہ کوبالائے یارے تشبید دینے میں "غرض تشبیہ" پوری طرح

واضح ہوگئ ہے۔

تشبيه مردود:

یتشبیہ تشبیہ مقبول کی متضاد ہے کیونکہ اس میں "غرض تشبیہ "پوری طرح واضح نہیں ہوتی ۔ جیسے:

جوئے خول آنکھول سے بہنے دو کہ ہے شام فراق
میں یہ سمجھول گا کہ شمیس دو فروزاں ہو گئیں اس

اس شعر میں خون بہاتی آنکھوں کو دوروش شمعوں ہے تشبیہ دی گئی ہے لیکن اس تشبیہ میں غرض تشبیہ پوری طرح

واضح نبیں ہو تی ۔ موسطان

تثبيه مطلق:

یکا مل تشبیه کی ایک مثال ہے کیوں کہاس تشبیه میں سارے ارکان تشبیه موجود ہوتے ہیں: جیسے: مستی اپنی حباب کی می ہے بیہ نمائش سراب کی می ہے میں

ال شعريس سار سار كان تشبيه موجود بير _

استعاره:

استعارہ کے لغوی معنی عاریتاً ما نگانا یا عاریتاً لیما کے ہیں۔ عِلم بیان کی اصطلاح میں استعارہ اُس لفظ کو کہتے ہیں جو حقیق معنی کے بجائے غیر حقیقی یا مجازی معنی میں استعارہ کی استعارہ کی الباس عاریتاً لے معنی کے بجائے غیر حقیقی یا مجازی معنی میں استعارہ کی بنیاداگر چرتشبیہ ہی پر ہے مگر فرق بیہ ہے کہ تشبیہ میں ایک شئے کو کی دوسری شئے کی محرن کے کی طرح قرار دیا جاتا ہے جبکہ استعارہ میں ایک شئے کو تعدید دوسری شئے قرار دے دیا جاتا ہے اور اس دوسری شئے کے لواز مات پہلے شئے سے منسوب کردیئے جاتے ہیں۔ مثلاً بیشعرد کھیے:

کیوں کر اس بُت ہے رکھوں جاں عزیز کیا نہیں ہے ججے ایماں عزیز!!!^{عربی}

إل شعر ميں لفظ "بت" محبوب كا استعارہ ہے۔

استعارہ کی بنیاد تثبیہ پر ہے اِس کی وجہ یہ ہے کہ اس میں ایک شئے بول کر دوسری شئے مراد کی جاتی ہے۔اوران دونوں

اشیاء میں تشبیہ کاعلاقہ ہوتا ہے محرجس طرح تشبیہ میں دونوں اشیاء مذکور ہوتی ہیں۔ اِس طرح استعارہ میں نہیں ہوتا بلکہ اس میں فقط ایک شئے یا اس کے لواز مات کا ذکر ہوتا ہے اور ان لواز مات ہے بتا چاتا ہے کہ کیا شئے بول کر کیا شئے مراد لی گئی ہے اور بینشان بھی ظاہر ہوجاتا ہے کہ مراد کیوں لی گئی ہے ۔۔۔۔۔ اِس حوالے ہے دیکھا جائے تو استعارہ کے ارکان بیہ بنتے ہیں:

الله مستعارله وه شتے یاد و شخص جس کے لیے لفظ بطور عاریا گیا ہو۔

الله مستعارمنهوه شيخ ياوه مخض جس كوكي لفظ بطور عاريتاليا كيا مو

استعارہ میں''مستعارلہ''اور''مستعارمنہ''طرفین استعارہ کہلاتے ہیں۔لین استعارہ میں ان دونوں ارکان میں سے صرف ایک یاس کے لواز مات اس طرح ہے موجود ہوتے ہیں کہ معلوم ہوجاتا ہے کہ مستعارلہ کیا ہے اور مستعارمنہ کیا ہے۔۔۔۔۔مرادیہ ہے کہ سم شنے کوکس شنے سے استعارہ کیا گیا ہے۔

र्दे وجه جامع:

استعارہ میں وہ مشترک خوبی ہصفت ، وصف ، خصوصیت ، پہلویا حالت جس کی بناپرایک شئے کہ کر دوسری شئے کے معنی مراد لیے جائیں ۔ وجہ جامع کا ایک اہم پہلویہ ہے کہ استعارہ کے اِس رکن (وجہ جامع) کا استعارے میں ذکر نہیں ہوتالیکن اِسے قریبے سے استعال کیا جاتا ہے۔

وجه جامع كاعتبار استعاره كاقسام:

الله وجه جامع کے حوالے سامتعارہ کی چارتشمیں ہیں۔ اِس لیے کہ وجہ جامع کی چار ہی صورتیں ہو عتی ہیں۔ الله میلی صورت وہ ہے جس میں وجہ جامع ہستعارلہ اور مستعار منہ کا جز وہو۔ اِستعارہ کی اس تیم کواستعارہ داخلیہ جز ویہ بھی کہتے ہیں۔ جیسے

مجرموں کے جرم پر دیوار و در تھے سب گواہ پر نہ تھا کوئی شفیع ان کا کہ جو تھے بے گناہ س

اک شعر کے پہلے مصرعے میں دیوارو در کو گواہ ہے استعارہ کیا گیا ہے بینی درودیوار کو گواہ قرار دیا گیا ہے۔اس میں وجہ جامع شہادت دیتا ہے کیونکہ مجرموں کے خون کے دھبے درو دیوار پرموجود ہیں ۔پس درو دیواراور گواہ دونوں میں شہادت دیے کا دصف موجود ہے۔

استعارہ کی استعارہ کو استعارہ کا جہ ہم میں وجہ جامع ،مستعار اور مستعار منہ کا جزو نہ ہو۔استعارہ کی اس تیم کواستعارہ کا جہہ بھی کہتے ہیں۔ جیسے

جب چلا چاند مدینے کا سوئے رہ جلیل بچھ گئی مہر درخثاں کی فلک پر قدیل ⁸⁰

اِس شعر میں جا عراور حضرت محرصلی اللہ علیہ وسلم طرفین استعارہ ہیں ، وجہ جامع چمک اور روشی ہے جوطر فین استعارہ متعلق ہےاوران کے مفہوم کاحصہ نہیں ہے۔ کے تیسری صورت وہ ہے جس میں وجہ جامع ایسی ہو جوجلد سمجھ میں آ جاتی ہو اِے استعارہ عامیہ یا متبذلہ بھی کہتے ہیں۔ جیسے:

ین کے نالوں کو مرے ہو گئے پھر پائی مر مڑگاں بھی رّا نم نہ ہوا پر نہ ہوا^{اس}ے

إس شعر مين ياني مزم دل كااور پقر، بدح كااستعاره ب_

ہے چوتھی صورت وہ ہے جس میں وجہ جامع نا در ہو جو مشکل سے مجھ میں آئے اِ سے استعارہ غریبہ بھی کہتے ہیں۔ جیسے ہی جس کی آواز سے ہول رو گھٹے سوہاں کے کھڑے وہ محبت نے دیا سلسلہ، پا ہم کو اا سیسے

اِس شعر میں آری کے دیمانوں کے اُبھار کورونگھٹے کھڑے ہونے ساستعارہ کیا گیا ہے۔وجہ جامع ایک خاص صورت سےاو نچا ہو جانا ہےاوریفوروفکر کے بغیر سمجھ میں نہیں آ سکتی۔

استعاره كىشمىين....اجماع طرفين كے لاظے

اجتماع طرفین کے اعتبار سے استعارہ کی دوشمیں ہیں۔ یعنی استعارہ وفاقیہ.....استعارہ عنادیہ۔

استعاره وفاقیه:

ال کواستعاره مکنه بھی کہتے ہیں۔ سیاستعاره کی وہتم ہے جس کے تحت ایک بی چیز میں مستعارلہ اور مستعار منہ کا جمع ہونا

ممکن ہو۔مثلاً

گرے مثلِ پروانہ ہر روشیٰ پر گرہ میں لیا باندھ تھم پیمبر ۲۸۳۲

شاعرنے علم و حکمت کا استعار ہ روشنی سے کیا ہے اور بیدونوں چیزیں ایک جگہ جمع ہو سکتی ہیں:

استعاره عناديه:

اں کواستعارہ ممتنع بھی کہتے ہیں۔ بیاستعارہ کی وہتم ہے جس کے تحت ایک ہی چیز میں مستعارمنہ اور مستعارلہ کا جمع ہوناممکن ندہو۔ جیسے :

> ک میرے قتل کے بعد اُس نے جفا سے توبہ ہائے اس زود پشیان کا پشیاں ہونا!!ا^{وس}ے

استعاره بالتعريج....استعاره بالكنابيه استعاره بالتصريح:

اِس کواستعارہ تحقیقہ ، محققہ اور مصرحہ بھی کہتے ہیں۔ بیاستعارہ کی وہتم ہے جس میں صرف مستعارمنہ (گویامشہ بہ) کا ذکر کریں اور مستعارلہ (مشبہ) کوترک کر دیں۔ جیسے :

> اے ^شخ نہ سوپی گر بد و نیک رشت کائے گا تھے ہے ہر ایک ⁶ھ

استعري بكاول كوش ساستعاره كيا كياب اورمستعارمند (مشهرب) كاندكورب

استعاره بالكناسة:

اں کواستعارہ کنائی اوراستعارہ مکدیہ بھی کہتے ہیں۔ بیاستعارہ کی وہتم ہے جس میں مستعارلہ (مشبہ) کاذکر کریں اور مستعارمنہ (مشبہ به) کاذکر ندکریں البنۃ ایک ایسالفظ لبطور قرینے کے لائیں جس سے مستعارمنہ (مشبہ به) کی طرف اشارہ ہوتا ہو۔ جیسے: وہ نگاہیں کیوں ہوئی جاتی ہیں یا رب دل کے پار؟ جو مری کوتا ہی قسمت سے مشرگاں ہو محکیں اھے

ای شعرین نگاہوں کو تیر سے تثبید دی گئی ہے۔ اس میں صرف مشہد (مستعادلہ) کا ذکر کیا گیا ہے گر استعار ہ پوشیدہ ہے، واضح نہیں۔ اس لیے'' تیز' کی خصوصیت کا لیمنی کی چیز سے پار ہونے کا بھی ذکر کیا گیا ہے۔ نیز اس شعر میں افظ'' پار''ایک قریخ سے نے آیا ہے جو مشبہ بہ کی طرف اشارہ کر رہا ہے۔

"لفظ مستعار" كاعتبار استعاره كالشمين:

لفظ مستعار كے كاظ سے استعاره كى دواقسام بيں لينىاستعار داصيلهامتعار وجعيه

استعاره اصیله:

یاستعارہ کی وہتم ہے جس میں لفظ مستعاراتم جن یامشا بدائم جن ہو۔ جیسے

گلتہ اس بت ہے کبھی لیویں گے ہم ایمان کا
ایک کیا جلدی ہے جلدی کام ہے "شیطان کا ایمان کی بہت مستعار منہ ہاور کجوب مستعار لہے مستعار منہ "بت اسم ہے۔

استعاره تبعيه:

اس کواستعار ہو بھی بھی لکھتے ہیں۔ بیاستعار وی وہتم ہے جس میں بھی بھی افظ مستعار انعل ،شبعل یا حرف استعال ہوتا ہے۔ جیسے :

سودا تری فریاد سے آگھوں میں کی رات

آئی ہے سحر ہونے کو نک ٹو کہیں مر بھی ہے اِس شعر میں "مر" فعل ہاور نیند کے لیے استعار ہ استعال ہوا ہے۔ "مر" مستعار منداور "نیند کرنا" مستعار لہے۔

> طرفین کے مناسبات کے تذکرے کے اعتبارےاستعارہ کی اقسام طرفین کے مناسبات کے تذکرے کے لحاظ سے استعارہ کی چاراقسام ہیں: استعارہ مطلقہاستعارہ مرشحہاستعارہ موشحہ

> > استعاره مطلقه:

استعارہ کی بیوہ ہتم ہے جس میں مستعارلہ یا مستعارمنہ کے مناسبات اور صفات کا ذکر نہیں کیا جاتا۔ مثلاً یہاں اِک شہر نقال اُن کا اِک شہر نقال اُن کا اِک نشر نقالی کا دونوں میں سے کی کے بھی ''مناسبات' بیان نہیں کے گئے ہیں۔

استعاره مجرده:

خواری کا ذکرہے۔ م

استعاره مرشحه:

باستعاره کی و وسم ب جس میں صرف مستعار مندے" مناسبات" کافد کور ہو۔ جیسے:

فریاد نہ کرنے پایا مضطر تاباں ہوئی راکھ میں وہ افکر ۹

اِس شعر میں بکاولی کا استعارہ افکر سے کیا گیا ہے۔اس میں افکر کے مناسبات بینی را کھاور تاباں ہوتا ، بیان

کے گئے ہیں۔

استعارهموشجه:

یاستعارہ کی وہتم ہے جس میں مستعارلہ اور مستعار مندہ دونوں ار کانِ استعارہ کی صفات اور مناسبات کا ذکر ہو۔ جیسے: واسطے خلعتِ نوروز کے ہر باغ کے ﷺ آب بُو قطع گلی کرنے روش ہر مخمل کھ

اِس شعر میں "سبزہ" کوخمل کہا گیا ہے۔سبزہ کی مناسبات روش اور باغ ہیں اور خمل کا مناسب قطع کرنا ہے۔

طرفین اوروجہ جامع کے لحاظ سے استعارہ کی اقسام:

طرفین استعاره ادروجہ جامع کے اعتبارے (حسی عقلی) استعاره کی جیدا قسام ہیں:

الله طرفين استعاره اوروجه جامع تينول حي بول _مثلاً

بچلی اک کوند گئی آگھوں کے آگے تو کیا بات کرتے کہ میں لب تشدء تقریر بھی تھا⁰⁴

اِس شعر میں محبوب کا بجلی کی کوئد کی طرح آنااور غائب ہوجانا استعارہ ہے۔ وجہ جامع نظر آتے ہی غائب ہوجانا ہے۔ یہ

تنوں چزیں حی ہیں، کیونکدان کاتعلق آ کھے دیکھنے ہے۔

المرفين استعاره حي مون اوروجه جامع عقلي مو: جيسے

اس شان سے فازی صنب جنگاہ میں آیا غل تھا کہ اسد لشکر روباہ میں آیا!!ا^{وھ}ے

اس شعر میں شامیوں کی فوج کوشکر روباہ کہا گیا ہے۔ بیدونوں حسی ہیں اور وجہ جامع بز دلی اور نامر دی ہے جوعقلی ہے۔

الصورت مين مستعارله حي مواورمستعارمنه اوروجه جامع عقلي مون: جيه -

یے فت آدی کی خانہ ورانی کو کیا کم ہے!! ہوئے تم دوست جس کے دشمن اسکاآساں کیوں ہو؟ ا

اس شعر میں مستعار لہ (محبوب) حسی ہے جبکہ مستعار منہ (فتنہ) اور وجہ جامع بربادی عقلی ہے۔ اس صورت میں مستعار منہ حسی ہوتا ہے جبکہ مستعار لہ اور وجہ جامع عقلی ہوتے ہیں۔ جیسے

درماندگ میں عالب کھے بن پڑے تو جانوں جب رشتہ بے گرہ تھا، ناخن گرہ کشا تھا^{الے}

اس شعر میں مستعار منہ ' ناخن گرہ کشا'' حسی ہے جبکہ مستعار لدید افعت ہے اور وجہ جامع تشویش ہے اور بیدونوں

عقلي بين -

کے جبطرفین استعارہ اور دجہ جامع ، نتیوں عقلی ہوں ۔ جیسے : حسین میں میں شام

چیوڑو افردگ کو ہوٹں میں آؤ بس بہت سوۓ اُٹھو ہوٹ میں آؤ^{ال}

إس شعر ميں غفلت كوسونا سے استعاره كيا كيا ہے ۔وجہ جامع بے خبرى اور لا پر وائى ہے اور بيتينوں اركان عقلي ہيں ۔

المرفين استعاره حي مول اوروجه جامع حي اور عقلي اجز ا كامتزاج مو يي

وزیروں نے کی عرض اے آفاب نہ ہو ذرہ تجھ کو مجھی اضطراب ساتے

اِس شعر میں آفتاب، بادشاہ کا استعارہ ہے، بادشاہ اور آفتاب دونوں حسی ہیں، جبکہ دوجہ جامع ، آب و تاب (حسی) اور رعب داب (عقلی) ہے۔ لہذٰ اوجہ جامع حسی اور عقلی اجزاء کامر کب ہے۔

مجازمرسل:

مجاز مرسل ،علم بیان کی تبسر کی شاخ ہے۔اصطلاح میں بیدہ ہلفظ ہے جواپے حقیقی معنوں کے بجائے غیر حقیقی یا مجازی معنوں میں استعال ہوادر حقیقی ومجازی معنوں میں تشبیہ کے سواکو گی ادرعلاقہ ہو۔ اِس علاقہ کو بیجھنے کے لیے مندر دید ذیل جملوں کو دیکھیے:

- المرت تا گونده دی ب
- الم سورج مشرق سے لکاتا ہے اور مغرب میں اوب جاتا ہے۔
 - الم مراباتهدددكردها --
 - الله منیں نے روثی دودھ کے ساتھ کھائی ہے۔
 - الم مرذى روح كوايك ندايك روز إس ونيا عابا ع

درج بالا جملوں میں آٹا ،مشرق ،مغرب، ہاتھ ،روٹی اور دنیا جیسے الفاظ اپنے حقیقی معنوں میں استعمال ہوئے ہیں۔ یعنی ان الفاظ ہے وہی معنی مراد ہیں جوان کے اصل معنی ہیں۔

اب على الترتيب انهى الفاظ (آثا مشرق مغرب، ہاتھ ،روٹی اور دُنیا) پرمشتل مندرجہ ذیل جملے دیکھئے۔

- الم مرمد چکی ہے آٹا پسوالا یا ہے۔
- 🖈 مشرق اورمغرب کاما لک اللہ ہی ہے۔
- 🖈 اس معامله میں میراکوئی ہاتھ نہیں ہے۔
- الله ملك مين روفي كاستله بي اصل متله ب-
 - 🖈 پيدنيابزي بوفا ہے۔

ٹانی الذ کرفقرات میں آٹا ،مشرق اورمغرب، ہاتھ ،روثی اور دنیا کے الفاظ اینے اصلی اور حقیقی معنوں میں استعمال نہیں

ہوئے بلہ مجازی معنوں میں استعمال ہوئے ہیں۔ پہلے جملے میں 'آ ٹا'' سے گندم مراد کی گئی ہے۔ جوآٹے کی ماضی کی صورت ہے دوسر سے جملے میں شرق اور مغرب سے اطراف کی بجائے پوری کا نئات مراد کی گئی ہے۔ تیسر سے جملے میں '' ہاتھ'' سے '' قدرت یا طاقت' مراد ہے۔ چوتھے جملے میں 'نہا تھ'' سے اطراف کی بجائے پوری کا نئات مراد کی تئی ہے۔ بیس بیالیا طالان جملے میں روثی لفظ '' روز گار'' کے معنوں میں لیا گیا ہے اور پانچویں جملے میں '' دنیا'' سے مراد'' دنیا میں رہنے والے لوگ ہیں۔ بیس بیالیا طالان جملوں میں انہ بیا ہے تا ہے جس ماہر ین جملوں میں اور اس میں جملے میں جملوں میں انہوں کی میں تشہیہ ہے بجائے کوئی اور تعلق پایا جاتا ہے ۔۔۔۔ ماہر ین علم بلاغت اس تعلق کی ۲۳ صورتیں بتاتے ہیں۔ اِس سلسلے میں جم افتی فرماتے ہیں:

''خفی شدر ہے کہ جوافظ سوائے معانی موضوع کہ کے اور معنی میں مستعمل ہوا وروہاں
کوئی ایسا قرینہ پایا جائے جواصل معانی مراد لینے سے مخاطب کوردک دے اور ان دونوں معانی
میں کوئی علاقہ سوائے علاقہ تشبیہ کے ہو۔ اس کو'' مجاز مرسل'' کہتے ہیں اور جوعلاقہ مجاز مرسل
میں درمیان معانی ، اصلی حقیقی اور معانی مجازی کے ہوتا ہے۔ اس کی قسمیں 24 کے قریب
ہیں۔ یہاں ان جی سے تھوڑی کی کیٹر الاستعال قسمیں ذکری جاتی ہیں'' مہالے

بھم النحیٰ کے بعد آنے والے اکثر ماہرین بلاغت نے جم النحیٰ کی پیروی کرتے ہوئے مجازمرسل کی 24 صور تمی ہی بتائی بیں لیکن وضاحت صرف چند کی ہے۔ اہذا اردو میں بیان کی گئیں انہی چند صور توں کی تفصیل درج کی جاتی ہے جومند رجہ ذیل ہے۔ کم کم کم جرفر ومراد لیمنا: مرادیہ ہے کہ جو لفظ کل کے معنی دینے کے لیے وضع ہوا ہے اس سے اُسی چیز کا جزومراد لیمنا جھے:

> جوں ﷺ شاخہ تو نہ جلا اُنگلیاں طبیب رکھ رکھ کے نبض عاشق تفتہ جگر پہ ہاتھ ⁴⁰

نبض پرطبیب سارا ہاتھ نہیں رکھتا صرف انگلیوں کی پوریں ہی رکھی جاتی ہیں ۔لہذا مجاز مرسل کی بیدہ ہصورت ہے جس میں کل کہہ کرجز ومرادلیا گیا ہے۔

ہے جزو کہدکرکل مرادلینا: اِس صورت ہے مرادیہ ہے کہ ایسالفظ بولا جائے جس کا طلاق اپنے اصلی اور حقیقی سعانی کے لحاظ ہے'' جزو'' پر ہوتا ہے کیمن اِس سے'' جزو'' کے بجائے کل مرادلیا جاتا ہے۔ مثلاً:

رنگ پیرائن کا، خوشیو زلف لہرانے کا نام اللہ موسم گل ہے تہارے بام پر آنے کا نام اللہ

یہاں پر''موسم گل'' کی ترکیب میں'' گل'' کے لفظ سے پوراموسم بہار مرادلیا گیا ہے۔ کیونکہ بہار میں پھول کھلتے ہیں اور پھول بہار کے موسم کا ایک جزوہوتا ہے۔ چنانچے شاعر نے جزو (گل) کو بول کرکل (موسم بہار) مرادلیا ہے۔

ا سبب کہہ کرمسبب مراد لینا یعنی نتیجہ مراد لینا: اِس صورت سے مراد ہے کہ ایسالفظ بولا جائے جس کا اطلاق اپنے اصلی اور حقیق معانی کے اعتبار سے 'سبب' پر ہوتا ہے۔ مجراس سے سبب کی بجائے مسبب مراد لیا جاتا ہے۔ جیسے:

ہر ایک خار ہے گل، ہر گل ایک مماغرعیش ہر ایک دشت چن ہر چن بہشت نظیر کانے

ال شعريس ساغرشراب كى جگه ساغر عيش استعال مواہ اس ميں شراب سبب ہور عيش مسبب ہے۔

ہے۔ مستب کہدکرستب مرادلینا: اس صورت میں ایسالفظ ہواا جاتا ہے۔ جس کا اطلاق اپنے اصلی اور حقیق معانی کے اعتبارے مسبب (متیجہ) پر ہوتا ہے محراس سے مسبب کے بجائے سبب مرادلیا جاتا ہے۔ جیسے:

اس کا کوئی گود کا پالا نہ تھا گھر کا اَجالا نہ تھا ^{۱۸}

إس شعرين كلوك اجالے مراداولاد ب_اولاد مبب باورا جالامسبب ب-

ک ماضی کی حالت بول کرموجودہ حالت مراد لینا: لینی کی چیز کانام زمانہ سابق کی رعایت ہے لیناجیے کی ترک کوجو یا کتان میں آباد ہوگیا ہے۔ ترک کہد کر پکارنا جیسے

> اطاعت اور خداوندی کی نبیت جب مجم تھمری تو اس ناچیز مشیت خاک کا پھر امتحال کیوں ہو¹⁹

إس شعر ميں انسانی وجود کومشت خاک تيبير کيا گيا ہا ورظا ہر ہے کدوجود حاصل ہونے سے پہلے وہ خاک تھا۔

مستقبل كى حالت بول كرموجوده حالت مرادليما: إس صورت مين ايبالفظ بولا جاتا ہے جس كا اطلاق اپنے اصلى

اور تیقی معنوں میں مستقبل کی حالت پر ہوتا ہے مگر اس موجود وحالت یا کیفیت مراد کی جاتی ہے۔ جیے:

یے جو دو آگھ مُند گئیں میری!! اُس پے وا ہوتی ایک ہار اے کاش ^{حک}

اس شعر میں شاعر محبوب کے دیدارے مایوں ہوکر خودکومر دہ تصور کررہاہے۔

آ ماضي بول كرمستفتل مرادلينا:

فرداودی کا تفرقہ کیہ بارمٹ گیا کل تم گئے کہ ہم پہ تیامت گزر گئی ایک

یہاں رِمجوب کے گذشتہ کل جانے کے بعد کی کیفیت کوستفقبل میں دیکھا گیا ہے۔

المستقبل مرادلينا: مثلا المستقبل مرادلينا: مثلا

کیا کہتے ہیں شاہ شہدا کس سے ہوگی یاس اے داے مقدر نہ سکینہ کی بجھی بیاس^{اکے} یہاں پر بیکیفیت ہے کہ ابن امام حسین شہید نہوئے تھے گران کوآئندہ کے لحاظ سے شہید کہہ کرشاہ شہد ابولا گیا ہے۔
﴿ ظَرِفْ بُولِ کر منظر وف مراد لیمنا: اِس صورت میں ایسالفظ بولا جاتا ہے جس کا اطلاق اپ اصلی اور حقیقی معنی کے اعتبارے'' ظرف'' پر ہوتا ہے گر اِس سے'' ظرف'' کے بجائے''منظر وف' مراد لیا جاتا ہے۔۔۔۔ظرف برتن یا جگہ کو کہتے ہیں اور منظر وف اس چیز کو کہاجاتا ہے جو برتن یا جگہ کے اندر ہو ۔ جسے :

پلا ساقیا سافر بے نظیر پھنسی دام ہجراں میں بدر منیر^{سامے}

يهال ساغرظرف ہاورشراب مظروف فاہرے كەشراب يى جاتى ہے ندكە ساغر

المنظر وف بول كرظرف مرادلينا: الصورت مين اليالفظ بولا جاتا ب جن كالطلاق النيخ اصلى اور هيقى معنون مين "مظر وف" برجوتا بي تحريبان مظروف كي بجائح" ظرف" مرادليا جاتا ہے۔ جيسے " كيا برطرف بردہ چثم جبان سے

إى شعريس" زمانے" ہے مراد" الل زمانہ" ہے۔

﴾ آلد بول کرصاحب آلہ یاوہ چیز مراد لینا جس کے لیےوہ آلہ ہے: اِس صورت میں ایبالفظ استعال کیا جاتا ہے جس کا اطلاق اپنے اصلی اور حقیقی معانی میں کسی آلہ پر ہوتا ہے مگراس سے یا تو صاحب آلدمراد لیا جاتا ہے یاوہ چیز مراد لی جاتی ہے جس کے لیے وہ آلہ ہے مثلا

ہوتی نہیں قبول دعا ترک عشق کی
دل جاہتا نہ ہو تو زبان میں اثر کہاں ہے
ال جاہتا نہ ہو تو زبان میں اثر کہاں ہے
ال شعر میں شاعر نے زبان ہو ہو اولی گفتگواور بات چیت مراد کی ہے جوزبان کے آلے کے ذریعے ہوتی ہے۔
مجاز مرسل کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ لفظ میں تضاد کاعلاقہ ہو جسے بردل کودلیر کہنا بدکر دار کو باکر دار کہنا یا ہو فا کہا ہیے

کی مرے قتل کے بعد اُس نے جفا ہے تو ہہ
ہائے اس زود پشمال کا پشمال ہونا! ۲کے
اس زود پشمال کا پشمال ہونا! ۲کے
اس خود پشمال ہونا! ۲کے

كنابية:

کنامیر کی زبان کالفظ ہے۔جس کے لغوی معنی پوشیدہ بات، پوشیدہ طور پر بات کہنا، اشارہ یا نفیہ اشارہ کے ہیں۔علم بیان کی روے کنامیدہ کلمہ ہے۔جس کے معنی مجم اور پوشیدہ ہوں اوران کا سجھنا کسی قرینے کامختاج ہواوروہ اپنے تقیقی معانی کی بجائے مجازی معنوں میں اس طرح استعمال ہوا ہو کہ اس کے حقیقی معانی بھی مراد لیے جا سکتے ہوں۔ یعنی بولنے والا ایک لفظ بول کر اس کے مجازی معنی ک طرف اشارہ کردیتا ہے۔اوراس کی مراد بھی انہی مجازی معنوں ہے ہوتی ہے تا ہم اگر حقیقی معنی بھی مراد لے لیے جائیں آو بھی صحیح ہو۔ کنایہ کو پانچ اقسام (معنی کے کھاظ سے) میں منتسم کیا جاتا ہے۔

مغیر: خاطر،دل،اندیشه،وهات جودل پرگزرے، بعید، پوشیده

2. اسماشاره: وهکمه جوکی چیزی طرف اشاره کرنے کے موقع پر بولا جائے۔

موصول: وصل کیا گیاء ملاہوا، پہنچاہوا، یعنی و وکلہ جو جملہ کے ایک حصہ کو جملہ کا جزوبنائے۔

4. مبهمات: ووالفاظ جن كامغبوم صاف ند بوبلكم بهم بو-

5. ادوات پرسش: • • پرسش، حروف استفهام ، حروف پرسش، و والفاظ جوسوال پاستفهام ميموقع پر بولے جا کيں۔

كنابيك اجزاء:

كنابيك دواجزاء بين:

صفت (لازم) و ومعنی جو کنائے میں موصوف (ملزوم) کے لیے مراد لیے جائیں۔

موسوف (ملزوم)و وچخص ما چیز جس کی طرف کنایه (اشاره) کرنامقسود بو مثلاً اگر کها جائے که: "

''بال سفيد ہو گئے مگر عادتیں نہ ہدلیں''

اس جملے میں صفت لازم کے حوالے "بال سفید ہونا" مراد ہے اور موصوف (ملزوم) کے حوالے ہے "بڑھاپا" مراد ہے۔ لہذا مندرجہ بالا جملے میں "بال سفید ہوگئے" کے حقیقی اورمجازی دونوں مراد لیے جائے ہیں۔

كنابيكى مختلف صورتين:

عفت كاذ كركرنا اوراس موصوف مراد لينا_اس صورت كي دوتسميس بين:

قریب_بید (۱) قریب:

یہ کنامیکی وہ صورت ہے جس میں صفت یالازم کا ذکر کرکے موصوف یا ملز وم مرادلیا جائے جیے کیوں رد و قدح کرے ہے زاہد سے ہے ہیے ، مگس کی تے نہیں ہے کئے

ال شعرين" مكن كي قية " صراد " شهد " ب-

(٢) كنابه بعيد:

یہ کنامید کی وہصورت ہے جس میں ایسی صفات کا ذکر کیا جاتا ہے جوموصوف کے لیے مخصوص کر دی جاتی ہیں اور وہ سب مل کرا یک موصوف کا تصور دلاتی ہیں۔ یہ کنامیہ خاصے غور وخوض کے بعد سمجھ میں آتا ہے۔ جیسے :

مطبخ ہے سرد آگ کا اس میں نہیں ہے نام 4 ہوائے گرم سے بے تاب ہیں تمام 4

شعر کے پہلے مصرعے میں کنامہ ہے۔ اس بات سے کہ گھر میں فاقد تھا۔اس میں چندمراحل ہیں۔جنہیں خاصے فوروفکر کے بعد طے کیا جا سکتا ہے۔ یعنی باور پی خاند میں آگ سردتھی اس کا مطلب ہے چولھانہیں جلا جب چولھانہیں جلے گاتو کھانانہیں کچے گا، کھانا نہیں کچے گا، تو گھر میں فاقد ہی ہوگا۔

ایک صفت کا تذکره کرنااوراس سے ایک اور صفت مراد لیمنا۔ کنامید کی اس صورت میں ایک صفت بیان کر کے کسی دوسری صنعت کی طرف اشاره کیا جاتا ہے۔ جیسے:

> ہم نے مانا کہ تغافل نہ کرو گے، لیکن! خاک ہو جائیں گے ہم تم کو خبر ہونے تک ⁹ک

اس شعر کے دوسرے مصرع میں" خاک ہوجا کیں گے" کا کنا یہ یہ ہے کہ "مرجا کیں گے"

كنابيا ثبات اور كنابيفي:

یہ کنامیک و مصورت ہے جس میں موصوف کے لیےصفت کا اثبات یا نفی مقصود ہو،مثلاً

مثال اثبات كى مثال:

اب کے جنوں میں فاصلہ شاید ند کچھ رہے دامن کے جاک اور گریباں کے جاک میں •∆

شعر کے دوسرے مصرعے میں کنامیا ثبات کی صورت موجود ہے یعنی دامن کے چاک اور گریبان کے چاک میں فاصلہ نہ

رہے ہے مراد ہے۔ دامن کا پیٹ جانا۔

نفي کي مثال:

غرض عیب کیجے بیاں اپنے کیا کیا کہ گڑا ہوا یاں ہے آدے کا آوا^اے

آوے كا آوا براہوا ب-مرادب سارامعاشر وبكاڑ كاشكار ب-

اصطلاح كاظت كنايدكى اقسام:

تعريض:

تعریض کے افوی معنی چھیٹر نا ،اعتراض کرنا اور کنامیری بات کرنا ، کے ہیں۔اصطلاح میں تعریض کا مطلب ہے کنامیری ارکت میں میں اشار و کسی کے استعمال ہوتی ہے۔
ایسی تسم جس میں اشار و کسی طرف کریں کیا ہوتی ہے۔
وہ ظلم کرتے ہیں ہم پر تو لوگ کہتے ہیں
ضدا بروں سے نہ ڈالے معاملہ دل کا ای

یشعربظاہرغالب نے اپنے بارے میں کہا ہے گراپنے نام کے پردے میں انہوں نے اپنے معاصر شُخ ابراہیم ذوقّ پرچوٹ کی ہے۔ تلویج:

تلوی کے لغوی معنی دور سے اشارہ کرنا ، واضح اور روثن کرنا ، چکانا 'آگ ہے گرم کرنا ، سفید بالوں والا اور چیرہ متغیر کر
دینا ، کے ہیں۔ اصطلاح میں " تکوی "کا مطلب ہے کنامید کی وہ شم جس سے لازم سے ملزوم تک وینچنے کے لیے مختلف واسطوں سے سابقہ
بڑے۔ یا در ہے " تکوی "علم بدلیج کی ایک صنعت کاعنوان بھی ہے جس کا مطلب ہے کنظم بیانٹر میں ایسے الفاظ خط جلی یا مختلف رنگوں میں درج
کرنا جنھیں علی التر تیب الگ کرلیں تو کوئی مصرعہ یا بیت یہ جملہ حاصل ہو۔ بہر حال بطور کنامید کی ایک فتم اس کی مثال دیکھیئے :

الغرض مطبخ اس گھرانے کا رفتک ہے آبدار خانے کا ک

مطبخ کارشک آبدارخانہ ہونا ، بخل سے کنایہ ہے۔ آبدار میں آگ نہ جلنے کی وجہ سے کھانا نہیں بگنا کھانا پکنے کی وجہ سے صاحب خانہ کے ہاں کو کی نہیں آتا۔اس کی وجہ ہے کہ وہ بخت بخیل ہے۔صاحب خانہ کی بخلات تک پہنچنے کے لیے کی واسطوں سے گزرنا پڑتا ہے۔ رمز:

رمز کے انعوی معنی ابروء آ نکھ یالب سے اشارہ کرنا اور پوشیدگی ، کے ہیں۔اصطلاح میں سے کنامید کی وہتم ہے جس کے لازم اور ملزوم کے درمیان زیادہ واسطے نہ ہوں لیکن ایک طرح کا اختا ہو۔جیسے :

> یں نے مجنوں پہ لڑکین میں اسد شک اُٹھایا تھا کہ سر یاد آیا ہم∆

شعر نے دوسرے مصرعے میں "سریاد آنا" کا کنامیشاعر کی عاشق مزائی کی طرف ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ مجنوں دیوا گل کے عالم عالم میں گلیوں میں بھگ رہاتھااوراور شہر کے شریراڑ کے اُس پرسنگ ذنی کررہے تھے شاعر کا بھی اڑکین تھا، اُس نے بھی مجنوں کو مارنے کے لیے سنگ اُٹھایا لیکن وفعۃ اُس کے سامنے اُس کی عاشق مزاجی آگئی اور اُس نے سنگ بچینک دیا کہ وسکتا ہے کل میری بھی یہی حالت ہوجائے۔ ایما واشارہ:

ایما کے معنی"اشارہ کرنا" کے ہیں۔اس لیے کنایہ کی اس صورت کو،"ایماواشارہ" بھی کہا جاتا ہے۔اصطلاح میں بیدہ کنایہ ہے۔جس میں لا زم اور ملز وم کے درمیان نہ زیادہ واسطے ہوں اور نہ پوشیدگی ہو۔جیسے :

 $\frac{1}{2}$ و برہمن ہے میر اپنا کعب جدا بناکیں گے ہم \triangle

شعر کے دوسرے مصرعے میں " کعبہ نبدا بنانا" کنامیہ ہے ۔سب سے الگ تھلگ رہنے ہے اور اس میں کوئی

بوشید گی نہیں ہے۔

علم بديع:

گذشتہ باب میں ہم علم بیان کے ساتھ علم بدلنج کی بھی مفصل تعریف بیان کر چکے ہیں جس کا خلاصہ یہ ہے کہ علم بدلنج وہ علم ہے جس سے کلام میں ایسے ففظی اور معنوی محاس پیدا کیے جاتے ہیں جو مقتضائے حال ہوتے ہیں اور کلام میں معنوی وفظی ویچیدگی کی بجائے ایک خوشگوار ساتا ٹرپیدا کرتے ہیں۔ علم بدلنج اپنے معنی کے مصداق کلام میں اچھوتا پن اور تاورہ کاری کا باعث بنتا ہے چونکہ یہ کلام کی آرائش و زیائش لفظوں اور معنوں کے حوالے سے کرتا ہے اِس لیے اِس کود واجز او میں منقسم کیا جاتا ہے۔

منا يع لفظى:

2. صنائع معنوى:

ہم نے آئندہ صفحات میں کوشش کی ہے کہ اُن تمام صنعتوں کو متعارف کرایا جائے جواردو کی شعری تاریخ میں کسی نہ کسی طرح مستعمل رہی ہیں۔ان صنعتوں کے تعارف کے لیے صنا لع لفظی کی ذیل میں الگ حصّہ مختص کیا گیا ہے جبکہ صنالع معنوی کے لیے الگ حصّہ مخصوص ہے اور پر تفصیل الف بائی ترتیب ہے ہے۔

صنا يعلفظي:

صنعت اشتقاق:

اھتقاق مشتق کی قبیل کالفظ ہے۔ یعنی کلام میں دولفظ ایسےلائے جا کیں جن کا ماخذ اوراصل ایک ہواور دونوں الفاظ باعتبار معنی بھی متفق ہوں ۔مثلاً '' ذوق'' کا بیشعر دیکھتے جس میں''اھتقاق'' کااستعال ہواہے۔

تو مرے حال سے غافل ہے پر اے غفلت کیش تیرے انداز نظافل نہیں غفلت والے!! ایک

ند کور ہ شعر میں غافل کی مناسبت سے غفلت کیش ، تفافل اور غفلت ،استعال ہوئے ہیں اور ان سب کی اصل

ایک ہی ہے۔

صنعت اقسام الثلثه:

سوائے جم افنی کے اس صنعت کا اردو کی بلاغتی تاریخ میں کی کے ہاں ذکر نہیں ماتا اور ندراقم کواردو کی شعری تاریخ میں اس ک کوئی مثال نظر آئی ہے۔لین صنعتوں کی نفاصیل مکمل کرنے کے لیے اس صنعت کا ذکر ضرور کی ہے۔ اس لیے اِس صنعت کے بارے میں جم افنی نے جووضا حت اور مثال دی ہے اُسے ہو بہولکھا جار ہاہے:

''صنعت اقسام النگشہاگر مجملاً پڑھیں تو ایک غزل ہے اور جومطلع چھوڑ کر پہلے مصرعوں کو پڑھیں تو اورغز ل ہو جائے اور جومطلع چھوڑ کر پچھلے مصرعے پڑھیں تو پانچ

مرتب مطلع ہوجا ئیں''

مثال:

خدو اب سے ہے اُس کے عقع خدال بے فروغ جلوہ دندان سے ہے سرد چراغاں بے فروغ نور بینائی ہے کم زلف بُت گلفام سے ہے اعرصری رات میں عمع شبتاں بے فروغ عمماتا ہے چراغ خانہ اپنا شام سے ہے سواد خط میں لیخی روئے جاناں بے فروغ جول امام سجد مين مجلو سوكا پيشوا ہونتو میں دانا یہ ہوں پیش ندیماں بے فروغ گرچہ میں گنتی سے باہر ہوں پر ہوں آرام سے جوں چراغ کشتہ گور غریباں بے فروغ ہے نہ وردن سے ادرے اُس کی کلتوری زیاد وصل کی شب میں بھی عجم بخت ہے یاں بے فروغ کام ڈالا ہے خدا نے کس بت خود کام سے ے شرارت سے وہ کافرروہداماں بے فروغ لگ گئی ہیں اِس مریض غم کی آکھیں جہت کو آج ے وہ نور دیدہ اک گوشے میں پنیاں بے فروغ دیکھ کر بالا فرای اُس کی ست بام سے مردم چٹم اپنی ہیں یاں زیر ایواں بے فروغ کیا ہی ہو لکلا ہے ابتر پو چو میں وہ شوخ مجلت دشنام سے بے روئے انسان بے فروغ اے کرم اورهم أفحا رکھی ہے اس نے شام سے اچلامت ے ہے اُس کی برق رفثاں بے فروغ

إس صنعت كورام بورك رہنے والے كرم خان اوركر يم الله خان زم تخلص عرف كمحوخان نے ايجاد كيا ہے۔ كے

صنعت براعتِ استهلا لِ:

لفظ براعت کے لغوی معنی روثنی ، دانش ، فضیلت اور ہنر میں کامل ہونا ، کے ہیں علم بدیع کی اصطلاح میں بیافظ ،

استہلال کے ساتھ ل کرایک صنعت (براعتِ استہلال) کاعنوان بنما ہے۔ براعت استہلال کے مطابق ، کلام مفتور یا منظوم کے شروع میں ایسےالفاظلائے جائیں جوآ ئندہ صنمون کے مناسب ہوں۔ جم الننی اِس صنعت کواس طرح بیان کرتے ہیں:

" براعت استبلال أس صنعت كانام ب كه جوقصه بيان كرنامنظور به خوا ونظم بوخواه

نشراس کا دیباہے یا اول داستان میں اشارہ کردیں۔ بہت کی مثنویاں اور قصیدے اورا کشر قصے نشر کے اس صنعت میں ہوتے ہیں نیم مثنوی گلزار نیم میں فرخ یعنی بکاولی کے عائب ہو

جائے اور حمالد کے طلب کرنے کے موقع پر لکھتے ہیں:

بیصنعت بیک وقت نثر اورانظم دونوں میں استعال کی جاتی ہے۔ راقم کے خیال میں اِس صنعت کوصنا کی معنوی کی ذیل میں دیکھنا چاہئے ۔لیکن جم افنی نے اِس کوصنا لع لفظی کی ذیل میں تحریر کیا ہے۔اسے صنا کیے لفظی کی ذیل میں اِس لیے بھی نہیں دیکھا جاسکتا کہ اِس صنعت میں لفظی باریکی کی بچائے بین السطور معنوی اشارے موجود ہیں۔

صنعت تاريخ:

تاریخ کے لغوی معنی وقت مقرر کرنا ، ایک دن رات ، زمانے کا عرصداور حادثات و واقعات کاعلم وغیرہ ، کے ہیں۔علم برلیح کی اصطلاح میں وہ جملہ یا فقرہ میام صرع جس کے اعداد ، بحساب ابجد نگالئے سے کسی واقعہ کی تاریخ نکل آئے۔اس صنعت کی دواقسام ہیں۔ اے صوری امعنو کی :صوری وہ تاریخ ہے۔جس کے الفاظ سے کوئی سن وسال معلوم ہو جے نظیر لدھیا نوی کا بیشعر جس میں قائم ملت خان لیا قت علی خال مرحوم کی تاریخ و فات معلوم ہوتی ہے۔:

> سولہ اکتوبر اکاون کن محرم کے بیہ دن کر دیا لمت کے قائد کو شکر نے شہید

اس شعر میں واضح طور پرلیافت علی خان کی تاریخ وفات یعنی ۱۱ اکتوبر ۱۹۵۱ء مرقوم ہے۔

تاریخ معنوی وہ تاریخ ہے جس میں حروف کے عددوں سے بحساب جمل سال تاریخ نکالا جائے۔جیسے بیشعر جس سے ایک فعتبہ کتاب کی تاریخ اشاعت ثکلتی ہے:۔

> مصرع تاریخ یوں موزوں کیا نعت محبوب خدا ہے یہ بجیہ <u>۸</u>۹

تاریخ کی اس متم (معنوی) کوتاریخ کال بھی کہتے ہیں۔(۱۲۹۸ھ) تاریخ کی اس متم کی مزید وضاحت جم افتی ان الفاظ میں کرتے ہیں اور اس کی مزیدا قسام بھی بتاتے ہیں:

''لفظ تاریخ کی دونشمیں ہیں (۱) تاریخ مفرد (۲) تاریخ مرکب۔تاریخ مفرد وہ ہے جو کسی حرف کے عدد جمل سے حاصل ہو۔فرض کرو کہ کسی کانا م غالب ہواور اس کی وفات 1000ء جری میں واقع ہواور سرنام حرف کوسال قرار دیا جائے یا کسی کے نام سے حرف اول و آخر لیکر اس کے متعلق کسی واقعہ کی تاریخ قرار دی جائے۔ جیسے ایک علیم کی معزولی کی تاریخ ہے''۔

آٹھ عالے تھیم سے تولے لے ہم مرتبہ نصف نصف کم کر حرف تے عدد جمل ۸ ہیں۔اس کی تنصیف کیجیے تو ۴ ہوئے پھر تنعیف کیجیے تو ۱۲ در تنصیف سوم میں اروگیا ان چاروں ہندسوں کو ایک مطر میں لکھیے ۱۲۴۸سنہ واقعہ کا مسادی ہے۔

تاریخ مرکبوہ ہے جوایک باریا کی الفاظ کوشائل ہو۔ جیسے:

الب ہوگی تاریخ اس کی مجمی ہے

جب ہوئی یہ کتاب جیپ کے عیاں

اب ہاتف سے یوں ہوا ارشاد

اس مقصود و مخزن درماں

(alrir)

اس بیان کے بعد مصنف فرکورتاری کی اقسام باعتبار کلام بیبتاتے ہیں:

''باعتبار کام تاریخ کی دوشمیں ہیں: (۱) تاریخ منثور (۲) تاریخ منظوم ۔ تاریخ منثور وہ ہے جوایک یا کئی جملوں یا فقروں کی عبارت ہے حاصل ہوجیے نواب رام پور کے بیاہ کی تقریب میں فیروزشاہ خان فیروز رام پوری نے ایک چھوٹا سار سالہ بنام تخدتر براس طرح کا نثر منظیٰ میں لکھا ہے، اس میں ہے۔ عجب موسم خوش ہے بجیب ڈھنگ ہے آ رائش بازار کا کا نثر منظیٰ میں لکھا ہے، اس میں ہے۔ عجب موسم ہور ہے ہیں۔ اچھا چھے اس گھوڑ نے تقسیم ہور ہے ہیں۔ اچھا چھے اس گھوڑ نے تقسیم ہور ہے ہیں۔ اچھا چھے اس گھوڑ نے تقسیم ہور ہے ہیں۔ اچھا چھے اس گھوڑ نے تقسیم ہور ہے ہیں۔ اچھا چھے اس گھوڑ نے تقسیم ہور ہے ہیں۔ اس جا بجاباز ارکی ہے مثل دُکا نیس کے رہی ہیں۔ گھر دل آ ویز نو بتیس نے رہی ہیں۔ مشر میں دل پہند نفیس درواز ہے بنائے ہیں اور دستگاری سے کیے تجائے ہیں۔ ہیں۔ شہر میں دل پہند نفیس درواز ہے بنائے ہیں اور دستگاری سے کیے کیا کہ جائے ہیں۔ شادی میں مجیب عید ہے اور طر فہ بات ہے۔ کیا عالی قد ردن ہے۔ کیا لطف کی رات ہے۔ شادی میں مجیب عید ہے اور طرفہ بات ہے۔ کیا عالی قد ردن ہے۔ کیا لطف کی رات ہے۔ نوج کا اور بی بوسان ہے اور میں بہار ہے بی نوشہ کی ہیا ہو۔ جیسے قطعہ تاریخ میر گھیٹا متیجہ وہ تاریخ ہی مرکھ میٹا متیجہ فوج کا اور بی میں تاریخ ہیں جائے ہیں۔ فوج کا اور بی نے ہوا یک مصرع یا جز ومصرع یا شعر سالم سے پیدا ہو۔ جیسے قطعہ تاریخ میر گھیٹا متیجہ فوج کا اور بی نی تاریخ کیں تاریخ کی اس کی کیا ہوں بی تاریخ کی تاریخ کیا ہوں کیا تاریخ کی کا اور بی کیا ہوں کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا ہوں گئی تاریخ کیں۔ گھیٹر کیا ہیں کی کیا ہیں کیا تاریخ کی کیا ہوں کیا گھیڈن تاریخ کیا گھیٹر کیا ہوں کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھی کی کیا گھیٹر کیا تاریخ کی کیا گھیٹر کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کی کیا تاریخ کیا گھیٹر کیا تاریخ کی کیا تاریخ کیا ت

جب میر گھیٹا مر گئے ہائے بم ایک نے اپنے مُنھ کو پیٹا ہاتف نے کی بیہ اس کی تاریخ افسوس کہ موت نے گھیٹا

مادہ تاریخ منثور پرمنظوم کوتر جی ہے۔ باعتبار مادہ بھی تاریخ کی دونشمیں ہیں (۱) منتقل (۲)غیرستقل مستقل وہ ہے جو بنفسہ کامل ہوعام اس سے کہ مفر دیا مرکب منثور ہویا منظوم جیسا کہ اور پر کے مادوں میںغیرستقل مادہ وہ ہے جوئقیہ وتخرجہ کامحتاج ہو'' اف

۔ انقمیداِ سیال عمل کو کہتے ہیں کہ اگر مادہ تاریخ کے اعدادین کچھے اعداد کی کی ہوتو اس پی کی اور حزف کے اعداد ملاکر کی پوری ۔
کردی جائے اور شعر میں اس کا اشارہ موز وں طریقے ہے کر دیا جائے اور تخرجہ اس عمل کو کہتے ہیں کہ اگر مادہ تاریخ کے اعداد زیادہ ہوں تو کسی اور حزف کے اعداد ان میں ہے کہ کردیے جائیں اور اس کا اشارہ موز وں طریقے ہے کردیا جائے ۔ اِس حوالے سے تعمیداور تخرجہ کی مثالیں دیکھیے ۔
تقمید اِس طرح ہے ہے۔

مظیر کا ہوا جو قاتل اِک مریّد شوم اور ان کی ہوئی جز شہادت کی عموم تاریخ وفات اُن کی کھی بار دے درد -

ہائے جان جانال مظلوم کے عدد گیارہ سوا کا نوے ہوتے ہیں ۔ضرورت گیارہ سو پچپانوے کی تھی۔ باردے درد کہہ کر جیار عدد دال کے اور ملائے تو گیارہ سو پچپانوے ہوگئے ⁹⁴ (میسرزامظہر جان جاناں کی تاریخ وفات ہے)۔

ترجدا كطرت ع:

نال کٹنے کے ساتھ ہاتف نے کھی تاریخ دختر مومن ۹۳

دخر مومن کے اعداد سے نال کے اعداد کاف دینے سے ۱۲۵۹ھ باتی رہے ہیں جو دخر مومن کی پیدائش کا

سال ہے۔ سو

صنعت تاری نبرحساب جمل یا حروف ابجدے لگتی ہے اور میتمام حروف ججی ۸ کلموں میں تقتیم کیے گئے ہیں۔ جن کے لیے میا اصطلاحیں وضع ہیں۔

ابجد، ہوز خطی بکلمن، حفص ،قرشت، شخذ اور قنطغ۔ حروف کے اعداد اِس طرح سے ہیں:

,	79	7		;			•	,	ۍ	ب	1
	Ь			2	4		36	٣	٣	r	1
1+	9	ق ر	*					ك	^	J	ک
ت		ree ree			۸۰ ۷۰			۵٠	۴٠,	۳•	r•
¥.	Ł				ض				ځ -		ث
	1***		9++		۸••		4.		4		۵••
	1							5 50AW			

فاری اور ہندی حروف پ ٹ چ ڈ ژ ژگی کا التر تیب وہی طاقت ہے جوع بی حروف ب ت ج درزاورک کی ہے۔ ایخی اعداد کی روشی ہیں جمل صفر ، جمل وسط اور جمل کبر کی اصطلاحوں کا ذکر بھی آتا ہے۔ جمل صفر جے زیر بھی کہتے ہیں۔ جس کی مثالیں او بردی گئی ہیں۔ جمل وسیط جیسے بنیات بھی کہتے ہیں بیرطریقہ ہے کہ حرف کے نام چے حروف کے کوروٹ چھوڑ دیے جا کیں اور باقی حروف کے اعداد کو جمع کر کے تاریخ تکا کی جائے۔ جمل کبیر جے زیرو بنیات بھی کہتے ہیں یہ ہے کہ ہرحرف کے نام کے سب حروف کے اعداد جمل کی جا میں گئے جو دی گئے جی ہے۔ کہ ہرحرف کے نام کے سب حروف کے اعداد جمل کی کہتے ہیں جب کہ ہرحرف کے نام کے سب حروف کے اعداد بھر بی جائے۔ جمل کبیر جے زیرو بنیات بھی کہتے ہیں یہ ہے کہ ہرحرف کے نام کے سب حروف کے اعداد جمل کی گئے تا میں جس کے اعداد بھر بی جمل کبیریا بھر بین زیرو بنیات ہوں گے۔ جمل

صنعت تجنيس:

لفظ" جنیس" جنس ہے مشتق ہے۔ جس کے معنی ہیں ہتم ، جماعت ، نوع ، صنف ۔۔۔ و کلی جس کے تحت مختلف نوع ہیں ہتم ، جماعت ، نوع ، صنف ۔۔۔ و کلی جس کے تحت مختلف نوع سی (انواع) ہوں علم بدلیج کی اصطلاح میں بیدہ صنعت ہے جولفظوں کو مختلف پیرائے ، کل وقوع اور ترتیب میں استعمال کرے ، لیخی لفظوں کا بظاہر مشابہ ہونا گرمعنی میں مختلف ہونا۔ بیرصنا لیج لفظی میں سب سے زیادہ استعمال ہونے والی صنعت ہے۔ جس کی کئی اقسام ہیں جو کلام میں لفظی حسن اور لطافت کا باعث بنتی ہیں۔ ان اقسام کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے۔ شخصی ستا م:

کلام میں دوایسے الفاظ کولا نا جوتلفظ ،صورت ،املا،حروف کی ترتیب اور حرکات وسکنات میں ایک جیسے ہوں _صرف معانی مختلف ہوں بیخی جن میں معانی کےعلاو و مکمل میکسا نیت مائی حاتی ہو _مثلاً

یوسٹ سے عزیز کو کئی سال زندان عزیز میں پھنسایا!!اگ

یہاں عزیز کے معنی" پیارا" کے بھی ہیں اور عزیز ، قدیم مصر کے ہا دشاہ کالقب بھی تھا۔ تجنیس تام کی دونشمیں ہیں۔اتجنیس تام مماثل ہے ہے بچنیس تام مستونی تجنیس تام مماثل ، تجنیس تام کی و وہتم ہے جس میں دونوں متجانس الفاظ ایک ہی فتم کے بوں یعنی دونوں اسم ، دونوں فعل یا کچر دونوں حرف ہوں۔ مثلاً :

سمند ریس سمندر ہوں صدف میں ہوں شرر پیدا جو چکے آتش قہر و غضب کی تیرے چنگاری کا پہلے سندر کے معنی "بحر" اور دوسرے کے معنی ایک کیڑا ہے جوآتش کدے میں بیرا کرتا ہے۔ یہ دونوں ایک ہی قتم کے میں دونوں اسم میں۔ میں یعنی دونوں اسم میں۔ تنجنیس تا م مستوفی:

کلام میں دوایسے الفاظ لا ناجن میں ایک اسم اور دوسرافعل یا ایک فعل اور دوسراحرف ہو یجنیس تا م مستو فی کہلا تا ہے۔ مثلًا:

خیر میں کیا گزر گئی روح الامین پر!! کاٹے میں کس کی تخ دو پکر نے تین پر آف

پہلے مصرعے میں "پر " حرف ہے جبکہ دوسرے مصرعے میں "پر "اسم ہے، لہذا پیجنیس تام مستونی کی مثال ہے۔

تجنيںمركب:

کلام میں دومتجانس الفاظ جو حروف اور صوت کے اعتبار سے یکسال ہوں اور ان میں ایک مفرد ہواور دوسرامر کب، ایخی و ہ دو کلموں کی ترکیب سے حاصل ہوں۔اس کی مچرآ گے دوتشمیں ہیں:

- تجنیس مرکب متثابه ۲_ تجنیس مرکب مفروق "

تجنيس مركب متثابه:

جس وقت کلام میں ہم شکل ،ہم آ داز اور یکساں تلفظ کے دوالفاظ کااستعال کیا جائے اوران میں ایک لفظ مفر د ہو جبکہ دوسرا کی اورلفظ کے ساتھ مل کرمر کب بنایا جائے تو اسے جنیس مر کب متثابہ کہا جائے گا۔مثال کے طور پرییشعر دیکھیے:

خالی نه کوئی وار گیا تنظ دو سرکا پاتھ اڑ گئے گر پاؤں بچا کر کوئی سرکا 99۔

يبلالفظ"سركا"مركب باوردوسرامفرد بجو"سركنا" كاماضي ب-

تجنيس مركب مفروق:

مفروق،"فرق" ہے ہے بینی فرق کیا گیا،جدا کیا گیا۔شعر میں ایسے دوالفاظ کا استعمال کرنا جوتلفظ میں تو کیساں ہوں تکراملا میں مختلف ہوں _مشلاً

> کہا جی نے مجھے یہ اجر کی رات!! یقین ہے صبح تک دے گ نہ جینے میل

پہلالفظ" جی نے "مرکب ہے اور دوسرا" جینے "مفرد - بید دونوں تلفظ اور اپنی صورت کے اعتبار ہے اور تر تیب حروف ے ایک جیسے ہیں الیکن تحریر میں مختلف ہیںتجنیس مرکب متشابا ورتجنیس مرکب مفروق میں بیضروری ہے کہ ان میں استعمال کیے گئے الفاظ میں سے ایک مرکب ہواور دوسرامفرد:

تجنيس خطى:

اگر شجنیس میں دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعداد ہر تیب اور ماہیت کے حوالے سے ایک سے ہوں مگر نقطوں کے لحاظ سے مختلف ہوں تواسے جنیس خطمی کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر۔

دیکھا آسد کو خلوت و جلوت میں با رہا دیوانہ گر نہیں ہے تو ہشار بھی نہیںاٹ

اک شعر میں متجانس الفاظ" خلوت" اور "جلوت" میں فرق حرف" خ" اور " ج" کا ہے اور ان میں معانی کا اتمیاز نقطوں کے اختلاف کے حوالے سے پیدا ہوا ہے۔

تجنيس لاحق:

لفظی معنی ہے۔ ملا ہوا، وابسۃ ،کی چیز کے پیچیے یعنی آخر میں لگا ہوا۔اصطلاح میں پیجنیس کی وہتم ہے جس میں دوایے ہم دوایے ہم جنس الفاظ استعال کیے گئے ہوں کہ ان میں ایک حرف متحد انجز ج یا قریب انجز ج ننہ یو بلکہ مختلف ہو۔ بیا ختلاف آغاز، درمیان یا آخر میں ہوسکتا ہے۔ آغاز کی مثال دیکھئے۔

> یہ بھی اس نازک بدن کو بار ہو میں کر باعدھے نظر کے تار ہے افا "بار"اور" تار" میں تجنیس لاحق کی پہلی صورت واقع ہے۔

درمیان کی مثال دیکھئے۔

یا فاطمہ کا لاڈلا مقتول ہوا ہے یا ذریح کوئی بندۂ مقبول ہوا ہے ساملے

"مقتول"اور "مقبول" مي "ت"اور "ب" جيسے حروف كا فرق ہاوريد بعيدالحرح بين لهذا تيخيس لاحق كي دوسري

صورت ہے۔ ہونی مشاہ ک

آخرگی مثال دیکھئے۔

سرمہ تنجیر سے ہم خود مسخر کیوں نہ ہوں آگھ کی پٹلی جو تھی جادو کا پٹلا ہو گیا مال

پتل اور پتلامین"ی"اور"الف" کا ختلاف ہاس لیے پیجنیس لاحق کی صورت ہے۔

تجنيس محرف:

اگر تجنیس میں دونوں متجانس الفاظ حروف کی تعداد، ترتیب اور شکل کے اعتبارے کیساں ہوں لیکن اعراب (زیر،

ز پر بیش) کے حوالے سے میکسال ندہوں تواسے جنیس محرف کہا جاتا ہے۔ مثلاً

می بلاتا تو ہوں اس کو گر اے جذبہ دل اس یہ بن جائے کچھ ایس کہ بن آئے نہ بے ^{6 م}ل

ندکورہ شعر میں "بُن "اور "بن "میں زبر اور زبر کا فرق ہے۔اس لیے اس میں " تجنیس محرف" کی کیفیت

-4-19.90

ِ تجنيس مرفو:

شعر میں ایسے دوہم صوت الفاظ کا استعال کرنا جن میں سے ایک لفظ کا جزو کی دوسر سے لفظ سے مرکب ہوکر ایک دوسر سے انفظ کا متجانس بن جائے ۔ تجنیس مرفو اور تجنیس مرکب میں بیفرق ہے کہ تجنیس مرکب میں ایک لفظ مفر د ہوتا ہے اور دوسرا متجانس، پورے دوکلوں سے مرکب ہوتا ہے کین اس میں دوسرا متجانس ایک پورا کلمہ اور ایک دوسرے کلمہ کے جزو سے مرکب ہوتا ہے۔ مثلاً مقا کہ اب مصالحت جم و جاں نہیں لوٹ نے بین کو تیجم میں میں میں کو تیج برق دم کا قدم درمیاں نہیں اس میں کا قدم درمیاں نہیں اس کے اور دوسرا کے ایک میں میں اس کے ایک میں میں کا تیم درمیاں نہیں آئے۔

ندكوره شعريس لفظ "برق" كا آخرى حرف"ق "لفظ "دم" كامتجانس بوااورشعريس تجنيس مرفوكي كيفيت پيدا بوكي _

تجنيس مزيل:

مزیل کے لفظی معنی ہیں مٹانے والا ،کسی چیز کے آٹار دور کرنے والا ،علم بدلیج کی اصطلاح میں پیتجنیس کی وہتم ہے جس میں دومتجانس الفاظ اس طرح استعمال کیے جاتے ہیں کہ شعر میں ایک لفظ کے شروع یا آخر میں دوحرف زائد ہوں۔مثلاً

منہ سے بس کرتے نہ ہر گز بیہ خدا کے بندے گرا نہیں آکے خدا ساری خدائی دیتا^{ے ف}ل

"خدا"اور"خدائی"میں تجنیس مزیل واقع ہے۔

تجنيس مضارع:

قواعد کی رو سے مضارع و ہفتل ہوتا ہے جس میں حال اور مستقبل، دونوں زمانے پائے جا ئیں لیکن بدلیج کی اصطلاح میں بیصنعت تجنیس کی ایک ایک اس میں الفاظ متجانس میں ایک حرف ہو گرو ہتے دائم جا اور ان حروف کا اختلاف آغاز ، درمیان یا آخر میں ہوسکتا ہے۔ اس حوالے ہدومثالیں دیکھیے :

مارے عبد کو یہ رنج بھی سبتا پڑے گا جو چھوٹا ہے اے سب سے برا کہنا بڑے گا^ٹ اب مطلب ہمزہ ہمیں ذاکر سے سائے حمزہ کی پر پشت پہ مولا سے لگائے ^{9 ما}

تجنيس قلب:

شعر میں دوایسےالفاظ کا استعال کرنا جن کے حروف تعدا داور اپنی نوعیت کے اعتبار سے ایک جیسے ہوں مگر ان کی ترتیب مختلف یا بالکل الٹ ہواس کی چارصور تیں ہیں۔

ا۔ قلب کل:

حرف يكسال مول ليكن ترتيب الث مو، يليه "بارش" كوالئه سه "شراب" كالفظ بن جائه مثلاً:

ابھی جمخر لگائه بارش كوئى مست بحر كه نعره

جو زميں يه كچينك مارے قدح شراب الثاملة

يهال پر"بارش"اور"شراب" قلب كل ہے۔

٢_ قلب بعض:

شعر میں حروف کی تعدا داورنوعیت آو ایک جیسی ہو گروہ ایک دوسرے کاعین الٹ ندہوں مثلاً قریب رقیب وغیرہ قوتِ ملت ودیں قامعِ کفر و الحاد حامی شرع نبی ماحی شرک و بدعت ^{الل}

یہاں حامی اور ماحی ،قلب بعض ہیں۔

س_ قلب مستوى:

شعرين ايك لفظ كواللغ عدوى لفظ بن جائے جيساس شعرين:

خوش ہو وہ شوخ خوش ہو وہ شوخ یا رب صبر آئے یا رب صبر آئے ^{الل}

اس شعرمین خوش مود و شوخ اور بارب صبراً الے کوالنے سے یہی عبارت حاصل موتی ہے۔

۾_قلب مجنح

شعر میں دوا پے الفاظ لا تھیں جو مقلوب ہوں ایک لفظ شعر کے پہلے مصرع میں واقع ہواور دوسرالفظ شعر کے دوسرے ع میں ہو۔ جیسے: ریم سوز اک پدر ہے تو شریر رحم مادر میں الف لکلا ہو میر^{سال}

اس شعر میں "ریم" اور "بیر" تجنیس قلب مج ہے ، کوئکہ بیر (ری م) سے ریم "اور" می ر" سے بیر، اور بدونوں

الفاظ شعر كے شروع اور آخر ميں آئے ہيں۔

تنجنيس مكرريا مزدوج:

اگرشعر میں دومتجانس الفاظ ایک ساتھ استعال میں لائے جا نمیں۔ جا ہے بیتجنیس کی کوئی بھی تتم ہوتو اس کیفیت کو "تجنیس مکر ریامز دوج" ککھاجائے گا۔ مثال کے طور پریشعر دیکھیے:

> منہ غرق عرق دکھ کے خورشد ہوا تر ابرہ سے نیکتا ہے بڑا تخ کا جوہر سمال

"غرق"ادر"عرق" (غرق عرق) پہلے مصرعے میں ساتھ ساتھ استعال ہوئے ہیں، بظاہر پیجنیس خطی ہیں، کین ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ اللہ ہوئے ہیں، بظاہر پیجنیس خطی ہیں، کین ساتھ ساتھ آئالازی ہے ساتھ آئے ہے۔ اس صنعت میں دونوں متجانس الفاظ کا ساتھ ساتھ لیعنی متصل آٹالازی ہے۔ اگر بیالفاظ" متصل" ہونے کے بجائے فاصلے پر ہوں گے بین "متفصل "ہوں گے تواسے" تجنیس مکرد" نہیں بلکہ غیر مکر رکہیں گے۔ شجنیس ناقص وزاید:

کلام میں دونوں متجانس الفاظ میں سے ایک لفظ میں ایک حرف دوسرے لفظ سے زاید ہوتو اسے تجنیس ناقص یا تجنیس زاید کہاجا تا ہے۔اسکی تین صورتیں ہوسکتی ہیں:

الف: شروع مين حروف كى كى دبيشى بونا، جيسے بھايا اور آيا۔ مثلاً

چرځ کو اپنا چين نه بھايا دور زماں کو چين نه آيا ^{هال}

بھایا اور آیا میں تجنیس زاید و ناقص کی پہلی صورت موجود ہے۔

ب: درمیان میں حرف زیاد دیا کم ہونا، جیسے زور اور زر مثلاً

زور و زر کچھ نہ تھا تو بارے میر کس مجروے پر آشٹائی کی اللے

"زور"اور "زر "میں تجنیس زاید و ناقص کی دوسری صورت موجود ہے۔ کیونکہ "زور "میں سے حرف "و" کم کر کے

ن: آخرين حرف زياده ياكم مونا، جيئ غيرادر غيرت مثلًا

"زر" بنایا گیاہے۔

غیر کی مرگ کا غم کس لیے اے غیرت ماہ بیں ہوں پیشہ بہت وہ نہ ہوا اور سبی کالے "غیر"اور"غیرت"میں تبین زایدوناتھ کی تیسر کی صورت موجود ہے۔

صنعت تحت النقاط:

اس صنعت کو تحمّا نیے بھی کہتے ہیں ۔ بیصنعت فو قانیہ کا تکس ہے ۔ لیمنی کلام میں ایسا کوئی لفظ نہ لا نا جس کے اوپر

نقطه بويه مثلأ

پھر لہو بول رہا ہے ول میں اللہ دم کوئی صدا ہے ول میں اللہ

اس شعر میں پانچ ایسے الفاظ استعال ہوئے ہیں جن کے نیچے نقطے موجود ہیں۔

رّافق:

تر افق کا لغوی معنی ہے ایک دوسرے کا ساتھی ہونا علم بدلیج کی اصطلاح میں ، کلام کے چار مصر سے اس طرح کے ہوں گو۔ جس کوچا ہیں مصرع اول ، دوم ، سوم یا چہارم کرلیں ۔ بیٹمل شعر کے دونوں مصرعوں ، قطعہ، رہا تی یا مسدس کے چاروں مصرعوں کے ساتھ بھی کیا جا سکتا ہے۔ اور اس عمل سے معنوں میں یا سلاست اور روانی میں کوئی فرق ندآتا ہو جیسے :

پھر وادی فاراں کے ہر ذرے کو چکا دے پھر شوق تماشا دے، پھر ذوق تفاضا دے ^{الل} اس شعر میں اگر مصرع ٹانی کو پہلے مصرعے کی جگہ لے آئیں تو شعر کے معنی ،سلاست ادر روانی میں کوئی فرق

نہیں آئے گا۔

صنعت ترضع:

تر ضع مطابح الغاط على مرصع كرنا ؛ جزا اوكرنا ، كي جين -اصطلاح مين دوسر مصرع مين پهلے مصرع كے الفاظ كے ہيں -اصطلاح مين دوسر مصرع مين پهلے مصرع كے الفاظ كے ہم وزن ، ہم آ ہنگ ، ہم صوت اور ہم قافيہ الفاظ بالتر تيب آئيں او كلام مين صنعت ترضيع كي صورت ہوگی _مثلاً :

ہمت نے مری کجھے اڑایا غفلت نے تری مجھے چھڑایا^{الل}

اس شعر میں "ہمت "اور "غفلت" ہم قافیہ اور ہم وزن ہیں۔ای طرح "مری"اور "تری""اڑایا"اور " چھڑایا ،ہم وزن اور ہم قافیہ ہیں۔اس لیے بیصنعت ترضیع کی مثال ہیں۔ صنعت تزلز ل :

لفظ تزازل ٢٢٤ كانوى معنى ، بلنا ، حركت كرنا ، زازله ، الرزش ياجنبش كے بين _اصطلاح بين ، ايسا كلام لا نا كه كسى

حرکت (فقاط وغیرہ) کی تبدیلی ہے معنی بدل جائیں۔ لینی مدت میں تبدیل ہوجائے۔ مثلاً ، ہے دعا میری سے تجھ سے کرد گار اس کے سر کو رکھ ہمیشہ تاجدار ۲۳۳

"تاجدار" میں تزلزل کی کیفیت موجود ہے اگر اس لفظ میں "ج" کو ساکن پڑھیں تو مدح ہے اور اگر اس کو "مسکور" پڑھیں آؤ مدح ہے اور اگر اس کو "مسکور" پڑھیں آؤ مدت ہوجائے سکون کی صورت میں مرادیہ ہے کرسر پرتاج حکومت رہے اور مسکور پڑھنے میں میر معتی ہوئے کہ مقتول ہوکرسر اس کا دار پر لنگے۔

صنعت تضمين:

تضیین کے لغوی معنی ذمہ دار بنانا کھیل بنانا کے ہیں علم بدلع کی اصطلاح میں شاعر کااپنے کلام میں کسی دوسرے شاعر کے کلام سے کوئی مصرع یاشعر اس طرح لانا کہ سرقہ کااختال ندہو۔ بلاشبہ مصرع یا شعر دوسرے کسی شاعر کا استعمال ہور ہا ہوتا ہے کین ''واوین'' کے استعمال سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ بیٹل کلام کوزیا دوپر تا شیراور پر زور بنانے کے لیے کیا گیا ہے۔ اس صنعت کی دوصور تیں ہیں:

(۱) تضمین مصرح:

يه ب كتسمين ميس شاعر كانام بهي مذكوره مومثلاً

اصل شہود و شاہر و مشہود ایک ہے عاب کا قول کی ہے تو کچر ذکر غیر کیا ^{۱۳۳}

اس شعر میں تضمین مصرح کی مثال ہے کیونکداس میں شاعر " عالب" کانام مذکور ہے۔

(ب) تضمين مبهم:

یہ کے گنشمین میں شاعر کانام موجود نہ ہوالہت شعر معرد ف ہوادر سرقہ کا حمّال نہ ہو۔ مثلاً تیری الفت کی اگر ہو نہ حرارت دل میں "آ دی کو بھی میسر نہیں انساں ہونا" میں

شعر کادوسرامصرع ایک مشہورشعر کامصرع ثانی ہےاور پیضمین مبہم کی مثال ہے۔

صنعت تضمين المز دوج:

المز دوج''از دواج'' ہے ہے۔جس کے لغوی معنی شادی کرنا ، نکاح کرنا ، باہم جفت ہونا ، کے ہیں۔اصطلاح میں اثنائے کلام میں قافیہ کے علاوہ دومقفی اور مجتع الفاظ لانا ، تا کہ شعر میں افظی حسن پیدا ہو۔مثلاً

مومن آکیش محبت میں کہ ہے سب جائز حرت، حرمت، صبا و مزا میر نہ کھنجی ۲۳ ال

إى شعر مين حسرت اورحزمت دومقفيٰ اور شخع الفاظ بين جوضمن المز دوج كاسبب بنتے ہيں۔

صنعت تضحيف:

تقیف کے افوی معنی'' لکھنے میں غلطی کرنا'' کے ہیں۔اصطلاح میں بیہے کہ شاعر کلام میں ایسے الفاظ لائے کہ ترکات اور نقاط کے بدلنے سے الفاظ کے مفہوم میں تبدیلی آجائے۔ یعنی اگر مدح ہوتو جو ہوجائے۔اردو کی بلاغتی تاریخ میں سوائے جم افنی کے اِس صنعت پرکس نے پہنیس کلھا اور جم افنی نے اِس صنعت کی وضاحت تو کی ہے کین شعر میں اِس کی مثال بیان نہیں کی، جو مثال دی ہے اُس کی بھی تر دید کر دی ہے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں:

> تصور اس کی مزدگاں کا مجھے سونے نہیں دیتا بچھا دیتا کوئی نشتر مرے بستر کے پنچ ہے

نشتر اوربستر میں تقیف نہیں ہیں جن اوگوں نے بوساور توشاس کی مثال میں لکھا ہے بیان کی غلطی ہے اور تقیف بیہ کہ لفظ کی تبدیلی سے بھو پیدا ہوجاتی ہے۔۔۔۔۔۔ ہیں یہ بات فلا ہر ہوتی ہے کہ صنعت تقیف میں حرکات و نقاط کی تبدیلی سے مفہوم میں تبدیلی آ جاتی ہے۔۔ اس لیے یہ جنیس خطی چیسی صنعتوں سے مختلف ہے۔

ال صنعت كى دواقسام بتائى كئي بين _ا مصحف نتظم، مع مصطرب:مصحف نتظم _ للصفح مين انقط سے سواكوئى اختلاف ننه جوادر يكلم كوالگ الگ پڑھاجا سكے، جيے جيب عاقل كي تقيف، خبيث غافل مين ظاہر ہے _مصحف مضطرب: للصفے مين انقط اور حركت كے سواكوئى اختلاف ننه وجيے ''كن است' كي تقيف كيراپ ''مين ظاہر ہے _ مسئل

تنسيق الصفات:

تنسیق الصفات، سن النسق ہے ہے۔ علم بدلیج کی اصطلاح میں، کلام میں کی شخص یا چیز کی کی صفات بیان کرنا۔ یہ صفات منفی بھی ہو کتی ہیں اور مثبت بھی۔ یعنی بیصفات مدح کی ہوں یا ذم کی تنسیق الصفات کے ذمیل میں آئیں گی۔ شرط میہ کہ بیصفات مسلسل بیان کی گئی ہوں۔ جیسے فظیرلدھیا نوی کا بیشعر، جوشاہ امان اللہ خان کی شان میں ہے۔

> محفل ہتی میں بے شک زیب ہر مدست ہے او آ اس رفعت، قر صورت، اسد بیبت ہے او ۱۳۸۸

إى شعر ك دوسر مصرع مي موصوف كى مسلسل صفات بيان كى كئى جين _لبذابيصنعت تنسيق الصفات ب_

صنعت تکراریا تکریر:

تکرار ¹⁷⁹کے افوی معنی دہرانا یا بار بار کرنا، کے ہیں۔ علم بدلیج کی اصطلاح میں صنعت تکرار اُس صنعت کو کہتے ہیں جس کے تحت شعر یا مصرع میں کی افظ کوتا کیدیا زور دینے کے انداز میں تکرر الایا جائے۔ مصنف بحراف عاحت نے اِس کی سات اقسام پیش کی ہیں۔ جومند رجہ ذیل ہیں۔ تکریر مطلق بحریر شخری مشہر بحریر مستانف بحریر مع الوسط بحریر موکداور تکریر حشو.....- جهان تیرا نقش قدم دیکھتے ہیں خیال خیابان خیابان ارم دیکھتے ہیں جیالے

"خابال خابال" كى تكرار ع شعرين زور، تا ثيراور كسن كى كيفيت بيدا موكى ب-

صنغت توسيم:

توسیم کے لغوی معنی ، واغ لگانا، نشان کرنا یا جج وغیر و میں لوگوں کا جمع کرنا ، کے ہیں۔ لیکن علم برلیج (لفظی) ک اصطلاح میں صنعت توسیم اُس کو کہتے ہیں کہ کلام میں قافیہ کی بنیا دایسے حروف پر رکھی جائے کہ محدوح (کلام میں جس کی تعریف مقصود ہو) کا نام اِس میں آ جائے۔ جم اُفخی نے اِس صنعت کی وجہ تسمیہ بیبہ تائی ہے کہ چونکہ اِس صنعت کے تحت شاعر اپنانشان قافیے میں دکھا تا ہے۔ اِس لیے اِسے توسیم کہتے ہیں۔ اسل

ار دو علم بلاغت میں اِس صنعت کی ہابت زیادہ توجہ نہیں کی گئی۔ سوائے مرزا محد عسکری اور نجم افغی کے اِس صنعت کو درخوراعتنائہیں سمجھا گیا اور ان دونوں نے سوداکے اِس تصیدے کے اشعار ہے توسیم کی مثال پیش کی ہے۔

کل حرص نام شخصے سودا پہ مہرہاں ہو

اللہ نصیب تیرے سب دولت جہاں ہو

الر اشرفی روپے کی خواہش ہو تیرے دل میں

ظاہر ترے پہ ہر جا گخینیہ نہاں ہو

جاہ و جاال یاں تک دیوے گجے زبانہ

بب ہو تری سواری صد فیل پرنشاں ہو

من کر سے حرف بولا سودا کہ قدر و رتبہ

اشرفی روپے کا نزدیک عاقلاں ہو

نام کو ہے بہتر دنیا میں کیا نشاں ہو

امل و گہر جو پوچھو پھر ہیں اور پانی

الحل و گہر جو پوچھو پھر ہیں اور پانی

و بھی کوئی نشاں ہو

الحل و گہر جو پوچھو پھر ہیں اور پانی

و بھی کوئی نشاں ہو

الحل و گہر جو پوچھو ہی ارباب ہمتاں ہو

میں اور میرے سر پر میرا بسنت خاں ہو

میں اور میرے سر پر میرا بسنت خاں ہو

بینواب بسنت خال کی شان میں لکھا گیا تصیدہ ہے۔اس کے قافیہ جہال ،نہاں ،نشاں ، عاقلاں ،روال اور ہمتال وغیرہ اس لیے لائے گئے ہیں کے معروح (نواب بسنت خان) کانام قافیہ میں آئے۔

صنعت توشيح:

لفظ'' توشیخ'' کے لغوی معنی ، گلے میں بدھی ڈالنا،سنوار نااور آرایش کرنا ، کے جیں۔اصطلاح کی مطابق اشعار کے آغازیا درمیان میں ایسے حروف یا الفاظر تیب سے لانا کہ جب ان کوجمع کریں تو کوئی نام ، جملہ یا شعر حاصل ہو۔مثلاً خاورامروہوی کے بیا شعار دیکھیئے :

ہمارے درمیان حق نے کیا تھا دیدہ ور پیدا فراست، دور بینی ہملم سب کچھ اس کو بخشا تھا شرافت، بحر اور ایثار کا حال تھا وہ تنہا رضا و صبر و استقلال کا دہ دُر یکنا تھا خرض ہر طرح سے بہتر نمونہ تھا مسلماں کا بظاہر راہرو تھا خود بباطن و راہبر لکا بینکتہ ہم مجھ لیس، تھا ''خودگ' سے اس کا کیا منشا بیا کیس ہم خودی و روح آزادی کا اک دریا سال

ن نے انداز سے جہدو کمل کا درس دینے کو
ذ دہانت، حق پرتی، صدق کا اک جذبہ کال
ر رکیس فن، امام حربت، مرد قلندر بھی
ا امیری سے تھی نفرت اور فقیری سے محبت تھی
ق قناعت، پارسائی، خوش مزابی تھی سرشت اس کی
ب بظاہر رند مشرب تھا بباطن واعظ و ناسح
ا اللی! دے ہمیں اقبال کے خوابوں کی تعبیریں
ل دگائیں مخل آزادی ریاض زیست میں خاور

اس نظم کے حروف اوائل کو ملانے سے نظم کاعنوان "نذرا قبال" حاصل ہوتا ہے۔

صنعت جامع الحروف:

جامع الحروف مسل کے بیں۔اصطلاح میں ایک شعرابیا تخلیق کر یہ جس میں جس میں ایک شعرابیا تخلیق کریں جس میں تمام حروف جبی سام حروف جبی کے استعمال میں شاعر کو خاصی عرق ریزی اور باریک بنی ہے تمام حروف جبی سام کام لینا پڑتا ہے۔اردوشعری اور بلاغتی تاریخ میں اس کی مثالیں بہت کم ہیں۔ اس کیے اس صنعت کی ایک مثال فاری کے حوالے ہے دیکھیئے:

مظیرِ فیض و عطا منعم ذی جود و سخا صلح کل مشرب و خابت قدم روز دغا ^{۱۳۵} این شعرمین حروف کر لی سب جمع میں اور بہ حروف اردو کے حروف جبی میں جمی شامل ہیں۔

صنعت جامع الليانين:

اس صنعت کو ذواللسانین ، مصحف ذواللسانین اور مضمون اللفتین بھی کہتے ہیں۔ جامع اللسانین کے لفوی معنی ، دوزبانوں کا جامع ، کے ہیں۔اصطلاح میں اِس صنعت کا مطلب ہے ایسی عبارت ، مصرع یا فقر ہ جے دوزبانوں میں پڑھا جا سکے بھم اُخنی نے اِس صنعت کی آخریف ان الفاظ میں کی ہے:

> '' جامع اللسانين ليني اليي عبارت يا فقره يا مصرع ہو كداس كو پڑھيں تو دو زبانوں ميں معلوم ہو جيسے يار آ جائے تو بہتر پيفقر وفارى اورار دو دونوں زبانوں ميں معلوم

ہوتا ہے اور معتی بھی دیتا ہے فاری میں الف ملکسور ہ ساکن سے بیمعنی ہوئے کہا ہے یارتیری جگہ بہتر ہے''

شعريس إس ك مثال إس طرح سے بتاتے ہيں:

فائدہ تم جو مجھے نزع میں یار آئے نظر ہے نہ یارائے تخن اور نہ یارائے نظر اِس شعر میں مقصود التقمیل لفظ یارائے نظر ہے۔ اسلے

صنعت حذف

حذف کے افوی معنی ساقط کرنا ، دور کرنا ادر گرادینا ، کے ہیں۔اصطلاح میں ، کلام میں کسی حرف یا بعض حروف کے نہ لانے کا التزام کرنا۔ اِس صنعت کوقطع الحروف بھی کہتے ہیں۔اگر لقم یا نثر میں ''الف'' نہ ہوتو اُسے قطع الالف کہیں گے اور ''ب' نہ ہوگ تو قطع الباء کہیں گے۔''قطع الالف'' کی ایک مثال دیکھیئے :

> عشق ہے تفل دل نکک چن عشق ہے بوے گل و رنگ چن ^{استال}

إس سار "م شعر مين كہيں بھي حرف" الف" كااستعال نہيں ہوا۔لہذا پيشعر صنعت قطع الحروف كي ايك مثال ہے۔

جُم افغیٰ نے ''قطع الالف'' کوسب سے زیادہ مشکل قرار دیا ہے۔ ^{۱۳۸}

صنعت ذوثلثه:

اس صنعت کوذ ولغات ، ذ والسنداور متحمل اللغات بھی کہتے ہیں۔'' ذو ثلثہ'' کے لغوی معنی'' تین والا'' کے ہیں۔ انہی لغوی معنوں کی رعایت سے اِس صنعت کا مطلب ہواالی عبارت ،مصرع یا فقر ہیا شعر جو نقاط وحر کات سے قطع نظر تین زبانوں میں پڑھا جا سکے۔ جیسے :

1. بني خود بريد (فاري)

2. بيت خوذ تريد (عربي) (نوجوان عورت مير عكرة في كااراده كرتى ب

3. بني چود يزيد (اردو)١٩٩

مندرجه بالانتیوں فقروں کے الفاظ صنعت ' فروثاث' کی کیفیت لیے ہوئے ہیں۔

صنعت ذ ورویتین :

'' ذوروینتین'' میملے کے لغوی معنی دوچہروں والا ، کے ہیں علم بدیع کی اصطلاح کے مطابق ایسی عبارت ،مصرع یا شعر

جے با متبار صورت حروف کے ابغیر بلحاظ فقاط دوز ہانوں میں پڑھا جاسکے ہیے

تازه شے بہتر (فاری)

بارهے بھر (اردو) اسمال

تاز داوربار هين" زورويتين" كى كيفيت موجود ب_

صنعت ذوقافيتين:

> یوں تو اے ہم سخو بات نہیں کہنے کی بات رہ جائے گی ہے رات نہیں رہنے کی اسکا

إس شعريس" بات" " (رات" " " كين أور" ريخ" دونون معرعون من بالترتيب قافي بير-

روالعجز على الابتدا:

شعر کے دوسرے مصرمے کے آخر میں وہی لفظ لانا جواس کے شروع میں واقع ہو۔ یعنی مصرع ثانی کی ابتداءاورانجام میں ایک ہی لفظ کا آنا''ر دالعجز علی الا تبدا'' کی کیفیت کو ثابت کرے گا۔ مثلاً

> وہ بھی دن ہو کہ اُس ستم گر ہے ناز کھیچوں بجائے حرتِ ناز ^{۱۳۵}

اِس شعر کے مصرع ثانی کی ابتدااور بخز میں لفظ ''ناز''ردالعجز علی الابتدا کی مثال ہے۔

ردالعجز على الحشو:

جولفظ شعر کے عجز میں آئے وہی حشو میں آئے ۔جسے

افلاک ہے آتا ہے نالوں کا جواب آخر کرتے ہیں خطاب آخر، اٹھتے ہیں تجاب آخرا کیا

إل شعر من" أخر" بحثواور" عجز" دونوں جگہوں پراستعال ہوا ہے۔

صنعت ردالعجز على الصدر:

شعر کے پہلے مصرع کے شروع (صدر) میں آنے والا لفظ اگر مصرع ثانی کے جزو آخر (بجز) میں آئے تو صنعت ''ردالعجز علی الصدر''ہوگی۔جسے

. " کوئی تو حق شناس ہو یا رب ظلم کو ناروا کیے کوئی کیمیل

إس شعريس لفظ "كوكي" مشعر كصدراور تجزيس بالترتيب آيا ب-

ردالعجز على العروض: ٨٣٨

جولفظ مصرع اول کے جزوآخر (عروض) میں آئے ، وہی لفظ مصرع ثانی کے جزوآخر (بھز) میں استعمال ہوتو اُسے ''روالعجز علی العروض'' کہیں گے بیسے:

> موت اُس زندگ ہے بہتر ہے قبر پر محفلِ ساع تو ہے ¹⁹⁹

إلى شعر ك معروض 'اور' عجز' 'ميں لفظ' سے' كااستعال ہوا ہے۔

صنعت سجع:

" " و تجع نگیں ، جوعوام میں مشہور ہے اُس کے بید معنی ہیں کہ اسم مسلمی مصرع میں موز ول کر کے تکینہ پر نقش کریں۔اس کا قاعدہ یہ ہے کہ مصرع تبح میں فعل ماضی ،مضارع ، حروف شمیر اور است حرف ربط حتی الا مکان نہ لایا جائے۔ ایسا تجع بہت ہی مستحس سمجھا جاتا ہے۔ مثلاً الہی بخش کا تجع ۔ بروز قیامت محمد شفیع ،مولا نا ہے۔ مثلاً الہی بخش کا تجع ۔ بروز قیامت محمد شفیع ،مولا نا اشرف علی صاحب کا تجع از گروہ اولیا اشرف علی ۔

جولوگ بچع میں فعل ماضی ،مضارع وغیرہ بیدلائے ہیں۔ وہ اسا تذ ہ کے نز دیک غیر مستحسن ہے۔معیوب اور نا درنہیں ہے۔ چنانچے کنیز فاطمہ نے جونواب سلیماں خاں کی ماں اورشاعر ہ قسیں ۔ اپنا تئے آپ کہا ہے۔ کے توب کہا ہے۔ سرد کہ فخر کند آساں بہ دورانم کنیز فاطمہ و مادیہ سلیمانم!! جع میں فعل ماضی لا نا ہرگز درست نہیں فعل مضارع اور ضمیر میں چنداں آباحت نہیں ہے ۔ فسحا کے نزد کیک حروف ربط کالا نا بھی ناپندیدہ ہے۔ اِس زمانہ کے شعراءان تیود کا لا نائبیں کرتے۔ جیسے بچے محمدالیا س علی خاں:

اس مجع مي عيب يد ب كروف ربط لايا كيا ب- ١٨١

بچع درنظم کا ایک پہلو میر بھی ہے کہ کلام میں کی شخص کا نام یا شاعر اپنانا م لطیف پیرائے میں لائے۔ جیسے الہی بخش عدتیم صراطی نے اپنا بچع خود کہا ہے۔ ملاحظہ بیجیجے:

> مَیں خطا کار ہوں البی بخش لوگ جھے کو عدیم کہتے ہیں کھلے

إس يح كو يح درنظم كهاجا تا ہے۔جواپني مثال آپ ہے۔ بچح كى چندمعروف اقسام كوديكھيے۔

سجع مطرف:

جس کف پا کو برگ گل ہو خار! حیف خار اور نگار کے وزن سے وہ نگار^{AA}

یہاں خاراور فگار کے وزن میں اختلاف ہے۔

يح ترصع:

گل و بلبل اور بوستان عجیب کل و قلقل اور دوستان غریب۹۵

إس شعر ك مصرح اول اورمصرع ثاني كابر بالقائل اغظ وزن بصوت اورآ منك مين ايك جيها ب-

مجع تشطير:

سینہ ہے داغ عشق سے اپنا ظَلَفتہ باغ

اور ول ہے رائج ججر سے سوغم کا ایک سخخ اللہ ایک سختے میں بجع داغ اور باغ ، رنج اور شخ ہے۔

بجع تصريح:

دل ای رنجور کا عشقِ بناں میں سدا رہتا ہے درد و غم کی منزل ال^{ال}ے این شعر میں دل ادر منزل میں تج ہے۔

سجع موازنه:

اِس شعر کے دونوں مصرعوں کے آخری الفاظ''شراب'' اور''شرار'' ہم وزن ہیں لیکن ان دونوں لفظوں کے آخری حرف''ب''اور''ر''میں اختلاف ہے۔

: hama

سياق الأعداد:

تعدیدیاسیاقته الاعداد کی علم بدیع کی کتب میں دوتعریفیں ملتی ہیں۔ 1. چندمفرد چیزوں کا مسلسل ذکر کریں اور سب کے آخر میں ایک فعل لا کیں۔ 2. کلام میں اعداد کا ہتر تیب یا بلاتر تیب ذکر کرنا سے آلے

اردوکی تمام متند کتب (علم بدیع ہے متعلق) میں ٹانی الذکر تعریف کی پیروی کی گئی ہے اور اِی تعریف کے ذیل میں اردوشاعری ہے مثالیں بیان کی گئی ہیں۔مثال' تر تیب واڑ' کی دیکھیے :

جب ہے دیکھا کہ چھوڑتا بی نہیں

تب ہے تھمری کہ بوے دیگے دی

بُن کے دی لے گیارہواں نہ کی

مجھے پیٹے کرے جو اور ہوں

ایک دو تین چار پانچ چھ بات

آٹھ نو دی ہوگ بی انثاء بی

مثال برتيب:

اُس تندخو ہے ہوے میں نے بھد سابت جب سو پچاس مانگے تب نین جار مخبرے ¹¹⁰

شيهاشتقاق:

کلام میں ایسے الفاظ کالاناجن پرایک ہی مادہ یا مصدر کا گمان گزرے یا بیہ بظاہر ایک ہی مادہ سے مشتق معلوم ہوں گرغور کرنے پراندازہ ہوکہ بیدونوں الفاظ کسی ایک مصدر یااصل ہے بیں بلکہ الگ الگ مصدر اوراصل رکھتے ہیں جیسے: اس میں راہِ سخن نکلتی تھی شعر ہوتا بڑا شِعار اے کاش ۲۲۱

ال شعرين اشعرادر شعار "عن شباهتقاق كي كيفيت موجود ب-

صنعت فوق النقاط:

اس صنعت کو فو قانیے بھی کہتے ہیں۔علم بدلیج کی اصطلاح میں بیدہ صنعت ہے جس کے تحت شعر میں ایسے حروف لائے جا کیں جن کے اوپر نقاط ہوں ۔ جیسے:

لڑ کھڑاتی ہوئی صدا سُن لو کالے داستانِ غم وفا سُن لو کالے

مندرجه بالاشعرك تمام منقوط فروف ،او پر نقط ركت بير _

صنعت قطارالبير:

سیصنعت'' ردالا بتداعلی العروض' کے قبیل سے ہے بینی کلام میں دومتجانس الفاظ اس طرح آئیں کہ جولفظ پہلے مصرع کے آخر (عروض) میں واقع ہو۔ وہی لفظ دوسرے مصرع کے شروع (ابتداء) میں لایا جائے۔ اگر بیرتر تیب صرف ایک شعر میں ہوتو و و قطاراً بیم ہے اورا گریشکل پوری غزل میں پائی جائے تو اُسے'' محاذ'' کہیں گے۔لہذا صنعت قطارالدیم کی ایک مثال دیکھیے:

> جوہر خوب کو درکار ہے آراکش خوب خوب تو آب کی خوبی ہے کہ تھہرا گوہر ۱۲۸

اِک شعر کے پہلے مصرع کے حصہ عروض ''اور دوسرے مصرعے کے حصہ ''ابتدا'' میں لفظ'' خوب'' نے'' صنعت قطار البھیر'' کی مثال قائم کی ہے۔

لزوم مالا بلزم:

اس صنعت کواظہار مضمر بھی کہتے ہیں۔ یعنی پھیا ہوااظہار، پیمشکل ترین اور عجیب ترین صنعت لفظی ہے۔اردوشاعری اوراردوفن بلاغت کی کتب سوائے مجم الغنی کی کتاب بحرالفصاحت کے اس صنعت کا کہیں ذکر نہیں۔اس صنعت کی تفہیم کے لیے ذکور و کتاب ہے ہو بہوساری تفصیل درج کی جاتی ہے:

> ''وہ اس کواظہار مضمر بھی کہتے ہیں بعنی برائے دل کی بات ظاہر کرنا۔ بیصنعت مشكل ترين صنائع لفظى سے ہاور بياس طرح ہے كداول ايك مصرع بندر وحروف كاكبيں اوراس میں کوئی حرف محررت مو پھر ایک رہائی خواہ سواوزن رہائی کے اور وزن میں جا رمصر ع کہیں اور اس امر کا کھا ظار کھیں کہ وہ پندرہ حروف جواس ایک مصرع میں جمع ہیں۔وہ متفرق طور برأن جارمصرعوں میں بھی موجو دہوں ایعنی کوئی حرف کسی مصرع میں کوئی حرف کسی مصرع میں اور کسی مصرع میں مکرر۔کوئی حرف أن میں کا رہ نہ جائے اور اُن کے تحریر کرنے کی ہیہ صورت ہے کداول و ومصرع پندر وحروف والا او پر لکھا جائے اور پھرر باعی وقطعہ کے طور پروہ جاروں مصرعے تکھیں اور مصرع اول کے کنارے پر (1) کا ہندسہ اور دوسرے مصرع پر (٢) كابندساورتيسر عمصر عير (٣) كابندساور چوتنے ير (٨) كابندسه، يكل عدد يندره ہوئے اور پندرہ بی حروف مصرع اول کے تھے اور طریقہ بتانے ماضی الضمیر کا یہ ہے کہ مخاطب سے کے کدایک حرف مصرع اول جامع الحروف (یعنی بندرہ حرف والے مصرع) میں ہے ، ذہن میں لے چران جارمصرعوں کو پڑھے اور یو چھے کہ جوصر فتم نے ذہن میں لیا ہے۔وہ کون کون سے مصرع میں ہے۔وہ اگر جواب دے کہ دوسرے اور تیسرے مصرع میں ب تو اُن معرعوں كے سرے إر جوعد د جيں _ اُن كوجع كرنا جا ہے جو حاصل جمع ہوائى كے مطابق مصرع جامع الحروف میں ہے حرف گن لے وہی حرف اُس نے لیا ہے مثال اس کی پیہ مصرع اوربيد باعى ب-"

مصرع:

ے لب دوست مخزنِ شر

رباعی:

العلام المراقع المراقع المراقع من المراقع ال لیا ہے وہ رباعی کے کون کون سے مصرعوں میں ہے اگر وہ کے کہ پہلے اور دوسرے مصرع میں ہے تو جا ہے کہ مصرع اول اور دوم کے آغاز کے عددوں کو جمع کریں۔ پس ایک اور دو تين ہوئے اور تيسرے حرف مصرع جامع الحروف كا (ل) ہے _معلوم ہوا كەنخاطب نے لام ليا ب كيونكدد يكها جاتا بتولام سوائ مصرع اول اور دوم كاوركس مصرع من نهيس اوراگر کھے دوسرے اور تیسرے مصرع میں یا تیسرے اور چوتھے میں یا پہلے اور چوتھے میں ہے تو انہیں مصرعوں کے سرے کے اعداد جمع کرکے اس کے مطابق حرف مصرع جامع الحروف ہے كن لينكے اور قاعد واس صنعت كى ايجا داور برتنے كابيہ بے كما يك مصرع پندرہ حرف کا ایما کہا جاوے کہ اُس میں کوئی حرف مرر ندہواس کے بعدر ہائی یا اور کس وزن پر جارمصرع کیے جاویں اور اُن پر بیالتزام کیا جاوے کہمصرع جامع الحروف کا پہلا حرف اُن چارمفرعوں میں سے پہلے مصرع سے خصوصیت رکھتا ہو۔ تین مصرعوں میں نہ ہواوراً س مصرع کا دوسراحرف ان جاروں مصرعوں میں سے دوسرے سے خصوصیت رکھتا ہو۔ پہلے اور تیسرے اور چو تھے مصرع میں نہ ہوتیسرا حرف اس پندر ہ حروف والے مصرع کاان چارمفرغوں میں سے پہلے اور دوسرے سے مخصوص ہو۔ تیسرے اور چوتھے میں نہ ہو اور چوتھا حرف اس مصرع کا تیسرے مصرع میں ہونا چاہیے۔ پہلے دوسرے اور چوتھے میں نه ہواور یا نچواں حرف اُس مصرع کا پہلے اور چو تھے مصرع میں ہواور کسی مصرع میں نہ ہو۔ چھٹا حرف اُس مصرع کا رہا تی کے دوسرے اور تیسرے مصرع میں ہو۔ ساتواں حرف پہلے ، دوسرے اور تیسرے مصرع میں ہوآ ٹھواں حرف چو تھے مصرع میں ہو۔ نوال حرف پہلے اور چو تھے معرع میں ہو۔ دسوال حرف دوسرے اور چو تھے معرع میں ہو۔ گیا رحوال حرف پہلے دوسرے اور مصرع میں ہو۔ ہارحوال حرف تیسرے اور چوتھ مصرع میں ہو۔ ہارحوال حرف تیسرے اور مصرع میں ہو۔ تیسرے اور چوتھ مصرع میں ہو۔ تیر صادر چوتھ مصرع میں ۔ پندرحوال پہلے تیسرے اور چوتھ میں ۔ پندرحوال حرف اس مصرع کا ان چاروں مصرعوں میں واقع ہو۔ تبجب ہے کہ مرز اقتیل نے صنعت اظہار مضمر کو دریا ہے لطافت اللہ میں صنائع معنوی میں لکھا ہے حالا نکہ یہ صنعت اصالت معنوی خوبی کی طرف کی طرح نہیں ہو تھی ، موا ہے سہو کے اور کیا کہا جاوے ۔ " * کیا

صنعت ذيفا:

خیفا کے لغوی معنی ،الیی عورت جس کی ایک آئھ نیلی اور ایک آئھ سیاہ ہو، کے ہیں۔ الحلے علم بدلیع کی اصطلاح میں ، شعریا ننژ میں علی التر تیب ایسے الفاظ کا استعمال کرنا جس میں پہلالفظ منقوط اور دوسر الفظ غیر منقوط حروف پر مشتمل ہو۔ مثلاً:

شب کو جشن سرور تخت رہا کار نیض مدار بخت رہا^۲کا

ال شعرين ايك ايك كلم منقوط ادرايك ايك كلم غير منقوط ب-

صنعت رقطاء:

پیافظ''ارقط'' ہے ہے۔جس کے افوی معنی بڑا فتنہ، چتلا سانپ، رنگ برنگ کی مرغی، ہرمونٹ جس پرسفیدوسیاہ داغ ہوں۔انبی افوی معنوں کی رعایت سے علم براچ میں صنعت رقطاء کی اصطلاح آئی ہے۔ یعنی کلام میں حروف کا بیدالتزام کرنا کے علی الترتیب ایک حرف منقوط ہواورا ایک حرف غیر منقوط ہو۔۔۔۔ اِس سلسلے میں مجم الغنی نے اردوشاعری میں سے تین اشعار بطور مثال بیان کیے ہیں۔جن میں ہے ایک ہے۔۔۔

یہ برق کی ہے مثل بہت آب وتاب ہے کیا قرب کیا بعید یہ برش عذاب ہے سمالے

إس شعر كا ہر لفظ بالتر تب منقوط اور غير منقوط حروف پرمشمل ہے جوشاعر كے لساني شعور كا ايك مسلّم ثبوت ہے۔

شبصنعت عاطله ياغيرمنقوطه:

عاطلہ کے لغوی معنی بے زیور کی عورت، یا خالی وغیرہ کے ہیں۔علم بدیع کے مطابق اِس صنعت کومہملہ اور غیر منقو طابھی کہتے ہیں۔وضاحتِ اِس کی میہ بے کہ شعر میں ایسے حروف کا استعمال کرنا جوتمام کے تمام غیر منقو طابول۔غیر منقو طاکی میں صورت پورے شعر میں بھی ہوسکتی ہے اور شعر کے ایک مصرع میں بھی۔ دبیر نے اِس صنعت میں ایک پورامر شیر تخلیق کیا ہے۔ اِک مرشے سے ایک بند دیکھیئے : مهر علم مرود اكرم بوا طالع بر ماه مراد دن عالم بوا طالع بر گام علم دار كا بعدم بوا طالع اور حاسد كم حوصله كا كم بوا طالع عكس علم و عالم معمور كا عالم كد ماه كا، كه مير كا، "كه طور كا عالم سمكا

(ب) ايك مصرع كى مثال ديكھيئے:

جب بھی دل کھول کے روئے ہوں گے لوگ آرام سے سوئے ہوں گے ۵کے

عاطلہ کے حوالے سے پہلی مثال کے تمام حروف غیر منقوطہ ہیں اور دوسری مثال کے شعر کے دوسرے مصرع کے تمام

حروف غير منقوط بين ـ صنعت منقوطه:

منقوط ''منقط'' سے ہے۔جس کے لغوی معنی نقط دیا گیا'' کے ہیں۔اصطلاح میں ایسا کلام جس کے تمام کے تمام حروف نقطہ دار ہوں۔اس صنعت کے بارے میں نجم افخی کہتے ہیں:

> '' بیفاری وعربی میں بہت مشکل ہاوراردو میں زیادہ دشوار ہاس صنعت میں معنی بھی تکلف کے ساتھ پیدا ہوتے ہیں''۔

ای لیے اردد کے اکثر ماہرین بلاغت نے اپنی اپنی کتاب میں فاری اشعار کی مثالیں پیش کی بیں صرف جم افخی نے میرانشا اللہ خان کے ایک شعر کا حوالہ دیا ہے مگر اُس شعر کا بھی صرف ایک مصرع صنعت منقوط میں ہے۔ جبکہ دوسرامصرع غیر منقوطہ ہے۔ مثلاً:

آہ کل دل کو ہوا درد کہ رکھا ہم کو جنبش چین جبین ہے۔

اس شعر کامصرع ٹانی صنعت منقوط میں ہے۔

صنعت مقطّع:

مقطع کے اغوی معنی کاٹا ہوا، پیراستہ، اطراف سے کاٹ کر درست کرنا، چھوٹے قد کا آ دی، کے ہیں۔اصطلاح میں صنعت مقطع کا مطلب ہے نثریا شعر میں ایسے الفاظ لانا جن کے حروف علیجدہ کلیسے جا نمیں۔مثلاً:

. ه ده آب ادر ده دم ده درال داه وا ککل ده روال داه وا ککل

إى شعركے تمام حروف عليحد ه عليحد ه لکھے گئے ہيں۔

صنعت معرب:

من شعر یا عبارت میں اعراب کااس طرح التزام کرنا کہا گرز پر ہوتو سب (حروف والفاظ) پرز پر ہو،اگرز پر ہوتو سب پرزیر ہو اوراگر پیش ہوتو سب پر پیش ہو۔

ا۔ پش کی مثال دیکھیے:

مُنتُل و سُنبِل قُل و بُلِبُل مُجِد کو بُو بُوں صُول خُوب بُو يار

مندرج شعريس سواع"يار" كتمام الفاظر "بيش" --"يار" قافيدكى رعايت سآيا --

ب- زبرى مثال ديكھيے:

گل کا وَعدہ کر گیا ہے کل ضَمْ گر نہ آیا آج تو ہے بس غضب

مندرج شعر پرز برکاالتزام ہواہے۔ ج:زیر کی مثال دیکھیے:

ضد سے کی یہ فکر پسمل کے لیے تیر بھی تھے اس مرے دِل کے لیے^کا

مندر ب شعر مين "مردف الفاظ" كسواتمام الفاظ پر "زير" كالتزام كيا گيا ہے۔

صنعت مهجا:

بیصنعت''افراد''کے قریب ہے۔''افراد''میں شاعر ہشعر کے آخر میں حروف مفردہ کاذکر کرتا ہے اور الفاظ مرکب سے معترص نہیں ہوتا،اس صنعت کی دواقسام مطلق اور جامع مفر دمطلق ہیں۔ بہجا کو''مجھی '' بھی لکھتے ہیں۔ اس کے افوی معنی'' ھیج کیا گیا'' کے ہیں۔اصطلاح کے مطابق اس صنعت کے تحت کلام میں کوئی لفظ یاکسی چیز کانام لانے کے بجائے صرف حروف جہی نظم کیے جاتے ہیں۔ مثلاً:

فنا تعلیم دری بے خودی ہوں اس زمانے ہے! کہ مجنوں اام الف لکھتا تھا دیوار دبستاں پ^{9کل}

ال شعر مين لام ،الف _''لا ،مبجاب_

جُم الْخَیٰ نے اس صنعت کی مزید وضاحت ان الفاظ میں کی ہے۔ '' جنجی افت میں شار کرنے کو کہتے ہیں اور خاص اس قتم کو جس میں آخر شعر میں حروف مفرد واقع ہوں۔شعر'' مفرد القوانی'' کہتے ہیں کیونکہ اس کے قوانی مفرد حروف ہے قرار پاتے ہیں۔مفرد جامع کی مثال بیشعر ہے۔

بن ترے ہوں جان بلب اے ع دے وی وے دے ملا لب سے مرے جلدی تو اپ ل و ب "لوب" سےمراد"لب"ہاوراس کامرکباس سے پہلے ذکورہو چکاہے۔ * اللہ

صنعت واسع اشفتين:

و اللم ونثر جس كسى لفظ كواوا كرت بوئ لب، آپس ميں نمليس مثلا:

آیا نہیں جو کر کر اقرار بہتے بہتے

عبل دے گیا ہے شاید عیار بہتے بہتے

کے کر صریح ول کو وہ گل غدار یارو

ظاہر کے ہے کیا کیا اٹکار بنتے بنتے الل

نظیری سیتمام عزل ای صنعت میں تخلیق ہوئی ہے۔ اس کے ہرشعر کے ہرافظ کو الگ الگ کر کے پڑھ لیج مجال ہے

پڑھتے وقت ، کہیں پراب آپس میں ملیں۔

صنعت واصل الشفتين:

و لظم ونثر جس کے ہرلفظ پر لب سے لب ملتے چلے جا کیں باوہ کلام جس میں حروف شفوی بکثر ت موجود ہوں۔

ميرا ممدوح امير ابن امير ابن امير

یں کر بست کمیں خادم مدت کیا ۱۸۲

إل شعركو پر من وقت لب سے لب ضرور مليں كے۔

صنعت مبادله الراسين:

كلام من دولفظ ایسے آئیں جن كے حروف اولين باہم تبديل موكر معنى ميں تبديلي كا سبب بنيں۔ جيے عقل نے نقل،

ملک ہے فلک، نیلا سے پیلا وغیرہ، اِس صنعت کو تجنیس خطی کی ذیل میں دیکھنا جا ہے شعر میں اِس کی مثال دیکھیئے:

بے بنائے ہوئے راستوں پر جا لکا یہ جمنو برے کھنے گریز یا لکا ۱۸۳

شعر کے پہلے مصرع"جا کا حف"ج " دوسرے مصرعے کے لفظ" پا" کے حف"ب" سے تبدیل ہوکر

"مبادلتدالراسين أن كى كيفيت بيدا كردب إلى-

صنعت منتالع:

متنافع کے لغوی معنی ایک دوسرے کے سیجھے آنا، پے در پے ہونا، کے ہیں علم بدلیج کی اصطلاح میں بات میں ہے بات

تکالنا اور الفاظ اس طرح کرایک کی متابعت کی وجہ سے دوسرا آئے یا ایک سبب سے جو متیجہ پیدا ہو وہی دوسرے متیجہ کا سبب ہوتا جائے ۱۸۸۲ اس سلسلے میں ن م راشد کی ایک نظم بعنوان 'سمندر کی تہدین' کا ابتدائی دفت، دیکھیئے:

> سمندر کی تدمیں سمندر کی تقبین تدمیں ہے صندوق میں ایک ڈبیا میں ڈبیا میں گئے معانی کی سجسیں ۔۔۔۔۔ وہ سیس کہ جن پررسالت کے دربند اپنی شعاعوں میں جکڑی ہوئی کتنی سمبی کی ہوئیں ۱۹۸

نظم کے ان مصرعوں میں بات سے بات نگلنے کی عمدہ مثال موجود ہے۔ جوصنعت متتا لع کی کیفیت کوواضح کرتی ہے۔

صنعت مثلون:

مثلون کے معنی ہیں رنگیلا ، جوامک حالت و کیفیت پر قائم ندر ہے۔اصطلاح میں ایسا شعر جودویا دو سے زیادہ بحوریا اوزان میں پڑھاجا کے۔مثلاً:

> افثال ول اینا شرر رخثال اثفا صاعقبر یہ شعرتین مختلف اوز ان میں ہے اس لیے اس میں صنعت متلون کی کیفیت ہے۔ فأعلن فاعلاتن فاعلاتن ناشرراف شال بوا دود دل اپ صاعقدرخ شال ہوا ابراغما مظتعلن دو دول اپ ناشرراف شال جوا صاعقدرخ شال موا ابرائها فاعلن فعلاتن فاعلاتن -3-ناشرراف شال ہوا دودول آپ صاعقدرخ شال موالكمك ابراانحا

مجم الغنی نے مثلون کی ذیل میں صنعت محذوف اور منقوص کو بھی بیان کیا ہے۔وہ ان صنعتوں کی بیتو جیہ بیان کرتے ہیں کہ محذوف کے تحت اگر کسی شعر کے ہرمصرع ہے کوئی لفظ دور کر دیا جائے تو موزونیت اور بحر بدل جائے ،لیکن شعر ناموزوں نہ ہواوروزن دوسرا پیدا ہو جائے ،ای طرح صنعت منقوص کے مطابق اگر شعر کے ہرمصرع کالفظ آخر ہٹادیا جائے تو وزن دوسرا پیدا ہو جائے۔ کے کے

صنعت مثلث:

مثلث کے لغوی معنی تکون ، سرگوشہ تین سے نسبت رکھنے والا کے ہیں اور اگر اس صنعت کو آٹھ آٹھ خانوں میں لکھ اور پڑھ سکیں تو بیصنعت غمن کی صورت ہوگی۔ انٹی لغوی معنوں کی رعایت ہے'' مثلث''اس صنعت کو کہتے ہیں جوصنف شاعری"رباعی "میں بالخصوص استعال ہوتی ہے پینی رہاع کے پہلے تین مصر سے اس طرح تخلیق ہوں کہ اگر بیمصرع (پہلے تین) کے بعض ابتدائی الفاظ ایک ترتیب سے جمع کے جا کیں تو چوتھا مصرع بن جائے۔ مثلاً:

> تَحْه ما نبین پیادا کوئی اے رشک قر محبوب کو ئی نہ ہو گا تھ سے بہتر اے دلبر ناز نین کچھے کہتے ہیں سب تھ ما نبین محبوب کوئی اے دلبر^4

پہلے مصرعے کے الفاظ " تجھ سانہیں " دوسرے مصرعے کے "محبوب کوئی "اور تیسرے مصرعے کے "اے دلبر " کے الفاظ جمع کرنے سے بیر چوتھامصرع تخلیق ہوا، یعنی پہلے تینوں مصرعوں کی مثلث نے چوتھے مصرعے کوجنم دیا۔ "'تجھ سا نہیں، محبوب کوئی، اے دلبر"

صنعت محاذ:

صنعت محاذ کو چلیپائی غزل بھی کہتے ہیں اور بیصنعت روالعجز علی الصدر کے قبیل سے ہے۔ بیصنعت اِس طرح ہوتی ہے کہ مصرع اول کالفظ آخر دوسرے مصرع کالفظ اول ہوتا ہے اور دوسرے مصرع کالفظ آخر دوسرے شعرے پہلے مصرعے پینی تیسرے مصرع کا لفظ اول ہوتا ہے اور اِس مصرع کالفظ آخر چو تھے مصرع کالفظ اول ہوتا ہے۔ مثلاً

آتا نہیں کیوں وہ مرا آرائش جاں جاں جاں جاں جاں جاں جاں جس پہ فدا کرتے ہیں ہم اور ایماں ایماں ایماں کی دائم!! ایماں ہے مرا محبت اس کی دائم!! دائم اس کی بھی ہے گھے پہ لطف نہاں ۱۸۹ ان اشعار میں لفظ''جاں''ایماں اور''دائم'' صنعت محاذ کی واضح مثال ہے۔

صنعت مربع:

لفظ مربع کے لغوی معنی ، چو گوشہ ، چو کھونٹا ، وہ شکل جس کے جاروں زاویے قائم ہوں۔ وہ سطح جس کے جاروں ضلع برابر ہوں اور پالتی مارکر بیٹھنا وغیرہ ، کے ہیں۔ جارکی رعایت سے بیصنعت اختر اع ہوئی ہے۔ بیغی چندمصرعوں کا جار جانوں میں اس طرح لکھنا

بدایونی کے چندمصرعے دیکھیے:	لافرق بربر این سلسله مین ایرعل	ره هاها پران کی بطبر ج	س نبيس طول وع ض مي يکه ان
シーシーノーシー	فالراب الأورال على المال المحدد	يرهاجات اور فاحرف	لدانين حون ومران بين عيسان

انجد	ور گیا	عشق	كيول مجتم
زار	عاجزو	الله محمد الله	عشق
امجد	زار	عاجزو	" ہوگیا
ناجار • 9	انجد	زار	انجد

ان مصرعوں کوخواہ او پرے نیچے پڑھیں یا دائیں ہے ہائیں حسب ذیل مصرعے داضح ہوں گے۔

منعت مدور:

مدور ، تدویر یہ ہے۔ جس کے افوی معنی دائر ہ بنانا ، کے ہیں۔اصطلاح میں اس کا مطلب ہے کہ صرع پاشعر میں اس طرح کا التزام کرنا کہ ہر کلمہ ہے اس کا آغاز ہو تکے۔اس صنعت کی ایک مثال دیکھیے :



اس کی وضاحت اس طرح ہے:

ا۔ مرا دل غضب ہے جفا جو ستانا مرا دل ہے پری رو جانا ۲۔ غضب ہے جفا جو ستانا مرا دل عجب ہے پری رو جانا مرا دل ۳۔ جفا جو ستانا مرا دل غضب ہے پری رو جانا مرا دل عجب ہے ۳۔ ستانا مرا دل عجب ہے پری رو جانا مرا دل غضب ہے جفاح وال

صنعت معمااورصنعت لغز:

معما کے افوی معنی'' چیستان ، پیپلی ، پوشیدہ چیز ، اندھا ، نامینا وغیرہ ، کے ہیں علم بدلیج کی اصطلاح میں معما کے ذریعے کلام میں اشار ہ افظی یا دلالت حرفی کے تحت کوئی نام یا عبارت حاصل ہواوراس کے دریافت کے لیے کوئی گفظی یا معنوی اشارہ بھی ہو۔اردو میں سیصنعت بہت کم مروج ہے۔ ¹⁹⁴ مجم المخی اس کی وضاحت اس طرح ہے کرتے ہیں:

> "امیرخسرونے اعجاز خسروی کے تیسرے رسالے میں کلھاہے کہ موجداس کامولانا بہار بخاری ہے۔معمال صنعت کو کتے ہیں کہ کام سے باشار افظی یا دلالت حرفی وغیرہ کوئی نام یا

عبارت حاصل ہوگرا کثر وہ کلام موزوں ہوتا ہے اور نثر شاذ و نا در اور اکثر نام حاصل ہوتا ہے۔ عبارت بھی بھی ۔سیدوارث علی نے جواعتر انس شاری پر کیا ہے اور معما کواساء الرجال ہی پر مخصر رکھاہے بالکل ہے جاہے۔ ہاں اکثر اسم ہوتا ہے اور یہی زیادہ تر رائج ہے۔'' عقل

نجم النی کا مقصد مید معلوم ہوتا ہے کہ بیضات زیاد ہر اسالر جال کے حوالے سے استعال ہوتی ہے۔اس لیےاس کاار دو شاعری میں رواج بہت کم ہے اور ار دوشاعری میں زیاد ہر اس صنعت کے تحت کلام میں ''اسم'' ہی دریافت ہوتا ہے۔مثلاً مہتاب رائے کا وہ مشہور معماد بکھیے ، جے موش نے لکھا تھا۔

اس شعر میں ''ہم' اللئے سے'' مہ' ''بات' اُلٹنے سے'' تاب' ''یار' اُلٹنے سے'' رائے'' بنرا ہے۔ان تینوں کو ملانے سے'' مہتاب رائے'' کا نام برآمد ہوتا ہے۔ ای لیے بعض ماہرین بلاغت اس صنعت کوصنعت کُفر ، چیستان اور پہیلی بھی کہتے ہیں کیونکہ صنعت لغز چیستان یا پہیلی میں بلاغتبار علامات اور صفات اور خواص کوئی چیز دریافت ہوتی ہے۔لیکن معمالور اس میں امتیاز ہے ،امتیاز ہے کہ مقصود اصلی معمامیں حروف والفاظ ہیں اور چیستان میں مقصود اصلی اشیاء کی ذاتیں ہیں۔ مشلاً:

نه بولے وہ جب تک کہ کوئی بولائے
نہ لفظ اور معنی سجھ میں پچھ آئے
نہیں چور پر وہ لگتا رہ
زمانے کا احوال بکتا رہ
شب و روز غوغا مچایا کرے
"ای طرح نے مار کھایا کرے ال

ان اشعار کے باطن میں کہلی پوشیدہ ہے۔جس کا سیح جواب گھڑیال ہے۔اب اگر دیکھا جائے تو معمامیں لفظی ہیر پھیر سے معما کی کیفیت پیدا ہوتی ہے لیکن لغز میں اشاروں اور کنا یوں کے ذریعے کہلی تخلیق کی جاتی ہے۔ صنعت منشار کی:

شعرے مختلف الفاظ کو طاکراس طرح لکھنا کے تروف آرے کے دندانے کی ظرح معلوم ہوں۔ مثلاً

سب سینے ہیں یاں سمینے سے

سب سینی کے جب شہ ابرار ۲۹ اللہ اسلمنی سیار معلوم سیار کی معلوم ہوں۔

سب مغیر میں اسلمنی سیار معلوم سیار معلوم

صنعت مشجر:

مثال:

بیصنعت عجیب وغریب ہے۔ ای لیے عابدعلی عابد نے اس کے بارے میں کہا ہے کہ اے شعر کہنے ہے کوئی تعلق نہیں۔ 20 بارے میں کہا ہے کہ اے شعر کہنے ہے کوئی تعلق نہیں۔ 20 بارہ علی ناری میں سب سے پہلے دہی پرشاد محراور مولوی ٹیم الختی نے اس صنعت کو بیان کیا ہے۔ بعد میں بعض اردو ماہرین بلاغت نے انہی کی بیان کی گئیں مثالوں کوا پی اپنی کتب کی زینت بنایا ہے۔ اس جوالے ہے ٹیم الفتی کی کتاب ہے اس کی تحریف دیکھیے:

"صنعت مشجر، وہ میہ ہے کہ اشعار کو بطور ایک درخت کے لکھا جائے یعنی ایک شعر جڑ درخت کی کھا جائے یعنی ایک شعر جڑ کوئی درخت کی فرض کر کے اس سے بہت کی شاخیں موقع مناسب مصرعوں کی نکا لی جا کیں اور ہر چکہ سے ملا کر پڑھنا ممکن ہو اور شعر بامعنی حاصل ہو تا جائے ۔ بعض میں صنعت مشجر کو بھی صنعت وشیح میں داخل کیا ہے۔ "194

بخم النی کامیر بیان درست ہے کہ بعض نے اس صنعت کو صنعت توشیح میں داخل کیا ہے۔ لیکن اردو کے کی ماہر بلاغت نے سنعت توشیح کو اس (شجر) سے وابستہ نہیں کیا۔ تمام نے صنعت توشیح کو الگ صنعت قرار دیا ہے البتہ عابد علی عابد نے معمولی سااشارہ دیا ہے کہ صنعت توشیح کو الگ صنعت توشیح کی مثالیں طویل ہوتی ہیں۔ ⁹⁹ لہذ اصنعت توشیح اور صنعت مشجر میں بیرقد رمشتر کے ضرور ہے کہ بیطویل ہوتی ہے کین صنعت مشجر کی وشناخت بی اس کے درج کرنے میں ہے اور اس کی مثال پوری غزل کی صورت میں بیان کی جاتی ہے۔ جو مندرجہ ذیل انداز میں ہوتی ہے۔

Entrance of Colors of Colo

اس صنعت کی پروفیسر و ہاب اشرفی ان الفاظ ہے وضاحت کرتے ہیں۔ "ضائل سیہ وتی ہے کہ طلع کا ہر افظ اٹلے شعر کا پہلا لفظ قر ارپاتا ہے اور اگر ان اشعار کو درخت کی شاخ ہے اتار کرغز ل کے گلدستہ میں سجایا جائے تو غزل کی شکل سیہ وگی: " * * * *

صنعت منقوص:

منقوص کے لغوی معنی ، ناقص کیا گیا ، کے ہیں۔اس کی رعایت سے منقوص کا مطلب ہے "وہ رکن جس پر زحاف نقص واقع ہوا ہو، چنانچہ "مصاعلتن سے مضاعیل"

مزیدوضاحت سے بیات ظاہر ہوگی کہ شعر کے ہرمصرع کا اگر لفظ آخر ہٹا دیا جائے تو دوسراوزن پیدا ہو جائے۔ اس حوالے سے دیکھا جائے تو بیصنعت بھی مثلون کی قبیل سے ہے کیونکہ مثلون میں بھی شعر کے اوز ان سے بات ہوتی ہے۔بہر حال منقوص کی مثال دیکھیے :

ے رقم جلا نہ بی کو میرے پپ رہ
معلوم ہیں جھ کو کر تیرے پپ رہ
کس واسطے اس قدر بنوے بس بس
تو آوے گا ہائے میرے ڈیرے پپ رہ

اس رہا تی کے پہلے ، دوسرے اور چوتھے معرفول سے چپ رہ اور معرع ٹالٹ سے "بس بس" کم کردینے ہے اس کا وزن مفعول مضاعلن فعولن ہوجائے گا اور رہا تی کی بیصورت رہ جائے گی ، لیکن ربط اور مفہوم میں کی نہیں آئے گی۔

> ہے رحم جلا نہ جی کو میرے معلوم میں مجھ کو کر تیرے کس واسطے اس قدر بنوے تو آوے گا ہائے میرے ڈیرے افع

> > مماثلت:

مماثلت کے انبوی معنی مشابہت لینی مشابہ ہونا ، یا مائند ہونا ، کے ہیں۔انہی معنوں کی رعایت سے "مماثلت" کا مطلب ہے کہ ایساشعر جس میں ایگ مصرع کے تمام یا اکثر الفاظ ایسی ترتیب میں ہوں کہ وہ دوسرے مضرع کے الفاظ کے ہم وزن ہوکر ہشعر میں موسیقیت اور روانی کا سبب بنیں جیسے:

> برف گرتی رہے آگ جلتی رہے آگ جلتی رہے رات وصلتی رہے میں

اس شعر کے زیا دوتر الفاظ مشلاً گرتی ، چلتی ، جلتی ، ڈھلتی ، اور رہے وغیر ہ آپس میں ہم وزن اور ہم صوت ہیں۔

صنعت موصل ياصنعت متصل الحروف:

موصل کے افوی معنی وصل کیا گیا، طا ہوااور پنچا ہوا، کے ہیں علم بدلیج کی اصطلاح میں کلام میں ایسے الفاظ لانا جس

کے تمام حروف ملا کر لکھے جاسکیں۔اس صنعت کی کئی قشمیں ہیں۔مثلاً

دوحر فی

سەرن .

چبار حرنی چبار حرنی

اوراس سے زیادہ جہاں تک ہو سکے موصل کی حرفیاں بنائی جاسکتی ہیں۔

(الف) دوح في كي مثال:

غم فرقت ہے بی پر ہم سے غافل ہے تو بت کافر

یہاں پر لفظوں کے نکڑے، دودوحرفوں کے ملنے ہے ہیں۔

(ب) سرح فی کی مثال:

ظلم کیا کیا جفا کیں کیا کیا ہیں عشق میں بھی بلاکیں کیا کیا ہیں

اس شعر کے تمام الفاظ ، تین تین حرفوں کے ملنے ہے ہیں۔

(ج) چارونی ک شال:

چکے کبی مجھے کہنا ہم پہ کیا پیبا سجی اگہنا ۳۰۳

مندرج شعر کے تمام الفاظ حار چار حول سے ل کر ہے ہیں۔

صنعت نظم النثر:

اِس کونٹر المنظوم بھی کہتے ہیں۔ یعنی ایساشعر یا ایسی لقم جے مناسب اور موز وں تجزیے کے ساتھ بیک وقت لقم ونٹر دونوں میں پڑھاجا سکے۔ پروفیسر وہاب اشرنی نے مع مثالیس اِس صنعت کی یوں وضاحت کی ہے:

'' کوئی شعر یانظم اِس طرح ترتیب دینا کدوہ بیک وقت نظم ونٹر دونوں میں پڑھا جاسکے۔ بیسنعت حضرت امیر خسروکی ایجاد ہے۔ عمو ما نظم میں وزن کے اقتضا کے مطابق الفاظ کی نقذیم وتا خیر ہوجاتی ہے۔ بعض روابط حذف ہوجاتے ہیں۔''نوں'' کی پوری اوائیگ نہیں ہوتی وغیرہ۔اس کا متیجہ بیہ وتا ہے کنظم میں مختلف لفظوں کی نشست و ہرخاست اور بندش نثر کے مقابلے میں مختلف ہوجاتی ہے جوتھوڑی می

تبدیلی کے بعد نثر ہوجائے ۔مثلاً

جان اہل نیاز بندہ نواز بیے گذارش ہے آپ سے کہ دُعا

اور بمیشه فراق میں مرنا!!

کب تلک آخر ایک دن جو قضا

حال ہے اپنے مطلع سیجے!

اور جلدی مری خبر لیجی (رقدمولوی غلام امام شهید)

بعد تعظیم اور عجز و نیاز!

آپ کے جل میں رات ون کرنا

ول کو ہر وقت مفظرب کرنا

آئی تو بندہ بے گناہ مراا

اس نظم کونٹر میں یوں پڑھا جاسکتا ہے۔

جان ابل نياز بنده نواز!

"ابعد تعظیم اور بجرونیازیه گذارش ہے آپ سے کدوعا آپ کے حق میں رات دن کرنا اور بمیشد فراق میں مرنا ، دل کو ہروقت مصطرب کرنا کب تلک آخرا کید دن جوقضا آئی تو بندہ ہے گناہ مرا۔ حال سے اپنے مطلع کیجئے اور جلدی مری خبر لیجئے" " میں بندہ کے

مینظم ایک خط کی صورت ہے، نظم اور نثر دونوں صورتوں میں ایک ربط ، آ ہنگ اور روانی نے اِسے جومنفر دصورت بخش ہے۔ ووعظم بدلیج کی اِسی صنعت (لظم النثر) کی ہدولت ہے۔

صالُع معنوى:

صنعت ابداع:

ابداع کے لغوی معنیٰ نئی چیز بنانایا ایجاد کرنا، کے ہیں۔اصطلاح میں اس کا مطلب ہے شعر یا نثر میں چندصنعتوں کا جمع کرنا۔ جم افنی اس صنعت کے بارے میں کہتے ہیں۔

د شعر مین خوب اورالفاظ مرغوب لانا" ^{۳۰۵}

اس بیان کے ساتھ میہ بھی کہتے ہیں کہ "اگریج پوچھوتو حقیقت مین میکوئی صنعت نہیں بلکہ استادوں کا کلام ایسا ہی ہوتا ہے۔ ^{۲۰۱} " جم الفنی کے اس قول کو بعد میں آنے والے بعض ماہرین نے دہرایا ہے۔ ^{کومل} بہر حال اس صنعت کے حوالے سے میہ شعرا بی مثال آپ ہے:

کھے تری بات کو ثبات نہیں ایک باں ہو ایک سات نہیں ۲۰۸

شاعر نے اس شعر میں تین صنعتوں کوخوب صورت اور لطیف الفاظ میں سمویا ہے مثلاً" بات اور ثبات میں تجنیس زاید و ناقص، پانچ سات ،صنعت سیاق الاعدا داور ہاں اور نہیں ، میں صنعت تضاد ہے۔

صنعت احتماج بدليل:

کلام میں اپ موقف کو مدلل کرنے کے لیے دلیل سے کام لینے کے ممل کو'' احتجاج بدلیل'' کہا جاتا ہے۔ اِس کی دوصور تیں ہیں:

ئەجكلامى:

کلام میں اپندوی کے اثبات یا حریف کے دیوی کے ابطال میں عقلی دلیل لانا۔ مثلاً
پی جس قدر ملے عب مہتاب میں شراب
اس بلغی مزاج کو گری ہی راس ہے وہ ع

اِس شعریں شاعر نے حب مہتاب میں شراب چنے کی عقلی دلیل یہ پیش کی ہے کہ'' شراب'' انسانی مزاج میں جدت پیدا کرتی ہے۔ جدت پیدا کرتی ہے۔ بالخصوص بلغم اگلنے والاشخص گری میں سکون محسوس کرتا ہے۔ اس لیے شب مہتاب کی شنڈک میں شراب کی گری بلغی مزاج کوسکون دے گی۔

2. ندې فقېي:

کلام میں اپنے ادعاکے بیان کے لیے قیاس وتمثیل سے کام لیمالین کی بات کو تقہید کی طرح محض قیاس کی مدد سے ثابت کرنا یا کئی بات کو ثابت کرنے کے لیے دلیل پیش کرنے کے بجائے اس سے لتی جلتی ایسے بات کا ذکر کر دینا جوتسلیم شدہ ہو۔ مثلاً: تو کہیں ہو یہ دل دیوانہ وال پنچے بی گا اللہ اللہ علیہ ہوئے ہی گا اللہ اللہ علیہ مودے گی جہال پروانہ وال پنچے بی گا اللہ

محبوب جہاں ہوگا، عاشق وہاں ضرور پہنچے گا۔ اِس کے لیے شاعر نے شمع اور پرواند کی دلیل پیش کی ہے کہ جہاں شمع ہوگ وہاں اُس کا عاشق'' پرواند''ضرور پہنچے گا۔

ادماج:

اد ماج التع کے استعمال سے کلام میں ایک مدعا ہے دوسرامد عایا ایک معنی ہے دوسر مے معنی خود بخو دپیدا ہو جاتے ہیں۔

دوسرمعنی کی وضاحت نہیں کی جاتی بلکہ و پہلے معنی سے خود بخو دہوجاتے ہیں۔مثلاً

زندگ میں تو وہ محفل سے اُٹھا دیتے تھے دیکھوں اب مر گئے پر کون اُٹھاتا ہے ججھے اللے

پہلےمصرعے میں کہا گیا ہے کہ میرامحبوب میری زندگی میں تو اپنی محفل سے اُٹھادیتا تھا،اب دیکھنا ہے کہ میرے مرنے کے بعد میراجناز ہ کون اُٹھا تا ہے،'' اُٹھا''اور'' اُٹھا تا''میں ادباج کا پہلوموجود ہے۔جودونوں مصرعوں کے مفاجیم کوسیٹے ہوئے ہیں۔

صنعت ارصاد:

صنعت ارصاد کو د تسهیم '' بھی کہتے ہیں۔ارصاد کے لغوی معنی راہ میں نگہبان بٹھانا ،منتظر ہونااور گھات میں بیٹھنا ، کے ہیں۔اصطلاح کے مطابق ،کلام میں آخری لفظ سے قبل ایسالفظ یاالفاظ لا نا جس سے معلوم ہوجائے کہ قافیہ کالفظ فلاں ہوگا۔ کین اِس کے لیے شرط یہ ہے کہ ترف روی پہلے سے معلوم ہو۔ بیصنعت نثر اورائقم دونوں میں ہوسکتی ہے۔مثلاً:

نہ جنت کے قابل نہ دوزخ کے ااکن مجھے کیوں کیا خلق اے میرے فالق الے

دوسرے مصرعے كالفظ "خلق" كلما خر" خالق" كا پتادے رہا ہے۔

استناع:

سی شخص یا کسی چیز کی ان الفاظ ہے مدح کرنا کہ ایک خوبی یا ایک مدح سے دوسری خوبی یا مح پیدا ہوجائے۔مثال کے طور پرا قبال کا پیشعر دیکھیئے:

> وہ بح ہے آدی کہ جس کا ہم قطرہ ہے بح بیکرانہ ^{۱۳}اتے

آ دمی کی مدح میں کہا کہ وہ اپنی وسعت میں ایک بحر ہے اور ضمناً دوسری مدح بیڈگلی کہ آ دمی ایک ایسا بحر ہے جس کا ایک ایک قطرہ بجائے خود بحر بیکر انہ ہے۔

صنعت استخدام:

''استخدام'' کے لغوی معنی خدمت چاہنا،خدمت پر لگانا، کے ہیں۔اصطلاح کے مطابق سیدہ وصنعت ہے کہ شعر میں ایک ایسالفظ لا کئیں جس کے دومعنی ہوں لیتنی ایک مصرعے میں ایک معنی دےاور دوسرے مصرعے میں دوسرے معنی یا خوداس لفظ ہے ایک معنی اوراس کی تخفیت خلاجر ہوتی ہے۔

گاخمیر سے دوسرے معنی حاصل ہوں۔ جیسے دائن کے اِس شعرے''استخدام'' کی کیفیت خلاجر ہوتی ہے۔

نہ اُس کلی ہے اُڑا اے صبا غبار مرا

کہ اُس کا خاطر دلدار میں کبھی گر تھا کالے

پہلے مصرعے میں افظ عبار کے معنی گرد کے ہیں اور صبا کو کہا ہے کداہے مجوب کے کو ہے ہے۔ نداُڑا کیونکہ بھی اس کی جگہ محبوب کے دل میں تھی بینی دوسری بارغبار کے معنی کدورت یا نفرت کے لیے ہیں اور کدورت یا نفرت انسان کے دل میں ہوتی ہے۔ ۲۱۲ صنعت استدراک:

"استدارک" کے لغوی معنی درک کرنا، معلوم کرنا، دریافت کرنایا تدارک و تلافی کرنا، کے ہیں۔علم بدلیج کی اصطلاح میں صنعت استدارک کا مطلب ہے شعر کا آغاز ایسے الفاظ ہے ہوکدان کے باعث شعر ہجومعلوم ہواور بعد میں مدح کی طرف لوٹ جائے۔مثلاً اگر ہے سہو کو پچھ دخل حافظہ میں تو بیہ نہ ایر ہے سہو کو پچھ دخل حافظہ میں تو بیہ نہ ایر کی تقصیر کالے نہ این یاد ہے احساں نہ اور ٹی تقصیر کالے نہ این یاد ہے احساں نہ اور ٹی تقصیر کالے پہلے مصرعے میں حافظہ کی ہوگی گئی ہے لیکن شعر کے دوسرے مصرع میں حافظہ کی مدح کا پہلودکاتا ہے۔

صنعت اطراد:

لغت کے اعتبار سے لفظ''اطراد'' کے معنی آ کے پیچھے چلنا یا ہے در پے لانا، کے ہیں، علم بدیع کی اصطلاح میں اطراد سے مراد ہے کئی کی مدح یا بھواس طرح کی جائے کہ اس کے آباد اجداد کانا م بالتر تیب یا معکوس التر تیب کے آئے۔ اِس سلسلے میں اقبال کا ایک شعرد یکھیئے۔ مثلاً:

> بت شكن أنه گئ باق جو رب بُت گر بين قعا براتيم پدر اور پسر آذر بين!! ١٣٨ ال شعر مين حضرت ابراتيم عليه السلام كه دالد آذر كاذكر بـــ صنعت اعتراض ماحشو:

اردو کے تمام ماہرین بلاغت نے اِس صنعت کواعتر اِض یاحثولکھا ہے۔حالا نکد صرف''حثو'' ہی ہے مغہوم واضح ہور ہا ہے۔ بلکہ پروفیسر نذیر احمد نے تو ''حشو ملیح'' کواصلی صنعت قر اردیا ہے اور اِس کی ہاتی دواقسام ایعنی ،حشوفتیج اور حشو ایسط کوزیاد و قابل توجہ نہیں سمجھا۔ پروفیسر نذیر احمد کے خیال میں حشو ملیح کی ذیل میں، کلام میں ایسے زائد الفاظ لائے جاتے ہیں جن سے کلام میں خوبی اور حسن پیدا ہوتا ہے۔بہر حال بیوہ صنعت ہے جس کی ذیل میں کلام میں ایسے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں جنھیں استعال کیے بغیر بھی مفہوم پوراہیان ہوسکتا ہے۔ اِس کی تین تشمیں ہیں: (الف) حشوقتیج ،(ب) حشومتوسط (ج) حشولیج۔

(الف) حثوثتیج: جبیبا کرعنوان سے ظاہر ہے، کلام میں ایسےالفاظ استعال کرنا جن کی بناپر کلام کے حسن میں کی واقع ہو جائے۔ اِسے قبیج اس لیے کہتے ہیں کہ اس کا استعال میں آنا بہت بھد ااور بدنما معلوم ہوتا ہے۔ بیرماس کلام کی بجائے معائب کلام میں ثار ہوتی ہے۔

(ب) ایسے الفاظ کا استعمال، جن کے ہونے یا نہ ہونے سے کلام میں کوئی خاص خو بی یا عیب ظاہر نہیں ہوتا۔ اسے بھی محاس میں شار نہیں کا حاسکتا۔

(ج) ایسے الفاظ کا استعال جو کلام کے لیے بظاہر لازمی دکھائی نہ دیں لیکن ان کے استعال سے کلام ضیح و بلیغ ہو جائے۔اس لیے'' حشو'' کی یجی قسم صنائع میں شامل ہے۔ اِس سلسلے میں سودا کا پیشعر'' حشو ملیح'' کی اعلیٰ مثال ہے۔

اُک آستان فلک مرتبت کو تا بہ ابد رہے کنیر شب قدر روز عہدِ غلام ۱۹۳

''فلک مرتبت''آستان کے ساتھ لازی آونہیں الیکن یہاں اس کا ستعال لطف سے خالی نہیں۔

صنعت البزل بماميرادُ ببالجدّ:

ال صنعت میں دوالگ الگ معنوں کے الفاظ موجود ہیں۔ یعنی '' ہزل'' اور'' جد''' ہزل'' کے لغوی معنی ہے ہود واور فضول ہات کے ہیں جبکہ'' جد'' ہزل کا متضاد ہے۔ دونوں کے لغوی معنی طاکر بیمعنی ظاہر ہوں گے۔ ایسی ہزل جس سے'' جد' مراد ہو۔ علم بدیع کی اصطلاح میں اس سنعت سے مراد ہے ایسا کلام جوظا ہری طور پر مزاحیہ دکھائی دے لیکن حقیقت میں اس کے پس منظر میں کوئی نصیحت یا معلومات میں بہج پہنچانا مقصود ہو۔ اردوکی زیاد وہر مزاحیہ شاعری ای صنعت کی کیفیت کوظا ہرکرتی ہے۔ اِس سلسلے میں اکبرالیآ بادی کے اشعار دیکھیئے:

چیوڑ لٹریچر کو اپنی ہسٹری کو بجول جا شخ و مجد سے تعلق ترک کر اسکول جا چار دن کی زندگی ہے کوفت سے کیا فائدہ کھا ڈبل روٹی، کلرکی کر، خوثی سے بچول جا ۲۳۴

بظاہر اِن اشعار میں مزاح پھوٹنا کھائی دیتا ہے کئن حقیقت میں ان اشعار میں نصیحت پوشیدہ ہے۔

صنعت ايداع:

ایداغ اللے کے کام میں ممدد کو ایسے الفاظ سے یاد کا مطلب ہے کہ کام میں ممدد کو ایسے الفاظ سے یاد کرنا کہ اس کا مطلب ہے کہ کام میں ممدد کو ایسے الفاظ سے یاد کرنا کہ اس کانام کل آئے۔ مثلاً ذوق کا ایک شعر دیکھیئے جوانہوں نے اکبر شاہ ٹانی کی مدح میں کہا ہے۔

تام کو اللہ اکبر کیا تری تاثیر ہے

ہر اذاں میں شامل اور داخل بہر تعبیر ہے اس

اِس شعریں 'اکبرشاہ ٹانی'' کانام بطور مدوح سائے آیا ہے۔جوصنعت ایداع کی ایک شال ہے۔

ابرادالمثل ياارسال المثل:

شعر میں کسی ضرب المثل کواس طرح استعال کرنا، کہ کلام میں زور پیدا ہوجائے۔ مجھ میں کیا باتی ہے جو دکھیے ہے تو آن کے پاس برگماں وہم کا دارو نہیں لقمان کے پاس ۲۳۳۔ اِس شعر میں تکیم لقمان کی دانائی کو بطور ضرب المثل بیان کیا گیا ہے۔

صنعت ایهام یا توریه:

عام طور پر ایہام اور تو رہے کو ایک بی سمجھا جاتا ہے حالانکہ دونوں کے معنی الگ الگ ہیں۔ ایہام کے معنی وہم میں ڈالنے کے ہیں اور تو رہے معنی چھپانے کے ہیں۔ لیکن علم براج کی اصطلاح میں بید دونوں لفظ ایک بی ذیل میں استعمال ہوتے ہیں۔ یعنی کام میں ایسالفظ لانا جو دومعنی رکھتا ہو۔ ایک معنی قریب اور دوسرے معنی بعید۔ ایہام میں کی مخفی قریبے کی بنا پر لفظ کے معنی بعید مراد لیے جاتے ہیں جنہیں معنی قریب سے مناسبت ہو۔ اس طرح ذہن معنی قریب کی طرف جاتے ہیں جنہیں معنی قریب سے مناسبت ہو۔ اس طرح ذہن معنی قریب کی طرف ہیں بھی نتقل ہوتا ہے۔ وہم میں پڑنے کا جتنا زیاد وامکان ہوگا۔ ایہام انتا ہی کامیاب سمجھا جائے گا اور کلام میں حسن کا سبب ہے گا۔ صنعت ایہام کی معروف اقسام ہیہ ہیں:

ا_ایهام مجرده:

۔ ووایہام ہے جس میں معنی قریب بیعنی مراد نہ لیے جانے والے معنی کے مناسبات کا ذکر نہ کیا جائے مثلاً محبت سے علی کی دکیج ناجی! ہوا ہے دل میرا اب حیدر آباد مہرا

یہاں حیدرآبادے برصغیر کاشپر مرادثیں بلکہاس کے معنی بعید مراد ہیں یعنی وہ مقام جہاں حضرت علی آباد ہیں۔ یہاں معنی قریب کے مناسبات کاذکرنہیں کیا گیا ہے۔

ایهام مرشحه:

آب کے دومعنی ہیں ایک پانی جو قریب کے معنی ہیں جو یہاں مرادنہیں لیے گئے ہیں۔ دوسرے معنی بعید لیمنی "چک دمک" کے ہیں اور یہاں بہی مراد لیے گئے ہیں۔معنی قریب ہے مناسبت دکھنے والے لفظ" دریا" کا تذکر وکیا گیا ہے۔

ایهام تضاد:

تضاداً س ایہام کو کہا جاتا ہے جس کے تحت شعر میں دوایی با تمیں جع کرنا جن میں کوئی تضاد نہ ہولیکن جن الفاظ میں بیان کی جا کیں ان میں حقیقی معنوں کے کھاظ سے تضاد پایا جائے یا حرف تضاد کا وہم ہولیکن معانی میں تضاد نہ ہو جیسے:

بولا جب اُس نے باندھے بازو کھلتا نبیں کس طمع سے ہے ٹو ۲۲۲ج

اِس شعر میں''با عدهنا''اور'' کھولنا'' کے حقیقی معانی میں تضاد ہے گریہاں'' کھلنا''مجازی معنی میں استعال کیا گیا ہے۔ اس طرح اس مثال میں ان کے معانی میں کوئی تضاد نبیس پایا جاتا۔

ایهام تناسب:

کلام میں ایسے الفاظ لانا جن کے بیان کردہ معنوں میں کوئی مناسبت نہ ہولیکن دوسرے معنوں کے کحاظ ہے

مناسبت ہو۔ جیسے:

کر دیا کہیں چہ ذقن کو کودے نہ کنوکیس میں باولی ہو سات

اِس شعر میں باولی سے مراد دیوانی ہے جس کی کنویں ہے کوئی مناسبت نہیں لیکن باولی کوزینہ دار کنوں مرادلیا جائے تو

مناسبت ہوجاتی ہے۔

صنعت ایمهام کی ان ندکورہ اقسام کے علاوہ اور اقسام بھی بتائی جاتی ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔لیکن اردوشعری یا بلاغتی تاریخ میں ان کاذکرنہیں ملتا۔

ا پہام تام اور ذوالوجوہ: اگرایہام کے تین معنی ہوں آو اُسایہام تام، تین سے زائد معنی موجود ہوں آو اُسے ایہام" ذوالوجوہ" کہیں گے۔ ایہام التر جمہ: کام میں ایسے الفاظ لانا جو دوسری زبان میں پہلے لفظ کا تر جمہ ہوں اور شکلم یا قاری اس سے دوسرے معنی مراد لے تو اُسے" ایہام التر جمہ" کہاجائے گا۔

ا پہام م کب: کام میں چند مفرد حروف تثبید وغیرہ کے طور پراس طرح الا کیں کدان کی ترکیب سے جولفظ حاصل ہو، سامع اے مقصد کلام سمجھے حالا نکدا بیانہیں بلکداس کی ترکیب سے جومفہوم حاصل ہوتا ہے وہ مقصد کلام ہوتا ہے۔ ایسی صورت کو'' ابہام مرکب'' بولا جاتا ہے۔ ای طرح شعر میں ایسے الفاظ لا ناجن کے حروف جدا جدا پڑھنے سے وزنِ شعر درست ہوا کے '' ایبام الوصل'' کہتے ہیں۔ ۲۲۸

صنعت تاكيدالذم بمايشبه المدح:

میصنعت تا کیدالمدح بمایشهالذم، کیضد ہے۔ تاکیدالمدح میں کی کامدح مقصود ہوتی ہے جبکہ اِس صنعت میں کی کی جو یا ندمت کرنا مقصد ہوتا ہے۔ بین کی کی جو یا ندمت کی تاکیدا سے الفاظ میں کرنا کہ ظاہری طور پر مدح معلوم ہولیکن حقیقتا جو یا ندمت ہو۔ دوسرے الفاظ میں ہم کہ سکتے ہیں کدر تے انداز میں کی کی خرمت کرنا ،صنعت تا کیدالذم بمایشہ المدح ،کہلاتی ہے۔مثلاً سودا کا پیشعر ہے۔ فلک بے بہرہ آب و خور سے کب رکھے غریبوں کو مگر کھانے کو غم خون جگر پینے کو دیتا ہے!! ۲۲۹

پہلےمصرے میں کہا گیا ہے کہ بیآ سان مفلسوں کورزق سے محروم نہیں رکھتا بیاس کی تعریف ہوئی پھر جو چیزیں ان کو کھانے پینے کے لیے دیتا ہے وہ غم اورخون جگر ہوتا ہے۔ اِس طرح مدح کے پردے میں جو کی خوبصورت شکل سامنے آئی ہے۔ تا کیدالمدح بمایشبہ الذم یا تا کیدمدح بصورت ذم:

تعریف کی تا کیدایسے الفاظ میں کرنا کدو ہ پہلی نظر میں جومحسوں ہوں لیکن فی الحقیقت "مدح" 'پرتا کید کرتے ہوں۔ اِس کی دوصور تیں ہیں:

(الف) کسی چیز یاشن کی برائیوں کو نکال کرمدوح کی مدح کا پہلو نکالا جائے اور پیمل حرف استثناء کے ذریعہ ہوگا، یعنی پہلے بُرائی کا ظہار ہوگا۔لیکن حقیقتاً تعریف ہوگی۔مثلاً

> ے مہری افلاک سے گو خاک بر ہوں ہاں عیب بڑا ہے ہے کہ میں اہل ہنر ہوں ۲۳۰۰

پہلےمصرعے میں ''افلاک'' کی بے مبری کا گلہ کیا گیا ہے اور خودکو اِس بے مہری کے بھو جب خاک بسر کھا گیا ہے۔ لیکن دوسرے مصرعے میں حرف استثناء سے خودکوالل ہنر ٹابت کیا گیا ہے۔

(ب) تاکیدالمدح بمایشه الذم کی دوسری صورت به ہوگی که پہلے کسی چیز یاضخص کی مدح کرنا پھر حرف استثناء یا حرف استدراک لانا، جس سے بیخیال ہو کداب شاید کوئی برائی کی جائے گی کیمن حرف استثناء کے بعد اور خوبی کا اظہار کرنا۔ اِ سے صورت انکار بھی کہتے ہیں۔ مثلاً

> تم ہر اک حال میں ہو یوں تو عزیز تھے وطن میں گر پکھ اور ہی چیز اسع

پہلےمصرعے میں'' ہراک حال میں''اور تزیز کہدکر پیافا ہر ہوتا ہے کہ شاعراب معدوح کی مذمت کرئے گا۔لیکن حقیقتاوہ اس کی مدح کرر ہاہے۔

صنعت تجابل عارف:

بعض علائے بلاغت نے ''تجائل عارف'' کو' تجائل عارفانہ' لکھا ہے۔۔۔کی خاص کتے یا مقصد کے لیے بات کو جانے کے بات کو جانے کے بات کو جانے ہے۔ جانے کے باوجوداُن جان بن جانا ''تجائل عارف'' کہلاتی ہے۔ بیصنعت کلام میں لطیف احساس پیدا کرنے کے لیے استعال کی جاتی ہے۔ مصنف بحرالافصاحت نے اِس صنعت کی بابت لکھا ہے:

" تجابل عارف، سكاكى في "مقاح العلوم" بين اس كانام سوق المعلوم مساق

موغیرہ بینی رواں کرنامعلوم کا بجائے رواں کرنے غیرمعلوم کے رکھا ہے اور تجائل العارف کہنا مناسب نہ سمجھا ہے۔ اس سبب سے کہ اس طرح کا کلام قرآن شریف میں بھی واقع ہے۔ پس تجائل سے نام زوکرنا اچھانہیں۔ کتاب ضاعتین میں مزج الشک بالیقین اس کا جونام رکھا ہے شایدوہ بھی ای بناء پر ہو۔'' ۲۳۲

مولوی محرجم الغیٰ کے اس بیان کے باوجود، ان کے اپ سمیت تمام اور ماہرین بلاغت نے اِس صنعت کا نام صنعت تجامل عارف یاعار فاند مقرر کیا ہے اور یہی اردو میں مستعمل ہے۔ اس صنعت کی دوصور تیں ہیں:

حفردید کے ساتھ۔ مثلاً:

پیارے نہ بُرا ہانو تو اِک بات کہوں میں کس اُطف کی امید ہے ہے جور مہوں میں سستے

اس شعر مین "کس"ح ف روید ہاور اس کے استعال سے مفہوم میں تجابل عارف کی کیفیت بیدا ہو گی ہے۔

2. بغير وفي زويدك:

تارے آکھیں جھپک رہے تھے تھا ہام پ کون جلوہ گر رات!! سمسیّ

شاعر كومعلوم ب كه جلوه كركون تفاقر تجائل م محبوب ك صن كي دكاشي مين مبالغد كرنا جا بها ب-

صنعت تذبيج: ٢٣٥

یہ صنعت طباق کی ایک فتم بھی جاتی ہے۔ جس کے انوی معنی نقش کرنا، مزین کرنا، خوبصورت بنانا یا ریشی کیڑے ہے مزین کرنا، کے جیں۔اصطلاح میں مگام میں رنگوں کا ذکر کرنا''صنعت تدجی'' کہلاتی ہے۔ اِس صنعت میں مطالب کورنگوں کے ذریعے ایہام یا کنامیہ کے چیرائے میں اجاگر کیا جاتا ہے۔ اِس میں رنگ کتے اور کیے ہوں اِس کی کوئی شرطنہیں۔ لیکن رنگ ایک سے زیادہ ہوں اوران میں تقابل اور تقناد کی صورت موجود ہو۔ جیسے:

> زرد رخصت کی گھڑی عارض گلگوں ہو جائے کششِ حن غمِ ہجر سے افزوں ہو جائے ۲۳۳۹ اس میں''زرد''اور''گلگوں''میں تصاد پایا جاتا ہےاور سیدونوں رگلوں کے نام ہیں۔

> > ترجمة اللفظ:

اس صنعت کے عنوان سے ظاہر ہے کہ کام میں موجود الفاظ کا ترجمہ کرنا، یعنی ایک لفظ کے فوری بعد دوسر الفظ اس طرح کالانا کہ وہ پہلے لفظ کا ترجمہ و علمائے بلاغت (اردو) نے اِس صنعت کی دوصور تیں بیان کی جیں۔

الف: كام من بير جمه بطور اطيفه بو جيد:

کتے تھے پہلے میر میر تب نہ موۓ ہزار حیف . ه اب جو نیں کتے سوز سوز لیخی سدا جلا کرو^{سال}

ابتداء میں میرمحد سوز میر تخلص کرتے تھے۔ بعد کوسوز تخلص اختیار کیا۔اس ترجے میں بھی لطیفہ ہے کہ اُن کے دونوں ز مانوں کے تخلصوں کی طرف بھی اشارہ ہے۔ کیونکہ اِس شعر میں میر کا ترجمہ ''موۓ''اور سوز کا جلا کرو، ہے۔ ب: ''ترجمۃ اللفظ'' کی دوسری صورت میں ترجمہ معمولی طور پر کیا جاتا ہے۔مثلاً:

> اندهیری رات میں کرتا ہے وہ سرود آغاز صدا کو اپنی سجھتا ہے غیر کی آواز ۳۳۸

> > اس شعر میں 'صدا'' کار جمہ' آواز''ہے۔

صنعت تجريد:

صنعت تجرید صنائع معنوی کی وہ صنعت ہے۔ جس میں ایک ذی صفت شے سے دوسری ذی صفت شے حاصل کریں اور مقصہ تھے حاصل کریں اور مقصد اس سے مبالغہ ہو۔ میں کہ تجرید متنبید کے مقابلے میں اور مقصد اس سے مبالغہ ہو۔ وہ بیر کہ تجرید میں مقصد کام میں بہت زیادہ مبالغے سے کام لیا جاتا ہے اور تشبید میں واضح طور پر کی چیز کودوسری چیز کے مانند قرار دیا جاتا ہے۔ لہذا اس صنعت کا مقصد کام میں مبالغے کے کشن سے لطافت پیدا کرنا ہے۔ اس صنعت کی کئی صور تمیں ہیں۔

الف: جس چیز ہے کوئی چیز اس تم کی حاصل کریں جو پہلی میں موجود ہے اور اِس مقصد کے لیے حرف ربط'' ہے'' کا استعمال کریں تو تجرید کی پہلی صورت سامنے آئے گی۔

> منہ نہ کھلنے پے وہ عالم کہ دیکھا ہی نہیں!! زاف سے بڑھ کر نقاب اس شوخ کے منہ پر کھلا ۲۳۹

ال شعر میں حرف' سے' نے محبوب کے کسن کی تعریف مبالغہ کی حدیث کی ہے۔

ب: كى باصفت چيز مدرى باصفت چيز إى طرح حاصل كرنا كده ، خرف بواور حاصل شده چيز مظر وف ، مثال كے طور پر:

موز غضب سے ہے کرہ نار سینے میں!!! اِک مشت خاک اور یہ کیس اے فلک دریخ ۴۳۰

اِس شعر میں سینے کی سوزش کے حوالے ہے مبالغہ پیش کر نامقصود ہے بینی سید سوزش میں اس مقام کو بھٹے گیا ہے کہ اِس ے کر ہ نار حاصل ہو گیا ہے۔ پیہاں سیدنظر ف ہے اور سوزش مظر وف۔

ے: اس صنعت کی تیسری صورت، علامت فاعل یعنی حرف ' نے '' کے ساتھ ایک باصفت چیز سے دوسری صاحب صفت چیز حاصل کرنا ہے۔ جس طرح ظَفَر کے اس شعر میں:

تیرے دنداں نے کے گوہر غلطاں پیدا اب رَکمیں سے ہوئے لعلِ بدخثاں پیدا^{اہمی}

یہاں محبوب کے دائتوں کی چمک میں مبالغہ کرنا مقصود ہے۔اس میں محبوب کے دائتوں سے علامت فاعل'' نے''مبالغہ کی گہرائی کو بڑھا دیا ہے۔

د صنعت تجرید کی چوتھی صورت سے کہ اس میں باصفت چیز ہے دوسری باصفت چیز علامت مفعول یعنی حرف ' کو' سے حاصل کی جاتی ہے۔ مثلاً:

فردوس میں پنچ جو نجف میں پنچ جنت کو دیکھا جو کربلا کو دیکھا ^{۲۳۲}

یہاں پر کر بلاکی اہمیت اور اس کے مرتبے کو مبالغ کے ذریعے اجاگر کرنامقصود ہے اور شاعر نے یہ کام علامت مفعول''کو''کے ذریعے کیا ہے۔

> ہ: ایک باصفت شے کوئی دوسری باصفت شے اس طرح حاصل کرنا کہ شعر میں حرف کا واسط یا ذریعہ ظاہر ندہو۔ وہ شوخ فتنہ انگیز اپنی خاطر میں سایا ہے! کہ اِک گوشہ ہے صحرائے قیامت جس کے وامان کا سیسیسے

> > محبوب كے دامن سے قيامت كے صحراكو حاصل كيا ہے۔

بطريق كناسيايك باصفت ييز عدوسرى باصفت ييز حاصل كرنا_مثلاً:

، دیکھ کر روئے کھے پوٹھے ہے وہ آپ بی بنس کر تو نے دل جس کو دیا ہے وہ ستم گار ہے کیا ہمسے

اردد کی شعری روایت میں جرات کا پیشعر کنامیری زبر دست مثال ہے کیجوب نے ستم گری میں اپ آپ کوایک مکمل اورا کمل قرار دیا کہ اس سے ایک مجبوب ستم گر حاصل کیا۔

(ز) صنعت تجرید کی اس صورت کوخود کا می ہے بھی تبیر کیا جاسکتا ہے کہ اس میں شاعر خود کوغیر قرار دے کراپئے آپ ہے باتیں کرتا ہے اکثر اوقات شعراء ' مقطع''میں ایک صورت پیدا کرتے ہیں۔ مثلاً سودا کا پیشعر دیکھیئے:

> مودا خدا کے واسطے کر قصہ مختمر اپنی تو نیند اڑ گئی تیرے نسانہ سے ۲۳۵م

سودا خود ہے کہتا ہے کہ خدا کے لیے اپنی کھامختر کروہ تمہاری اِس کہانی ہے جاری تو نیندیں اُڑ گئی ہیں۔ یعنی پہلے بات کرنے کامز م کیا گیا ہے اور پھرخود ہی اپنے آپ کو بات نہ کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

تشابهالاطراف:

'' تشابہ'' کے افوی معنی مطابقت، مشابہت اور مناسبت، کے ہیں۔ بدیع کی اصطلاح کے مطابق شعر کوالی چیز کے ساتھ ختم کرنا جوآ غاز کے ساتھ مناسبت یا مطابقت رکھتی ہو۔ مشلاً

تھا سراپا رُوح تو برم مُخن پکیر ترا زیب محفل بھی رہا محفل سے پنباں بھی رہا ۲۳۳

شاعرنے شعرے آغازیں غالب کے پیکرکوسراپاروح کہا ہاور آخریں اِس پیکرکوزیب محفل اور محفل سے بنہاں کہہ کرشعرے آغاز کوشعر کے انجام سے مناسبت دی ہے۔ ایمانی

صنعت تعجب:

تعجب کے لغوی معنی انو کھا پن، جیرت اور اچنجا، کے ہیں۔اصطلاح میں تعجب کی کیفیت اُس وقت پیدا ہوتی ہے۔ جب شعر میں کی نظر کسی ہات پراظہار تعجب کیا جائے۔مثال کے طور پرا کبر کا پیشعر دیکھیئے:

> حرایفوں نے ریٹ کھوائی ہے جا جا کے تھانے میں کہ اکبر ذکر کرتا ہے خدا کا اِس زمانے میں ۲۵۸

> > ا كرجرت من يكتاب كمان الفي من خداكانام لينا قابل كرفت عمل بـ

صنعت تصليف: ٢٥٩

تصلیف، تصلّف سے ہے۔جس کے افوی معنی ڈیٹک مارنا یا شخی مارنا کا * جس علم بدلیج کی اصطلاح کے مطابق اس مطابق اس مطابق اس صنعت سے مرادیہ ہے کہ شاعرائے بارے میں نہایت مبالغہ اور تعلیٰ یا مبالغہ کرنا ،صنعت تصلیف ہے۔مثلاً

سارے عالم میں ہوں مکیں چھایا ہوا متند ہے میرا فرمایا ہوا !!ا^{اقع}ے

ال شعر میں میرنے اپنی ہات کوبطور سند پیش کرتے ہوئے کہا ہے کہ وہ اپنے فکر وفن کے اعتبارے پوری ؤنیا پر

چھائے ہوئے ہیں۔ صنعت تفریعے:

اِس صنعت کے حوالے سے بلاختی ماہرین کی آ رامیں اختلاف ہے۔ جم اُفنی صنعتِ تفریع سے مرادالی صنعت لیتے ہیں جس کے تحت شعر میں جز وصدر کا حرف آخر بجز کے حرف آخر کے موافق ہو،اوراس کی مثال بید ہے ہیں۔

> ہیہات وہ ساعت بھی بجیب بد تھی کہ جس ونت لائی تھی صبا یار سے پیغام ممبت ^{EAT}

یبال بیبات معنوی کی بجائے صنائع لفظی میں آئی جائے۔ جم الفی کے برعکس فرہنگِ اصطلاحات علوم ادبی میں اس صنعت کی یہ تحریف ہے: لفوی معنی پہاڑے اُر نا اور چڑھنا، ایک اصل سے کئی مسائل لکالنا، کے ہیں۔اصطلاح میں پہلے کسی چیز کی نہایت خوبی یا بدی بیان کرنا اور کہیں کہ یہ ممدوح سے زیادہ اچھی یا مقدوح سے بدتر نہیں ہے۔ سے 28

صنعت تفريق:

تفریق کے لغوی معنی فرق کرنا ، پراگندہ کرنا ، فاصلہ کرنا اور گھٹانا ، کے ہیں علم بدلیج کی اصطلاح میں ایک طرح کی مشاہبے چیزوں کو اِس طرح علیحدہ کرنا کہان میں فرق واضح ہوجائے ۔مثلاً

> صاف آکینہ سا رضار ہے اُس دلبر کا بیہ خدا کا ہے بنایا تو وہ اسکندر کا ۲۵۳۰ے

اِس شعر میں بڑی نفاست سے رخساراور آئینے کو بھجا کر کے بیان کیا گیا ہے اور دوسرے ہی مصرعے میں دونوں (آئینہ اور رخسار) کا فرق بتایا گیا ہے۔ صنعت تقشیم:

تقییم کے افوی معنی باغماء منے کرنا اور پراگندہ کرناء کے ہیں۔اصطلاح بدائے میں پہلے چند چیزوں کا ذکر کرنا پھران میں سے ہرایک کا متاسب تغین کے ساتھ بیان کرنا۔ یہ صنعت بظاہر لف ونشر جیسی ہوتی ہے گران دونوں میں تغین کا فرق ہے یعنی صنعت تقییم میں تغین ہوتا ہے اور لف ونشر میں نہیں ہوتا۔ لف ونشر میں سامح اپنے ذہن سے ہر چیزی مناسبت کو اِس سے متعلق کردیتا ہے۔ فرہنگ اصطلاحات علوم او بی میں صنعت تقییم کی مندرجہ فریل اقسام درج ہیں۔ لیکن اردو کے علائے بلاغت نے ان کا ذکر نہیں کیا۔ یہ اقسام اِس طرح سے ہیں:

مقیم مرتب ہتی اُسٹیم مرتب ہتھیم غیر مرتب ہتھیم تقریح ہتے ہتے ہم چند چیزیں بیان کریں اور دوسرے مصرع میں ان مے متعلق تعین کے ساتھ چند کے اس کے ساتھ چند کے ساتھ کے ساتھ کے ساتھ چند کے ساتھ کے سات

چزین ذکرکریں۔²⁰⁰ صنعت تقسیم کی ایک مثال دیکھیئے:

بوئی اکیر کی اور پارس اگر ہاتھ آئے بل بے ہمت ترے نزدیک سے پھر ہے وہ گھاس 187

" پارک" کامناسب" پھڑ" ہےاور" اکیسر" کامناسب" گھاس" کالعین" یا اور" وہ" ہے ہور ہاہے۔

تقيم سلسل:

شعرے پہلےمصرعے میں چنداشیاء کے ذکر کا التزام کرکے دوسرےمصرعے میں ان کےمطابق الفاظ یا تلاز مات کا

لانا ، صنعت تقتيم ملسل كهلاتي ب_جيے:

کوئی ہے کافر، کوئی مسلمان، جدا ہر اِک کی ہے راہ ایماں جو اس کے نزدیک رہزنی ہے کھے

اِس شعر کے پہلے مصرع میں کافر اور مسلمان کا ذکر کیا گیا ہے۔ پھر انہی الفاظ کی مناسبت سے دوسرے مصرعے میں رہبری اور رہزنی کے تلاز مات لائے گئے ہیں۔اُس اور اِس سے تعین بھی ہور ہاہے۔

منعت تلميح:

> این مریم ہوا کرے کوئی میرے دکھ کی دوا کرئے کوئی ۲۵۸ اس شعر میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے مجموع کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

صنعت تلميع:

تلمیج کے لغوی معنی''جم کے دنگ کے خالف داغ ظاہر ہونا'' کے ہیں۔ اِس صنعت کو ملمع ، ذولسا نین اور ذولغتین بھی کہتے ہیں۔ یس سنعت اِس طرح سے کہ کلام میں ایک سے زیادہ ذبا نیس جمع کریں۔ عام طور پرغز ل بظم یا قصیدہ کا ایک مصرع اردو میں ہوتا ہے اور دوسرا فاری یا عربی میں ۔ خنس اور مسدس میں آخری مصرع یا شعر فاری کا ہوتا ہے اور پہلے تینوں ا جاروں مصرع اردو کے ۔ کی بارشاعر ترجیج یا ترکیب کا شعر فاری میں لاتے ہیں۔ اس سے بھی کلام میں یہی صنعت پیدا ہوجاتی ہے ^{9 ھاتا}۔۔۔۔اگر ایک شعر میں دوز با نیس جمع ہوں آؤ اُسے ''ملمع کمشوف'' کہتے ہیں۔ مثلاً:

ذرہ ذرہ ساغر میخانہ، نیرنگ ہے گائے اشا ۲۹۰ گائی آشا ۲۹۰ آگا استا ۲۹۰ آگا استا ۲۹۰ آگائی ہے۔ استعریس اردواور فاری کی آمیزش ہے ''تلمیع'' کی کیفیت پیدا کی گئی ہے۔

صنعت جمع:

نام سے ظاہر ہے کہ کلام میں چند چیزوں کواکٹھا کرنا۔لیکن شرط سے کہ سے چیزیں ایک تھم کے تحت اکٹھی ہوں اور ان چیزوں کے باعتبار معنی آپس میں ربط ہو۔جس طرح غالب کا بیشعر صنعت جمع کی بہترین مثال ہے: ا اُ کُ کُل، نالہ، دل، دودچراغِ محفل * جو تری برم نے نکلا سو پریشان نِقل الاع

محبوب کی محفل ہے بُو ئے گل، نالہ و دل اور محفل کے چراغ کا دھواں؛ جو بھی ہا ہر اُکلا ، پریشاں ہوا۔لہذا شعر کے پہلے مصر عے میں صنعت جمع کی صورت موجود ہے۔

صنعت جمع وتفريق:

یعن جمع اورتفریق دونوں صنعتوں کو یکجا کر دینالیکن اِس میں می قرینه کھوظ خاطر رہے کہ پہلے چند چیزوں کوایک تھم یا صفت میں جمع کیا گیا ہواور پھران میں فرق ظاہر کیا گیا ہو۔ مثال کے طور پر ریشعرد یکھیئے :

> کم نہیں جاوہ گری میں ترے کوچ ہے بہشت یجی نقشہ ہے ذے اس قدر آباد نہیں ۲۹۲

ال شعر میں کوئے محبوب اور بہشت کوجلو ہ گری سے حوالے سے اکٹھا کیا گیا ہے اور بعد میں بیا متیاز کیا ہے کہ بہشت اس قدر آباد نہیں جس قدر کہ کوئے محبوب آباد ہے۔

جمع وتفريق وتقسيم:

کلام میں تینوں صنعتوں کوا یک جگہ جمع کرنا یعنی چندا شیاء کوا یک حکم میں جمع کر کےان میں امتیاز کرنا مچران میں ہے ہر ایک سے ایک شے تعین کے ساتھ منسوب کرنا۔ جیسے :

> یہ سحر جو بہمی فردا ہے بہمی ہے امروز نہیں معلوم کہ ہوتی ہے کہاں سے پیدا وہ سحر جس سے لرزتا ہے شبتانِ وجود ہوتی ہے بندوء مؤمن کی اذاں سے پیدا

ا قبال کی میر تمام نظم جو چار مصرعوں پر مشتل ہے'' جمع و تفریق وتقیم'' میں تخلیق ہوئی ہے۔ پہلے مصرعے میں سحرکو''فردا سے آباد اور''امروز'' کے حوالے سے جمع کیا گیا ہے۔ پھرا کی سحراور دوسری سحر کا تقابل کر کے''فرق'' فلا ہر کیا گیا ہے کہ ایک بھی فردا اور بھی امروز بناتی ہے اور دوسری سے شبتان و جودلرز تا ہے بیتفریق ہے اور پھر دونوں کہاں سے پیدا ہوتی ہیں؟ یعنی بندہ مومن کی اذاں سے پیدا ہوتی ہیں؟ یعنی بندہ مومن کی اذاں سے پیدا ہوتی ہے۔

صنعت جمع تقشيم:

پہلے چنداشیاء کوالیک تھم یاصفت کے حوالے ہے یکجا کریں پھران میں سے ہرایک کوکسی اور شئے کے ساتھ منسوب کردیں توالی صورت کوصنعت جمع وتقسیم کہیں گے۔مثلاً:

تیج و افر کا ہے تو مالک عنایت سے تری تیج رہم لے گیا افر کندر لے گیا ^{۱۹۲}

اِس شعر میں تیج اور افسر کو پہلے بچا کیا گیا ہے چرتعین کے ساتھ ان کے مناسبات کے اعتبار سے انہیں الگ الگ

تقیم کیا گیاہے. گسن تعلیل:

صنعت حن تغلیل منائع معنوی کی سب یہ دکش صنعت تصور ہوتی ہے اس کا استعال شاعر کے گہر نے تی شعور کی دلیل ہوتا ہے ۔ تغلیل عمر بی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی علت (سب) یا وجہ بیان کرنا اور تو جیہ چیش کرنا ، کے ہیں ۔ اد بی اصطلاح میں صنعت حسن تغلیل سے کی بات کی ایسی علت بیان کرنا مراد ہے جواس کی اصل علت ، وجہ یا سب تو نہ ہو لیکن اس طرح بیان میں آئے کہ اس سے گام میں وکئی شاعر اند خو بی پیدا ہوجائے اور اس پر ہو کر بیاس کر لطف آئے اور قاری یا سامع حظ اُٹھائے۔ اس صنعت میں شاعر حقیقت کا ایسا خیال یا تخیل آئی سب بیان کرتا ہے جو نہ صرف دلچ ہو بی پر لطف اور بلیغ ہوتا ہے بلکہ اس سے شاعر کے تیل کی رفعت ، خیال کی ندر سے اور گرکی جدت بھی خاہر ہوتی ہے اور اس طرح شاعری میں بہت می خوبیاں ایسی پیدا ہوتی ہیں جو کسی اور طریقے سے پیدا نہیں ہو سکتیں۔ اس لیے کہا جاتا ہے کہ ظاہر ہوتی ہے اور اس طرح شاعری میں بہت می خوبیاں ایسی پیدا ہوتی ہیں جو کسی اور طریقے سے پیدا نہیں ہوسکتیں۔ اس لیے کہا جاتا ہے کہ رسین ورعنائی میں اس صنعت کا حصد اور سب باتوں سے زیادہ ہے۔ اس صنعت کی چار صور تیں ہیں۔ دووصف ثابت ہونے کی صورت ہیں : وصف ثابت نہ ہونے کی صورت ہیں :

الف: وصف ثابت ہواور بیان کی ہوئی علت (وجہ) کے علاوہ دوسری علت بھی ظاہر ہو۔ مثلاً مثع بجھتی ہے تو اس میں سے دھواں اٹھتا ہے شعلہ عشق سیہ بوش ہوا میرے بعد ۲۲۵۔

سٹمع بجھ جائے تو دھواں اٹھنے کا اصل سبب ناکھل طور پر جلنا ہے گرشاعر کے خیال میں اصل علت اور بنیا دی سبب پکھاور ہے۔ وہ کہتا ہے کہ شمع بجھنے کے بعدا ٹھنے والا دھواں ، شمع کے سوگ میں سیہ پوش ہے۔ یہاں شاعر نے دھواں کے رنگ (سیاہ) سے نئی علت اور سبب بیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔

> (ب): وه صفت ثابت ہواور نہ بیان کی ہوئی علت ظاہر ہواور اِی طرح نہ کوئی دوسری علت سامنے آئے: سب کہاں؟ کچھ لالہ وگل میں ٹمایاں ہوگئیں خاک میں کیا صورتیں ہوں گی کہ پنہاں ہو گئیں ۲۲۳.

حسن فنانبیں ہوتا ،خوب صورت لوگ مرنے کے بعد دوبار وگل ولالہ کی صورت میں نمودار ہوجاتے ہیں۔ بیعلت درست نبیل لیکن اصل علت بھی معلوم نبیں:

(ج): وه وصف ثابت نه بوليكن اس كاموجود بونامكن بو_جيسے:

زیر زیس سے آتا ہے جو گل سو زر بکف قاروں نے رائے یس لٹایا فزانہ کیا ۲۲۲ پھول کھاتا ہے تو اس کے اندر کازیرہ جوسونے سے مشابہ ہے اس سے بیرقارون کے خزانے کی علت پیدا کی گئی ہے۔ (د): وصف ثابت نہ ہواوراس کا موجود ہونا بھی محال ہو۔ جیسے:

ہے سبب زازلہ عالم میں نہیں آتا ہے کوئی ہے تاب در فاک تڑیا ہو گا۲۹۸

زازلہ ویسے تو زمین کے اندر ابعض ارضیاتی تبدیلیوں کے متبج میں آتا ہے مگر اس شعر میں شاعر نے زلز لے کی بیدوجہ بیان کی ہے کہ کوئی ہے تا ب عاشق زمین کے بینچے تڑپ رہا ہے اور بیدصف ثابت نہیں اور اس کا موجود ہونا ناممکن ہے۔

صنعت ذوسخنه:

بعض ماہرین نے اے "دوخنہ" بھی لکھا ہے۔اصطلاح میں اس صنعت کا مطلب ہے کہ دوباتوں کا ایک جواب دینا، اردومیں اس صنعت کے موجدامیر خسر وکوما تا جاتا ہے۔اس لیے دو شخے انہی کے کلام میں نظراً تے ہیں۔ مثلاً

<u> جواب</u>	<u> سوال</u>
لوثانهيس	مسافرییا سا کیوں _گدھااودا سا کیوں
يجيرانه تفا	گھوڑا کیوںاڑا۔ بان کیوںسڑا
تلاند تفا	بردا کیوں ندکھایا۔جوتا کیوں ندیبہٹا
كلاندتها	گوشت كيول ندكھايا۔ ڈوم كيوں ندگايا
مدهیس	بالتحى كيون روكها _ كلال كيون بعو كا
ضامن ندتها	د ہی کیوں ند بنا۔ٹوکر کیوں ندرکھا
راج عبيں	د يوار کيوں ٿو ئي _راه کيوں لو ئي
پرده ندها ۲۹۹	ستاری کیوں نہ بجائی عورت کیوں نہ نہائی

ان دو سخنوں میں بعض حکمتوں کولطیف پیرائے میں بیان کر کے صنعت معنوی کی اعلیٰ مثال قائم کی گئی ہے۔

صنعت رجوع:

''رجوع'' کے انوی معتی اوٹنا، توجہ کرنا یا اوٹانا، کے ہیں۔ او بی اصطلاح میں صنعت رجوع اے کہتے ہیں کہ پہلے ایک بات کہہ کرکسی حکمت یا نکتہ کے باعث اس سے انکار کریں اور دوسری بات جو بیان کریں وہ نکتہ آمیز ہو۔ مقصد یہ ہے کہ پہلے کسی چیز کی صفت بیان کریں پھرکسی نکتہ کی خاطر اس صفت کو باطل کر کے دوسری صفت کی طرف رجوع کریں ۔ لیکن دوسری بار بیان کی گئی صفت، پہلی صفت ے افضل ہو۔ مشلاً:

> کیا کہوں بے خودی شوق میں لذت کیا ہے چاعہ سے وہ ہے کہ گھٹا نہیں کامل ہو^{مجاع}

شاعر نے بے خودی شوق اور چاند کا موازنہ کرتے ہوئے کہا ہے کہ چاند کال ہو کر گھٹٹا شروع ہو جاتا ہے۔لیکن بے خودی شوق اپنے عروج پر جا کر کم نہیں ہوتی ۔ پہلے مصرعے میں بے خودی شوق کوچاند کہا گیا ہے۔لیکن دوسرے مصرعے میں اپنے ہی موقف کو ہاطل قرار دے کراور بات کہی گئی ہے۔لہذا اس میں صنعت رجوع کی کمل صورت موجود ہے۔

صنعت تحرحلال:ايع

شعر میں ایسے الفاظ کالانا، جو پہلے ہے استعمال کیے گئے الفاظ کا تتمہ اور ایکے الفاظ کامقد مدواتع ہوں۔ بقول جم الخنی:
''سحر حلال اسے یوں کہتے ہیں کہ بحر میں عجیب وغریب چیزیں ظاہر کی جاتی ہیں
اور شروع میں اسے حرام قرار دیا گیا ہے۔ لین ایسے موقع پر اس لفظ کالانا سحر کاری ہے مشابہت
رکھتا ہے۔ کیونکہ اس کے سننے سے طبائع کو تعجب ہوتا ہے اور باوجوداس کے حرام نہیں شعر میں
حلال ہے۔ غرض کہ ایسالفظ بمزلہ جادو کے ہوتا ہے۔'' ۲۲ کیا

اس صنعت کی شعریس مثال اس طرح ہے۔

خط بردھا، کاکل برھے، زلفیں بردھیں، گیسوبرھے حن کی سرکار میں جتنے برھے ہندو برھے سماع

ای شعر کے پہلے مصرعے میں خط، زلفیں ، کاکل اور گیسو، ایسے الفاظ کا استعال کر کے شاعر نے دوسرے مصرعے کے لفظ"سر کار" ہے'' سحر حلال'' کی کیفیت پیدا کی ہے۔ صنعت سلب وایجاب:

سلب کے لغوی معنی لے جانا آفی کرنا ، چھین لینااور نیست کرنا ، کے ہیں۔اصطلاح میں''سلب دایجاب' کا مطلب ہے کہ پہلے کلام میں کسی شئے کی عمومی نفی کریں پھر کسی فر د کے لیے اس کا اثبات کریں۔مثلاً:

> جو عقدہ دشوار کہ کوشش سے نہ وا ہو تو وا کرے اس عقدے کو سو بھی بہ اشارت سمین

شعرکے پہلے جصیص اول عقدے کی کوشش ہوا ہونے کی نفی کی گئی ہے۔ پھراس عقدے محمد و حر محصن اشارے سے کھلنے کا اثبات کیا گیا ہے۔

صنعت سوال وجواب:

اس صنعت کومراجعہ بھی کہتے ہیں۔مراجعہ کے اندوی معنی ،رجوع کرنا ،اوشا، بازگشت اورمراجعت ، کے ہیں۔علم بدلیع کی اصطلاح کے مطابق کلام میں دواشخاص یا دو چیزوں کی گفتگوسوال و جواب کے انداز میں بیان کرنا ،صنعت سوال و جواب یا مراجعہ کہلاتی ہے۔ یہ صنعت بھی ایک بیت میں بھی دو بیتوں میں استعال ہوتی ہے۔ ھے بیت میں جسی دو بیتوں میں استعال ہوتی ہے۔ ھے بیت

اک رات ستاروں نے کہا نجم سحر سے آدم کو بھی دیکھا ہے کسی نے بھی بیدار؟ کئے لگا مریخ، ادا فہم ہے نقدیر !! بے نیند ہی اس چھوٹے سے فٹنے کو سزاوار ایمالے کے نیند ہی اس چھوٹے سے فٹنے کو سزاوار ایمالے

ان اشعار کے پہلے دوم مرعوں میں سوال پوچھا گیا ہے اور تیسرے اور چوتھے مصرعے میں اس کا جواب دیا گیا ہے۔ اس اعتبارے سے صنعت مراجعہ یا سوال و جواب ہے۔ صنعت سہل ممتنع: ²²

سہل کے بغوی معنی آسان کے ہیں جبکہ متنع کا مطلب دشوار یا مشکل ہے،اصطلاح میں ایساشعر جو بظاہر آسان معلوم ہو گر در حقیقت ایسا کلام کہنادشوار ہو۔ یاا تنا آسان اور سادہ شعر جس کی نشر نہ کی جاسکے،ایساشعر سہل متنع کی مثال ہوگ مشلأ تم مرے پاس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا ^۸کی^ی

مومن كايشعرد يكف مين انتبائي ساده بيكن اس مين ايساتخليقي تجربشامل مواب كدكوكي اور خفس اليي بات آساني

ے نہ کہدسکا۔

صنعت ضلع جَلّت:

اردو بلاغتی تاریخ کی کسی کتاب میں سوائے و تنفیم البلاغت ' کے ، بیصنعت نظر سے نہیں گزری مضلع جگت مزاح کا ایک پہلوتو سمجھا جاتا تھا۔علم بدلیج کی اصطلاح میں پہلی بارضلع جگت ،صنعت کی شکل میں سامنے آئی ہے۔تفہیم البلاغت کے مصنف اس صنعت کی تعریف یوں کرتے ہیں:

''ایسےالفاظ کا استعمال جن میں تلفظ ، املاء یا تلازم کی بنیاد پرمعنوی ربط کا

دحوكا بو-"

ال تعریف کی تا ئیدیس غالب کایشعردیا گیاہے:

بس کہ روکا میں نے اور سینے میں ابھریں پے بہ پے میری آبیں بخینہ چاک گریباں ہو شکیں!!^{9کا}

سینے اور بخیہ میں تلاز مدکا گمان ہوتا ہے۔ ساتھ معنوی ربطا کا دھوکا بھی لیکن کچ تو آیہ ہے کہ دونوں میں معنوی تفریق ہے' سینے جمعنی عضواور بخیہ جمعنی ٹا نکا۔ یہاں استعمال ہوا ہے۔ جن میں کوئی ربط نہیں لیکن سینے اور بخیے میں ایک ربط کا گمان گزرتا ہے۔ طباق یا قضا د:

اس صنعت كومطابقت ، تطبيق ، تكافو ، نقابل ضدين ، نناقض يا متضاد كتبية ميں _ اصطلاح ميں ، كلام ميں دوايے الفاظ

استعال کرنا جومعنی کے لحاظ سے ایک دوسرے کی ضدھوں ۔خواہ دونوں اسم ہوں یا دونوں فعل یا دونوں حرف ہوں یا ایک اسم ہواہ را یک فعل فعل کی مثال دیکھیے :

> وہ بنس دیے تو ستارے بکھر گئے ہر سو وہ رو دیۓ تو کوئی رات مشک بو نہ ہوئی ۲۸۰۰

> > اس شعر کے دوسرے مصر سے میں 'مہنس'' اور' 'رو' 'فعل ہیں اور ان میں تصاد ہے۔ اسم کی مثال دیکھیے:

رنگ صبحوں کے راگ شاموں کے جیے بہتا کوئی اداس الم

شعر کے پہلے مصر سے میں 'صبحوں اور شاموں' 'اسم ہیں اور ان میں تصاد ہے۔ حرف کی مثال دیکھیے:

یہ غزل سودا کہی ہے تو اس انداز کی ہندے کنے گا ہاتھوں ہاتھ نیٹاپور تک اللہ استحد میں ایک اسم اورایک فعل کی مثال دیکھیے :

جینا کیا ہے جہان فانی کا مرتے جاتے ہیں کچے مرے کچے تو ۲۸۳

اس شعریس "جینا"اسم ہےاور "مرنے "فعل ہے:

اس صنعت کی دواقسام ہیں۔

1. تضادا يجاني:

جب دونول الفظول مين بذات خود تضادم وجود مواوران كے ساتھ حرف نفي نه مويمثلاً:

کی دن رات سفر میں گزرے آج تو جاند لب جو لکلا ۲۸۳

اک شعر میں ' دن' اور' رات' متضا دلفظ ہیں اور ان کے ساتھ حرف فی نہیں ہے۔

2. تضاوسلى:

تضاد کی استعال کر کے تضاد کی کے ماتھ حرف نفی استعال کر کے تضاد کی کے ساتھ حرف نفی استعال کر کے تضاد کی کیفیت پیدا کی جائے اور وہ دونوں الفاظ ایک مصدر سے مشتق ہوں۔ ایک مثبت ہواور دوسرامنفی اور ان میں سے کی ایک کے ساتھ حرف نفی استعال کر کے تضاد پیدا کیا جائے۔ مثلاً:

پلادے اوک سے ماتی جو ہم سے نفرت ہے پیالہ گر نہیں دیتا نہ دے شراب تو دے ۲۸۵

اس شعر مین ' دے' بلحاظ' دینا' ایک لفظ ہے شتق ہے اور اس کے ساتھ' ننہ ' حرف نفی لگا کر تضاد کی

صورت پیدا کی گئی ہے۔ صنعت عکس:

تنس ۲۸۶ کے لغوی معنی الٹایا الٹا کرنا ، کے ہیں۔اصطلاح میں اِسے تبدیل ، طردیا قلب الکلمات بھی کہا جاتا ہے۔ اِس کی تعریف اِس طرح سے ہے کہ کلام میں بعض اجزاء کو یا الفاظ کواس طرح بدلیں کہ جو پہلے ہووہ آخر میں آ جائے اور جو آخر میں ہووہ پہلے آ جائے۔ جیسے:

> تو نہیں، میں ہوں، میں نہیں، تو ہے اب کھے ایبا گمان ہے پیارے کمانے

شعر کے پہلے مصرعے میں ''کونبیں، میں ہوں''کو' میں نہیں، تو ہے'' سے بدل دینے سے''صنعت مکس''کی مثال

سامنے آتی ہے۔

اس صنعت کی چند بردی اقسام بید بین: مثلاً عکس لفظی ، یعنی اجزا کی تقذیم و تاخیر سے معنوں میں کو گی تبدیلی واقع نہ ہو۔ عکس معنوی ، یعنی اجزا کی تقذیم و تاخیر سے معنی میں بھی تبدیلی واقع ہو جائے یکس کامل ، جب عکس کامل دونوں مصرعوں میں واقع ہوتو اسے عکس کامل کہتے ہیں ۔ عکس مخزج ، جب عکس کامل ایک مصرع میں ہوتو اسے عکس مخزج کہتے ہیں اور عکس مستوی ، شعریا مصرع کو الٹا پڑھنے سے مجی و ہی شعریا مصرع حاصل ہو۔ ۱۸۸۸ صنعت فتیجے ولیح : ۱۹۸۹

یے صنعت، متحمل الصدین کے قبیل ہے ہے۔ بلکہ بعض اوقات تو ''جوبلیج'' اورصنعت فتیج وہلیج ایک ہی معلوم ہوتی ہیں۔
لیکن جوبلیج میں شعر کا پہلا حصۃ جواور دوسر حصد مدح کا ہوتا ہے جبکہ صنعت فتیج وہلیج کا مطلب ہے کہ ایک کلام مضمن ہزل کا ہواور دوسر اکلام ایسا
مذکور ہوکہ وہ ہزل کے شبہ کو دور کرے۔ اِس صنعت کو فتیج وہلیج اِس کے کہا جاتا ہے کہ اِس کے مطابق شعر کے پہلے حقے پر ہے ہودگی کا گمان گزرتا
ہے۔ اِس لیے بیقتی ہے جبکہ دوسرے حصے میں ہے ہودگی کے تاثر کوختم کر کے شاعر اپنامہ عابیان کرتا ہے اور پہلیج ہے۔ مشلا

ارتا ہوں تہاری میں ہر بار آشاؤں میں سب بُرائی یار
تم کو لازم ہے کچڑو گے میرا ہاتھ میں ہاتھ با مجت و بیار
مجھے پیاری گئی تہباری رات چال وہیمی اے سرد خوش رفار
خوب کروایا اب تو مت کروا مجھنے رسوا بہ کوچہ و ہازار!!
عم ہووے تو آج ماروں میں کھنے کر پیٹ میں عدو کے کٹار
گرچہ مطلب کا خوش گئے تم کو لو پڑھو ریختہ بجن لاکار! اقع

ان اشعار کے پہلے مصرعوں میں فتیج کی کیفیت ہے جبکہ اشعار کے دوسرے مصرعوں میں '' لیج'' کی کیفیت ہے۔

صنعت قول بالموجب:

اس صنعت کو 'اسلوب اکلیم' بھی کہتے ہیں مراداس سے بیہ ہے۔ کہ کی شخص کے کلام کے وہ معنی مراد لینا جواس نے مراد نہ لیے ہوں۔ یعنی کی کے کلام کواپنے حسب خشامعنی بہنادینا''صنعت قول بالموجب'' کہلاتا ہے۔ شلاً:
مراد نہ لیے ہوں۔ یعنی کسی کے کلام کواپنے حسب خشامعنی بہنادینا'' صنعت قول بالموجب'' کہلاتا ہے۔ شلاً:

مَیں نے کہا کہ ''بزمِ ناز چاہتے غیر سے 'ٹی'' سُن کے سمّ ظریف نے مجھ کو اُٹھا دیا کہ یُوں ¹⁹¹

اس شعر میں شاعر کی مرادیتھی کے مجبوب کی بزم غیروں ہے خالی ہونی جا ہے لیکن محبوب نے شاعر عاشق کوغیر سمجھااور

أع بزم سے أشاديا۔

صنعت كلام جامع:

بیصنعت شہراً شوب ہے متعلق ہے اور اِس کی وضاحت کے لیے طویل مثالوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِس لیے اکثر ماہرین بلاغت (اردو) نے اِس صنعت کی طرف توجہ نہیں دی۔ جم الغنی نے اپنی کتاب میں اس کی مختفر تعریف اور تین مثالوں ہے اِس صنعت کوا جاگر کرنے کی کوشش کی ہے۔ اِس کتاب کے سوا اِس صنعت کا کسی اور کتاب میں حوالہ نہیں ملتا۔ بہر حال اِس صنعت کی تعریف اِس طرح ہے :

'' کلام جامع و وصنعت ہے جس میں شاعر گہرے افسوس و تاسف وغم ورنج و شکایت ایا م اور اپنی تکالیف بیان سر'' مثنا

كرتاب ''۔مثلأ

روز وحشت مجھے صحرا کی طرف لاتی ہے سر ہے اور چھاتی ہے <math>سر ہے اور چھاتی ہے <math>m کلاے ووال ہے جگر جان پہ بن جاتی ہے m مصطفیٰ خال کی ملاقات جو یاد آتی ہے

کیوں نہ آزردہ لکل جائے نہ سودائی ہو تاقع قبل اس طرح سے بے جرم جو سہبائی ہو تاقع

إك حوالے سے عدتم صراطی كے تين شعر ديكھيئے:

زير غم يون ديا زمانے نے مؤرده انساط ہو جيے مين غم و سوز و درد کی تقديم! ئو سراپا نشاط ہو جيے کرب ستی وہی عدتم

رب کی وال عدم والی دائگی ارتباط او میسے والی دائگی

صنعت لف ونشر:

لف کے لغوی معنی ''لیشنا'' جبکہ نشر کے لغوی معنی ''پھیلا نا'' کے ہیں۔اصطلاح میں لف سے سیمراد ہے کہ اول چند چیزوں کا ذکر کریں پھران کے مناسب ای قدر چیزوں کو بیان کریں۔ اِس عمل کونشر کہتے ہیں۔مولوی جم الغنی اِس صنعت کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

> ''لف سے بیمُراد ہے کہ چند چیزوں کا ذکر کیا جائے اورنشر کا بیہ مطلب ہے کہ اُن چیزوں کے مناسبات کو بغیر تعین کے بیان کریں بغیر تعین کی قیداس لیے ہے کہ تعین کی قیر تقییم میں ہوتی ہے اور بیصنعت تمن قتم پر ہے۔'' '' ¹⁹

ييتين اقسام مندرجه ذيل بين:

1. لف ونشرمرتب:

کلام میں جس تر تیب ہے ''لف'' بیان کیا گیا ہے ای تر تیب سے نشر لانا ، یعنی لف کے مناسبات ، ای تر تیب سے بیان کرنا ، لف ونشر مرتب کہلاتی ہے۔ مثلاً:

> جواہر گربیہ کناں ہے تو برق خندہ زناں کی میں خو ہے ہاری کی میں خو تیری ^{P90}

''گربیکنال''اور''برق خنده'' کی رعایت سے شاعر نے ہالتر تیب عاشق اور معثو ق کے مزاجوں کا تعین کیا ہے۔

2. لف ونشر غير مرتب:

ایباشعرجی میں نشر کی ترتیب نداف کے مطابق ہواور نداس کے بالکل برعکس، بلکدرہ ہم برہم ہو۔ مثلاً:

حجیتی تھیں، بھاگ جاتی تھیں گرتے خاک پر

قبضوں سے تیغیں، جم سے رومیں، تنوں سے سر ۲۹۲

اس شعر میں چیچی تحییں کی مناسبت جسم، رومیں، بھا گی جاتی تھیں کی مناسبت، قبضوں سے تیفیں اور گرتے تھے کی مناسبت''تنوں سے س'' ہے۔اس طرح دیکھا جائے تو یہاں پر مناسبات کی تر تیب ندلف کے عین مطابق ہے اور نہ بالکل برعکس۔

لفونشرمعكوس الترتيب:

جب کلام میں نشر میں مناسبات کی ترتیب لف کے بالکل برکس ہوتو اُسے لف ونشر معکوس التر تیب کہیں گے۔ مثلاً:

کبھی جو زلف اُٹھا دے تو منہ نظر آڈے

اک امید پہ گزرے ہے صبح و شام ہمیں

اول ''زلف'' کا ذکر ہے پھر''منہ'' کا دوسرے مصرع میں ان کے مناسبات بیان کرنے میں لف کی ترتیب کو بالکل

الث ديا كيا ب_ ايعني بهليه "منه" كامناسب بيان كيا كيا باور بعد من "زلف" كا_ 294

صنعت مالغه:

مبالغہ کے لغوی معنی بخت کوشش کرنا، زیادتی کرنا، بات کا بتنگڑ بنانا، کے ہیں۔ اصطلاح میں صنعت مبالغہ سے مراد ہے کی چیز کی تعریف یا ندمت کو آپنی انسلی حالت ہے بڑھا چڑھا کر بیان کرنا اور یہ بیان اِس طرح ہو کہ عام عالات میں کی چیز کی تعریف یا ندمت کا اِس حد تک پہنچنا محال یا بعیداز قیاس ہو لیکن اِس انداز ہے بیان کرنا کہ بعیداز قیاس مرتبہ بھی قرین قیاس محسوس ہونے گئے۔ اِس صنعت کے تین درجے ہیں:

1. مبالغه ياتبلغ:

ابیامبالغہ جوعقلاً وعاد تأممکن اور قریب الوقوع ہو یعنی و همبالغہ، جوعقل و عادت دونوں کے نزد کیے ممکن ہو۔ مثلاً: دل سے مُمَا تری انگشتِ حنائی کا خیال ہو گیا گوشت سے ناخن کا جدا ہو جانا ۲۹۸ئے

عشاق کے لیے مجبوب کی انگشتِ حنائی کے تصور کا دل ہے تحوجونا ایسا بی محال اور کرب انگیز ہے جیسا کہ گوشت کا ناخن ہے جدا ہوجانا ، تکلیف دہ ہے۔

2. اغراق يا اغراق الصفت:

وہ مبالفہ جو بلحاظ عمل تو ممکن ہولیکن عادت کے اعتبارے محال ہو۔ مثلاً گرگ نے دور عدل میں اس کے کیچھ لی راہ و رسم چویانی ۲۹۹

بیعقل کے لحاظ سے تو ہوسکتا ہے کہ بھڑیا (گرگ) بکری یا بھیڑکو نہ کھائے اور اس کی حفاظت کر ہے لیکن سے ہات

عاد تأمحال ہے۔ 3. غلُو:

ایسامبالغہ جوعقلاً اور عاد تا دونوں طرح بعیدالوقوع اور ناممکن ہو۔ مثلاً غالب کا پیشعرمبالغے کے اِس درج''غلو'' کاعمدہ مثال ہے۔

> عرض کیجئے جوہر اندیشہ کی گری کہاں! کچھ خیال آیا تھا وحشت کا کہ صحرا جل گیا ****

یہ کیے ممکن ہے کہ جو ہراندیشہ میں اتی حدت ہو کہ تھن وحشت کے تصورے صحراجل جائے۔

متحمل الضدين ياصنعت توجيه:

کلام میں ایسے الفاظ استعمال کرنا جن کے معانی میں دومختلف وجوہ کا شبہ ہواور وہ دونوں پہلوآ پس میں تفغاد کی کیفیت

ر کھتے ہوں۔ مثلاً ایک مرح ادرایک ذم یا ایک دُعااور ایک بُد دعااور ان پہلووں کوکس پرتر جیج نہ ہو یعنی اُس کلام کے دونوں معنی لیے جاسکتے ہوں۔ کین سیصنعت، صنعت تضاد کی ذیل میں نہیں آتی ، کیونکہ صنعت تضاد میں دوا پے الفاظ استعمال ہوتے ہیں جومعنی کے لحاظ ہے ایک دوسرے کی ضد ہوتے ہیں۔ جبکہ صنعت متحمل الصندین میں استعمال کیے گئے الفاظ کے معنی میں دومختلف وجوہ کا احتمال ہوتا ہے اور وہ دونوں جہتیں باہم تضاد کا تعلق رکھتی ہیں۔ مثلاً:

کوئی ویرانی ی ویرانی ہے دشت کو دکھے کے گھر باد آیا اجع

اس شعر میں دومخلف معنوں کا احتمال ہوتا ہے۔ ایک معنی بیہ ہے کہ دشت میں اتنی ویرانی ہے کہ خوف سے گھریا د آتا ہے اور دوسرے معنی سیر ہیں کہ گھر میں ویرانی ہی ویرانی ہے اور ہم سوچتے ہیں کہ ایسی ویرانی کہیں اور نہیں ہوگی ۔ مگر دشت کو اِس قدر ویران پایا ہے کہ نقابل کے لیے گھریا د آر ہاہے۔ پہلے معنی میں گھرکی رونق یا آبا دی جبکہ دوسرے معنی میں ویرانی ظاہر ہے۔

مراعات النظيريا تناسب ياتوفيق:

اِس صنعت کواکنلاف ہتلفیق اورمؤ اخات بھی کہتے ہیں۔کلام میں چندایسی چیزوں کا ذکر کرنا جن میں تضاد کے سواکسی قتم کی مناسبت ہو۔مثلاً باغ کے ذکر کے ساتھ گل،بلبل، بہار ،ٹرزاں ،صیاد ، ندی اور باغباں وغیر ہ کا ذکر کرنا۔ اِس صنعت کے استعال سے کلام میں ائتہا درجے کافئی حسن پیدا ہوتا ہے۔مثلاً:

> ربط یک شیرازه وحشت میں اجزائے بہار سزه بیگانه، صبا آداره، گل ناآشا ^{۲۰}۲

إس شعريس بهار، سبزه بريكانه، صبااوركل ايسالفاظ بين جن مين باجم تضاد كے سوامنا سبت ب_

صنعتِ مزاوجه:

اِس صفت کو'' مزاوجت'' بھی کہتے ہیں۔ جس کے لغوی معنی جفت ہونایا آ پس میں قریب ہونا کے ہیں۔اصطلاح میں دومرے پر بھی مرتب ہو۔ مثلاً دوم کی دوشر طود جزامیں اس طرح بیان کرنا کہ جوامر پہلے معنی پر مرتب ہودہ ی دومرے پر بھی مرتب ہو۔ مثلاً پانی کر گئی جھھ کو قلندر کی ہیہ بات ہو جھکا جب غیر کے آگے نہ من تیرا یہ نہ تن سیسیس

ای شعر میں''من اورتن'' کا قائم رہنا ،صرف ای شرط پر ہے کدانسان سوائے خدا کے کسی کے آگے ند مجھے ۔لہذا ''ند رہا''من اورتن دونوں پرمترتب ہوتا ہے۔ صنعتِ

مسلسل میں ہوئے کے افوی معنی ملے ہوئے ، کے ہیں۔ علم بدلیج کی اصطلاح میں اس کا مطلب ہے کہ شاعر کلام میں چند الفاظ ایسے لائے جو پہلے جصے میں ملے ہوئے ہوں۔ پھر آ گے جا کر اُن کو دوسرے معانی میں تبدیل کر دیا جائے۔ جیسے:

ہے آئ جو ایوں خوشما نور سحر رنگ شفق حسن گل مہتاب نے جوثی گل سراب نے دیکے چن میں برگ گل آلووہ شبنم جو کل کے شوق کو بالیدگ ہے ربط کو چسپیدگ جشن بہاور شاہ ہے روز علو جاہ ہے وہ خسرو روثن گر جس کونجل ہوں وکھے کر

پر تو ہے کس خورشید کا نور سحر رنگ شفق
کیا باغ میں چکا دیا نور سحر رنگ شفق
خلت سے پانی ہو گیا نور سحر رنگ شفق
کس رنگ ہوں ملکر جُدا نور سحر رنگ شفق
ہے اس لیے بُجت فزا نور سحر رنگ شفق
ماہ و ثریا وسہا نور سحر رنگ شفق

ان اشعار کے مصرع اول میں شاعر نے نور بحررنگِ شفق کوا کشاملا کراستعال کیا ہے بھرا گلے تمام مصرعوں میں ان الفاظ کو ہرا یک جگہا لگ الگ معانی کے ساتھ استعال کیا ہے۔

صنعت مثا كله يامثا كلت:

مشاکلت کے افوی معنی ہم شکل ہونا، کے ہیں۔علم بدلیج کی اصطلاح میں کلام میں کسی چیز کوایسے لفظ سے تجبیر کریں جو قریب کے الفاظ کے مناسب ہو۔ یعنی دو چیزوں کا ذکر کرنا گھرا یک ہی جگہ ند کور ہونے کی بناپر دونوں کوایک ہی معنی تے جبیر کرنا، صنعت مشاکلہ یا مشاکلت کہلاتی ہے۔مثلاً

> نغہ ہائے غم کو بھی اے دل ننیمت جائے بے صدا ہو جائے گا ہے ساز ہتی ایک دن۲۰۲

ساز اور نفیہ بینی ساز ہت اور نفرغم ، مناسبت کے اعتبار سے ایک معنی کو ظاہر کرر ہے ہیں اور یہ دونوں ایک ہی جگہ ندکور ہیں ۔لہذامشا کلت کی کیفیت عیاں ہے۔

یہ صنائع معنوی میں ایک اہم صنعت ہے۔ جم الخی اِس کی تو جید یہ بیان کرتے ہیں:

"اگر کوئی یہ کیج کہ صنعت مشاکلہ کو صنائع لفظی میں داخل کرنا چاہئے۔ کیونکہ

اس کا تعلق لفظ ہے ہے تو ہم اس کا جواب بید یں گے کہ مشاکلہ میں ایک معنی کوایک ایسے لفظ سے تجیر کیا جاتا ہے جو اس سے غیر ہوتا ہے اگر چہ اُس معنی کے لفظ کو بدلا جاتا ہے مگر یہ امرتا لع ہے' ۔ یہ سے

صنعت مقابليه:

''مقابلہ'' کے لغوی معنی آپس میں رو بروہونا ، آپس میں برابری کرنا ،سامنے جانااور آمناسامنا ، کے ہیں۔انہی لغوی معنوں کی رعایت سے صنعت مقابلہ، ووصنعت ہے جس کے تحت دویازیا دو معانی باہم موافق لائے جا کیں۔پھرا کیکر تیب کے ساتھ اُن کے معانی بیان کے جا کیں جو آپس میں متفاد ہوں۔مثلاً عالب کے ایک قطعہ کاشعر دیکھیے : ہے ازل سے روانی آغاز ہو ابد تک رمائی انجام ^{۱۳۰}

ازل اورابد، سے اور تک ،روانی اور رسائی ،آغاز اور انجام ،آپس میں مقابل اور متضاد ہیں۔

اِس تعریف اور مثال کے دیکھنے سے صنعت مقابلہ مجتمل العندین کی قبیل کی معلوم ہوتی ہے لیکن ان دونوں میں فرق موجود ہے۔ مقابلہ کے مقابلے میں صنعت مجتمل العندین وہ صنعت ہے جس میں دوایسی وجوں کا احتمال ہوتا ہے جوآپیں میں متفاد ہوں لیکن کسی ایک کو دوسری پرتر جیچے نہ دی جاسکے۔ مثلاً عالب کا پیشعر دیکھیئے

> سر اڑانے کے جو وعدے کو کرر جایا بن کے بولے کہ ترے سر کی تتم ہے ہم کو¹⁹

دوسرے مصرعے کے دومعنی ہیں یعنی تیرے سر کی قتم ہم تیرا سرضروراُڑا کیں گے یا تیرے سر کی قتم ہم تیراسر ہرگز

نہیں اُڑا کیں گے۔

صنعت موتو ف:

موقوف کے لغوی معنی تھیرایا گیا، برخاست کیا گیا اور رو کا گیا، کے ہیں۔انبی انفوی معنوں کی رعایت سے صنعتِ موقو ف کا مطلب ہے کہ ایساشعر جس کا ایک مصرع دوسرے مصرعے پر موقو ف ہو۔مثلاً

> ربی اس طرح بعد از مرگ دنیا کی ہوستاک شرابی کرکے توبہ جس طرح ہو جائے تریاکی اسے

شعر کے پہلے مصرعے کے اِس معنی و کے بعد بھی دُنیا کی ہوسنا کی رہی اور دوسرے مصرعے کے اِس معنی پر پہلے معنی کوموقوف کیا گیا ہے کہ جس طرح سے خوار تو بہ کر کے تریا کی ہوجا تا ہے۔

صنعت نسبت:

نبت کے لغوی معنی لگاؤ،علاقہ اور مناسبت، کے ہیں۔اصطلاح میں اس صنعت کا مطلب ہے کہ کلام میں دویادو سے زیادہ متضاد چیزوں کے لیے ایسالفظ استعمال کریں جو دونوں چیزوں ہے مناسبت دکھتا ہو۔ مثلاً

> ہ مردوں کے ناموں میں خط سے کے نبت پ اُس سے کہ جس بن، کچھ کام نہ ہوئے پہلے وہ ککھا جائے بے جب کہ لفافہ! ہے یہ ترے انثا، اللہ کی قدرت ہے اللہ

> > مردول كے نامول اور خط كے درميان نسبت "انشاء" كے حوالے سے ب

ہجو ہلتے بدائع معنوی کی ایک انتہائی لطیف صنعت ہے۔ اِس میں ججو کا ضاعانہ استعمال کیا جاتا ہے۔ یعنی ایسا گلام جس کا پہلا حصہ بصورت ہجو کا صاحات بھی سمجھا جاتا ہے۔ گر ہر کلام جس کا پہلا حصہ بصورت ہجو اور دوسراحت بصورت مدح ہو۔ اِس صنعت کو محتمل الصندین کے قبیلے ہے بھی سمجھا جاتا ہے۔ گر ہر کلام محتمل الصندین جو بہتی ہوں محتمل الصندین عام ہے خواہ مدح و ججو پیدا ہوتی ہویا اور کوئی مضمون جو باہم تصادر کھتے ہوں اور جو بلتے میں جو کا ہونا ضروری ہے۔ لیکن اِس صنعت کے تحت جو کا بیان اتنی بار کی اور لطافت سے کیا جاتا ہے کہ قاری پہلی نظر میں ہجو اور مدح تے فرق کو بھوئیس سکتا۔ مثلاً:

مخمس کے اس بند میں اولا دِ حاتم طائی کا کلز ابظاہر مدح کو بیان کرتا ہے۔ کین حقیقتا اِس میں'' بجو'' کی گئی ہے جو بجولیح کی خوبصور ت مثال ہے۔

ماً خذاورحواشي

- ا_ سودا، مرزامحدر فع ، كليات سودا جلد دوم (لا بهور جبل ترقى ادب، ١٩٤٦م) ص٥٣
 - ٢- عالب، اسدالله خان، ديوان غالب (لا بور: ماورا پېلشرزس ن) ص٠٥
 - ۳ میر بقی میر ، کلیات میر ، (غزلیات) جلداول (لا بور: مکتبه عالیه ، ۱۹۸۷ء) ص ۱۱۲
- سم درد، ميرخواجه د بلوى، د يوان درد، خليل الرحمن داوري، مرتب؛ (لا بهور بجلس ترتي ادب ١٩٨٨ م) ص ١١١
 - ۵- مومن، خان مومن ، حكيم، كليات مومن (لا بور: كمتبه شعروادب، ۱۹۲۰م) ص ۱۵۰
 - ۲- بحواله، عجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم (لا مور: مقبول اكيثري) ص ۷۲۷
 - 2- حالى ، الطاف حسين خواجه ، مسدس حالى (لا جور: رابعه بك باؤس ، ١٩٨٢ م) ص ٢٣
 - ٨ مومن ،خان مومن ، حكيم ، كليات مومن ،ص٥٢
 - 9_ حالى، الطاف حيين خواجه، مسدس حالى من ۵
- ۱۰ بحواله، بخاری، خورشید حسین، ایم اے، تاج فصاحت و بلاغت (لا بور: تاج بک ڈیو،س)ن) ص۲۵
 - اا۔ ایشابص۲۵
 - ١١ بحواله الصنأ م ٢٥
 - ۱۳ مومن، خان مومن ، کلیت مومن ، ملیت مومن ، ملیت
 - ۱۵۸ میر، نقی میر، کلیات میر، (غزلیات) جلداول (لا بور: مکتبه عالیه، ۱۹۸۷ء)ص ۱۹۸
 - ۵۱ بحواله نظیرلدهیانوی <u>کلید بلاغت،</u> (لا ہور بحشرت پیشنگ ماؤس ہن) ص۱۳
 - ۲۱۔ نذریاحد، پروفیسر، تشبیهات قبال (لا بور: اقبال اکادی، ۱۹۷۷ء) ص۳۹
 - ۱۷ عواله، بخاری، خورشید حسین، ایم اے، تاج فصاحت و بلاغت بس ۳۵
- ۱۸ = ذون شخ محدا براہیم ، دیوان ذوق ، پروفیسر کے ایم سردار ، مرتب ؛ (لا ہور: آتمارام اینڈسنز ،۱۹۳۲ء) ص۵۰
 - ۱۹ اقبال علامه مجد ، كليات اقبال (اردو) (لا مور: شخ غلام على ايندُ سنز ، ۱۹۷۹ و) ص۹۳
 - ۲۰ غالب، اسدالله خان ، ويوان غالب (لا بور: ماور ا پېشرز ، س ن) ص ١٢٧
 - ٢٠ الضأي ١١٦
 - ال الينا، الا
 - ۲۲ بحواله صغيرا حمد جان ، شجيفه فنون ، (پشاور ، منظور عام پريس ، ١٩٥٨ ء) ص ١٨ ١٩٠
 - ٢٦٠ ا قبال ،علامه محمر ، كليات ا قبال (اردو) ، ص٢٦٠
 - ۲۷] تش، حيد على ، ديوان آتش ، فرحت صبا ، مرتب؛ (لا بهور: خيام پبلشرز ، ۱۹۹۸ء) ص ۲۵

۲۵_ میرتقی میر، کلیات میرّ (غزلیات) جلداوّل می ۲۵

٢٦ ـ اقبال معلامة محمد، كليات اقبال (اردو) م ١٥٣

۳۱ بحواله، بخارى، خورشيرحسين ،ايم اليم الي فصاحت و بلاغت ،ص اسم

۲۸ غالب، اسدالله خان، دیوان غالب، ص ۵۰

۲۹ میرتق میر، کلیات میر، (غزلیات) جلداؤل بس ۸۸

۳۰ غالب، اسدالله خان، دیوان غالب، ص۲۲

اس_ بحواله، بخاری خورشیر حسین ،ایم اے فصاحت و بلاغت ،ص ۴۸

۳۲ سودا، مرزامحدر فع، كليات سودا، جلد دوم بس ٢١٩

٣٦ـ زون بشخ محما برائيم ، ديوان ذون مي ٩٣٩

۱۳۲۷ مومن خان مومن ، حکیم ، کلیات مومن ، ص ۲۲۷

٣٥_ زو ق ، شخ محمد ابرائيم ، ديوان ذو ق م ١٧٧

٣٦ ناصر كافلى، ديوان (لا مور: مكتبه خيال، ١٩٨٣ ء) س ٥٤

۲۷ ناصر کاظی، برگ نے (لاہور: مکتبہ خیال،۱۹۸۴ء)ص ۲۷۔

٣٨ نذيراحد، پروفيسر تشبيهات اقبال (لا مور: اقبال اكادي، ١٩٤٤) ص٣٥-٣٥

٣٩_ الصنأ مس ٣٤

مومن خان مومن عليم موريطيم موريوان مومن على ١١٨

اس عالب، اسدالله خان، ويوان عالب بص ٨٠

۳۲ میرتق میر، کلیات میر (غزلیات) جلداوّل بس ۱۹۸

۳۳ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ديوان غالب، ص٩٩

٣٧٠ - حاتى ، الطاف حسين خواجه ، كليات نظم حالى ، جلد دوم (لا بور : مجلس ترقى ادب ، ١٩٧٠ ع) ص ١٩

۵۱ بحواله، بخارى ،خورشيد حيين ،ايم _ا __ تاج فصاحت وبلاغت، ص٥١

٣٦ - بحواله، نظيرلدهميانوي، كليد بلاغت، ص٥

27_ زون ،شُخ محمد ایرانیم ، دیوان ذوق ،س ۱۹۳

٣٩ - بحواله، تاج فصاحت وبلاغت م ٩٩

69_ غالب، اسدالله خان ، ديوان غالب ، ديوان غالب، ص ١٠٥

۵۰ شیم، پنڈت دیاشکر مثنوی گزارشیم (لاہور :عشرت پباشنگ باؤس ،س ن) معمد مدین میں اس ۲۵ سے ۱۵ سے ۱۸ سے

ا۵۔ غالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص ۸۱

۵۲ فرق ، شخ محمد ابرائيم ، ديوان ذوق ، ص ١١٨

۵۳ مودا، مرزامحدر فع ، کلیات سودا، (غزلیات) جلداوّل (لا بور مجلس تر تی ادب، ۱۹۷۱ء) ص ۹۹۵

۵۳ تاصر کافلی، دیوان، (لا بور: مکتبه خیال، ۱۹۸۳ء) ص ۱۸

۵۵ مومن خان مومن جكيم، كليات مومن، ص٣٩٦

۵۲ سيم ، پنڈت دياشکر مِثنوي گزارتيم من ۲۷

۵۵_ سودا، مرزامحدر فيع، كليات سودا، جلد دوم، ص۵۵

۵۸ عالب، اسدالله خان، دیوان غالب بس۳۳

09_ انیس، میر، انیس <u>کیم ش</u>ے ، جلدا وّل ، صالحه عابد حسین ، مرتب ؛ (کرا چی : کتاب مرکز ، ۱۹۷۵ء) ص۱۱۰

۲۰ عالب، اسدالله خان ، ديوان غالب، ص٩٥

٢١ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، ص٢٩

٢٢ - حالى ،الطاف حسين خواجه ، كليات نظم حالى ،جلد دوم ،ص ٢٨

۲۳ میرحسن بحرالبیان ، (ناشراورسن ندارد) ص ۲۴

۲۳ - جم الغني مولوى، يح الفصاحت، جلد دوم م ١٥٥٥

۲۵_ زون بشخ محمد ابرائيم، ديوان ذون بس٢٠٥

۲۲ فيض احمد فيض بنخه هائے وفا (لا بور: مكتبه كاروال بن ن) ص ۱۵۱

٧٤ ـ زون ،شخ محمد ابراہيم، ديوان ذوق ، ص٥٠

۲۸ - حالی، الطاف حسین خواجه، کلیات نظم حالی، جلد دوم، ص ۹۱

۲۹ . بحواله ، نجم الغني ، مولوي ، <u>بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص ۸۶۸</u>

میرتق میر، کلیات میر، (غزلیات) جلداوّل ، ۱۳۳۳

اك عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، مس ١١١

۲۵۔ بحواله، بخاری،خورشید حسین،ایم اے تاج فصاحت وبلاغت، ۲۵

٣٧ ايضاً، ص٢٣

٣٠ - حالى ، الطاف حسين خواجه ، مسدس حالى ، ص ٢٠٠

24 - حالى ، الطاف حسين خواجه ، كليات نظم حالى ، جلد دوم بص ٢٠

٢٧ ـ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، ص٢٠

22_ غالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ١٣٥٠

۸۷_ انیس، میر، انیس کے مرشے ، جلد دوم، صالحہ عابد حسین ، مرتب ؛ ص ۱۴۸۸

24_ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص٠٠

۸۰ میرتقی میر، کلیات میر (غزلیات) جلداوّل بس۰۹۰

٨١ - مآلى ، الطاف حسين خواجه ، مسدس حالى ، ص ٨٠

٨٢ بحواله، وباب اشرفي ، يروفيسر، تفهيم البلاغت بص ٨٩

۸۲ بحواله نظيرلده ميانوي، كليد بلاغت م

۸۴ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ۳۲۰

٨٥ ميرتقي مير، كليات مير، (غزليات) جلدودم من ٢٩٠

٨٧ ـ ذوق ، شخ محمد ايرانيم ، ديوان ذوق ، ص ٢٣٢

۸۷_ بحواله، نجم لغنی مولوی ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص۹۵۲

٨٨_ الينا، ص٩٥٢

۸۹ ... بحواله، نظيرلدهيانوي، <u>کليد بلاغت،</u> ص۳۹-۵۰

۹۰ - بحواله، جم الغني ،مولوي ، <u>بحرالفصاحت</u>، جلد دوم ،ص ۹۹۸

ا9_ الفِناَ ص 994_999

أو الينام ١٠٠١ - "

٩٣_ مومن خان مومن ، حكيم ، كليات مومن ، ص ١٨٩

۹۴ ۔ اِس صنعت کوارد و کے چند ماہرین بلاغت مثلاً نجم اُلغی اُظیرلد ھیا نوی اورصغیراحمد جان وغیرہ نے تفصیل ہے بیان کیا ہے۔ دیگر ماہرین نے اس صنعت کی مختصر تعریف اور مثالیں چیش کی ہیں۔

90_ كليد بلاغت ص ١٥ اور صحيفه فنون اوب ص ١٨٠ - ١٨١ ، ويكهيد:

٩٢ مومن خان مومن ، حكيم ، كليات مومن ، ص ٨

۹۷ - بحواله ، بخارى ، خورشيد حسين ، ايم _ ا _ _ تاج فصاحت و بلاغت ، ص • ۱۱

۹۸ انیس، میر، انیس کے مرھے ، جلد دوم، صالح عابد حسین ، مرتب عس ۱۸۱

99_ اييناً، ص١٩٣

۱۰۰ بحواله، بخاری، خورشید حسین ،ایم اے تاج فصاحت و بلاغت، ۱۱۲

۱۰۱ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، ص٨٢

۱۰۲ ـ ذون ، شخ محدا براہیم ، دیوان ذون ، س

۱۰۳ د بیر مرزا، منتخب مراثی دیبر م

۱۰۴- مومن خان مومن ، مكيم، كليات مومن بص٢١

۱۰۵ عالب،اسدالله خان، ديوان غالب، ص١٣٣

۱۰۲ دبیر،مرزا، منتخب مراثی دبیر بظهیرفتخ پوری، داکش،مرتب؛ (لا بور: مجلس ترتی ادب، ۱۹۸۰) ۳۱۲

۱۳۳۵ نوق، شخ محمد ابرائیم، دیوان ذوق بس ۱۳۳

۱۲۰ مولوی نجم الخنی نے اِ سے صنعت جنیس کے زمرے میں بیان کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں گداگر الفاظ میں رعایت جنیس کی بھی لیخی مصرع ٹانی میں بعینہ وہی الفاظ ہوں جو پہلے مصرع میں ہوں گرمعنی جداگا نہ ہوں تو اُسے ترصع مع الجنیس کہتے ہیں۔ اِس حوالے سے اُنھوں نے (مجم الغنی) کرم خان متخلص بکرم ساکن رامپور کی غزل کا میشعر لکھا ہے۔

يُول مِنْهَاتُو سَا جائے نہ بات .

يُول عِنْها تو منا جائے بنات

(بحرالفصاحت، جلدروم ص ٩٦١٥)

۱۲۱ شیم، پنڈت دیا شکر، مثنوی گلزار نیم، ص ۴۹

- اسا_ مجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم م ٩٢٥ _ ٩٢٥
 - ۱۳۲ مجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ،جلدووم ،ص ۹۲۷
- ۱۳۳ . بحواله، خاورامروموی، مقدمتهالکلام وض وقافیه (کراچی: بزم ترین ادب،۱۹۹۳ء) ص ۴۹۳
- ۱۳۴- اردو میں اِس صنعت کی تعریف صرف نجم النی نے اپنی کتاب بحرالفصاحت میں بیان کی ہے لیکن اِس کی وضاحت کے لیے مثال فان کے فاری شاعری سے پیش کی ہے۔اردو میں اس کی مثال عہد حاضر کے ایک نوجوان شاعر بمقق اور ادیب سہیل عباس خان کے فیر مطبوعہ شعری مجموعے ''سمخم صنعت'' میں شامل ہے۔مثال اس طرح ہے ہے:

کیا خط خورطلب پرتاثیراس نے لکھا ضدے مجھے مہر مجرا قبرے معمور ہوں خیز مگر حظ آمیز مڑہ چٹم پہ ہر مکڑا ہے جس خط کا مہیل اشک صفت پڑھتے ہوئے ڈرتا ہوں کیا ذکر کروں اُس کا ہے بیا گیز

إس شعر ميں اردو كے تمام حروف جي شامل ہيں۔

- ۱۳۵ بحواله، مجم الغني بمولوي، بحرالفصاحت، جلد دوم بص ۹۸۹
- ١٣٦ ۔ يەسنعت ذو تلشاور ذوروتىين كى قبيل سے ہاوران صنعتوں كوبدا كع لفظى كى ذيل ميں ديكھنا جا بيئے۔
 - ۱۳۷ بحواله، مجم الغني ،مولوي ، <u>بحرالفصاحت</u> ،جلد دوم ،ص ۹۹ ۱۰
- ۱۳۸۔ اس صنعت کوبھی''لزوم مالا بلزم'' کی اقسام میں شامل ہونا چاہیے کیونکہ اس صنعت کے سلسلے میں بھی شاعریا نثر نگار کسی نہ کسی حرف کو استعالی نہ کرنے کا التزام کرتا ہے۔
 - ۱۳۹ ساجدالله هيمي ، دكتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبي (اسلام آباد: مركز تحقیقات فاری ایران و پاکستان، ۱۹۹۲ء) ص ۱۹۲
 - ، ۱۳۰ میصنعت، جامع اللسانین اورصنعت ذو ثلثہ کے قبیل سے ہاوراس کو بدائع لفظی کے ذیل میں دیکھنا جا ہے۔
 - ۱۸۱ . بحواله، ساجدالته هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی ، ص ۲۱۴
 - ۱۳۲ خادرامروبوی، مقدمتدالکلام عروض وقافیه ، ص ۲۵۰
 - ۱۲۳ م بخم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص ١٥٥٠
 - ۱۳۴ ناصر کاظمی ، دیوان ، (لا بور: مکتبه خیال ،۱۹۸۳ء) ص۱۳۳
 - ۱۳۵ عالب، اسدالله فان، ديوان غالب عس٥٦
 - ۲۸۱ اقبال، علامه محر، كليات اقبال (اردو) بص ۳۳۴
 - ١٥٧ ناصر كاظمى ، ديوان ، ص ١٥
- ۱۴۸۔ اردوکی بلاغتی کتب میں اس صنعت کی مثال کے لیے کسی غزل کا مطلع نظر نیس آتا ،جس سے بین ظاہر ہوتا ہے کہ''ر والعجز علی العروض'' کی مثال مطلع کے سواہے۔
 - ۱۳۹_ تشيم ليه، ب<u>رگ لرزان،</u> (مظفر گرُه: برم اقبال ۱۹۸۴ء) ص۹۹
 - ۱۵۰ صغيراحمرجان، صحيفه فنون ادب، ۲۷۱
- ا۱۵۱ انشاءالله خان انشاء، دريائ اطافت، كيفي، پندت برج مواس وتاتريه، مترجم؛ (كراچى: الجمن ترتى اردوياكتان، ۱۹۸۸م) ص١٨٧_١٨٨

100 صهبائی،امام پخش، <u>حدائق البلاغت</u>، (کانپور بمطبع نامی شنی نول کشور، ۱۸۸۷ء)ص ۱۱۷-۱۱۹ جم الغني مولوي، بحرالفصاحت ،جلد دوم ٩٢٢٠ مجه حاد،مرزابیک،تسهیل البلاغت (وطلی:صوفی پبلشر،۱۳۳۹هه)ص ۱۸۷_۱۸۸ -101 -IOM صغيراحمه جان، صحيفه فنون ادب بص ٢٧٣ جعفری، جلال الدین، <u>کنز البلاغت،</u> (الهآباد، انواراحد مطبوع گرید، س)ص ۲۳۳ -100 عديم صراطي، صراط دوام (لا بور: نصرت بيغنگ پريس، ١٩٨٤ء)ص ١١٥ -104 -104 بحواله ، صببائی ، امام بخش ، <u>حدائق البلاغت</u> ،ص ۱۳۸ -101 الضأ ص ١٣٩ -109 ابينا بس -14+ الينيا بس -141 الضأص مهما -145 مخزن بلاغت جس ۸۳ -145 ساجدالندهبي ، دكتر ، فرهنگ اصطلاعات علوم اد بي بص ٢٦ -140 بحواله، نذیراحد، پروفیسر، اقبال کے صنائع بدائع (لا ہور)ص 22 -140 ميرتقي مير، كليات مير، جلداة ل، (غزليات) به ٢٣٣ -144 ساغرصد نقی، کلیات ساغر (لا ہور:انتخابادب،۲ ۱۹۷۶) ص۱۱۱ _147 دریا کے لطافت کے اردومتر جم کیفی نے زیر نظر صنعت کودوراز کارقر اردے کراپنے تر جے کاحقہ نہیں بنایا ، دیکھیے دریائے لطافت زوَق، شُخْ مُحرابراتيم، ديوان زوق، ص۵۵ -174 _144 كاردور جمهاز يقى مش جم الغني مولوي، <u>بحرالفصاحت</u>، جلد دوم بص ۹۹۰_۹۹۱ ساجدالله معیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی ، ص۱۹۲ -141 بحواله صغيراحمه جان مجيفه فنون ادب م ٢٦٣٣ -141 بحواله، جم افنی مولوی، بحرالفصاحت، جلد دوم ص ۹۷۹ -121 ۱۷۳ دبير، مرزا، نتخب مراثی دبير، ص۵۰۵ 201- احد فراز، تنها تنها، (ناشراورس ندارد)ص ٩٥ جم افنی مولوی، بحرالفصاحت، جلدووم بص 9 2 P -144 بحوالہ، بخاری ،خورشید سین ،ایم اے - تاج <u>فصاحت و بلاغت ،</u>ص ۱۲۸ -144 وبإب اشرفي ، پروفيسر، مصيم البلاغت بص١٥٣ ١٥٣ م١٥

129 عالب، اسدالله خان، ويوان غالب، ص ٥١

۱۸۰ مجم الغني مولوي، يح الفصاحت ، جلد دوم مس ٩٨٣

ا٨١_ الفِناَ ص ١٨١

۱۸۲ بحواله، مصنف خان سحاب، نگارستان (لا مور: دارالنذ کیر، ۱۹۹۸ء)ص ۱۷۸

۱۸۳ ناصر کاظمی، د بوان (لا بور: مکتبه خیال ،۱۹۸۳ء) ص۱۲۳

۱۸۴ میزان آئینه بلاغت، ۱۸۴

۱۸۵ ن-م راشد، کلیات راشد (لاجور: ماورا،۱۹۹۱م) ص ۲۵۰

١٨٦ بحواله، وبإب اشرفي، يروفيسر المهيم البلاغت اص ١٢٥

۱۸۷_ جم الغني مولوي، بحرالفصاحت، جلد دوم عص ۹۲۸

١٨٨ يواله صغيراحمد جان، صحيفه فنون من اسما

۱۸۹ . بحواله، خاورام وبهوى، مقدمة الكلام عروض وقافيه ، ص ۱۸۹

۱۹۰ مجم الغني مولوي، <u>بحر الفصاحت</u>، جلد دوم م 100

۱۹۱ بحواله، مقدمته الكلام عروض وقافيه ،ص ۴۳۵

۱۹۲ مغیراحمد جان، صحیفه فنون ادب می ۱۸۱

۱۹۳ مجم افغی مولوی ، بحرالفصاحت ،جلد دوم بص۹۹۲

۱۹۴۰ مومن خان مومن عکیم، کلیات مومن، ص ۱۷۸

۱۹۵ - بحواله بنجم الغني مولوي، بحرالفصاحت، مبلد دوم م ۹۹۳ - ۹۹۵

191 - بحوالہ، تفہیم البلاغت میں 100۔ (بیجیب وغریب نوعیت کی صنعت ہے اے محاسن صنائع لفظی میں دیکھنا کسی طور مناسب نہیں کیونکہ لفظی حن کا کوئی پہلوسا منے نہیں آتا، اردوشاعری میں صنعت شجر کی طرح اس کی جانب بھی اوجنہیں دی گئی۔ اس کی ہوئی وجہ اس کا طرز تحریر ہے اور بیضیاع وقت سے زیادہ اہمیت نہیں رکھتی بہی وجہ ہے کہ موائے چند کے، دیگر ماہرین بلاغت نے اس صنعت سے بحث نہیں کی)۔

291_ عابر على عابد ، البديع (لاجور بجلس تق ادب ، ١٩٨٥ء) ص ٢٩٩

19۸ م جم افني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم بص ٩٢٣

199_ عابر على عابد ، البديع ، ص ٢٩٨

٢٠٠ - وماب اشرفي ، پروفيسر بههيم البلاغت م ١٥٢

٢٠١ - بحواله، الصنأ م ١٥٥

۲۰۲ ناصر کاظمی ، دیوان (لا بور: مکتبه خیال ،۱۹۸۳ء)ص ۱۱۸

۲۰۳ و باب اشرنی ، پروفیسر تقصیم البلاغت م ۱۵۵ ـ ۱۵۷

٢٠١٠ الفناءص ١٥٧

۲۰۵ مجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص ۱۰ ا

٢٠٦_ الصنايس ١٠٠٣

٢٠٤ - وباب اشرفى ، يروفيس المحيم البلاغت عن ٥٦

۲۰۸ بحواله ، مذیر احمد ، پروفیسر ، اقبال کے صنائع بدائع ، ص ۲۵

۲۰۹_ غالب، اسدالله خان، ديوان غالب بص ١٠٣

۲۱۰ و باب اشر فی ، بروفیسر، تفهیم البلاغت بص ۱۰۱

ا۱۱۔ استباع ، ایہام اور صنعت تو جیہ یا محتل الصدین ، بظاہر ایک ہی تھیل کی صنعتیں دکھائی دیتی ہیں لیکن ان تینوں صنعتوں ہیں ایک لطیف سافرق موجود ہے۔ مثلاً استباع جہاں استعال ہوتی ہوتے ہیں اور ادماج ہیں پورے کلام کے دومتی برآ مدہوتے ہیں۔ ہیں بیضروری نہیں کدرج ہی گئی ہو، ایہام ہیں لفظ ذومتی ہوتے ہیں اور ادماج ہیں پورے کلام کے دومتی برآ مدہوتے ہیں۔ ایہام اور ادماج ہیں ایک فرق ہے جی اور ادماج ہیں ایک فرق ہے جی اور ادماج ہیں ایک فرق ہے ہی ہے کہ 'صنعت ایہام' قاری یاسام کو ایک خوشگوار وہم یا شہر ہیں ڈال دیتی ہے لیکن اوماج میں وہم یا شہر کی گئی ہوتی ہے۔ ای طرح صنعت تو جیہ یا متحل الصندین میں اور ادماج ہیں ہوتے ہیں جوایک دوسرے کی ضدہوتے ہیں اور ادماج ہیں دونوں معنوں کا متعنا دہونا ضروری نہیں۔

۲۱۲_ غالب، اسدالله خان، ديوان غالب بص ۱۲۸

٣١٣ - بحواله، وباب اشرنی، پروفيسر، تفهيم البلاغت م ٥٥

۲۱۴ ... بحواله ، نذيراحمد ، پروفيسر ، اقبال كے صنائع بدايج ، م ١٥٩

۲۱۵ . بحواله بنجم الغني ، مولوي ، بح الفصاحت ، جلد دوم ، ۱۱۱۱

٢١٦_ اى طرح غالب ك إى شعريس بهى صنعت استخدام كاستعال بواب:

لو ہم مریض عشق کے تیار دار ہیں اچھا اگر نہ ہو تو، سیحا کا کیا علاج؟

اس شعرے پہلے مصرعے میں مریف عشق ہے مرادعاشق ہے جبکہ دوسرے مصرعے میں ' ہو' کا کلمہ جس مریض عشق کی طرف اشارہ کرتا ہے اس کے معنی '' بیار' کے ہیں۔

٢١٤ ـ ذول ، شخ محد ابرائيم، ديوان ذول ٥٢٠

۲۱۸ ا قبال،علامه محمد، کلیات اقبال (اردو) م ۴۰۸

ria بحواله، مذیراحد، پروفیسر، اقبال کے صنائع بدائع جس • ۱۵

٢٢٠ - اكبرالية بادى، كليات اكبرالية بادى، جلددوم يسوم (كراجي: برم اكبر،١٩٥٢ء) ص٢١ ـ ٧٧ ـ ٢٠

۲۲۱۔ صنعت ابداع اورصنعت بھی میں بعض مماثلتیں ہیں لیکن صنعت ابداع اورصنعت بھی میں بیفرق ہے کہ بھی عموماً ایک مصرع کی صورت میں واضح ہوجاتا ہے جبکہ صنعت ابداع پورے شعر میں مدوح کی وضاحت کرتی ہے۔

۲۲۸ _ زوق، شخ محدا براجيم، ديوان ذوق، ص ۲۹۸

۲۲۳ زون ، شخ محدا برائيم ، ديوان ذون ، س ۲۷۳

۲۲۴ بحواله نظيرلده ميانوي، كليد بلاغت م

۲۲۵_ درو،مير، ديوان درد،ص ١٦٥

۲۲۷ _ نشیم، پذت دیا شکر، مثنوی گلزار نیم م ا

٢٢٧_ الفِناَص

۲۲۸ ساجدالته هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی بس ۸۳

۲۲۹ سودا، مرزامچدر فع، کلیات سودا، جلد دوم می ۱۹۰

۲۳۰ دیبر، مرزا، منتخب مراثی دبیر، ص ۳۱۱

rr مانی ،الطاف حسین خواجیه، کلیات نظم حالی ،جلد دوم ،ص ۳۳

۲۳۲ نجم الغي ، مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم بص ١٠٥٩

٢٣٣ سودا، مرزامحدر فع، كليات سودا، جلداول (غزليات) (لا بور جبل ترقى ادب، ١٩٩٢ء) ص٢٦٦

۲۳۴ مومن خان مومن ، کلیم، کلیات مومن ، ص۸۸

۲۳۵۔ بعض علائے بلاغت (اردو) نے صنعت تدنج کو صنعت طباق کی ذیل میں لکھا ہے۔ حتی کہ بحرالفصاحت جیسی وقیع کتاب میں بھی اے'' طباق'' کی ایک فتم کہا گیا ہے حالا نکہ بیصنعت اس اعتبارے منظر دہے کہ اس میں تضاد صرف رگوں کے حوالے ہوتا ہے جبکہ صنعت تضادیا طباق میں تضاد ُفظوں اور معنی دونوں میں موجود ہوتا ہے۔ اس لیے راقم کے خیال میں اس صنعت کی شناخت الگ ہے۔ ہونی جائے۔

۲۳۶ ا قبال،علامه محمد، کلیات ا قبال (اردو) ۱۸۲

۲۳۷ . بحواله، مجم الغني ،مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،ص ۱۰۱۱

٢٣٨ ا قبال علامة محد، كليات اقبال (اردو) من الا

٢٣٩ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب بص ١٤

۲۲۰ مومن خان مومن حکیم، کلیات مومن، ۲۵۹

٣٣١ - نظفر بسراج الدين بها درشاه ، كليات ظفر ، جلدا وّل (لا مور: سنَّك ميل ، س ن) س ١١٤

۲۴۲ بحواله، خجم الغني مولوي، بحرالفصاحت ، جلدودم ، ص • ۵٠١

٢٣٣ الضأبص ١٠٥٠

۲۳۳ ایشا، ۱۰۵۳

۲۲۵ سودا، مرزامحدر فع ، کلیات سودا، جلد دوم اس ۱۱۵

۲۳۲ ا قبال علامه محر، کلیات قبال (اردو) ص۲۰۳

۱۳۷۷ بعض علائے بلاغت کے نزدیک میرکوئی صنعت نہیں کیونکہ دوسرے مصرعے کے ساتھ ہمیشہ کوئی نہ کوئی معنوی مناسبت ہوتی ہے اور اس طرح میصنعت لف ونشر کی صورت اختیار کر لیتی ہے اور بعض عالم اس صنعت کور دالصد رعلی العجز کی ذیل میں بھی و کیستے ہیں۔ (دیکھیے ،اقبال کے صنائع بدائع ہم ۱۲۴ اور فرھنگ اصطلاحات علوم ادبی ہم ۱۱۵)

۲۳۸ اکبرال آبادی، کلیات اکبرال آبادی، جلددوم، سوم، ص ۹۰

٢٣٩ - صنعت إصليف كاحدائق البلاغت اورتذكره البلاغت من ذكرتبين اور پروفيسرنذ يراحمه في إسصنعت مان است عن الكاركرديا ب

• ۲۵ ساجدالته هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی ، ص ۱۲۰

۲۵۱ میرتقی میر، کلیات میر، جلد دوم (غزلیات) ۱۳۲

۲۵۲ مجم افني مواوى ، يح الفصاحت ، جلدووم ، ص ۹۳۸

۲۵۳ ساجدالته هیمی ، دکتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبی جس ۱۸۲

۲۵۴ - آتش بيدريلي، ديوان آتش فرحت صابعرت ؛ (لا بور: خيام پبلشرز ، ۱۹۹۸ء) ص ۵۱

۲۵۵ ساجدالله هیمی ، دکتر ،فرهنگ اصطلاحات علوم اد بی بس ۱۲۸

۲۵۷ ـ زوق، شَخْ مُرابراتيم، ديوان ذوق، م٠٢

٢٥٠_ الينابس٢١٢

۲۵۸ عالب، اسدالله خان، ويوان عالب، ص ١٩٦٧

189_ بحواله ، نذ براحمه ، بروفيسر ، اقبال كے صنائع بدائع ، ص ٨٨_٨٩

۲۲۰ عالب، اسدالله خان ، دیوان عالب بص ۳۷

٢٦١ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص١١

٢٦٢ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، ص ٧٠

۲۶۳ ا قبال علامة محمد، كليات قبال (اردو) ص ٢٧٦

۲۲۳ . بحواله، دریائے لطافت، مس١١١

٢٦٥ عالب، اسدالله خان ، ويوان عالب ، ص ٢٧٥

٢٧٧ ـ عالب، اسدالله خان، ويوان عالب م

٢٧٤ - ديوان آتش ، ص٣٣

۲۲۸ . بحواله، منصف خان سحاب، نگارستان بس ۱۲۷

۲۲۹ ... بحواله بمجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ،ص ۱۱۱۸

۲۷- بحواله، نذیراحمد، پروفیسر، اقبال کے صنائع بدائع بس۲۳۱

ا ادو میں صنت سحر حلال کو پہلی مرتبہ جم الفن نے اپنی کتاب'' بحرالفصاحت' میں بیان کیا ہے۔ جے بعد میں آنے والے بعض ماہرین نے اپنی اپنی کتب ہو بہنوش کیا ہے۔

۱۲۷۲ مجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص ۱۱۰۵

۲۵۲ - دوق، شخ محمد ايرانيم، ديوان دوق، ص ۲۵۸

٢٢٨ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب من ١٤١

۳۷۵_ مجم الغني مولوي ، بح الفصاحت ، جلد دوم عن ۱۰۳۳-

۲۲۷ - اقبال علامه محر، كليات اقبال (اردو) ص ٢٣٧

۱۷۷- سہل ممتنع کو عام طور پر صنائع بدائع کی اصطلاح نہیں سمجھا جاتا ہیا لیک معروف او بی اصطلاح ہے۔صنائع کی کوئی متم نہیں ،سوائے خورشید خاورامروہوی ،کسی اور ماہر بلاغت اردو نے اس کوصنائع بدائع کی ذیل میں نہیں دیکھا۔

۲۷۸ مومن خان مومن ، حکیم، کلیات مومن ، ص ۵۰

9 × 12 بحواله، وبإب اشرني ، پروفيسر، تضميم البلاغت ، ص ١٣٨_ ١٣٨

۲۸۰ محسن نقوی، بندقیا (لا مور: ماورا پبلشرز، ۱۹۹۲ء) ص ۱۲۱

۲۸۱ ناصر کاظمی ، برگ نے (لا ہور: مکتبہ خیال ،۱۹۸۴ء)ص۱۰۴

۲۸۲ سودا، مرزامحدر فيع، كليات سودا (غزليات) جلداول (لا بور مجلس ترقى ادب، ١٩٩٢م) ص ٢٥٦

۱۰۲س میر تقی میر، کلیات میر ،غزلیات ،جلداوّل ، ۲۰۲

۲۸۴ ناصر کاظمی، برگ نے بس ۲۸

۲۸۵ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب بض ١٣١٠

٢٨٦ ۔ راقم کے خیال میں اِسے صنائع معنوی کی بجائے صنائع لفظی کی ذیل میں ہونا جا ہے۔

۲۸۷ - جگرمراد آبادی، <u>شعله طور</u> (لا مور: مکتبه شعروادب سن) ص ۲۷۰

۲۸۸ ساجدالله هیمی ، دکتر ، <u>فرهنگ اصطلاحات علوم اد یی</u> ، ص ۲۹

1749۔ صفت فیسے ولیسے کوار دو کے ماہرین بلاغت سوائے جم الغنی بھی نے اہمیت نہیں دی۔

- ۲۹۰ . بحواله، بح الفصاحت ، جلد دوم بص ۱۰۵۸ ـ ۹- ۱۰۵۹

٢٩١ عالب، اسدالله خان، ويوان عالب، ص ٨٦

۲۹۲ - بحواله بجم افغی مولوی ، <u>بحرالفصاحت</u> ، جلد دوم ،ص ۱۱۱۰

۲۹۳ عديم صراطي ، صراط دوام ، ص٨٢_٨٢

۲۹۴ _ جم الغني مولوي، بحرالفصاحت، جلد دوم، ص ۲۱ • ۱

۲۹۵ - آتش، حيدر، <u>ديوان آتش، فرحت صبا، مرتب؛ ص</u>۸۳

۲۹۲ - بحواله نظيرلدهيانوي، كليد بلاغت ، ص ۲۰

۲۹۷ - بحواله، مجم الغنی ،مولوی ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،۹۲۴ ۱۰

۲۹۸ - بحواله، مذریاحه، بروفیسر، اقبال کے صنائع بدائع بس ۱۹۹

۲۹۹ مومن خان مومن ، حكيم ، كليات مومن ، ص ٣٩

٣٠٠ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص

٣٠٠_ غالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص٣١

۳۷ عالب،اسدالله خان، دیوان عالب، ص۳۷

٣٢٣ - اقبال،علامه مر، كليات اقبال (اردو) م

۳۰۹- '' مخزن بلاغت' میں ،صنعت مسلسل کولز وم مالا یکز م کی ذیل میں دیکھا گیا ہے اور اِس کی تعریف اور مثال اِس طرح سے بیان ہوئی ہے: کلام میں کسی لفظ کو اُس کے مفر دحروف کے صورت میں استعمال کیا جائے اس طرح کہ تلفظ میں ان حروف کے ناموں کا تلفظ کرنا پڑے ، جیسے :

> زندگ سادہ تھی کوی بھی نہ تھی جیدگ زول وف سے اس کر الجھنیں پیرا ہوئی

اس شعر میں ' زلف' کوز وال وف کے جوں سے ظاہر کیا گیا ہے۔ اگر اس المرح دیکھا جائے تویہ 'مہجا' ہی کی دوسری صورت ہے۔

۵۰۰۰ بحواله بجم الغني ،مؤلوي، بحرالفصاحت، جلد دوم ،ص۲۰۱۱

۳۰۲ عالب،اسدالله خان، ديوان عالب، س١٥

2.m. بحواله، بنجم الغني ، مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ص ١٠٨٢ - ١٠٨١

٣٠٨ عالب، اسدالله خان، ديوان عالب، س١٢٦

٣٠٩_ الضابص١٩

۳۱۰ : وق ، محمد ابرائيم، ديوان ذوق ، ص ۲۸۷

۳۱۱ بحواله، وباب اشرفی، بروفیسر، تفهیم البلاغت بص ۱۰۵

۳۱۲ میر آقی میر، کلیات میر ،جلد دوم، (مجموعه قصائد ،مثنویات ،مراثی ،سلام مجنس وغیره) (لا بهور: مکتبه عالیه ،۱۹۸۷ء) ص ۳۱۹

Port

اردونٹر میں فن بلاغت کے حوالے ہے کوئی گراں قدر کا منہیں ہوا۔ شاعری میں اس فن (معانی ، بیان اور بدلیع) کا استعال پہلے ہوااوراس کے مباحث پر کام کا آغاز بہت بعد میں ہوا۔

اردوشعروادب نے عربی اور فاری کے علمی فرخائر اور نقافی مخازن سے ہرا متبار سے استفادہ کیا ہے۔ عروض ، معانی ،
بیان ، بدیج حتی کہ کئی شعری اصناف براہ راست عربی اور فاری سے اردو میں آئیں۔ یہی صورت حال انتقادی اصولوں کی ہے۔ اردو میں تنقید کی
بنیادی مثالیں ہمیں تذکروں میں ملتی ہیں اور اردو میں تذکرہ نگاری کی روایت پر بھی عربی اور فاری کے اسلوب انتقاد کے تنج میں آگے برجی۔
دلچیپ بات تو یہ ہے کہ اردوشعراء کے اولین تذکر ہے بھی زبان فاری میں تحریر ہوئے۔ ہمارے تذکرہ نگارا پنے سامنے عربی اور فاری کے
انتقادی اصول رکھتے تھے۔ ظاہر ہے کہ بیدوہ انتقادی اصول تھے جن کی بنیاد مشرقی فن بلاغت پرتھی۔ بیتذکرہ نگار، تذکرہ لکھتے وقت بین السطور
شقید کرتے تھے۔ ان کے ذکروں میں واضح اورواشگاف الفاظ میں کلام کے صن وقع کی نشائد بی نہیں ہوتی تھی اور بیفرض کر لیاجا تا تھا کہ قاری

"بات سے کہ ہمارے تذکرہ نگاروں نے فرض کرلیا تھا کہ پڑھنے والے معانی، بیان اور بدیع کی مبادیات ہے آگاہ ہیں۔''لے

عابدعلی عابدکاریہ بیان اس حوالے ہے بالکل صحیح ہے کہ اردو کے تذکروں میں فہ کورہ علوم کے مباحث پر کی پہلو ہے بات
نہیں کی گئی چونکہ اردوشعراء کے سامنے فاری شعری اسالیب ہوتے تھے۔ اس لیے وہ بیان اور بدلیج کے مختلف پہلووں کو اُسی طرح اپن کا ستعارے اور
کام میں برتے تھے جس طرح ان کا استعمال فاری شاعری میں تھا۔ اِس لیے اردوشاعری کے ابتدائی عہد میں بہت ت تشبیس ، استعارے اور
صنعتیں فاری شاعری میں مستعمل تشبیہ ہوں ، استعاروں اورصنعتوں کے تتبع میں اردوشاعری میں آئیں۔ ان کے علاوہ اردوشاعری میں وہ تی
مضامین زیر بحث رہے جو کہ فاری شاعری کے مضامین تھے۔ دراصل اردوشعراء اور نشر نگاروں کے زیرِ مطالعہ باغتی علوم کے حوالے سے فاری
ما خذر ہے۔ اِس لیے اردوشعراء کے تذکروں میں مستعمل اصطلاحیں بھی فاری کے انتقادی اصولوں کے تحت پروان چڑھیں۔

اردوشعراء کے تذکروں میں بلاغتی مباحث کے بجائے انتخاب کلام پرتوجہ دی جاتی تھی اور اِسی انتخاب سے تذکرہ نگاروں کی سے تقیدی آ راعلم معانی ، بیان ، بدلی ،عروض اور قافیہ کے اصولوں سے جنم لیتی تقییدی آ راعلم معانی ، بیان ، بدلی ،عروض اور قافیہ کے اصولوں سے جنم لیتی تقییری اور تذکرہ نگاران اصولوں کو بیان کیے بغیر کلام کا انتخاب اور تنقیدی اصطلاحیں پیش کردیا کرتے تھے۔ چنانچی ایسا قاری جو ندکورہ علوم سے نابلد ہواس کے لیے ان تذکروں کا مطالعہ زیادہ سودمند ثابت نہیں ہوسکتا۔

تذکرہ نگار مندرجہ ذیل قسم کی اصطلاحوں سے نہ کورہ علوم کی نشاندہ ی کرتے تھے۔ مثلاً شیریں کلامی ، نکتہ بنی ،خوش ذہن ، تنگین مضمون بنسیج زبان ،شیریں بیان ،فصاحت آ کین ، بلاغت آ گیس ، جادو کلام ، معانی آ فرین ، بحربیان ، صنائع بدائع آ گیس ،شیریں زبانی ، معنی پروری اور مضمون گستری وغیرہاردو شعراء کے تذکروں میں علم بیان و بدیع کی ایسی ہی اصطلاحیں ہیں جن سے علم بیان و بدیع کے مضامین اخذ کیے جاسکتے ہیں۔

اردومیں بلاغتی تاریخ کا آغاز تذکروں کے بعد جن کتب ہے ہوتا ہے دہ یا تو فاری زبان میں ہیں یا مجرفاری سے ترجمہ

ہوکراردوزبان کا جامہ پہنے ہوئے ہیں۔جنہیں اردوشاعری کی مثالوں ہے مزین کیا گیا ہے۔آئٹندہ صفحات میں ایک کتب جوان علوم پر پنی ہیں اُن کامفصل تعارف چیش کیا جائے گا۔

بھاؤ بھید:

خوب محمد چشتی (۱۵۳۹ء ۱۷۱۳ء) جنہوں نے تصوف کے موضوع پُرکی کتا بیں لکھی ہیں۔ان کا ایک رسالہ'' بھا و بھید'' کے عنوان سے ہے جو صنایع بدایع کے موضوع پر ہے۔راقم کو بیر سالہ کہیں ہے دستیا بنہیں ہو سکا۔البتہ مولوی عبدالحق کی ایک کتاب میں اِس کے بارے میں اِس طرح لکھا ہے:

"نخوب محمد چشتی ایک اور بزرگ ہیں۔ بیاحمد آباد (گجرات) کے رہنے والے تنے
اور ان کا شار وہاں کے بڑے درویشوں اور اہل عرفان میں ہوتا ہے۔ خصوصاً تصوف میں
دست رسار کھتے تنے۔ صاحب تصانیف اور صاحب خن تنے۔ ان کا ایک رسالہ" ہما ہو بھیہ '
صنایع بدایع کام میں ہے۔ چنانچ خود فرماتے ہیں" گفتہ صنایع بدایع رازبان گجرات از جہت
یا دداشت می گریم ،امید بحضر ت صنایع و بدائع چنانست کہ مقبول گرداند۔ دو ہرہ:۔

حمد خدا کی خوب کر کہ صلوق رسول

یچھیں صنعت شعر کی کم تو ہوئے قبول
البدایں رسالہ بخطاب" ہماؤ بھید" مخاطب شدہ است در بیان آلو فات کلام والذاع مفہومات
نظام۔ دو ہرہ:۔

بھاؤ بھید اس نانو کر بات بکٹ سمجھائن بھاؤ بھید کے شعر کے خوب جو جھے آپ آئن اگر چہ تشریح ہرصنعت کی فاری میں کی ہے لیکن اس کا مفہوم مجراتی اردو میں بھی ادا کیا ہے۔ مثالیں مجراتی اردو میں ہیں اور بیتمام مثالیں منظوم اورخودا پئی تصنیف ہے ہیں۔'' ع

'' بھا و بھید'' کے بارے میں مولوی عبدالحق کے اِس بیان سے بیہ بات واضح نہیں کہ اُنہوں نے صنایع بدالیع کی گفتی اقسام کھی ہیں اور انہوں نے (خوب محمد چشق) اپنے علاوہ گجراتی اردو کے اور کس کس شاعر کے کلام سے استفادہ کیا ہے اور پھر مولوی عبدالحق نے بیمجی تو فرمایا ہے کہ خوب محمد چشتی نے ہر صنعت کی تشریح فاری میں کی ہے۔لہذا اِس کتاب کواردو میں علم بدلیج کے حوالے سے ابتدائی کاوش قرار دیا جاسکتا ہے۔

در بائے لطافت:

یے تابسیدانشااور مرزاقتیل نے ال کرتھنیف کی ہے۔ اس لیے اس کتاب کے نام بھی دوتجویز ہوئے۔ اس سلسلے میں مولوی عبدالحق لیسے اس

"إس كتاب كى تصنيف ميں چونكه سيدانشاء اور مرزاقتيل دونوں شريك تھے اس

لیے نام بھی دونوں نے دو دو تجویز کیے ہیں۔سیدانشانے اپنے آقائے ولی نعمت،نواب ناظم الملک سعادت علی خان بہادر، کے نام کی رعایت ہے،''ارشاد ناظمی'' اور'' بحرسعادت'' تجویز کیے اور مرز اقتیل نے'' دریائے لطافت'' اور'' حقیقت اردؤ'' مگران میں'' دریائے لطافت'' ہی مقبول ہوا اوروہی آج تک مشہور ہے'' یا

یے کتاب۱۹۰۱ء میں تصنیف ہوئی ادر اِے ۱۸۵۰ء میں مرشد آباد سے شائع کیا گیا گیا گیا گیا ہے۔ اِے فاری سے ترجمہ کیا جے ۱۹۸۸ء میں المجمن ترتی اردویا کتان کراچی نے شائع کیا۔

''دریائے لطافت'' کی ابواب بندی اِس طرح سے کی گئی ہے۔وردانداول ازصدف دریائے لطافت در بیان کیفیت ز بان اردو، در دا نه دوم متضمن تميزمحلات دېلى ، در دانه سيوم حاوى ذكر بعقى فصيحان ، تقرير يواب مما د الملك ، تقرير بهما رااسل با نواب مما د الملك، محمد صفا ہانی ، جواب لالہ پرشاد ، تقریر کاظم اصفہانی ، جواب از موی عبدالفرقان ، تقریر براتی بیگم جواب از کنیز مولوی کرم الرحمان ، تقریر نورن ، سمى بايرعفرغيسى وياى جواب ازاميرغصرغيسي وياى ،گفتگوى شاگر د تفضّل جسين خان با خدمتگار با دام سنگه جواب از خدمت گار مذكور ، در دانه چهارم درمصطحات دیلی ، ذردانه پنجم درگفتگو ومصطلحات زنان دیلی جزیره اول ، درعلم صرف شهراوّل در ذکرصیغا ،شهردوم درشرح مخالفت و موافقت حروف وحرکات ،شهرسیوم در ذکرا فتآدن بعضی حروف از لفظ ،شهر چهارم در ذکر مصادر جزیره دوم: مباحث نحو.....شهراول درتعریف اسم ،مونثات ساعی ،شهر دوم در ذکر حروف ،شهر چهارم دربیان فواید ضروری جزیره سیوم درعلم منطق و ه دران دوسلطنت است سلطنت اول درمباحث تصور شختلم ریخ شهر،شهراول در ذکر انچه قبل ازبیان مطالب ضروری رست ،شهر دوم در ذکر جزوی وکلی ،شهرسیوم در تفصیل نب ار بعد،شهر چهارم در ذکر کلیات خمسه،شهر پنجم در ذکر مصرفسلطنت دوم: در تقیدیقات مشمبلر یا ز ده بلده اول در چگونگی قفایای حملیه وشرطیه، بلده دوم در خقیقی مخصوصه ومحصور وغیره ، بلده سیوم دربیان محصله ومعدوله ، بلده چهارم دربیان فضا پای موجهات بسیطه ، بلده بنزم در ذکرموجهات مركبه، بلده څشم، درذ كرش طيه مصله ، بلده بفتم درذ كرش طيه منفطه ، بلده هشتم در ذ كرمكس مستوى ونكس نقيض ، بلده تېم در بحث تناقص ، بلده دېم درتعریف قیاس ومباحث آن، بلده یا زدهم درذ کراشکال اربعه) جزیره چهارم، درعلم عروض،شبراول درتر کیب و بساطت بحور،شهردوم درذ کر ار کان افاعیل،شهرسیوم در تفصیل ز حافات،شهر چهارم در بیان حروف ملفوظی و مکتوبی،شهر پنجم درتفظیع،شهرششم در ذکر بحواسته اوله،مشهوره،شهر هفتم در ذکر اوز ان رباعی جزیره پنجم درمباحت قافیه مشتملم چهارشهر،شهراول در ذکر حروف قافیه،شهر دوم در ذکر حرکات حروف قافیه،شهرسیوم درا ظهارعیوب قافیه، شهر چهارم در بحث ردیف، جزیره ششم درعلم بیان مشتملیر چهارشیر، شهراول درتعریف تشبیه شهر دوم در بحث استعاره شهرسیوم در تفصیل مجاز، شهر چهارم در ذکرحن و فتح گنامیه، جزیره جفتم، درعلم بدلع مشتملمر دوشهرو یک باغ، شهراول در بدایع لفظی، شهر دوم در بدایع معنوی باغ درتقتیم اقسام نظم و ذکرفواید دیگر _

اگر چہ بیکتاب فاری زبان میں تحریر ہوئی ہے لین اِس میں بیان کیے گئے مباحث کی وضاحت اور مثالیں اردوزبان میں ہیں۔اس لیےا سے اردو کی پہلی بلاغتی کتاب ہونے کا شرف حاصل ہے۔ اِس ملسلے میں'' دریائے لطافت'' کے اصل متن سے علم بیان و بدلیع کی چند مثالیں دیکھیئے :

الله المشجاعت من شرجيها ب(تشبيه) ١٥٥٥

ا تیرے بال اور میرا حال دونوں اند جری رات بیں (تشبیہ تسویہ) مسلم اللہ کا اور میرا حال دونوں اند جری رات بیں (تشبیہ تسویہ) مسلم کا اسکو طاق میں رکھ دو (مجاز مرسل) ۳۲۷

* کھوا ترا ظہور خداۓ کريم ہے گو جابجا و فور بلاۓ عظیم ہے

(صنعت ترضع)ص ۲۹۹

ئیں نے کہا کہ لب پہ سی تو نے کیوں ملی

بولا سی نہیں یہ چیری ہے نگاہ ک!!

(صنعت حن التعلیل) ص

کل آگھ بیری لڑگئی اس کافر عیار ہے ہے آج نوبت سرنکنے کی دردیوار ہے<u>ھ</u>ے

(لزوم مالايلزم)ص ١٣٣٨

بنیادی طور پراس میں مفصل مباحث اردوتو اعدکی کتاب ہے۔ اِس لیے اِس مفصل مباحث اردوتو اعدے متعلق ہیں اور مفعل مباحث اردوتو اعدے متعلق ہیں اور مفعل مباحث اردوتو اعدے حکم بات کی گئی ہے۔ ندکورہ علوم کا باب مرزامحمد احس فقیل فرید آبادی کا لکھا ہوا ہے۔ جبکہ کتاب کا باقی متن انشاء کی اپنی تحریر ہے۔ انشاء نے تحض دوئ کی بنیاد پر اسے اپنی کتاب کا حصہ بنایا۔ اگر چیاس میں بیان دیدیع کی کوئی جامع اور شوس کا باقی متن انشاء کی انجیت اردو میں متذکرہ علوم پر کہلی بار گفتگوکرنے کے حوالے سے ہے۔ راقم کے خیال میں اردو شاعری اور نشرے بیان دیدیع کی مثالوں کی نشائد ہی کرنا ہی ایس کتاب کا اقلیاز ہے۔

حدائق البلاغت:

سے امام بخش صببائی کی ترجمہ شدہ کتاب ہے۔ اِس کا اصل متن فاری میں ہے جے مش الدین فقیر
(۱۵۰۳ء۔۔۔۔۱۲۹ء) نے ۱۵۵۴ء میں تحریکیا۔ اِس کتاب کے پانچ حدیقے ہیں: اعلم بیان ۲ علم بدلیج، ۳ علم عروض، ۲ علم تواضی،

۵۔ فن معما، ان حدیقوں کی تفصیل اِس طرح ہے: حدیقہ کم درعلم بیان، درچھار''شجرہ'': اے تشبیہ ۲۔ استعارہ، ۳۔ مجازہ ۳ کنابیہ دوم در برانج صنالج، دردو' چن' ا۔ بدائج معنوی ۲۔ بدائج لفظی، حدیقہ موم درعروض، دریخ '' خیابان' ا۔ اوزان ۲ تغیراتی کہ دراوزان برکورہ تعروات موروز تعرون اور اِس محدیقہ تھار درعلم قوانی، در چند، شعبہ وقافیہ: احروف قافیہ ۲۔ حرکات تورون ۳۔ کیفیت تقطیع ۲۰۰۰ مورون قافیہ ۲۔ اوزان رہا کی، حدیقہ تھار درعلم قوانی، در چند، شعبہ وقافیہ: ۱۔ حروف قافیہ ۲۔ اعمال تکمیلی، ۲۔ اعمال تحمیلی، ۲۔ اعمال تعمیلی، ۲۔ اعمال تعمیل ۱۵ درشر حافظ دون تعمیل اوزان شعری۔

'' حدائق البلاغت'' کابیر جمداردوادب میں بری اہمیت ،افادیت اور شہرت رکھتا ہے۔ مولوی امام بخش صببائی جواپنے وقت کے ایک معتبرادیب تھے۔ اُنھوں نے انتہائی کوشش ،محنت اور جانفشانی ہے اس کتاب کواردوز بان کا جامہ پہنایا اور اے فاری اور گر لی مثالوں کی جگہ اشعار اردو سے مزین اور آ راستہ کیا۔ بلاشہ اِس کتاب کی حیثیت ایک ترجمہ کی ہے کین مترجم نے اِسے اسلوب میں چیش کیا ہے کہ بیرتر جمہ سے زیادہ ایک طبح زاد کتاب کا درجہ اختیار کرگئی ہے۔

حدائق البلاخت (اردوترجمہ)اردوش کامی گی دوسری کتابوں کے مقابلے میں گئی اعتبارے متازہ ۔ اِس کتاب میں اردو میں پہلی ہار بیان، مجاز، حقیقت اور بدلیج پروضاحت ہے روشنی ڈالی گئی ہے اورامشلہ کے لیے جن اشعار ہے استشہاد کیا گیا ہے ۔ ان کے تخلیق صن میں کم ہی شک پیدا ہوتا ہے ۔ ان اشعار کئس انتخاب کی اِس ہے بڑی دلیل اور کیا ہوگی کد اِس کے کتاب کے بعد آنے والی اکثر کتب میں وہی اشعار دہرائے گئے ہیں جوامام بخش صہبائی نے مثالوں کے لیے فتخب کیے تھے ۔ اِس کتاب کے مطالعہ سے علم بیان و بدلیج کے مختاف پہلووں ہے شعروا دب کے قارئین کے لیے کئی گئی گوشے واہوئے ہیں ۔

معيارالبلاغت:

 میہ کتاب چھابواب پرمشتل ہے، جنگی تفصیل اس طرح سے ہے باب اول :علم معانی ، باب دوم :علم بیان ، باب سوم :علم بدیع ، باب چہارم :علم عروض ، باب پنجم :علم قوانی ، باب ششم : اقسام نظم ونثر :

کتاب کے آغاز میں لکھا گیا ہے کہ یہ کتاب دہی پر شآد نے حسب فرمائش احباب، زبان اردو میں کتب معتبرہ عربی و فاری سے تالیف و ترجمہ کرکے'' معیار البلاغت'' سے موسوم کیا۔ لئے اس بیان سے سیربات فلا ہر ہوگئی ہے کہ مصنف نے کتاب کی تیاری میں عربی اور فاری کتب سے عام استفادہ عی نہیں کیا بلک عربی اور فاری سے اخذ و ترجمہ بھی کیا ہے۔

کی تفاصیل کھی ہیں اور یہ تفاصیل مختلف فسلوں ہیں منتقم ہیں۔ مثال علم ہیان کے باب ہیں ' بیان' کی تعریف کے ابعد پہلی فسل تشہید، اورکان تشبید کی تفاصیل کھی ہیں اور یہ تفاصیل کھی ہیں اور یہ تفاصیل کھی ہیں اور یہ تفاصیل میں منتقم ہیں۔ مثال علم ہیان کے باب ہیں ' بیان' کی تعریف کے ابعد پہلی فسل تشہید، اورکان استعارہ، اورکان استعارہ، تیری فصل بحاز مرسل اور اس کی مختلف صورتیں، جبکہ چوشی فصل کنا ہی کہ بیان ہیں ہے۔ مصنف نے بہی ترتیب اور پیرا ہیا م بدلج کے باب ہیں افقیار کیا ہے۔ فسل اول ہیں صنائع معنوی، مثلاً طباق، تدبی مقابلہ، مراعات النظر، تشابدالاطراف، ایہام، مشاکلہ، مراوجہ، تکس، رجوع، لف ونشر بقیر، جج بقشیم، ججع مع الغربی، ججع مع القسیم بقسیم مسلسل، تجرید، مبالغ، ند بہ کلائی، جبن التعلیل، تا کیدالمدح بمایشرالام بماشہ المدح، استدراکی، استدراکی، استدباع، او ماج، تو جید، البیر ل الذی ۔ * تجرید، مبالغ، ند بہ کلائی، جبن التعلیل، تا کیدالمدح بمایشرالام بالمام بھیج، میاق الاعداد، بتسیق الصفات، موال و جواب، حسن الطلب، حسن الگریر، حسن المقسع، حسن القلم، تعلیم، ارسل المثل، جامع الله نین، ابداع تجمین و اوقتباس، ترجمہ سنائع وجواب، حسن الفطی بین اوراس کی مقتف صورتیں، نزوم مالا بلزم، (اس کی لفظی بینیس اوراس کی اقسام، حیلیث متوریع، ترضیح مع الجیتین، مباون، محذوف، معنوص، ترافی بقم المتر معرب، جامع الحروف، ونشی مبادلہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، ونشی مبادلہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، ونشی مبادلہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، معلی مورتیں کا مدادہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، معراب مثل مبادلہ الراسین، براعہ الاستمال المشرب المن معرب، جامع الحروف، ونشی مبادلہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، معراب مشاکلہ مشاکلہ مشرب ماردیہ الراسین، براعہ المتحرب، جامع الحروف، معرب، جامع الحروف، معراب مثل مثلثہ مشرب تاریخ۔

اگرچہ مصنف نے کتاب کی تیار کی بین عربی اور فاری مآخذے براہ راست استفادہ کیا ہے گئن امثلہ کے حوالے ہے اردوشاعری ہے انتخاب کر کے اساتھ علوم بلاغت پر اردوشاعری ہے انتخاب کر کے اساتھ علوم بلاغت پر روشن ڈالی ہے۔ ان کا اسلوب اوق اور مشکل ہے گئن اپنے عہد کی نثر کی روایت کی بھر پورعکاس کرتا ہے۔ کتاب کا ایک امتیاز ہے بھی ہے کہ مصنف نے تحقیقی اور تجزیاتی بیرا میافت یار کرتے ہوئے جگہ جگہ تشریخ طلب نکات کی حواثی میں وضاحت کروی ہے اور مصنف کا بیانداز انہیں اردو زبان کی بلاغتی تاریخ میں ایک منفر دمقام بخشا ہے۔

تذكرة البلاغت:

مولوی ذوالفقارعلی کی بیتصنیف جولائی ۱۹۰۹ء میں مطبع مجتبائی دہلی سے شائع ہوئی _ پہلی بار کب اور کہاں سے شائع ہوئی ،اس بارے میں نہتو کتاب سے کوئی واضلی شہاوت معلوم ہوئی ہے اور نہ کسی جگہ سے بیہ چل سکا ہے کہ بیہ کتاب پہلی بار کب شائع ہوئی تھی۔البنۃ ناظم سیو ہاروی نے ایک جگہ کھا ہے:

> ''اردو میں غالبًا سب سے پہلی کتاب مولانا ذوالفقار علی کی '' تذکرۃ البلاغت'' ہے'' کے

ناظم سیوم اردی کے اس بیان کی تر دید مولو کی ذوالفقار علی کے اس اعتراف ہے ہوجاتی ہے جوانھوں نے کتاب کے آغاز ہی جس کیا ہے اس اعتراف جس کہا گیا ہے کہ انھوں نے دریا کے لطافت اور ترجمہ حدائق البلاغة ہے استفادہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں :

''اصل اس کتاب کی کتب عربیہ شل مطول ومخضر معانی تصنیف علا مہ سعدالدین تفتیارانی ہیں اور اس کے ترتیب مسائل انہیں کے موافق ہواد اصطلاحات عربی کی ایکے موقعوں پراچھی طرح تشریح کردی ہے اور بعض مقام پراور رسائل فاری واردوشل علیہ عظمی و موسیتہ کبری سرائ الدین خان آرز وو دریا کے لطافت میر انشاء اللہ خان وخصوص بیان و بدلیج موسید کبری سرائی البلاغة مولفہ مولانا کے صہبائی بھی پیش نظر رہے ہیں''ک

مولوی ذوالفقارعلی کے اس بیان ہے یہ بات واضح ہوگئی ہے کہ یہ کتاب دریائے لطافت اور حدایق البلاغت (اردو ترجمہ) کے بعدتصنیف ہوئی ہے۔لہذا'' تذکرۃ البلاغت'' کوار دو کی پہلی کتاب قرار دیناصیح نہیں ہے۔

مصنف نے جیسا کہ کتاب کے دیباچہ سے طاہر ہے۔ اِس کتاب کی تیاری میں عربی ، فاری اور اردو کی کتب سے استفادہ کیا ہے۔ اور انہی کتابوں کے اسٹائل کو مذنظر رکھا ہے۔ لہذا ہیں کتابوں سے ماخوذ ہے۔ اس میں بیان کی گئیں تعریفیں مثالیں اور تفاصل زیادہ تر فدکورہ بالاکتب بالخصوص حدائق البلاغہ مولفہ امام بخش صہبائی کے تنج میں ہیں۔ لیکن کہیں کہیں مصنف نے اشعار کے استخاب میں گہرائی سے کام لیا ہے۔ اور بہت مناسب اشعار کو منتخب کر کے اپنے موقف کی وضاحت کی ہے۔ کتاب کا مجموعی تاثر مربوط اسلوب سے عبارت

ے۔مصنف نے خاص نظم وضبط سے کتاب کے مندرجات کو بیان کیا ہے۔ مواز ندانیس وربیر:

مولانا شلی نعمانی کی بیتصنیف ان کے حیدرآباد دکن کے زمانہ قیام کی ہے جو ۲ ۱۹۰ میں پہلی مرتبہ حیدرآباد دکن سے شائع ہوئی۔ اردویش عملی تنقید کے حوالے سے بیدا کیس معتبر کتاب ہے شبلی نعمانی نے مرشد گوئی کی اجمالی تاریخ ،عرب میں مرشد گوئی ، فاری مرشد گوئی اور اردویش مرشد کی ابتدا اور اس کی این کام کو مرشد گوئی اور اردویش مرشد کی ابتدا اور اس کی ترقی کے بعد انہیں و دبیر کے شاعرانہ کمالات کا مواز نہ کیا ہے اور اس میں انہیں کے محاس کلام کو وضاحت سے بیان کیا ہے۔ انہی محاس کو بدائع پر بھی روشتی وضاحت اور ملاقت کے بارے میں بعض ابہام دور کرتے ہوئے کہتے جیں :

'' بلاغت کی تعریف تکمائے معانی نے بیک ہے کہ کلام مقتضائے حال کے موافق ہواو فصیح ہو، مقتضائے حال کے موافق ہونا ایسا جامع لفظ ہے جس میں بلاغت کے تمام انواع واسالیب آجاتے ہیں ب^ق

شبلی کے اس بیان کا مقصد ہے کہ کلام میں فصاحت اور بلاغت کوالگ الگ دیکھنے کی بجائے ایک ہی زاویے سے دیکھنا مناسب ہے کیونکہ بقول ان کے فصاحت بلاغت کو ہا ہم حریف قرار دینا اجتماع الفقیفین ہے۔ ^{ولے} لیکن میا کی وقت ممکن ہے جب کلام مقتضائے حال کے مطابق ہو۔

بلاغت کے بعدوہ استعارات وتشبیبات کے بارے میں فرماتے ہیں کدید چیزیں کلام کا زیور ہیں لیک ان کا استعال فطری اسلوب میں ہونا ضروری ہے اگرا یے نہ ہوتو اصلی اثر جاتار ہتا ہے۔اس کے بعد تشبید کی اقسام بیان کی گئی ہیں لیکن استعارہ کی ذیل میں کوئی بات نہیں کی گئی۔

صنائع وبدائع کے باب میں ان کی اہمیت کا اعتراف کیا گیا ہے لیکن اس کے لیے شرط یہ رکھی گئی ہے کہ یہ اگر بے تکلفی سے استعمال ہوں تو ٹھیک ہے در مذا کثر صنائع و بدائع شاعری اور انشاپر دازی کا دیپا چہزوال ثابت ہوتے ہیں۔ اس کے بعد میر انیس کے کلام سے صنعت ایبام ، مبالغہ ، صنعت طباق ، مراعات النظیر اور لف ونشر کی مثالوں کو ٹیش کیا گیا ہے۔

بحرالفصاحت:

مولونی مجم النی رام پوری کی یہ تصنیف علوم بلاغت کے سلسلے میں مفصل ترین تصنیف ہے۔ مولونی مجم النی متعدد علوم وفنون میں دسترس رکھتے تھے وہ ایک کثیر المطالعہ اور صاحب ذوق مصنف تھے انھوں نے بلاغت کے علاوہ دیگر علوم بینی تاریخ، طب، ند ہب وتصوف اور قواعد لسانی پر بھی ہڑا گرانقذر کام کیا ہے لیکن آپ کی بنیاوی اور اصل پہچان' بر کرالفصاحت' ہے۔ عابدعلی عابداس کتاب کی اہمیت اور اشاعت کے بارے میں لکھتے ہیں:

"اردو میں" برالفصاحت" ہی ایک ایس کتاب ہے جو علوم شعریہ کے مختلف اصناف سے یوں بحث کرتی ہے کہ ایک وحدت تالیفی کا سراغ ملتا ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ

مصنف کواپنے موضوع پر کس قدر عبور حاصل ہے۔ یہ کتاب ۱۲۹۹ھ میں کمل کی گئی تھی اور ۱۳۹ ھیں کمل کی گئی تھی اور ۱۳۰ ھیں اسلامی حیثیت کے ۱۳۰ ھیں شائع ہوئی تھی کتاب کی شخامت اور موضوع ومندر جات کی اصطلاحی حیثیت کے باوصف ۱۳۳۳ ھیں اس پر نظر ثانی کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔خاتم الطبع سے معلوم ہوتا ہے کہ خشی نول کشورصا حب نے ماہ تمبر ۱۹۲۳ء مطابق ۱۳۳۳ ھیں دوبارہ شائع کی۔'ل

ای بات کی تائیرسیدقدرت نقوی ان الفاظ می کرتے ہیں:

"اس مجموعہ لطافت موج فیز دریائے لطافت کوجس کاعرف" برکرافصاحت 'ہے اور تاریخی نام اس کا" مقاصد البلغا"۸۱-۱۸۸۵ م ۱۳۹۹ھ ہے۔ نہری میں تالیف کر کے ۱۳۳۳ھ میں چھپوایا تھا بلکہ ۲۵۔۱۹۳۳ھ۔ ہے۔ اس پر نظر ثالث کر کے، بقدرضر درت کی دبیشی کی گئے ہے۔ '' کا

فاضل مصنف نے اس کتاب میں علم بیان اور علم بدلیج کی تعریف اور ان کے مباحث کو بڑی تفصیل اور وضاحت سے اچھوتے انداز میں پیش کیا ہے۔ بیان اور بدلیج کی تعریف پہلے ہے موجود عربی اور فاری کی کتب کی تقلید میں کی ہے۔

دونوں علوم کے باب میں بڑی تفصیل ہے کام لیا گیا ہے۔ مثلاً بیان کی ذیل میں پہلے دی صفحات علم بیان اور مختلف تحریف بیان ہور نشری مثالوں پرا کتفا کیا تحریف پر شختل ہیں۔ اس میں انھوں نے فقط تمین اشعار کی مثالیں دے کراپنے موقف کو بیان کیا ہے۔ یہاں پر زیادہ تر نشری مثالوں پرا کتفا کیا ہے۔ اسکے بعد انھوں نے تشبیہ کے باب میں تقریباً (۹۰) نو سے شخات پر مفصل روشنی ڈالی ہے۔ تشبیہ کی مختلف صور تمیں ،ار کان اور اقسام پر جنتی دلیاں اور مثالیں اس کتاب میں موجود ہیں شاہد ہی کی اور کتاب میں موجود ہوں ۔ انھوں نے تشبیہ کے ہر پہلو پر اشعار کو بطور مثال پیش کیا ہے۔ اس طرح استعارے کی ذیل میں تقریباً میں مصافحات پر بحث کی گئی ہے اور استعارہ کی مختلف صور توں اور پہلوؤں کو اشعار کی مثالوں ہے واضح کیا گیا ہے۔ بھاز مرسل اور کتاب کی بجث کے لیے ۱۲ صفح کیا گئے ہیں۔

جم النی نے علم بیان کے ہر پہلوؤں پر بڑی مدلل بحث کی ہے۔اوراس کے ہر پہلوکوواضح کرنے اوراس کی تفہیم آسان بنانے کے لیےانھوں نے کئی کی اشعار بطور مثال یادلیل چیش کیے ہیں۔

علم بدلع کے احوال میں مصنف نے پہلے کم بدلع کی تعریف اور بعد میں صنائع لفظی و معنوی کی تفاصیل بیان کی ہیں جو اس طرح ہے ہیں: صنعت تجنیس (تام، مرکب، مرفو، خطی، محرف، زائدو ناقص، ندیل، مضارع، لاحق، مردوج، مرود) صنعت اختقاق، صنعت شبہ اختقاق، صنعت تکریر یا کارار (سمحریمطلق، کریرمظلق، کریرمظلق، کریرمظالق، کریرمظلق، کریرمظلق، کریرمظلق، کریرمظلق، کریرمظلق، کریرمظلق، مقلوب منتحت تنافع، صنعت قابع منتحت تنافع، مصحف مضطرب) صنعت توسیم، صنعت ابلاغ، صنعت قابع مسنعت تزازل یا مترازل منتحت قلب (مقلوب کل، مقلوب بعض، مقلوب مستوی، مقلوب منتحت روالعجز علی العبر منتحت روالعجز علی الا بتدا، صنعت محاذ، مستحت منتوی، مقلوب منتحت تنافع، صنعت مراحت منتحت مراحت منتحت مراحت منتحت من

صنعت ازوم الا يلزم، صنعت حذف، صنعت عاطله، صنعت منقوط، صنعت موظا، صنعت فيفا، صنعت فوق النقاط، صنعت تحت النقاط، صنعت واسل النتين، صنعت واسع اشفين، صنعت معرب، صنعت افراد، صنعت مهجا، صنعت موصل، صنعت منشاری، صنعت طباق (ايجالې، سلی) واصل النتين، صنعت تشبيق العفات، صنعت مانی الضمير، صنعت معها، صنعت تأثیر، صنعت تاریخ...... صنائع معنوی......صنعت طباق (ایجالې، سلی) صنعت تد یج سلط صنعت ایبهام النهام مجرد، ایبهام مرهدی) صنعت مراعات النظیر ،صنعت ایبهام تناسب، صنعت تشابه الاطراف، صنعت تاکیدالذم بمایشه الدح بصنعت الحال الفقیری، صنعت تاکیدالذم بمایشه الدح بصنعت تاکیدالذم بمایشه الدح بصنعت تجابل الخیری بالکلی، صنعت تجربی به معنوی الترتیب) صنعت بجوانج بصنعت تدارک واستدراک، صنعت تجربی و بختیج، صنعت تجوانک عادف، صنعت ترجم و تفریق، صنعت مقابل، صنعت میشا کله، صنعت مزاوج، صنعت تقدیم، صنعت القول بالموجب، صنعت احتجاب صنعت و وروتین، صنعت دو شایش، منبعت ارتبی بصنعت الواد شایش صنعت التول بالدی براد به المناخین، منعت و دوروتین، صنعت دو شایش، صنعت از تهم الله خواص، صنعت الاود بالدی براد به الحق به صنعت الاود شنعت التقدام، صنعت الداع، صنعت الدر الذی براد به المجه و صنعت الداع، صنعت الدر الدی براد به المجه و صنعت الدائ براد به المجه و صنعت الدر و استدر الدی براد به المجه و صنعت الدود النتی براد به المجه و صنعت المی و صنعت الدی براد به المجه و صنعت المی و صنعت المی الدی براد به المجه و صنعت المی و صنعت المی الدی براد به المی براد به المی براد به المی به صنعت المی و صنعت المی و صنعت المی و صنعت المی و صنعت المی به صنعت المی و سنعت المی براد به المی براد به المی براد به المی به صنعت المی و سنعت المی به صنعت المی به صنعت المی به صنعت المی و سند و سن

بیان میں ،اس باغ میں چھے چن ہیں۔ پہلا چن: طرفین تشبیہ کے بیان میں ، دوسرا چن ، وجہ تشبیہ کے بیان میں ، تیسرا چن ،غرض تشبیہ کے بیان میں ، چوتنا چن ، اداق تشبیہ کے بیان میں ، پا نتجار تو ت و بیان میں ، پوتفا چن ، اداق تشبیہ کے بیان میں ، پا نتجار تو ت و مسل کے مبالغ میں ، دوسرا پن ، استعار ہے کے ذکر میں ،اس میں پانچ چن ہیں ، پہلا چن ،طرفین استعار ہے کے بیان میں ، دوسرا چن ، وحرا چن ، استعار ہے کہ عبان میں ، تیسرا چن ، استعار ہے کے بیان میں باعتبار مستعار مندا در مستعار لدا در وجہ جامع کے چوتھا چن ، استعار ہے کہ وجہ جامع کے بوتھا چن ، استعار ہے کہ بیان میں ، چوتھا باغ ، کنا کے ک قدموں کے بیان میں ، پانچواں چن ، استعار ہے کے حت و خولی کی شرائط میں ، تیسرا ہاغ ، مجاز مرسل کے بیان میں ، چوتھا باغ ، کنا کے ک تفریک مین کے بیان میں ، وجوتھا باغ ، کنا کے ک تفریک مین کے بیان میں ، دوسرا باغ ، منا کع معنوی کے ذکر میں ، تیسرا شہر ، علم بدلع کے احوال میں ، اس میں دو باغ ہیں ، پہلا باغ ، منا کعلا فقلی کے بیان میں دوسرا باغ ، منا کع معنوی کے ذکر میں ۔۔۔ چوتھا جزیرہ ، اس با باغ ، اور محرا میں تیسرا شہر ، باغ اور محرا میں تقسیم کیا گیا ہے ۔ جس کی تفسیل اس طرح ہے ہے ۔ شہر ، اقسام نثر میں اور اس شہر میں دو باغ ہیں ۔ پہلا باغ ، نثر کی قدموں میں باعتبار معنی کے محرا ہے اول ، عیوب کلام میں ۔ پہلا باغ ، نثر کی قدموں میں باعتبار معنی کے محرا ہے اول ، عیوب کلام میں ، محرا ہے دوم ، سرقات شعری کے بیان میں ۔ پہلا

جم النی کی یہ تصنیف ہرائتبارے وقع اور معتبر ہے۔ اُٹھوں نے علوم بلاغتہ کو ایک خاص ترتیب کے ساتھ مفصل انداز میں ایک ایک کر کے ایسے بیان کیا ہے کہ ایک وحدت تالیفی کا بجر پورسراغ ملتا ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ انہیں اپنے موضوع پر کس قدر عبور حاصل ہے۔ ﷺ مصنف نے عربی اور فاری کی معروف بلاغتی کتب ہے خوب استعادہ کیا ہے اور بیان و بدلیج کی تفاصل کے لیے اسا تذہ کے دواوین کھنگال کرعمہ واشعار نتیج کے ہیں اور پھر ان مثالوں کی وضاحت پیش کر کے بیان وبدلیج کی تفاصل کے لیے اردوشعر نی ہے کہ دوہ فاری اور اردو کی مستعمل صنعتوں کی تعریف اور ان کی وضاحت کر دیں اور اگر کہیں انہیں مثال کے لیے اردوشعر مستعبل صنعتوں کی تعریف اور ان کی وضاحت کر دیں اور اگر کہیں انہیں مثال کے لیے اردوشعر دستیا بنیس ہوئے تو وہاں فاری شعرے صنعت کی توشیح کی ہے۔ راقم کا خیال ہے کہ جم الفتی کی میر تفاصیل ان کی کتاب کو غیر ضرور کی طور پر برجھل بھی کر رہی ہیں۔ لیکن اس بوجھل بن کو اس لیے بھی نظر انداز کیا جاسکتا ہے کہ میداردو کی وہ پہلی کتاب ہے جس میں اتی تفصیل، وضاحت اور مدلل انداز میں بیان و بدلیج کو اجاگر کیا گیا ہے کہ آنے والے اکثر اردو ماہرین بلاغت نے اپنی بلاغتی کتب کی بنیاد جم الفتی کے مباحث اور مدلل انداز میں بیان و بدلیج کو اجاگر کیا گیا ہے کہ آنے والے اکثر اردو ماہرین بلاغت نے اپنی پی بلاغتی کتب کی بنیاد جم الفتی کے دیئے کے مباحث اور مدل انداز میں بیان و بدلیج کو اجاگر کیا گیا ہے کہ آنے والے اکثر اردو ماہرین بلاغت نے اپنی پی بلاغتی کتب کی بنیاد جم الفتی

عين الفصاحت في حدائق البلاغت:

مولوی برکت علی برکت کمال پوری کی بیرتالیف۱۹۱۹ء بی لالهایشر داس پرلیں لا ہور سے شائع ہوئی۔ بیرکتاب دوحصوں بیں منقتم ہے پہلا حص^علم بیان اور دوسرا حص^علم بدلیج کے موضوعات پرشتمل ہے۔

علم بیان کی ذیل میں پہلے علم بیان کی تعریف اور بعد میں علم بیان کے ارکان پر تفصیل ہے روشی ڈالی گئی ہے۔ یہاں پر مصنف نے عبدالقا ہر جرجانی اور مفتاح ومطول ہے استفادہ کرتے ہوئے'' تشبیہ'' کی مزید وضاحت کی ہے۔مصنف نے متقد مین کا تقبع کرتے ہوئے ہوئے تشبیہ،استعارہ،مجاز مرسل اور کنا یہ کی کمل تفصیل بیان کی ہے۔

علم البدائع وصنائع كى ذيل مين بيلياس علم كى تعريف اور بعد مين صنائع معنوى اور لفظى كى تفصيل بيان كى تن بيجواس طرح سے بے: صنائع معنوى عطباق ،البرل الذى ير ادبيه البد، تجائل عارف ،قول بالموجب،اطراد،طباق،طباق ايجابى و طباق سلبى كا فرق، تدنج ،ايبام تعناد ، مقابله ،مشاكله، مزاوجت ، تكس ، رجوع ، توريه، ايبام مرحد ، ايبام مجرده ،استخدام لف ونشر ،لف ونشر مفصل كى اقسام ، جع بقتيم ، جع تفريق وتقسيم ، تجريد ، مبالغه مقبول ، آل ندب كلامى ، مُن تغليل ، تا كيدالمدح بمايشدالمدح ، تعجب صنالع لفظى بتجنيس تام ، تجنيس محرف بتجنيس مركب بتجنيش زائد بتجنيس مضارع بتجنيس مكرر ، قلب كل ، قلب بعض ، جس ميں فيط ، اهتقاق ، شبداهتقاق ، ذوالقافتين ، " تلميح ، معرف ، كل سياق الاعداد ، تنسيق العفات ، توشيح _

کتاب کی تمہید میں مصنف نے کہا ہے کہ انھوں نے اس کتاب کو خشی فاضل کے طلباء کی دری ضرورتوں کو چیش نظر رکھ کر تحریر کیا ہے کیونکہ خشی فاضل کے نصاب جی '' حدائق البلاغت'' شامل ہے جونہایت ادتی اور مشکل کتاب ہے اور اس ہے ہرخاص وعام فائدہ افران نے نے فاصر ہے۔ اس لیے اشعار مشکلہ کی تشریح اور از جمہ اور ادتی اور مشکل مسائل اور امثال کی توضیح و تشریح صاف اور عام فہم میں کر دی گئی ہے۔ کسی حد تک مصنف کا بید بیان حقیقت پرچن ہے کہ اُنھوں نے علم بیان و بدیع ہے متعلق بہت ہے مشکل مسائل کو آسان چرابید میں مسجمانے کی کوشش کی ہے گئی ہے۔ کسی صدتک مصنف کا بید بیان اور بدیج کو بیجھنے میں اس مسائل ہیں استفادہ کرتے ہیں اگر مصنف تشریح اور وضاحت کی مزید تھنہیم کے لیے اردوشاعری ہے استفادہ کرتے تو یہ کتاب اردو کی بیاغتی کتب میں ایک اچھا ضاف نہ ہوتی ۔

مصنف نے نہایت جانفشانی ، معی بلیغ اور صرف کثیر سے اِس کتاب کو وقیع بنانے کی کوشش کی ہے۔ ذیلی عنوانات ، اقتباسات ،امثلہ اوران کا ترجمہ اورتشری اورحواش میں مشکل مسائل کی وضاحت نے مصنف کے اسلوب کوملمی بختیقی اور تجزیاتی بنایا ہے۔ فکر بلیغ :

بیعلامہ سیرطی محد شاہر مرحوم کی تصنیف ہے۔ جے عبدالحمید عظیم آبادی نے ۱۳۳۷ ہے میں مرتب کر کے مطبع سلیمانی پٹند سے
شائع کرایا۔ اردو بی فصاحت و بلاغت پر بیدا کیہ معتبر کتاب ہے۔ اِس کا پہلا باب زبان اردواور فصاحت و بلاغت کے متعلق ہے۔ اِس بیل
انھوں نے اردوز بان کے تاریخی اور لسانی پس منظر پر بات کرنے کے بعد فصاحت و بلاغت کی تعریف اور اس کے مختلف پہلووں پر اظہار خیال
کیا ہے، فصاحت و بلاغت کی بی تعریف اُنھوں نے ''مختصر معانی'' ہے استفادہ کرتے ہوئے بیان کی ہے اور کلام بیس تشبید اور استعارہ کے
استعال اور ان کے منصب پر اظہار خیال کیا ہے۔ کتاب کا دوسرا اور آخری باب بعنوان' شعر کی بنا پر اقوال علائے اوب عربی'' ہے۔ اِس باب
میں اُنھوں نے شعر کی تعریف شعر کی ضرورت اور ایجھ شعر کے نقاضے، کے موضوع پر تفصیل ہے گفتگو کی ہے۔ اِس باب بیس اُنھوں نے کلام
میں صنائع بدائع کے برگل استعال کے بارے بیس بھی کھھا ہے اور کہا ہے کہ صنائع بھی و ہیں تک اور وہی پہند بیدہ ہو سکتے ہیں جو کلام میں
فصاحت و بلاغت وسلاست ایسے محاسن کو داغ نہ لگا تعین اور محض آ ور دمعلوم نہ ہوں۔ اُن کا مطلب ہے کہ صنائع بدائع کا کلام میں استعال
فصاحت و بلاغت ورنہ یہ کلام میں خوبی کی بجائے خامی بین جا تیں گے۔

مصنف نے اپنے موقف کی وضاحت کے لیے عربی ماہرین بلاغت کے نظریات سے براہ راست استفادہ کیا ہے اور جگہ جگہ عربی متون سے مثالیں بھی دی ہیں۔ اِس کے علاوہ ذیلی عنوانات سے اسلوب کو عام فہم بنانے کی کوشش کی ہے۔ کتاب کا مجموعی تا ژعلمی چھیقی اور تقیدی ہے۔ تسہیل البلاغت:

محر سجاد مرزا بیک دہلوی کی بیر کتاب، دفتر کتابت صفوۃ اللہ بیک صوفی (پبلشر) سجاد منزل، دہلی نے ۱۹۲۴ء میں شاکع

ک۔ مجھ سجاد مرزا بیگ کی ہے کتاب اُن کے لیکچرز کا مجموعہ ہے جوانھوں نے ۱۹۱۵ء میں حیدر آباد دکن کے نظام کالج کی طازمت کے دوران تیار
کے تھے۔ اِس کتاب میں کل اس لیکچرز ہیں۔ جن میں لیکچر نمبر ۱۳ تا ۲۵ (کل تیرا) علم بیان ،علم بدلتے اور بلاغت کے موضوعات سے متعلق ہیں۔
ان موضوعات میں مصنف نے بطور خاص مجاز اور بلاغت پر نئے انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ اگر چہانھوں نے یہ کتاب دری نقطہ نظر ہے تحریر کی
ہے۔ لیکن کتاب کا مجموعی تاثر علمی اوراد بی ہے۔ اس کتاب میں علم بیان اور بدلیج کی وضاحت کے لیے اشعار کا انتخاب بڑی دانشمندی اور ذوق
سلیم کے تحت کیا گیا ہے۔

بیان و بدلیع کی تعریفیں اور تفاصیل روایتی انداز میں بیان کی گئی جیں اور اِس سلسلے میں مصنف نے متقد مین کا تتبع کیا ہے۔اگریہاں پر مذکورہ علوم کی غرض وغایت اورا ہمیت کو بھی اجاگر کیا جاتا تو کتاب کے علمی کشن میں تکھار پیدا ہوتا۔

بهار بلاغت:

محد قلندرعلی خان ولی ایم ۔ اے کی بیتالیف ۱۹۲۴ء میں جھنگ سے شاکع ہوئی ۔ کتاب کے کسی ھے میں ناشر کا نام نہیں۔
البتہ سرورق پر باراول ۱۹۲۲ء درج ہے اور دیبائے گئ خرمیں مرتب شد، بمقام جھنگ ۲۳ دیمبر ۱۹۲۲ء لکھا ہے۔ جس سے بیتاثر ملتا ہے کہ بیہ جھنگ سے شائع ہوئی ہے۔ کتاب کے سرورق پر مصنف کا اعتراف ہے۔ ' منتخب از حدائق البلاغت، نہر الفعاحت، چہارگاز ارع وض سیفی وغیرہ ہم''، جبکہ دیبائے میں مصنف نے لکھا ہے کہ اس کتاب کی بنیاد وتر تیب کلہم'' حدائق البلاغت' پر جنی ہے الا دیگر ذرائع مثلاً چہارگاز ار، نہر الفعاحت، عروض سیفی وغیر ہم ہیں ۔

مصنف نے کتاب کے ابواب کے عنوانات بڑے دلچیپ تجویز کیے ہیں اور بیعنوانات کتاب کے اصل عنوان ' بہار بلاغت' کی رعایت سے ہیں۔ یعنی : بھاراول صبائے بیان (شیم اول تشبید، فصائے اوّل ، ارکان تشبید، فصائے دوم ، اقسام تشبید، نیم دوم ، استعارہ ، شیم سوم ، مجاز مرسل ، نیم چھارم ، کنابی) بھار دو یم ابر ضالع و بدائع (باراں اول ، درباب صنائع معنوی ، باراں دو یم درباب صنائع معنوی) بھار سویم ، فصل عرض ، بھار چہارم شیم قافید (بوئے اول ،حروف قافید، بوئے دویم ،حرکات والفاع وعیوب قافید)۔

مصنف نے بیان، بدلیع ،عروض اور قافیہ کی تعریفیں زبان اردو میں کی ہیں جو کہ کی طور پر مذکورہ بالا فاری کتب سے
ماخوذ ہیں اور بقینی طور پر اشعار بھی انہی کتب سے اخذ کیے گئے ہوں گے۔ جو کہ فاری زبان میں ہیں۔اگر مصنف ان اشعار کی جگہ اردو
زبان کے اشعار پیش کرتے تو بیاردو کی بلاغتی کتب میں ایک زبر دست اضافہ ہوتا۔ اِسی طرح اگر مذکورہ علوم کی غرض و عایت اور کلام
میں ان کی اہمیت اور افادیت کو بھی اجا گر کیا جاتا تو کتاب کی علمی واد بی حیثیت مسلم ہوجاتی ، کیونکہ کتاب کی موجودہ صورت کوا یک ترجمہ
سے زیادہ مقام نہیں دیا جاسکتا۔

هاری شاعری:

مسعود حسن رضوی ادیب کی بیتصنیف ۱۹۲۷ء میں انجمن ترتی اردواور نگ آباد دکن کے زیرا ہتمام شائع ہوئی۔ ۱۹۲۷ء کے اس جو سخرہ کے باس جو سخرہ وہ ہے اسے ڈاکٹر طاہر تو نسوی نے ایک پرمغزمقدے کے سے لے کر ۱۹۷۹ء میں پاپولر پباشنگ ہاؤس لا ہورے شائع کرنے کا اہتمام کیا۔اگر چرمسعود حسن رضوی نے اِس کتاب کے بارے میں بیا ظہار نہیں کیا لیکن بنیادی طور پر بیرکتاب مولانا حالی کی کتاب مقدمہ شعروشاعری کا جواب ہے۔

اس کتاب کا باب میں اُنھوں نے متعلق اصول بیان کے ہیں اور سے کہا ہے کہ ایک صنعتیں جن سے کلام کے شن بھی کی آتی ہوائیس کلام میں ہر گرنہیں ان با جا ہے اور جو صنعتیں حن کلام میں اضافہ کا سبب بنتی ہیں وہ کلام کا زیور ہیں۔ اس لیے انہیں خاص سلیقے کے ساتھ کلام کا حصہ بنا نا چاہے۔ ان سلیلے میں انھوں نے بہت کا ایک صنعتوں کی نشا ند بی کی جو فقد الفظی بازی گری اور لفظی شعبدہ بازی کے زمرے میں آتی ہیں اور ان میں انھوں نے بہت کا ایک صنعتوں کی نشا ند بی کی جو فقد الفظی بازی گری اور لفظی شعبدہ بازی کری یا رومن حروف میں لکھ دی اکثر صنعتیں تو ایک ہیں کہ ان کا وجو در ہم خطے وابستہ ہے۔ اگر اردوع بارت کی دوسرے خط میں مثلاً دیونا گری یا رومن حروف میں لکھ دی استعیاں معدوم ہوجا کیں۔ بر خلاف ان کے جو صنعتیں حقیقۂ کلام سے تعلق رکھتی ہیں وہ رسم خط کی تبدیلی سے نمی ہوتا ہے۔ سے کے علاوہ وہ یہ بات بھی کرتے ہیں کہ صنعتوں کے استعال کا تعلق انسان کی لیافت، صلاحیت اور ذوق سلیم سے بھی ہوتا ہے۔ سے وہ سے علم مربط میں مثل کہ بیند یہ گی گوئاہ ہے دیکھتے ہیں۔

معيارتن:

طالب انصاری کے تابی سلطے کی یہ تیسری کتاب ہے۔ جوعلم بدلع کے موضوع پر ہے۔ اے ۱۹۳۳ء میں ہندوستان پرلیس لاہور نے شائع کیا۔ اس مختفر کتاب میں مصنف نے صنا نُع لفظی اورصنا نُع معنوی کی تفصیل بیان کی ہے جواس طرح ہے ہے۔ صنعت جینیس (تجنیس مام بجنیس مرکب بجنیس مرفق بجنیس خطی بجنیس محرف بجنیس نا کدونا قص بجنیس مطرف بجنیس اوحق بجنیس لاحق بجنیس کر رہ بجنیس مردوج یا تجنیس مردوج یا تجنیس مردوج یا تجنیس مردوج یا تجنیس مردوج علی العمرون العجز علی العمرون مردالعجز علی العروض ، ردالعجز علی الابتداء ، ابداع ، ترافق ، مثلث ، مربع ، توشع ، ذوقافتیسین ، مسمط ، صنعت ترصیع قبطع الحروف ، فیرمنقو طروسیافتہ الاعداد ، تابیج صنائع معنوی طباق مقابلہ ، ایہام تناسب ، توری ، تنابہ الاطراف ، سوال وجواب ، صنعت ترصیع قبط ہے وقفر این وقتیم ، مبالغہ مقبولہ (تبلیغ ، اغراق ، غلو) غرب الکلامی ، صن التعلیل ۱۸ تاکید المدح بمایشہ بالذم ، تاکیدالذم بمایشہ المدح ، تبجب ۔

طالب انصاری کی یہ کتاب علم بدلیج کے موضوع پر کھی جانے والی کئی کتب کے مقابلے ہیں ہوی ممتاز ہے۔ مصنف نے دکش اسلوب ہیں ایک ایک صنعت کو تفصیل اور وضاحت کے ساتھ پیش کیا ہے اور ہرصنعت کی وضاحت کے لیے صرف ایک شعر پراکتفائیس کیا بلکہ ہرصنعت کے لیے کئی گئی اشعار دیۓ ہیں۔ ان اشعار کے شاعروں کے نام بھی درج کے ہیں اور ان کی وضاحت کی ہے نیز اشعار کے انتخاب میں خاص احتیاط برتی ہے اور اردو کے کلا کی شعراء کے عمد واشعار فتنے کے ہیں۔

معيار خن:

طالب انصاری کے کتابی سلسلے کی میہ پانچویں کتاب ہے۔ یہ بھی ۱۹۳۳ء میں ہندوستان پرلیں لا ہور نے شائع کی ہے۔ اس کتاب میں تشبیدا دراستعارات پر مفصل رہے ہو کیا گیا ہے۔ علاوہ ازیں محاسن شاعری ، ندرت خیال ، انداز بیان اورعمدہ اشعار کے متعلق مکمل طور پر بحث کی گئی ہے اوراجھے شعر کہنے کے طریقے بتائے گئے ہیں۔

کتاب کے مقدمے میں مصنف نے تشبیہ واستعارہ کی تعریف کے ساتھ ساتھ تشبیہ واستعارہ کی ضرورت، تشبیہ کی عمد گی، عمدہ تشبیہ کی تعریف، جدت ادا، حسن الفاظ ، محاکات کی تعریف اور تشبیہ کے ذریعے محاکات کے مباحث پرروشنی ڈالی ہے۔ان مباحث کے بعد مصنف نے تشبیہ، استعارہ اور آخر برمختفر طور پر کتابیہ کے موضوع پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ مصنف نے علم بدلیج کی طرح علم بیان پر بھی وکش اور دلی ب انداز میں لکھا ہے۔ اس سلسلے میں نے اور عمدہ اشعار کا استخاب کیا گیا ہے۔ تثبیدا وراستعارہ کے ایک بیان پر بھی وکش اور دلی بیان اور ساتھ بی ان اشعار کے شعراء کے نام بھی دیتے ہیں۔ اس کتاب کا ایک امتیاز میر بھی ہے کہ مصنف نے تثبیدا وراستعارہ کی تعریف عمدہ انداز میں کی ہاور کلام میں ان کی اہمیت اور افادیت پر بھی اظہار خیال کیا ہے۔ کتاب کی تیاری میں فاری اور اردو کی اہم کتب سے استفادہ کیا گیا ہے۔

حديقدارم:

مولوی عبدالحمید خان ار شدکی بیتالیف ۱۹۳۳ء میں شیخ جان محمد ، الد بخش نے لا ہورے شائع کی۔ بیکناب پانچ ابواب پر مشتل ہے جن کی تفصیل بیہے: پہلا ہاب: متفرقات متعلقہ بلاغت۔ دوسرا ہاب: علم معانی ۔ تیسرا ہاب: علم بیان ۔ چوتھا ہاب: علم بدلیج اور یانچواں باب: مواز ندو تنقید:

مولوی عبدالحمید خان ارشد کی بیتالیف علوم بلاغت اوران کے مباحث پرایک بھر پور کتاب ہے۔مصنف نے مختلف اقتباسات اور ذیلی عنوانات کے تحت تفصیل کے ساتھ اور مر بوطانداز میں علوم بلاغت پر دوشنی ڈالی ہے۔ پہلے اور دو مرے باب میں علم بلاغت اور علم معانی کے مناف پہلوؤں کو دلائل کے ساتھ چیش کرنے کی کامیاب کوشش کی ٹی ہے۔تیسراباب علم بیان اور چوتھا باب علم بدلیج کے متعلق ہے۔ ان ابواب میں مصنف نے ان علوم کی تعریفوں کے بعد ان کی تفاصل بیان کی جیں۔ان علوم کی وضاحت کے لیے فاری شاعری سے ان ابواب میں مصنف نے ان علوم کی تعریفوں کے بعد ان کی تفاصل بیان کی جیں۔ان علوم کی وضاحت کے لیے فاری شاعری سے براہ راست استفادہ کیا گیا ہے اور فاری کے کلا سکی شعراکے کلام ہے اشعاد لے کرعلم بیان کے ارکان اور صنائع بدائع کی تشریح و توشیح کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ ان علوم کے مباحث کے متعلق عربی اور فاری کے ماہرین بلاغت کے نظریات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے اور جہال مناسب سے مبال حواثی میں منز بدوضاحت کرکے پیرا بیا ظہار میں جدت اور ندرت پیدا کی گئی ہے۔

مولوی عبدالحمید خان ارشد نے علم بیان و بدلیج کی تفاصیل تواردو زبان میں دی ہیں لیکن وضاحت کے لیے امشلہ کا انتخاب فاری شاعری سے کیا ہے۔اگریدا متخاب اردو شاعری سے کیا جاتا تو یہ کتاب اردو کی بلاغتی کتب میں امتیازی نشان کی حامل ہوتی۔ مغشور ات:

یہ پنڈت برجموہ ن و تا تربیہ کی کے علمی اوراد لی لیکچروں اور مضاطین کا مجموعہ ہے جو ۱۹۳۵ء میں دبلی سے شائع ہوئی۔ اس کتاب میں کیفی کے ۱۲ لیکچرز اور مضاطین شامل ہیں۔ جن کی تفصیل اس طرح سے ہے: اردولسانیات، مبادیات فصاحت، اردوکی موجودہ ضروریات ، تذکیرو تانیث ، تشبیہ ، متروکات ، گل۔ گلاب ، اردواور لکھنو، نظر اورخو دنظری ، شمس العلما حضرت آزاد مرحوم ، نگ شاعری کا پہلا مشاعرہ اوراردواور پنجاب۔

ان مندرجات میں مبادیات فصاحت اور تشبید ہمارے موضوع ہے متعلق ہیں۔ مبادیات فصاحت کیفی کا ایک لیکچر ہے جوانھوں نے عثان یہ یو نیورٹی حیدرآ بادد کن میں ۱۹۳۰ء میں دیا۔ اس کیچر میں انھوں نے فصاحت کی مبادیات ، ادب میں اس کے پس نظر، اہمیت اورا فادیت کو مدلل انداز میں چیش کیا ہے۔ مصنف کا بیا کیے طویل کیچر ہے جس کا اسلوب علمی اور تجزیاتی ہے۔

'' تثبیہ''، یہ بھی ان کا ایک لیکچر ہے جو ۱۹۱۹ء میں دیا گیا۔مصنف نے تثبیہ اور اس کے لوازم کے متعلق چند نکات بیان کیے ہیں۔مبادیات فصاحت کے مقالبے میں بیدا کی مختفر لیکچر ہے۔ پہلے اس میں علم بیان کی اختصار سے تعریف کی گئ ہے اور بعد میں اطراف تثبیدا دراقسام تثبیہ کے بارے میں بتایا گیا ہے۔اس لیکچر میں مصنف نے تثبیدے متعلق روایق آ را کو مدنظر رکھا ہےا در کوئی ٹی بات بیان نہیں گی۔

كنزالبلاغت:

حافظ سیرجلال الدین احرجعفری کی میتالیف الد آباد ہے شائع ہوئی۔ تتاب کے کسی ھے پرسنہ اشاعت درج نہیں۔ اس لیے کتاب کی تاریخ واشاعت کا انداز ہ لگانا مشکل ہے۔ حافظ سیرجلالالدین احرجعفری کی میہ کتاب فصاحت و بلاغت، علم معانی ،علم بیان ،علم برلیج اورمحاس کلام وسرقہ کی اقسام کے موضوعات پرمشتمل ہے۔

مصنف نے نصاحت و بلاغت پر پر حاصل بحث کی ہے اور فصاحت و بلاغت کے بیاوی اور اصولوں کی وضاحت و بلاغت کے مختلف پہلوؤی اور اصولوں کی وضاحت کی ہے۔ علم بیان کے باب میں دلالت کی اقسام، تثبیداوراس کے لوازم کا بیان، حشبہ اور مشبہ بہ کا بیان، تشبید و تمثیل کا فرق، اقسام، وجہ شبہ غیر واحد (یا متعدد) غرض تثبید کا بیان، غرض تشبید کی اقسام، تشبید اور تشابہ کا فرق، احوال واقسام تشبید کا بیان، تشبید و تمثیل کا فرق، تشبیبات، استعاره کا بیان، استعاره اور کذب میں فرق، مستعاره نداور مستعار لہ کے اعتبار سے استعاره کی اقسام، مستعار لہ اور کذب میں فرق، مستعاره نداور وجہ جامع کے اعتبار سے استعاره کی اقسام، مستعار لہ اور مستعاره نداور وجہ جامع کے اعتبار سے استعاره کی اقسام، معنوی، طباق، مقابلہ، مراعات النظیر تشبید، دالی ہے۔ عنائع معنوی، طباق، مقابلہ، مراعات النظیر تشبید، دالی ہے۔ عنائع معنوی، طباق، مقابلہ، مراعات النظیر تشبید، مثا کلت، مزاو جت، ارصاد، تشن مرجوع، تورید، استخدام، لف ونشر، تبح بقر ایق، تقسیم تغییر، تبرید، مبالغہ، ند بہب کلای، حن تعلیل، تاکید مشاکلت، مزاو جت، الدم، تاکید الدم، تاکید الدم، تاکید الدم، تاکید الدم، النقات۔ تابع صائع لفظی، صنعت تبنیس اور اس کی اقسام، اختیقات، دولجو علی العدر، صنعت از دم بالا اعتبار، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، النقات، توقی باریخ کلھنے کے قاعد سے اور تاریخ کی اقسام، اختیقات، دولچو علی العدر، منعت ترد کی اقسام، اختیقات، دولچو علی العدر، منعت ترد کہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، سیافتہ اللام، النقات، توقی باریخ کلے خواصد کے قاعد سے اور تاریخ کی اقسام، اختیقات، دولچو علی العداد، تنسین الصفات، توقی باریخ کلے تاحد کے قاعد سے اور تاریخ کی اقسام، اختیقات، دولچو علی العداد، تنسین الصفات، توقی باریخ کلے تاحد کے قاعد سے اور تاریخ کی اقسام، اختیقات، دولچو علی العداد، تنسین اللام، النقات، توقی باریخ کلے میں المعاد کے تاحد کے قاعد کے واحد کا دول کی کی اسام، اختیار کی دولی کی دولی المعاد کلت کی دولی کلور کی دولی کلور کی دولی کی

جلال الدین احمہ جعفری کی بیر کتاب، بنیادی طور پر فاری کے طلباء کی مہولت کے لیے تصنیف ہوئی ہے اور بیسندھ یو نیورٹ کے نصاب میں شامل بھی رہ چکی ہے۔ اللہ انہی دری ضرورتوں کے تحت مصنف نے مہل اور دکش اسلوب کے ساتھ تمام ضروری مباحث پر کافی روشنی ڈالی ہے۔ بطور خاص فصاحت کی تعریف، شرا تکا، عیوب کلام اور بلاغت کی ضرورت وابمیت پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ مباحث پر کافی روشنی ڈالی ہے۔ بطور خاص فصاحت کی تعریف، شرا تکا، عیوب کلام اور بلاغت کی ضرورت وابمیت پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ سیر عابد علی ما بدنے اسے فاری کتب میں شار ہونا چا ہے کیونکہ اس سید عابد علی ما بدنے اسے فاری کتب میں شار ہونا چا ہے کیونکہ اس میں بلاغت کے تمام مباحث کی تضمیم میں اور وی میں گئی ہے۔ صرف وضاحت کے لیے اشعار کا امتخاب فاری سے کیا گیا ہے۔

مصنف نے بیان اور بدلیج کی تعریفیں ، روایتی انداز میں کی ہیں اور متنقد مین کی پیش کی گئیں تعریفوں کو ہی آ گے بڑھایا ہے کیکن ان تعریفوں کچے پرامیا ظہار کوعام نہم انداز میں پیش کر کے کتاب کے مطالعہ کا دائر ووسیج کردیا ہے۔

مفتاح البلاغت:

بیاحمد فریب نواز کی تالیف ہے۔اے استقلال پر لیں لاہورنے شائع کیا۔ کتاب کے کسی حصہ پراس کاسندا شاعت درج نہیں ۔لہذاا کی تاریخ اشاعت کا انداز ہ لگا نامشکل ہے۔ اس کتاب کے دو جھے ہیں۔ پہلا حصط میان کے متعلق ہے جبکہ دو مراعلم بدلج کے احوال میں دوئ ہے اور خاتمہ مرقات شعری کے متعلق ہے۔ علم بیان اور ملم بدلج کی تضییل اس طرح ہے۔ بعلم بیان کی تعریف تشییہ ، طرفین تشییہ ، وجہ شیبہ فشاد ہے حاصل کرنا ، غرض تشییہ کے بیان میں ، اوات تشییہ ، اقسام تشییہ (تشییہ تشید کہ بیان کی تعریف منصل و مجمل ، تشیبہ میں ، اوات تشیبہ ، اقسام تشید رکھیں استعارہ ، طرفین استعارہ ، وجہ جامع ، استعارے کے بیان میں ، علم مرحل ، موکد ، مطلق) بیان مرا تب تشیبہ میں باعتبار توت و ضعف کے مہالے میں ۔ استعارہ ، طرفین استعارہ ، وجہ جامع ، استعارے کے بیان میں باعتبار موت و بالکتابہ ، استعارہ ، وجہ جامع ، استعار کے بیان میں باعتبار توت و ضعف کے مہالے میں ۔ استعارہ ، طرفین استعارہ ، وجہ جامع ، استعار کے بیان میں توقیل ، تشیب مرکب بجنیس مرکب بجنیس مرکب بجنیس موقع ، بجنیس تعلی ، تعریف تعلی ، تجنیس کو تحقیل ، تحقیل ، مقلوب بعض ، معلوب بعض ، معلوب ، تحقیل ، توقیل ، توقی

مصنف نے بیان اور بدلیج کی وی آخریفی بیان کی جی جوحقترین کی کتب میں پہلے ہے موجود جیں۔البتہ امثلہ کے لیے نئے اشعار کا انتخاب کیا ہے اور ساتھ شاعر کا نام بھی درج کر دیا ہے۔ نیز مثالوں کی عام فہم انداز میں وضاحت بھی کر دی ہے۔اس کتاب کا ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ مصنف نے بیان اور بدلیج جیٹے بیکنیکل موضوعات کو بڑے دلچیپ اور دکش بیرائے میں اس طرح بیان کیا ہے کہ آغاز ہے آخر تک قاری کی دلچیس قائم رہتی ہے۔مزید میں کہا سلوب میں ایس ہے سانگی اور دوانی بیدا کی گئی ہے کہ مطالعہ کے دوران میں کہیں بھی بے دبلی کا احساس نہیں ہوتا۔ کتاب کی دلچیس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ مصنف نے اردو کے بلند پایہ شعراء کے عمدہ اشعار کا انتخاب کیا ہے اوران میں اس کے اعتراب کی دلیا ہے اوران میں ایس ہے اس کا کشرائیس ہوتا۔ کتاب کی دلچیس کی کتب میں ایک وجہ یہ بھی ہے کہ مصنف نے اردو کے بلند پایہ شعراء کے عمدہ اشعار کا انتخاب کیا ہے اوران میں سے اس کشرائیس ہے۔

معيار بلاغت:

بید بیر عجم (فاری) کااردوخلاصہ ہے جی پیرنذ پراحمد شاہ عبای نے ۱۹۴۵ء میں فاری سے ترجمہ اورخلاصہ کر کے زبان اردو سے مزین کیا۔ اندیں کا مور نے شائع کیا۔ نذیر احمد شاہ نے دبیر عجم کے اصل متن کواردو زبان میں آسان اور سادہ بیرائے میں انتصار کے ساتھ متنظل کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔مصنف نے علم بلاغت کے مختلف پہلوؤں اور شاخوں کے مباحث کو تو اردو میں انتصار کے ساتھ ساتھ مثالیس بھی اردو میں دی جا تیں تو اس کی بایہ بیش کیا ہے گرمثالیس کے حوالے سے اشعار فاری ہی کے نتی ہیں۔ اگر مباحث کے ساتھ ساتھ مثالیس بھی اردو میں دی جا تیں تو اس کا پا بیاردو کی بلاغتی کتب میں ہراعتبار ہے ایم ہوتا۔

مراة الشعر:

يشم العلماء حافظ مولانا عبدالرحل كى تالف ب_ جے كتاب خاندنورس لا مور في ١٩٥٠ من شائع كيا _مصنف في اس كتاب مين مشرقى شاعرى اوراس كى صناعت كومشرتى نقادكى نگاه ، د كيفنے كى كوشش كى ہے۔ اورائے موقف كى وضاحت كے ليے عربي، فارى اوراردو تینوں زبانوں کی شاعری ہے مثالیں لی ہیں۔ یہ ایک شخیم کتاب ہے جولا مساصفحات پرمشتل ہے جن کے عنوات یہ ہیں بتقریب شعر..... بیان کی تشمیں اور ان کے مراتب تعریف اور معرف تعریف میں اکثر اختلاف ہوتا ہے شعر کی تعریف میں اختلاف ضروری تها....عربی فاری اوراردوشعری مشابهت....تعریفات شعر....ازمنه تعریفات مخلفه.....تعریفات برایک اجمالی نظر.....مسلک جدیداورمیرا خيال نيخ مسلك ك تحقيق قد ما اور وزن و قافيه وزن و قافيه اورمعاني كا مرتبه، كلام كي تقسيم مين اختلاف تقليد بيجا دعائ جرحاختلاف اصلاح کی وجه..... وزن نه بونے کی تمثیل دلیل اور اس کی تقلیدوزن کی ضرورت بر تحقیق صحتعبرانی شعراء اور وزن قديم فارى اور شعر قديم فارى سے كيا مراد ب؟ قديم فارى اور پہلوى ميں مشاببت عربي من آغاز شاعرى كى ايك روایت روایت غط اور اصول سیح کیا ایران میں شاعری کی ممانعت تقی خسروانیاتعباس مزدوی بهلوی شعر کا پا دیتا ہے۔....فاری کا شعراور جاحظ وعسکری....اسحاق موسلی اور فاری میں وزن مجرز.....فاری میں حقیقی وزن کا شعر.....وزن حقیقی اورغیرحقیقی کی بحث موشحات وابن خلدون يك ركني يااقعرالشعراد بي وعامى شاعرىعر بي مين تنوع اوزان كي مثاليسعر بي كااثر فارى پر انواع تعرف وتا ثیر.....فاری کامشزاد عربی کاموشح ہے.....فاری میں اوزان کی ترتیب جدید.....اردومیں نئے اوزان اورمشزاد.....فاری میں غیر شاعری وزن کا اعترافشعری وزن ضروری ہےشعری ووسری اور تیسری تعریف ناقص ہےشعری ماہیت اور اس کی تحقیق شعرشعور کا تابع ہے شاعری وخوش بیانی الفاظ بحثیت ہوت کے،الفاظ بحثیت معانی کے قافیہ کاحس قافیہ شعر کی لفظی خصوصیت ہے....شعر میں شعر بلا قافیہ.....شعر میں قافیداز بس ضروری نہیں....عربی کی مقلی شاعری اور شعرا کی کثرت.....اردو بین نظم بلا قافیہ اورعر بي اسلوب كي برتري "الفاظ" الفاظ اجسام معني جينحسن الفاظ ومعاني فصاحت وسلاست الفاظ فصاحت والفاظ غير مانوس....شعرا اور الفاظ غير مانوس.....الفاظ سليس كي ثقالت.....شعر كي تركيبي څو ييبلاغت و جدت ادا.....شعر و ضاعت ِ لفظیکیا عربی کی شاعری محض ضاعت لفظی ہے....شعر میں رعایت لفظی کا آغازشاعری میں لفظ ومعنی کا مرتبہمعنی پرالفاظ کوتر جیج ہے..... حافظ ، غالب ابن خلدون براعتر اض اوراس کا جواب معانی اور معنی آ فرینی پرایک نظر بشار بن برد متنبی وابن الرومی شاعری کے دوطرز نتیجبزاع باہمیفاری واردو کی شاعری اورمعانی والفاظ کا جھٹڑ ا..... 'مجاز''مجاز زیورخن ہے....زبان و بیان خود جويائ ماز ب سحقيقت ومجاز ستشيه ساستعاره ساستعاره بالكناب سكنايه واستعاره بالكناب تشبيه مفرد ومركب تشبيه كا ستعالمبالغه مرعائے استعال مجازحن مجاز کی شرطیں جدت تشیبهاتمبالغه کا جواز وعدم جوازمبالغه جائز ہے.... مالغه کی خوشمائی و بدنمائی "معانی" معانی وصورت شاعری معنی مصوری ب وصف مصور و شاعر کی ایک ایک تصویر تصویر جذبات تصوير خيال تصوير خيل تصوير حقيقت اقسام معاني معاني وتوائي نضاني قوت مخيله حن شعر ، حسن حقيقت كا عس ہے ' جذبات ' حسن وجذبات اور خیال وتا ثیر شعری تا ثیر کا سبب حسن جذبات کوخیال تخیل کی گلاگاری اور حیکاتی ہے جذبات وخيال كاتعلقا شعار جذبات خيال "خيال كي وسعت وعظمت ... شعر من خيال كي كارسازيان اقسام خيال خيال

قکری ... خیال یا قکرا انتخابی ... علم اور شعر ... خیال و تخیل کی حدود کا اتصال ... و تنجی ... و تنجی ... و تنجی کا فرق اور افترا ال و البدائ ... و تنجی الله و تخیل کا در سازیان ... اقسام تخیل اور مرتبه تشید ... خیال و تخیل میں فرق ہونا چاہئے ... بنائے تخیل اور مرتبه تشید ... خیال و تخیل کی حدود ... تشید و استعاره اور ابدائ و افتر اخ ... استعاره صورت آفرین ہے، معنی آفرین بیس معانی و ور ... جابلی اور مولد شاعری کا فرق ... استعاره کی کر تشید و استعاره اور ابدائ و افتر اخ ... استعاره صورت آفرین ہے، معنی آفرین ... معانی و ور ... جابلی اور مولد شاعری کا فرق ... معتمل اور قیاس شعری ... متمثیل کا استدلال ... و تخیل معنی آفرین ... تنجیل کی تدریجی ترق ... متمثیل اور قیاس شعری ... متمثیل کا استدلال ... متمثیل کی اصل تشید ہے ... و تنوین آفرین ... و حدت اوا کی اصولی بنیادی ... جدت اوا اور معنی آفرین ... و صدافت ... شاعرو ادا اور معنی کی تدریجی ترق ... متمثیل کی اصل تشید ہے ... و صدافت ... شاعرو کی ادات و معدافت ... شعری کی تقسیم اور کا خدات و ایک تبدیلیان ... ادات و طبقات شعراء ... الاصف بایقلب استح بقرا استام الدی وصف و تصویر ... ابن رضین اور کی استان رضیق کی رائے پرایک نظر ... شعر بهر حال تصویر معنوی ہے ... شعری تقسیم اور کا کات و تخیل ... ایک تو جیدو تاویل ... کست معری تشیم کی تشیم اور کا کات و تخیل کی رائے پرایک نظر ... شعری کا کات و تخیل کی اصطلاح مسامی ند ہے ... گار کی شعریا حسن اوا کی سیم کا تات و تخیل کی در ابنی ۔ تخیل کی اصطلاح مسامی ند ہے ... گور کا کات و کی در ابنی ۔ کست میں اوا کی سیم کی تقسیم ... گار کی شیم کی اور کی کا در اور کی در ابنی ۔ کست میں اور کی کا در ان کی در ابنی ۔

مندرجہ بالاعنوانات اپنے موضوعات کے اعتبار ہے بڑے اچھوتے اور منفر دہیں۔ فاضل مصنف نے دکش اسلوب میں صناعات شاعری پر بحث کی ہے۔ بالخصوص مجاز کی بحث کو بڑے مدل انداز میں بیان کیا ہے۔ علم بیان کی ذیل میں مصنف نے شئے انداز میں روشنی ڈالی ہے اور اس سلسلے میں اسلوب کی رعنائی کو مدِ نظر رکھا ہے لیکن علم بدیع کے حوالے ہے کسی قشم کی بات نہیں کی گئی۔ مصنف نے جگہ جگہ عربی اشعار کی مثالیں بھی چیش کی ہیں اور قاری کی آسانی کے لیے ان اشعار کے تراجم بھی کیے ہیں۔ مصنف نے اسحاق موصلی ، ابن ظارون ، بشار بن برداور متنتی وابن الروی وغیرہ کے افکار ہے استفادہ کیا ہے۔

روحِ بلاغت:

علامہ اخلاق دہلوی کی گھی ہوئی ہے کتاب مولوی امام بخش صہبائی کی کتاب' حدائق البلاغت' کے ایک باب علم بیان کا ترجمہ ہے۔ راقم کے پاس جونسخہ ہے اس پراس کے بین ایڈیشنوں کی نشاندھی ہوئی ہے۔ باراول ۱۹۵۲ء باردوم ۱۹۲۳ء بارسوم کے سامنے تاریخ اشاعت درج نہیں۔ جس کی وجہ ہے بارسوم کے زمانی حوالے ناعلم نہیں ہوسکا۔ بہرحال فدکورہ نسنخ کوکٹ خاندا مجمن ترقی اردود بلی نے شائع کیا آ ہے۔ اس کتاب میں فصاحت و بلاغت علم بیان ، حقیت اورمجاز اورعلم بیان کے ارکان کی کمل تفصیل ، ذیلی عنوانات کے تی ترکی گئی ہے۔ اس کتاب میں فصاحت و بلاغت ، علم بیان ، حقیت اورمجاز اورعلم بیان کے ارکان کی کمل تفصیل ، ذیلی عنوانات کے تی گئی ہے۔ عام قاری کے لیا مداخلاق دہلوی کی ہے کتاب اگر چہ ایک ترجمہ ہے لیکن اس کے باوجود انھوں نے کوشش کی ہے کہ اے عام قاری کے لیے مانوس اور عام فہم بنایا جائے ۔ اس لیے انھوں نے کتاب کی عمارت کو مختلف اقتاب ات بیں تقسیم کیا ہے۔ اس کتاب کا اسلوب میان

کے لیے مانوں اور عام فہم بنایا جائے۔ اس لیے انھوں نے کتاب کی عبارت کو مختلف اقتباسات میں تقسیم کیا ہے۔ اس کتاب کا اسلوب بیان
روز مرہ کے مطابق شائستہ اور کہل ہے اور امثلہ میں جہاں متقد مین کی کتب سے استفادہ کیا گیا ہے وہاں نے اشعار بھی استعال کیے گئے ہیں۔
مصنف نے ترجمہ حدائق البلاغة اور مولوی امام بخش صببائی کے علاوہ ، بحر الفصاحت از مولوی جم الختی ، معیار البلاغة از پنڈت دہی پرشاد بحر،
تذکرۃ البلاغة از مولوی ذو الفقار علی ، دریائے لطافت از سعید انشاء اللہ خان انشاء اور حدائق البلاغة (فاری) از سید تمس الدین فقیر دہلوی جیسی
کتب ہے بھی استفادہ کیا ہے۔

علم بديع :

مولوی رشیداحدی بیتالیف۱۹۵۲ء بی کتب خاندانجمن تن اردود پلی سے شائع ہوئی۔ جیسا کہ عنوان سے ظاہر ہے۔ یہ کتاب صرف علم بدلیج کے موضوع پر ہے، اس میں انھوں نے علم بدلیج کی مختلف صنعتوں (معنوی اور لفظی) کی تفصیل بیان کی ہے، جواس طرح سے ہے: تصناد، تدبیج ، مقابلہ، ایبهام اصناد، مراعات النظیر ، مشاکلت، مزاد جت، ارصاد بیکس و تبدیل ، رجوع ، استخد ام ، لف ونشر ، جمع ، تفریق ، تقسیم ، جمع و تقسیم ، جمع و تفریق ، تفریق ، تبدیل الله ، تاکیدالذم بمایش المدح ، استنباع ، اد ماج ، توجید یا متحل الصندین صنائع لفظی تجنیس ، ردافتجو علی الصدر ، اشتقاق ، تبحی ، ذوالقائمین یا ذوالقوائی ، متلون ، سیافت الاعداد ، اعتاب یا زوم مالا یلزم ، موازند ، تلمیح ، توشیح

مولوی رشیداحد نے اس کتاب میں صنائع معنوی کی ذیل میں ۳۳ جبکہ صنائع افغلی کی ذیل میں 11 صنعتوں کی تفصیل بیان کی ہے، مصنف نے فاری اور اردودونوں زبانوں کی شاعری ہے مثالوں کے لیے اشعار منتخب کیے ہیں، فاری میں فردوی، شباب، انوری، نظامی، فانی، نظیرتی فنا، سعدتی، سیفی نیشا پوری اور دشیدالدین وطواط کے کلام سے اشعار اخذ کیے ہیں جبکہ اردو کے لیے: سودا، آنشا، احسان، شہیدی، میر، ناتئے، اور غالب کے کلام سے اشعار منتخب کیے ہیں۔

مصنف نے صنعتوں کی تعریف کے لیے دیجیدہ اصطلاحات کے لغوی معنی بھی دیئے ہیں تا کہ عام قاری کومفہوم سیجھنے ہیں دقت نہ ہواور دلچیں قائم رہے۔مثالوں کے انتخاب ہیں اس بات کا لحاظ رکھا گیا ہے کہ آسانی سے زبان پر چڑھ سیس اور ذہن میں محفوظ رہیں چنانچہ انھوں نے عمدہ اشعار کا انتخاب کیا ہے اور گھسے ہے اشعار سے اجتناب کیا ہے۔مثالوں کی تشریح بھی کردی گئی ہے اور تشریح عبارات، قوسین ہیں درج کی گئی ہیں۔

اس کتاب میں اختصارے کام لیا گیا ہے ۔لیکن بیا اختصار کم کی یا خرابی کا سبب نہیں بنا کیونکہ اس میں غیر ضروری بحثوں سے پر ہیز کیا گیا ہے۔البتہ علم بدلیع کی تعریف، کلام میں اس کی اہمیت وافا دیت اور اردو شاعری میں اس کی تاریخ اور پس منظر کے بارے میں کچھے نہیں لکھا گیا۔

نكات خن:

یہ کتاب سید نظال المحن حسرت موہانی کی کھی ہوئی ہے۔ جے پہلی بارالکتاب کراچی نے شائع کیا تھا۔ چونکہ اس ایڈیشن پرسندا شاعت درج نہیں تھا اس لیے اس کتاب کی زمانی شہادت کا کوئی شوت نہیں۔ کتاب کے دیبا ہے ہیں مصنف نے لکھا ہے کہ ایڈیشن پرسندا شاعت درج نہیں تھا اس لیے اس کتاب کی زمانی شہادت کا کوئی شوت نہیں۔ کتاب کے دیبا چیں مصنف نے لکھا ہے کہ اس بھی اور برودا جیل ''یہ کتاب چونکہ زمانہ قید فرنگ مختلف قید فانوں مثل للت پور، جھانی ،الہ آباد، پر تاب شکھ، فیض آباد، بکھنو، میرٹھ، سابر مستی اور برودا جیل ''یہ کتاب چونکہ زمانہ قید فرنگ کیا ہے لیکن اس بھی اکثر جگہوں میں باوقات فرنست کھی گئی'' ''' نے نکورہ ایڈیشن کے بعدا بچویشنل پر اس کراچی نے اسے۱۹۹۳ء بیس شائع کیا ہے لیکن اس بھی اکثر جگہوں برگتابت کی افلاط ہیں ۔

. عابدعلی عابد نے اس کتاب کوعلم بدلیع کی ذیل میں دیکھا ہاوراس کا جوازیہ ہے کہ حسرت نے جومعا ئب تخن بتائے ہیں ، ان کا بدلیع سے گہراتعلق ہے کیونکہ ان عیوب کی موجود گی میں بدائع وصنائع لفظی ومعنوی شعر کا پایہ بلندنہیں کر سکتے تہا ہے ہیں عیوب مندرجہ ذیل ہیں : تنافر ، تحرار الفاظ قافیج ، الف بجائے ہائے تعقید لفظی ، حذف حرف مثل کا ، کو ، تو ، وہ ، پروغیرہ ۔ کی کا ادب کر نکلنا ، واؤ کا دب کر نکلنا ، الف کا نہ ہوگی ، الفاظ مندی و فاری ، تو الی اضافات ، قاری شرک ہو سے مند کے باموصوف ، عطف درمیان الفاظ مندی و فاری ، تو الی اضافات ، ترکیب صفیت بلاموصوف ، عطف درمیان الفاظ مندی و فاری ، ایہام اشکال معنوی ، استعمال الفاظ غیر شاعر اند ، عیب ایطا و دیگر عیوب ، سقوط عسرک و غیرہ ، فاط العوام ، فکست ناروا ، حشوز واید درمعنی مشتقات مصدر کا استعمال ۔

ان معائب کے ذکر کے بعد عابد علی عابد نے حسرت کا س نظریے کی طرف اشارہ بھی کیا ہے۔ جس میں بیتاثر ملتا ہے کہ خوبی تشبیدہ لطف استعارہ شعر کی بنیادی صفات میں ہے ہیں۔ اس کے علاوہ عابد علی عابد نے اس کتاب کو بدلیج میں اس لیے بھی شامل کیا ہے کہ بدلیج کے سلط میں اس کتاب ہے مثالوں کی خاطرا چھے اور معیاری اشعار کا امتخاب کیا جا سکتا ہے۔ کیکن صرت کی بیر کتاب اپنے کی باب میں بھی علم بیان یابد بھے کے مباحث کو فلا ہر میں کرتی۔

تاج فصاحت وبلاغت:

یہ خورشد حسین بخاری ایم۔اے۔ کی خاصی مفصل تالیف ہے۔اے تاج بک ڈیو،اردوبازار لا ہورنے شائع کیا ہے کتاب پر سندا شاعت درج نہ ہونے کی وجہ ہے اس کی اشاعت کے سال کا تعین مشکل ہے۔ فاضل مصنف نے اے انٹر میڈیٹ اور بی۔اے کے نصاب کے مطابق مرتب کیا ہے اور یہ بات کتاب کے سرورق سے ظاہر ہے۔ یہ کتاب ۲۵۵ صفحات پر مشتل ہے اور اسے ۱۱سباق میں تقییم کیا گیا ہے،جس کی تفصیل اس طرح ہے۔

ا فصاحت المعلم بيان المربع المعلم على علم عروض المدائرون كابيان كدر حافات ١٨ تقطيع ١٩ تفسيل المران بحور ١٠ اوزان رباع المراس كي تسميل ١١٠ بيان قافية ١١ بيان رديف ١١٠ نثر اوراقسام نثر المراس كي تسميل ١١٠ بيان قافية ١١ بيان رديف ١١٠ نثر اوراقسام نثر المراس كي تسميل ١١٠ بيان قافية ١١ بيان دريف ١١٠ نثر اوراقسام نثر المراس كي تسميل ١١٠ بيان قافية ١١٠ بيان تافية تافية ١١٠ بيان تافية

مصنف نے فصاحت، بلاغت، بیان اور بدلیج (ہماری بحث انہی موضوعات سے ہے) میں مروجہ تعریفات کو مدنظر رکھا ہے اور اپنے طور پرکوئی نئی تعریف یا کسی نئی بحث کا آغاز نہیں کیا۔البتہ مثالوں کے لیے جہاں قدیم شعراء کے کلام سے اشعار منتخب کیے ہیں وہاں بعض جدید شعراء کے کلام کی طرف بھی توجہ دی گئی ہے۔مثلاً وہ زیر نظر کتاب کے دیباہے میں لکھتے ہیں ۔

"میں نے علم فصاحت و بلاغت کی قدیم وجدید کتب سے استفادہ کیا ہے اور مثالوں کے لیے اشعار بھی قدیم وجدید شعراء کے کلام سے متخب کے بین اور کوشش مید کی ہے کہ مروجہ کتب سے سٹ کرنی مثالیں چیش کی جا کیں "اللہ ا

اس كتاب كالقياز ، ديگر بلاغتى كتب كے مقابلے ميں بيہ كہ فاضل مصنف نے علم بيان اور بدليج كے مباحث كونها يت تفصيل اور مختلف اجز اء كويد نظرر كھ كربيان كيا ہے۔ اس بات كاانداز ہاس تفصيل سے نگايا جاسكتا ہے۔ فصاحت:

تنافر حروف، غرابت ، مخالف قیاس معنوی ، تنافر کلمات ، تعقید ، اله تعقید نظفی ، ii. تعقید معنوی ، ضعف تالف، توالی اضافات ..

بلاغت:

علم معانی علم بیان علم بدیع۔

علم بيان:

" والت التربی و دالت الترای بشیده و الت مطابقی و دالت التیدی و دالت التیدی و دالت التی و دالت الترای بشیده و دالت الترای به در التربید و دالت التربی و در التی به د

مجاز:

مجاز کی قشمیں: مجاز لغوی، مجاز شرعی، مجاز عرنی، مجاز اصطلاحی، مجاز مرسل، مجاز مرسل کے علاقے،..... کناییہ موصوفیہ، کنامیہ موصوفیہ قریب، کنامیہ موصوفیہ بعید، کنامیہ وصفیہ وقریب، کنامیہ وصفیہ بعید، کنامیہ مطلوبیہ، کنامیہ کی قشمیں: تعریفیں، تکوح ، رمز،ایماءواشارہ۔

علم بديع:

صنائع معنوی: صنعت طهاق (ایجابی، سلبی) صنعت مدنی، صنعت ایهام، صنعت ایهام تفاد، صنعت ایهام تفاد، صنعت ایهام تاسب،
صنعت مراعات النظر ، صنعت مقابله، صنعت تشابدالاطراف، صنعت مشاکلت، صنعت مزاوجه، صنعت تقریق، صنعت تشیم، صنعت تورید،
صنعت ایهام مجرد، صنعت ایهام مرشحه، صنعت استخدام، صنعت اف دفتر (مرتب، غیرمرتب) صنعت بحق، صنعت تقریق، صنعت تشیم، صنعت بحق تقریق، صنعت بحق تقسیم، صنعت بحق تقسیم، صنعت تحرید، صنعت بحق تقسیم، صنعت تحرید، صنعت تحرید، صنعت مبالغه (مبالغه بالغه مبالغه عالم الله عاد قائد، صنعت القول بالموجب،
غرب فقیمی، صنعت محن التعلیل، صنعت ادماج، صنعت توجید، صنعت ارصاد، صنعت اطراد، صنعت تجابل عاد قائد، صنعت القول بالموجب،
صنعت تعجب، صنعت اعتراض یا حثو (حثو بلیح، حثو متو متاحی) صنعت سوال و جواب، صنعت براعت استبلال یا حسن مطلع، صنعت بمشیل،
صنعت تعجب، صنعت التقات، صنعت جامع اللها نین، صنعت ادعا، صنعت الایدالمین صنعت التجاع، صنعت نسبت، صنعت دوخند،
صنعت ترجمة اللفظ، صنعت تصلیف، صنعت البرل بما میراد برا بایج به صنعت تاکیدالمدح بصورت ذم، صنعت تاکیدالذم بصورت بدح.

منالع لفظي:

صنعت تجنيس مرکب منتابه بجنيس تام (تجنيس تام مماثل بجنيس تام مستونی) تجنيس مرکب (تجنيس مرکب منتابه بجنيس مرکب مفروق) تجنيس مرخو بجنيس مرخو بجنيس تاقص و زائد بجنيس تام مماثل بجنيس مضارع بجنيس لاخق بجنيس قلب بحخ بجنيس مزدوج بجنيس فطی منعت اهتقاق ،صنعت شبه اهتقاق ،صنعت قد وقافتين ،صنعت متلون ،صنعت سياقته الاعداد ،صنعت تتمين الصفات ،صنعت توشع متوازی ،صنعت تح مطرف ،صنعت تح تر صبع ،صنعت تح متوازی ،صنعت تح مظیر ،صنعت تح توقت مستوی توشع ،صنعت تح موازنه) صنعت تحمین ،صنعت تح مطرف ،صنعت تح توقع تر صبع ،صنعت تح موازنه) صنعت تحمین ،صنعت تحمیل ،صنعت تاریخ ،صنعت از م مالا بلزم (صنعت منقوط مستعت في تانيد ،صنعت و اصل الشفتین ،صنعت و اصح الشفتین ،صنعت تحمان ،صنعت تحمان ،صنعت معرب) صنعت مقطع ،صنعت موصل ،صنعت و اصل الشفتین ،صنعت و اصح الشفتین ،صنعت تحمان ،صنعت معرب) صنعت مجا ،صنعت معرب) صنعت مجا ،صنعت مها ،صنعت مسمط ،صنعت معان المورد و تن مصنعت ترازل ،صنعت مبا و لئة الراسين ،صنعت ماریخ ،صنعت و الله الصدر .

خورشید حسین بخاری ایم ۔اے ۔ نے علم بیان کے ارکان کی تمام صورتیں اور علم بدلیع معنوی اور لفظی کی ان ۸ مے صورتوں کومع مثالیں واضح کیا ہے جو تو اتر ہے اردو شاعری ہیں سنتعمل ہیں اور فاضل مصنف نے ان علوم کی تشریح و توضیح کو عام فہم اور لطیف اسلوب ہیں پیش کیا ہے۔

سرماىيذ كاوت:

شفقی عہدی پوری کی ہے کتاب''مفتاح البلاغت'' کاخلاصہ ہے جو ۱۹۵۵ء میں تاج بک ڈپولا ہورے شائع ہوئی۔اس کتاب کے موضوع علم بیان علم بدلیج اور سرقات شعری ہے متعلق ہیں۔ بیہ کتاب سوالا جوابا ہے جو دری نقط نظرے بطورخلاصة تحریر کی گئی ہے۔ مصنف نے علم بیان اور بدلیج کوسادہ اور عام فہم پیرائے میں بیان کیا ہے اور امثلہ کے لیے ان اشعار کو پیش کیا ہے جو متقد مین کی کتب میں پہلے سے استعمال ہوئے ہیں۔

نسيم البلاغت:

یہ مولوی حافظ سید جلال الدین احمہ جعفری کی تصنیف ہے۔ راقم کے پاس اس کتاب کا جونسخہ ہے وہ اس کا پانچواں ایڈیشن ہے جواگست ۱۹۵۶ء میں کراچی سے ضیاء برنی پریس نے طبع کیا۔اس ایڈیشن کے کسی حصہ میں بھی اس کے پہلے ، دوسرے، تیسرے اور چو تھے ایڈیشن کی زمانی شہادت نہیں ملتی لیکن پانچواں ایڈیشن اِس بات کی شہادت ہے کہ یہ کتاب قار کمین میں بے حدمقبول رہی ہے۔

اس کتاب کے تین صے ہیں: حصداول میں علم بیان اور ارکان علم بیان تفصیل سے بیان ہوئے ہیں جبکہ حصد دوم میں علم بدیع کی تعریف اور مان کی صفائع معنوی کی تفصیل بیان ہوئی ہے اور حصد سوم میں اقسام نظم ونٹر کوتر رکیا گیا ہے۔ چونکہ یہ کتاب اسٹر آرٹس، کا مرس، بی ۔ اے، بی کام وغیرہ کے نصاب کو مدنظر رکھ کرتح ریک گئی ہے۔ ایک اس لیے کتاب کا اسلوب دری ہے اور تفصیل کو مختلف اقتباسات میں اس طرح چیش کیا گیا ہے کہ اے عام قاری آ سانی ہے تجھے لیتا ہے۔ البتداس کا انتخاب کیا میں امشلہ کے لیے نے اشعار کا انتخاب کیا گیا ہے ہیں کتاب کے مشمولات کی تعریفوں کے لیے حدائق البلاغت اور تذکر ۃ البلاغت سے براہ راست استفادہ کیا گیا ہے۔

عنوانات کودلیپ بنانے کے لیے ہرموضوع کے ساتھ ''نسیم'' کالاحقہ مثلاً نسیم اول تثبیہ نسیم دوم استعارہ 'نیم سوم مجاز مرسل نسیم چہارم کنایہ 'نیم اول معنوی خوبیوں کا بیان نسیم دوم لفظی خوبیاں نسیم اول نشر کا بیان 'نیم دوم نظم کا بیان وغیرہ۔

صحيفه وفنونِ ادب:

یصغیراحمد جان کی تالیف ہے جو ۱۹۵۸ء میں منظور عام پرلیں پشاور سے شائع ہوئی۔اس کتاب کے کل چھابواب ہیں۔" ان چھابواب میں باب چہارم علم بیان اور باب پنجم علم بدلع کے موضوع پر ہے۔

مصنف نے علم بیان اور علم بدلع کی ذیل میں ، ان علوم کی وہ تعریفیں بیان کی جیں جو متقدمین بیان کر چکے جیں البتد ان دونوں علوم کی تعریفیں بیان کرتے وقت مصنف نے مولا ناالطاف حسین حاتی اورمولا ناشبلی کے بلاغتی نظریات سے استفادہ کیا ہے۔

علم بیان کے باب میں ،علم بیان کی تعریف ،اورار کان علم بیان (تشبیه ، وجه شبه ، حروف تشبیه ، غرض تشبیه ، اقسام تشبیه ، استعاره ،اقسام استعاره ،استعاره بالکنامیاوراستعاره تخلیه ،مجازمرسل اور کنامیه) پرتفصیل سے روشنی ڈالی گئی ہے۔اگر چیرمصنف نے علم بیان اور اس کی تفصیل میں روایتی تعریفوں کومید نظر رکھا ہے اور کوئی ٹی بات نہیں کی لیکن امشلہ کے لیے عمرہ اشعار کا انتخاب کیا ہے۔

علم برلع کے باب میں ، آغاز علم برلیج کے باب میں ، آغاز علم برلیج کی تعریف سے کیا گیا ہے اور بعد میں صالح معنوی اور صالح لفظی کے ذیلی عنوانات کے تحت مختلف صنعتوں کی وضاحت کی گئی ہے۔ صالح معنوی کے سلسلے میں ۱۳ مستعتوں کا ذکر کیا گیا ہے جبکہ صالح لفظی کے عنوان میں ۱۳ مستعتیں ندکور ہیں۔ صنائع معنوی اور صنائع لفظی کی تفصیل اس طرح ہے ہے : صنائع معنوی: صنعت طباق ، تدبی التعلیل جمثیل ، مراعاة العظیر ، ایبام تناسب ، مبالغہ ، لف ونشر تقسیم ، جمع وتفریق ، جمع وتقریق ، جمع وتقریق ، جمع وتقریق وتقسیم ، تشابدالاطراف ، حسن التعلیل جمثیل ، موال و جواب ، مقابلہ عمل ، تتجابل عارف ، تجرید ، تاکید المدح بمایشہ الذم ، تاکید الذم بمایشہ المدح ، رجوع ، تو جیہ ، مشاکلہ ، مزاوج ، تبج ب استخدام ، تلیج ، ایراد المشل ، القول بالموجب ، استخباع ، ادماج ، الهزل الذی مراد به البحد ، اطراد ، ارصاد ، براعت استجلال ، نسبت ، ووقفہ . صنائع لفظی . سند نسبت ، المدت ، رجوع ، تقریق ، فرائد مقطع ، شدیق المدت ، واحد منائع کے نسبت ، معرب ، موسل ، نروم مالا بلزم مقطع ، صنعت ردا لعجو علی مالا بلزم ، صفار ، ورج ، مبادلت الراسین ، تزلزل ، قلب ، مثلث ، سیاق الاعداد ، تجع ، ترصیع ، مسمط ، توشیح ، ذوالقواتی تلمیع ، تنسیق الصدر ، قطار المدیم ، معمل ، لغز

مصنف نے علم بیان اور علم بدلیع ، دونوں موضوعات میں ہراُس رُکن اور صنعت سے بحث کی ہے جوار دو کی تقریبا تمام اہم کتب میں نظر آتی ہے۔ البتہ حروف تشبیہ کے باب میں انصوں نے چندا پے حروف کی نشاندھی کی ہے جوحروف یا اداۃ تشبیہ کی ذیل میں متعدم میں یا بعد میں کسی اور ماہر کی کتاب میں نظر نہیں آتے۔مثلاً '' مانا''،''عدم ل''اور''نمط''وغیرہ۔مصنف نے ان حروف کے لیے ان اشعار کی مثالیں بھی چیش کی ہیں:

> می آلودہ سرانگشت حیناں ککھے سرلیتان پر بزاد سے مانا کم (ماناکی مثال)

شهنشاه جدامجد L1. سكندر مثيل عديل مريدال (عدیل کی مثال) ب شوق شهادت کا تھا اس عاشق رب کو نمط جاتے تھے یوسف کی (نمط کی مثال)

مصنف کا اسلوب بیان علمی جحقیقی اورتجزیاتی ہے۔انھوں نے کتاب کے دیباہے میں بلاغتی علوم کی اہمیت اورا فا دیت

كوتتليم كرتي ہوئے كہاہے:

"شاعرى كى قيوداوراس كے قواعد وضوالط وديگرفنون كے قواعد كى نسبعت زياد و سخت پیچیده اور مختلف النوع ہیں۔ایک طرف زبان ،روز مرہ ومحاورہ کی جکڑ بند ہے تو دوسری طرف توازن اورہم آ ہنگی کی، اِدھرتشبیہ واستعارہ کی پابندی ہےتو اُدھرصنائع وبدائع کی۔اخلاق کے لوازم ہیں تو مذاق سلیم کے نقاضے بھی اور پھر شعریت بجائے خودالی دشوار گز ارکھاٹی ہے جس میں اچھے اچھوں کا پتا پانی ہوتا ہے لیکن جب ان ہی قیود میں رہ کر کوئی شاعری کرتا ہے تو ایک زئده جاويدكارنامه عالم وجودين آتاب-" ٢٨٠

مصنف نے شعوری کوشش سے اپنے اسلوب بیان کو آسان اور دلچیپ بنایا ہے اور تشریح و تو منبح کے لیے ایک استاد کا پیرائے بیان اختیار کیا ہے تا کہ وض وقافیہ بیان اور بدلیج وغیرہ جیسے اہم علوم آسانی اور دلچین سے عام قار کمین تک پہنچ سکیں۔ فصاحت وبلاغت:

محمد طاہر فاروقی کی بیتصنیف یو نیورٹی بک ایجنسی پشاور نے ١٩٥٩ء میں شائع کی۔ اِس کتاب کے مشمولات بیہ ہیں: فصاحت و بلاغت،معانی، بیان، بدلع،علم بیان (تشبیه، استعاره مجاز مرسل، کنامیه)علم بدلج (صنائع معنوی، صنائع لفظی) چند اصطلاحات ، اقسامنثر،اقسام ظم اورعلم عروض_

محد طاہر فاروتی کی بیدا کیے مختصر تالیف ہے جو صرف ۱۱۲ صفحات پر مشتمل ہے ۔ اُنھوں نے علم بلاغت کی اہم اور ضروری معلومات کوآسان اورسادہ زبان میں قلم بند کیا ہے اورغیر ضروری تفصیلات اور جزئیات کو بیان کرنے ہے گریز کیا ہے۔ یہ کتاب طبع زادنہیں بلکہ فاری اورار دو کی اہم کتب کی تلخیص اور تسہیل ہے اوراس میں اردو کے ساتھ ساتھ فاری اشعار کی ان مثالوں کو بھی پیش کیا گیا ہے جو متقدمین کی کتب میں پہلے سے موجود ہیں۔ فاری اور اردو اشعار کو منتخب کرنے کا شاید سے مقصد بھی تھا کہ مصنف کے پیش نظر فاری اور اردو کے طلباء وطالبات کی نصابی ضرور تیں تھیں۔ بالفاظ دیگریہ کتب نصابی نقاضوں کو پورا کرنے کے لیے تحریر کی گئی۔

ا قال كے صنائع بدائع:

پروفیسرنذ براحدایم-اے کی بیتصنیف، آئیندادب، لاہورنے ١٩٦٢ء میں شائع کی۔ کتاب کا آغاز ' علم بدلع کیا ہے''

اور''اقبال کاعلم بدلیع''، کے ابواب سے ہوتا ہے۔ پہلے باب میں مصنف نے علم بدلیع کی تعریف ،اس کی ماہیت اوراس کے پس منظر پر مدلل گفتگو کی ہے۔ دوسرے باب میں اقبال کے کلام میں علم بدلیع کی صورت حال اور پس منظر پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے اورا قبال کے کلام کے بارے میں لکھا ہے:

''اس کے اشعار میں تھنع ، بناوے اور آور دکا رنگ بھی بھی پیدائییں ہوتا۔ اقبال
کے کلام میں جوروانی ،سلاست اور تشکسل ہے وہ بہت کم شاعروں کونصیب ہوا ہے یوں معلوم
ہوتا ہے کہ الفاظ ، تراکیب ،تشبیہات ،استعارات ، مجازات ، کنایات ،تلمیحات اور صنائع بدائع
کے فشکر کے فشکر دست بستہ اِس ضرو ملک تُحن کے دربار میں اشارے کے منتظر کھڑے رہتے
ہیں اور بلاغت کی کتابوں میں صنائع بدائع لفظی اور معنوی کی تقریباً جنتی قسمیں دی گئی ہیں وہ
تمام کی تمام اقبال کے کلام میں اس طرح موجود ہیں جس طرح بدن میں جان' ۔ وی

پروفیسرنذ براحمدا یم اے کا میر بیان ہراعتبارے حقیقت پر بنی ہے۔اردو کی شعری تاریخ میں اقبال کاعہدوہ عہد ہے جس میں صنائع بدائع کا رواح ماند پڑھ چکا تھااورشعراء جدید لہجے اور نئے رنگ ڈ ھنگ میں شعرتخلیق کررہے تھے۔ اِی عہد میں اقبال کا اپنا کلام بھی منفر داسلوب اورخی ڈکشن میں سامنے آ رہاتھا۔انھوں نے اپنے کلام میں صنائع بدائع کی ایسی بہار پیدا کی جواس بات کا ثبوت ہے کہ وہ اردواور فاری کی شعری روایت کے ساتھ مضبوطی ہے جڑے ہوئے تھے چٹانچہ جہاں انھوں نے اپنے فکر و خیال کوروح عصرے وابستہ کیاد ہاں فنی اعتبار سے اپنے کلام کوصنا کُع بدا کُع کے حسن سے مزین کیا۔ان کے کلام میں وہ تمام صنعتیں موجود ہیں جواعاز ہی ہےار دوشاعری کا حصد دی ہیں۔ اقبال نے ان صنعتوں کوفطری انداز میں اس طرح استعال کیا ہے کہ عام قاری کی نگاہ آسانی ہے انہیں محسوس کرپائی ہے۔ پروفیرنذ براحمہ نے اقبال کے کلام میں ۳۱ صنا کُعلفظی اور۳۴ صنا کُع معنوی کی نشاندی کی ہے۔جن کی تفصیل اس طرح ہے ہے۔صنعت تجنيس تام تجنيس تام مستوفى تجنيس مركب تجنيس مرفوء تجنيس كرف تجنيس زائدو ناقص تجنيس مديل تجنيس مضارع تجنيس لاحق تجنيس قلب تجنيس خطى صنعت اهتقاق صنعت شبه اهتقاق صنعت قلب صنعت ردالعجز على الصدر.....صنعت روالعجز على العروضصنعت روالعجز على الابتدا.....صنعت روالعجز على الحثوصنعت محازصنعت قطاراليعير صنعت ترافقصنعت سياق الاعدادصنعت مسمطصنعت ترضيعصنعت زوقالتينصنعت لزوم مالا يالزمصنعت فوق النقاطصنعت تحت النقاطصنعت عاطلهصنعت مهجا.....صنعت ملمعصنعت تضمينصنعت تنسيق الصفاتصنعت تاريخصنعت تليحصنعت انكرار صنائع معنويصنعت طباق يا تضادصنعت تدرجصنعت ايهامصنعت ايهام تضاد صنعت مراعات النظير صنعت سوال وجواب صنعت تاكيد المدح بما يشبه الزم صنعت تاكيد الزم بما يشبه المدح صنعت اطراد.....صنعت تجريد.....صنعت متحمل الفندينصنعت تجابل عارفانه.....صنعت لف ونشر.....صنعت جمعصنعت تفريق صنعت تقتيم صنعت جمع وتفريق صنعت جمع وتقتيم اور صنعت جمع وتفريق وتقتيم صنعت رجوع صنعت حسن التعليلصنعت اعتراض ياحثوصنعت مشاكلهصنعت مزاوجهصنعت عكسصنعت قول بالموجبصنعت ندجب كلايصنعت استنباعصنعت اوماجصنعت تثابه الاطرافصنعت تعجبصنعت مبالغه

صنعت تصليفصنعت ايرا دالمثل ياارسال المثل _

فاضل مصنف نے اقبال کے کلام میں مندرجہ بالاصنعتوں کی نشائدہی کرتے وقت ان صنعتوں کی تعریفیں اور ان کی تو سینے اور ان کی تو سینے اور ان کی تو سینے اور ان کی جی اشعار کا انتخاب پیش کیا ہے۔ اس طرح یہ کتاب صنائع لفظی ومعنوی کی الیے وستاویز بن گئی ہے جس میں بیک وقت کئی شعرا کے ستعمل صنائع بدائع کی صورت حال دیکھی جاسکتی ہے۔ اس کتاب کا ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ مصنف نے ضائع بدائع کی فہرست حروف بھی ہے تر تیب دی ہے اور صنعتوں کی تعریف وتو شیخ بیان کرتے وقت دکش اور عام فیم اسلوب اختیار کیا ہے۔

اصول بلاغت:

پروفیسرضیاءالدین احمرصدیقی نے بیرکتاب انٹرمیڈیٹ کی سطح کی نصابی ضرورتوں کے مطابق تصنیف کی۔ بیرکتاب پہلی بار۱۹۲۳ء میں بک ورلڈلا ہور سے شائع ہوئی۔اس میں مندرجہ ذیل ابواب شامل ہیں :علم بیان ،علم بدلیے ،نٹر اوراس کے اقسام ،اقسام شعراور اصطلاحات شعر۔

مصنف نے مندرجات کتاب کی تفہیم کے لیے تکمل طور پر دری اسلوب اختیار کیا ہے تا کہ سادگی اور سلاست کے ذریعے علم بیان ہلم بدلج اور دیگر مباحث کے دقیق مسائل بآسانی سمجھے جاسکیں۔اکثر بلاغتی کتب کے مقابلے میں اس کے مشمولات میں بیستم موجود ہے کہ مصنف نے کتاب کاعنوان تو ''اصول بلاغت'' تجویز کیا ہے گر بلاغت کے دیگر شعبوں مثلاً علم عروض ہلم قافیہ اور بالخصوص علم معانی کے متعلق کوئی باب شامل نہیں کیا۔

پروفیسرضیاءالدین احمد لقی نے علم بیان اورعلم بدلیج کی تعریفیں روایتی انداز اور متفقد بین کی پیروی بیس پیش کی پیں اوراپی طرف ہے کوئی نئی بات نہیں کامپی کیکن اشعار کے استخاب میں جدت ہے کام لیا ہے۔ گھے پٹے یا محض مثال پیش کرنے کی غرض سے اشعار نہیں ویئے بلکہ ان کے فئی معیار اور عمد گی کوئو ظار کھا ہے۔

سفيرخن:

کوژنگھنوی کی بیتھنیف مکتبہ جدید لا ہور نے شائع کی ہے۔ کتاب کے کسی جھے میں سندا شاعت درج نہیں اس لیے اس کی اشاعت کا زمانی حوالہ دینا مشکل ہے۔ اس کتاب میں علم بدیع کے علاوہ علم قواعد، ردیف وقوافی ، عیوب کلام ، اصناف بخن اورعلم عروض کے مباحث بیان ہوئے ہیں:

علم بدلیج کے ذیل میں مصنف نے بدلیج کی تعریف ہے لیکراس کی تفاصل تک روایتی انداز اپنایا ہے۔مشکل اورادق اسلوب میں بیان کی گئیں صنائع لفظی ومعنوی میں کوئی نئی بات، نئے اشعار اورنئی وضاحت سامنے نہیں آئی۔البتہ صنائع لفظی پر بات کرتے کرتے مصنف نے استعارہ ومبالغداور تشبیبات پر گفتگو شروع کردی ہے اور پہیں پر کنامیہ بجاز اور مجاز مرسل پر بھی چندسطروں میں بات کی ہے۔مصنف کے اس انداز سے بیتا شر ملتا ہے کہ دوعلم بدلیج اورعلم بیان کوایک ہی طرح کاعلم سجھتے ہیں اوران میں کوئی فرق محسوس نہیں کرتے۔

كليد بلاغت:

اصغرحسین خان نظیرلدهیانوی کابیر کتا بچیءشرت پباشنگ ہاوس لا ہور نے شائع کیا ہے برتا بچے پراس کاسنہ اشاعت درج نہیں

ے کین اس کے کاغذی فستگی ہے طاہر ہوتا ہے کہا سے شائع ہوئے عرصہ گزر چکا ہے۔

اصغر حسین خان نظیرلد حیانوی نے بھی اِس کتا ہے کا انداز دری ضرورتوں کو بدنظرر کھ کراختیار کیا ہے۔ کیونکہ اُنھوں نے سوالاً جواباً علم بیان ،اس کے ارکان ،علم بدلیج اوراس کی مختلف صورتوں کو واضح کیا ہے اوراسا تذہ کے اشعار کے ساتھ ساتھ اپنے اشعار کو بھی بطور مثال استعمال کیا ہے۔

مخزن بلاغت:

صنعت تلميع _

مولانا سعید شرکوئی کی تصنیف کتب خاندانصارید پیثاور نے شائع کی ہے۔ کتاب کے کسی حصیس سندا شاعت نہیں اور نہ داخلی شہادتوں سے کتاب کا زمانی حوالد ملتا ہے البت کتاب کردیا ہے سے بیتا ثر ملتا ہے کہ قیام پاکستان کے بعد شائع ہوئی ہے کیوفکہ مصنف نے بعض جگہوں پر پاکستانی نصاب تعلیم کو مجت کیا ہے۔

فاضل مصنف نے علم بیان اور بدلیج کے سلسلے میں غیر ضروری مباحث کو اپنی اِس کتاب کا حصنہیں بنایا اور بیان و بدلیج کے اُن پہلووں کی وضاحت کی ہے جوار دوشعروا دب میں آوا تر ہے استعمال ہوتے ہیں۔ اِس کے علاوہ مصنف نے تفصیل بیان کرتے وقت دکش اور عام فہم اسلوب اپنایا ہے جس سے بیان و بدلیج کے موضوعات قاری کے لیے دلچین کا سامان پیدا کرتے ہیں۔ اگر چرمصنف نے مثالوں کے لیے اردو کے کلا کی شعراء کے کلام سے استفادہ کیا ہے گئن اشعار کے انتخاب کے وقت جدت سے کام لیا ہے۔مصنف نے جہال ضروری سمجھا ہے وہاں بیان و بدلیج دونوں موضوعات کی وضاحت کے لیے انگریزی اصطلاحات ہے بھی استفادہ کیا ہے۔

کتاب کے آغاز میں مصنف نے ان علوم کی غرض وغایت بیان کرتے ہوئے کہا ہے کہ ان علوم کا انسانی زندگی ہے گہرا رشتہ ہے اور انسانی معاشرے کے لیے ان کی بنیا دی اہمیت ہے اور کتاب کے آخر میں اصطلاحات شعروا دب کے متعلق ایک ضمیمہ بھی لف کیا ہے۔ جس کے مطالعہ سے شعروا دب کی اصطلاحات ہے اجمالی واقفیت ہوجاتی ہے۔ کتاب کے دیباہے میں مصنف نے اعتراف کیا ہے کہ انھوں نے اس کتاب کی پخیل کے لیے البلاغتہ الواضحہ (عربی) مختصر المعانی (شرح تلخصیں المقال معربی) بحرالفعا حت، آئینہ بلاغت، تذکرة البلاغت اور توضیح البلاغت سے استفادہ کیا ہے۔

شعرا قبال:

عابدعلی عابدی یہ تھنیف برم اقبال لا ہور نے ۱۹۲۳ء میں شائع کی۔ اس کتاب کے بین اجزاء ہیں۔ جزاول میں پس منظر، ابتدائی تعلیم وتربیت، مخفل احباب، داغ اورار دو کی شعر کی روایت اورابتدائی عوائل تخلیق اوران کے اثر ات کا سلسلہ جزورم میں اقبال کے شعور تخلیق کا بلاغ و اظہار (مطابقت الفاظ ومعانی، علائم ودرموز، صنعت گری، کا بورپ کا سفر اور فکری انقلاب جبکہ جزسوم میں اقبال کے شعور تخلیق کا ابلاغ و اظہار (مطابقت الفاظ ومعانی، علائم ودرموز، صنعت گری، خیال افروزی اور ایجاز وحذف) کے موضوعات شائل ہیں۔ جزوسوم ہی میں عابد ملی عابد نے اقبال کے کلام میں تشبیبات واستعارات اور بدلیج کی بعض صنائع وبدائج کا جائزہ لیا ہے۔ اگر چہ عابد علی عابد نے کتاب کے اس جصے میں اقبال کے کلام میں تشبیبات ، استعارات اور بدلیج کی بعض صنعتوں کی جانب اشارہ کیا ہے اور ان کی وضاحت کے وقت علم بیان اور بدلیج کی غرض وغایت، ابھیت اور افادیت پر بھی روشنی ڈائی ہے اور اس حسندوں کی جانب اشارہ کیا ہے اور ان کی وضاحت کے وقت علم بیان اور بدلیج کی غرض وغایت، ابھیت اور افادیت پر بھی استفادہ کیا ہے۔ مصنف کا مسلسلے میں تشہیل البلاغت، مراة الشعر اور اردوغزل (مصنفین سے اور مرز ا، عبدالرطن اور یوسف حسن خان) سے بھی استفادہ کیا ہے۔ مصنف کا انداز علمی جقیقی اور تنقیدی ہے۔

البيان:

۔ سیدعابدعلی عابد کی میتصنیف پہلی بار۱۹۸۹ء میں مجلس ترقی ادب لا ہور سے شیائع ہوئی لیکن ڈاکٹرعبدالروف شیخ نے۔ اس کتاب کے بارے میں ککھا ہے کہ رید کتاب عابد نے ۱۹۲۵ء اور ۱۹۲۷ء کے درمیان میں کمل کرلی تھی اوران میں بیرچتے زمانی اعتبارے اِس

طرح يخيل كو پنجے:

باب اول کا جز دوم البیان: متقدمین کی تعریف کا تجزیداور نے انکشافات کے پیش نظر تعریف میں ترمیم کی ضرورت نومبر ۱۹۲۵ء میں کمل ہوا۔ باب دوم دسمبر ۱۹۲۵ء میں لکھا گیا۔ استعارہ ، استعارہ کے بنیا دی مباحث جون ۱۹۲۷ء میں کمل ہوئے ، استعارے کے ٹانوی مباحث جولائی ۱۹۲۷ء میں کمل ہوئے جبر بجاز مرسل کا باب اگست ۱۹۲۷ء میں لکھا گیا۔ اسٹے

اس كتاب ع عوى مباحث إس طرح سے بين:

باب اول:

حصداوّل: مبادیات علم بیانانسانی تصورات وافکار کی وسعت اورالفاظ کی قلت...... مجاز کی ضرورتعلم بیان علم بیان کی تعریف _

حصد دوم: متقدین کی تعریف کا تجزیه اوراس میں ترمیم کی ضرورت سینیان کی نئی تعریف سیکرو ہے کا نظریہ فن اورعلم بیان کے مباحث سے اس کا تعلق ۔

حصد سوم: علم بیان کی نئ تعریف اوراس کا تجزیه شجره ارکان مجاز شجرے کے مندر جات کی تشریح علم بیان سے ہم عام بات چیت میں کام لیتے ہیں شاعری کیا ہے؟ مجاز کے استعمال میں احتیاط کی ضرورت مغربی اور مشرق نقط ونظر میں تطبیق کی کوشش اشارہ اور استعارہ (رمزو کنامیہ)

باب دوم:

حصّداوّل: تشبید..... تشبید کی نوعیت اور اس کے ضروری خصائص...... تشبید کی بعض اصطلاحی تعریفات اور ان کا تجزیه.....(۱)طرفین تشبید یعنی مشبداورمشه به(۲)وجهد شهه(۳)غرض تشبید(۴)ادات یاحروف تشبید.

حقه دوم: تثبیه کی چندمشهورا قسام تثبیه مرکب تثبیه قریب و بعید دمفصل و مجمل تثبیه تثنیلا باب سوم:

حصّداول: استعاره....استعارے كابتدائى مباحث....اشاره يا علامت،اصطلاح اوراستعاره.....

حصّه دوم: استعارے کے بنیادی مباحث.....استعارے کے اجزا اور تشبیہ سے ان کی نسبت.....استعارہ ہالتصری اور استعارہ ہالکنامیہ....استعارہ اور کذب....استعارہ مجازِ لغوی ہے یا مجازعقلی۔

حصّہ سوئم: استعارے کے ٹانوی مباحثتقتیم استعارہ بدلحاظ لفظ مستعار..... دیگر اقسام استعارہ اضافتِ استعارہ.....

باب چهارم:

مجازمرسل

باب پنجم:

كنابه

علم بیان کے حوالے سے بید کتاب کئی حیثیتوں سے اہمیت کی حامل ہے۔ اِس علم کی بحث میں پہلی مرتبہ اتن تفصیل اور وضاحت سے اظہار خیال کیا گیا ہے۔ مصنف نے مغربی اور مشرقی ناقدین فن اور ماہرین بلاغت سے استفادہ کرتے ہوئے علم بیان کی اہمیت اور ضرورت کو واضح کیا ہے۔ اُنھوں نے علم بیان کی پہلے سے موجود روایتی تعریفوں کا تجزید کرتے ہوئے اِس کی نئی تعریف پیش کرنے کی کوشش کی ہے اور اپنے موقف کی تائید میں نئی اور اچھوتی مثالیں پیش کی ہیں۔ مصنف کا اند زیبیان علمی محققانہ اور تجزیاتی ہے۔ کرنے کی کوشش کی ہے اور ایس میں فقلا معلم بیان 'پروشنی ڈالی گئی ہے ورنہ بلاغت کی متداول کتب میں علم بیان کو معانی ، بدلیج اور عروض کے ساتھ محت کیا جاتا تھا۔

البديع:

عابدعلى عابدى يرتصنيف يبلى بار مارچ ١٩٨٥ء مين مجلس ترتى ادب لا بورنے شائع كى۔ ۋاكىز عبدالروف شخ نے کتاب''<u>سید عابدعلی عابد</u>' فخصیت اورفن'' میں لکھا ہے کہ عابد علی عابد نے ۲۸ دمبر ۱۹۲۷ء کو ناظم مجلس تر تی ادب کے نام ایک مکتوبتح پر کیا تھا جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ انھوں نے بیر کتاب ۱۹۲۱ء میں مکمل کر لیکھی۔لیکن بیر کتاب اِس خط کے انیس برس بعد شائع ہوئی۔ اِس کتاب کے کل تین باب ہیں۔ جن کی تفصیل اِس طرح ہے : باب اول میں معانی بیان اور بدلیج کا با ہمی رشتہ، اظہار اور ا بلاغ، معانی کی تعریفات، متراد فات، بیان، بدلیع، بدلیع کا منصب اور خلاصه کلام شامل ہے۔ باب دوم میں علم بدلیع کی تدوین کی تاریخ (فاری زبان میں)اعجاز خسروی (امیر خسرو)، جامع الصنائع (عاشق صادق، بیه امیر خسرو کا ہم عصرتھا) بحرالصنائع (حسن) حدائق الحدائق (شرف الدين حسن بن محد را مي تبريزي) د قائق الشعر (على بن محمد تاج الحلاوي) حدائق البلاغت (مولوي ميرمش الدين فقير د ہلوی) کنز البلاغت (حافظ سيد جلال الدين احمر جعفر زينجي) مصباح القواعد (مولا نامحم حسين آ زاد) نسيم البلاغت (حافظ سيد جلال الدین احمه) جدید فاری تصانیف، نهجار گفتار (نصرانله تقوی) شعر وادب فاری (زین العابدین) دبیر عجم (مولا تا اصغرعلی روحی) اردو تصانیف: بحرالفصاحت (مولوی تجم الغنی رام پوری)تسهیل البلاغت (سجاد مرزا بیگ) آئینه بلاغت (مرزا محد عسکری) معیار البلاغت (دیبی پرشاد بحر) کیفیه (پنڈت برخ موہن و تاتریہ کیفی)منشورات (کیفی)مراۃ الشعر (عبدالرحن) فکر بلیغ (شاد نظیم آبادی) نکات بخن (مولانا حسرت موہانی) ہماری شاعری (سیدمسعودحسن رضوی ادیب) اردو پر فاری کے اثر کا اجمالی جائزہ (پیہاں شبلی کے نظریات سے استفادہ کیا گیا ہے البتہ واقع گوئی اور معاملہ بندی کے بارے میں بلی سے اختلاف کیا گیا ہے۔ عابد کے اصل صودے میں بدلع کے اِس صفے میں مشمل قیس رازی پرتقریباً ۲۵ صفحات موجود متھے لیکن کتاب کی اشاعت کے وقت وہ حذف کر دیئے گئے ^{۳۲} اور اردو اور فاری صنعتوں کے اشتراک کی تو جیہ شامل ہے۔ باب سوم میں صنائع و بدائع لفظی ومعنوی کی تفصیل دی گئی ہے۔ لیکن تفصیل ہے قبل مصنف نے مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت علوم بلاغت کے مباحث پیش کیے ہیں: تکرارِ الفاظ (قبیع) تکرار الفاظ (حسین) توالی اضافت، نخالفتِ قیاس لغوی، بلاغت، صنعتول کے ذکر کی ترتیب، راقم اسطور کا موقف، مراعات النظیر، تضادیا طباق، صنعت مراعات النظير اور تصاد کے استعمال کی کثرت ،مثقد مین ،متوسطین ،متاخرین ،صدق محاورہ ،صفائی زبان وساد گی بیان ،تر جمہ ومحاورہ ، فاری ،شوخی وکلام ورندی مضمون اور عصر حاضر، ان مباحث کے بعد صنائع معنوی کی تفصیل اِس طرح بیان کی ہے: صعب ایہام تناس، صنعت ایہام (توریہ) صنعت اطراد، صنعت ار ماد، صنعت تاکید المدح بمایشید المدح بمایشید المدح بمایشید المدح بمایشید المدح بمایشید المدح بمایشید المدح بمنابلد، صنعت بحق بصنعت تقریق بصنعت تقریق بصنعت بخالی عارف یا عارفانه، صنعت لف ونشر ، صنعت بحق بصنعت تقریق بی بصنعت المقابل بصنعت بحق وقفریق ، صنعت مبالغد (اغراق ، صنعت بحق وقفریق ، صنعت عکس، صنعت القول بالموجب بصنعت احتجاج برلیل، صنعت ادباح ، صنعت مبالغد (اغراق ، صنعت الفور بالموجب بصنعت بحد وقات بین ، صنعت بالغد (اغراق ، صنعت بالغد (اغراق ، صنعت بحد وقات بین بست منائع معنوی کے بعد صنائع لفظی کی تفصیل اِس طرح بیان کی ہے: صنعت بخد وقات بین اور ذوالقو فی ، صنعت و وقات بن اور دولق بین اور ذوالقو فی ، صنعت و وقات بن اور دولق بین اور ذوالقو فی ، صنعت و وقات بن اور دولت و بین باله بین برای کار بین بین بین برای کار برای دول آویز ی عطا کرنا، خواصورت رنگ دینا۔ ''تو بیف'' تو بین کار بین برای مثال کی نظام میں بال کیا بالی منائی اور ادولا بین بین اور دولت بین بال کی نظام و در بین بین کار بین بین برای مثال کی نظام و در بین بین بین برای مثال کی نظام اور جوش بیان ، بذلہ بخی ، ظرافت ، خوش طبعی ، کلته طرازی ، تصویریت ، تجیم ، خیال افروزی ، طورانات کرفت کی ہے: گداز ، ذور کلام اور جوش بیان ، بذلہ بخی ، ظرافت ، خوش طبعی ، کلته طرازی ، تصویریت ، تجیم ، خیال افروزی ، طورانات کرفت کی ہے: گداز ، ذور کلام اور جوش بیان ، بذلہ بخی ، طرافت ، خوش طبعی ، کلته طرازی ، تصنعت ، تور کلام اور جوش بیان ، بذلہ بخی ، ظرافت ، خوش طبعی ، کلته کار منافت کی وضاحت متدرجی ذیل افرون کی صنائع کی میال بین مداور کرفائی ، خوال افرون کی میال کار کرفت کی بیال نام دور کی میال افرون بیار کرفت کی بیال نام دور کرفت کی بیال نام دور کوش بیال کرفت کی بیال کرفت کرفت کی بیال کرفت کی بیال کرفت کوشر کرفت کوشر کرفت کرفت کرفت کی

عابدعلی عابدی یہ تصنیف کئی حوالوں ہے معتبر اور اہم کتاب ہے کیونکہ اردوعلم بدلیج کے سلیے میں پہلی باراس کتاب میں محققانہ، تجزیاتی اور تقابلی انداز اختیار کیا گیا ہے۔ فاری اور اردو میں بذکورہ علم کیا ہم کتب پرمحا کمہ کیا اور شعر وادب میں اس علم کی غرض و عابت پر تفصیل ہے دوشتی ڈالی گئی ہے اور اس بات کا برطا اظہار کیا گیا ہے کہ علم بدلیج اردو شعری روایت کا حصہ ہے اور ہردورحتی کہ عہد جدید میں بھی پر تفصیل سے دوشتی ڈالی گئی ہے اور اس بات کا برطا اظہار کیا گیا ہے کہ علم بدلیج اردو شعری روایت کا حصہ ہے اور ہردورحتی کہ عہد جدید میں بھی تو از سے اس کا استعمال ہور ہا ہے۔ اس سلسلے میں انھوں نے عہد جدید کئی شعرا کے کلام سے بطور مثال اشعار پیش کیے ہیں۔ ان شعراء میں ظفر اقبال ، رئیس امروہ وی ، مصطفیٰ زیدی ، مجید امید کیا تھی ، مجید شاہد ، اختر الایمان اور جعفر شیرازی قابل ذکر ہیں۔

عابدعلی عابد نے اپنے پیش روول کی طرح اشعار کے انتخاب میں رجعت پسندی سے کام نہیں لیا۔انھوں نے اہم شعراء کے دواوین کھنگالے ہیں اور صنعتوں کی وضاحت کے لیے عمدہ اشعار کا انتخاب کیا ہے۔ای طرح اس علم کی ذیل میں مشرق ومخرب کے نقطہ بائے نظر میں تطبیق کی کوشش بھی کی گئی ہے، لیکن کتاب کا آخری حصدان کی تصنیف' 'اسلوب'' (دیکھیے ۳۰۸ تا ۳۱۷۲) میں بھی موجود ہے جس سے تکرار کی صورت بیدا ہوگئی ہے اور بیصورت ان کی دیگر کتب میں بھی نظر آتی ہے۔

اصول انتقاداد بيات:

سے عابد علی عابد کی ایک وقع تنقیدی تصنیف ہے۔اے مجلس ترتی اوب لاہورنے پہلی مرتبہ ۱۹۲۱ء میں شائع کیااور بعد میں ۱۹۹۵ء میں اے سنگ میل پبلی کیشئر لا ہورنے ہا ہتما م شائع کیا اور راقم کے پاس اس کتاب کا یکی ایڈیشن ہے۔اس کتاب کے کل کیارہ باب ہیں۔ان گیارہ ابواب میں باب چہارم میں فصاحت و بلاغت، بیان، تشہیداور بدیع پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ بقیدابواب شعروادب سے متعلق دیگر مباحث پر مشتل ہیں۔ عابدعلی عابد نظم بلاغت متعلق اجمالی اندازی اظهار خیال کیا ہے اور فصاحت و بلاغت، بیان، تشبید اور بدلج کی بات بعض بنیادی نکات اُٹھائے ہیں اور شعروا دب ہیں ان مباحث کی غرض و غابت اور منصب پر مدلل اندازیمں روشنی ڈالی ہے۔ علم بلاغت کے ان مباحث پر پہلی مرتبہ عابد نے اس اندازیمیں بحث کا آغاز کیا ہے۔ اس کتاب ہے قبل فصاحت و بلاغت، بیان اور بدلیج کی روایت اندازیمی آخریفیں تو بیان کی جاتی تعمیل کی نام اندازیمیں تعریفیں تو بیان کی جاتی تعمیل کین ان علوم کی وضاحت، انہیت اور کلام میں ان کی غرض و غابت پر اس طرح کی مدلل بحث نہ کی جاتی تھی۔ اس نظاریمی و بیان اور بدلیج ہے بعض نکات ایسے بھی ہیں جوان کی کتب' البیان' اور' البدلیج'' میں بھی بیان ہوئے ہیں۔

محاسن الفاظ غالب:

نذیراحمدایم-اے۔ کی بیتصنیف منی ۱۹۲۹ء میں کتابیات ، لا ہور نے شائع کی -اس کتاب کا تعارف مولا ناغلام رسول مہر نے لکھا ہے۔ بید کتاب کل چھا بواب پر مشتمل ہے جن کی ترتیب اس طرح سے ہے: باب اول ، الفاظ کا گسن اور اس حسن کے مختلف پہلو یعنی صنائع بدائع لفظی ومعنوی - باب دوم ، فاری شاعری میں صنائع بدائع - باب سوم ، اردو شاعری میں صنائع بدائع - باب چہارم ، غالب کی صناعی ۔ باب پنجم ، کلام غالب سے صنائع بدائع لفظی کی مثالیں - باب ششم ، کلام غالب سے صنائع بدائع معنوی کی مثالیں ۔

علم بدلیج اور غالبیات دونوں حوالوں سے بیر کتاب ایمیت کی حامل ہے، علم بدلیج کے حوالے سے اس طرح کہ پہلی بار

اس کتاب میں فاری اور اردو میں علم بدلیج کی روایت پر روشنی ڈالی گئی ہے اور شاعری میں اس علم کی ایمیت کا مر پوط انداز میں اعتراف کیا گیا

ہے۔ اردو غالبیات کے حوالے سے اس لیے بیر کتاب ایم ہے کہ اس کتاب سے قبل بیتا ٹر عام تھا کہ علم بدلیج اردو شاعری کے ایک پخصوص دور
شی عام رہا ہے۔ نیز بیر کہ کلام میں اس کی موجود گی شعری اسالیب کے لیے ایک منفی شے ہے اور غالب جیسا شاعر صنائع بدائع سے کوسوں دور
ہے، اس حوالے سے کتاب کے مصنف نے نیاز فتح پوری کے'' ڈگار'' غالب فہر کی طرف اشارہ بھی کیا ہے کہ اس رسالے میں کہا گیا ہے کہ
غالب کے اکثر اشعار میں رعایت لفظی سے کام لیا گیا ہے۔ لیکن صنائع بدائع کی نشان دہی نہیں ہوتی ای طرح نذیر احد نے ڈاکٹر عبدالرخن
بجنوری کے گرانما بید دیوان غالب میں ہے بھی اقتباس درج کیا ہے جس میں کھا گیا ہے کہ عنائع بدائع شاعری کا دیبا چرز وال
جی وزیر اس حوالے سے دیکھا جائے تو زیر نظر کتاب ان تمام بحثوں کورد کرتی ہے، جن میں بیکھا جاتا ہے کہ عنائع بدائع شاعری کا دیبا چرز وال
جی کو خلہ غالب جیے عظیم شاعر کے ہاں صنعتوں کا اتنا کشرے استعمال اس بات کی نشائد ہی کرتا ہے کہ صنائع بدائع کا فطری اور دکش استعمال
شاعر کو فی حن کو دو بالاکر بتا ہے۔

 مصنف نے مضابطور پرصنائع لفظی اور معنوی کو بیان کیا ہے اور اِس عمل میں اُنھوں نے اِس بات کا خاص خیال رکھا ہے کہ جہاں غالب کے فاری اور اردو کلام ہے مثالیں لی میں وہاں اردو کے دیگر شعراء کے دواوین ہے بھی استفادہ کیا ہے اور صنعتوں کی تعریف کو بھی دکش اسلوب میں تحریکیا ہے۔ صنائع بدائع کی فاری اور اردو شاعری میں روایت کو ککھتے وقت اُنھوں نے زمانی ترتیب سے روایت کا ارتقاء کو چیش کیا ہے۔ جس سے مصنف کے ملمی چھتے تھی اور تاریخی شعور کا پتا چاتا ہے۔

تفهيم البلاغت:

سرورا کبرآ بادی کی بیتصنیف مکتبہ فریدی، کرا چی نے ۱۹۷۱ء میں شائع کی، بلاشبہ سرورا کبرآ بادی نے کتاب کو انٹر، بی اے اورالسنہ شرقیہ کے نصابول کے مطابق تر نبیب دیا ہے۔ لیکن میہ کتاب اپنے اسلوب اورا نداز بیان کے اعتبارے عام دری کتب کے برطن علمی تاثر کی حامل ہے۔ مصنف نے علم بیان، علم بدلیج ، علم عروض ، علم قافیہ، ردیف، اقسام نثر وظم اورا صطلاحات شعروا دب کو مدل اور مفصل برکتاب کیان کیا ہے۔ انداز میں بیان کیا ہے۔

مردرا کبرآبادی نے علم بیان اور علم بدلیج کے مباحث کو اقتباسات اور ذیلی عنوانات کے تحت دکش اسلوب میں بیان کیا ہے۔اشعار کا انتخاب اردو کے بلند پابیشعراء کے کلام سے کیا گیا ہے اور بیان وبدلیج کے ہرپہلو کی تعریف اور مثال کے بعدان کی تو فینے کر کے بیان وبدلیج کے علوم کی تعنیم کو آسان بنانے کی کامیاب کوشش کی گئی ہے۔''تفہیم البلاغت'' کے عنوان سے چند برس قبل پروفیسر وہاب اشرفی کی ایک کتاب، دبلی سے بھی شائع ہوئی ہے۔وہاب اشرفی کی فدکورہ کتاب کا تعارف ای باب میں موجود ہے۔

تشبيهات إقبال:

پروفیسرند ریاحدگی اس تصنیف کو پہلی بارے ۱۹۷۱ء میں اقبال اکادی پاکستان ، لا بہور نے شائع کیا۔ یہ کتاب کل آٹھ ابواب پر مشتل ہے۔ اس کتاب میں فاضل مصنف نے تشبیہ کے بارے میں مفصل انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ پہلے دوابواب میں تشبیہ کا تعریف ، تشبیہ کی مختلف صور تیں ، تشبیہ کی مختلف صور تیں ، تشبیہ کی مختلف صور تیں ، تشبیہ کا مقدس کی تشبیبات ، قد میم مصری یا عبرانی تصبیبات ، قرآنی تشبیبات ، دیگر زبانوں کی تشبیبات ، اددو تشبیبات کے مقد خذ ، فاری کا اددو شاعری پر اثر ، اددو تشبیبات پر فاری کا اثر ، رخ و رضار کی تشبیبات ، چشم و آبرو کی تشبیبات ، در اس کا مقدس کا ادو میں اور تشبیبات ، در اس کا میں تشبیبات کا رنگان ابواب کے بعد باب سوم میں قد می تشبیبات میں تصرف کی صور تیں اور تی تشبیبات میں قد می تشبیبات میں تقرف کی صور تیں اور تی تشبیبات میں قد می تشبیبات میں تقرف کی صور تیں اور تی تشبیبات میں قد می تشبیبات میں تقرف کی صور تیں اور تی تشبیبات میں قد می تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کلام اقبال سے فاری تشبیبات کی تفصیل ، باب شخم میں کا میں کو میں کو میں کا میں کو میا کو میں کو کو میں کو

ہندی یا ہندوستانی اور انگریزی تثبیبات کی تفصیل، باب ہفتم میں بعض اہم تثبیبات مثلاً حروف مفردہ یا شعری اصطلاحات وغیرہ سے تشبیبات کی تخلیق، تشبیبات اقبال، اپ متعلق، خودی کی وضاحت کرنے والی تشبیبات، عشق اور عقل کی تشبیبات، قوت و شوکت کی تشبیبات، نئی تعلیم اور تہذیب کی توضیح کرنے والی تشبیبات، مردموس تشبیبات کے تینے میں اور نا دراور فقیدالشال تشبیبات اور باب مصنف نے ہشتم تشبیبات اقبال کے ضمیماور اشاریہ پر مشتل ہے اس کتاب میں جن تشبیبات، تمثیلات اور استعارات کا ذکر کیا گیا ہے۔ مصنف نے ان کوروف تبی کے لحاظ ہے تر تیب دے کرا کی جگہ جمع کر دیا ہے اور حوالہ کی مہولت کے لیے ہر شعر کے ساتھ بنیادی ما خذ یعنی اقبال کی ان کسب کا حوالہ کھا ہے جہاں سے اشعار ما خوذ ہیں۔

اگرچہ اس کتاب کاعنوان صرف اقبال کی تشبیهات کو ظاہر کرتا ہے لیکن مصنف نے اقبال کی تشبیهات کے ساتھ ساتھ ان کے کلام سے بعض استعارات کی نشائد ہی بھی کر دی ہے۔ اِس طرح باب اول میں تشبیداوراستعارہ کا تقابل بھی چیش کیا ہے۔ جواہر البلاغت:

اس کتاب میں اگر چدصنا نُعلفظی کے ذیل میں صرف اٹھارہ صنعتوں کا ذکر ہے لیکن اِس میں صنعت اقتباس ایس صنعت ہے جس کا ذکر بحرالفصاحت میں نہیں ،اس سلسلے میں مصنف نے بیمثال درج کی ہے۔ دھوپ کی تابش آگ کی گرمی وقتا رہنا عذاب النار!!

عالبًا مصنف صنعت ملمع کوصنعت اقتباس کی ذیل میں دیکھتاہے کیونکہ مذکورہ مثال صنعت ملمع کی تشریح کرتی ہے۔ اِس کتاب کا ایک ایسا پہلوہے جو اِسے دری کتب کے قریب کرتا ہے۔ مثلاً پوری کتاب میں ہر موضوع کے بعد مصنف نے ''مشق'' کے عنوان سے خود آزمائی کے طور پر سوال جواب کا انداز اپنایا ہے۔

آئينه بلاغت:

مرزامگر عسکری کی اس کتاب کا پہلاا ٹی میٹن اتر پر دیش اردوا کا دمی کلھنونے ۱۹۸۴ء میں شائع کیا ایکن مرزامگر عسکری نے کتاب کے دیبا چہ کا آغاز اس جملے سے کیا ہے:

"للله المدكة ع (بتاريخ ٨ نومر١٩٣٦ء)" آئينه بلاغت "يوري بوكي" ي

اس جلے سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ کتاب۱۹۳۹ء میں تکمل ہوئی لیکن راقم کے پاس کتاب کا جونسخہ ہے وہ اتر پردیش اردرا کادی تکھنوکا شائع کردہ ہےاوراس سے کہیں بھی پینظا ہر نیس کہ ۱۹۸۴ء سے قبل یہ کتاب شائع ہوئی تھی پانہیں۔

کتاب کی ترتیب اس طرح ہے ہے:اقسام ومتعلقات نظم ونٹر صنا کُتُلفظی ۔صنا کُع معنوی ۔علم عروض کے بیان میں ۔علم بیان کے بیان میں ۔سرقدشعری کے بیان میں ۔نضمین ۔فر ہنگ الفاظ واصطلا حات علم عروض وعلم بدلیج بزبان فاری وانگریزی:

مرزا محرکری نے بیان اور بدلیج ہے متعلق کوئی نئی بات نہیں کھی اور دیگر کتب کی طرح اس کتاب ہیں ہمی زیادہ تر متعقد بین کے کام کوفق کردیا ہے البتہ کتاب کے مشمولات کی ترتیب ہیں پھے تبدیلی گئی ہے بہاں پہلم بیان کوعلم بدلیج ہے پہلے بیان کیا گیا ہے جبکہ اکثر اردو کی بلاغتی کتب میں علم بیان کا نمبر علم بدلیج ہے پہلے آیا ہے اسی طرح "سرقہ شعری کے بیان ہیں "کے عنوان کے بعد" تضمین "کے عنوان کے عنوان کے تحت کھا گیا ہے جبکہ تضمین علم بدلیج کی ایک باضابط صنعت ہے مرزا محرک کی وضاحت کے بعد "تضمین" کے عنوان سے الگ عنوان کے تحت کھا گیا ہے جبکہ تضمین علم بدلیج کی ایک باضابط صنعت ہے مرزا محرک کی نوشا حت کے ایک جواث میں ایک باضاب کو بیا ہے کہ "لوگ دیکھیں کہ اگریز کی ہیں بھی وہ بی چیزیں ہیں جن کے لیے حوالے ہے اگریز کی مثالوں کو بھی بیٹی کیا ہے اور اس کا میہ جواز چیش کیا ہے کہ "لوگ دیکھیں کہ اگریز کی ہیں بھی وہ بی چیزیں ہیں جو کہ کے اس کے کہ اور کی مثالوں کو بھی ہیں اور اکثر انگریز کی دان اصحاب کو میہ کہتے سنا ہے کہ اردو فاری شاعری ہیں سوائے تکلفات، لا یعنی اور جھوٹی موٹی مبالغ آمیز با توں کے اور کیا رکھا ہے جھے کو امید ہے کہ ایے مشکلین کا خیال اگریز کی ہیں آنھیں تکلفات لا یعنی کی بہتات د کھے کہ چھو مدک تک تو ضرور بدل جائے گا۔ اس کا میں جو اسے مشکلین کا خیال اگریز کی ہیں آنھیں تکلفات لا یعنی کی بہتات د کھے کہ چھو مدک کیا تھی کہ اس کو میں در بدل جائے گا۔ اس کے کہ اس کا کہ کو اس کو کہ بھول

مرزامحیر عسکری کا بیربیان اوراگریزی میں علم بدلیج کی مثالوں کی نشاندی یقیناً ان کے علمی ،او بی اور تحقیقی شعور کا پیا دیتا ہے اور علم بدلیج کی ہمہ گیریت کا بین ثبوت ہے۔

شعريات اقبال:

مية قاضى عبدالرحن بالتى كاؤاكثريث كامقالب جي سفينه وادب لا مورنے شائع كيا ہے كتاب كے كى جھے بيس سذا شاعت

درج نہیں البتہ کتاب کے دیباہے کے آخر میں مصنف نے جولائی ۱۹۸۱ء کھا ہے جس سے بیتاثر ملتا ہے کہ بید مقالدای برس شائع ہوا ہوگا اس کتاب کے کل پانچ ابواب ہیں ،جن کی ترتیب اس طرح ہے ہے۔

(1) فن بلاغت کی ماہیت { فن بلاغت اور شعری جمالیات _ تشبید، استفارہ، علامت اور شعری ابلاغ } (2) اقبال کا ورشہ {اردووشاعری میں تشبیبات ، استفارات و علامات کی روایت ، اقبال کا نظریہ فن ، علامت ، استفارہ و تشبیبات اقبال کی روایت ، اقبال کا نظریہ فن ، علامت ، استفارہ و تشبیبات اقبال کی ندرت اور اثرات } (3) اقبال کی تشبیبات اقبال کی افرادیت ، تشبیبات اقبال کی ندرت اور فتی اوصاف } (4) اقبال کے اسلوب شعر کا ارتقاء استفاراتی نقط نظر سے ، استفارات اقبال کی افرادیت ، استفارات فقل نظر سے ، استفارات اقبال کی افرادیت ، استفارات اقبال کی ندرت اور فتی اوصاف } (5) اقبال کی علامات { اقبال کے اسلوب شعر کا ارتقاء علامت کے نقط نظر سے ، علامات اقبال کی افرایت ، عدرت اور فتی اوصاف ، وغیرہ ۔

اس کتاب کوراقم نے اس لیے اردو کی بلاغتی کتب کی ذیل میں دیکھا ہے کہ فاضل مصنف نے اپنی کتاب کے ابتدائی ابواب میں بلاغت ، تشبیہ ، استعارہ اور علامت کے مغنی ومفہوم ، ان کی غرض وعایت اور اردو شاعری میں ان کی روایت پر بڑی سنبھلی ہوئی بحث کی ہے اور اردو شاعری میں ان کی روایت کے ارتقاء پر بھی تنقیدی اور تحقیقی نگاہ ڈالی ہے۔

شعروقافيه:

علامہ حضرت صوفی وارثی میرشی کی مید تصنیف پہلی مرتبہ ۱۹۵۱ء بیل منظر وارثی کے نظر خانی وارجگہ پر مقام اشاعت کی نشاند ہی نہیں کی گئی جس سے اس کا مکانی اندازہ لگانا مشکل ہے۔ اس کے بعد ۱۹۸۹ء بیل مظفر وارثی نے نظر خانی واضافہ کے ساتھ اسے القمرائٹر پرائز درز لا ہور سے شائع کرایا۔ بنیا دی طور پر بیفن عروض کے موضوع پر لکھی ہوئی کتاب ہے لیکن مصنف نے اس کے ایک باب بعنوان 'اصطلاحات شاعری' بیل بعض اصطلاحات کی تعریف گھی ہیں جوعلم بدیع و بیان کی ذیل میں آتی ہیں، مثلاً ہجو لیجی ، استعارہ ، کنابیہ بعنوان 'اصطلاحات شاعری' میں بعض اصطلاحات کی تعریف کھی ہیں جوعلم بدیع و بیان کی ذیل میں آتی ہیں، مثلاً ہجو لیج ، استعارہ ، کنابیہ توسیم ، قلوب مستوی ، صنعت ترجیح ، تعلی استوں ، صنعت متلون ، صنعت ترجیح ، تبایل الصفات ، ذوقائشیں تہمین ، افتیاس ، مقلوب کل ، صنعت نظم النثر ، صنعت نثر ، صنعت توشیح ، صنعت غیر منقولہ مستول میں ، افتیاس ، مقلوب کل ، صنعت بھی وتغریق۔ عارفان ہجنیس معروف ، صنعت مراعات النظیر ، صنعت بھی وتغریق ۔

مصنف نے مندرجہ بالا اِصطلاحات کو انتہائی اختصارے بیان کیا ہے اورا کثر جگہوں پر وضاحت کے لیے اشعار کا مہارا بھی نہیں لیا۔ راقم کے خیال میں بیر کتاب فن عروض اور قافیز کے مباحث کے حوالے سے تو یقینی طور پڑا ہم ہے لیکن علم بیان وہدیع کے حوالے سے اس کا کوئی اہم مقام نہیں۔

درس بلاغت:

ترتی اردویوروویلی کی بیتالیف ۱۹۸۹ء میں شائع ہوئی۔ اس کے کل بارہ ابواب ہیں جنہیں مختلف اصحاب نے تحریر کیا ہے۔ ان ابواب کی تفصیل اس طرح سے ہاب اول ، بلاغت کیا ہے؟ ازش الرخمن فارد تی باب دوم ، علم بیان از ڈاکٹر صادق باب معنوی از ابوالفیض سحر باب چہارم صنائع لفظی از ڈاکٹر یعقوب عامر باب پنجم ، عروض پر پچھ بنیادی بحث ، ازشم الرخمن فارد تی باب شخص ، بحرین اور خطات ازشم الرخمن فارد تی باب بشتم ، بحرین اور خطات ازشم الرخمن فارد تی باب بشتم ، بحرین اور خطات ازشم الرخمن فارد تی باب بشتم ، بحرین اور خطات ازشم الرخمن فارد تی باب بشتم ، اقسام شعر ازشیم احجد ، باب بنجم اقسام بنٹر از انوار رضوی باب دہم، کیچھ عروضی اصطلاحات از مش الرحمٰن فاروقی باب یاز دہم، اردوانگریزی کی مشترک اصطلاحات، از مش الرحمٰن فاروقی باب دواز دہم ،موجودہ عہد میں علوم بلاغت کی اہمیت از شیم احمد کتاب کا دیباچیڈا کٹر رام آسرار آزنے لکھا ہے جبکہ کتابیات اوراشاریہ مش الرحمٰن فاروقی نے ترتیب دیا ہے۔

اس کتاب کے پہلے چاراور آخری (بارہواں) باب ہمارے موضوع سے متعلق ہیں ان ابواب میں ماہرین نے علم بلاغت، بیان اور بدلیج کے مباحث گر یجویشن کے طلباء کی ذبئی سطح اوران کے نداق لسانی کو مدنظر رکھ کربیان کیے ہیں اوراس کا یہ جواز پیش کیا ہے کہ پرانی کتابوں کی زبان اور بیرا ہے واظہاراس قدراد ق ہوتا ہے کہ آج کے اردو کے طالب علم کوان کی تفہیم میں دشواری ہوتی ہے۔ ⁶⁷

پہلا باب بلاغت معنان ہے جے شما الرحمٰن فاروتی نے تحریم الرحمٰن فاروتی نے تحریم کیا ہاں باب بی مصنف نے بلاغت کی مبادیات پر حاصل بحث کی ہادر مشرقی ومغربی ماہرین کے نظریات سے استفادہ کیا ہے۔ دوسرا باب علم بیان کے موضوع پر ہے جے ڈاکٹر صادق نے کا کھا ہے۔ ڈاکٹر موصوف نے علم بیان کی وہی تحریف نقل کی ہے جو حقد بین بیان کر بچکے ہیں۔ اس الب میں ڈاکٹر صادق نے عام نہم اسلوب کو اپنایا احتیاط برتی گئی ہا اور گھے ہے اشعار کی بجائے نے اشعار استعمال کیے گئے ہیں۔ پورے باب میں ڈاکٹر صادق نے عام نہم اسلوب کو اپنایا ہے۔ باب سوم صنائع معنوی کی ذیل میں ہے اس ابوالفیض سحر نے لکھا ہے۔ اس باب میں انھوں نے آغاز ہی میں ایک خلاق البام بیدا کیا ہے۔ مثال دور پر ہے۔ مثال مصنف شاید معانی کی تحریف کے ممل طور پر کیا ہے۔ مثال دور پر کیا ہے۔ مثال معنف مثال ہے۔ مثال دور پر کیا ہے۔ مثال میا ہے۔ مثال مادہ نیا سے متعمال میں میا ہے۔ مثال میا ہے۔ مثال الفدین سے متعمال الفدین سے متعمال سے متعمال دور ہوا ہے۔ مثال الفدین سے مراعات النظر سے مزاجے۔ مثال کے۔ مثال دور ہوا سے سات الفدین سے مراعات النظر سے مزاجے۔ مثال کے۔ مثال دور سے منافعہ سے متعمال الفدین سے مراعات النظر سے مزاجے۔ مثال کے۔ مثال دور سے متعمال الفدین سے مراعات النظر سے مزاجے۔ مثال کے۔ مثال کے۔ مثال کے متعمال کے۔ مثال کے۔ مثال کے۔ مثال کے۔ مثال کے متعمال کے۔ مثال کے۔ مثال کے۔ مثال کے متعمال کے۔ مثال کے مثال کے۔ مثال کے۔

ابوالفیض محرنے مندرجہ ہالاصنعتوں کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا ہے اُورمثالوں کے لیے اساتذ ہ کے علاوہ جدید شعراء کے کلام ہے بھی استفادہ کیا ہے۔

باب چہارم صنائع لفظی کے حوالے ہے ہے۔ ڈاکٹر یعقوب عامر نے لکھا ہے انھوں نے بھی علم بدلیج کو علم معنی قرار دیا ہے، لیکن ابوالفیض سحر کی طرح اس کی دلیل یا وضاحت کے طور پر پچھٹیں کیا۔ انھوں نے صنائع لفظی کی مختفر تعریف کلھی ہے اور بعد میں صنائع لفظی کی تفصیل درن تی ہے جواس طرح ہے ہے۔ بجنیس اور اس کی مختلف اقسام ۔۔۔ تکریز یا تکرار اور اس کی مختلف اقسام ۔۔۔۔ قلب اور اس کی مختلف اقسام ۔۔۔۔ درالعجز اور اس کی مختلف اقسام ۔۔۔۔ لزدم مالا بلزم ۔۔۔۔ صنعت تھیف ۔۔۔۔ (مصحف نیستظم مصحف مفطر ب) افراد ۔۔۔ اہمتقاق ۔۔۔ ثبت استمان استان کی مختلف اقسام ۔۔۔۔ تو تانید ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ تو تانید ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔۔ وقائی ۔۔۔ وقائی ۔

منثارى..... تنسيق الصفات..... نظم النوّ مثلث..... مدور....مركعمثنمركعمشجر....سياق الاعداد..... ضلع حجمت.....تقليب:

مصنف نے وضاحت کے ساتھ صنا کع لفظی کو بیان کیا ہے آگر چدمصنف کا بیرا میددری ہے لیکن صنعتوں کا بیان علمی داد بی انداز میں ہوا ہے ادرا شعار کے انتخاب میں بھی ایک خاص معیار کو مذظر رکھا گیا ہے۔

کتاب کا بارہواں باب'' موجودہ عہد میں علوم بلاغت کی اہمیت'' کے عنوان سے ہے اسے شیم احمد نے تحریر کیا ہے یہ باب اپنے عنوان اورموضوع کے اعتبار سے طوالت اوروضاحت کا متقاضی تھالیکن مصنف نے اختصارے کا م لیا ہے کا س کے باوجوداس لیے علوم بلاغت کی اہمیت اورافا دیت کواجا گر کرنے کی ایک مخلصا نہ کوشش کی گئی ہے۔

ى كان كلام:

میترز بیرفارد قی شوکت الدآبادی کی تالیف ہے جو ۱۹۹۰ میں 'دمشہورآ فسٹ پرلیں کراچی'' نے شائع کیا مصنف نے اے گیارہ فسلوں میں تقییم کیا ہے جن کی تفصیل اس طرح ہے ۔ فصل اول ، کلام کی بنیا دی شرطیں: وزن ، الفاظ یا معنی اور طرز اوا فصل دوم فصاحت ۔ فصاحت ۔ فصل موم ، بلاغت کی تعریف اوراس کی ضرورت ۔ فصل چہارم ، علم بیان ۔ فصل پنجم ، علم معانی ، علم معانی اور علم نحو کا فرق ۔ فصل ششم ، علم بدیع کی تعریف اوراس کی تشمیس ، مثلاً صنا کع لفظی ، صنعت ترضیح ، صنعت ایشتری قاق ، صنعت تصاد وصنعت طباق ، صنعت بریع ۔ علم بدیع کی تعریف اوراس کی تشمیس ، مثلاً صنا کع لفظی ، صنعت ترضیح ، صنعت ایشام ، صنعت قفا ویا صنعت مبالغ ، وقت مبالغ ، صنعت ایشام ، صنعت ایشام ، صنعت علو یا صنعت مبالغ ، صنعت مراعات النظیر ، صنعت حسن تعلیل ، صنعت تجابل عارفانہ ، صنعت تلیج ۔ فصل ہفتم ، صنعت مجملہ یا کلام بے نقط فصل ہشتم ، صنعت تاریخ گوئی (چونکہ مصنف نے ان دونوں صنعتوں کی طویل تشریح کی ہے اس لیے ان کو الگ الگ فصل کے عنوانات سے تکھا ہے) فصل نہم ، علم الشعر ، عرض کیا ہے ۔ وزن عروضی ۔ فصل دہم ، اصناف ادب ۔ فصل یاز دہم ، اردوکی اہمیت اور مقبولیت :

مصنف کااسلوب دری نوعیت کا ہے اس لیے انھوں نے جگہ جگہ ذیلی عنوانات کے تحت بات کی ہے ،علم بیان ، بدلیج اور بلاغت کے سلسلے میں متقد مین کا تنبع کیا ہے اورانہی کے انتخاب کیے گئے اشعار کو دوبار انقل کر دیا ہے البتہ الفاظ کی صحت ، اہمیت و ماہیت ، ار دو محاور ہ ، کہاوت ، ضرب المثل اور علم الشعر ہے متعلق سیر حاصل بحث کی ہے اور بعض پہلوؤں کا نئے سرے سے جائز ہ لیا ہے۔ علم بیان وعلم بدریع :

یہ پروفیسرشفقت حسین کی ایسی تصنیف ہے جوانٹر کی سطح کے طلباءاور طالبات کی ضرورتوں کی مدنظر رکھ کرتح پر کی گئی ہے اس کتاب کوانینگلواور پیٹنیل پہلی کشنز ،ملتان نے شائع کیا ہے چونکہ کتاب کے کسی حصہ میں اس کا سندا شاعت درج نہیں اس لیے اس کتاب ک تاریخ اشاعت کا انداز ولگا نامشکل ہے۔جیسا کہ کتاب کے عنوان سے ظاہر ہے کہ یہ کتاب علم بیان اور علم بدیع کے موضوعات سے متعلق ہے۔ اس کا پہلا حصہ علم بیان کے بارے میں ہے جبکہ دوسرے حصے میں علم بدیع کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔

بیرکتاب طلباءاور طالبات کے نصابی تقاضوں کوسا منے رکھتے ہوئے تیار کی گئی ہے۔اس لیےاس میں علم بیان اور علم بدلیع کے مباحث کونہایت سادہ سلیس اور واضح انداز میں رقم کیا گیا ہے اور مثالوں کے لیے اردو کے بلند پاییشعراء کے اشعار فتخب کیے ہیں اور شاعر کا نام بھی ساتھ درج کردیا گیا ہے۔

*

آئينه بلاغت:

یہ کتاب مولوی امام بخش صہبائی کی حدائق البلاغت کا خلاصہ ہے جے خان عارف برنی نے نہایت آسان مثالوں
اور پیچیدہ باتوں کوسید ھے سادے انداز میں پیش کیا ہے۔ اے عشرت پبلشگ باؤسنگ لا بور نے شائع کیا ہے۔ چونکداس پر کہیں بھی اس
کا سندا شاعت درج نہیں۔ اس لیے اس کی اشاعت کا زبانی حوالہ دینا مشکل ہے۔ اس کتاب کے پانچ جھے ہیں اور خاتمہ بطور ضمیمہ شامل
ہے۔ پہلا حقہ علم بیان ، دوسراحقہ علم بدلیع ، تیسراحقہ علم عروض ، چوتھا حقہ علم قافیہ ، پانچواں حقہ فن معماسے متعلق ہے اور خاتمہ ضمیمے کے
طور پر سرقات شعری پر مشتمل ہے۔

فان عارف برنی کے اس خلاصے کے علاوہ حدائق البلاغت کے اور بھی کئی لوگوں نے خلاصے تحریر کیے ہیں۔ لیکن بیان کے مقابلے میں زیادہ مختصر ہے اور اس کا اسلوب بھی کوئی زیادہ دکھش نہیں ، عارف برنی نے امام بخش صببائی کی پیش کی گئی مثالوں کا تنتج کیا ہے اور اپنی طرف سے کوئی نئی بات بیان نہیں گی۔ اِس عنوان سے مرزا محد عسکری کی کتاب بھی موجود ہے جس کا تعارف ای باب میں پیش گیا گیا ہے۔

تنقيدشعر:

انیس ناگی کی میرکتاب، جو شاعری کی تکنیک پر ایک جامع اور مربوط کتاب ہے۔ پہلی بار ۱۹۲۸ء میں مکتبہ میری لا بحور نے شائع کی ۔ بیرکتاب کل گیارہ ابواب پر شتمل ہے۔ ان ابواب میں باب شتم ، استعارہ کے موضوع پر ہے۔ اس باب میں مصنف نے استعارہ کی تعریف بڑے جامع انداز میں کی ہے اورشلی نعمانی کی استعارے کے منصب اورغرض وغایت پر بیان کی گئی تعریف کو بنیاد مصنف نے استعارہ کی تعریف کو بنیاد مناکر استعارہ کی تعریف کو واضح کیا ہے۔ شبلی کے علاوہ انھوں نے مغربی ناقدین کے نظریات سے بھی استفادہ کیا ہے۔

شعری لسانیات:

سیانیس ناگی کی تصنیف ہے اِسے فیروزسنز لا ہور نے پہلی پار 1990ء میں شائع کیا۔ اِس میں دوخیمہ جات (صنعتِ مشیل، تنقیدی اصطلاحوں کا قبط) کے علاوہ کل االبواب شامل ہیں۔ ان پارہ ابواب کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے: لمبانی ادراک، اشارہ اور استعارہ، لغاتی معنی ،مشا بہتی رشتے ،لغاتی ،استعاراتی تبخیر معانی ،مخانی معانی ،سیاق و ستعارہ ،لغاتی ،استعارہ این معنی ،مشا بہتی رشتے ،لغاتی ،استعاراتی تبخیر معانی تبخیر معانی اوراستعارہ پر مفصل بحث کی ہے بطور خاص اشارہ اور سبقارہ ،الباغ ،افہام ،ایہام اور لسانی آ ہنگ ۔فاصل مصنف نے ان ابواب میں معانی اوراستعارہ پر مفصل بحث کی ہے بطور خاص اشارہ اور استعارہ ،استعارہ نی منابع کی استعارہ اور استعارہ یا تفکیل معانی کے منصب اور اس کی غرض وغایت کو واضح کیا ہے ۔مصنف نے اس کتاب میں برٹر نیڈرسل ،آئی اے دیجے ڈز ،اد بن مارش ،ارنے کیسرراورسوین کے لینگر کے بعض تصورات سے استفادہ کیا ہے۔

مقدمتهالكلام عروض وقافيه:

ابوالفہیم پروفیسرڈاکٹر خورشید خاور امروہوی کی بیہ کتاب ۱۹۹۳ء میں بزم تزئین ادب (رجشرڈ) کرا پی نے شاکع کی ہے۔ اس کتاب میں علم بیان اور علم بدلیج کے علاوہ شعروا دب کے دیگر مباحث مثلاً اضاف شعراور بعض اصطلاحات ادب پرروشنی ڈالی ہے۔ کے ۲۵ سفحات پرمشمتل اس کتاب میں ۱۹سفحات میں علم بیان اور علم بدلیج کوزیر بحث لایا گیا ہے۔ جن میں سے علم بیان

کے لیے صرف سات صفحات مختص کے جی ہیں۔ جن سے ایہ ظاہر ہے کہ علم بیان کی ذیل میں زبردست اختصار سے کام لیا گیا ہے۔ تشریح کے لیے مندرجہ ذیل عنوانات کے تحت علم بیان اور اس کے ارکان کی تشریح کی گئی ہے۔ تشبیہ ، استعارہ ، مجاز مرسل ، کنامیہ موصوفیہ بعید ، کنامیہ موصوفیہ بعید ، کنامیہ طوب ، کنامیہ توج ، کنامیہ تعریطی ، رمز ، ایماوا شارہ) تشبیہ کی مثالیں ، استعارہ کی مثالیں ، مجاز مرسل کی مثالیں ، کانیہ وصیفہ بعید ، کنامیہ مطاوب ، کنامیہ توج ، کنامیہ تعریطیں ، رمز ، ایماوا شارہ) تشبیہ کی مثالیں ، استعارہ کی مثالیں ، مجاز مرسل کی مثالیں ، کانیہ وصیفہ انسام کی مثالیں ۔

خورشید خاورامر ہوی نے مثالوں میں زیادہ تر اپنے کلام پراکتفا کیا ہے۔ چندایک جگہوں پراردو کے کلاسیکل شعراء شاہ میر، غالب، مصحفی، حاتی، اورا قبال کے کلام سے مثالیں چیش کی ہیں لیکن زیادہ ٹر انھوں نے اپنے کلام اوراحمد ندیم قامی کے کلام سے استفادہ کیا ہے۔

فاضل مصنف نے علم بیان کے ارکان کی روایق تعریفوں کو بی ملحوظ خاطر رکھا ہے، لیکن مثالوں کے لیے نے اشعار کے استخار کے استخاب نے کتاب میں تازگی پیدا کر دی ہے۔مصنف نے علم بیان کے ارکان کوتو الگ الگ واضح کرنے کی کوشش کی ہے لیکن علم بیان کی تعریف شعر وادب میں اس کی قدر واہمیت اور غرض و غایت پر بالکل روشن نہیں ڈالی گئی جواپنی جگدا کیک ہے۔

علم بدلج کے سلسلے بین مصنف نے پچھ جدت ہے کام لیا ہے، ان باب کے ابتدائی صفحات بین ۲۱ صنعتوں کامخفر تعارف کرایا گیا ہے اور بعد بین مثالوں کے ساتھ ان کا تفصیل بیان کی گئے ہے۔ یہ باب صنا کہ لفظی اور صنا کئے معنوی کے حوالے ہے دو حصوں بین مضتم ہے۔ یہاں سیامر قابل ذکر ہے کہ جہال صنعتوں کی تفصیل کے لیے رواتی مثالوں ہے اجتاب کیا گیا ہے، وہال صنعتوں کی مزید وضاحت کے لیے متباد ل انگریزی نام بھی لکھے گئے ہیں، جن کے استعال ہے مصنف کے گہرے مطالعے کا بہا چاتا ہے۔ اس باب ہیں مندروج وضاحت کے لیے متباد ل انگریزی نام بھی لکھے گئے ہیں، جن کے استعال ہے مصنف کے گہرے مطالعے کا بہا چاتا ہے۔ اس باب ہیں مندروج و بل صنعت بجنیس مخارد مناوی کی بیان کیا گیا ہے: صنعت بجنیس مضارع مصنوت بجنیس مغروق، صنعت بجنیس مغروق، صنعت بجنیس مغروق، صنعت بجنیس مغار مصنعت بھیا۔ کا منظوب مصنعت بجنیس مقاوب بعض، مقلوب مصنوت بجنیس مقارع مصنعت شبہ اهتقاق، صنعت بروالمجر علی الصدر مصنعت را المجروش مصنعت بروالمجر علی الصدر مصنعت بیان الاعداد، صنعت مالا بلز میا صنعت المجروش مصنعت بالا بلز میا صنعت المجروش مصنعت المجروش مصنع

مندرجہ ذیل صنعتوں کی مثالوں کے سلسلے میں مصنف نے روایتی اندازے ہٹ کرنے اسٹائل کو اختیار کیا ہے۔ مثلاً انھوں نے ہرصنعت کے اصطلاحی معنوں کے ساتھ ساتھ انھوی معنوں کی بھی نشائد ہی گئے ، جن کی وجہ سے صنعتوں کی تفہیم میں آسانی پیدا ہوئی ہے۔ اس کے علاوہ ہرصنعت کی وضاحت کے لیے ایک سے زیادہ اشعار کو بطور مثال پیش کیا گیا ہے اور ہرشعر کے ساتھ اس کے خالق کا نام بھی لکھا گیا ہے۔ علم بیان کی طرح یہاں بھی مصنف نے زیادہ تر جدید شعراء ہالخصوص اپنے کلام سے استفادہ کیا ہے۔

تسنيم فصاحت والعروض:

علامه ذوتی مظفر تکری کی بیتصنیف ۱۹۹۴ء میں مجلس فروغ اردوادب قطرے شائع ہوئی۔ بیا کتاب ان موضوعات پر مشتل ، شعر کی تعریف علم عروض ، مباحث اصناف نظم اور قافیدرویف ، عیوب فصاحت کابیان علم البیان ، تلبیح ، ضرب المثل ، روز مره ، محاوره ، صنعت تاریخ اورنن تاریخ گوئی اورخاص خاص سنعتیں ۔

مصنف نے اقتباسات اور ذیلی عنوانات کے تحت عیوب فصاحت ،علم بیان اورعلم بدیع کی بعض صنعتوں کو بیان کرنے كى كوشش كى ب، عيوب فصاحت مين ان تكات كى نشائد بى كى كئى ب جو كلام مين فصاحت كيوب تصور بوت بين " بيان " يرمصنف نے ان تمام عیوب کی وضاحت مع مثالیں کی بیں جو متقدمین پہلے سے بیان کی مچھے بیں ،اس کماب کا اس حوالے سے بیامتیاز ہے کہ انھوں نے عیوب فصاحت کی صرف فہرست نہیں لکھی بلکہ مثالوں کے ذریعے ان کی تفصیل بھی رقم کر دی ہے۔

عیوب فصاحت کے بعد مصنف نے علم بیان کی تعریف اوراس کے تین ارکان کی تفصیل بھی تحریر کی ہے۔ یہاں پر تشبیہ کے باب میں تثبیہ کی تعریف،ارکان تشبیہ اوراقسام تثبیہ کے بعد مستعمل تشبیهات اعضائے محبوب کی فہرست بھی پیش کر دی ہے۔مثلاً تشبیہ قامت،خرام، گیسو،فرق،زلف،رخ،خال،جبیس،چین پیشانی،ابرو،چثم،مژگان،گردن، بنی،لب،خط،دبّن،دندان،خندان وتبسم،زنخدان، چاہ زنخ،غضب، بازو،ساعد، پنجہ وحنائی، کیب دست،سرانگشت حنائی ،عطف ،خلق، قهروغضب، تشبیہ کے بعداستعارہ ،ارکان استعارہ کی اقسام، مجاز مرسل اوراس کی مختلف صور تیس تحریر کی ہیں۔مصنف نے بیان کے چوشے رکن کنایہ کاذ کرنہیں کیا البتہ کی کو بیان کیا ہے۔لیکن بیہ وضاحت نہیں کی کہ بھے بیان کی ذیل میں ہے یانہیں ، حالانکہ بیدواضح ہے کہ لیے ، علم بدلیج کی الگ صنعت ہے، اس کے بعد صنعت تاریخ ہے۔ کوالگ عنوان کے تحت رقم کیا ہے اور یہال پرصنعت کی بجائے''صفت'' کالفظ لکھا ہے۔ علم بدلیج کے باب میں علم بدلیج کی تعریف نہیں کہی، بلكة ' خاص خاص منعتيں' كاعنوان دے كرصرف دى صنعتوں كومثالوں كے ساتھ لكھ ديا ہے: جن كى تفصيل اس طرح سے ہے: صنعت تجنيس يا صنعت ضلع (تجنیس کوصنعت ضلع بھی لکھا ہے جبکہ اردو کی کسی اور کتاب ' وضلع'' کو تجنیس کی اقسام یا الگ سے صنعت نہیں لکھا گیا۔ توشیح ، قطار البعير ،طباق، صن تعليل، لف ونشر، تجريد، مبالغه، مراعات النظير ، تفريق.

اس كتاب كاسلوب درى ہے۔مصنف نے پہلے سے بیان كى گئى تعریفوں پرا كتفا كيا ہے البتہ اشعار كے انتخاب میں جدت سے کام لیا گیا ہے اور جدید شعراء کے کلام سے استفادہ کیا ہے۔

نگارستان:

مصنف خان سحاب کی بی تصنیف "دارالتذ کیر، لا مور نے ۱۹۹۸ء میں شائع کی۔ اس کتاب کے دوجھے ہیں۔حصداول میں جارابواب شامل ہیں، جن کے بیعنوانات ہیں :علم صرف،علم تحو،علم بیان اورعلم بدیع ، جبکہ حصد دوم میں تین ابواب شامل ہیں۔جن کے بیہ عنوانات بين: متعلقات گرائمر،متعلقات نگارش اوراصناف ادب_اس طرح كل سات ابواب بنتے بين جن بين تيسرااور چوقفاباب بالترتيب علم بيان اورعلم بديع يرمشمل بين_

علم بیان کے سلسلے میں اس کی مختصرترین تعریف روایتی انداز میں کی گئی ہے اور بعد میں تثبید، ارکان تشبید، استعاره، ارکان استعاره ، استعارے کی مشہور اقسام (استعاره اصلیه ، تبعیه ، مطلقه ، مجرده ، مرشحه ، تمتیلیه ، بالشابیه ، و فاقیه ، عنادیه ، تخیلیه) مجاز مرسل، كنايه، كناميك اقسام، تشبيه، استعاره ، مجاز مرسل اور كناميد من فرق جيم مباحث برقلم آزمائي كي كن ب-

مر و المراد المرد المراد المرد المرد المرد المرد المراد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد ا

علم بیان کے بعد مصنف نے علم بدلیج پر دوثن ڈالی ہے ،سب سے پہلے انھوں نے علم بدلیج کی تعریف اور بعد میں اس علم کی وضاحت صنائع معنوی اورصنا پُکے لفظی کے ذیلی عنوانات کے تحت کی ہے ،جس کی تفصیل اس طرح ہے ہے : صنا لُکع معنوی :

صنعت تضاد (سبلی ، ایجانی) ایهام ، جمع ، تفریق ، جمع و تفریق ، جمع و تفریق و تقسیم ، جمع و تفریق و تقسیم ، مبالغه (تبلیغ ، اغراق ، غلو) حسن تغلیل ، مراعات النظیر ، لف و نشر (لف و نشر مرتب ، غیر مرتب) تابیح ، تنسی ، تجابل عار فاند، تا کیدالذم بمایشه المدح ، رجوع ، غیر معروف صنعتیس : تضاد ، تورید ، تشاییالاطراف ، تقسیم ، سوال و جواب ، مقابله ، تخل الفدین ، مشاکله ، مزادجه ، تعجب ، استخد ام ، ایرا دالمشل ، القول بالموجب ، استختاع ، او ماج ، الهزل الزی برادید الجرد ، اطراد ، ارصاد ، براعت استهلال ، نسبت ، دو مخند _

مندرجہ بالاصنعتوں میں مصنف نے اکیس صنعتیں ایس جیسے غیر معروف صنعتوں کاعنوان دیا ہے، لیکن اس بات کی وضاحت نہیں کی کہ بید نذکورہ صنعتیں کس پہلوا در کس زادیہ سے غیر معروف ہیں حالا نکدا نمی صنعتوں میں تضاد ، توریہ تجب ، سوال وجواب وغیر ہ بھی صنعتیں ہیں جنہیں ہمارے شعراءنے کثرت سے استعمال کیا ہے۔

صنا كُعِلْفنظى:

تجنیس ﴿ تجنیس تام، مرکب، تام مماثل، مرفوع، محرف، ندیل، مضارع، خطی، زائد و ناقع) قلب ﴿ قلب کل، قلب بعض، مستوی ﴾ اهنقاق، شبه اهنقاق، ترجیح، تاریخ، توشیح تلمین تلمیح تنسیق الصفات، سیافته الاعداد، ذو قافتین ، منقوطه، غیر منقوطه، مقطع، واصل اشتنین ، واسع اشتنین ، فو قانیه، تتخانیه، معرب، موصل، رعایت لفظی، تبحی مشلث، مسمط، معما، لغز، قطارالبعیر ، مجاذ، مباوله الراسین، تتقمن لمزدوج، تزلزل، تکرار علم بدلیج کے ذیل میں بھی مصنف نے علم بیان کی طرح سادہ اور عام فہم اسلوب اختیار کیا ہے اور وضاحت کے لیے استفادہ کیا ہے۔

فن شاعري:

مدائق البلاغت آزام بخش سببائی کایہ بہل ترجمہ اور خلاصہ ہے خدیجہ شاعت نے تحریم کیا ہے اورائے شخ محر بشر نظر خلاصہ نے ان اورائے شخ محر بشر نظر خلاصہ نے لا ہورے شائع کیا۔ حدائق البلاغت (اردو) مسلم کی ترجمہ اور خلاصہ بازار میں دستیاب بیں لین ان ترجموں اور خلاصوں میں زیر نظر خلاصہ کی اعتبارے متاز ہے۔ مصنفہ نے اس خلاصے کو سادہ اور عام فہم بیرا میں اس طرح بیش کیا ہے کہ فن بلاغت کے کی پیچیدہ ، اوق اور مشکل مسائل کی تفہیم قاری کے لیے آسان ہوگئی ہے۔ خدیجہ شجاعت نے اصل متن کو کمل جزئیات سمیت بیش کر کے حدائق البلاغت جسی اہم کتاب کا مطالعہ انتہائی سہل بنا دیا ہے۔ اُنھوں نے حدائق البلاغت سے اصل متن کی اصل ترتیب کو بیش نظر رکھ کراس طرح بیاں کیا ہے کہ اس میں بیرائیس ہوتا۔

تفهيم البلاغت:

پروفیسر وہاب اشر فی کی اس کتاب کو ایجوکیشنل پہلیٹنگ ہاوس دبلی نے ۱۹۹۹ء میں شائع کیا۔ ۱۵ اصفحات کی اس کتاب میں مصنف نے بلاغت کا مفہوم ، علم بیان کی تعریف اور اس کے مختلف ارکان کی تعریفیں اور ان کی تشریخ اور علم بدیع کی ذیل میں ۵ صنائع لفظی و معنوی کو پیش کیا ہے۔ تر تیب کے اعتبار سے پہلے چارصفحات بلاغت کے مفہوم کے لیے مختص کیے گئے ہیں اور مصنف نے اسپنہ موتف کی تمایت کے مفہوم کے لیے مختص کیے گئے ہیں اور مصنف نے اپنے موتف کی تمایت کے لیے موال ناشیل اور تمس الرحمان فاروتی کی آرا سے استفادہ کیا ہے۔ اس موضوع کے بعد علم بیان کی تعریف علم بیان کی تعریف کا اسلوب کے موضوع اور تشہید، استفارہ ، مجاز مرسل اور کتابی کی مختلف اقسام) کی وضاحت مع امثلہ کی گئی ہے، اس ذیل میں مصنف کا اسلوب کے موضوع اور تشہید، استفارہ ، مجاز مرسل اور کتابی کی مختلف اقسام) کی وضاحت مع امثلہ کی گئی ہے، اس ذیل میں مصنف کا اسلوب روای تقیار کیا ہے انھوں نے علم بیان اور اس کے ارکان کی تعریف سے بیرائے ہیں کرنے کی کوشش کی ہے، وربیا تداز انھوں نے پوری اشعار کا استخار کیا ہے جس کا جوار میا تداز انھوں نے پوری کتاب میں اضافہ کی میان کو بیھنے کی کوشش کی ہے اور میا تداز انھوں نے پوری کتاب میں اضافہ کی بیان کو بیھنے کی کوشش کی ہے اور میا تداز انھوں نے پوری کتاب میں اضافہ کا سیار کا اس کا دیا ہے جس کا اسلام کرتے ہیں:

"اس کتاب کے مشمولات دوسری متعلقہ کتابوں سے قدرے مختلف ہیں میہ صورت اس لیے پیدا ہوئی کہ بیں نے متبادل انگریزی اصطلاحوں کی نہ صرف تلاش کی بلکہ جہاں تک ممکن ہوا ان کی مماثلت واضح کرنے کی کوشش کی میرا موقف یہ بھی رہا کہ محض متبادل اردو انگریزی اصطلاحات کا ذکر کافی نہیں بلکہ اپنی حدوں بیں ان کی تعریف بھی سامنے آئے ساری اصطلاحوں کے ساتھ تو یہ ممکن نہ ہوالیکن جن کی تعریف ناگزیر تھی وہ درج کردی کئیں اس طریق کار بیس یہ عقدہ بھی کھلا کہ بہت کی انگریزی یا مغربی زبانوں کی شعری اصطلاحیں اپنے مخصوص رنگ بیں اردو بیں موجود ہیں اور بعض تو اپنی نزاکتوں اور منہ مرح کی اور بیس کی کھانا ہے نے نیادہ اہم ہیں۔ " مسیم

بلاشیعظم بیان اور علم بدلیج کے مطالعات میں انگریزی زبان میں قبادل اصطلاحوں اور تعریفوں کے بیان سے اس امر کا
پہا بھی چاتا ہے کہ یعلوم عربی، فاری اوراردو کے علاوہ اگریزی زبان واد ہیں بھی اپناو جودر کھتے ہیں۔ اس سلسلے میں مصنف نے ندمر فی علم بدلیج کی
بیان کے باب میں انگریزی زبان سے استفادہ کیا ہے لیکن علم بدلیج کی تفصیل جوصنعت ادمان سے شروع ہوتی ہے، اِس سے پہلے علم بدلیج کی
تعریف اوراس کی فرض وغایت پر ذراسا بھی اظہار خیال نہیں کیا گیا یا ملک علم بیان کے خاتے کے ساتھ می صنعتوں کی تفصیل کا آغاز کر دیا گیا ہے،
پہلے صافح معنوی کا ذکر ہے اور بعد میں صنا تع لفظی کا، دونوں کی تفصیل کا اس ترتیب سے دی گئی ہے ادمان ، ابداع ، ادعا، ارصاد، استاباع،
سیلے صافح معنوی کا ذکر ہے اور بعد میں صنا تع لفظی کا، دونوں کی تفصیل کا اس ترتیب سے دی گئی ہے ادمان ، ابداع ، ادعا، ارصاد، استاباع،
استخد ام ، استدراک ، اطراد، اعتراض یا حشو (حشوقتی جشومتو مط) ایرادالمشل (ارسال المشل ، ضرب المشل) ایہام یا تو رید (ایہام بحرقہ،
ایہام مرشحہ ، ایہام تضاد، ایہام تاسب) براعت استبحال ل، تاکید زم بمایشہ المدرح، بتجابی عارفانہ، تو بیات بیات بھی بیس بترائی بر میں میں بترائی بر میں ، خرار سے بور بیات کر میں ، ترائی ، ترمیح میں انجنس ، خرائی یا مخرائی الدفانہ، تصلف ، ترائی ، ترصیع میں انجنس ، خرائی یا مخرائی الدفات ، تو سے ، تکریر متا نف ، تکریر متا نف ، تکریر متا نف ، تکریر متا الدفار ، تفار الوسا لفاء تکریر میں کی انصاد ، دوئ ، تفریح ، تفریح ، تفریح ، تاسب ، دوئے ، تفریح ، تفریک ، تکریر متا نف ، تو وقائمین ، ذوالقائمین مع الحاجب ، دوالعجر علی الصدر ، (ردالیجر علی الصدر مع المختیس ، دوالیجر علی الصدر مع المجنس ، دوالی بیس ، دوالی تحتیں ، دوالی بیس ، دوالی تعین ، دولی بیس ، دولی بیس المیدر مع المختیس ، دوالی بیس میں مع الحاد میں المیدر مع المحدر مع المحتیس ، دولی بیس ،

العدد مع التروض من الاهتقاق، دواليجز على العروض مع البيطة على العروض (رواليجز على العروض مع التحريس ، رواليجز على العروض مع الترار، رواليجز على العروض مع الترار، رواليجز على العروض مع الترار، رواليجز على العروض مع الاهتقاق، رواليجز على العبداء في العبداء التحوي مع الترار، رواليجز على الابتدام من الموجب المعرف المعرف الموجب المعلى الموجب المعلى الموجب المعلى الموجب المعادل المعرف والمعرب المعلى التربي المعلى الموجب العلى الموجب المعلى المعلى الموجب المعلى المعلى المعلى الموجب المعل

ان صنعتوں میں ضلع جگت کو بھی بطور صنعت بیان کیا گیا ہے، حالانکدان سے قبل مولوی نجم الغنی یا کسی اور قابل ذکر ماہر بلاغت کی کتب میں ضلع جگت کا ذکر نہیں ماتا، وہاب اشر فی نے ضلع جگت کی می تعریف اور سیمثال پیش کی ہے:

"ايسالفاظ كاستعال جن من تلفظ ،املا ، يا تلازم كى بنياد رمعنوى ربط كادهوكا مو:"

بن کہ روکا میں نے اور سے میں انجریں ہے جہ ہے میں آئیں بنیہ واک گریباں ہو گئیں! $(3i\bar{\mu})^{9}$

عروض وبديع:

ڈ اکٹر صابرکلوروی کی بیرکتاب بی۔اے اور ایم۔اے کے طلباء کی دری ضرورتوں کے تحت تالیف کی گئی ہے اے علمی کتاب خاندلا ہورنے اس میں شائع کیا۔ اس کتاب کی بارہ ابواب ہیں جن کی تفصیل اس طرح ہے: فصاحت و بلاغت سیلم ہیان سستان خاندلا ہور نے افغالی سیلم عروض (تاریخ) سیلم عروض کے بنیا دی تصورات سیستان تقطیع کے قواعد سیون کیا ہے؟ سیسمفرد علم بدلیج سیستان کو تفطیع نے چندمعروضات۔

ڈ اکٹر صابرکلور دی نے فصاحت و بلاغت، بیان اور بدلیج سے متعلق روایتی تعریفوں پراکتھا کیا ہے اوراس سلسلے میں کوئی نگ بات نہیں کی ۔ البتہ کلام کی خوب صورتی کی حوالے سے تین عناصر قواعد صرف ونحو ، علم بیان اور علم بدلیج کی اہمیت کا اعتراف کیا ہے اوران کی اس طرح وضاحت کی ہے:۔

"علم صرف كلام كى بنيا د ،علم نحواس كى ديوارين اورجهت ،علم بيان اس كا پلستر ، اورعلم بديع

آراکش فتش و نگار اور رنگ روخن ہیں علم بدلیج کو اول الذکر دونوں عناصر کے مقابلے میں کم اہمیت دی جاتی ہے۔" م^{ہم}

فاضل مصنف نے علم بدیع کے متعلق این اس بیان کو حاتی اور شکی کی آراء کی روشی میں ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔اس کے علاوہ مصنف نے علم بیان اور بدلیج میں فرق بتاتے ہوئے علم بدلیج کو لفظی شعبرہ گری اور علم بیان کے معانی کو بوقلمو نیوں کا نام دیا باورعلم بیان کوظم ونٹر کودککش بنانے کے لیے ناگز مرقر اردیا ہے۔ جبکہ علم بدیع کو کلام کی دکشی کے لیے ضروری قر ارتہیں دے جاتا۔ تا ہم علم بدیع کے برجستہ اور بے ساختہ استعمال کونظم ونٹر کے حسن میں اضافے کا سبب قرار دیا ہے۔ اس کتاب میں پہلے باب میں فصاحت و بلاغت، دو سرے باب میں علم بیان کی تعریف اور تشبید، ارکان تشبید، اقسام تشبید، مجاز مرسل، استعاره، ارکان استعاره، اقسام استعاره، کنابیاور کنابیکی اقسام ، تشبید، استعارہ، مجاز مرسل اور کنامید میں فرق کی وضاحت کی گئی ہے۔ باب سوم میں علم بدیع کی تعریف، باب جہارم میں مختلف صنائع لفظی کی وضاحت اور باب پنجم میں مختلف ضائع معنوی کی وضاحت کی تی ہے۔مصنف نے صنائع لفظی ومعنوی کی تفصیل اس طرح پیش کی ہے:

صالع لفظي:

تجنيس (تجنيس تام بجنيس مركب بجنيس مرفوع بجنيس زائدو ناقص بجنيس خطي بجنيس محرف بجنيس مذيل بجنيس مضارع) قلب (قلب كل ، قلب بعض ، قلب مستوى) صنعت ذوقاتتين يا ذوالقواني ، سياقته الاعداد ، توشيح ، صنعت غير منقوطه ، صنعت منقوطه ، صنعت تاریخ منعت تلمیع تلمین اور شکست ناروا^{امع}

صالَع معنوى:

صنعت تضاديا طباق مجتمل الصدين منعت ادماج ايهام ، قول بالموجب ، حن تخليل ، مراعا ة النظير ، لف ونشر ، صنعت جمع ، صنعت تفريق ، صنعتِ مبالغه تبليغ ، اغراق ، فلو) صنعت تليح ، تجامل عار فانه ، براعت استهلال ياحسن مطلع اورصنعت عكس _

مصنف نے کتاب میں بیان کی گئی صنعتوں اور علم بیان کے ارکان کی وضاحت بوے عام فہم اسلوب میں کی ہے۔ صنائع لفظی ومعنوی کی ذیل میں اکثر جگہوں پر متبادل انگریزی نام بھی لکھے ہیں اورعلم بیان و بدلیج کی مختلف مثالوں کے لیے اساتذہ کے علاوہ کہیں کہیں جدید شعراء کے کلام ہے بھی استعادہ کیا ہے،اسا تذہ کے کلام ہے مثالیں لیتے وقت اس بات کا التزام بھی کیا گیا ہے کہ مثالیں تھمی ین اورروایتی ندہوں ،اس حوالے سے سی کتاب سے بن کی ایک مثال ہے۔

اردوادب كى انسائيكلوبيديا:

ناظم سیو ہاروی کی اس انسائیکلوپیڈیا کو عاصمہ فرحت نے ترتیب دے کر۲۰۰۳ء میں حیدری پر پس لا ہورے شاکع کیا۔اس انسائیکلو پیڈیا میں علم بیان اور بدلیج کے موضوع پر ۲۵ صفحات پرمشمثل ایک باب بعنوان "بدیعاندمحاس کی تاریخ اور تشبیه و استعارہ وغیرہ کا بیان" ہے۔

مصنف نے ابتدائی صفحات میں صنائع بدائع کی مختصر تاریخ اور علم بیان اور اس کے ارکان پر اظہار خیال کیا ہے اور پھر تفصیل کے ساتھ علم بدلیج کی مختلف صنعتوں پر روشنی ڈالی ہے۔مصنف نے صنائع بدائع کے حوالے ہے لکھا ہے کہ دنیا کی کوئی زبان اور اس کی شاعری صنائع بدائع سے خالی نہیں اور ان کے استعمال سے زبان و بیان کوقوت و وسعت حاصل ہوتی ہے۔ نئے نئے اسالیب اورانداز جنم لیتے ہیں۔مصنف کا انداز تجنیسی بخقیقی اور تجزیاتی ہے۔مثالوں کے لیے عمدہ اور نئے اشعار کا انتخاب کیا گیا ہے اور اسلوب بیان عام فہم اور دکش بنایا ہے۔

ندگورہ بالا ۵۵ کت، اردو میں علم بیان اور علم بدلع کے سلسلے میں راقم کو دستیاب ہوسکیں ہیں۔ان میں ترجمہ شدہ، تالیف، مرتب اور طبع زاد کتب شامل ہیں۔ہم نے کوشش کی ہے کہ ان کتب کا تعارف زمانی ترتیب سے ہو۔ جن کتب پرسندا شاعت در خ نہیں تھا،ان کا تعارف اندرونی شہادتوں یا مصنف کے عہد کو مذفظر رکھ کر کرایا گیا ہے۔

کتب کے تعارف کے سلسلے میں کوشش کی گئی ہے کہ علم بیان اور علم بدلیج کے موضوعات سے متعلق کتب میں جومواد موجود ہے اس کی خاص تر تیب اور تہذیب کے ساتھ دختا ندہی کی جائے اور جہاں ضروری محسوس ہواہے وہاں تنقیدی اور تقابلی جائزہ بھی چش کیا گیا ہے۔ ان کتب میں سوائے چند کے ، اکثر کتب ایک جیسے پیرائے اور اسلوب میں تحریر ہوئی جیں ۔ حتی کہ تعریفیں ، مثا لیس اور تفاصیل تک ایک جیسی ہیں ۔

شعروا دب میں علم بیان اورعلم بدلیج کی اہمیت اورافا دیت مسلم ہے لیکن مذکورہ کتب میں سے اکثر اِس پہلو سے تشنہ ہیں کہ ان میں علم بیان اورعلم بدلیج کے اہمیت اورافا دیت کوا جا گر کرنے کی معمولی بھی کوشش نہیں کی گئی اور نہ ہی کہیں ان علوم کو کپس منظر ک مطالعہ کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ بعض کتب میں اگا ڈ کا ایسے مضامین نظر آجاتے ہیں جن میں الگ الگ تشبیہ استعارہ ،علم بدلیج یافن بلاغت کے موضوع سے بحث کی گئی ہے۔ لیکن میہ بھی ادھوری اور ناکھ ل ہے۔



مآ خذاورحواشی

- ا عابرعلى عابد، اصول انقاداد بيات (لا جور: سنگ ميل ، ١٩٩٧ء)ص ٢٣٧
- ۲_ عبدالحق مولوی <u>اردوکی ابتدائی نشو ونما میں صوفیائے کرام کا کام (</u>نئی دیلی: انجمن ترقی اردو، ۱۹۸۸) ص ۲۰ _۲۱
- عبدالحق مولوی (مقدمه) دریائے لطافت، کیفی، پیڈت برجمونین د تاتریه مترجم؛ (کراچی: انجمن ترقی اردویا کستان، ۱۹۸۸ء) ص ع
 - ۳- احمد متروی، فهرست: مشتر که نسخه هانی خطی فاری یا کستان، جلد سیز دهم، (مرکز تحقیقات فاری ایران یا کستان، س ن ۲۵۳۰
 - ۵۔ انشاءاللہ خان، دریائے لطافت، (مرشدآباد، ۱۸۵۰) ص۳۳۳۔ ۲۳۵
 - ۲_ دیمی پرشاد، معیارالبلاغت (لکھنو مطبع نامی مثنی نول کشور، ۱۹۰۲) ص۲
 - ۵- ناظم سیوماروی اردوادب کی انسائیگاو پیڈیا، عاصمہ فرحت، مرتب؛ (لا ہور مطبع حیدری،۳۰۰۳ء)ص۵۰۹
 - ۸ فروالفقارعلى، مولوى، تذكرة البلاغت (دبلى مطبع مجتبائي، ١٩٠٩) ص٢
 - 9_ شبلی نعمانی ، مواز ندانی<u>س و دبیر</u> (لا بور:عشرت پباشنگ باؤس ،س ن)ص۵۱
 - ١٠ الضابص٥٠
 - اا عابد على عابد ، البدلغ (لا مور بجلس ترقى ادب ، ١٩٨٥ ء) ص
 - ۱۲ مجم الغني ،مولوي ، بحر الفصاحت ،حصه اول ، قدرت نقوى ،سيد ، مرتب ؛ (لا بهور بجلس ترتي ادب ١٩٩٩ء) ص٣٢
- - ۱۳ <u>بح الفصاحت</u> کے ابواب کی تفصیل ،سید قدرت نقق کی مے مرتب کردہ نسخے ہے ماخوذ ہے۔
 - 10_ عابرعلى عابد ، البديع ، ص ٨٣
 - ۱۷۔ مبالغہ مقبول میں ہے کہ کی چیز کی بہال تک تعریف یا تو بین کردیں کہ بننے والے کواس سے بڑھ کراور کو کی شئے نظر ندآئے۔
- ے ۔ معرف سیے کے دوحرف قافیہ ہوں ہاتی سب ردیف بید دونوں ایس شعتیں ہیں جن کا ذکریا تفصیل اردو کی دیگر بلاغتی کتب میں نظر نہیں آتی ۔
 - ١٨ مصنف في "حسن التعليل" كي ذيل مين بيشعر بطور مثال لكها ب:

زیر رفی سے آتا ہے جو گل سو زربکف اور نے راہتے میں لٹایا خزانہ کیا۔

بیشعر "آش" کا بے گرمصنف نے اے "انشا" سے منسوب کیا ہے۔

د كيميخ ،معيارخن از طالب انصاري (لا بهور: مندوستان پريس) ص ۸۰

- 19 مصنف نے تشبید کوعلم بیان اور علم بدیع ، دونو ل علوم کی ذیل میں لکھا ہے جبکہ کسی اور مصنف فے ایسانہیں لکھا۔
 - ۲۰ سوائے کنزالبلاغت کے کسی اور کتاب میں اس کاذ کرنہیں۔
 - ۲۱_ عابد عابد عابد ، البديع ، ص ۸۸
- ۲۲۔ سیدہ وصنعت ہے جس میں مدح یاذ م کاحق پوراپوراادا کر دیا جائے ، زیرِنظر کتاب میں اس صنعت کا بیان کیا گیا ہے اور مصنف نے سے تعریف ''مطلع السعدین'' کے حوالے ہے کی ہے، اس صنعت کا ذکر اردو کی دیگر بلاطق کتب میں نظر نہیں آتا۔
 - ۲۳۔ حرت موہانی بضل الحن سید، <u>نکات بخن</u> (کراپی: مولانا حرت موہانی ٹرسٹ ۱۹۹۸ء)ص۵ (حرت موہانی کا دیباچہ ۲۲ جنوری ۱۹۲۵ء کالکھا ہوا ہے، جس نے ظاہر ہے کہ بید کتاب پہلے پہل ای برس لکھی گئی ہوگی)
 - ۲۳ عابدعلی عابد، البدیع عس۹۳
 - ۲۵ بخاری، خورشید سین ، ایم اے ، تاخ فصاحت و بلاغت (لا بور: تاخ بک ڈیو بس ن) ص۵-۲
 - ۲۷۔ کتاب کے سرورق پر بجی درج ہے۔
 - ۲۷۔ صغیراحمد خان ، صحفہ فنون ادب (پثاور: منظوم عام پریس ۱۹۵۸ء) ص۹۳ میم ۹۳
 - ۲۸_ <u>الصناً،</u> صط
 - ٢٩_ نذيراحد، پروفيسر، ايم_ا_، اقبال كي صنائع بدائع (لامور: آنكيندادب١٩٦٢ء) ص ٢٩
 - · مصنف نے یہاں رِ تشبیہ کے آٹھ درج ترکی ہیں۔
 - ٣١_ عبدالرؤف شخ ، وْ اكثر ، سيدعا بدعلى عابد ، شخصيت اور فن (لا بهور: برزم ما قبال ١٩٩٣ء) ص ٢٢٧
 - ٣٢_ الضابق ٢٢١
 - ۳۳ محر مرزا، آئينه بلاغت (لكھنو: اتر پرديش اردوا كاوي ۱۹۸۴ء) ص٠١
 - ٣٧- الضابي
 - ۳۵ فاروتی بشس الرحمان (دیباچه) <u>درس بلاغت</u> ،ترقی اردویپورو،مرتب؛ (دبلی:ترقی اردویپورو،۱۹۸۹ء)ص ۷
 - ٣٦ اردوكي ابم كتبين اس صنعت كاذ كرنيس -
- ٣٧٥ صنعت تاريخ علم بدلع كالك صنعت بمصنف في المح كاطرح صنعت تاريخ كي بعي بدوضاحت نبيل كي كديد معلم كتحت ب
 - ٣٨ وباب اشرني، پروفيس تفهيم البلاغت، (ويلى: ايج يشنل پياشنگ باؤس، ١٩٩٩ء) ص ٢
 - ٣٩ بحواله، الصناء ص ١٣٧
 - ۰۳- صابرکلوروی، ڈاکٹر ، عروض ویدیج (لا ہور علمی کتاب خانہ، ۱۰۰۱) ص۳۳
- ا ا۔ مصنف نے '' فلست ناروا''کو صنائع لفظی کی ذیل میں لکھا ہے اور ساتھ یہ بھی لکھا ہے کہ یہ کوئی صنعت نہیں ہے اس صنعت کوعیوب بخن میں شار ہونا جا ہے:

Play

الشريدي المالك ال

ا۔ اردو هجر پاست کی ای کی روایت پ۔ اردو هجر پاست کی اوایت

(الف) اردوشعريات مين علم بيان كي روايت:

شاعری اورعلامتی زبان آپس میں لازم دملزوم ہیں یشعراورغیر شعر میں بنیا دی فرق زبان ہی کا ہوتا ہے۔شاعری میں اظہار کے لیےعلامتی زبان استعمال ہوتی ہے جبکہ غیر شاعرانہ موضوعات میں لفظ انہی معنوں میں استعمال کیے جاتے ہیں جن معنوں کے لیےوہ عالم وجود میں آتے ہیں۔ بقول ممتاز حسین:

> '' ہم کی لفظ کوان معنوں میں بھی استعال کر سکتے ہیں جن معنوں کے لیے وہ لفظ وضع ہوا ہادرا سے ایے معنوں میں بھی استعال کر سکتے ہیں جن معنوں کے لیے وہ لفظ وضع نہیں ہوا۔ اول الذكر صورت میں ہم کہیں گے كہ لفظ اسپے حقیقی معنوں میں استعال ہوا ہے اور موخر الذكر صورت میں ہے کہا جائے گا كہ لفظ كانجازى معنوں میں استعال كيا گيا ہے۔ كى لفظ كانجازى معنوں میں استعال كيا گيا ہے۔ كى لفظ كانجازى معنوں میں استعال كيا گيا ہے۔ كى لفظ كانجازى معنوں میں استعال كيا گيا ہے۔ كى لفظ كانجازى معنوں میں دراصان علامتی معنوم ہے۔'' لے

انسان کی ہے جبلت ہے کہ وہ بات کو مختلف علامتوں اوراشاروں سے پیش کرتا ہے۔ اِس بنا پر انسان کو Symbol-using Animal بھی کہا جاتا ہے اوراظہار وابلاغ کا پیعلائتی ذریعیدانسان کی ہزاروں برسوں کی تاریخ پر محیط ہے۔انسانی تاریخ میں اظہار کے علامتی نظام نے ہردور میں نئی علامتیں اوراشار سے خلیق کیے ہیں۔ جن سے حسن کلام کے متنوع جو ہر فمایاں ہو کر تخلیق کی جمالیاتی قدروں کا سبب ہے ہیں۔ اِس سلسلے میں سیدو قاعظیم رقسطراز ہیں:

" التهيميين استعارے ، كنا بے اور تليحات ان بے شار علامات اور اشارات ميں سے چند ہيں جنوں نے ندصرف خيال كے ابلاغ اور تحفظ كايد فريضہ بڑے موثر انداز ميں اداكيا ہے بلكہ حن كلام كے إس جو ہركونماياں كرنے كى خدمت بھى انجام وكى ، جسے ہم ايجاز كہتے ہيں۔ " ع

شاعری میں بھی ایجاز ، مجزبیان کے زمرے میں آتا ہے۔ بید کہنا زیادہ مناسب ہوگا کہ کلام میں تمام ایمائی کیفیات، خصوصاً غزل میں ایجاز ہی کی بدولت رونما ہوتی ہیں اوران کا اہم سبب تثبیہات، استعارات اور کنایات کی صورت میں ہوتا ہے جوشعر میں معنی کی تہدورتہ ڈنیا ئیس آباد کردیتے ہیں۔

شاعری میں تشبیع ہوں ، استعادوں اور کنابوں کی موجودگی قاری کو خصرف معنی کی مختلف جہتوں ہے آشا کرتی ہے بلکہ
اُس کے قلب و ذہن کو اطیف اگر ہے ہمکنار بھی کرتی ہے۔ بلاشبہ بیا صطلاحی اشار ہے جنسی ہم بھی علم بیان کہتے ہیں اور بھی محض علامت نگاری ،
کلام میں جمال اور معنی کے کئی مجز سے سامنے لاتے ہیں۔ لیکن صرف کلام میں ان کی موجودگی سے بیمراد نہیں کہ ان کی وجہ سے مجز بیانی کے
مراحل طے ہو گئے ہیں بلکہ ان کے استعمال کے لیے بھی صناعی جا ہے۔ ایک با کمال اور تخلیقی شخص اور ایک احمق میں بنیا دی فرق افظوں کے
مراحل طے ہو گئے ہیں بلکہ ان کے استعمال کے لیے بھی صناعی جا ہے۔ ایک با کمال اور تخلیقی شخص اور ایک احمق میں بنیا دی فرق افظوں کے
امتحاب اور استعمال کرنے سے ظاہر ہوتا ہے۔ مشلاً با کمال تخلیقی شخص جو زبان استعمال کرئے گا اُس میں ادب ، لطف ، معنی اور اگر موجود ہوگا جبکہ

اِس کے مقابلے میں احمق شخص کی زبان سیاہ، بے معنی ، بے لطف اور بے جان ہوگی۔

اصطلاقی علامتیں یا اشار سے تہذیب کے ارتقاء کے ساتھ ساتھ سفر کرتے ہیں۔ جوں جوں انسانی تجربے کی وسعت میں اضافیہ جو تا ہے۔ ہر دور میں اپنے معنی تبدیل کرتی رہتی ہے۔ میں اضافیہ جوتا جاتا ہے تو ں توں ان کے معنی کا ذخیرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا جاتا ہے۔ ہر علامت ہر دور میں اپنے معنی تبدیل کرتی رہتی ہے۔ جہاں نے دور میں نے اشارے عالم وجود میں آتے ہیں وہاں مروجہ اشارے اپنے گردمعانی کی نئی تہیں چڑھا لیتے ہیں اور ایک اشارے سے معانی کا جو تصور آئی تمارے ذہن میں آتا ہے۔ مستقبل میں اس کے معنی میں وسعت اور گہرائی کے امکانات بڑھ جاتے ہیں اور ان میں سے بعض اشارے جنم لے لیتے ہیں۔

تاریخ بین کچھا ہے نابغہ روزگار بھی آتے ہیں جوان علامتوں اور اشاروں سے منے معنی اخذ کرتے ہوئے ان کے . روایتی معنی نظرا نداز کر دیتے ہیں اور روایتی علامتوں سے نے تصورات کے اظہار کا کام لیتے ہیں اور بعض اوقات ایک رمی اور روایتی علامت زندگی کے کسی واضح فلنے یا نظر میک وضاحت کا وسیلہ بن جاتی ہے۔ بقول حفیظ صد لیتی :

''بردور میں شعراء نے علامتی اظہارے کام لیا ہے۔ براستعارہ ایک علامت ہے کونکہ وہ اپنی افغوی حدود سے ماورا کی اور چیز کی نشائد ہی کرتا ہے۔ غزل کی شاعری تو تمام تر علامتی شاعری ہے۔ غزل میں گل وہلی سٹی و پروانہ، بہاروفرزاں، دارورین، آشیاں وقض، قطرہ اور دریا، بادہ و جام کی علامتوں کی حیثیت رکھتے ہیں اور اعتراض صرف ایک حد تک تو درست ہے کہ کشرت استعال کے باعث استعارہ یا علامتیں اپنی غررت کھو بیٹی ہیں۔ کیونکہ ہم جانتے ہیں کہ صدیوں کی روایت نے الفاظ کے علامتی مفہوم میں ایک و سعتیں اور گہرائیاں بیدا کردیں ہیں جن کی مثال یورپ کی او بیات میں ملنامشکل ہے۔ بروے شعراء ان علامتوں بیدا کردیں ہیں جن کی مثال یورپ کی او بیات میں ملنامشکل ہے۔ بروے شعراء ان علامتوں میں نئے معانی بھی سموتے رہتے ہیں۔ فرہاد کوایک مثالی عاشق کی علامت کے طور پر چیش کیا جاتا رہا ہے۔ لیکن علامدا قبال نے شاہین کومردمومن اور لا لہ کو ملت بیشا کی علامت کے طور پر بھی استعمال کیا ہے۔ علام اقبال نے شاہین کومردمومن اور لا لہ کو ملت بیشا کی علامت کے طور پر بھی استعمال کیا ہے۔ علام اقبال نے شاہین کومردمومن اور لا لہ کو ملت بیشا کی علامت کے طور پر استعمال کیا ہے۔ مولا نا روم علیہ الرحمتہ نے روح انسانی کے لیے '' نے' کی علامت

شاعری کی زبان اور دیگرعلوم کی زبان میں واضح فرق ہوتا ہے۔اگر چدان میں حدفاصل قائم کرنا آسان نہیں ،اس لیے کہ لفظ کا اندازِ استعال ہی اُسے شاعرانہ یا غیرشاعرانہ طرز احساس میں منقتم کرتا ہے۔شاعری کی زبان مجازی، جبکہ دیگر علوم کی زبان حقیق معنویت کی حامل ہوتی ہے۔شاعر لفظوں کواپنے شدیداور گہرے جذبات کے تالع رکھ کراستعال کرتا ہے اور اس طرح ان لفظوں کوایک خاص طرح کی حرارت سے دوشناس کرادیتا ہے۔ بقول قاضی عبدالرحمٰن ہاشی:

''شاعرانہ زبان سرتا سرمجازی رنگ کی حامل ہوتی ہے۔شاعر اپنے گہرے اور پیجیدہ جذبات کے اظہار کے لیے عام الفاظ کوغیر معمولی سیاق وسہاق میں استعال کر کے منصرف لفظوں کو ایک نوع کی حرارت عطا کر دیتا ہے بلکہ جذباتی تناؤ کے عالم میں استعمال کیے گیے الفاظ کا بیغیر معمولی انداز اس کے طرز احساس کو متاثر کرے اس کے سامنے ان خیالات و تجربات ، تلبیحات وعلائم اور حی پیکروں کا درواز ہ کھول دیتا ہے جو عام حالت میں اس کے تحت الشعور میں پوشیدہ ہوتے ہیں ۔ تخلیق عمل کے لیمے میں شاعر ایک ایک دنیا میں پہنچ جاتا ہے جہاں عام تجربات انفرادی اسلوب میں ذھل کر جائدار بن جاتے ہیں اور غیر معمولی و مرکب تجربات کواس اسلوب میں مناسب وسیارہ اظہاریل جاتا ہے۔ '' سے

تخلیق عمل کے دوران شاعر عام زبان کے مروجہ معنی تبدیل کر کے بالکل ایک نے معنی کی حامل نئی زبان تخلیق کرتا ہے۔ جن میں فکروفن کی جمالیاتی قدریں نے نے رنگوں ہے سامنے آتی ہیں۔ بیزبان اشاراتی اورایمائی کیفیات مے مملو ہوتی ہے اوراس کا بنیادی مزاح '' ایجاز'' ہوتا ہے۔ شاعری میں اِس مزاح کو پیدا کرنے کے لیے شاعر خاص طرز کی تکنیک استعمال کرتا ہے، یہی تکنیک شاعر کوظیم فزکار بناتی ہے۔ بسا اوقات سے تکنیک شاعری میں ایجام کا سبب بنتی ہے اور پھر آگے چل کر ابلاغ کے مسائل بھی پیدا ہوتے ہیں۔ لیکن یہی ایجام شاعری میں جمالیات کی بنیا دی''فدر'' بھی بن جاتی ہے۔

شاعری میں استعاراتی اور اشاراتی زبان پر بڑا اعتراض ، ابلاغ کے حوالے ہی ہے کیا جاتا ہے۔ بلاشبہ شاعری میں ایمائی عناصر جوفنی حسن کا سبب بنتے ہیں ای استعاراتی اور اشاراتی زبان کی وجہ سے سائے آتے ہیں لیکن شاعر کے پیش نظر بطور خاص تخلیقی مراصل ملے کرتے ہوئے ایسے مباحث نہیں ہوتے۔ اُس لیمے (تخلیق کے دوران) وہ ارادی طور پر ابلاغ کے مسائل کی جانب توجہ نہیں ویتا، اگر دوران تخلیق وہ ایسے اگر دوران تخلیق وہ ایسے اللہ عنام کی طرف اپنی توجہ منعطف کرے گا تو وہ ایک اہم فریضہ کو کی طور پر اداکر نے سے قاصر رہے گا۔ اِس لیم بقول آئی ۔ اے رچرو کی مشائل کی طرف اپنی توجہ منعطف کرے گا تو وہ ایک اہم فریضہ کو کی طور پر اداکر نے سے قاصر رہے گا۔ اِس لیم بقول آئی ۔ اے رچرو کی مشائل کی طرف اپنی توجہ منطق کی دور کو دور رکھتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ فذکاریا شعراء جوا بلاغ کو الگ ہے مشائلہ بناتے ہیں وہ ماتحق کے درجے پر پہنچ جاتے ہیں۔ ہے

شاعری شی براہ راست اظہار اور فیر استعار آتی زبان کا کوئی کا مہیں۔ دیکھا جائے تو دنیا کی عظیم شاعری ابہام کے زیر
اثر ہوتی ہے۔ شعراء نجی اور ذاتی استعار ال اور اشاروں کے علاوہ تاریخ ، لوک ادب ، بالعد الطبیعاتی علوم اور متصوفا نہ افکار ہے استعار ہے افذ

کرتے رہتے ہیں اور دنیا کی ہرشاغری کے استعار آتی ورشہ کے نما خذبھی بھی ہیں۔ ایک بنیا دی سوال سے پیدا ہوتا ہے کہ شاعر جواستعار ہے ،
اشار ہے ، کنا نے یا شعیبیں تخلیق کرتا ہے وہ کسی خاص جذباتی کیفیت یا اپنے مخصوص مزائ کے تحت ہوتی ہیں پھر قاری یا سامع کے لیے ان ک

تفہیم کا مسئلہ باتی رہ جاتا ہے۔ اس لیے اس کا کوئی حل بھی ہونا چاہیے۔ یقینا اس کے لیے کوئی طے شدہ وفار موالاتو نہیں البستا ایسی شعری زبان کو سے حضوص افنا بطبع ، ذوتی ،موضوعی نقط نظر اور تھر پور وہ تی ترب کا ہونا بہت ضروری ہے۔ جب تک قاری یا سامع شاعری کی تا ثر ان

اور اشار اتی زبان کی سائنس کوئیس سمجھے گا اُس وقت تک کی طور پر شاعری ہے دوئیس اُٹھا سے گالا اس لیے کہا جاتا ہے کہ شاعری میں ابلاغ کے اور اشار اتی زبان کی سائنس کوئیس سمجھے گا اُس وقت تک کی طور پر شاعری ہے دوئی اور اندر وفی اور اندر وفی سطور کو سمجھے ہوں۔ مسئلہ پر زیاد وفیلر مندو ہی اور اندروں کے سام ہوتے ہیں جو تی ہوں کو استعار آتی زبان کا استعال محض دکھا وا یا افرا و بہت پیدا کرنے کے لیے نہیں ہوتا بلکہ ایو تا ہوں کوئیس ہوتے ہیں۔ وہ قاری کے سامنے اپنے اُن تجر بات اور مشاہدات کو پیش کرنا چاہتا ہے جن کا ادراک عام آدی گوئیس ہو وفیل کے میاس مقاصد ہوتے ہیں۔ وہ قاری کے سامنے اپنے اُن تجر بات اور مشاہدات کو پیش کرنا چاہتا ہے جن کا ادراک عام آدی گوئیس ہو

سکتا۔ وہ معمولی لفظوں سے غیر معمولی معنی پیدا کرنا چاہتا ہے اور اُن جذبات کی شدت کو لفظوں کی صورت میں اجا گر کرتا ہے۔ جن کی صدرت سے اس کا باطن سلگ رہا ہوتا ہے اور بہی شاعر کا عظیم مقصد ہوتا ہے۔ اِس سلسلے میں دیکھا جائے تو تشبیداً سرگھی اور گہرائی کو واضح نہیں کر سکتی جے استعارہ یا کنا پیفظی پیکر کی صورت میں سامنے لا تا ہے۔ اِس کی وجہ یہ ہے کہ استعارہ جامعیت کی ایک اعلیٰ مثال ہے اور شاعر کے جذبات کا علامتی اظہار استعارہ میں آ کر اپنے نقط عرون کو جا پہنچتا ہے اور پیکر تر اثنی اس سے ذیا دہ کسی اور انداز میں نہیں ہوتی ۔ استعارہ وروف گوجا پہنچتا ہے اور پیکر تر اثنی اس سے ذیا دہ کسی اور انداز میں بیکھا کر ایک بنا دیتا ہے۔ استعارہ کی بہی جامعیت ہے کہ وہ بسااوقات محض ایک لفظ میں بیان ہو کر جہاں معنی کی گئے تبدیل کی صفید ترارت میں پیکھا کر ایک بنا دیتا ہے۔ استعارہ کی بہی جامعیت ہے کہ وہ بسااوقات محض ایک لفظ میں بیان ہو کر جہاں معنی کی گئی سے استعارہ وہ کی تاثر کی تاثر کرنا اس کے بنیا دی مقاصد میں سے ایک ہے۔ اس لیے استعارے کو دو پہلوؤں سے دیکھا جاتا ہے۔ یعنی ایمائی اور غیر ایمائی۔ استعارے کا ایمائی پہلووہ ہوگا جس میں ابلاغ کے وقت قاری کو گہری وہنی ریاضت کی ضرورت پیش آ کے گی اور فور و قرکر کے بعد اس پر معنی استعارے کا ایمائی صورت میں قاری اخبر کی وقت قاری کو گھری وہنی ریاضت کے مفاجیم تک رسائی حاصل کر سے گا۔ استعارے کی بیدوسری صورت شاعری کا سختار می کا ستعاراتی پہلوتھور ہوتا ہے۔

استعارے کے استعال کے ساتھ ساتھ شاعری میں فئی جمال کے لیے علامت نگاری کے کردار کو بھی نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ علامت عبد حاضری شعری اصطلاحوں میں ہے ایک مقبول اصطلاح ہے۔ علامت کے عام طور پر میر متی لیے جاتے ہیں کہ کوئی شے کردار یا واقعہ جو بطور مجاز اپنے ہے ماوراکسی اور شے کی نمائندگی کرے آن اور متی علامت کو ایک بی تصور کیا جاتا ہے کیونگہ لغت کے مطابق استعارات اور کنایات کا استعال با قاعدگی ہے ہوا ہے۔ بعض اوقات استعارہ اور علامت کو ایک بی تصور کیا جاتا ہے کیونگہ لغت کے مطابق ''کارمُٹ'' کے متی ہنشان ، پنا ، مراغ ، کھون وغیرہ کے ساتھ ساتھ اشارہ اور کنا ہے بھی ہیں ہے۔ اس لیے اس اصطلاح کو بھی علم بیان کی ذیل میں دیکھنا چاہے۔ لیکن ، بہت سے ایے پہلو ہیں جن کی بدولت علامت علم بیان کے دیگر ارکان سے الگہ تصور ہوتی ہے۔ مثلاً استعارہ میں حقیق اور مجازی متی مقبل ہوتا ہے بہلو ہیں جن کی بدولت علامت علم بیان کے دیگر ارکان سے الگہ تصور ہوتی ہے۔ مثلاً استعارہ میں حقیق اور مجازی متی ہوتی ہے۔ اس لیے استعارہ ویکار کے ذاتی حالات اور ادبی صورت بھی ہوتی ہے۔ اس کے شاعری شاعر اپنے ہیں اور ان علامت کی تجارے کی مظری دیکھنا چاہے۔ بقول فیض احرفی خیا ہے۔ بقول فیض احرفی خینی ۔ اس کے شاعری شاعر اپنے ہمیادی تھیں خیس شاعر اپنے ہمیادی تھیں کے استعارہ کی استعارہ میں اور ادبی ہمیادی تھیں کہ تعلی ہوس کے ہمیادی کے استعار کوئیار کے خواب سے استعار کوئیار کے خواب کی سے مقبور کی خواب کی مقبل کرتا ہے۔ بھول فیض احرفی خواب کی سے متابعات کی تعلید کے اس کوئیاری تصور اور کیا ہے۔ استعارہ میں ادبیا کی جوئیا ہو بھول فیض احرفی کی تصور کیا ہوئیار کی شور ہوئیا کوئیار کی خواب کوئیار کی خواب کے استعارہ میں ادبیار کیا ہمیاد کیا گوئیار کو خواب کوئیار کی خواب کوئیار کوئیار کی خواب کے استعارہ میں ادبیار کوئیار کوئیا

انبی بنیادی اور ذاتی تصورات کے اظہار کے بموجب بعض اوقات الی شعری علامتیں قاری کے لیے ابلاغ کے مسائل پیدا کرتے ہیں۔ بقول قاضی عبدالرحمٰن ہاشی:

''علائتی کے پرشعری ابلاغ کامسّلہ زیادہ بہت امکان کا حامل ہوجا تا ہے۔ اس لیے کہ یہاں عمو ما علامت کے معنی (قطع نظر روایتی اور رکی علائم کے) متعین نہیں ہوتے اور ان کی بیال عمو ما علامت کا استعال تلاش وجبتو کا مسّلہ قاری کوایک عجیب وغریب مشکل میں ڈال دیتا ہے۔علامت کا استعال شاعری کے لیے ناگز ہر ہے۔شاعری میں ذاتی علامتیں تو استعال ہوتی ہی ہیں ۔لیکن اس کا شاعری کے لیے ناگز ہر ہے۔شاعری میں ذاتی علامتیں تو استعال ہوتی ہی ہیں ۔لیکن اس کا

قیمی سر ماید و ه علامتیں ہیں جو فطری کہلاتی ہیں۔ مثلاً ان کو پر ندے نے جیر کرنے والے جننے
الفاظ ہیں، طائر روح ، قض عضری ، آشیاند، صیاد ، قض، چن اور فیمن وغیرہ ، جبی فطری
علامتیں ہیں۔ چنا نچیشاخ ، سر واور شمشاد کے تمام استعارے شجر حیات کی فطری علامت سے
مستعار ہیں۔ اس کے برعکس ذاتی علامتیں بھی شعر میں ناگز بر ہیں۔ اس لیے کہ ان کا بدل
مستعار ہیں۔ اس کے برعکس ذاتی علامتیں بھی شعر میں ناگز بر ہیں۔ اس لیے کہ ان کا بدل
نا قابل حصول ہے کین اس کا مطلب بیہ ہرگر نہیں ہے کہ ذاتی علامتیں ذاتی معمدی حیثیت رکھی
ہیں۔ آئیس غور وفکر کرکے قابل فہم بنایا جاسکتا ہے اور ان کے بطن تک رسائی حاصل کی جاسکتی
ہیں۔ آئیس غور وفکر کرکے قابل فہم بنایا جاسکتا ہے اور ان کے بطن تک رسائی حاصل کی جاسکتی
علامتیں شعری کارنا موں میں ملی ہیں ان کا تعلق بیشتر ما بعد الطبیعاتی علوم اور مصور فاند اذکار سے
علامتیں شعری کارنا موں میں ملی ہیں ان کا تعلق بیشتر ما بعد الطبیعاتی علوم اور مصور فاند اذکار سے
ہے۔ جس کی نمائندگی دیدو پارسا، ساتی ، مے خاند اور طائر و آشیاں وغیرہ سے ہوتی ہے۔ جن
میں سے اکثر اپنا استعاراتی مفہوم بھی رکھتی ہیں اور علامتی بھی۔ کثر سے استعال کے سبب ان
میں جا کہ اپنا آخر بیا ختم ہو چکل ہے اور ان کے مفہوم کے ابلاغ میں بھی خاطر خواہ کوئی
میں جوتی۔ البت خالب نے اردو شاعری کو علامت کے بالماغ میں بھی خاصور سے
میں ترارت و تو انائی تقر بیا ختم ہو چکل ہے اور ان کے مفہوم کے ابلاغ میں بھی خاطر خواہ کوئی
کاری رکھتی ہیں۔ غالب کی وضع کردہ علامتوں کی نمائندگی کی جو آئی بھی اردوار آئیس پا، دیوار ، آبلہ ،
کاری رکھتی ہیں۔ غالب کی وضع کردہ علامتوں کی نمائندگی کی جو آئی بھی اور نوار ، آبلہ ،
کاری رکھتی ہیں۔ غالب کی وضع کردہ علامتوں کی نمائندگی کی جو آئی بھی اور ہی ہوتی ہے۔ ابکا کی بیات کی دور آئیس پا، دیوار ، آبلہ ،

بلاشباردوشاعری شی علامت نگاری کی روایت کا نقط آغاز غالب کی شاعری ہے۔ غالب نے ایسی الی اور ان اور گری علامتیں تخلیق کی جے شام اور ارباانہی کی علامتوں سے اپنی اپنی تخلیقات کوننی حسن سے آراست کرتے ہیں۔ حتی کہ اکثر نامورا دیا ءاور شعراء نے اپنی کتب سے عنوانات غالب کی تخلیق کردہ علامتوں اور تراکیب پر ختیب کے ہیں۔ مثلاً نقش فریادی، لذت سنگ ، محشر خیال، وادی خیال، وادی خیال، وادی خیال، تعام نحول، مربعہ علامی دریائے ہے، جوهر اندیشہ، چشم صحرا، غبار وحشت، دام تمنااور شیر آرز ووغیرہ ۔۔۔۔ غالب کا علامتی نظام ہمہ جہت ہے جو قاری کے حواس کو ہر طرح سے متحرک اور متاثر کرتا ہے۔ غالب کا پیعلامتی نظام اردوشاعری کو دوواضح حصوں میں کا علامت کے نظام ہد جہت ہے جو قاری کے حواس کو ہر طرح سے تشمیر کرتا ہے۔ غالب کا پیعلامی نظام ہمہ جہت ہوگی شاعری خالفتار واپنی تشمیر کو سام ماردوشاعری وادروایتی شاعری کے خالف ایک دوشاس ہوگی اور لفظ فرسودہ اور روایتی مفاہم سے خلاف ایک دوشاں ہوئی اور ایک ہی جست میں اردوشاعری علامت کے خالف ورسے دوشاس ہوگی اور لفظ فرسودہ اور روایتی مفاہم سے ماوراہ ہوکر خاصوں کے لیے استعمال ہونے گی اور اب اردوشعروا درب میں نیا طرز احساس لیے اشار اتی زبان استعمال ہونے گی ۔ ٹ

ہم نے اس باب کے آغاز میں ہیر کہا ہے کہ شاعری اور علامتی زبان آپس میں لازم وملزوم ہیں۔ اِس بیان کی روشنی میں دیکھا جائے تو دنیا کی دیگر زبانوں کی شاعری کی طرح اردوشاعری میں آغاز ہی ہے ہمیں علم بیان کا استعمال نظر آتا ہے۔ اِس لیے اردوشعریات میں علم بیان کی صورت حال کودیکھنے کے لیے ہمیں ایک نظر اردوشعری تاریخ پرڈالنا ہوگی۔

اگر چداردومین شعری ادب کابا قاعده اورمنضبط آغاز و آل دکنی کی شاعری ہے ہوتا ہے۔اردوشاعری کا بیابتدائی دوردکن

کامر ہونِ منت ہے۔ دکن جے عام طور پر تاریخ ادب اردو میں جنو بی ہند ہے موسوم کیا جاتا ہے۔ وہاں پر اردوادب کی بنیاد صوفی شعراء اور مبلغین دین نے رکھی۔ علاؤ الدین خلجی کے دور میں ارتفائی منازل طے کر کے مبلغین دین نے رکھی۔ علاؤ الدین خلجی کے دور میں ارتفائی منازل طے کر کے باوغت کو پینچی۔ اس عبد میں حسن بھنی نے دکن میں بہمنی حکومت کی بنیا در کھی اور فاری کی جگہ مقامی زبان کوسر کاری زبان قر اردیا۔ بزرگان دین باوغت کو پینچی۔ اس عبد میں حسن بھنی نے دکن میں بہمنی حکومت کی بنیا در کھی اور فاری کی جگہ مقامی زبان کوسر کاری زبان قر اردیا۔ بزرگان دین نے اس زبان میں اشاعت اسلام کے لیے تبلیغ کی اور ایس طرح بے شار نہ بی رسائل سامنے آئے جن کی تابندہ مثال خواجہ بندہ نواز گیسودراز کا تصوف کے موضوع پر مختصر رسالہ 'معراج العاشقین'' ہے۔

جنوبی ہند میں کئی نامور شاعر پیدا ہوئے۔ جن میں نظاتی، سلطان محرقلی قطب شاہ ،غواصی ، ابن نشاطی ، بر ہان الدین جانم ، مقیمی ، رستی ، کمال ،ظہوری ،حسن شوقی ، طانصر تی ، داؤد ، قادر ، شاہ عنایت ، ذوقی ، و تی ، اماتی اور عاجز وغیر و قابل ذکر ہیں۔

د کن میں اردوشاعری ہاعتبار زبان ، زیادہ پختہ نہیں ہے لیکن اس کے باوجود شعری اصناف اور شعری اسالیب میں ایک خاص طرح کامعیار نظر آتا ہے اور نئے انداز میں تشمیمیں اور استعارے نظر آتے ہیں۔

دکن میں اردوئے قدیم کی تاریخ کا آغاز بھنی سلطنت ہے ہوا۔ اِس سے پہلے اردو زبان کا پڑاؤ گجرات میں ہوا۔ گجرات میں اردوزبان وادب کے سلسلے میں اہم خدمات صوفیائے کرام کی ہیں۔ان صوفیائے کرام میں شیخ بہاءالدین ہاجن، قاضی محمود دریائی، علی محمد جبوگام دھنی اورخوب مجمد چشتی کے اسائے گرامی شامل ہیں۔

سیحرات میں جواردوشاعری ہوئی اس پر ہندی بحورواوزان اوراسالیب کے گہرے اثر ات ہیں۔اس عہد کے شعراء کا اوّلین مقصدادب کی تخلیق ندتھا بلکہ ان کا نصب انعین تہلی واشاعت دین اور رشد و ہدایت تھا۔ اِس لیے انھوں نے ہروہ ذریعیا فقیار کیا جس کی بنا پروہ اپنی بات کوموثر انداز میں اپنے سامھیں تک پہنچا سکیس۔اس مقصد کے حصول کے لیے شعراء نے راگ، راکھیوں اور مروں کا سہارالیا اور موسیقی کے زور پرعوام تک اپنی بات پہنچائی۔اس لیے اِس عہد میں کوئی بڑااد بی شاہکار سامنے ندا سکا۔

اس عبد کے بعد، جب اردوادب بہنمی دور میں پہنچتا ہے تواس میں حضرت خواجہ بندہ نواز گیسو دراز اور شاہ میراں تی جیسے جلیل القدر شعراء اپنے فن کا جادو جگاتے ہیں۔ اگر چہ بیدونوں بزرگ بھی صوفی ہیں اوران کا مقصد بھی رشد و ہدایت ہے لیکن اٹھی کے ہاتھوں اردوشعر وادب میں ابتدائی اضافے ہوئے فنج دین نظاتی کی مشنوی'' کدم راؤ پدم راؤ'' اوراشرف بیابانی کی مشنوی'' نوسر ہار'' بھی ای عہد کی تخلیقات ہیں۔ اس عبد نے ابتدائی اردوغزل کے رنگ روپ کو تشکیل دیا اور اسے مقامی مزاح کے رنگوں سے سنوارا۔ مثنوی اورغزل کے علاوہ اس دور میس قصیدہ، قطعہ، رباعی، دوہا، گیت اور بجی علی عام رہا۔ اِس طرح قاری بحروں کا استعمال بھی ہوتا رہا۔ گرمجموعی طور پر ہندی بحراور اوراوزان کا غلبرہا۔ اِس عبد کے شعراء (اشرف بیابانی اور میراں جی) کے کلام میں قاری الفاظ وتر اکیب کے استعمال سے نیا شعری طرز احساس متعارف ہوا۔

بہمنی دور کے بعد عادل شاہی دور کا آغاز ہوتا ہے۔ اِس عہد کے اہم شعراء میں بر ہان الدین جاتم ،امین الدین اعلیٰ، عبد آ ،شوقی ،شاہی ،نصرتی ،صحتی اور مقیمی کے اسائے گرامی شامل ہیں۔ اِس عہد کے شعروا دب پر علاقائی اثر ات نمایاں ہیں۔لیکن فاری شعرو ادب کے اثر ات بھی ساتھ ساتھ اینارنگ دکھاتے نظر آتے ہیں۔

عادل شاہی دور کے بعدار دوشعر وادب قطب شاہی عہد میں داخل ہوتا ہے۔اس عہد کے نمایاں شعراء میں محمود ، خیآ تی ، محمد قلی قطب شاہ ، و بھتی ، غواصی ،احمر مجراتی ،ابن نشاطی ،میراں بی حسن ،میراں بیقوب ، فائز ،طبقی اور تا نا شاہ قابل ذکر ہیں۔ اِس عہد میں بہمنی اور عادل شاہی دور حکومت کے مقابلے میں فاری شعر وادب کوزیادہ اہمیت دی گئی۔ اس لیے اِس دور میں تخلیق ہونے والے ادب پر فاری زبان وادب کے واضح اثر اے مرتم ہوئے۔ ایرانی تہذیب و ثقافت اور اسالیب واصناف نے اردوشعر وادب کواس قدر متاثر کیا کہ قطب شاہوں کے آخری دور تک پہنچتے تہنچتے تہنچتے اردو ہندوی اثر است سے تقریباً بے نیاز ہوگئی اور اس پر واضح طور پر فاری زبان وادب کے اثر است کا فلہ محسوس ہونے لگا۔ اردوشعر وادب کا وہ دور جو گجراتی نظام حکومت کے زیر اثر رہا، مقامی تہذیب و تدن کا ترجمان تھا مگر جب اس نے بیجا پورے گولکنڈ و کی طرف مراجعت کی تواس پر فاری مزاج کی چھاپ مجرکی اور واضح ہوگئی۔

اس غہدیٹی شعراء نے فاری کے مختف اسالیب کی پیروی کی اور برا وراست فاری زبان وادب کے بڑے معیارات سے اخذ واستفادہ کیا۔ حکمرانوں میں قلی قطب شاہ اور عبداللہ قطب شاہ خود شاعر تھے۔ اس لیے انہوں نے علم وادب کی سر پری کی اور شعراء و ادباء کو تخلیق کی طرف ہائل کیا۔ مثنوی اور غزل اس عبد کی نمایاں اصناف میں جتنا اس عبد میں لکھا گیا شاہدا تنااس نے بل کے ادوار میں نیس لکھا گیا تھا۔ مجمد قلی قطب شاہ اور عبداللہ قطب شاہ نے براہ راست حافظ شیرازی سے استفادہ کیا اور ان کی بعض غز اوں کرتے ہے ادوار میں نیس لکھا گیا تھا۔ مجمد قلی قطب شاہ اور عبداللہ قطب شاہ نے براہ راست حافظ شیرازی سے استفادہ کیا اور ان کی بعض غز اوں کرتے ہے اور ان میں اتن صلاحیت پیدا ہو چکی تھی کہ اس میں دیگر زبانوں کی تخلی سے۔ اللہ بیرا جم اس بیر حال اِس دور میں آگراد دوزبان میں خاص صد تک کھار پیدا ہو گیا۔ اب علاقائی اثرات کم اور فاری اثرات کی نوشے میں شعری اسالیب واضح اور شفاف ہو گئے اور تشبیبات واستعارات واضح ہونے گئے۔ اِس عبد میں مستعمل تشبیبات واستعارات کی جند مثالیں دیکھیے۔

تثبيهات:

$$\frac{d}{d}
 \frac{d}{d}
 \frac{d}{d$$

کل ما کھرل لبدا مٹنج کنا اے پھول کی ڈالا پم کے باغ کا <u>اللا</u> ہے یا تج ہات میں پیالا • (غواصی) ال

ادهر دو لال جوں <u>مرجان</u> موتی دس بتیں نیکے ڈھال موتی (احمد مجراتی)^{کل}

بسنت تحمیلیں عشق کی ^{*} آپیارا! شمیں بیں چاند، میں ہوں جوں <u>ستارا</u> (محرقلی قطب) ا

چوتھ پہر آکر قطب زماں <u>موں پدئی!!</u> صدقے نی قطب زماں ہے اس <u>زماں کا انوری</u> (محمقلی قطب)

استعارات:

دیکھو واجب تن کی <u>پچکی</u> پو طاِر ہو کے عکی (گیمودراز) میل

نه اسان دستا نه دی <u>زمین</u> زمین بھاریتی کمان ہو خی زمین بھاریتی کمان ہو خی

 $\frac{1}{2}$ در موں کے آگے بے محکوہ نظر آتا تھا $\frac{1}{2}$ ان کی گود میں بچے معلوم ہوتے تھے $\frac{1}{2}$ (نفری) $\frac{1}{2}$

گري جاند بيان مندهريان اي من متار نين کيان پريان اي من (وجَبَي) علی کيول جمرت اشه که غنچ مو کمل پيول جمرت اشه پيمي آک ب مد يو گرت اشه (وجَبَي) ميل

اردوشعروادب کے دئی عہد کا آغازایک خاص مقصد کے تحت ہوا، اور یہ مقصد اردو کے صوفی شعراء کے سامنے
رشدوہدایت تھا۔ اِس لیے اُنہوں نے اپنی شاعری کے اسمالیب مقامی رنگ سے مزین کیے۔ انہوں نے اصاف، بحوراور رنگ و آہنگ کوہندی
مزان سے وابستہ رکھااورا پنی شاعری کومشلف واگ اور راگیوں کو مذظر رکھ کر تخلیق کیا کیونکہ وہ شعر وادب میں او بیت کی مقابلے میں جوائی مزان
کوزیادہ ترجی دیتے ہے۔ اِس لیے ان کی اشاراتی زبان کے اولین نمونے ہندی اور مقامی مزان سے مملو ہیں۔ و تی تک آتے آتے شعرائے
اردو پر ہندی اور علا قائی اثر اے کم ہونے گے اور اب ان کے ہاں عالب رجمان فاری اثر ات کاہونے لگا۔ اِس لیے جب ہم اس عہد کے مجموق شعروا دب کود کھتے ہیں تو یہ تھی تھی سامنے آتی ہے کہ اِس عہد میں استعال ہونے والی تشبیها سے واستعارات نے بتدرت کی تی کیا ہے۔ مجراتی دور میں شعراء کے ہاں مقامی تہذیب سے بچوٹے والی تشبیها سے واستعارات میں کوئی جبچی گی ندر ہی بلکہ سے کہنا زیادہ مناسب ہوگا کہ اس عہد میں مزل تہذیب کے مزان سے ہم اس کو گی جبچی گی ندر ہی بلکہ سے کہنا زیادہ مناسب ہوگا کہ اس عہد میں ہندی تہذیب کے ساتھ ساتھ ایر ان تہذیب و شقافت نے اردوشعروادب کو متاثر کیا اور ان دونوں تہذیبوں کے امتران سے زبان میں ایک ہندی تہذیب کے ساتھ ساتھ ایر آن تبذیب و شقافت نے اردوشعروادب کو متاثر کیا اور ان دونوں تہذیبوں کے امتران سے زبان میں ایک خاص طرح کا تصاریح اور کی جبھی تو اس کے ماتھ سے دیا تھی ہندیں کے متران سے دہاں میں ایک خاص طرح کا تصاریح دیں۔

اٹل دکن کوای احساس نے اس طرز کی طرف متوجہ کیا جس میں نابعہ روز گار و کی کئی نے شاعری کی اور ایک ہی جست میں اردوشاعری کو نئے اسالیب اور نئے طرز احساس سے روشناس کرادیا۔ عام طور پر سیسجھا جاتا ہے کہ د کی دئی جب دِ تی تشریف لائے تو ان کی شاہ معداللہ گاشن کے ساتھ ملاقات ہوئی اور ان کے کہنے پر اُنہوں نے فاری مضامین کواردوز بان میں بیان کرنے کی طرح ڈالی۔ بیروایت کی اعتبارے بھی می اس اس کی حقیقت کیا تھی؟ اس بارے میں تبسم کا تمیری تفصیل سے لکھتے این:

'' دلی والوں نے و آلی کوشاہ سعد اللہ گلشن کی جس روایت سے منسوب کیا ہے اس کی حقیقت تک پہنچنے کے لیے ان امور کا جائز و ضروری ہے۔

ا۔ تاریخی طور پر میہ بات ابت شدہ ہے کہ اور نگ زیب نے شنر ادگی کے زمانے میں اور نگ آبادی دئی اور نگ کے زمانے میں اور نگ آباد کو دکنی صوبہ کا مرکز بنالیا تھا۔ چنا نچہ شال سے کئی لاکھ کی شہری اور نو بھی آبادی دکن مہمات میں شریک ہونے کے لیے یہاں مقیم ہوگئی تھی اور ان کے اثر ات سے اور نگ آباد میں دلی کی تہذیب اور زبان کا سکہ چلنے لگا تھا۔ اور نگ آباد دکن کا وہ پہلامت تقر تھا جہاں مفلید دور میں شالی ہند کی تہذیب و ثقافت کا بود ابار آور ہوا تھا۔

۲۔ ۲- ۱۹۸۲ء میں پیچاپور اور گولکنڈ و کے سقوط کے بعد دکنی زبان اپنی قد امت پیندی کے باعث ماضی کی تاریخ کا حصہ بننے لگی۔ خود اہل دکن دلی کی زبان استعمال کرنے گئے۔ اور اور نگ آباد سے زبان مختلف علاقوں میں پہنچتی رہی۔

-- چنانچہ یہ بات فلا ہر ہوتی ہے کہ تہذیبی تبدیلی کے باعث دکن کی زبان داخلی طور پر شکست وریخت کے عمل ہے گزر کر فاری افت کے اثرات ہے اپنانیا لسانی وجود بنائے گئے۔ دکن کے اس نے لسانی ذجود کی تخلیق ان سب علاقوں میں ہور ہی تھی۔ جہاں دکنی بولی جاتی تھی۔

سم۔ لہذا بینظر آتا ہے کہ فاری اسالیب کے امتزاجی عمل ہے دکن کی فضا میں دکن کا نیا اسانی ڈھانچہ بیساں طور پر رائج اور مقبول ہور ہا تھا۔ اس منظر نامہ میں و آلی کو بیفو قیت اور شرف حاصل ہے کہ اس سے اس نے اسانی شعور کوتیزی ہے پہچان کر اپنے تخلیق عمل کا حصہ بنالیا اور اس میں شعری تجربات کا آغاز کر دیا۔ چنانچہ شعری دیوان کی تحییل کے بعدوہ اس نے اسانی اور ادلی شعور کی پہچان بن گیا۔

و کی کااس نے طرز احساس کا اختیار کرنا دراصل اس عبد کی روح عصر تھی۔ و کی کی ذہانت اور لسانی وشعری شعور نے مقامی زبان کو تباہی ہے الیا اور اِسے اظہار کا اعتماد عطا کیا۔ بلاشبہ بیدو ہی زبان تھی جو و کی کی دلی ہے آ مدے پہلے ہو تی جاتی تھی۔ کین ان ک

آ مد ہے قبل دیل کے شعراء میں بیاعثاد نہ تھا کہ وہ فاری کو چھوڑ کراپٹی دھرتی کی اس زبان میں شاعری کریں۔ بیو آئی ہی تھے جنہوں نے نہ صرف خوداس زبان کو چنا بلکہ دیل کے شعراء کو بھی اس زبان کے استعمال کا حوصلہ بخشا۔ بقول ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار: '' و آئی کے امتزائی عمل نے اس زبان کی غرابت کو دور کر کے اِسے تو گر بنا دیااورا ہل علم پر جب اس حقیقت کا انکشاف ہوا کہ فاری شاعری کے مضابین کو ایک مقامی زبان بھی فکر ورعنا کی سے گرفت میں لینے کی اہلیت رکھتی ہے تو وہ جیرت زدہ ہو گئے اور و آئی کے اشعار خورد و ہزرگ

اس بیان سے بیہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ و آنی کا نئی طرز میں شعر کہناوفت کا نقاضااوران کی دورا ندیشی کا بین ثبوت تھا۔ لیکن سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر وہ کیا محرکات تھے کہاس روایت کو شخام کیا گیا کہ و آنی کو نئے انداز شعری کی طرف متوجہ کرنے بڑا سبب شاہ گلشن کامشور و تھا۔اس کی وحد ڈاکٹر محمد صادق سہ بتاتے ہیں:

سب کی زبانوں پر جاری ہو گئے ۔نو جوان شعراء و تی کی زمینوں میں شعر کہنے لگے ۔'' ^{سیق}

''سیسب پھھائل دلی کی اختراع ہے۔اس کا منشامحض بیتھا کہ اردوشاعری کی اوّلیت کا سہراد بلی کے سر بائد صاجائے اور بیثابت کیا جائے کہ اگر چہ و آلی اردو کا پہلاشاعر ہے کیکن اس نے بیکارنامہ شاہگشن کی ہدایات پڑمل کر کے انجام دیا۔'' کلے

إى بات كوشم الرحمٰن فاروقى إس طرح آ م يردهات بين:

''غالبًّا تمام دلی والوں کو یہ بات پسندنہیں تھی کہ وہ و آلی جیسے' مجراتی'' یا''دئی'' کوئٹیغ بتا کیس، لہذاانہوں نے شاہ گلشن والی روایت کوفر وغ دیا۔''⁹³

ان بیانات کی روشی میں کہا جاسکتا ہے کہ دلی کی زبان اور اس میں فارس مضامین اور فارس اسالیب کا استعال و آلی کی ذاتی اختر اس میں فارس مضامین اور فارس استعار ہاورتشیہ لے ذاتی اختر اس میں استعار ہاورتشیہ لے خارس مضامین کو اور شائی ہندگی زبان کو اپنے رنگ میں ڈھالا۔ فارس سے تراکیب، استعار ہاورتشیہ لے کرو آلی نے اپنی شاعری کا آغاز کیا اور پھر دکن اور دیل کا رابطہ یوں قائم کیا کہان میں لسانی وحدت قائم ہوگئی۔ اس طرح و آلی سے تعلیق تجربے سے جوزبان سامنے آئی اس پر فارس، ہندی، مجراتی اور دیگر مقامی زبانوں کا اثر واضح اور نمایاں نظر آتا ہے۔

شالی ہندیس و آلی کے ذیر اثر اردوزبان وادب جن نے اوصاف سے متعارف ہواوہ ڈاکٹر انور سدید کے بقول ، یہ ہیں:
''اول مقامی ریختہ اور فاری زبان کا کیمیا وی احترائ اور ریختہ کے نئے ادبی
روپ کی افزائش ۔ دوم شاعری کے وسلے سے سابی روایت کا باہمی تبادلہ اور ہند
ایرانی تہذیب کی نئ شعری روایت کا فروغ ۔ سومار دوشاعری کی نشاق واول اور ایہام
گوئی کی ابتداء ۔ '' مسلے

شالی ہند میں و آل کے زیراثر ہونے والی اس شاعری نے شال اور جنوب کی بحثوں کا خاتمہ کر کے لسانی اعتبارے ایے شعری اسالیب کورواج دیا۔ جن پسے شالی ہند اور جنو لی ہند کے شعری واد بی امتیاز ات مٹ گئے اور ایسی شاعری ہونے گلی جس میں اپنی دھرتی ہے۔

کی بوباس موجود تھی اور اردوشاعری میں عجمی اور مقامی روایتوں کے حوالے سے نئ تشبیهات اور استعار سے تخلیق ہونے گئے۔ بیدو و تشبیهات واستعارات میں جوعمو ماشعر کے ظاہری اور خارجی پیکروں سے مزین ہوتے ہیں۔ مشلاً چند تشبیهات دیکھیے:

و آل کے اتباع میں شاعری کرنے والوں میں دلی کے بعض ایسے شعراء مثلاً مرزامظبر جانِ جانا آں، مضمون ، یکرنگ آبرو، حاتم اور ناتجی ہیں جواگر چہا یہا م گوشعراء کہلاتے ہیں گران کے ہاں استعال ہونے والی تشبیبات اور استعارات بھی و آل کے عہد کی بحر پورعکا ک کرتی ہیں۔

رفسار کے گل اوپ شبنم ہے یہ پینا

کیا سرخ ڈانک پر ہے الماس کا گلینہ

(آبرو) هیل میل ہے ہے سرچشمہ آفاب بیرا کھھ ہے سرچشمہ آفاب نہ الدے ترے حس کی ماہ تاب نہ الدے ترے حس کی ماہ تاب ہیر قدم عمر چلی جائے ہے ایسی حاتم بیر قدم عمر چلی جائے ہے ایسی حاتم بیراد سیل بیان برباد سیل ہیں جاتی ہیں ہیں کی معاصرین کی شاعری سے شبیبات دیکھیے:

رو قد کی کا جوں پھول ڈال نازک کے کو پھول رہا ہے جیسا گلال نازک کے پھول رہا ہے جیسا گلال نازک پن کھا کے ناز کی سوں لگنے کی آگن میں گویا لبان شفق میں رہتے ہلال نازک (دوقی) ایس

خراب نرگس متانہ ہوں نین کی قتم برنگ بلبل دیوانہ ہوں چمن کی قتم (حافظرضی الدین) ہیں

ندكوره بالاتثبيبات كے ساتھ ساتھ استعارات كاستعال بھى ديكھيے:

پی کے ہوتے نہ کر توں مہ کی شا معتبر نمیں ہے حسن دور نما^{اع}

و آ خیال میں <u>اس مے</u> کوں جو کوئی کہ رکھے تو خواب میں نہ دے اس کوں غیر مہتالی اللے

نہ کر تغافلی <u>اے مصر</u> حسن کے یوسف مثال دیدہ یعقوب ہیں نیمن تجھے بن سیسے

و آبی اس ماہ کامل کی حقیقت جو نہیں سمجھا وہ ہرگز نحیں بجھا عالم میں اکمل کے معانی کول مہیم مجازمرسل کی مثال دیکھیے:

<u>ب شریں</u> ہے ^{خلی} کاموں کو بولنا خ^{الی} کام ہے تیرا (یکرنگ)^{۲۹}

كنايە كى مثالىن دىكھيے:

 $\frac{1}{2}$ عاشق کے کھے پہ نین کے $\frac{1}{2}$ کو دکھے توں اس آری میں راز نہانی کوں دکھے توں $\frac{1}{2}$

نہ کر شمشاد کی تعریف مجھ پاس کہ میں اس سرد قد کا جٹلا ہوں (مضمون)^{9س}ے

و آل اوران کے عہد کے شعراء کے ہاں علم بیان کے تمام ارکان (تشبیہ، استعارہ، مجازم سل اور کنابیہ) کا استعال نظر آت ہے۔ اس عبد میں ہمیں جواشاراتی زبان نظر آتی ہے وہ ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے طاپ سے تفکیل پاتی ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ اگر و آل ایسا نابعدروز گارشاع راردوادب کے اس عبوری دور میں شالی ہند میں ارتقاء کا سامان پیدا نہ کرتا تو شاید اس زبان کے لیے فصاحت و بلاغت کے اعلیٰ مدارج حاصل کرنا گئے آسان نہ بعضہ و آلی کے عہد میں علم بیان کے حوالے سے بیہ بات واضح ہے کہ یہاں پر تشبیہ کے علاوہ دیگر ارکان استعارہ، مجازم سل اور کناہے آکا وائر ہ زیادہ و سے نہیں ہشیبہات خصوصاً و آلی کے ہاں اپنی پوری دکش اور رعنائی کے ساتھ تھی ہوئی ہیں اور یہ فئی اور یہ فئی ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں مانگ ہیں پیدائیس کرتے۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے جملہ رنگ دیکھ کتے ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے جملہ رنگ دیکھ کتے ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے جملہ رنگ دیکھ کتے ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے جملہ رنگ دیکھ کتے ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری اور مقامی زبانوں کے جملہ رنگ دیکھ کتے ہیں۔ اور یہ رنگ آپ میں میں ہم ہندی، فاری کے لیے کی قتم کے مسائل بھی پیدائیس کر تے۔ عبد و آل کے باطن سے اردو شاعری میں ایہا م گوئی کا پودا پھوٹنا ہے۔عبد و لی کے ایک اہم شاعر شاہ حاتم تو یہ اعتر اف بھی کرتے ہیں کہ انہوں نے ایہا م گوئی کا اسلوب و آلی کے ہاں ایہا م گوئی د کیر کر اختیار کیا تھا ⁸ سیما تھا۔ وہ خود'' و یوان زاد ہ'' کے دیباچہ میں لکھتے ہیں۔

" درشعر فاری پیرومرز اصائب است درر یخته و کی رااستادمیداند" ^{۵۲}

شاہ حاتم کے ساتھ ان کے ہم عمر شعراء ناتی مضمون اور آ برو وغیر ہنے و تی ہی کے زیراٹر ایہا م گوئی کا اسلوب اختیار کیا۔لیکن سیجی حقیقت ہے کدار دومیں ایہام گوئی اس دور کی تہذہبی زندگی کے نشاطیہ پہلواور معاشر سے میں بے عملی کا نتیج تھی۔ایے ہی ماحول میں و آلی کی شاعری نے مہیز کا کام کیااور دیکھتے ہی دیکھتے شالی ہندگی ساری شعری فضا ایہا م گوئی کی لپیٹ میں آگئی۔بقول ڈاکٹر تبسم کا تمیری:

اِسْ تَحْرِیک کے زیرا اُلفظی شعبہ وہازی اور زبان وانی کی مہارت کوخاص اہمیت حاصل تھی۔ شاعری کا بیا نداز غیر فطری
اور مصنوعی تھا۔ اس عہد میں اگر چہ جذبہ واحساس اور اعلیٰ فنی و قلری قدریں پروان نہ پڑر سکیں لیکن اردوزبان کی لفت میں اضافیہ ہوا اور زبان کو تکھرنے اور سنورنے کا موقع ملا۔ اس عہد میں علم بیان کا استعال سطی اور خارجی نوعیت کا ہے۔ اس میں بھی و آلی کے عہد کی طرح استعارے،
کنا بیا ور مجاز مرسل کا وائر ہوسیے نہیں ۔ لیکن تشبیبات کا کثرت سے استعال ہوا۔ بیشبیبات بھی خارجی عناصرے مملوی لیکن ان تشبیبات پر مقامی رنگ عالب ہے۔ چند مثالیں و کی تھیے :

بدن مخمل سیتی اس کا صفا اور نرم و رَبَّین تر گویا سرتاقدم بانات سلطانی ہے یہ لوغرا $(\bar{1}, \bar{2}, \bar{2})$ $(\bar{1}, \bar{2}, \bar{2})$

ایہام گوشعراءایک محدود شعری تجربے کے شاعر تھے۔ان کے سامنے زندگی کے اعلیٰ آ درش یا جمالیا تی قدریں نہتیں۔ ان کی شعری کا ئنات مختصراور سطی تھی۔اس لیے بہت جلداس کے خلاف رڈمل شروع ہوااور دلی "ی کے شعراء نے اس کے خاتے کا اعلان کیا۔ جن میں مرزامظہر جان جانال سرفہرست تھے۔ان کی ادبی خد مات کے بارے میں تجسم کا ثمیری کہتے ہیں:

"اردوزبان كىسلىلى مين مرزامظهرجان جانان كى خدمات يه بين كدان كے تليقى عرفان في اردو زبان كا نيا شعرى باطن دريافت كيا اورا سے ايك شائسته اسلوب اوراب ولهجه كى نفاستوں سے آشنا كرايا۔" هم

جانِ جاناں کی انہی خدمات سے شالی ہند میں نے شعری اسالیب نے جنم لیا۔ جنہیں تازہ گوئی کی تحریک سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس عہد میں اردوغز ل نے ایک کروٹ لی اور اپنے اندر مخصوص سوز وگداز ، مثانت اور عشق کی اعلیٰ سرشاری کوسمیٹ لیا۔ یہی وہ دور تھا جس سے مستقبل کی اردوغز ل کا اسلوب متعین ہوتا ہے اور میر جیسے شاعر جنم لیتے ہیں۔اس دور کی چنوشیبیس اور استعارے دیکھیے:

جھ آگھوں ہے اتر کر دل نہ کرتا شور کیا کرتا شھوں ہے اتر کر دل نہ ہوتا چور کیا کرتا <math>شھشہ طاق ہے گر کر نہ ہوتا چور کیا کرتا <math>شھشہ طاق ہے گر کر نہ ہوتا چور کیا کرتا <math>ھھ

کیا بدن ہو گا کہ جس کے کھولتے جامے کا بند برگ گل کی طرح ہر ناخن معطر ہو گیا (جانِ جاناں) کتے

خدا کے داسطے اس کو نہ ٹوکو یجی ایک شہر میں قائل رہا ہے (جانِ جاناں)^{ال}

جوں برگ گل سے باغ میں شبنم ڈھلک پڑے
کیا ہو جو برگ تاک سے یوں سے فیک پڑے

لائیاں) کا ا

تازہ گوئی کی تردر سے بھا اردوشاعری میں میروسودا کے دور کا آغاز ہوتا ہے۔ بید در اپنی تحصوص مزاح کی دجہ ہے اردوشاعری کا دور زریں کہلاتا ہے۔ اِس دور میں شعراء اردو جذبدہ احساس کے فطری اظہار اور زبان و بیان کی سادگی اور اثر آفری کی طرف مال ہوگئے۔ جس سے اردوشاعری کا ایک روثن دور شروع ہوا۔ میر دردایک باعمل صوفی ہیں۔ انہوں نے اردوز بان کو تصوف کی روایت اور اس کی واردات و تصورات کے ابلاغ کے لیے نہایت سادگی ، صفائی اور اثر کے ساتھ متعادف کرایا۔ ان کی شعری علامتوں کا زیادہ تر تعلق ما بعوں کا زیادہ تر تعلق ما بعوم اور متصوفا ندافکار سے ہے۔ سودا کا لہج شگفتہ اور انبساطی ہے۔ ان کی شاعری کی خصوصیات ، ان کی زبان و بیان کا آئیک ، مثان اور دکھتی ہیں۔ جے آنہوں نے تصیدہ اور بجو نگاری کے لیے استعمال کیا۔ ان کے ہاں علم بیان کا جدید وقد بم رنگ نظر آتا ہے۔ ان کی شاعری میں اور استعادے فاری اور متعادف کرایا۔ ان کی شاعری میں ان کی ذاتی زندگی کے دکھوں کے ساتھ ساتھ ان کے عہد کی پر آشوب سوز و گدان کی اعلیٰ تر بین مثالوں سے متعارف کرایا۔ ان کی شاعری میں ان کی ذاتی زندگی کے دکھوں کے ساتھ ساتھ ان کے عہد کی پر آشوب نزدگی کی جھلیاں بھی ملتی ہیں میں ان کی ذاتی زندگی کے دکھوں کے ساتھ ساتھ ان کے عہد کی پر آشوب نزدگی کی جھلیاں بھی ملتی تیں۔ میر کے ہاں علم بیان کا ایک سلجھا ہوا انداز نظر آتا ہے۔ اگر چہ انہوں نے اپنی اشار تی زبان کے لیے فاری شاعری کے سرائے کی جائے ہوں کی خرارت ، تازگی اور داردارت قبلی کی جملہ عناصر نظر آتے ہیں۔ اس عہد میں طم بیان کا ایک سیاس ویکھیے:
اور استعاروں میں زندگی کی حرارت ، تازگی اور داردارت قبلی کے جملہ عناصر نظر آتے ہیں۔ اس عہد میں طم بیان کا ایک مثالیں دیکھیے:

یا رب ہے دل ہے یا کوئی مہماں سرائے ہے غم رہ گیا کبھو کبھو آرام رہ گی سکت

یہ تیرے . شعر بیں اے درد یاکہ نالے بیں وجو اس طرح نے داوں کو خراش کرتے بیں اللہ

<u>زعگ</u> ہے یا کوئی <u>طوفان</u> ہے ہم تو اس جینے کے ہاتھوں م_{ر چ}لے۵۲

عُ کے ماند ہم اس برم میں چھ تر آئے تھے واس بر چلے الا

سر اُٹھاتے ہی <u>ہوگئے</u> پاہال <u>بخرہ نودمیرہ</u> کے مانٹ^{ر کال}

ماون کے باولوں کی طرح سے بھرے ہوئے یہ وہ نین بیں جن سے کہ جگل برے ہوئے الل

 $\frac{\partial}{\partial t}$ جوں میں مخت میں آن کے اے میں جوں میں جوں میں جوں میں جوں میں جوں میں جوں کے بیاں کا کے

ايرو نے؛ مورو نے، گليہ بار نے، يارو • • ب مرتبہ کيا، • نظ کو، مخبر کو، سال • کواکے

استعارات كي مثالين:

پی گئی کتوں کا لوہو تیری یاد غم ترا <u>کتنے</u> کلیج کھا گیا * (درد) ایج

روتا نہیں ہے شایر بینا ہے ہے سبب گردن پہ اس کے خون کس کا سوار ہے سکے

شام ہی ہو کچکے کہیں اب تو آشیانے کو رات جاتی ہے $\sum_{i=1}^{N} a_i$ کا کارفانہ ہے یاں وہی ہے جو اعتبار کیا a_i

ایک ناوک نے اس کی موگان کے طائر سدرہ تک شکار کیا⁴کے

ہوا ہے جوش من سودا کہ میری آنکھوں سے بجا سے لعل نگلتے ہیں اب سلیمانی اسودا) اس سال اسودا) اسودا

بھاگ ان بردہ فروشوں سے کہاں کے بھائی 3 ہی ڈالیں جو یوسف سا برادر پائیں Δ^{\bullet} Δ^{\bullet}

مجاز مرسل کی مثالیس دیکھیے:

دل زمانے کے ہاتھ سے سالم کوئی ہوگا کہ رہ گیا ہو گاا∆

<u>زلف</u> میں دل کو تو اُلجماتے ہو پھر اُے آپ ہی سلجمایے گا^{کے}

کے گیا صبح کے نزدیک ججھے خواب اے وائے <u>آگھ</u> اس وقت کھی <u>قافلہ</u> جب دور گیا^{۸۳} میں نے تو _{سے} دیا پ اے جلاد کس کی گردن _سے سے وہال پڑا^{مم}

کہیں ہیں میر کو، مارا گیا شب اس کے کوہے میں کہیں وحثت میں شاید بیٹھے بیٹھے اٹھ گیا ہوگا $^{\Delta a}$

د کھلائے لے جا کے کچنے معر کے بازار لیکن نہیں خواہاں کوئی وال جنس گراں کا^^

خریدی کچھ نہ جنس آکر ہم بازار میں سودا بغل میں کے اگ دل سو وہ آتش کا پرکالا $^{\Delta\Delta}$

كنابيكى مثالين ديكھيے:

ہو گیا مہمان سرائے کثرتِ موہوم آہ $^{\circ}$ وہ دل خال کہ تیرا خاص خلوت خانہ تھا $^{\circ}$

جگ میں کوئی نہ تک بنیا ہو گا کہ نہ بننے میں رو دیا ہو گا^{وق}

تردامنی پہ ﷺ حاری ند [°] جائیواا دامن نچوڑ دیں تو فرشتے وضو کریں اف نے گل کو ہے ثبات نہ ہم کو ہے اعتبار کس بات پر چمن، ہوں رنگ و ہو کریں آف

دائن میں آن میر کے داغ شراب ہے تھا اعتاد ہم کو بہت اس جوان پ^{سو}

حوصلہ شرط عشق ہے ورنہ بات کا کس کو ڈھب نہیں آتا میں

کہنے لگا کہ دکیے کے چل راہ بے خبر میں بھی کبھو کمو کا سر پر غرور تفا⁴

الغرض مطنخ اس گرانے کا رفک ہے آبدار خانے کا اق

روئے نامحرم سے بہتر چٹم کور پی نہ دکھلایے خدا جزر دے گور کھ

تیرا بی اب بردے زمین اے فلک جناب بے تفل وبے کلید در فیض ہے مدام ۹۸

مانس شنڈی کی مایوں کی ہے، ورنہ نیم کرنکے ہے ترے کوچ سے گزر آخر شب؟ اللہ

استعال بزے سلیقے ہے کیا ہے۔ استعاروں کی مدد سے انہوں نے اپنے گردو پیش کی دنیا اور اپنے نہان خانہ ول کے اسرارورموز کو بردی فن کاری سے خوب صورت تشبیبوں اور استعاروں کی مدد سے انہوں نے اپنے گردو پیش کی دنیا اور اپنے نہان خانہ ہے ۔ اس کے اس کے خالق کے پیش کیا ہے۔ اس عبد کی اشار اتی زبان بے جان اور مردہ نہیں بلکہ اس کے اندر زندگی دوڑتی ہوئی نظر آتی ہے۔ اس لیے کہ اس کے خالق کے

11 (B)/L(D)

خون میں گرمی اور حرارت ہے اور وہ پوری صدافت اور پور نے فئی خلوص سے زندگی بھر کے تجربات و تاثر ات کوان تثبیبہات واستعارات کی صورت میں چیش کررہے ہیں۔ان میں کہیں بھی تضنع یا بناوٹ کا احساس نہیں ہو پا تا۔اس عہد کی مستعمل تشبیبیں اوراستعار سے شعوری کاوش یا کوشش کی پیداوار ہونے کی بجائے اس عہد کے شعراء کے تخلیقی تجربے کے جو ہر کا نتیجہ ہیں۔

میر اور سودا کے عہد ہی میں مغل شہنشا ہیت کروری ، افر اتفری ، طوا نف المعلوکی ، انتشار اور خانہ جنگی کا شکار ہو جاتی ہے۔ جس کے بیتیج میں احمد شاہ ابدائی کے حملے اور اس کے (دی آل) کی بربادی سامنے آتی ہے۔ جس کی وجہ ہے اکثر ایل کمال نئی پناہ گاہوں کی تلاش کے لیے مجبور ہو جاتے ہیں۔ جن میں بڑی پناہ گاہوں ہونے اس سکون ، فارغ البائی اور ابل علم اور شعراء کی سر پرت کی وجہ سعروف تھا۔ اس لیے کئی شعراء کے ہمراہ سود ااور میں بڑی پناہ گاہ کی ہونے محصوصیت ، فار جست اور معاملہ بندی تھی ۔ لکھنو میں نمایاں ہونے والے شاعروں میں آنشاء ، مستحقی ، جرات ، آتش اور ناشخ قابل کی اہم خصوصیت ، فار جیت اور معاملہ بندی تھی ۔ لکھنو میں نمایاں ہونے والے شاعروں میں آنشاء ، مستحقی ، جرات ، آتش اور ناشخ قابل ذکر ہیں ۔ ان ظیم شعراء نے اردو غزل گوئی کو نئے مزاج ہے ہم آ ہنگ کیا اور اردو ذبان و بیان میں نیا تکھار اور صفائی ہیدا کی ۔ لکھنو میں اردو میں شاہکار مشور یاں جن میں جن میں میرحسن کی ''سحوالیے ان 'اور دیا شکر آئیے ''کافرانسیم ''بطور خاص مشہور ہیں۔

غزل گوئی اورمثنوی نگاری کے ساتھ ساتھ کھنومیں مرثیہ گوئی نے بہت روان پایا اور کئی نامورمرثیہ نگار مشہور ہوئے ان مرثیہ نگاروں میں خلیق جمیر،میرانیس اورمرزا دبیر،اردومرثیہ نگاری کی تاریخ میں محترم مقام رکھتے ہیں۔میرانیس اورمرزا دبیراردومرثیہ کا فخراو رپیجان ہیں۔انہوں نے اپنے ایٹے ریگ میں مرثیہ کواردوشاعری میں''رزمیۂ' کے مماثل بنادیا۔

د لی اور کھنٹو کے بعد اردوشاعری کا ایک اور بڑا امرکز آگرہ (اکبرآ باد) بنا۔ جہاں پرنظیرا کبرآ بادی جیساعظیم نظم گوشاعر پیدا ہوا۔ جس نے اردوشاعری بیس عوامی روایت کوفروغ دیا اورا پی شاعری بیس عام لوگوں کی زندگی ،رسم وروائ ،موسوں ،علاقائی تہواروں اور عوامی سوچ کی بھر پورعکاس کی۔

اس عبد کی شاعری کا معنو کی سرز مین اور ماحول میں پروان پڑھتی ہے۔ اس لیے اب اردوشاعری زندگی کے کرب، جزن
آ مبزلجہ اور متصوفانہ دردمند کی کی بجائے خار جیت اور معاملہ بندی کی جانب بڑھتی ہے۔ اب واردات قبلی ، داخلیت پبندی اور متانت کی جگہ جنس کے قدرے عربیاں تجربیات ہونے گئی ۔ اس لیے شاعری کی اشار اتی زبان بھی ای نوعیت کی استعال ہونے گئی۔ جوشعراء کی خصوص فکرے مماثلت رکھتی ہے۔ اس عبد کے شعراء بھی روایتی انداز میں تشبیبات اور استعارات ، فاری کے شعری سرمائے ساخذ کرتے ہیں۔ لیکن تشبیبات اور استعارات ، فاری کے شعری سرمائے ساخذ کرتے ہیں۔ لیکن تشبیبات اور استعارات ، میاز مرسل اور کنا یہ کی چندمثالیں دیکھیے :

تثبيهات

 باغ امید میں یوں ہے چن یاس کی ہاس جوں بہم ہوۓ گلاب اور انناس کی ہاس^{ان}

روش ہے اس طرح دل وراں کا داغ ایک اُجڑے گر میں جیے جلے ہے چراغ ایک $\frac{1}{2}$

ہم گشن جہاں میں جیوں آتش انار اک دم کی زندگی میں تماشا دکھا گئے (جرات) میں

جہاں تک کہ رہتے تھے بازار کے کے تو کہ تختے تھے گاڑار کے (میرحن)ین

لیوں پر جو پانی پڑا سر بسر نظر آۓ جیے وہ گل برگ تر^ٹا

رخساروں پر بہاریں ہر اک کے ڈھل رہی ہیں شبنم کی بوئدیں جیسے ہر گل پہ تل رہی ہیں (نظیراکبرآبادتی)^{وی}

ساون کی کالی راقیں اور برق کے اشارے جگنو چیکتے پھرتے جوں آساں پہ تارے (نظیراکبرآبادتی) اللہ ندکورہ بالاتشبہات کی روشی میں جب ہم مرشد نگاروں کے ہاں تشبیبات کی صورت و یکھتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ان کی تشبیبات ان کے موضوعات کے مماثل ہیں اوران کا فئی کمال یہی ہے کہ انہوں نے اہل بیٹ کی مدح میں تشبیبات تخلیق کرتے وقت ان کے مقام اور مرتبے کو مدنظر رکھاہے۔اس حوالے سے چندمثالیں دیکھیے :

> رکھتی ہے کیا بناط پر اس کے مانے $\frac{2}{3}$ ہیں جرکیل کے پر اس کے مانے $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$

ماند دعائے سحری قد رسا ہے ماتھا ہے کہ دیاچہ ، انوار خدا ہے (سمیر) اللہ

دو زلف نے اک چاند سا مند گیر لیا ہے وسل عب تدر و عب معراج ہوا ہے $(a_{x_{ij}})^{n}$

بندہ بالوں میں نہیں تعویز بازد میں نہیں e_0 وہ ستارا e_0 کا ہے ہیہ ستارا شام کا e_0 (e_0) e_0

ایل کی طرح آشتی تھی اور گرتی تھی نیب شی کی دیب جیے لیے گرد شہ دیں پھرتی تھی نیب $(\widetilde{x_n})^{\text{II}}$

استعارات:

بے کلی ہے ترے پکھ دل کو سرو کار نہ ہو * " تیری زگس بھی ایسی مجھی بیار نہ ہو (انقار) . قد نازک نبال اس شاخ گل کا ہوا ہے دیکیو کھاتا ہے خم کیا (ﷺ

غولوں نے بزور پھول أرايا اس خصر كو راستہ بتايا (ديا شكر هيم) مثلاً

اس ٹان سے غازی صف جنگاہ میں آیا غل تھا کہ اسد لشکر روباہ میں آیا (انیس)

مجازمرسل کی مثالیں دیکھیے:

ہاتھ آوے کس کے آپ سے عیار کا مزاج اللہ ہواج اللہ ونوں کھھ اور ہی مرکار کا مزاج اللہ

کو تو محرم نہیں ہاتھ لگا چھاتی کو خت بے رحم ہے تو اوہی مری جان گئی (رکیس اللہ) اللہ (رکیس کا اللہ)

کھودی گئی کوچ میں ترے قبر ہماری دروازہ کھلا اپنے لیے باغ جناں کا (آتش) اللہ

پا ساتیا سافر بے نظیر سپنسی دام ہجراں میں بدر منیر (مرحش) ﷺ کوئی پکارتا ہے او سے مکان پُکا گرتی ہے جیست کی مٹی اور سائبان پُکا چھلنی ہوئی اٹاری، کوشا ندان پُکا ہاتی تھا اک اسارا سو وہ بھی آن پُکا^{الیا}

پ جب کہ وہ پیالہ حسن کو عطا کیا
دوڑا اُدھر سے تشنہ صحرائے کربلا
کچھ بیاس کا اشارہ تھا، کچھ من کا متعنا
رہتی تھی لکھنے پڑھنے میں بھی بحث بارہا
کہنی پہ آسٹین کو جلدی چڑھا دیا
نظا سا ہاتھ سوئے بیالہ بڑھا دیا
(ویر) کا

کنامیری مثالیں دیکھیے:

نی آدم ک ٹولی ک ٹولی جیمی ہونے ہے شیر ک ہوتی¹⁹

اس روئے آتھیں کا عالم اگر یکی ہے جنت کو جاکمیں گے تجر اہلِ عذاب کیوکر؟ (مصححتی) مثل

مبر میرا سمیٹق ہے وہ شب کو بوآل تھی چارپائل کب (رنگین)

زیب اورنگ ہوا ہے شہ عادل تا ج خ کیوں نہ نو روز کو دن رات برابر ہو جائے $(i \overline{j} \overline{j})^{my}$

برہمن کو ہالوں کی صرت رہی خدا نے بتوں کو نہ گویا کیا! (آتش)

مطبخ ہے ہرد آگ کا اُس میں نہیں "ہے نام ثام سے کے تاب میں تمام <math>(i + i - i)

سلطان کفن پوش ہوں اور حق کا شناسا ناشاد ہوں نگلا نہیں ارمان ذرا سا پوتا ہے مرداں کا ہوں کسریٰ کا نواسا مظلوم کا مظلوم ہوں اور پیاسے کا پیاسا مظلوم کا مظلوم ہوں اور پیاسے کا پیاسا

حصے پیں انہیں زور پداللہ ملا ہے

ہم پنجہ نہ ہو گا کوئی ان ہے نہ ہوا ہے

یہ صف شکن و صفدر میدانِ و غا ہے

یہ سیب فدا ہے، فلیب شیر فدا ہے

گر قبر و غضب ہیں یہ علی کا پسر ہے

رشم کے نہ سینے ہیں کلیجا نظر آئے

رشم کے نہ سینے ہیں کلیجا نظر آئے

(دبیر)

الکار

علم بیان کے حوالے نے فرکورہ بالا مثالیس زیادہ تر اُن شعراء کے کلام سے اخذ کی گئی ہیں۔ جو دبستان کھنوکی روئق سے ان میں مستحقی ، آکش ، ناتج ، انشاء ، جرات ، اور نگین وغیرہ کے نام آتے ہیں۔ ان شعراء میں مستحقی ، آکش اور ناتج ، جرات ، اور نگین وغیرہ کے نام آتے ہیں۔ ان شعراء میں مستحقی ، آکش اور ناتج ، جرات ، ونگین اور انشاء کھنوتی معاشر ہے متاثر شعراء ہیں کھنو تضادات کا مجموعہ ہے۔ مرشہ کے پہلو بہلو بہل پر ریختی بھی فروغ پاتی ہے طوائف ، آرٹش محفل کے لیے لازم تو آداب محفل سیھنے کے لیے طوائف کی ہم شینی ضرور کی ہزا کت ، نفاست ، خوش خور اکی لازمہ ذرائی سے معاشر ہا بر بیش کوش کہما فہر دوبارہ نیست ، کے مصدات ، قائم ودائم ہے۔ اس لیے کھنوی مزاج کے شعراء کے ہاں سوچ کا دائرہ محدود تھا۔ یہ لوگ سطحی معاملہ بندی اور کریا نیت کی جانب زیادہ متوجہ رہے اور زندگی کے ظاہری حسن کو اپنے اپنے شعری موضوعات کا حصہ بنایا۔ انہوں نے اپنے دور کی بہت ، جنسی حساسیت کو محسوں کیا اور ایسے ہی طرز احساس کے زیرا شرکتھیں اور استعار سے تخلیل معیار کیے ۔ ان کے مقابلے میں آئش ، ناتج اور مشخفی برتر او بی شعور رکھنے والے شعراء ہیں۔ اس لیے ان کے بال شیبہات اور استعار استحار استعار مقابی مزاج سے ہم آ بنگ ہیں۔ ایس مرتب کی شعبہ میں اور استعار بردی ایس مرشہ کوشعراء کے بال علم بیان کا استعال بیلی اوا در تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی اوا دو تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی اوا دو تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی اوا دو تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی اوا دو تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی اوا دو تہذیب یا فتہ ہے۔ ان شعراء نے استحال بیلی میں اور استعار رہے ہیں۔ دور کوری اور کر دور کر دور کر دور کر دور کر دور کر ہیں۔ کھتے ہیں۔ سیستوں کی کوری کی کوری کوری ہیں۔ کھتر ہیں۔ ان کے مقابل کی کوری کستوں کی جانب کی کی کوری کوری کوری ہیں۔ کھتر ہیں۔ استحال بیلی کا استحال بیلی کا استحال بیلی کا استحال بیلی کا دوری ہیں۔ کھتر ہیں۔

عبد مغلیہ کے آخری دور کے معتبر شعراء میں بہادر شاہ ظفر ، مومن خان مومن ، غالب اور ابراہیم ذوق کے نام نمایاں ہیں۔ان شعراء کے علاوہ اس دور کے اہم شعراء میں شاونصیراور شیفتہ کے نام بھی آتے ہیں۔لیکن اس عہد کی سیحے نمائندگی ذوق، غالب اور مومن کرتے ہیں۔ بیتنوں شاعرا کی ہی عہد میں رہنے کے باوجود مختلف طیائع کے مالک اورالگ الگ شعری اسلوب رکھتے ہیں محمد ابراہیم ذوق کی شاعری مجلسی شاعری کی سب ہے عمدہ مثال ہیں۔اس کی مجلسی شاعری کے رنگ نے ہی دلی میں غالب ومومن جیسے شعراء کو بیچھے دھکیلے رکھا تھا۔خصوصاً غالب کی شاعری کو ذوق کی مجلسی شاعری کے مقابلے میں طویل عرصہ تک ایک کرب ناک سفرے گزرنا پڑا تھا۔ غالب وہ شاعر تھے کہ جوایئے عہد میں شاہ نصیراور ذو ق جیسے اسلوب پرست شعراء کی مقبول ادبی روایت سے مجھوتہ کرنے کے لیے تیار نہ تھے۔ان شعراء کی روایت شالی ہند کے ادبی افق ریکھل طور پر چیمائی ہوئی تھی ۔ بیروایت اتنی تو اٹا اور طاقتور تھی کہ غالب جیسا شاعر بھی اپنے آپ کواس ے ہم آ ہنگ ندکر سکا۔ جبکہ اس کے مقابلے میں ذوق نے اپنے دور کی دانش ،فکراور فنی انداز نظر کوا پنا کرایئے آپ کواس طرزاحساس سے مر بوط کرلیا۔ اس کی وجہ بیتھی کہ جبیبا طرز احساس اس دور کا متقاضی تھا وہ ذوق کے مزاج ہے ہم آ ہنگ تھا۔ جبکہ غالب اس دور کی قکری ضرورتوں ہے ماورا تھے وہ انسانی ذہن اور قلب کے اعماق کی ہاتیں کرتے رہے وہ انسان وکا ئنات کے متعلق غور وَفکر میں مصروف رہے۔اس لیے شالی ہند کی ادبی روایت اس کے فن سے فیض یاب نہ ہوسکی۔ان دونوں شعراء کے مقابلے میں مومن کا انداز نہجلسی شاعری کی تخلیق تھااور نه گہرے فلے فدکا عکاس ،اس کی غزل کا کلا سیکی کمال میہ ہے کہ اُس نے اپنے گلیقی قوت سے اپنی شاعری کوعشق ، جذبہ احساس اور تخیل کی ارتفاعی سطح ہے روشناس کرایا۔ان کی شاعری میں مہل متنع کی اعلیٰ مثالیں نظر آتی ہیں۔ ایس اور فصاحت و بلاغت عروج پرنظر آتی ہے۔اس دور کے ان تین نمائندہ شعراء کے کلام کے اس مختصر تعارف کا مقصدیہ ہے کہ ان شعراء نے اپنے اپنے اس طرز احساس کے زیر اثر تشبیهات و استعارات خلیق کے۔ زوق کی تشبیهات واستعارات اردواور فاری شعری روایت کا حصہ میں اورایے عبد کے اجماعی شعور کی عکای کرتے ہیں۔ جبکہ غالب کے ہاں استعارات اورتشبیهات دونوں زالے اوراجھوتے ہیں، جوان سے پہلے اردو میں کسی نے استعال نہ کی تھیں۔ بلکہ

فاری شاعری میں بھی اس کی مثالیں کم کم ملتی ہیں اور اس کی تشیبہات اور استعارات میں معنی کی تبدور تبدیطیں ملتی ہیں۔مومن کی تشیبہیں اور استعارے اردوشعری روایت کا حصہ ہیں اور بیمومن کے مزاج کی بجر پورعکائ کرتی ہیں۔ کیونکہ بیرواں اور فطری ہیں۔ ہم کہد سکتے ہیں کہ عالم میں اور عامر من کا بیع بیر کہ استعار کے استوار کے استوار کی ایک اعلیٰ مثال ہے۔ اس دور سے ماخوذ چندمثالیں دیکھیے: تشبیبہات:

آنسووں میں محم پالیں ہے برتے ہیں جو پھول میں شمید ناز ہوں کس آتشیں رخبار کا میں شمید ناز ہوں کس آتشیں رخبار کا $(i_1, i_2)^{n}$

اں کی خرطوم کمی دلبر لیلی وش کی جعد مثلیں ہے کہ ہے کاکل عبر افشاں (i_0,j_0)

مثال ہے مری کوشش کی ہے کہ مرغ ایر کرے قض میں فراہم خس آشیاں کے لیے $(30-7)^{-1}$

کے تو شب کہیں کائے تو سانپ 0 کہلاوے کوئی بتاؤ کہ وہ زلف فم ہہ فم کیا ہے 00

اس <u>ب لعل</u> کی شکایٹ ہے کیونکہ رنگین نہ ہو کلام مرا (مومن)^{۲۰} جیوئی شراب اپنی مجھے مرتے دم تو دے * یہ آب گلخ شربت قند د نبات ہے * ا

استعارات:

خواب خفلت ہے ہو بیدار کہ آئی پیری $\frac{1}{2}$ خواب مہتاب ہے ہو بیدار کہ آئی میتاب ہے ہو ہیں $\frac{1}{2}$ کے میتاب ہے ہو ہیں ہوگئی میتاب ہے ہو ہوگئی میتاب ہے ہو ہوگئی ہوگئی

کرتی ہے زیر برقعہ، فانوس تاک جما تک • " پردانہ ہے ہے شع مقرر گلی ہوئی (زوق) مھا

لی مجی جا ذوق نه کر پیش و پس جام شراب $\frac{\pi}{2}$ به توبه ترک ول میں ہوں جام شراب $\frac{\pi}{2}$ (زوق) اها

حق تو یوں ہے یہ انانیت عجب غماز ہے قصہ پنچایا زبان وار پر منصور کا قصہ پنچایا زبان $(i, \overline{0})^{\underline{a}}$

شب ہم نے تہیے جو کیا توبہ کا ساقی مغرب سے سحر مہر ورخشاں نکل آیا $(i, \overline{v})^{\underline{m}}$

 $\frac{\overline{z}}{2}$ بغیر مر نه سکا <u>کوه کن</u> اسکا γ مرکشته خمار رسوم و قبود تحا γ (غالب) میناند)

درماندگی میں غالب کچے بن پڑے تو جانوں $برے ہوں کا تھا جب رشتہ ہے گرہ تھا <math>\frac{16ن گرہ}{2}$ کشا تھا $(3الب)^{00}$

روئق ہتی ہے عشق خانہ ویرا<u>ل ساز</u> ہے $الجمن بے شع ہے گر برق خرمن میں نہیں <math>\frac{1}{2}$

 $| \vec{v}_{0} | | \vec{v}_{0} |$ انگار سے ظاہر ہوتی $| \vec{v}_{0} |$ ستی شب زاگر سے خوار سے ظاہر $| \vec{v}_{0} |$ $| \vec{v}_{0} |$

موسفیدی کے قریب اور ہے غفلت موم آن خفلت موم آن خوب نیند آتی ہے ہا رام دگر آخر شب $(a_0, a_0)^{0.0}$

ہے مجھے بھی خیال طونیِ حرم خضے رہ گر ہو فضل رحمانی (مومنی) الل

راقیا زبر پلا دے جھ کو شربت مرگ چکھا دے جھ کو (موسی)الیا

مجاز مرسل کی مثالیس دیکھیے:

جوں بڑ شاخہ تو نہ جلا اُٹگیاں طبیب رکھ رکھ کے نبھِ عاشق تفتہ جگر پہ ہاتھ * (زوق) الل دیتا ہے دور پرخ کے فرحیت نشاط $2 + \sqrt{2} +$

میں نے مانا کہ بچھ نہیں غالب مفت باتھ آئے تو گرا کیا ہے؟ مفت باتھ آئے وارغالب $\tilde{\Gamma}$

پھر دیکھیے انداز گل افثانی گفتار رکھ دے کوئی پیانہ و صبیا مرے آگے (غاتب) الل

کو ہاتھ میں جنبش نہیں آگھوں میں تو دم ہے c رہے دو ابھی ساخر و بینا مرے آگے c فاc الc c

كنابه كي مثالين ديكھيے:

میں وہ شہید ہوں لب خندان یار کا میں ہوت کے جائے بھی میرے مزار کا $(i_0, \overline{i}_0)^{0}$

نہ لڑ ناصح سے غالب کیا ہوا گر اس نے شدت کی ہمارا بھی تو آخر زور <u>علانا ہے گریباں پر</u> ہمارا بھی (غالب) ^{مط}

میں نے مجنوں پہ لڑکین میں اسد -3 میں نے اللہ اللہ -3 میں اللہ میں

ابن مریم ہوا کرئے <u>کوئی</u> میرے ذکھ کی دوا کرے کوئی (غانب^{۳کی}

مر جائے یا پکھ ہو کے دھیان کی کا دنیا میں نہیں کوئی مری جان کی کا (ظفر) الحال

کملی جو اُس بت ہے مہر کی جھک سے پلک $نہ ذرہ ہجر کیجھی مری گئی بلک سے بلک <math>(4\bar{k}_1)^{2-1}$

اردوشاعری کے اس دور میں سب سے توانا آواز غالب کی تھی۔ انہوں نے ماضی پرتی اور روایت کی انتہا پرتی کی وزیر کے دور سے پہلے کے شعراء اور ان کے معاصرین رمی اور سکہ زنجیروں کو تو ڈرنگ ڈ ھنگ سے متعارف کرایا۔ غالب کے دور سے پہلے کے شعراء اور ان کے معاصرین رمی اور سکہ بندوسائل اظہار کا سہارا لینے پر مجبور تھے۔ ان کے ہاں روایت پرتی اور انداز بیان کی رسمیت نے ایک جیسی تشبیبہات اور استعارات کو متعارف بندوسائل اظہار کا سہارا لینے پر مجبور تھے۔ ان کے ہاں روایت پرتی اور انداز بیان کی رسمیت نے ایک جیسی تشبیبہات اور استعارات کو متعارف کرایا۔ بیش بیٹی کے دور کا شکار ہو چکی تھی۔ یعنی تشبیبہا وراستعارہ میں جس جدت ، انفرادیت اور نئے مفاجیم کا غلبہ ہونا چاہئے ، اُس کا فقد ان تھا۔ غالب کے عہد

تک آتے آتا کر شعراء کے کلام میں روایت تشیبهات ،علامات اور استعارات انحطاط پذیر ہو بھے تھے۔اس کی اہم وجہ بیتی کدار دوشاعری پر
ایک مخصوص اشاراتی زبان کی روایت کا غلبہ تھا۔ اس روایت کی جڑیں اس قدر گہری تھیں کہ وسائل اظہار کی فراوانی کے باوجود تخلیق کا رشخص
وار دات ومشاہدات کے اظہار کی صلاحیت ہے عاری تھے۔لیکن عالب ایسانا بغدروزگار شاعرتھا جس کے ہاں ایسی کمزوری نظر نہیں آتی۔اُنھوں
نے روایتی تشیبہات واستعارات کوروح عصر کے مطابق نے مفاہیم ہے ہم آ ہنگ کیا اور اردوشاعری کو فکر وفن کے حوالے ہے تازگی اور شی مالیاتی قدروں ہے روشناس کرایا۔

علم بیان کی ذیل میں عہد غالب اردوشاعری کا ایک تابندہ باب ہے۔ اِس عہد میں اردوشاعری کا قافلہ اشاراتی زبان
کے حوالے سے نئے دور میں قدم رکھتا ہے۔ اس عہد کے شعراء بالخسوس غالب کی تشیبیں اوراستعارے زندگی ہے معمور ہیں اورا پنے باطن میں
تہددر تہدمعنی کی دنیا بسائے ہوئے ہیں۔ اب یہاں تیشہ سرو، قد آدم، چراغ محفل، بت، شخ ، ساتی ، جام، بلبل، گل، زلف، مجنوں، فرہاد، موج
اور اِس طرح کی بے شاتشیبیں اوراستعارے نئے معنی کے ساتھ اپنا سفر کا آغاز کرتے ہیں۔ اگر چہ غالب پرمشکل پسندی کے اعتراضات بھی
گئے رہے لیکن اشاراتی زبان کی وجہ سے انہوں نے اردوغزل کو اعلیٰ مقام پر پہنچا دیا۔ بلکہ میہ کہنا زیادہ مناسب ہوگا کہ انھوں نے اپنی رمزیہ شاعری کو اپنے عہداور شخصیت کا ایک مرقع بنا کر چیش کیا۔

عالب کے بعد آزاداور حاتی کا دور آتا ہے۔ بید دور سیاسی سماجی ، معاشر تی ، معاشی ، ذہبی اوراد بی ، تمام پہلووں ہے اہم ہے۔ اس دور کا آغاز کے ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی ہے ، وتا ہے۔ اس جنگ کی ناکامی کے ساتھ بی برصغیر ہے مغلیہ سلطنت کا خاتمہ ہوگیا اور ہندوستان تاج برطانیہ کے تحت ایک محکوم کالونی کی حیثیت افتیار کرگیا۔ مغلیہ سلطنت کا خاتمہ گویا شہنشا ہیت ، جا گیرداری ، قدامت پرتی ، مواداری اور تدنی سکون کا خاتمہ تھا۔ مغل شہنشا ہیت کی جگہ جس انگریزی سامراج نے لی وہ یورپ کے منعتی افتلاب ، توسیع پندا نہ مزائم ، منعتی و معاشی احتیال کا آلہ کا رتھا۔ جس کی بنیادسا کہ بیادر اور فوجی بالادی برتھی۔

کا کا کی، ہندوستان کی تعلیم یافتہ اور باشعور قیادت؛ بالخصوص مسلم راہنماؤں کے لیے ایک صدمہ کے منتقی ۔ اس ناکا می اور گریز کی تکومی سے ان کو احساس ہوا کہ اگر وہ جدید دور کے نئے اور بدلتے ہوئے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ نہ ہو سکے تو بطور تو مان کے نباہ ہوجانے کا اندیشہ ہے۔ اس احساس کے زیراثر پورے ہندوستان میں اصلاح وترتی اور تبدیلی کی گئی تحریکو کیوں کا آغاز ہوا۔ انہی تحریک تعلیم کی تعلیم کرھا ، بھی تھی۔ جس نے اردوا دب کو ہر طرح سے متاثر کیا۔ کا ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۰ء تا ۱۹۰۰ء کی اردوا دب کو ہر طرح سے متاثر کیا۔ کا متابندہ مثال ہے۔

آ زاداور حاتی کی شاعری روایق شاعری کے خلاف ایک روگی است ہوئی۔ حاتی نے اگر چاپی شاعری کا آغاز غالب اور شیفتہ کے ذیر اثر کیا۔ لیکن بعد میں لا ہور کے قیام کے دوران' انجمن پنجاب' میں شامل ہو گئے اور آزاد کے شعری نظریات سے متاثر ہوئے۔ نئے طرز احساس کے ذیر اثر حاتی نے اردوغزل کو نئے رنگ ڈھنگ سے متعارف کرایا۔ غزل گوئی کے ساتھ ساتھ اُنھوں نے نظم نگاری مجمی کی جس کی زندہ مثال اُن کی طویل نظم'' مدوجز راسلام'' ہے۔ حاتی نہ صرف آزاد کے شعری نظریات سے متاثر تھے بلکہ اُن کی شاعرانہ فکر کو سرسید کی تحری متاثر کیا۔ جس سے حاتی کے ہاں جدید خیالات کا فروغ ہوا۔

ای عبد میں اور بھی بہت ہے شعراء پیدا ہوئے۔جنہوں نے اصلاح کی روایت کو پروان پڑھانے میں اہم کر دار ادا کیا۔ان شعراء میں مولا نااساعیل میرٹھی اورا کبرالہ آبادی شامل میں۔اس عبد میں قدیم شاعری کی روایت کے ساتھ ساتھ جدید طرز احساس بھی سامنے آیا۔ یہاں آ کرار دوتشبیہات اور استعارات نے نئ کروٹیں لیں اور بالکل نے انداز کی اشاراتی زبان تخلیق ہونے گئی۔ اس حوالے سے چند مثالیں دیکھیے:

تثبيهات:

 $\frac{e_0}{E_0} = \frac{E_0}{E_0}$ $\frac{E_0}{E_0} = \frac{E_0}{E_0}$

زیس سنگلاح اور ہوا آتش افشاں لوؤں کی لیٹ باد صرصر کے طوفاں (حاتی)^{9کل}

وہ <u>بجلی کا کڑکا</u> تھا یا <u>صومت بادیؑ</u> عرب کی زمین جس نے ساری ہلا دی (طآتی)•ط

آه نے اپنی پچھ نه کام کیا بم نے یہ تیر بھی لگا دیکھا (محسین آزاد)

اھکوں نے برسات لگائی <u>آ کھیں</u> ہیں یا <u>جھرنا</u> ہے (جمعین آزاد) آ

زابدِ جو افینی کی طرح جبوم رہا تھا اور بیٹھا مصلے پہ زمیں چوم رہا تھا (محم^{ر صی}ن) آزاد) ^{۸۳}

یہ مغرب میں جو بادلوں کی ہے باڑ بے سونے چاندی کے سویا پیاڑ (اساعیل میرخمی) ۱۸۳۳ کے

آ تکھیں وہ فتشہ دوران کہ گنبگار کریں <u>گال</u> وہ صبح <u>درخشان</u> کہ ملک پیار کریں (اکبرالیآ بادی)^{۸۵} گرم تقریر جے سننے کو شعلیے لیکے دل کش <u>آواز</u> کہ من کر جے بلیل چیکے (اکبرالدآبادی)^{۸۲}

استعارات:

ش کے کیا دیکھا جم بتوں سے ملے خدا دیکھا (محمدمین آزآد)

 $\frac{i \pm b}{2}$ کی ہے تخواہ اگر سو سے زیادہ اس دقت ہے دہ قیمر و ضرو سے زیادہ $(1 - \frac{b}{2})^{0.0}$

ج<u>س چشمہ</u> ہے اِک جہاں تھا بیراب وہ سوکھ کے ہو رہا تھا بے آب (شبلی نعمانی) افعا

مجازمرسل:

یں کوہ و دشت جیے کہ پھولا پھلا چمن دامن میں ہیں بجرے ہوئے نسرین و نسترن نیمریک ادھر ہیں امیدوں کی موجزن اس دشت میں نہ دوڑ سکو بن کے گو ہرن کب دری کی طرح خراماں چلے چلو (محمد میں آزاد) افلا

بادہ تہذیب یورپ کے چڑھاؤ خم پہ خم ایشیا کے شیشہ تقویٰ کو کر دو پاش پاش (اکبرآلدآبادی)^{MP}ل

کس زور سے بہ رہا ہے <u>نالا</u> او نچے ٹیلے کو کاٹ ڈالا (اساعیل میرٹنی)^{MBU}

کنایه:

غرض عیب کیجے بیان اپنے کیا کیا کہ گڑا ہوا بیاں ہے آولے کا آوا (حاتی)⁰⁹

يهنية نهيں بُو <u>سمور و کتان</u> وه مکان رکھتے ہیں <u>رنگ</u> <u>خلد جنان</u> وه (مآل)^{۱۹۱}

 $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{2}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$ $\frac{\zeta_{2}^{6}}{\zeta_{1}^{6}}$

کیا یاد نہیں ہمیں وہ ایام جب <u>قوم</u> تھی جٹلاۓ آلام وہ قوم کہ جان تھی جہاںٍ ک جو تاج تھی فرقِ آسان کی جو تاج تھی فرقِ آسان کی

یہ ۱ پی در دان ا پ کے ان مجھ سمجھا ہے کوئی <u>ہم چرن داس</u> مجھے سمجھا ہے کوئی <u>ہم چرن داس</u> (اکبرالیآ بادی)^{میل}ے

اس دور کے بڑے شاعر حاتی ہیں۔ یہ بیک وقت اردوشاعری میں ملی شعور کے اظہار کے لیے نے طرز احساس کے علمبر دار بھی ہیں۔ اپنی دور کے بڑے شاعر حاتی ہیں۔ یہ بیک وقت اردوشاعری کی قدیم روایت ہے بھی وابستہ ہیں اور جدید طرز احساس کے علمبر دار بھی ہیں۔ اپنی افزاد طبع کے لحاظ سے حاتی ایک متین، پُر خلوص، شجیدہ اور سید ھے ساد ہے مسلمان ہے لیکن مرسید کے تعقل پنداز نظریات پر ایمان لے آنے کے بعد حاتی کے بال ایک شعم کا منطقی استدلال نمو پانے لگا۔ ان کی تخلیق و تنقید میں جس نیچرل ازم کی بات کی ہے، ای نیچرل ازم کے دیم عناصران کے بال جدیدا شاراتی زبان کی تخلیق کا سبب ہے ۔ انہوں نے اپنی تنقید میں جس نیچرل ازم کی بات کی ہے، ای نیچرل ازم کے زیرا ازم کی بات کی ہے، ای نیچرل ازم کے بال انہوں نے تشییبات اور استعارات تخلیق کے ہے۔ جن کی شعیبیں اور استعار ہے قدیم روایت اور جدید انداز فکر کا حسین امتزاح ہیں۔ شبلی کے بال جمالی آئی احساس نیٹر زیادہ و ورنہیں دیتے لین کافی حد تک ان کے بال بھی تو می اور ماتی احساس نظر میں استعارات و تشیبیات کی قدیم صورتال پر تنقید کرتے ہیں اور استعال پر زورد ہے ہیں:

"بہ چیزی حسن کلام کا زیور ہیں۔ بلکہ کے یہ ہے کہ نظم ونٹر اور تحریر وتقریر میں جو پچھے جادو کری ہے بہت پچھان ہی کی بدولت ہے۔ لیکن جس طرح ہر چیز جب کہ نیچرل حالت میں رہتی ہے اس کا اصلی حسن قائم رہتا ہے لیکن جب تکلف وتصنع شروع ہوجا تا ہے تو اثر میں کی آ جاتی ہے۔ ای تشبیدا وراستعارہ میں بھی جب تکلف، غرابت اور غیر معتدل ندرت پیدا کی جاتی ہے تو اصل اثر جاتا رہتا ہے۔ اردو کی شاعری میں جس طرح اور بہت سے ہمعنی جاتی ہو ہر خاک میں ملا دیا ہے اس طرح تشبیبات اور استعارات کی حالت بھی بالکل بدل گئی ہے اور لطف کر آ جکل کے اہل تخن بد اخلاق سے ای کو کمال تخن کہتے ہیں۔ "امینی اخلاق سے ای کو کمال تخن کہتے ہیں۔ "امینی اخلاق سے ایک کو کمال تخن کہتے ہیں۔ "امینی

شاعری بین تشبیداوراستعارہ کے نیچرل استعال کی بحث،اس دور کا اخبیاز ہے۔ حاتی اور تبلی کے عہدے پہلے علم بیان کا استعال روایتی انداز بیس ہوتا رہا۔ غالب کے علاوہ تقریباً تمام اردو شعراء نے روایتی تشبیبیں اور استعارتے خلیق کے لیکن اس عہد بیس آکر زبان وادب کے افادی پہلوؤں پرمباحث کا آغاز ہوا اور اب شاعری،ادب اور سوسائٹی کے باہمی رابط کے لیے ہونے گئی۔ اس لیے اس عہد فربان وادب کے افادی پہلوؤں پرمباحث کا آغاز ہوا اور اب شاعری،ادب اور سوسائٹی کے باہمی رابط کے لیے ہونے گئی۔ اس لیے اس عبد میں خلیق ہونے والے شعری اشارے،علامتیں شعبیبیں اور استعارے عام فہم اور نیچرل انداز کے تتے۔ اس کی بوی مثال اکبرالد آبادی کی ہے

انہوں نے اپنی شاعری میں اردو کی قدیم روایت کے خلاف واضح بغاوت کی اور انفرادی سطح پراردو شاعری کوئٹی زبان سے متعارف کرایا۔ان کی تشعیبیں ،استعارے اور علامتیں اردو کی روایتی اشاراتی زبان سے مختلف تھیں۔انہوں نے ملک کے سیاسی حالات و واقعات اور انگریزی تہذیب سے انجرنے والے منے طرز احساس پر تنقید کی اورایٹی شاعری کو نئے استعاراتی نظام سے مزین کیا۔

الا المراق المر

ا قبال نے بظاہرا پی شاعری کے لیے شیبیں ،استعارے،اشارے یاعلامتیں نہ ہی وروحانی فکرے متاثر ہو کر تخلیق ک ہیں لیکن کلی طور پر بیہ بات سیجے نہیں۔ا قبال اپنے مشرقی شعری ورثہ سے خاطر خواہ استفادہ کرتے ہیں اور تاریخ اسلام اور اسلامی فکر پر نظر بھی رکھتے ہیں لیکن اس کے ساتھ ساتھ بہت می علامتیں ،تشبیہات واستعارت ایسے ہیں جن کی تخلیق کے پس منظر میں ان کی ذاتی تخلیق و تخیلاتی اساس موجود ہے۔مثلاً شامین جم اللہ، پروانہ بیٹع اور جگنووغیرہ: بیسارے استعارے، علامتیں اورتشیبییں ایس ہیں جن کاتعلق اقبال کی گہری فلسفیانہ و بھیمافکرے ہے۔اقبال کی شاعری ہے ایس بی چندمثالیں دیکھیے:

تثبيهات:

<u>پھر چراغ لالہ</u> ہے روش ہوئے کوہ و دمن مجھ کو پھر نغول پہ اکسانے لگا مرغ چمن۳۰۳

کیا بھلی لگتی ہے آکھوں کو شفق کی لالی <u>مئے گارنگ</u> خم شام میں تو ٹنے ڈالی مع

ہو گیا مانند آب ارزا<u>ل</u> مسلمال کا لہو مضطرب ہے تو کہ تیرا دل نہیں داناۓ رازہ مع

زندگی ہو مری پروا<u>نے کی صورت</u> یا رب علم کی شخ ہے ہو جھ کو محبت یا رب۲۰۲ع

زندگانی کی حقیقت کو بکن کے دل ہے پوچھ جوئے شرونیشے و ننگ گران ہے زندگی ک^و ح

جہال میں ابل ایمال صورت خورشید جیتے ہیں ادھر ڈوبے ادھر نگلے، ادھر ڈوبے ادھر نگلے ۲۰۸ع

استعارات:

<u>لالہ،</u> افردہ کو آتش قبا کرتی ہے ہیا <u>بے زبان</u> طائر کو سرمسب نوا کرتی ہے ہوج

ب<u>ت شکن</u> اٹھ گے، باتی جو رہے <u>آذر</u> ہیں۔ تھا براہیم پدر ادر پسر <u>آذر</u> ہیں۔ای غبار آلوده، رنگ و نب بین بال و پر تیرے تو اور مرغ حم اڑنے سے پہلے پرفشاں ہو جاالع

بھے ہوئے آبو کو پھر سوئے حرم یے چل اس شمر کے فوگر کو پھر وسعت صحرا دے الع

ایک بلبل ہے کہ ہے محو ترنم اب تک اللہ اس کے سے میں زخوں کا علاجم اب تک ۱۲۳

مجاز مرسل:

نادر نے لوئی د<u>ولی</u> کی دولت اِک ضرب شمشیر! افسانه کوتاه!۱۳۱<u>۳</u>

<u>ذکر عرب</u> کے سوز میں <u>فکر عجم</u> کے ساز میں نے عربی مشاہرات، نے عجمی تخیلات ۱۵

<u>اے موج دہلہ!</u> تو بھی پہپانتی ہے ہم کو اب تک ہے تیرا دریا افسانہ خواں ہمارا ۱۲۳

زمانے کے دریا میں بہتی ہوئی شم اس کی موجوں کے سبتی ہوئی کا ج

دامن دیں باتھ سے چھوٹا تو جعیت کہاں اور جعیت ہوئی رخصت تو لمت بھی گئی۔ ۱۲

ریکھیے چلتی ہے مشرق کی تجارت کب تک شیشہء دیں کے موش جام و سیو لیتا ہے 19ع آتی ہوئی فرا<u>ز</u> کوہ ک گاتی ہوئی کوثر و تسنیم کی موجودں کو شرماتی ہوئی ۲۳۰

كنابية

گل اس <u>شاخ ہے</u> ٹوٹے بھی رہے ای شاخ ہے پھوٹے بھی رہاس

بھٹکا ہوا <u>رائی میں</u>، بھٹکا ہوا رائی ٹو! منزل ہے کہاں تیری اے لالہء صحرائی؟rrr

کس نے بجر دی موتوں سے خوشہ گندم کی جیب؟ موسموں کو کس نے سکھلائی ہے خوے انقلاب؟٣٣٣ع

پروانے کی منزل سے بہت دور ہے <u>جگنو</u> کیوں آتشِ بے سوز سے مغرور ہے <u>جگنوی</u>

میری <u>تاک</u> گرداب سے پاپ کر سے ثابت ہے تو اس کو بیار کرماج

تو ہے <u>فاق مالم</u> خوب و زشت مجھے کیا بتاؤں تری سر نوشت ۲۳۹

<u>اسکندر و چنگیز</u> کے ہاتھوں سے جہاں میں سو بار ہوئی حفزتِ انسان کی تبا جاکے۲۲۷

ا قبال کے اسلوب شعر نے بندرت کارتفائی سفر طے کیا ہے۔ وہ بنیادی طور پر شاعر ہیں لیکن اُن کے افکار کی اساس فلسفیانہ ہے۔ اُن کی روح ، جمال پرست اور فطرت پرست ہے اور وہ اپنے ای وصف کے پیش نظر ، لفظ ومعنی کے بڑے نادر پیکرتر اشتے ہیں۔ غالبًا یجی وجہ ہے کہ اقبال کا شاعر انساسلوب رومانوی مزاج کا حال ہے۔ جس نے جمالیات کی کئی کیف آئیں منازل طے کی ہیں اور جیسے جیسے اُن فکرار نقائی مدارج طے کرتے گئی۔ اُسی رفتارے ان کی شاعر انفکر میں بھی گہرائی ، ہمہ جہتی اور ہمہ رکگی کا اضافہ ہوا۔ چنانچے اقبال کاعمر انی شعور جس سرعت کے ساتھ ارتقاء پذیر ہوا ہے اس لحاظ ہے اس کے اثر ات ان کے شعری اسلوب پر بھی مرتب ہوئے ہیں۔ای طرح ان کی دینی اور مابعد الطبیعاتی فکر بھی شعر کی تفکیل پراثر انداز ہوئی ہے۔ ۲۲۸

ا قبال کی تشبیهاتی اور استعاراتی زبان پر گفتگو کے آغاز میں ہم نے اس جانب اشارہ کیا تھا کہ اقبال کی شاعری (Vision) ،نظری شاعری ہے۔ اِس لیے اِس کے افادی اور مقصدی پہلونمایاں ہیں۔ چونکہ دہ'' نظر' کے شاعر ہیں اِس لیے اِس کے افادی اور مقصدی پہلونمایاں ہیں۔ چونکہ دہ'' نظر' کے شاعر ہیں اِس لیے اِس کے افادی اور مقصدی پہلو ہیں۔ اِس طرح اِن کی شہبین اور استعارے اُس نکتہ ہو وج پر پہنچ ہاں مستعمل شبیبهات اور استعارے آس نکتہ ہو وج پر پہنچ ہوئے نظر آتے ہیں جہاں اُنھوں نے نصورات وافکارا ورتعقلات کی چیدہ والاتوں کو پڑھنے والوں کے ذہن تک منتقل کرنا ہوتا ہے۔ ۲۲۹

ا قبال کی شیمین اوراستعارے ہرا عتبارے نے اور نادر ہیں۔ اُنھوں نے اپنے افکار کے اظہار کے لیے اپنے ڈکشن کا امتخاب کیا جو اُن کے افکار سے مماثلت رکھتا تھا اور اقبال کا فئی کمال سے ہے کہ نہایت دقیق افکار کو بیان کرتے وقت بھی اُنھوں نے ایبا فطری انداز اپنایا ہے کہ بیدگمان بھی نہیں گزرتا کہ فلسفہ کے بیج دار مسائل شعر کے قالب میں ڈھالے جارہ ہیں۔ میں۔ میں اُن کے فلسفیا نہاؤکار کا مستقل انداز اپنایا ہے کہ بیدگمان بھی نہیں گزرتا کہ فلسفہ کے بیج دار مسائل شعر کے قالب میں ڈھالے جارہ ہیں۔ میں۔ میں استعارے اور علامتیں ۔ عضر اسلامی تہذیب و تاریخ بکا اعساس ہے۔ اس لیے اُنھوں نے اسلامی ما خذے گہر ااستفادہ کیا اووزیا دہ ترتشمیمیں ، استعارے اور علامتیں ۔ اُنہی ما خذے اخذ کیس اور ان کو نے مفاہیم ہے چیش کیا۔

عبد اقبال کے بعد اردوادب میں ترتی پیندتم کی (۱۹۳۹ء) کا آغاز ہوا۔ اس تح یک نے اردوادب کوموضو عاتی حوالے سے شدت سے متاثر کیا۔ اس تح یک کے زیراثر ادب میں معاشی و معاشرتی مسائل، سابی ناہمواریاں، جاگیرداری نظام کی خباشیں اور مزدوروسر مابیددار کی کشکش کے موضوع مقبول ہوئے۔ روس میں اشتراکی نظام کی کامیابی سے اس تح کی کومزید مقبولیت ملی۔ اس مقبولیت کی وجہ سے اردوادب میں شاید بی کوئی ادیب یا شاعر ہوگا جس نے ترتی پیندانہ رتجان کو قبول نہ کیا ہو۔ اس تح یک کے ذیر اثر جن شعراء نے بطور خاص نام پیدا کیاان میں ساتر لدھیا نوی فیض احمد فیض ، اسرار الحق مجاز ، احمد ندیم قاتمی اوراحیان دائش قابل ذکر ہیں۔

ترتی پیند تر یک شعروا دب میں کم وہیں پانچ اہم اصولوں کی پر جارک رہی ہے، یہ یانچ اصول یہ ہیں:

- ا۔ ادب کوزندگی کے لیے مفید ہونا جا ہے۔
- ۱د ب کوآ زادی اورتر تی کی قوتوں کا ساتھ دینا چاہیے اور جبر ، استحصال اور غلامی کے خلاف صف آ را ہونا چاہیے۔
- ۔ ادب کو وسیع تر ہوکر نے امکانات کو جذب کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔اسلوب، ہیت اور موضوع تینوں اعتبارے سے اعتبارے سے اعتبار کے تعلق جدت کا حامی اور معتقد ہونا چاہیے۔
 - ۳ ۔ ادب کوانسانیت کاتر جمان بن کرد کادرد میں انسانوں کا بمدردادرغم گسار ہونا جا ہے۔
 - ۵۔ اوب میں جائی ،حقیقت اور عقلی صداقتوں کی ترجمانی ہونی جا ہے۔ اسل

ترتی پندتحریک کے انہی اصولوں کے پیش نظرار دوشعروا دب میں ایک خاص طرح کی مقصدیت اورا فادیت کا آغاز ہوا۔ جس سے اردوشعروا دب میں موضوع ،اسلوب اور ہیت کے اعتبار سے ہر طرح سے روایت شکنی کی گئے۔اور اس تحریک کے نام پر پرانے تہذیبی اورشعری واد نی ورثے کے خلاف علم بغاوت بلند کیا گیا۔ روایت بھنی کے ای وصف کی بنا پراردوشاعری صرف نظریے کی ترسیل بن کررہ گئی۔اس لیے پہلی مرتبداردوشاعری میں بیا نداور براہ راست اسلوب اورمنطقی انداز فروغ پانے لگا،اور بقول ڈاکٹر انورسد پیر کہ وہ کام جونٹر آسانی سے سرانجام دے علی تھی جب نظم کو تفویض کیا گیا تو اس کی داخلی آنچے سرو پڑگئی اور شاعری نثر کے قریب آگئی ک^{MM کی} لیکن اس کے باوجود جوثی ،فیض ،ملی سر دارجعفری ،مخدوم محی

الدین ،اسرارالحق مجاز ،ظهیر کاشمیری اوراحدندیم قائمی ایسے شعراء بھی ہیں ،جن کے کلام میں شعریت بہر حال قائم ودائم رہی۔

جوش اہے تخلص کی طرح رجز بیا در خطابیہ لہج کے شاعر ہیں۔ اِس لیے ان کے ہاں تشبیبیں اور استعارے حرکی اور روان شعور اور سے فذکار ہیں وہ بین السطور انتقاب کی ہات کرتے ہیں اور وہ انقلاب کور وہان کے بردے میں بیان کرنے کا

ہیں۔ فیق ایک باشعوراور سے فیکار ہیں وہ بین السطورانقلاب کی بات کرتے ہیں اور وہ انقلاب کورومان کے پردے بیں بیان کرنے کا مکمل شعورر کھتے ہیں۔ نیز روایت پر جدیدیت کی بنیا در کھتے ہیں۔ اس لیے اُنہوں نے منصرف شے استعارے ، علامتیں اور شعیمیس تخلیق کیں بلکہ اردوشعری تاریخ کے کا سیکی شعراء کے منتعمل الفاظ کونے مفاہیم بھی بخشے ۔ اس طرح ان کی شاعری توازن اور حن کی اعلیٰ مثال قرار پائی۔ علی سروار جعفری کی استعاراتی زبان ان کی اُنقلا بیت اور نظریے کی ترسل کی بدولت زیادہ تربیانی شاعر پردومانی شاعر ہیں۔ لیکن انتہاں نے وار انتقاب کا امتزاج ہے۔ اس لیے ان کی زبان میں ایک خاص قسم کا تفہراؤ ہے۔ اسرار الحق تجاز بنیا دی طور پردومانی شاعر ہیں۔ لیکن انہوں نے ایٹ عصر کے شعری واد بی اثر بنیا دی طور پردومانی شاعر ہیں۔ لیکن انہوں نے ایخ عصر کے شعری واد بی اثر بان میں بھی توازن اور شھراؤ نظر آتا ہے۔ ظمیر کا شمیری ایک ایے تربی پہندگا ہو ہیں جن کا لیجہ رجائی اور انداز تیز اور خطابیہ کی طرح ان کی زبان میں بھی توازن اور تھر اور زندگی کی توانا نیوں سے لیم ریز ہے۔ احمد ندیم قاتمی ، فیض احمد فیق کی طرح ایک متوازن آ ہیک کا شاعر ہیں۔ ان کی استعاراتی زبان حرکی ، انقلا بی اور زندگی کی توانا نیوں سے لیم ریز ہے۔ احمد ندیم قاتمی ، فیض احمد فیق کی میں اور آ ویا دیوں سے اسے آتی ، فیض احمد فیق کی میں اور آ ویا دور تی پہندی ایک لطیف پرائے میں سامنے آتی ہے۔ وہ بری کوئی تشیمیوں اور آ وتازہ واستعاروں اور کی نا تھی جذبات کا اظہار کرتے ہیں۔ اس عبد کے بن سستعمل تشیمیس اور استعار رے یکھیے :

تثبيهات:

فلک پہ اس طرح چپ رہے ھلال کے گرد د پیش تارے

کہ جیسے کوئی نئی نو لی جبیں سے افغال چیڑا رہی ہے

چیھڑوں میں دیدنی ہے روئے رنگین شاب

ایر کے آوارہ کلڑوں میں ہو جیسے ماہتاب

(جوش کی آبادی) ۳۳۳ ان کا نمایہ اک ججل ان کے نقش پا چرائے

وہ جدھر گزرے آدھر ہی روشی ہوتی گئی!!!

وہ جدھر گزرے آدھر ہی روشی ہوتی گئی!!!

ان اکھڑیوں کا عالم نہ پوچھو

ان اکھڑیوں کا عالم نہ پوچھو

ان اکھڑیوں کا عالم نہ پوچھو

سمیا ہی صبیا، مستی ہی ہستی

سمیا ہی صبیا، مستی ہی ہستی

سمیا ہی صبیا، مستی ہی ہستی

بات کرتی ہے تو یوں جھڑتے ہیں پھول جسے جسے گفتن میں بہاروں کا نزول میں ہے۔ وال میں میں بہاروں کا نزول (علی سروار جعفری) ۲۳۳ے

اب اپنے <u>دیدہ زگمی</u> کو اشک بار نہ کر نہ کر خدا کے لیے میرا انتظار نہ کر نہ کر خدا کے لیے میرا انتظار نہ کر

ای خراب آباد میں مثل بیار آکیں گے ہم بادہ ریزورنگ بیزہ نغمہ بار آکیں گے ہم بادہ ریزورنگ بیزہ نغمہ آبثار آکیں گے ہم کو سادوں سے برنگ آبثار آکیں گے ہم اور میدانوں میں بن کر برگ و بار آکیں گے ہم اوس کے پیکر میں اتریں گے چمن زادوں یہ ہم اوس کے پیکر میں اتریں گے چمن زادوں یہ ہم برق کی صورت میں کوئدیں گے جہانداروں یہ ہم برق کی صورت میں کوئدیں گے جہانداروں یہ ہم راحمد نمی کوئدیں گے جہانداروں یہ ہم راحمد نمی کوئدیں گے جہانداروں یہ ہم

شمعو<u>ل کی لوی</u> ہیں یا <u>زمانیں</u> آنسو ہیں کہ احتجاب^ج پیم (احمدیم تاتی) ۱۳۹۰

وہ آئے بھی تو <u>بگولے</u> کی طرح آئے گئے ۔ * <u>چراغ</u> بن کے بطے جن کے انظار میں پیم ِ
(احمد یم قاتمی) اس

تہاری جان ہے کہت، تہارا جہم ہمار مری غزل بھی شہی، میری داستان بھی شہی (احمدیم قاتی) ۲۳۲۲

تی دل پر یوں گرتی ہے تیری نظر ہے بیاد کی شبنم جلتے ہوئے جنگل پر جیسے برکھا برے، رک دک مختم برکھا برے، رک درک مختم اُس کی باتوں میں ش<u>د</u> جیسی مٹھاس اس کی سانسوں میں عطر کی مہکار (ساحرلدھیانوی)۳۳۳

> رنگ پیرائن کا، خوشبو زلف لبرانے کا نام مویم گل ہے تہارے بام پر آنے کا نام ۲۳۵(فیض

> یہاں سے شہر کو دیکھو تو حلقہ در حلقہ کھوئی ہے جیل کی صورت ہر ایک ست فسیل ہر ایک ست فسیل ہر ایک ست فسیل ہر ایک راہ گزر گردشِ امیراں ہے نہ سنگ میل، نہ مزل، نہ مخلص کی سبیل نہ سنگ میل، نہ مزل، نہ مخلص کی سبیل (100)

استعارات:

خوثی سے نداق عشق پنباں ہو نہیں سکتا سے شعلہ ہے چراغ زیر داماں ہو نہیں سکتا سے شعلہ ہے جراغ زیر داماں ہو نہیں سکتا (احسان دائش) ۲۳۸

وہ <u>ظلمت</u> ہے فضاول پہ ابھی تک طاری جانے کب ختم ہو انبال کے لہو کی تقطیر جانے کب مجھرے سے بیش فضا کا جوہن جانے کب مجھرے سے بیش فضا کا جوہن جائے سم خوردہ بشر کی نقدیر جائے سم خوردہ بشر کی نقدیر جائے سم خوردہ بشر کی نقدیر صافری) دھیانوی) دھیانوی)

ایْ نظر بھیر دے <u>ساتی</u> ے باندازۂ خمار نہیں ۲۵۱(فیض

نہ رہا جنون رخ وفا، یہ رکن بید دار کرو کے کیا جنہیں جرمِ عشق پہ ناز تھا وہ گناہ گار چلے گئے جنہیں جرمِ عشق پہ ناز تھا وہ گناہ گار چلے گئے

وہ <u>بتوں</u> نے ڈالے ہیں وسوے کہ داوں سے خوف خدا گیا وہ بڑی روز قامتیں کہ خیال روز جزا گیا (فیض ۲۵۳)

ابھی بادیان کو تہ رکھو ابھی مضطرب ہے رُخ ہوا کی رائے میں ہے منظر وہ سکول جو آکے چلا گیا (فیض ۲۵۳)

جے گی کیے بباط یارال ک<u>ہ شیشہ و جام</u> بچھ گھ ہیں سج گی کیے شب نگارال کہ دل سر شام بچھ گھ ہیں (فیض)200

وہ تیرگی ہے <u>رہ بتال</u> میں <u>چراغ رخ</u> ہے نہ شمع وعدہ کرن کوئی آرزو کی لاؤ کہ سب <u>دردہام</u> بچھ گئے ہیں (فیض)۲۵۲

غرور سرو و سمن سے کہہ دو کہ کچر وہی تاجدار ہوں گے جو <u>فار و خس والیء چن</u> شے عروبہ سرو و کمن سے پہلے (فیض 204)

ہم نے جو طرزِ نُغال کی ہے <u>قنس</u> میں ایجاد نیف <u>گاشن</u> میں وہی طرزِ بیان کھیری ہے (نیف)۱۵۸

آمام میکده سنمان، میکمار أداس ایس میکده سنمان، میکمار أداس ایس مینائیس مینائیس (قاتمی) ۲۹۰ و آتی (قاتمی) ۲۹۰ و آتی ایس ایس میکار آتی (قاتمی) ۲۹۱ و آتی (قاتمی) ۲۹۱ و آتی (قاتمی) ۲۹۱ و آتی (قاتمی) ۲۹۱ و آتی کیار

جن کو ہم سمجھا کیے <u>ایر بہار</u> وہ <u>بگولے</u> کتنے <u>گلٹن</u> کھا^{*} گئے ۲۹۲(قاتی)

صدف کو سائے پاکر گھر کا ذکر کریں نظر کے ساتھ ہی حن نظر کا ذکر کریں (تاتی)۲۲۳ع

<u>ستارے</u> کون پینے گا بدستِ زخم آلود چلو غبارِ سرِ رهگور کا ذکر کریں (تاتمی)۲۹۳ع

وے جام کہ برگ حائے ہزو تر پر رہ رہ کے کھنک رہی ہیں بوندیں ساتی (جوش کے آبادی)۲۹۵

مرے تجدوں کی یارب تشنہ کامی کیوں نہیں جاتی سے کیا ہو کر سے کیا ہو کر سے کیا ہو کر (احمان دالش)۲۹۲

سارا <u>عالم</u> گوش بر آواز ہے آج کن <u>ہاتھوں</u> میں دل کا ساز ہے (مَهَاز)۲۲<u>۲</u>

سار<u>ی محفل</u> جس پہ جبعوم اُٹھی ''مجاز'' وہ تو آواز فکست ساز ہے (مجآز)۲۲۸ اشکوں میں جو پایا ہے وہ گیتوں میں دیا ہے اس پر بھی سا ہے کہ زمانے کو گلہ ہے " (سآتر)۲۹۹ع

تلتی ہے کہیں دنیاروں میں کتی ہے کہیں بازاروں میں اللہ کتی ہے کہیں بازاروں میں اللہ کتی ہے کہیں بازاروں میں اللہ کتی ہے وزیاروں میں سے وہ برخ بٹ جاتی ہے عزت داروں میں عورت نے جنم دیا مردوں کو، مردوں نے اسے بازار دیا اللہ کا مردوں کو، مردوں نے اسے بازار دیا (ساح) مردوں

جب شعر کے خیصے راکھ ہوئے، نغول کی طنابیں ٹوٹ گئیں بے ساز کہاں سر پھوڑیں گے، اس کلک گہر کا کیا ہو گا (فیض) اعظ

ہاں ج<u>ام اُٹھاؤ</u> کہ بیادِ اب شیریں یہ نہر تو یاروں نے کئی بار پیا ہے (فیض)۲۲ع

یے گی کیے بباط یاراں کہ شیشہ و جام بچھ گئے ہیں سمجھ گی کیے وب نگاراں کہ ول سر شام بچھ گئے ہیں ونیش (دیش)

نے کون سا<u>آدم</u> ہے آپ کا معیار کہ ہم تو عرش ہے جاکر بھی ناتمام آئے

(احدندیم قاتی) میع اُبڑ رہے <u>گوانے</u>، بدل رہے <u>زیانے</u> لیک رہے ہیں دوانے، اُٹار ہو کہ پڑھاؤ

(احمدندیم قاتمی)۵۷ع

خدا کے لب پہ ہنی ہے، <u>خدائی</u> جھوم رہی ہے تمھاری بات چلی ہے، میری حسین خطاؤا

(اتدنديم قاتمي) ٢٧٢

ندی کی رو میں روال ہے جو ایک برگ گلاب کہیں شاب کا ا<u>لوان رنگ</u> و بو تو نہیں (احمدیم قاتمی) کا سے خلاف مصلحت میں بھی سجھتا ہوں گر ناصح! وہ آتے ہیں تو چبرے <u>پر تغیر</u> آبی جاتا ہے (جوش)۸کٹ

پی ربی بیں <u>سرخ کرنیں میر</u> آتش بار کی زگس آنگھوں کا رس، بے چپنی رضار کی (جوش) ایج

> کون ک بیلی کو رقم آیا که پابند قنس آشیان تک روشیٰ بی روشیٰ دیکھا کیئے

(احمان دائش) ۴۸۰٪

اب گل سے نظر ملتی ہی نہیں، اب دل کی کلی تھلتی ہی نہیں . . . اے فصل بہارال رفصت ہو، ہم لطف بہارال مجول کے

(نجاز)المع

جھوم جھوم اُٹھے شجر، کلیوں نے آگھیں کھولیں جانب گلشن کوئی <u>مت خرام آ ہی</u> گیا جانب گلشن کوئی <u>مت خرام آ ہی</u>

زمیں سے خون کا چشمہ أبلنے والا ہے زمانہ سوز تحل سے جلنے والا ہے (علی سردارجعفری) ۲۸۳

لوں ہمریں گلی ہوئی ہیں، زبان ہتا لے پڑے ہوئے ہیں وہی ہیں آداب محفل اب بھی طریقت وہی ہے (علی سردارجعفری) ۱۸۳

ولیں کے ادبار کی باتیں کریں جنبی مرکار کی باتیں کریں (مآتر)۸۸۲

وہر کے حالات کی باقیں کریں اِس مسلسل رات کی باقیں کریں (ساح)۲۸۲

نه پوچھو عبد الفت کی، بس اک خواب پریثان تھا نه دل کو راه پر لائے نه دل کا عدما سمجھے (فیق ۸۸٪

ماقیا رنج نه کر جاگ اُشے گی محف<u>ل</u> اور کچھ دیر ا<u>ٹھا رکھتے ہیں</u>، پیٹا اپنا (فیقی)^{۸۹}

ویاں ہے میکدہ، خ<u>م و ساخ</u> اداس ہیں ت<u>م کیا گئے</u> کہ روٹھ گئے <u>دن بہار</u> کے (فیق) ۲۹۰

اک فرصت گناہ کی، وہ بھی چار دن دیکھے ہیں ہم نے حوصلے پروردگار کے (فیض)

زندگ کیا کی مفلس کی قبا ہے جس میں ہر گھڑی درد کے پوند گھے جاتے ہیں (فیق ۲۹۲

کشتِ ویران! ابھی برسات کی رُت باتی ہے بدلیا<u>ں جموم</u> رہی ہیں سرِ کہسار ابھی دلیا<u>ں</u> جموم رہی ہیں سرِ کہسار ابھی

یہ پوچھنا ہے، کب آدم زمین پہ اُڑے گا جو لے چلے کوئی کا<u>ل،</u> خدا کے پاس ہمیں (احدیدیم قاتی) ۴۳۳ نہ کر خدا کے لیے بار بار ذکرِ بہشت ہم <u>آ ال</u> کا محرر فریب کیوں کھائمیں (احمدیم قاتمی) 190ع اب کوئی طوفاں ہی لائے گا سحر آفاب اُبجرا تو بادل چھا گئے (احمدیم قاتمی) 194ع

ترتی پیندتر یک بنیادی طور پرایک ادبی تھی۔ لین اِس کا ایک پیلوسیای بھی تھا۔ اگر چدادب اور سیاست کا آپی میں گہراتعلق ہے لیکن جب ادب سراسر سیاست کا روپ و هار لے تو اس کی طبعی عمر ختم ہو جاتی ہے۔ اردو میں ترتی پیندتر یک کے ساتھ بھی بہی ہوا، لیکن اِس تر کیک کا ایک عالب پہلو یہ بھی تھا کہ اِس نے منطق ، عقلیت پیندی ، سابی اور سائنسی شعور کے فروغ میں ایک نمایاں کر دار اداکیا اور ادب کورد ہے عصر کے ساتھ ملا دیا۔ اِس سے اردوشعروا دب کوروایتی استعاروں ، رموز وعلائم اور شیبیجات سے نجات ل گئی اور نی گفظیات کے ساتھ ساتھ نئی علامتیں ، نے اشار ہے ، نے استعار بے اور نی تشیبجات سے اردوشعروا دب مالا مال ہوگیا۔

ترتی پیندشاعری میں غزل کی بجائے نظم کواظہار کا ایک اہم وسیلہ مجھا گیااور قریباً تمام ترتی پیندشعراء نے اپنے اظہار کا ذریعہ غزل کی بجائے نظم کے دور میں نظم کے حوالے سے تَصَدُفْسِین خالداور ن_م_راشد قابل ذکر ہیں۔ان دونوں شعراء نے نظم کے دوایتی آ ہنگ سے بغاوت کی اورار دونظم میں معنویت کے نئے انداز پیدا کیے۔ بید دونوں شعراء اپنے معاصرین سے یکسر مختلف ہیں۔انہوں نے اسے انو کھے اور منفر دطر نے احساس نظم نگاری کے لیے نئے اسلوب کو متعارف کرایا۔

تَصَدُّق حسین خالد نے موضوع اور روایتی جیئت سے انحراف کر کے نظم آزاد اور نظم معریٰ میں ولی کیفیات اور جذباتی تجربات بیان کیے اور نئے اسالیٹ بخن کو مقبول و پہندیدہ بنانے کی سعی کی۔اُن کی نظموں میں تاثر ،ایمائیت اور اشاریت کے ساتھ ساتھ نئی کی ۔ تشبیہات اور جدید استعارات کا استعال نظر آتا ہے۔

ن۔م۔ارشد نے اردوشاعری کی روایات سے بغاوت کر کے فکر وفن ہر رواعتبار سے ایک نے تج بے کا ثبوت دیا ہے۔ان کی شاعری ہیں اردو کی روایتی شاعری کے مقابلے ہیں داخلی و خارتی اور فنی وفکری ہراعتبار سے ایک مکمل انحراف کی صورت نظر آتی ہے۔ یوں تو ہے قافیہ فلمیں ان سے پہلے کے شعراء کے ہاں بھی ہیں۔ گرراشد کی 'فظم آزاد' آپ اسالیب اورا پے مخصوص آ ہنگ و تا ثیر کے امتبار سے بالکل مختلف ہے۔ ان کی نظم میں ردیف و قافیہ کا التزام نہیں ہوتا اورا گر کہیں کہیں ہوتا بھی ہے تو کسی مسلمہ اصول کی روشنی میں نہیں ہوتا۔ ساتھ ہی اُن میں کوئی مسلمہ یا روایتی عروضی اصولوں کا خیال بھی نہیں رکھا جا تا۔ اس کے علاوہ راشد زبان میں بھی جدت سے کام لیت ہیں انہوں نے نئے الفاظ ، تراکیب،تشیبهات واستعارات استعال کیے ہیں اور پرانے رموز وعلائم کو نئے معنی بھی پہنا ہے ہیں۔ راشد کے استعارات اور پرانے رموز وعلائم کو نئے معنی بھی تھی۔ سے کہ ان کے معنی کی ایک واضح سطے نہیں ہوتی بلکہ یہ اپنی میں تہد در تہدم معنی کی سطحیں اور جہتیں رکھتے ہیں۔ جن کالازی نتیجہ سے ہوا ہی کہاں کی نظمیں بعض پڑھنے والوں کے لیے مُبہم ہوجاتی ہیں۔ سے تعدق حسین خالداورن ۔م۔

آ نسو مرگ امرافیل بہاد وه خداؤل کا مقرب، 5 انياني روح جاودال کراں کی غمائ مثل حرنب ناتمام ساكت 75 آ نسو اسرافیل یہ 154 (اسرافیل کی موت)(ن۔م۔راشد) ۲۹۷

کلام ہن نہیں رہا کلام کس طرح ہنے؟ ہمارے ان بے ہوئے لطیفوں پر جوہم اِسے سنا چکے ہیں بارہا کلام کس طرح ہنے کلام اب بگھل رہا ہے دفتہ رفتہ ان دلوں کی شمع کی طرح جوہل چکے ،جلا چکے

(كام نسنيس ربا) (ن-م-راشد) ٢٩٨

اے مری ہم رقص مجھ کوتھا م لے زندگی میرے لیے ایک خونین مجھٹر ہے ہے کم نہیں ایک خونین مجھٹر ہے ہے کم نہیں اے سین واجنبی عورت اس کے ڈرسے میں ہور ہا ہول کھے کھے اور بھی تیرے قریب

(رقص) ن-م-راشدومع

موت کاراگ نفیری په بجاتی اُنهی کو چھلتی ہوئی کو ، اُنهی روهی ریت په جیسے <u>دھواں</u> اُنھتا ہو مرسراھٹ کی درختوں میں ہوئی پتے مرجما گئے گرنے گئے وہ اُن کے کھڑ کئے کی صدامیرے خدا (پشیمانی) (تقیدق حسین خالد)****

> ایک باراورمجت کرلوں سعنی ناکام ہی اوراک<u>ز برگھراجام</u> سہی میرایامیری تمناؤں کاانجام سہی ایک سودانی، آرزوئے خام سہی ایک باراورمجت کرلوں؟

(جرات پرداز) (ن۔م۔راشد)ا ہے۔ زندگی سے ڈرتے ہو؟ زندگی تو تم بھی ہو، زندگی تو ہم بھی ہیں! آدی سے ڈرتے ہو؟ آدی تو تم بھی ہآ دی تو ہم بھی ہیں! آدی زبان بھی ہے، آدی ہم بھی ہیں!

رو<u>ژئی</u> ہے ڈرتے ہو؟ <u>روژئی</u> تو تم بھی ہو،روژئی تو ہم بھی ہیں، <u>روژئی</u> ہے ڈرتے ہو! (زندگی ہے ڈرتے ہو؟) (ن-م-راشد)۳۰۲

استعارات:

راہ رکیسی نہیں اور دور ہے منزل میری $^{\circ}$ گوئی ساتی نہیں، میں ہوں، مری تنبائی ہے $^{\circ}$ گیستی ہے جیمے جرانی سے تاروں کی نگاہ $^{\circ}$ دور ان سے بھی کہیں دور مجھے جاتا ہے $^{\circ}$

اس بلندی پہ اڑے جاتا ہے توس میرا کہکشا<u>ں</u> گرد ی دیت ہے دکھائی مجھ کو رفعت عرش ہے شا ہوا مبہم سا <u>شرار</u> میری منزل ہے کہاں یہ مجھی سویا ہی نہیں اس کی فرصت ہی کے جس سے تمنا بے تاب <u>چاند</u> کچے راہ مرے ساتھ ہوا تھا لیکن رہ کیا دور کہیں مار کے ہمت اپنی زحرہ کہنے گی اے برم فلک کے قاصد زرد رو پیلی ای منزل میں ہوا تو کیوں کر جب کہ وہ خاکی بے مایہ برھے جاتا ہے پت ہر ایک بلندی کو کئے جاتا ہے مجر کے اک آہ کہا جاند نے یوں زحرہ سے اے نگار رخ زیائے بہار افلاک میں بھی چران ہوں اس ہمت عالی یہ کہیں حن ملیٰ کے نشور کا یہ اعجاز نہ ہو ب جوان حوسلگی پرده در راز نه بو

(اعجازتصور)(تُصَدُّعين غالد)٣٠٣

مجازمرسل:

ے تازہ و ناب حاصل نہیں ہے تو کر ابوں گا درہے تہ جام پی کر گزارا

> مجھے ایک نور س کلی نے یہ طعنہ دیا تھا تری محرکا یہ نقاضا ہے تو ایسے پھولوں کا بھوز ابنے جن میں دو چار دن کی مہک رہ گئی ہے جن میں دو چار دن کی مہک رہ گئی ہے (شباب گریز اں) ن_م_راشرہ میں

زمانه خدا ہے، اسے تم برامت کہو
گرتم نہیں دیکھتے زمانہ فقط ریسمان خیال
سبک مایہ، نازک، طویل
جدائی کی ارزال سبیل!
وہ تحسیل جولا کھول برس پیشتر تھیں
وہ شامیں جولا کھول برس بعد ہوں گی،
انہیں تم نہیں، دیکھتے، دیکھ سکتے نہیں
کہ موجود ہیں، اب بھی ، موج ہیں کہیں
گریہ نگا ہول کی آگ ری تی ہے
د کیھے تموہ اور دیکھتے ہو

(زماندفداب) ن-م-راشده٠٠٠

کنایه:

بخاراسم فقداک خال ہندو کے بدلے!

بجا ہے، ہخاراسم فقد باتی کہاں ہیں؟

بخاراسم فقد فیندوں ہیں مدہوش،

اک نیگلوں خامشی کے بجابوں ہیں مستور،

ادر ہرووں کے لیےان کے دربند

سوئی ہوئی مہ جبینوں کی بلکوں کے مانند،

رومہ جبین!

رومہ جبین!

بخاراسم فقد کو بھول جاؤ

اب اپنے درخشندہ شہوں کی

تہران و مشہد کے سقف و درو بام کی فکر کراو،

اپنی نی آرز دوں کے ان خوب صورت کنایوں کو

مخفوظ کراو!

ان او شجے درخشندہ شہوں کی

ان او شجے درخشندہ شہوں کی

کون فصیلوں کومضبوط کرلو

ہراک برج وبارو پراپ تگہباں چڑ ھادو،
گھروں میں ہوا کے سوا،
سب صداؤں کی شعیس بجھادو!
کہ باہر فصیلوں کے بیچ

تیل کے بوڑھے سوداگردی کے لبادے پہن کر
دو کل رات یا آئ کی رات کی تیرگی میں،
عطاقاً کیں گئی ہی کہ بار کے مہمال
میرگی کا نی کی بی کے مہمال
فضالرزی
کھی کرنوں کی راہ
کھی کرنوں کی راہ

رویش جووسعت أفاق میں آ وارہ ی تھیں ڈھونڈ تی پھرتی تھیں منزل اپنی پھڑ پھڑ ائے ہوئے پراپنے اُٹھیں اور ہواؤں میں بڑھیں سامنے جنت گم گشتہ نظر آئی تھی

(پیشمانی) (تصدق مین خالد)۲۰۰۷

تصدق حین خاترہ وہ اس میں خاترہ وہ میں آزاد نظم کے اقلین معماروں میں شارہ وہا ہے۔ ان دونوں شعراء کا عہد بھی ترقی پیند تحریک اور حلقہ ارباب فروق کی تحریک ہے وابستہ ہے لیکن ان شعراء کے تنابقی انداز اپنے معاصرین ہے بالکل مختلف ہیں۔ انہوں نے عہد کی زندگی کے تمام پہلوؤں کے گہرے اثرات قبول کے اور ان پراپنے اپنے ردعمل کا اظہار کیا۔ تاہم انہوں نے شاعری کی تختی میں براہ راست انداز کی بجائے بالواسط طریق اپنا کراردونظم کی باطنی جہت کو مضوط اور منظم کیا۔ خالد کی شاعری میں جمود کے وقتے زیادہ ہیں جبکہ ان میں شاعری میں مسلسل اِرتقاء موجود ہے اور ان کے ہاں فرد بلا خرعالمی انسان کی صورت میں اُنجراہے ۲۰۰۳۔ انہی اوصاف ہے ان دونوں شاعول کی شاعری کا استعاراتی نظام تخلیقی سانچ میں ڈھلا ہے، اور یہی وجہ ہے کہ ان کے ہاں ابہام کی صورت عالب اوصاف ہے جو انہیں ان کے معاصرین ہے ممتاز کرتی ہے۔

ترتی پیند تحریک کے ابتدائی برسوں ہی میں اس کے متوازی ، اردویس حلقہ ارباب ذوق کی تحریک شروع ہوئی۔ اِس

لیے بالعوم علقہ ارباب ذوق اور ترقی پستد ترکی کوایک دوسرے کی ضد قرار دیاجا تا ہے۔ بلاشبر ترقی پسند ترکیک ایک ایسے نصب العین کی علمبر دار ترکیک تھی جس نے ادب میں معاشی و معاشرتی مسائل اور مزدور اور سرماید دار کی کھٹاش کو اپنا موضوع بنایا۔ جن کے منتج میں خار جیت اور مادیت کے متعلق موضوعات اِس کے لکھنے والوں کے مرغوب موضوع تغیرے، جبکہ اِس کے مقابلے میں حلقہ ارباب ذوق کے زیراثر ادباء اور شعراء نے فن کے داخلی حسن کو اجا گر کرنے اور انسان کی خارجی اور عالمی دنیاؤں میں جم آ جنگی اور تو از ان کو فذکا را نداز میں چیش کرنے کے لیے ادب کو ذریعہ بنایا۔ بقول ڈاکٹر انور سرمید:

''طقد ارباب ذوق کی شاعری میں بنیادی اہمیت اس حقیقت کو حاصل ہے کہ شاعر خارج اور باطن کی دود نیا کسے کی برگروش کے ساتھ اپنارنگ بدل لیتی ہے جو ہرا کید دفعہ گزر جاتی ہو دوبارہ ای انداز میں بھی ہمرگروش کے ساتھ اپنارنگ بدل لیتی ہے جو ہرا کید دفعہ گزر جاتی ہو دوبارہ ای انداز میں بھی نہیں گزرتی ۔ انسان کے باطن میں صدیوں پرائی رسوم ، دوایات اور عقائد کی فیتی دواخت مدفون ہے۔ شاعر اگر اپنی نظر صرف خارج کے مشاہدے تک محدود کر لیت وہ منظر کشی تو عمدہ کر سکتا ہے لیکن وہ آ ہنگ جو اس کے داخل میں نفحہ بار ہے اور خارج کی دنیا کو تو کم می دوائل ہے۔ باہر آنے کی راہ نہیں پاتا اور بالاً خرم جو اجاتا ہے۔ حلقہ خارج کی دیا گؤتر کے مجت خارج ہے داخل کی طرف ہے۔ لیکن تو لیتی جہت واخل سے خارج کی مشاہدے کی جہت خارج ہے داخل کی طرف ہے۔ لیکن تو لیتی جہت داخل سے خارج کی طرف سے ۔ لیکن تو لیتی جہت داخل سے خارج کی طرف سے ۔ لیکن تو لیتی معلوم اور نا معلوم دونوں کو شعری عمل سے گزر نے کا موقع دیا اور مقیلہ کو بیدار کرکے جذبہ خیال اور احساس کے ایک سلسلہ ہے کراں میں بھم آنگلی پیدا کردی''۔ وہ سی سلسلہ ہے کراں میں بھم آنگلی پیدا کردی''۔ وہ سی

اس طرح ہے جو ۱۸۵۷ء کے بعد ترکی ہے جو ۱۸۵۷ء کے بعد ترکی ہے جو ۱۸۵۷ء کے بعد ترکی ہے بعد ترکی ہے بات کے بعد ترکی ہے بعد اور بات بعد المراب و وق ایک الیاب متعدیت کوجنم و سے وہ معنوں بین انسان اپنے جمالیاتی احساس کو سکین پہنچا سکتا ہے۔

اد باب و وق ایک ایسے متوازن اور صحت پندا دب کا دائی تھا۔ جس سے جو معنوں بین انسان اپنے جمالیاتی احساس کو سکین پہنچا سکتا ہے۔

بری وجر تھی کہ اس صلتے کے اندر ہر و بمن اور فکر کا شاعر وادیب آنے لگا اور ساٹھ برس تک صلتے اردوشعری روایت کا وامن بھی تھا بار و مانوی ترکیک فنی ہر دوا عقبار سے اور وشعر واد و براس کے اثر است فطر آتے ہیں۔ اسلیم سرکتر کے سے اردوشعری روایت کا وامن بھی تھا بار و مانوی ترکی کے باز واحق میں اور کی بادی آلائٹوں سے بلند ہونے اور کے اثر است بھول کے اور ترتی کی بادی آلائٹوں سے بلند ہونے اور متحقیات کی محبیر گہرائیوں سے آنکشا فی و است اور عرفانِ حیات پر مائل کیا۔ اسلیم ترکی کا بھی عالب وصف تھا جس نے اِسے سائل کیا۔ اسلیم ترکی کا بھی عالب وصف تھا جس نے اِسے سائل کیا۔ اسلیم ترکی کا بھی عالب وصف تھا جس نے اِسے سائل کیا۔ اسلیم ترکی کا بھی منافر و خاص اِس کے زیر اثر شاعری کرنے بندی اور دیگر معاصرا د بی رب تھا بات سے الگ اور ممتاز رکھا۔ اِس ترکی کی کا بھی منفر درنگ ہے جو بطور خاص اِس کے زیر اثر شاعری کرنے والوں کے بال نظر آتا ہے۔

۔ میرا جی اس تحریک کے سب سے فعال اورا ہم شاعر ہیں ۔میرا جی نے جس عہد میں بطور شاعر مقبولیت حاصل کی ، وہ عہد ر تی پندتر یک کے جوبن کا تھا۔ انہوں نے ترتی پند ترکی کی واضح مقصدیت کی بجائے شاعری میں نئی راہیں تلاش کیس اور سطحی انداز کی بجائے فن کے ان پہلوؤں کو افقیار کیا جہاں مشاہدے کی سپاٹ تصویروں کی بجائے تخلیقی جہتیں غالب تھیں۔ اُنہوں نے ہندوستان کے قدیم ماضی سے اُنہوں نے ہندوستان کے قدیم ماضی سے اِس طرح علامت، استعارے اور اشارے افذ کیے کہ اِس سے ہندوستانی تہذیب کے ارضی پہلوکھر کررہا منے آگئے۔ میراجی کی انہی تخلیقی کا وشوں سے اردوشاعری میں علامت نگاری، تاثریت اور سرمیلوم جیسے میاحث کا آغاز ہوا۔ اسک

قیوم نظر نے نظم کے علاوہ گیت اور غزل میں بھی اپناا ظہار کیا۔ ان کے کلام میں موضوعات کا بڑا تنوع ہے اور نے تج بات کی گہری آرزو، ان کی شاعری روایت کی اہمیت اور بغاوت سے مملو ہے۔ اِس لیے ان کے اسلوب بیان میں اردوشاعری کے قدیم و جدید اسالیب کا دکش امتزان پایا جا تا ہے۔ قیوم نظر نے آزاد نظمین نہیں کہیں لیکن شکل وہئیت کے اعتبار سے اپنے اظہار خیال کے لیے نئے بند اسالیب کا دکش امتزان پایا جا تا ہے۔ قیوم نظر نے آزاد نظمین نہیں ہمیں بھی یا وضعی تج بہ کہنا چاہئے قیوم نظر نے ان سے بحر پور فائدہ نئے انداز ضرور تلاش کیے ہیں۔ انداز بیان کے ان مختلف طریقوں میں جنہیں ہمیتی یا وضعی تج بہ کہنا چاہئے قیوم نظر نے ان سے بحر پور فائدہ انسان ہمیں ہمیتی بیان بیانیا ہے لیکن بعض جگہوں پرا چھوتے اور منظر دیرائے افتایا کر کے جدت انسان ہمیتا ہوں کے بیانا ہمیان کے چیش روؤں یا معاصر بن نے اپنایا ہے لیکن بعض جگہوں پرا چھوتے اور منظر دیرائے افتایا کر کے جدت

کا ثبوت بھی دیا ہے مانوس بحوراورار کان کے تغیروتبدل یا کی بیشی کے ساتھ ساتھ بعض نے الفاظ وتر اکیب اور نے استعارات وتشبیهات اس طرح استعال کیے بین کہ قاری کومفہوم کے بچھنے میں زیاد ومشکل پیش نہیں آتی۔ اِس طرح سے دیکھا تو قیوم نظر کے ہاں شمیس اوراستعارے رواں اور عامقہم ہیں۔

مختار صدیقی نے قریباً ہر صنف بخن میں طبع آ زمائی کی ہے گر موضوع کے اعتبار سے بیشتر غنائی شاہ کارتخلیق کے ہیں۔ بیں۔ مختار صدیقی نے جدیداردوشعراء میں سیماب اکبرآ بادی، جو آن، حقیظ ، را تشد، تقدق حسین خالداور میر اتبی کے اثرات قبول کیے۔ اس کے علاوہ کلا کی شعراء میں خدائے تحن میر کے لیجے کی زمی اور گدازیت سے بھی آ یہ متاثر تھے۔

مخارصد لیتی اپ معاصرین میں کئی حوالوں سے مختف کیج کے شاعر ہیں۔ ان کے یہاں اردوہندی کی کا سکی شاعری کی روایت پرتی کے باوصف ایک انفرادیت ہے۔ ان کے کلام میں نفہ وخیال کی ایک لطیف آمیزش ہے کہ ایک کو دوسرے سے جدا کر کے دیجھنا ہے مدھنگل نظر آتا ہے وہ اپنی آواز میں ڈوب کر بات کہتے ہیں اور شعر کے فئی اور جمالیاتی پہلووں پران کی خاص نظر رہتی ہے۔ اس کی وجہ بیہ کہ وہ اپناتعلق ماضی اور روایت سے نہیں تو ڑتے۔ وہ ماضی کو بھی مردہ تضور نہیں کرتے۔ بلکدا ہے ذی روح سمجھ کراس سے مختلیق تحریک ماصل کرتے ہیں۔ ماضی سے بھی روحانی اور جذباتی وابستی ان کی تخلیقات میں ایک ایسا گرا تا ٹر پیدا کرتی ہے جوانسان کے جمالیاتی احساس کرتے ہیں۔ ماضی سے بھی روحانی اور جذباتی وابستی اور استعارے ای عظمت رفتہ کے احساس سے جنم لیتے ہیں اور استعارے ای عظمت رفتہ کے احساس سے جنم لیتے ہیں اور استعارے ای عظمت رفتہ کے احساس سے جنم لیتے ہیں۔

میراتی، ظفر یوسف، قیوم نظر اور مختار صد تقی، حلقہ ارباب ذوق کے نمائندہ شعراء ہیں۔ان شعراء کے علاوہ قیام پاکستان کے بعد پچھ شعراء ایے بھی سے جورو مانوی تح یک ہر تی پہندتر کی یا حلقہ ارباب ذوق کے زیرا اثر ربحانات میں سے شریک نہ ہے۔وہ ہرعہد میں اپنی ذات کو اپنارا ہنما بنا کر شعر تخلیق کرتے رہادر ترکی کو راور انجمنوں سے ہمیشہ دور رہے۔ چنا نچہ انہیں کی ترکی یا جلقے نے بھی ہمیں اپنایا اور نہ یہ خود کی نعرہ بازی کا شکار ہوئے۔ ان شعراء میں سب سے نمایاں نام مجید احجد، شکیب جلالی ، مصطفیٰ زیدی اور ناصر کاظمی کے ہیں۔ ان نمایاں نام موں میں مجید امجد ایک ایسے شاعر ہیں جو ہرا عتبار سے منفر داور ربحان ساز شاعر کہلانے کے حق دار ہیں۔

مجیدامجد ہردورکا شاعر ہے۔ بلاشہ انہیں،ان کی زندگی میں ناقد بین فن نے زیادہ توجہ نیس دی لیکن اپنے پختہ فن کی وجہ
سے انہوں نے جلدا پنی اہمیت منوالی ہے۔ بیاردوشعری تاریخ کا واحد شاعر ہے جس کے ہاں موضوعات،اسالیب اور میتو ساکھ جرت انگیز تنوع نظر آتا ہے۔ انہوں نے معاشر ہے میں پہلے معمولی معمولی واقعات اور اشیاء سے موضوعات اخذ کیے ہیں اور ان موضوعات کے لیے دکش اسالیب اختیار کے ہیں۔ ان کی شاعری کی زبان فرسودہ نہیں،انہوں نے ان گنت نئی تراکیب، تشکیبیس، استعار سے اور کنائے اختراع کے ہیں۔ بہت سے ایسے لفظ استعال کیے ہیں جنہیں عام طور پر شعراء قابل استعال نہیں سمجھتے۔ ۱۳ ان کی شاعران زبان کا آہگ عربی یا جمعولی معنوی اعتبار سے جمعولی استعال نہیں بھیا نظر آتا ہے۔ ان کا استعاراتی نظام معنوی اعتبار سے جمعی نہدور تہہ پرتوں میں چھیا نظر آتا ہے۔

ناصر کاظمی اور چندایک دوسرے ایے شاعر ہیں۔جن کے ہال' میریت' کی روایت نظر آتی ہے۔ اِس روایت کا اصل

پس منظر ہجرت اور فسادات کے واقعات ہیں۔ ناصر کاظمی نے بطور خاص ہجرت کے المید کواپٹی شاعری کا موضوع بنایا اور جدائیوں کے کرب ے اپٹی شاعری کولطیف افسر دگی ہے مزین کیا۔ ناصر کاظمی کی شاعری مہل ممتنع کی اعلیٰ مثال نصور ہوتی ہے۔ ان کے زبان کا استعمال فطری ہے وہ سادہ اور روال زبان نے تی تصبیبیں اور استعارتے خلیق کرتے ہیں۔

مصطفیٰ زیدی اور فکیب جلالی قریباً ایک مزاج کے شاعر ہیں۔ان کے ہاں تنہائی اورا کیلے پن کا احساس نظر آتا ہے۔یہ اپنی ذات کے حوالے سے معاشر سے اور کا گنات کو دیکھنے کے آرزومند ہیں۔ان کے نز دیک پوری کا گنات کا محورخودان کی ذات ہے۔اس لیے ان کی شاعری میں کھلی حقیقت کا اظہار اور جذبات کا جوش دکھائی دیتا ہے۔ حلقہ ارباب ذوق کا جوبن ۱۹۳۹ء 1۹۷۲ تک کے عہد کو محیط ہے۔ اس دور میں پچھ تو وہ نمائندہ شعرا تھے۔جن کا ہم نے گذشتہ چند صفحات میں ذکر کیا ہے اور پچھوں تھے جو آئ تک اردوشعری سفر میں محوسفر ہیں۔

اس عہد میں ملک میں بہت ہے سیای اور ساجی تغیرات سامنے آئے جن میں سقوط مشرقی پاکستان اور مارشل لاؤں کا طویل سلسلہ قابل ذکر ہیں۔ان واقعات میں شعرانے ہر واقعہ کے مطابق اپنے اپنے شعری اسالیب میں جدتیں پیدا کیں اور پوری ذمہ داری کے ساتھ اپنا شاعرانہ اظہار کیا۔اس دور میں اردوشعرانے عربی اور عجی روایت کے ساتھ ساتھ ذبان و بیان میں جدت پیدا کی اور نے استعارے اور نی شعیبیں اختراع کر کے اردوزبان میں پاکستا نیت کے عضر کو داخل کیا۔اس عہد میں استعال ہونے والی تشعیبیں اور استعارے دیکھیے :

تشههات:

اور یس کرک بے نام گھنا کی صورت ای امید یس کاتا رہا ، کاتا ہی رہا اللہ (میراتی)

> میں جانتا ہوں سے چنداشارے مجھے بھی اس رات سے ملاکر شکستہ ساحل کے جھاگ بن کر سکون کے آغوش بے رخی میں ہی جابسیں گے وہی سے رات جس کے مجم گلوئے تیرہ کا گرم اندھرا ابلتے دود سید کی مانند سے بتا تا ہے کہ کوئی شے اس جگہ جلی تھی کے اسکے

(میراتی)

موی جاگے گی اور آج کے پھول کانے ہے گی ہی میں رہ جائیں گے رکھ کے گیت میں سارے مہل اشارے ہی رہ جائیں گے اک بی میں اگر میں کے بول سب پریت کے دھیان آئے گا دل میں کہ اب تو یونی سوچے سوچے دھیان آئے گا دل میں کہ اب تو یونی سوچے سوچے

کھوئے کھوئے ہمیں اک اچھوتی کواری دلہن کی طرح بیٹھے رہنا ہے رہتے کو تکتے ہوئے جب تک آئے نہ بن کر کوئی سورما، بانکا ترچھا جواں اپنے گھوڑے کی باگوں کو تھاہے ہوئے اپنے گھوڑے کی باگوں کو تھاہے ہوئے

۔ اور سرگوشیاں کہتی ہیں۔وہ باتیں گئیں شر شہر و صحراء خون ناخق ہے رہیں کے <u>اللہ گوں</u> (مخارصد تی ا

ماند پڑجائے گا تاروں کا یہ انجل پن ابھی ہو پچک ہے ختہ ساماں ملکی ملکی جاندنی شہنمی نشکی ہے ہوتی ہوتی جاتی ہے صبا و کیھتے ہی و کھتے، ہر شے سے و ملکی جاندنی

(مخارصد لقی) ۳۲۰

یج کہتے ہو ، ہم ایے کہاں، اور سوزو گداز عشق کہاں تیج ہے مرے آئینے دل میں کوئی مجھی تصویر نہ تھی (مخارصدیقی)^{TTI}

لاکھ چاھوں گر یہ امیدیں بھرے جاتے ہیں ری<u>ت کے دانے</u> (قیوم نظر)^{۲۱}

یہ چکتی آتکھیں ، یہ ترشے ہوئے لب شعلہ کار یہ دھکتے گال، یہ شاداب پھولوں کی بہار (قِومُظر) ۲۲۲

شباب وحسن کی معصومیت شرار آمیز که جھلملاتی ہوئی چشم انظار آمیز (یوسف ظفر)۳۳۳ خیال یار ترے ملیے، <u>نثوں کی رتیں</u> جمال یار تیری جملکیاں <u>گاب کے پیول</u> ، (مجیدامجد) ۲۳۳

دل کا بیہ حال ہوا تیرے بعد جیسے <u>ویران</u> سرا ہوتی ہے (ناصر کا^ظی)^{۳۲۵}

یوں تیرے رانے میں بیشا ہوں جیے <u>اک</u> شع رهگور خاموش (ناصر کاظمی)۳۲۹

(مصطفیٰ زیدی) ۳۲۷_

رقص شبنم کی پرستار نگاہوں کے لیے!!

دھوپ کے اہر تھے خورشید کی ہوچھاڑیں تھیں

آساں زرد تھا جے کوئی برقان کا مریش

جس کے تکیے کے لیے ریت کی دستاریں تھیں

دل بجرا رہتا تھا جلتے ہوئے چھالے کی طرح!!

روح کے واسلے دیواریں ہی دیواریں تھیں

(مصطفیٰ زیدی)۳۲۸_

کی کا جم اگر چیولیا خیال میں بھی تو پور پوری مری ، مثل شع جلنے گلی (کلیب جلالی) ۳۳۹ کلیوں کو نہال کر گئے ہم کلیوں کو نہال کر گئے ہم اس کو ہاتھ لگایا ہو گا، ہاتھ لگانے والے نے!!

پھول ہے رادھا، بھنورابھنورا بھنورے نے ہاں کالے نے

(میراجی)

اب اپنا محل بنائیں گے اب اور کے در پہ نہ جائیں گے اب اور کے در پہ نہ جائیں گے اگ $\frac{2}{2}$ کی راہ سجائی دی اگر نئی دکھائی دی اگریں $\frac{2}{2}$ اگر نئی دکھائی دی $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$ راہ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}$

بچھا ہے صحرا اور اس میں ایک ایستادہ صورت بتا رہی ہے رانی عظمت کی یاد گار آج بھی ہے باتی

> نداب دہ محفل منداب دہ ساتی گرانھیں محفلوں کا اک پاسباں کھڑا فضائے ماضی میں کھوچگی داستان فردا قشائے ماضی میں کھوچگی داستان فردا گرنیا فشاند خواں کھڑا ہے زماندایوان ہے، بیاس میں سنار ہاہے پرانے نفحے زماندایوان ہے، بیاس میں سنار ہاہے پرانے نفحے

کیا یمی بی<u>ں بہار</u> کی باقیں اک کلی آئے باغ ° مہکائے (قیوم نظر)۳۳۳

بھیگی بھیگی رات میں تاروں کی نیجی ہے نگاہ $\frac{1}{2}$ ویک میں جائے گا شاید روشن کم کم ہوئی اشک آگھوں میں جھلکتے آرہے ہیں اس طرح!! میرے شانوں پر تیرے بالوں کی ہر لٹ نم ہوئی میرے شانوں پر تیرے بالوں کی ہر لٹ نم ہوئی

(مختارصد لقی)۳۳۵

یہ <u>تارا</u> بھی وہی بے نور ارض خاک ہے جہاں سے میں نے محبت کی ابتدا کی ہے (پوسف ظفر)۳۳۲

وہ <u>ساحلوں پر گانے</u> والے کیا ہوئے وہ <u>کشتیاں چلانے</u> والے کیا ہوئے (ناصرکاظمی)^{۳۳}

نے پیالے ہی تیرے دور میں ساقی یہ دور میری شراب کہن کو ترہے گا (ناصرکاظی)^{۳۳۸}

 $\frac{2 - \frac{3}{2}}{2 - \frac{3}{2}}$ $\frac{2 - \frac{3}{2}}{2 - \frac{3}{2}$

پیھے کا وہ شہر بھی کیا 'تھا شہر کے پیچے شہر بہا تھا لوگ بھی سارے پیھے کے تھے رنگ بھی ان کا پیھے ساتھا رنگ بھی ان کا پیھے ساتھا (ناصرکاظمی) ''اع

> کتنے آئے کتنے گئے ہم آس لگائے بیٹے ہیں پکوں پر <u>انگارے</u> ردک، دیپ جلائے بیٹے ہیں کوئی ہماری بات سنو ہم <u>صبح ہے</u> آئے بیٹے ہیں

^{(مصطف}یٰ زیدی) اسم سے فن کے گا کہ محو ہیں محرار میں ہم تماشائی ہیں اس <u>بازار</u> میں

(مصطفیٰ زیدی) ۳۳۲ بر

اے کہ تو <u>شع سر طور</u> ہے کاشانوں میں نام بھی اس نے نہ پوچھا تیرا مہمانوں میں (مصطفیٰزیدی) اے ر<u>دشن کی اہر</u>، بھی تو پلٹ کے آ تھے کو بلا رہا ہے، <u>دریج</u>ے کھلا ہوا (فکیبجلالی)

ناحد خیال، <u>لالم و گل</u> ناحد نظر، <u>بول</u> یارو ناحد نظر، <u>بول</u> یارو

یہ آسان سے ٹوٹا ہوا <u>ستارہ</u> ہے کہ دشت شب میں بھٹکتی ہوئی صدا ہے کوئی (فکیبجلالی)^{۳۳}۲

آج غزل کی صورت میں جو آپ کے سامنے آئے ہیں کن جتنوں سے بیخو<u>ن کے قطر ہے</u>، اب تک پس انداز ہوئے (مخارصد لیق)

ائل جنوں کو فصل خزا<u>ں</u> سے اب کے بھی گونہ ربط رہا اب کے بہار وہ آئی کہ جس کی <u>ہوئے گل</u> بھی سفیر نہ تھی (مختار صدیق)⁴⁴⁹

رت بیت چک ہے برکھا کی اور پیت کے مارے بیٹے ہیں روتے ہیں، رونے والوں کی آنکھوں میں ساون رہتا ہے (قیوم ظر)

کن بہاروں کی یاد آئی محمی کہ <u>در گلتان</u> تک آۓ ہیں (یوسف ظفر)^{TOT} جب بھی یہ شاھوں کے انسانے نچوڑے میں نے ان ہے جبتے ہوئے دکھے ہیں لہو کے دریا جب بھی اس ساز کو مضراب نظر سے چھیڑا میرے کانوں نے سا نغمہ جام و مینا

(بوسف ظفر) ۳۵۳

میں نے جب لکھنا کیے تھا پہلے <u>تیرا</u> نام لکھا تھا (ناصرکاظمی)^{۱۳۵}

بہلی بار<u>ش</u> بیسیخ والے میں <u>تیرے</u> درش کا پیاسا تھا (ناصرکاظمی)^{۲۵۵}

عمارتیں تو جلی کے <u>راکھ ہو گئیں</u> عمارتیں بنانے والے کیا ہوئے (ناصرکاظی)^{۳۵۲}

آج تو خیر <u>ستارہ</u> مجھی ہیں <u>ویرانے</u> مجھی ہم پہ وہ رات بھی گزری ہے کہ غم خوار نہ تھا (مصطفیٰزیدی)^{EBL}

اے دل انہی کے طرز تکلم سے ہوشیار اس شیم میں ملیں گے کی بے زبان لو<u>گ</u> اس شیم میں ملیں گے کی بے زبان لو<u>گ</u> (مصطفیٰ زیدی)^{EBA}

۔ * جو موتیوں کی طلب نے مجھی اداس کیا تو ہم بھی راہ سے ککر سمیٹ لائے بہت (ککیبجلالی) ۳۵۹

نصیل جم پہ تازہ ل<u>ہو کے چھنٹے</u> بیں صدود وقت ہے آگے نکل گیا ہم کوئی (کلیبجلال)۲۳۰

چپوٹو نے، ناو پرانی، دور ہے کھیون ہارا، بیری ای<u>ں ندی کی موجیس</u> اور پیٹم اس پار (میراتی)۲۳سے

ہاتھ آلودہ ہے، ندار ہے، دھندلی ہے نظر ہاتھ سے آکھوں کے آنو تو نہیں پونچے تھے! (میراتی)۲۲۲

اور سرگوشیال کہتی ہیں۔۔۔۔۔ وہ باتیں گئیں شہر و صحرا، خون ناحق ہے رہیں گے لالہ گول زندگی ہے ماییں گئیں، ماتیں گئیں آئیں آئی ہوت خول آئی اور عالم کو پاگل کر پچی ہے ہوئے خول سروری کرتا ہے ہے مقصد بتاجی کا جنول نسل انسانی کی جیسے حسرت دل ہو یکی طلم و حکمت اس طرح ہے اس کے آگے سرگوں جیسے ان صدیوں کی جانگاہی کا حاصل ہو یکی! جوی کے ارتقا کی جیسے منزل ہو یکی!

(مخارصد نقی)۳۹۳

ھنتے ہیں کہ ھنس کے <u>زمانہ</u> خوش ہیں تو اس امتبار سے ہم (قیوم نظر)۳۲۳

چهور یه شاهد و بینا و سیو کے قصے دکھے یہ ٹوٹے ہوئے جراے کئی صدیوں کے کہا تا کہاں تاریخ ہوئے ہوئے یہاڑ کو کی یہ او پنج پہاڑ کو کے کہا توٹے کہا توٹے

(يوسف ظفر)٣٩٥ ج

آؤ پکھ دیر رو ہی لیس ناصر پھر بید دریا اتر نہ جائے کہیں! (ناصرکاظمی)۲۹۳ج
 کوئی
 ساغر
 بین
 دیکتا
 ہے فرار

 کوئی
 جسول
 بین
 ڈسونڈتا
 ہے سکول

 مجھ
 کو بھی مل گئی
 ہے جائے
 پناہ

 شعر
 لکھتا
 ہوں
 اور
 جیتا
 ہول

(مصطفیٰ زیدی)۲۷سے

آج تک اس کے تعاقب میں بگولے ہیں رواں ابرکا <u>کلاا</u> بھی برسا تھا ریکتان پر (کلیبجلالی)۳۲۸

> اور دنیا ہے بھلائی کا صلہ کیا مات آئینہ میں نے دکھایا تھا کہ پتم برے

(تکلیب جلالی) ۲۹۹ سے

علقدارباب ذوق کا عبد ۱۹۳۹ء سے لکر ۵ کی دہائی کومیط ہے۔ اس عبد بیں جونمایاں شعراء شاعری کررہے تھے ان میں سے اکثریت کا تعلق اس نسل ہے جو بیسویں صدی کی پہلی تین دہائیوں میں پیدا ہوئی۔ انہی کے ساتھ ایسے نوجوان شعراء بھی تھے جوان کے ساتھ قدم ہدیدر تجانات کو اپنائے ہوئے تھے۔ ان دونوں نسلوں کے نمائندہ شعراء کے ہاں رومانیت اور حقیقت نگاری کے دویے عاوی ہیں۔ جدیدیت ان کی نسبت ابھی کمزور بھی ہے اور جدیدیت پندوں کا ترتی پند یا غیر ترتی پند، رومانیت پندی یا حقیقت نگاری ہے بہت زیادہ فاصلہ بھی نہیں ہے بلکہ ان میں بعض روایت پندی کی طرف مائل نظر آتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ حقیقت نگاری میں بھی جزئیات نگاری کی بجائے ایمائیٹ پندی کار بحان بڑھتا ہوا محسوں ہوتا ہے۔

اس دور میں اہم شعراء ذبان وبیان کی اس جدید روایت ہے وابسۃ ہیں جو قیام پاکستان ہے پہلے قائم ہو پھی تھی۔ اس طرح ہے دیکھا جائے تو اس عہد کے شعراء جدیدیت کے ساتھ روایت ہے بھی جڑے ہوئے ہیں۔ 19۵۸ء کے مارشل لاء کے ساتھ اردو شاعری کی زبان میں ایک تبدیلی آئی اب حقیقت پہندوں کی مفکم میں ارتقاء بھی جاری رہائیں جدیدیت میں نیا بھار آیا۔ اس جدیدیت میں نیا نوز اور اور اولی آئی نوز خیز نسل کے شعراء سے ۔ انہوں نے نسانی تشکیلات کی بحث کے باخوں میں ظفر اقبال جس ہے اور ورشاعری میں نی نفظ اور اور اولی آئی ہوگی آہئگ کے نئے سانچوں کا اصافہ ہوا۔ اس نی تشکیلات کی بحث کے باخوں میں نظفر اقبال سرفہرست ہیں۔ طقد ارباب ذوق سے وابستہ اور اس کے زیرائر شعراء کے ہاں علم بیان کا استعمال جدیدرویوں سے سامنے آتا ہے۔ بھی وہ عبد ہم باتھو میں مقوط میں موامی کی مباحث کا آغاز ہوتا ہے۔ اس کے بعد ۲۵۱ ہوتا عری کے فکر وفن کو بھی متاثر کیا۔ عبد تک بھیلا ہوا ہے۔ اس عہد ہیں سقوط میں مور میں میں مور کے میں ایک تی اور منفر وشم کی اشار اتی زبان مستعمل ہے۔

(ب) اردوشعریات میں علم بدیع کی روایت:

د کئی عہد ہی ہے ہمیں اردوشعروا دب میں علم بدلیج کا استعمال نظر آتا ہے۔اس طرح ہم کہ سکتے ہیں کہ علم بدلیج اردوشاعری کے مزاج میں شامل ہے اور اس کی روایت کا حصہ ہے۔اس طرح شالی ہند میں صنعتوں کے شعوری استعمال ہے بہت پہلے دکتی عہد کے شعراء کے ہاں بھی اس کا استعمال تو اتر ہے ہوا۔اس سلسلے میں ڈاکٹرسیدہ چعفر نے محمد قلی قطب شاہ کے ہاں بعض صنعتوں کی نشان دبی اس طرح کی ہے:

'' محمقی صنائع لفظی اور معنوی کا دلداد و معلوم ہوتا ہے۔ اس کے کلام میں حسن تعلیل ، تضاد مصعب سوال و جواب جبنیس جلیج اور رعایت لفظی اکثر جگدا پنی جھلک دکھاتے رہتے ہیں۔

تکرار'' انو پراس'' ہندی شاعروں کی پہندیدہ صنعت ہے اور وہ اس سے شعر کے صوری حسن میں اضافہ کرتے ہیں۔ گھر آئی بھی تکرار Allitration کا رسیا ہے۔ اس نے اپنے اکثر اشعار کو میں اضافہ کرتے ہیں۔ گھر آئی کو دلفریب بنادیا ہے۔ اس نے شعر میں ایک یا دو حرف کی تحرار ہے کام کے صوتی آئی کو دلفریب بنادیا ہے۔ اس نے شعر میں ایک یا دو حرف کی تحرار ہے ایک نیاصوتی اثر اور ترنم پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ گھر آئی کا کلام غنائیت اور موسیقیت سے خالی نہیں''

ڈاکٹرسیدہ جعفرنے قلی قطب شاہ کی ان صنعتوں کی نشاند ہی اس طرح کی ہے۔ ^{اسیس}

تج کتابوں اے شے اپ ردشی تھے سر نہ کھینچ مارتے ہیں دم برم گردن کہ توں ہے جیا (حن تعلیل)

تیرے ہوٹناں کے جصے میں تنے دلا منجوں دوا میرے دردان کو سدا تیری شفا تنے ہے شفا (مراعات العظیر)

ہر بار سکتا جیو مراتج لب مستی اے نار بوس ہر شار دے ہر بار مج اے نار <u>دو تین چار بوس</u> (ساق الاعداد)

کہیا ادھر تہارے جیون کو جلا دیتے بنس کر کہی ہے بات کو تم بیاں کرو!! کہیا کہ حق پرتی کرو بت پوجن سٹو کہیا کہ دونوں بات میں اک امتحال کرو

محرقلی قطب شاہ کے علاوہ زمانی اعتبارے ان سے پہلے ، ان کے عہداور ان کے بعد دکن میں جن نمائندہ شعراء نے علم بدلیج کا استعال کیا۔وہ یہ ہیں:

سورج مرکون پرس جو نا گرے پاو تھیں کون زکھ جونا ڈے <u>باد</u> تھیں (نظامی) تجنیس زاید وناقص سیسے

> جاں میں جیوں رمتا نظروں کانپتی تق<u>ر تھ</u> جو لٹ بیچاں بجری سر تھے اور رخ اوپر ڈھلی ہے آ (مشاق) کرار سماعی

ی جھے بن اور نہ کوئے نہ خالق دوجا ہوئے (حضرت شمس العشاق) تفریق ^{۳۷۵}

کی الدین <u>معثوق عاشق خدا</u> نہیں ع<u>شق معثوق عاشق جدا</u> (فیروز)صنعتاهتقاق+ تجنیس مضارع ^{کے سی}

> م على بعد برحق امام ولى نبيً كا نواسا حسن بن على (فيروز) صنعت اطراد ^{٨٢٣}

گوری سهلیاں میں سب جگ کیاں بساریاں جب سانولی سمحی سوں مائل ہوا دکھن میں (فیروز) تدیج اسل

خوبان نے ورساز توں خوش شکل خوش آواز توں بہو رنگ کرتی ناز تو چنچل سلکھن چیند بجری! (فیروز)منقوط ۴۸۰۰۰

جوں کے موتی سمندر ما<u>ت</u> ڈبرے میں ہے لاگے ہا<u>ت</u> (برہان الدین جاتم) تجنیس زایدوناقص الم^M

> اییا کنتہ وہ ہے یار <u>ظاہر باطن</u> دیکھن ہار (برہان الدین جآنم) تضاد^{۳۸۲}

یگا جا بجا نورتن شب چراغ دیے ہیں سو افلاک کے تن پہ داغ (نفرتی) تجنیس نریک س

ستوں، سقف و دیوار و پردیاں کو سب رنگ آمیز سہتے تماشاں عجب! (نفرتی)مراعات النظیر ۳۸۳

> شخ و یس جم شربان بین لیک بنگام بهار وه چھپا پوے شراب ہو ریش پول پیدا شراب (محمود) تقسیم ۳۸۵

یچن در <u>چن بر</u>و دو رست تنه کلی<u>ان</u> سر خوش بور <u>پچول</u> سو مست تنه (وجبی)مراعات النظیر ۲^{۸۲}

<u>غواصی</u> اگر تو ہے سچلا <u>غواص</u> لگا عشق اپنے خدا ساز <u>خاص</u> (غواصی)اھتقاق^{۸۸سی}

ے آٹھا شور ہر طرف سول مار مار ہوئے گھا برے ملک پیادے سوار $(\tilde{a}_{0},\tilde{b}_{0})^{2}$ رار $(\tilde{a}_{0},\tilde{b$

اں چک کیرے سرور نے گیں کوئی کوئی کوئی تجہ سار کا تو ہائیمن کا پھول ہے فردوں کے گلزار کا! (شوتی) مراعات النظیر ⁹⁴

ینہ ہو جال کج <u>ک</u> نزاکت کے معانی تج اس میں <u>دی دی</u> دے (نفرتی)اعداد الام

ہاں سرنگ!!

کو پیاں چین کہاں ہے ہجریاں رنگ رنگ

(نصرتی) گرار qq

ولى دكنى كاعهد:

و آلی دئی گی و آلی میں آمدار دوشاعری کے لیے ایک بڑی تبدیلی کا باعث بنی ۔ کہا تو جاتا ہے کہ ولی دکن ہے دہلی آیا اور شاہ سعد اللہ گلشن سے ملاقات کے بعد فاری زبان سے مضامین اخذ کیے ۔ لیکن حقیقت بیہ ہے کہ و آلی کے عہد میں ہی دکئی لوگوں کے ذہنوں میں دکئی زبان کی قدامت بسندی کے خلاف ردعمل پیدا ہو گیا تھا اور ولی نے اپنے عہد کی روح عصر کو پہچانے ہوئے فاری شعراء کی تقلید میں شاعری کرنا شروع کی ۔ اِس سے پتا چلتا ہے کہ ولی نے فاری شعری روایات کو کلی طور پر سمجھا اور انہیں اردو میں نتقل کیا ۔ علم بدلیج جو فاری شاعری کا لازمی جزو تصور ہوتا ہے ۔ و آلی نے اس کے اثر ات بھی قبول کے اور اسے بڑی سادگی اور پُر کاری سے اپنی شاعری کا حقید بنایا ۔ چندمثالیں دیکھیے :

رشک سوں تجھ لباں کی سرخی پر عبر لالہ داغ ہوا!! حس التعلیل ^{PGP}

نجھ زنخداں کے چاہِ کنعاں میں ایسف مصر و ب دم عامتا الیسف مصر و ب

ہے ولی کی زباں کو لذت بخش ذکر ہر ''نج و شام تجھ لب کا ° تضاد^{۳۹۵}

شعر فہوں کی دکھیے کر <u>گری</u> دل ہوا ہے <u>مراکباب تخن</u> دل ہوا ہے <u>مراکباب</u> تخن (وَکَی)مثاکلہ ۲۹۳

رات کو آؤل اگر تیری گلی میں ابے حبیب زیور لب ذکر ''سجان الّذی اسریٰ'' کروں ملمع ۳۹۷ ع

لطیفہ وقت اُپرزیب بخش مجلس ہے سدا گلاب میں ہرگز نہیں ہے بوۓ لطیف سجنیس زاید دیاتس

چیرے پہ ہے بجن کے عجب نور کی <u>چھک</u> دکھیے سوں جس <u>جھک</u> کے گئی بجل کی چک تجنیستام⁹⁹⁴

چن میں گیا جب سوں وہ نونہال ہوا سرو اُس سروقد سوں نہال تجنیستام ہ کتابت بھیجنی ہے شع برم دل کول اے <u>کاتب</u> پر پروانہ اور لکھ <u>مخن</u> مجھ جال ڈشانی کا مراہ النظیر امین

مت جا چن میں الن بلبل پہ مت ستم کر گری سول تجھ نگہ گل گل گلب ہوئے گا (وَلَى)اهْتَمَالَ^{٢٠٢٢}

خیال سرو بالا ہے گل گل زار خوبی سوں چین آسا بہار آراے باغ جال ہوئے عاشق مراة النظیر ۲۳۰۳

اِعب رسوائی عالم و آل مفلس ہے مفلس ہے مفلس تحرار م

ایهام گوشعراء کا دور:

ایہام گوئی کے دبخان کی ابتداہ محرشاہی عہد کے آغاز (۱۹ اے اور) کے ساتھ ہوئی۔ اِس دور کے شعراء کے ہاں معنی یا بی و
تلاش لفظ کا ربخان غالب ہے۔ اس وصف نے اگر چہشعریت اور تفز کی کو نقصان پہنچایا لیکن لسانی اعتبار ہے اس دور میں اردوز بان میں بہت
سے اضافے ہوئے۔ اِس دور کے شعراء کے ہاں صنعتِ ایہام کا استعمال زیادہ ہے۔ لیکن اس کا مطلب ینہیں کی ملم بدلع کی دیگر صنعتیں یہاں
نابید ہیں۔ اِس عہد کے نمائندہ شعراء شاہ محمد مبارک آئی ہو میرمحمد شاکر ناتی مشاہ جاتم ، شیخ شرف الدین مضمون ، معطفی خان میر محمد سے اور نواب صدرالدین خان فائز قابل ذکر ہیں۔ اس عہد میں مستعمل صنعتوں کی مثالیں دیکھیے۔

مت کو کب ہوئے گھر جانے کا ہوثن $= \frac{1}{2}$ کا ہوثن $= \frac{1}{2}$ کا ہوثن $= \frac{1}{2}$ کا ہوثن $= \frac{1}{2}$ کا تعاد $= \frac{1}{2}$

هو گئے اس کا قدو رضار دیکھ سرو، قمری، بلبل و گلزار مت (عاتم) مراة النظیر ۲۰۲۲ مباحث 3 گویا 10 کنعانی ہے وہ لوغڈا 10 مباحث 3 سرتا پا نمک وانی ہے وہ لوغڈا 10 مباحث 10 سرتا پا نمک وانی ہے وہ لوغڈا 10 مباحث 10 مباحث

جدائی کے زمانے کی بجن کیا زیادتی کھیے کہ اس ظالم کی جو ہم پر گھڑی بین سو <u>جگ بینا</u> کہ اس ظالم کی جو ہم پر گھڑی ہینے سو <u>جگ بینا</u> $(\overline{1},\overline{q})$ جنیس زایدوناقص $^{-1}$

 $\frac{3}{3}\sqrt{5}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{3}$

جا بجا سبزہ تماثا باغ اور معثوق وے خطے نفر کے خطے نفر کے عمر مجر دیکھا نہیں <u>دِئّی ساشر</u> (محمد شاکرناتی تاہیج اسے اس

اس کے رضار دکیے جیتا ہوں عارضی میری زندگانی ہے عارضی (محمرشاکرناتی)ایہام

محبت ہے علی کی دیکھ ناجی ہوا ہے دل مرا اب <u>حیدرآباد</u> (محدثا کرناتی) ایہام اس

تھے زلف کا یہ دل ہے گرفآر بال بال

یرگ کے نخن میں خلاف ایک مُو نبیں

(مصطفیٰ خان یکرگ) ایہام اللہ

ہم نے کیا کیا نہ ترے غم میں اے محبوب کیا ص<u>ر ابوب کیا،</u> گری<u>ہ یعقوب</u> کیا (شیخ شرف الدین مضمو^ن) کا ہے مااسے کیا سمجھ بلبل نے باعدھا ہے چمن میں آشیاں ایک تو گل بیوفا اور تس پہ جوریاغیاں (مضمون)مراة النظیر ۱۳۵۵

منیں جو اس کی گلی میں <u>جاتا</u> ہوں * ° دل کو پچھ ، گم ہوا سا پا<u>تا</u> ہوں (حَبَاد) تَجنیس زایدوناقص ۲^{۱۱س}

جئے ہے صدق دل کے سبب نی گیا خلیل دو بات ہے کہ سائج کو ہرگز نہیں ہے آئج $\frac{1}{2}$

ندکورہ بالااشعارے پتاچلتا ہے کہ اردوشاعری کے آغاز بی سے اردوشعراء صنائع بدائع کے دلدادہ تھے۔ قد ماکے اِس دوراول میں تقریباً ہرشاعر نے علم بدیج کا استعال کیا۔ ۔۔۔۔ میر وسودا کا دور:

قد ما کے دوراول کے بعد جب ہم قد ما کے دور ٹانی (میر دسودا کے دور) پرنگاہ ڈالتے ہیں تو ان کے ہاں بھی ہمیں صنائع بدائع کا استعمال کثرت نے نظر آتا ہے۔اگر چہ سودااور میرنے تو صنائع بدائع ہے بالعموم اورایہام ہے بالحضوص اظہار ناپندگی کیا، مثلاً یکرنگ ہوں آتی نہیں خوش مجھ کو دور گی منکر سخن و شعر میں ایہام کا میں ہوں منکر سخن و شعر میں ایہام کا میں ہوں

> کیا جانوں دل کو تھنچے ہیں کیوں شعر میر کے کچے طرز ایک بھی نہیں ایہام بھی نہیں (میر)

بظاہران دونوں شعراء (سوداومیر) نے ایہام کو ناپندیکگی کی نگاہ ہے دیکھا ہے لیکن اس کے باوجود ان کے کلام میں ایہام کی مثالیں دیکھی جاسکتی ہیں۔مثلاً

روش ہے وہ ہر ایک <u>ستارے</u> میں زلیخا جس نور کو تو نے ہہ کنعال میں دیکھا -

اے لالجی توکیہ غیروں کا مت ٹؤلے جو پکھ تو جائے گئے شب مجھ پاس آکے مولے $\frac{1}{(n_{e(1)})^{179}}$

جو ہے ول ہے تو کیا سرانجام ہو گا $\frac{1}{2}$ تارام ہو گا $\frac{1}{2}$ تارام ہو گا $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

بلاشہ ایہام گوئی کے خلاف شدید روعمل ہوا کین یہ حقیقت ہے کہ بعد میں آنے والے اکثر شعراء کے ہاں صنعت ایہام کا استعال ہوا ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ ایہام گوئی کے عہد میں شعراء نے شعوری طور پر صنعت ایہام کا استعال کیا۔ جس سے شعریت اور تفوٰ ل کو نقصان پہنچا۔ اگر صنعت ایہام فطری اور غیر شعوری طور پر کلام میں آئے تو یقیناً ہیں کے استعال سے شعر کے جمالیاتی پہلونکھریں گے۔ میر اور سودانے جس ایہام کے خلاف جس نا پہندگی کا اظہار کیا ہے وہ شاید ایسی می طرز کی ایہام گوئی ہوگی جو ارادی اور شعوری کوشش سے کلام میں آرتی تھی۔

اِس عہد کے دیگر شعراء میں میر حسن اور درد بھی قابل ذکر ہیں۔ جن کے کلام میں صنائع بدائع کا استعال کثرت ہے ہوا ہے۔ یہاں پر ہم میر ، سودا، در داور میر حسن کے کلام سے صنائع بدائع کی پچے مثالیس پیش کرتے ہیں۔

انے ہیں ترے سامیہ ہیں سب شخ و برہمن آباد تجھی ہے تو ہے گھر دیر و حرم کا (c,c) ایہام مجرد (c,c) ایہام مجرد (c,c)

ماہی کو روٹن کرتا ہے نور تیرا اعیان میں مظاہر نظاہر ظہور میرا درد(اشتقاق) مہم

مدرسه یا دیر تھا یا کعب یا بُت خانہ تھا ہم سبھی مہمان تھے وال تو ہی صاحب خانہ تھا (درد)کرار

یں ہوں گل چین گلتانِ ظیل آگ میں ہوں سے باغ باغ ہوں میں (درد)ایہام دامن دشت ہے پر لالہ و گل سے یارب خوب عاشق بھی کہیں ہودے بہار دامن (درد)مراةالنظير ۲۲سے

مرے ہاتھوں کے ہاتھوں اے عزیزال گریباں چاک ہے چاک گریبال (درد) کرار ۲۲۸

وہ ٹگامیں جو <u>چار</u> ہوتی ہیں برچھیاں ہیں کہ <u>پار</u> ہوتی ہیں (درد)تجنیس زایدوناتھ ^{۲۲۹}

ان لبوں نے نہ کی سیجائی 3 3 4 5 6

مرغان ہوا تھے ہوٹں <u>رائی</u> نقشِ کفِ پا تھی ریگ <u>مای</u> (پنڈت دیا شکر سیمی تجنیس زایدوناتھ

ہم چٹم پجرے تنے مثل مٹرگاں ہم سابی تنے کثیدہ داماں بنڈت،دیا تنکرتیم) مبالغہ

جو فخل قفا سوچ میں کھڑا قفا جو برگ تھا ہاتھ مل رہا قفا (پنڈت دیاشکڑتیم)حن التعلیل ۳۳۳ کیا لطف جو غیر پردہ کھولے جادو وہ جو سر پہ پڑھ کے بولے (پنڈت دیا شکر حیم)ایرادالشل ۲۳۵م

خالق نے دیے تھے چار فرزند دانا، عاقل، ذکی، بررومند (پیڈت دیاشکر تیم) جمع + تنسیق الصنعات السیس

> یک چند کجرا گیا ده انبوه صحرا صحرا و کوه در کوه (پنڈت دیاشکرتیم) کرار^{۳۳۷}

> دو ہاتھ میں <u>جاروں</u> اُس نے لوٹے پنج میں مچنے تو چکے چھوٹے (پنڈت دیا شکرتیم)اعداد ^{۳۳۸}

۔ * بحری تقی داوں ۔ ے زبس اس کی ما<u>گ۔</u> بہت دل لیے اُس کی سنگھی نے م<u>انگ</u> (میرحن) جنیس تام مستونی ا^{PP}

عل<u>ن</u> كا <u>عدد دوزخي</u> <u>دوزخي</u> على كا <u>محت جنتي</u> ^ه ج<u>نتي</u> (ميرحسن) بحرار + تضاد ^{۴۳}

گئے دن <u>نزاں</u> کے اور آئی <u>بہار</u> جے <u>لالہ گوں</u> سے دکھا <u>لالہ زار</u> (میرحسن)مراۃالنظیر ا^{مہم}

قدح بجر کے لاساتی باتیز کنوئیں سے کلٹا ہے <u>پوسف عزیز</u> (میرصن) جمع م

زبس عطر مين تحمّی وه ڈوبي ہوئی دوبالا ہر اک گل کی خوبی ہوئی (میرحن)صنعت اعداد لينيے ہوئے پوستوں پر تمام روسلے سنرے ورق مج و شام (میر^{حس}ن)صنعت تدبیج+ تضاد^{۳۲۲} کہا گر کی نے کہ "کچھ کھانے" کہا ''خیر بہتر ہے متگوائے'' کی نے "کہا پر کچے ذرا" کیا "یر ے دل ہے برا پرا" (میرحسن)سوال وجواب ۳۳۵ جو پائی <u>ہانا</u> تو پینا اُے غرض غیر کے ہاتھ جینا اُے (ميرحن)اهتقاق ٢٨٢٦ سو سے مجی جو ندکور <u>لکا کہیں</u> نہیں تو کچے اس کی بھی خواہش نہیں (میرحسن) تجنیس زاید د ناقص ۲۳۳۳ گلی کہنے جم النساء سے بوا خدا جانے اس شخص کو کیا ہوا (میرحسن)تعجب ۲۳۸۸ غم و دردِالفت کو کھا کھا جۓ ليو پاني اپنا كؤكيں ميں پيے (میرحسن)صنعت ممالغه ا دنیا جو ہے مردع آخت فقیری میں ضائع کرو اس کو مت (ميرحسن)ايرادالش^{• ۵م}

تو کابِ زمیں رافکو <u>سافتی</u> کہ باآساں <u>نیز پرداختی</u> (میر^{صن)}ملع ا⁶

 $\frac{y_2 - y_3}{y_3}$ پیا مبر ہے جو میں یار کا جواب $\frac{y_3 - y_3}{y_3}$ $\frac{y_3 - y_3}{y_3}$ $\frac{y_3 - y_3}{y_3}$ $\frac{y_3 - y_3}{y_3}$ $\frac{y_3 - y_3}{y_3}$

ہوں میں شرمندہ ناصح کہ گریباں کو مرے $\frac{d}{dt}$ آتی ہے اُسے کرنے سے پوند $\frac{d}{dt}$ (سودا) تشاد $\frac{d}{dt}$

 $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$

سنبل و زلف سیه کا کل و شب چاروں ایک غمزه و ناز وادا جنبش لب چاروں ایک (سودا)مراة النظیر ۵۵۳

 $\frac{2U}{2}$ و خورشید و مہ و شع ترے چیرے ہے!

بیں کب کرنے میں یہ نور کا اب چاروں ایک $(\sqrt{2})^{-1}$

میوہ نخل امید ے سودا! جتنا چاہ تو کھا پہ توڑ نہ <u>ڈال</u> (سودا)ایہام

آج بیار ترے کا ہے ترتی پر ضعف صح تھا زرد منہ اُس کا سو ہوا شام <u>سفیہ</u> (سودا) تدبیج ۲۰سے

میں نٹوت بتال کو ولا تجھ سے کیا کبول فرعون کھائے تھا قتم اُن کے غرور کی (سودا)مبالغہ

جونمیں نے سواے جائے ہوچھا تھے کھانے ہے من کی سدھ بدھ یہ ردکے جھ سے کہا کمی کے لئک میں لٹ کے لٹک رہا ہے (سودا)سوال وجواب

داغ کیڑے پہ لگا ہو تو دھولاؤں یارو داغ عشاق کے دل کا بھی کوئی دھوتا ہے داغ عشاق کے دل کا بھی کوئی دھوتا ہے

کھا میں نے کتا ہے گل کا ثبات؟ کلی نے یہ س کر تبہم کیا (میر)سوال وجواب^{۲۵}

فتم جو کھائے تو طالع زلیظ کی عزیز مصر کا بھی صاحب اک غلام کیا (بیر) جمیح ۲۲سے

أكت تنه وسب بلبل و دامان <u>گل</u> بهم صح<u>ن چن</u> نمونه يوم الحساب تحا (مير)مراة النظير ۲۲^{۲۸}

میرے حضور عُمْع نے گربیہ جو سر کیا رویا عیں اس قدر کہ ج<u>ھے آب لے گیا</u> (\tilde{x}_{n}) مالغہ \tilde{x}_{n}

کس کو مرے حال ہے متمی آگہی نالہ <u>شب سب</u> کو خبر کر گیا (میر)جنیسزایدوناقص^{۲۹۹}

طرح <u>خوش</u> ناز <u>خوش</u> اس کی ادا <u>خوش</u> <u>خوشا</u> ہم جو نہ رکھے ہم کو <u>ناخش</u> (میر)اشتفاق ^{اسی}

 $\frac{2}{2} e^{-\frac{1}{2}}$ ما قبی $\frac{2}{2}$ ما قبی $\frac{2}{2}$ میں $\frac{2}$ میں $\frac{2}{2}$ میں $\frac{2}{2}$ میں $\frac{2}{2}$

یتا بتا، بوٹا بوٹا حال ہارا جانے ہے!! جانے نہ جانے گل ہی نہ جانے باغ تو سارا جانے ہے (یر) کرار سمال

 $\frac{d_0}{d_0}$ ہیں جتا $\frac{d_0}{d_0}$ ہیں جتا کیا بلاۓ جان ہے میرا تمہارا حال کھے!! $(\tilde{A_n})^n + \tilde{A_n}^n = \tilde{A_n}^n$

آ تشِ رنگ گل ہے کیا کیے $\frac{\sqrt{U}}{\sqrt{U}}$ متنی آشیان پر آئی $\frac{\sqrt{U}}{\sqrt{U}}$ مبالغہ $\frac{\sqrt{U}}{U}$

کیے بو بار وہ گیا تو کیا!!

• • جس نے باں • ایک دل میں راہ نہ • ک • • • $(\sqrt{x})^{12}$

کیا جانوں دل کو تھینچے ہیں کیوں شعر میر کے پچھ طرز ایسی بھی نہیں ایہام بھی نہیں (میر) تجامل عارفانہ کلی

یاں کے سپیر و سید میں ہم کو جو دخل ہے سو اتنا ہے رات کو رو رو <mark>صح کیا یا دن</mark> کو جوں توں شام کیا (میر)(ندیج+تعناد+ محرار+عکس)^{۸یم}

> يہ جو چشم پر آب بيں دونوں ايک فانہ خراب بيں دونوں! (يَر)صعتِ:جع ٩ ٢٢٩

میر کیا بات اس کے ہونٹوں کی جینا دو مجر ہوا مسیحا پر جینا دو مجر ہوا مسیحا (میر) تاکیدالذم بمایشہالمدح ^{۸۸س}ے

> یر اکثر عمر کے افسوں میں زیر لب بالا لب ہے بائے بائے (ییر)تضاد کرار الاس

جی کو نبیں لاگ <u>لا مکاں</u> ہے ہم کو کوئی ول <u>مکال</u> بہت ہے (میر) تخینی زایدوناتھ ۱۳۸۳ھ <u>و چار</u> روز آگے چھاتی گئی تھی <u>کوئی</u> اجراں کا غم تھا کہ میں تخق سے جان <u>ٹوئی</u> (میر)اعداد+ تجنیس زایدوناقص ۳۸۳

گرم ہیں شور سے تھھ حن کے بازار کئ اشک سے جلتے ہیں بیس<u>ن</u> کے خریدار کئ اشک سے جلتے ہیں بیس<u>ن</u> کے خریدار کئ

میر وسودا کا عبد اردوشاعری کا عبد ذرین کہلاتا ہے۔اس دور میں اردوشاعری، بالخصوص اردوغزل نے ترتی کی گئ منازل طے کیں۔ بیع ہدایہام گوئی اور لفظی شعبدہ بازی کے خلاف رقمل ہونے کے باوجود صنائع بدائع کا ایک درخشاں باب ہے۔اس عہد کے تمام نمائندہ شعراء کے بال کثرت سے علم بدلع کا استعال ہوا ہے۔لیکن بیاستعال ہراعتبار سے سلحھا ہوا اور شعریت سے مملوہے۔ان شعراء کے بال صنعتوں کا استعال آمد کی مثال ہے آورد کی نہیں۔شعراء نے فطری اور غیر شعوری طور پرصنعتوں کو استعال کر کے اس بات کا ثبوت دیا ہے کہ انہیں نہ صرف فاری اور اردوشعری روایت کا محمل شعور ہے بلکہ وہ لسانی شعور ہے بھی مالا مال نہیں۔

میروسودا کے عہد کے بعد اردوشاعری بیں مصحفی ، جرات اور انشآء کا زمانہ آتا ہے۔ اس دور بیں مشاعرے اور شعر گوئی کے مقابلے خاصے مقبول تھے۔ اس وجہ سے زبان وادب کو بالعموم اور اردوشاعری کو بالحضوص فائدہ پہنچا۔ اس عہد میں بھی نمائندہ شعراء کے ہاں کثرت سے صنائع بدائع کا استعمال ہوا ہے۔ مثلاً

آتش سے عشق کی جو پڑا دل میں آبلہ وہ <u>آبلہ بنا ید بیضا</u> کلیم کا (مسخقی) ہمی جم الفد ۱۸میر

مسحقی باغ میں کل قد کشی سرو کو دیکھ یاد وہ سرو گل اندام ججھے آیا تھا (مسحقی)مراة النظیر ۱۸۲

<u>ہوں</u> تو گٹھڑی پون کی حش حباب لیکن آب و ہوا کے ہاتھ میں <u>ہوں</u> (مصحفیٰ)ردالعجزعلیالصدر ۸۸<u>۳</u> یاں تک ہے میرا پاس کہ اس طفل شوخ نے

الے میں میرے نام کو لکھ کر منا دیا!!

(مصحفی) تجنیس ذاید دناقص ۹۸۹ میں

کوئی بلبل منش دیکھے اے گر چیٹم موئی ہے کم از کم طور تجلی بھی نہیں انبار پھولوں کا (a=0,1] (مصحتی تابیج ۹۰ میں ا

حرت ہے کہ یوں کئے چن اور گل گل ہم کہ نہ دیوے باغباں آیک (a^{*})

<u>پوچما</u> میں نے مصفق ہے تیری آرزو ہے کیا ب<u>ولا</u> وہ وقت نزع یمی ہائے نقش حب (مصحفق) سوال وجواب۹۲س

چائد تارے ہیں یہ کیے، یہ شب دروز ہے کیا؟ کچھ سمجھ میں نہیں آتا ہے یہاں کا بہروپ کھے سمجھ میں نہیں آتا ہے یہاں کا بہروپ

> چرہ مہتابی سے اس کا جو ہوا <u>زرد و سید</u> اک جگہ عالم صد برگ و سمن دکھلایا!! (مسخقی) تدیج ۲۹۲

خدا کے واسطے مو قوف کر اس قصہ خانی کو تری بک بک نے تو ناصح! حارا سر پھرا ڈالا (مصحفی) کرارےوس <u>ڏٽن</u> ، <u>رخمار، لب، جني</u> ہے زيبا چاروں کا رکھے ہے داغ حرت قرعہ رسال چاروں کا (مصحفیٰ) مراۃ النظیر ۹۸ج

لٹیں دو دو جوال زلفول میں مشاطہ نے رکھی ہیں مشاطہ نے رکھی ہیں مندر انداز صید دل ہے ہر $|\underline{\mathcal{L}}|$ بال چاروں کا مندر انداز صید دل ہے ہر $|\underline{\mathcal{L}}|$ بال جاروں کا مندر $(\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial x})$

نہ ہاتھ اُٹھے گریباں ہے، نہ پاؤں اٹھیں بیاباں سے جنوں وعشق میں یہ کچھ ہے اب احوال جاروں کا جنوں وعشق میں یہ کچھ ہے اب احوال جاروں کا مصفق میں مستقبق مندجی

* * جگر میں داغ جو بیں مصفق <u>لالے کے جو چہلو</u> بہار عشق کی دولت ہے چبرہ لال چاروں کا (مصفح فی)حسن التعلیل اوج

تو نے یہ کیا کہا کہ بہت دور جا پڑی کشتی ہماری قربتِ ساحل سے اے " بادِ صبا (مصحّقی)تجب، م

بلبل ہے چین ہے سرو و گل ہے ساتی ہے، نے خانہ ہے یاں (مصحفی) مراة النظیر ۲۰۰۳ھ

ہے ہیں مانی سے لیل کہ''وہ ورق تو دکھا کلھی ہے صورت م<u>جنوں</u> کی لافری جس میں (مسحقی) کلیج سمجھی

اک تو تھا آ<u>تش</u> سوزاں بدن سرخ ترا شعلہ بہر شعلہ ہوا پیر بن سرخ ترا شعلہ بہر شعلہ ہوا پیر بن سرخ ترا

مری پتلی نے اشک خیرہ سر کو بنایا ہے ہتھیلی کا پھیچولا بنایا ہے اشکال کا پھیچولا منع رضار ال کے نیلے تھے شب جو گزرا خیال ہوے کا

(انثاء)مبالغه٤٠٥

ے کی صراحی ایس لا برف میں گھا کر! جس کے دھوکیں سے معووے ساتی دماغ ششرا $(-100)^{-1}$

 $\frac{87}{4}$ یقتل $\frac{11}{4}$ ہی پڑھے ہے $\frac{117}{4}$ کین رو جار جو منتا ہے وہ کم ظرف کے حرف (انثاء)اهنقاق+اعدادہ میں

دو <u>گانی</u> لا کے ساتی نے کہا انتآء کو زعفرانی میرا حصہ ، <u>ارغوانی</u> آپ کی (انتآء) تریج ۱۰ھے

ایک دو تین چار پانچ چه سات آثھ نو دس ہوئے بس انشآء بس (انشآء)اعدادااھے

شخ سعدی وقت ہے انشا تو ابو بر سعد زگل ہے

(انثآء)مقابلة اه

ہے ہے اس ماہ جبین کی تصویر یا کی حورمین کی تصویر

(انشاء)صنعت تجامل عارفانه ١٣هي

مجھے کیوں نہ مار ڈالے تری زلف الٹ کے کافر کہ علما رکھا ہے تو نے اے لفظ رام الٹا!! (انشاء)صنعت قلب، اھ

کیا کیا، کس سے کیا، کن سے سنا، کب، کس گھڑی کس جگہ، کس وقت ، کس دم آپ کا چرچا کیا کا (انتاء) کرارداھ نکل کے وادی وحشت ہے دکیے اے مجنو<u>ں</u> کہ کیسی وحوم ہے آتا ہے <u>ناقہ لیلا!</u> (انشآء) المجاداہے

کس محلے میں رہے ہے، ہے کہاں کا وہ خبیث؟

کوئی شیطاں صووے گا جس نے کہ ذکر ایبا کیا

(انشاء) تجابل عارفانہ ۱۵

دل ف عین ہو رے داؤ زبر ''رَو''ہوارے خت یہ درد ہے جال کاہ، نصیب اعدا!! (انثا) مجا ۱۸ھ

ابر و هوا ہے چکے ہے بکلی مت روٹھ ساتی، لاجام ہے لا (انشاء)مراة الطیر ۱۹۸

یہ شب گذشتہ دیکھا وہ خفا سے کچھ بیں گویا کہیں حق کرے کہ ہووے یہ ہمارا خواب اُلٹا (انشا)ایہام ۲۰ھے

مجھے چیئرنے کو ماتی نے دیا جو جام اُلٹا تو کیا بہک کے میں نے اے اک ملام اُلٹا (انشا) جینیس زایدوناتص ۲۱ھے

تو جو باتوں میں رُکے گا تو یہ جانوں گا کہ سمجھا مرک جان و دل کے <u>مالک</u> نے مرا <u>کلام</u> اُلٹا (انٹا) قلب۲۲ھے

فقط اس لفافے پہ ہے کہ خط آشنا یکو پہنچ تو ککھا ہے اس نے انشا یہ تیرا بی نام اُلٹا (انشا) قلب۳۳ھے

جس وقت ہم کو بنگ کا <u>صافہ</u> نظر پڑا ساتی کا اس میں <u>صاف</u> قیافہ نظر پڑا (انشا)شباھتھا ق کچھ اشارا جو کیا ہم نے ملاقات کے وقت ٹال کر کہنے گھ دن ہے ابھی را<u>ت</u> کے وقت (انثا) تشاد ۲۵ھے

مير و قليل و مسحق و جرات و کليس ين شاعرون مين يه جو نمودار چار پارچ (انشا) جمع تفريق ۲۹ هـ

کر نظر لعل وزمرد کی طرف پہنے ہیں مرخ اور بنے عجب رنگ کے جوڑے پھر (انشا) تدیج کا میں

کھ ایا کر گیا ہے تاب جانا ہم کو جانا<u>ں</u> کا نہ تی کو ہوش ہے دل کا نہ دل کو ہوش ہے جال کا (جرات) جنیس زایدوناقص ۵۳۰ھ

> چلنا <u>اکڑاکڑ</u> کر اور بولنا گجڑ کر نامِ خدا قیامت آپ آن بان پر ہیں (جرات) کراراسھ

> اس سادگی کی ہم تو قربان آن پر ہیں اک ہاتھ میں ہے سمرن، دو پھول کان پر ہیں (جرات)اعداد m

اب آویں سال ہا اور کوئی بلانے کو کیے تو سے تیں کہ "ایے کو بلاتا میں نہیں"

(جرات) سوال وجواب عصر میں میں اس میں اس میں اس میں کہ کہ کہ اس میں کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ اس میں کہ اس میں کہ کہ کہ کہ اس میں کہ کہ کہ ک

کیا کیا بیاں کروں دلِ غم گیں کی حالتیں وحثی ہوا، دوانہ ہوا، باولا ہوا (جرات) کرار + تنسین العفات ۲۳۸ھ

میں نے وہ طوفان چیٹم تر دیکھا اہر تر کو بھی جس سے تر دیکھا (جرات)مالغہ۵۳۵۔

دل کو روؤل یا جگر کا غم کروں، جیران ہوں جان ِ واحد کومری ہیں کتنی ماتم داریاں

(جرات) تجاعار فانه ۳۳ه

وال سے گر آک کہال <u>مونا</u> تھا صبح تک یاد تھی اور <u>رونا</u> تھا (جرات) تجنیس زایدوناتص ۵۳۷

چن دکھایا نہ میاد نے کبھی ہم کو رکھا قش کو بھی دیوار گلتاں سے دور (جرات)مراةالنظر ۳۹ھ

دیکھو مل جاؤ کی گوشے میں ،ورنہ دل ہم نکالیں کے کسی دن سر بازار ہوں (جرات)ایہام،مھ

فلک نے کر جہاں آباد برباد کیا تھا خوب فیض آباد آباد تو جو تھے ساکنانِ شہر دیلی! سکونت ان کی فیض آباد میں تھی سکونت ان کی فیض آباد میں تھی

میرانیس اورمرزادبیر کے کلام میں صنائع بدائع:

میرانیس اور مرزا دبیراردوم شدنگاری کی عظمت کے نشان ہیں۔ان کے مریجے اپنی فصاحت اور بلاغت کے حوالے ے اردوشاعری کی آبروتصور ہوتے ہیں۔ان دونوں شاعروں کا تعلق ایک ہی عہدے ہے۔ دونوں نے واقعات کر بلاکوموضوع بخن بنایا لیکن ایپ فنی رویوں اور اسلوبیاتی پہلوؤں کے اعتبارے بالکل منفر درنگوں کی ترجمانی کی۔ان دونوں کے ہاں ذخیرہ الفاظ بے پناہ ہے وہ موقع کی مناسبت سے اس طرح منظر نگاری کرتے ہیں کہ واقعہ کی اصل تصویر قاری کے سامنے آباتی ہے۔

میرانیس اور مرزا دبیر کاعبد علم بدلیج کے زیراثر تھا۔ اِس لیے ان کے ہاں علم بدلیج کے قرینوں نے ان کے کلام کو آب وتاب بخشی علم بدلیج کی اِس سے بڑی مثال اور کیا ہو علی ہے کہ مرزا دبیر کے مراثی میں ایک مرشداییا بھی ہے جو تمام صنعت غیر منقوطہ میں تخلیق ہوا ہے اور سید ۵ بندوں پر مشتل ہے۔ لیکن اِس کے باوجو دعلم بدلیج کے حوالے سے میرانیس کی شاعری کا پلڑا بھاری ہے۔ ان کے ہاں متعدد صنعتوں کا استعمال فطری انداز میں ہوا ہے جو ان کے کلام میں فئی صن کا سبب بنا ہے۔ اس سلسلے میں شیلی نعمانی کلھتے ہیں:

''میرانیس جس زمانے میں تھے شاعری کا مدار صنائع بدائع پر رہ گیا تھا۔ مبالغہ ایہام اور مناسبات لفظی ، یمی چیزیں شاعری کا کمال خیال کی جاتی تھیں۔ میرانیس کو انہیں لوگوں میں رہنا سہنا تھا۔ ان ہی ہے داؤخن لینی تھی۔ اور پچ تو یہ ہے کہ ان ہی کی قدر دانی پر معاش اور ضروریات زندگی کا انحصار تھا۔ ایسی حالت میں کیونکہ ممکن تھا کہ وہ زمانہ کی حکومت ہے آزاد رہتے ۔۔۔۔۔ میرانیس نے جو صنعتیں محض لغوتھیں ، مثلاً صنعت اہمال اور لزوم مالا یلزم وغیرہ وہ کم برتیں ، باتی صنعتوں کو انہوں نے اِس طرح برتا کہ کلام کی اصلی خوبی یعنی برجشگی صفائی اور سادگی میں فرق ندا ہے۔' ۱۳۸۰ھی

میرانیس اورمرزاد بیرے کلام سے صنائع بدائع کی چندمثالیں دیکھیں:

نفع اس امر میں کیا جس میں ہو مردم کا ضرر آکھیں لگلیں گی محبت ہے جو دیکھے گا ادھر (انیس)ایہام تاسب ۴۳۹ھ

وصف اليوں كا زبان پر كوئى كيوكر لائے غين سو <u>آئے</u> ہو تعريف عبل جن ك<u>ي آئے</u> (انيس)جنيستام ٢٥هـ هـ دولت حاکم دول پر ہے ترا دارو<u>مدار</u>

دار دنیا سے تعلق نہیں رکھتے دیں دار

دار دنیا سے تعلق نہیں رکھتے دیں دار

(انیس)قطارالعیر +ردالعجو علی الابتدا ۲۳۹ھے

غضب الله کا شبیر کی ناراضی ہے پنجتن تھے سے ہیں راضی تو خدا راضی ہے (انیس)اردالشل ۵۲۷ھ

آپ ہیں مالک سرکار جناب احدی اے خدا وند جہا<u>ں خدبیدی خذبیدی</u> (انیس) ملمع ۲۸۸ه

کون مقداد تھے سلمان و ابوذر تھے کون آپ فرمائی کہ عمار دلاور تھے کون شور عالم میں جو ہے مالکِ اشتر تھے کون اے خدادند جہاں حضرت قنم تھے کون اے خدادند جہاں حضرت قنم تھے کون (انیس) تجاہل عارفانہ میں

جس قدر اس سے طلب کیجئے خوشنوں ہے وہ $صاحب جود ہے وہاب ہے محمود ہے وہا! <math>\sim 0.00$

نور یہ حور میں دیکھا نہ بن آدم میں یہ وی چ جری ہے جو ابھی تھا ہم میں (ائیس) تجنیس لاحق ۵۵۱

ریخ کہتی تھی در فتح کی مفتاح ہوں میں قول قبض کا بیہ تھا قابض ارداح ہوں میں المحقاق ۵۵۲ (انیس) المقتقاق ۵۵۲ ۵۵۲

حشر برپا تھا سواروں پر فرس لوٹے تھے دو پہ چار ایک پہ دو پانچ پہ دس لوٹے تھے (ائیس)اعداد <u>۵</u>۵۳ کہ چھپا اور مجھی نگلا وہ مہ برج شرف!!

مجھی اس صف میں در آیا مجھی روئدی وہ صف

مجھی دریا کے کنارے مجھی صحرا کی طرف

مجھی نعرہ تھا کہ صدقے ترے یا شاہ نجف

(انیس)لفونشھ۵۵ھی

بھالا سنجا^ل ہے کوئی ج<u>ھوم جھوم</u> کے! تنآ ہے کوئی تنج کے قبضے کو چوم کے (انیس) کرار ۵۵۵

ہر نو جوال ہے تھا ہی اشارہ بھد حثم!! " " یعنی جہال ہے جائیں گے سیدھے جناں میں جم (انیس)ادہاج۲۵۵

ن کر زبکل کا شور کلیجے دبل گئے صحوا سے دب کے نیمتاں نکل گئے میں مورا سے دب کے نیمتاں نکل گئے ہے۔ اور کا نیمتی کرف ۵۵۷ھ

لب أن كے اودے اودے بيں منه گورے گورے بيں آگھوں بي فالی كورے بيں آگھوں بيں فالی كورے بيں آگھوں بيں فالی كورے بيں آگھوں بيں فالی كورے بيں

کھے سوجھتا نہیں میں کدھر جاؤں کیا کروں اے نور چھم تھے کو کہاں پاؤں کیا کروں اے زرجھم اللہ کو کہاں پاؤں کیا کروں

بچھوے پدر ہے اکبر مہ رو بڑار ڈیف اب رد ہے سامنے نہ وہ ابرو بڑار ڈیف (انیس) جنیس تام مرکب ۲۰ ھے

رخ زرد دل میں درد بدن سرد تشنه کام طاقت نه قلب میں نه بدن میں لبو کا نام (انیس)تضمین المردوج ۲۱۱ ه

سیفی چلی کہ سیف صف کار زار پر گھوڑے گرے بیادوں پہ پیدل سوار پر گھوڑے گرے بیادوں کے پیدل سوار پر (انیس)شہاھتقاق،۲۲ھے

گرداب پر تھا شعلہ جوالہ کا گمان انگارے تھے حباب تو پانی شررفشاں (انیس)مبالغۃ ۲۳ھے

مردم تھے سات پردوں کے اندر عرق میں تر حن خانہ مڑہ ہے نگلی نہ متھی نظراً!! (ائیس)ادہاج ۲۲۸ھے

کہ دوں تو خون لے کے خود آئیں ابھی خلیل ا چاہوں تو سلبیل کو دم میں کروں سبیل چاہوں تو سلبیل کو دم میں کروں سبیل (انیس) جبنیس نمیل ۱۵۵ھ

اس آب پر سے شعلہ فشانی خدا کی شان!! پانی میں آگ، آگ میں پانی خدا کی شان ایس آگ، آگ میں پانی خدا کی شان

ظاہر نشان اسم غربیت اثر ہوئے جن پر علی لکھا تھا وہی <u>پر پر</u> ہوئے (انیس) تجنیس زایدوناقص ۲۷ھ

بیڑا بچایا آپ نے طوفاں سے نوح کا اب رحم واسطہ علی اکبر کی روح کا (انیس) تاہیج ۱۸ھے

پیای جو تحی سپاہ خدا تین رات کی ساحل ہے سرچین خوب خوب کی ساحل ہے سرچین خوب کی ساحل کی ساحل کی ساحل کا انتقال کی ساحل کی ساحل

اک جاہے ثیر و ثیرو، شہدو، نبات، وقد اس کے کرم سے ہو گا یہ دریا کبھی نہ بند (انیس)مراعات النظیر + جمع ۵۵۰

2 + 2 کا جو اِک شور ہوا، راغڈوں میں برپا زینت بھی ہٹی ، چھوڑ کے دروازے کا پردا (1 + 2 - 2) گراراكھ

شر ہوں لخت دل غالب ہر غالب ہوں میں جگر بند علیٰ ابن ابی طالب ہوں (انیس)اطراد ۲۵ھ

جو آکے نہ جائے وہ نُوحایا دیکھا جو جا کے نہ آئے وہ جوانی دیکھی (انیس)مقابلہ عص

اختر ہے بھی ابرہ میں بہتر ہیں اشک اللہ ہے مشتری وہ گوہر ہیں اشک آکھوں ہے لگا کے ان کو کہتے ہیں ملک گوہر نہیں نور چٹم کوٹر ہیں اشک گوہر نہیں نور چٹم کوٹر ہیں اشک

نتا ہے مٹانے سے کہیں فاطمۃ کا نام اس نام کی دو نہریں ہیں اک شرع اک اسلام (دبیر)تقیم ۵۷ھ

گویا لب مویٰ سے بیہ بیں طور کے شعلے اک شع جملی میں بیں دو نور کے شعلے (دبیر)ایہام۲۷ه

محشر میں بجھائے گا عزاداروں کی جو پیاس عباس ہے، عباس ہے، عباس دبیر)ودالعجرعلیالابتدالالاہ

گرتے میں چلی ترجھی محمّ کی جو تلوار $\frac{1}{2}$ بھائی نے تو دو کیا اور دوسرے نے جار $\frac{1}{2}$ بھائی ہے تو دو کیا اور دوسرے دے جار (دبیر)اعداد 24

گھوڑے عرق آلودہ ادھر <u>آئے</u> ادھِر آئے بکل سے برستے ہوئے باراں نظر <u>آئے</u> (دبیر)ردالعجوعلی الحقو 24ھ

بولی لیٹ لیٹ کے لد ہے دہائی ہے ہولی لیٹ لیٹ کے لد ہے دہائی ہے

(وبير) قطارالبقير +ردالعجز على الابتدا+ ۵۸

> شيعوں كا سين سدرہ ہے، دل جبرئيل ہے بر بندے ہے هم فدائے جليل ہے آنو ترا ہے فدين تو بيرا فليل ہے جانا ہے ملييل كو تو يہ سبيل ہے جانا ہے ملييل كو تو يہ سبيل ہے

(دبير) تجنيس نديل+ تجنيس تطي١٨٨ھ

فرمایا شہ نے، راہ پہ آو، کہا، نہیں فرمایا، خیر، پانی پلاؤ، کہا، نہیں فرمایا، خیر، پانی پلاؤ، کہا، نہیں پوچھا، مرا قصور بتاو، کہا، نہیں بولے، تو پھر ہمیں نہ ستاؤ، کہا نہیں فرمایا گھر بلا بلا کے امیر تعب کیا! بولے تم آپ آگ ہو کس نے طلب کیا

(دبير) سوال وجواب۵۸۳

قرآل كا بطن بول خلف انزع البطين قائمً مقامٍ قاعدِ عذالجلين!! فخر جهال كه امامٍ شريعت، پناه دين آرام بخشٍ چرخ وتلى ده زمين آرام بخشٍ چرخ

ر توار کے کئے قدم و سر تو کیا ہوا ناری کی خاک اُڑانے کی خاطر ہوا ہوا دریر)شباھتقاق۲۸ھے

منہ زرد، ہونٹ <u>پتلے</u>، زباں ختگ، پشت خم رعشہ تھا اس جناب کو لے سر سے تاقدم (دبیر) آدیجی ۱۸۸۸

خود فت و شرپاه رب فاتح خير کتے بيں انا العبد انا العبد بت دير (دبير)مبالغه٩٨هـ

طاوی ہے، سیماب ہے، عنقا ہے، ہوا ہے آ ہو ہے، فرشتہ ہے، پری ہے کہ جا ہے (دبیر)جمع تفریق+مراعات النظیر ۹۰ھ

تو كفر ب يس دين بول، يس فير تو ش ب يس مالك فردوس بول، تو اتل ستر ب (دبير) تشاداه هي

مرحب ہے تو، ہم مرحب وائتر کے کھندے
ائتر کے کھندے ہیں اور اثردر کے درندے
اثر کے کھندے ہیں تو خیبر کے کنندے
اثردر کے درندے ہیں تو فکر کے کیندے
خیر کے کنندے ہیں تو فکر کے پرغے

(دبیر)لف ونشر، فیرمرتب ۹۲ ہے

پردانہ عمع رخ تاباں ہوئی زہراً محن کو لیے گود میں قرباں ہوئی زہراً (دبیر)ایہام ۹۳ھے

یہ کرتے سے لاشے سے عکم دار کے گفتار جو <u>نوجہ</u> سنا زوجہ عباس کا اک بار (دبیر)تجنیسلاحی ۹۳ ماتم كا مرقع به كه <u>فاموش</u> به مجلى؟ يه داغ به كس كا كه يه يوش به مجلى؟ بر بند كه فاطر بمه تن <u>گوش</u> به مجلى؟ يه مريه كس كا به كه به بوش به مجلى؟

(دبير)شباهتقاق+تجالل عارفانه٩٥ھ

مرنا تو ہے ہر حق، سبھی اِک روز مریں گے لیکن سے شہادت، سے اجل یاد کریں گے (دبیر)ایرادشلاف

<u>بوعث</u> ہے ہر اک شید، یہ بازار ہے کی کا درباد ہے ہر چھ، یہ درباد ہے کی کا درباد ہے ہر چھ، یہ درباد ہے کی کا

وه گرد، وه سرمد، وه ملال اور وه آرام وه کور، وه آگاه، وه وسواس ده ایبام وه دی، وه مکله وه حرام اور وه احرام وه دعده، وه حاصل، وه سوال اور وه اکرام وه سجو، وه ادراک، وه مملوک، وه مالک وه ویم، وه علم اور وه گراه، وه سالک!!

-(دبیر)(عاطله + جمع +اشتقاق+ تضاد+ تکرار)۹۹۵

عالم ہوا مداح علم دار و علم کا وہ گل اسد اللہ کا، دہ سرو ارم کا (دیبر)تفریق ۱۰۰ تے اللہ کا، دہ سرو ارم کا عالم کس علم و عالم معود کا عالم کہ او کا، گہ میر کا گہ طور کا عالم (دیبر) تجنیس محرف ۱۰۰ تے شمشیر متمی ہشیار اجل غش میں پڑی تمی شمیر متمی تفا کونے میں، تکوار کھڑی تمی (دیبر) مبالفہ ۱۰۰ تے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در و سے ہو گئے نفرین خدا ہے گرف در ایس کا طوفان نظر آیا در تیبر کو کب شرفی شہیدان نظر آیا ایوب کو کب شرفی شہیدان نظر آیا

کب نوح کو بی پیاس کا طوفاں نظر آیا
ایوب کو کب گنج شہیداں نظر آیا
یعقوب کو کب یوسف کعاں نظر آیا
شبیر کو سب آج بی ساماں نظر آیا
شبیر کو سب آج بی ساماں نظر آیا

نظیرا کبرآبادی کی شاعری فکر فنی، دونوں اعتبارے نئی ہے۔ انہوں نے اردوشاعری میں جہاں موضوعاتی حوالے سے نئے مین کو متعارف کرایا وہاں فن کے حوالے ہے بھی بہت میں تبدیلیاں کیں مختس اور مسدس کی بئیتوں کواپٹی فقم نگاری میں بطور خاص برتا، کیوں کے مسدس کے آخری دومصر سے اور مختس کا آخری مصرع جذبے اور مشاہدے کی شدت کو ابھار نے میں اہم کر دار اوا کرتا ہے۔ بئیتوں کے ان کر مسدس کے آخری دومصر سے اور مختس کا آخری مصرع جذبے اور مشاہدے کی شدت کو ابھار نے بحور واوز ان میں بھی نئے تج بے کے۔ موضوعاتی تجربات کا مقصد نظیر کے نزدیک اپنے موقف کو تقویت پہنچا تا تھا۔ بئیتوں کے علاوہ نظیر نے بحور واوز ان میں بھی نئے تج بے کے۔ موضوعاتی حوالے سے حقیقت نگاری اور زندگی کے مسائل و معاملات کا ظہار ان کے کلام کی بنیا دی قدر تضور ہوئی۔

نظیرا کبرآبادی کے خلیق کردہ زندگی کے مختلف النوع مرفعے آج بھی اردوشاعری کی پیچان ہیں۔اورانہی مرقعوں کی بدولت وہ اردو کے عوامی شاعر کہلاتے ہیں لیکن اس جدت پسندی کا بیہ مقصد نہیں کدان کی شاعری اردوشعری روایت سے ٹی ہوئی ہے بلکہ ان کے ہال مشرقی علم بلاغت کے سارے سن نظرآتے ہیں۔بقول ڈاکٹر سید طلعت حسین نقوی:

'' نظیرا کرآ بادی کے کلام میں بھی دوسرے شعراء کی طرح صنائع وبدائع کا استعال نظر آتا ہے۔ لیکن دواپنے خیال اور شعر کے معنی پر صنعتوں کو ترجیح نہیں دیتے۔ دوموقع محل کے لحاظ سے صنائع کا استعمال کرتے ہیں جس سے ان کے کلام میں حسن پیدا ہوجاتا ہے''۔۔۔ بع

نظیر کے ہاں صنائع بدائع کی چندمثالیں دیکھیے:

یہ سیل کے افکوں کی بیاباں میں نہیں نہر پھوٹا کوئی مجنوں کے گمر پاؤں کا چھالا (نظیر)حسن التعلیل ۱۰۸ج

بوے کی طلب کی تو کہا ناز ہے "چل دور" اور دل کو کہا لے تو وہیں نہیں کے کہا" لا" (نظیر)ایہام ال

آغوش تصور میں جب ہم نے اے مکا!! لب ہائے نزاکت ہے اک شور تھا بس بس کا (نظیر)مبالغہ ال

یہ تربت مجنوں پہ نہیں گھانس اگ یار

الله کی یہ ہے زائب گرہ میر کا نقشا

(نظیر) صن التعلیل اللہ

گوناز أشائ ظلم سے یا کھنچ رفئ بہت لیکن!! شمشاد قدوں کی جاہت میں ہاں دل تو ہمارا شاد رہا (نظیر)اشتفاق،ال

کیا ریا گھر شہر دل میں جز جوم درد و غم تھی جہاں فوج طرب، وال لشکر غم آ ریا (نظیم)تجنیستام مماثل الا

> یہ ناتوااں ہوں، کہ آیا جو یار طنے کو! تو صورت اس کی، اُٹھا کر پلک، نہ دکھ کا (نظیر)مبالفہالے

شام کی منع ہو گئی دم میں! بیہ تو کچھ ہم نے خواب سا دیکھا (نظیر)تضادہ ال

دل وال ہے جو كل شتاب آيا دلبر كو بہت عتاب آيا (نظير) جنيس زايدوناقس ١١٢. بیٹے کر ہم نے کہا اے رشک حور تم کرو ﴿ روجفَا ناز و عزور بیہ تعجب ہو ہمارے دل سے دور کب لیا بلبل کے دل کو کرکے زور بیہ کہ توجل مجھ پہ ہو کرناصبورا اس میں گل اور شع کا پھر کیا قصور ایک دن اس مہر خوبی کے حضور ہم کریں عجز و نیاز و اکسار کچھ سبب اس کا بنا جو اس گھڑی سب اس کا بنا جو اس گھڑی سن کے فرمایا کہ گل نے باغ میں وانے کو مشع نے بھی کب کہا پروانے کو بل و پروانہ جب آپ بی کریں

عشق میں بوڑھے ہوئے تم بھی نظیر اب تلک تم میں نہ آیا پچھ شعور (نظیر) سوال دجواب کالے

ے پرستوں میں ہے، یول، سافر و مینا کا وقار جیسے اسلام میں ہو مختب و صدر کی قدر (نظیر)مراعات العظیر ۱۱۸.

ہزہ پڑا ہے کان میں اس ہزہ رنگ کے سے سر ہزیاں ہیں اب تو زمرد کی کان پر سریاں اب تو زمرد کی کان پر (نظیر)ایہام ال

عشق کا دور کرنے دل ہے جو <u>دھڑکا</u> تعویز اس <u>دھڑا</u> کے کا کوئی ہم نے نہ دیکھا تعویز (نظیر)شباھتقاق۲۰

اے شوخ، ہر گھڑی نہ ہوں آشا کو چھیز ایبا ہے چھیڑیا ہے، تو اٹل وفا کو چھیڑا! (نظیر)اشتفان۱۲۲

اُٹھاویں ناز ان کے ہم نہ کیوکر نظیر دل ہے کہ جن کے ہودیں جفا تلطف، عمّاب شفقت، غضب توجہ، سم نوازش!

(نظیر) جمع تقتیم ۱۳۳۳

جائے جیرت ہے کل نظیر اپنا تھا پراگندہ بوۓ <u>ہے</u> ہے دماغ (نظیر)تجب ۲۲۳

* ...

محفل میں ہم سے اس طرف وہ شوخ چنچل اس طرف مقی سادہ اوٹی اس طرف کرو فسول چھل اس طرف (نظیر)افوشر ۲۲۵

پوچھے ہے اُس سے جب کوئی قتلِ نظیر کو کہتا ہے ہم نے مارا ہ، بال بال، نہیں نہیں (نظیر) کرار ۲۲۲ (نظیر) کرار ۲۲۲

وہ عارض اور جبیں تاباں کہ ہوں دیکھ اس کو شرمندہ قر، خورشید، زہرہ، شع، شعلہ، مشتری، مشعل (نظیر)جع سالہ

یہٹ معرے گر لخے ہیں ب ترے نثال زلف سے زلف، لب سے لب، چٹم سے چٹم، اس سے ال (نظیر) المح ۱۲۸

تہاری دیکھ کر عباریوں کو میاں کے ہیں میاں کچھ ہم بھی عبارے ہوئے ہیں میاں کے میں اللہ کا میں اللہ کی کی اللہ کی اللہ کی کے اللہ کی الل

فرقت میں ختہ ول کا جب وال ویکھتے ہیں جی کی ہر اک طیش ہے ہم وال ویکھتے ہیں جی کی ہر اک طیش ہے ہم وال ویکھتے ہیں $(i f_{x})^{2}$ بنیں مضارع f_{x}

زلف و کاکل فال و خط چاروں کے بیہ چاروں غلام مشک تبت مشک چین مشک خطا مشک ختن مشک تبت مشک چین مشک خطا مشک ختن

دو چپاتی کے درق میں سب درق روش ہوئے اک رکابی میں ہمیں چودہ طبق روش ہوئے (نظیر)اعداداسلا

آتش وناسخ كے عهد ميں صنائع بدائع:

مصحی اوران آن کے عہد کے بعد آتش و ناتنے کا دور آتا ہے۔ آتش و ناتنے لکھنوی دبستان کے نمائندہ شاعر ہیں۔ لکھنوی دبستان کا بیدور آتش و ناتنے کی شاعری کے گردگھومتا ہے۔ ناتنے نے اصلاح زبان پرزور دیا اور محاور سے اور روزمرہ کی درتی اور بندشوں کی چستی پرزیادہ توجہ دی۔ نئی تر اکیب اور ٹی لفظیات کوشھوری طور پر متعارف کرانے کی کوشش کی۔اوران لفظیات کے جمالیا تی پہلوؤں کا بھی خاص خیال رکھا۔

آتش نے شاعری کومرضع سازی قرار دیا اور اپ اِس قول کو کہ شاعری میں الفاظ کا استعال گلوں میں جڑنے کے کام کے مترادف ہے کو بچ کر دکھایا۔ان کے کلام میں لفظوں کا یہی حسین استعال تازگی اور شادا لی کاسب بنا۔

اس عبد کے شعراء کے ہاں صائع بدائع کا استعال شعوری طور پر ہوا۔ جس ہے بعض لکھنوی شعراء کا کلام بے رنگ اور بے رس ہوکررہ گیا۔ لیکن آپش ڈنا تن کے ہاں شاعری کی زبان میں شعوری تبدیلیوں کے باوجود صنائع بدائع کا بڑا سلجھا ہوا استعال نظر آتا، ہے۔ ان کے ہاں صنائع لفظی اور صنائع معنوی کی گئی صنعتیں استعال ہوئی ہیں۔ لیکن آپش کے کلام میں ناشخ کی بہنست صنائع بدائع زیادہ نظر نہیں آتے۔ اس کے باوجود آپش کے کلام میں متعدد صنعتوں کا استعال ہوا ہے کیونکہ آپش بھی ناشخ کی طرح معانی کے ساتھ ساتھ عمد گا الفاظ کو ترجیح دیتے ہیں کیونکہ اس دور میں تصنع ، تکلف اور رعایت لفظی ہی شاعری کی جان تصور ہوتی تھی۔ ساتھ آپش و ناشخ کے ہاں صنائع بارائع کا استعال دیکھیے:

زیر زیس سے آتا ہے جو گل سو زربکف قاروں نے راہتے میں لٹایا خزانہ کیا . (آتش) صن التعلیل ۲۳۵یے

نہ چھوڑے گا کی کو آساں ہے گور میں بھیج! مجھ زیر زمیں اس کو جو بالائے زمیں آیا (آتش) تضاو ۳۳۲

عاشق اِس غیرت بلقیس کا ہوں میں آتش بام تک جس کے بھی مرغ سلیماں نہ گیا!! (آتش)(مثاکلہ + تلمیح) ۲۲۷٪

اک جا کہیں میں مثل ریگ رواں نہ تھہرا گردش سے رو گھڑی تو اے آساں نہ تھہرا $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$ اعداد $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$ اعداد $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$

صاف آکیے ہے رخبار ہے اُس دلبر کا بیہ خدا کا ہے بنایا تو وہ سکندر کا (آتش)لف دفشر میں

وه نازنین سے نزاکت میں کچھ ایگانہ ہوا . ، جو پہنی کھولوں کی برهی تو دردِ شانہ ہوا! (آتش)مبالغاسمة

گے منہ بھی پڑا نے دیتے دیتے گالیاں صاحب زباں <u>گڑی</u> تو <u>گڑی</u> تھی، فبر لیجے دہن <u>گڑا</u> (آ^{کش})اہتقاق ۳۳ی

پيلو ميں امارے جو وہ ماہ نہ تھا شب كو!! تھا داغ سفيد اپنى آئكھوں ميں جو كوكب <u>تھا</u> (آتش)رۇ العجزعلى الابتدامع الكرار ١٣٣٣

صوفیوں کو وجد میں لاتا ہے نغمہ ساز <u>کا</u> شبہ ہو جاتا ہے پردے سے تری آواز <u>کا</u> (آتش)ردالیجزعلیالعروض مع الگرار ۱۳۵۷ _

> قد سرو ہیں، رخمار ہیں گل، آکھیں ہیں زگس رفار میں عالم ہے تری باغ رواں کا (آتی)جمع ۲۳۲

 $\frac{2}{2}$ میں جوانی کے کہاں تھیجے آتش اب اپی غزل خوانی ہے غل برگ خزاں کا $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$ تشادے $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$ تشادے $(\tilde{1}^{\frac{1}{10}})$

لب بام آکے جو دیدار کرے عام دہ شوخ ایک <u>ہو</u> جائے ابھی <u>کافرودیندار</u> کی راہ (آ^{کش})قلب+تضادہ س

دل کہیں، جان کہیں، چٹم کہیں، گوش کہیں اپ مجموع کا ہر ایک درق برہم ہے!!! (آتش)جمع تقیم + محرار ۱۵ م

اثر رکھتی مے گلگوں کی کیفیت کا ہستی ہے اُنجرنے میں حباب بحر کے اک خوش مستی ہے (آتش) جبنیس زایدوناتص ای

بنے پیرائن میں رنگ برخ یوں ہے یار کا جے بیرہ کا جے بیار کا جے بیائ کا جے بیار کی جے بیار کا جے بیار کی جے بیار کے بیار کی جے بیار کی جائے کے بیار کی جے ب

وصل میں بجر کا دھڑکا ہے بجا عاشق کو چار دن چاندنی ہے، چار دن اندھیاری ہے (آتش)تقیم کے

شہرہ آفاق مجھ سا کون سا دیوانہ ہے!! بند میں میں ہوں، پرستاں میں مرا افسانہ ہے (آتش)جنیستامماثل۲۵۲ عشق جب کائل ہوا ہے مین حن آگ میں پڑ جائے جو شئے آگ ہے (ناتخ)ندہبکالی ۱۵۵٪

گل زاروں کی جو محفل میں گیا وہ گارو ہو گئے زرد جو دو چار تو دو چار سفید (ناتخ)اعداد+تد جو ۲۹۰

دور سے دیکھی جھلک جو عارض پُر نور کی بام جاناں پر نظر آئی ججلی طور کی درناتخ) تجرید الالے

" کچھ تری <u>بات</u> کو <u>ثبات</u> نہیں ایک ما<u>ں</u> ہے تو پانچ سا<u>ت</u> نہیں (ناتخ)ایہام تضاد + سیات الاعداد + تجنیس زاید دناقص ۲۲۲

> وصل میں تھا <u>صح</u> ہے بیزار میں اجر کی شب جھ ہے ہے بیزار <u>صح</u> (ناتخ)ردالجر علی الحثو ۱۲۳

> > اک دم میں غرق بر فنا ہو گیا جہاں طوفاں <u>اُٹھا</u> جو خجر قاتل کی آب <u>کا</u> (ناتیخ) قلب ۲۲۲

دل بر میں ہے جم میں نہ جی ہے

پچھ میری خبر حمہیں اجی ہے

(ناشخ) جنیس زایدوناتص ۲۲۲ کے

آتشِ رنگ حنا ہے شع ہیں سب انگلیاں دستِ جاناں میں مرا کتوب پروانہ ہوا دستِ جانال میں مرا کتوب پروانہ ہوا

شعلہ رضار جاناں نے لگائی ہے جو آگ اہ تاباں، آج مہتابی ہے آتش باز کی (ٹاتخ)مبالفہ ۲۲

ججر جاناں سے رہائی کا قرینہ ہو گیا سمل مرنا ہو گیا، <u>دشوار</u> جینا ہو گیا (ناتیخ) تضاد+مقابلہ ۲۲۹

مظہر دہ بت ہے نور خدا کے ظہور کا نقشِ قدم سے سنگ کو رتبہ ہے طور کا $(iJ_{\overline{G}})$ اشتقا $(iJ_{\overline{G}})$ اشتقا $(iJ_{\overline{G}})$

چوٹ دل کو جو گلے آہ رسا پیدا ہو صدمہ شیشے کو جو پنچے تو صدا پیدا ہو (ناشخ)نمب کلائی اسکا

جز قتل کیا ہے عشق کے بیار کا علاج سو آپ روز کرتے ہیں <u>دو چار</u> کا علاج (ناتخ) تاکیدالذم بمایشالمدن+اعداد

آتش و ناتنج کے دور کے بعدار دوشاعری غالب وموش کے عہد میں داخل ہوتی ہے۔ غالب وموش کے عہد نے اردو شاعری کوفکر فرن دونوں اعتبار سے معیار کے اعلیٰ مقام پر پہنچا دیا۔ اس عہد کے شعراء نے اردوشعر وخن کو ایک نیا آ ہنگ اور منفر درنگ ڈ ھنگ عطا کیا۔ اس عہد میں غزل، تصیدہ اور مثنوی اپنے منتبائے کمال تک پہنچ ۔ اس عہد کوہم مجموعی لحاظ سے اردوشاعری کی ترتی کا زمانہ کہد سکتے ہیں۔ غالب، فاری اور اردو کے قادر الکلام اور صاحب طرز شاعر اور انشآء پر داز ہیں۔ غالب زندگی اور معاملات زندگی کے مختلف اور متنوع رویوں کے شاعر وتخلیق کار ہیں۔ ان کا کلام انسانی زندگی کے دوحانی اور مادی تجربات کو محیط ہے۔ ای لیے ان کے دیوان کو ہندوستان کی الہامی کتابوں کی صف میں دکھا گیا ہے۔

عالب ایک جدت پیند طبیعت کے مالک تھے۔ اِس لیے اُنھوں نے اپنی شاعری کو نئے پیرائے اور نئے موضوعات سے مزین کیا۔ نئ تشہیات، استعارے اور کنائے تخلیق کیے اور بڑے لطیف انداز میں علم بدلیج کا استعال کیا۔ ان کے کلام میں صنائع لفظی و معنوی کا استعال وسیچ پیانے پر ہوا ہے۔ نذیر احمدا بم۔ اے نے ان کے کلام میں تقریباً ۳۵ مختلف صنعتوں کی نشاندہی کی ہے۔ ۲۲۲ عالب

نے ان صنعتوں کا استعال انتہائی نفاست اور حیا بکدی ہے کیا ہے۔

عالب کے علاوہ اِس عہد کے شاعر ذوق ، موش ، شیفتہ شاہ نصیراور ظفر بھی ہیں۔ان شعراء نے بھی صنائع بدائع کا کثرت ے استعمال کیا ہے۔ بطور خاص ذوق کی غزلیات اور قصائد میں صنائع بدائع کی بیشتر مثالیس سے ملتی ہیں۔اس عہد کے شعراء کے ہاں صنائع بدائع کی مثالیں دیکھیے :

میں اپنے یار کو <u>پوسف</u> ہے کیونکہ دوں تشیبہ کہ یہ ہے میر لقا، وہ ہے ماہ کا کرا کہ یہ ہے میر لقا، وہ ہے ماہ کا کرا $(\hat{a}_{0})^{-1}$

مرا ہے شیشہ دل وہ پری خاند، صفا کیشو! نہ آئینہ سکندر کا، نہ بہنچ جام آسے جم کا (شارنسیر) ہی المج حثل عن ہے کہ ہوتے <u>کیر پر ہیں فقیر</u> سو اس کیر پہ ہال یہ بھی اب فقیر ہوا (شاہ فقیر)ایرادالشل ۱۸۰

بجر میں ہی ایک دن ہو جائے گا اپنا وصال ہم کو سوجھ ہے عزیز و وصلِ دلبر ہو چکا الاتے

یہ چرخ نیگوں اکے خانہ پر دُود ہے یارو نہو چھ ہے آنو بہانے کا نہ پوچھ ماجرا کھے چھم سے آنو بہانے کا $\frac{2}{3}$

الجم جِرْخ بھی بن جاتے ہیں ماند حباب او کا صورت گرداب سے بالا پھرتا (شاہ اُسیر)مراعات النظیر

کیا اثر دیکھا ہمارے طالع بیدار کا! خواب میں مہ وش تجھے کل شب کو ہم بستر کیا (شاہ نُسیر)ردالجرعلی الصدرمع الگرار

> ونورِ عشق کو <u>عاشق</u> ہی جانتا ہے نصیر ہر اک سجھ نہیں سکتا کلام <u>عاشق</u> کا ہر اک سجھ نہیں سکتا کلام <u>عاشق</u> کا

دل میں ہے کیا جانبے کس کا خیال نقشِ پا کک گئی آتکھیں زمیں ہے جو مثالِ نقش پا کہ اللہ سے اللہ کارہ نقش کا سے اللہ کارہ کارہ کارہ کا اللہ کی کا اللہ کا اللہ کی اللہ کی کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کی کے اللہ کا اللہ کی کے کہ کیا تھا تھا کا اللہ کا کے کا اللہ کا ال

دل نہ حجت زلف بتال حجثم کا بائدھے ہے خیال یاد مضموں ہے بریشان کو بریشانی کا یاد مضموں ہے بریشان کو بریشانی کا (شاہ نصیر) تجنیس زایدوناتس

> شکل عنقا کی مجھی ہم نے نہ دیکھی تھی یہاں رکھ کے تخبر کو کر میں پر عنقا نہ بنا رکھ کے تخبر کو کر میں پر عنقا نہ بنا

یہ کون بادہ پرست ہے اے بہت بدست

اُٹھا جو برم سے تیری سو ہو کباب <u>اُٹھا</u>

19۰

(شاہ نَسیر) قطار البعیر + تجائل عارفانہ

ی پارہ ہو گیا دل میں تھا کہ تاب لایا کتب ہے جب وہ لڑکا ہنتا کتاب لایا کتب ہے جب وہ لڑکا ہنتا کتاب لایا (شاہ نصیر) جنیس زایدوناقش

رستِ جنوں سے توڑ کے رشتے کو حبیب کے

داماں بھی تار تار کیا ہم نے کیا کیا!!

(شاہ نصیر) کرار اور ا

عالم میں جوں مہ تو ندکور ہے ہمارا ہر شہر میں بھی شہرہ مشہور ہے ہمارا ہر شہر میں بھی شہرہ (شاہ نصیر)شباشتقات

شاخ بنات کی وہ ہر گز نہ بات بوچھے میر بوسہ شکر لباں ، کا ، مودے جے میسر بوسہ شکر لباں ، کا (شارنصیر) جنیس زایدوناتس اُس کے عارض سے جو سرکی زلف تک بنگام خواب شب کو منہ اپنا سالے کر بدر کامل رہ گیا (شاہ فضیر)مبالغہ

خط کے آنے سے برمو نہ رہے گاہ یہ حسن عارضی مال پہ کیوں اپنے تو مغرور ہوا عارضی مال پہ کیوں اپنے تو مغرور ہوا (شاہ اُنسیر)ایہام

لخت دل چثم ہے نگلے ہے، تعجب ہے مجھے تھا صدف ہے نہ کبھو لعل بدخثاں لکلا (شاہضیر)تعجب

رو رو کے ککھا خط جو اُسے میں نے تو بولا اگ حرف سرکاغذِنم اُٹھ نبیں سکتا اگ حرف سرکاغذِنم اُٹھ نبیں سکتا (شاہ نُصیر)مبالغہ

یہ نہیں توس قزح رکھتی ہے دیکھو شکل فیل رنگ سرخ و سز کی جدول یہ پیشانی گھٹا رنگ سرخ و سز کی جدول یہ پیشانی گھٹا

عارضی مال ہے، دے روے حسین کا بوسہ گرخن ہے تو اے ہاں ہے تشہیر اُڑا (شاہ نَصیر)ایہام

رخ زرو، آہ سرد اور چھم تر آٹار عاشق کا اگر معثوق ہے تو جان، منہ پچپان عاشق کا <math>(اگر معثوق ہے تو جان، منہ پچپان عاشق کا (اگر معثوق ہے تو تھیم (اگر معتوق ہے تھیم (اگر معتوق ہے تو تھیم (اگر معتوق ہے تھیم (اگر معتوق ہے تو تھیم (اگر معتوق ہے تو تھیم (اگر معتوق ہے تھیم ہے تھیم

پھر گرا چاہ ذقن میں گرہ زلف سے چھوٹ آشا ایک جو تھا دل، سنو <u>دوبارہ</u> ڈوبا ۱شاہ نصیر)اعداد $\frac{\partial y}{\partial x}$ دم $\frac{\partial y}{\partial x}$ بیں $\frac{\partial y}{\partial y}$ توڑ کے گلچیں نے صبا \mathcal{L} دیا آہ چراغ دل بلبل شنڈا !!! \mathcal{L} دیا آہ چراغ دل بلبل شنڈا !!!

یان ترک جاہ لیا پیردلیر نے یان دے کے بادہ عبر شیم کا (شیفت)تجنیس زاید دناقص

> گر تیرے تشنہ کام کو دے فضے مرتے دم پانی ہو فشک چشمہ <u>آب حیات</u> کا پانی ہو فشک چشمہ <u>آب حیات</u> کا

وہ پری وش عشق کے افسوں سے مائل ہو گیا مفت میں مشہور میں لوگوں میں عامل ہو گیا (شیفتہ)تجب ۲۰کے

یار کو محروم تماثا کیا!! مرگ مفاجات نے یہ کیا کیا (شیفتہ)تعجب+تجنیستام مماثل ^{۸۰ کے}

> اس جنبش ابرد کا گا ہو نہیں سکتا دل گوشت ہے ناخن سے جدا ہو نہیں سکتا دل گوشت ہے ناخن سے جدا ہو نہیں سکتا (شیفتہ)امیادالمثل

دکیے کر میری طرف ہس کے کہا ہے دم قتل آج تو دکیے لیا آپ نے پیاں میرا (شیفتہ)ایہام

جس سے ہے مجھے ربط وہ ہے کون ، کہاں ہے الزام کے دینے سے تو الزام نہ ہو گا سانے (شیفتہ) تجامل عارفانہ

ہم طالب شہرت ہیں، ہمیں نگ ہے کیا کام بدنام اگر ہوں گے تو کیا نام نہ ہو گا بدنام اگر ہوں گے تو کیا نام نہ ہو گا $(\hat{a}_{\mu}\hat{a}_{\mu}\hat{a}_{\mu})$

کیا حال تمہارا ہے ہمیں بھی تو بناؤ بے وجہ کوئی شیفتہ <u>اُف اُف</u> نہیں کرتا (شیفتہ) کرار

یار پہلو میں نہیں، <u>ے جام و مینا</u> میں نہیں تم ہوئے جیران مجھ کو ناشکیبا دکیم کر (شیفتہ)مراعاتالطیر ۲۱کے

وہ طرز فکر ہم کو خوش آتی ہے شیفتہ معنی شگفتہ، لفظ خوش، انداز صاف ہو معنی شگفتہ، لفظ خوش، انداز صاف ہو (شیفتہ)قلب P1

رو چار فرشتول په بلا آۓ گ ناحق اے غیرت ناصیدا نه او نفمه سرا، دکیو! اے غیرت ناصیدا نه او نفمه سرا، دکیو! ۱۵- داد

پھر بلا ہے کوئی بیٹے شیفت <u>اُٹھ</u> گئے جب آپ کوۓ یار سے (شیفتہ)ایہام

بوسہ بلنی بنی میں جو کل لے لیا تو پھر کہنے گئے بھلا تہمیں کیا منے لگائے!! (شیفتہ) تکرار + تجنیس زایدوناقص

شِفت بھی ہے مجمع اضداد کچھ ہنر مند بے ہنر کچھ ہے (شیفت)جع تقیم + ایہام

شَيْفَۃ ہے جو لالہ چینِ خُن کہا اس نے "دوغنجہ ی سوئ" کہا اس نے "دوغنجہ ی سوئ"

بزمِ تصویر کا سا سامان تھا تھا سیہ جو کوئی واں تھا (شیفتہ)قطارالجیر ۲۵کے

کیا کل میں نے اے سرماییہ ناز

الکون ہے ہے تم کو مدعا کیا

الکون ہے ہے تم کو مدعا کیا

الکمی مجھ پر عتاب ہے سبب کیوں

الکمی ہے وجہ فیروں سے وفا کیا

صیار شیفته)سوال دجواب

یوسف سے <u>عزیز</u> کو کئی سال زندان <u>عزیز</u> میں پینسایا!! درم تینسس

(مومن) تجنيس تام مماثل + ايهام

وال سے جواب صاف بی لائی بات بنائی پ نہ بن آئی رموش جنیس مرکب

بن ترے بزم مور میں ہیں یہ قباطین کہ ہے نغمہ صور کا اگر نغمہ نے نواز میں!! (موتن)تجنیس مضارع ۲۹کے

 $\frac{2J}{2}$ کیا کیا جلی ہے برم میں تھے ہے نہ جب پھرے $\frac{2J}{2}$ ہوائے $\frac{2J}{2}$ ہوائے $\frac{2J}{2}$ ہوائے $\frac{2J}{2}$ ہوائے $\frac{2J}{2}$ ہوائے تھات $\frac{2J}{2}$ ہوائے تھات ہوں کیا جاتے ہوں کیا جب اور کیا ہوں کے بیٹر میں جھے کیا ہوں کی

 $\frac{cU}{c}$ اب کی بار ہوا ایک ہے جگہ ماگل کہ جان کو بھی ٹھکانے لگا رکھے گا $\frac{cU}{c}$ (مومن)ردالجج الصدرالجنیس $\frac{c}{c}$

نه بولے ده جب تک که کوئی بولائے
نه لفظ اور معنی مجھ میں پکھ آئے
نہیں چور پرده لکاتا " رب
زیانے کا احوال بکا رب!!
شب و روز فوغا مجایا کرے
ای طرح سے بار کھایا کرے

(مومن) بيلي چراغ صنعت لفزيا چيتان

(موس)[تاریخ] ۱۳۳۰-۸۱۹۹۱ می دفتر موس کاریخ ولادت ب

زبان گنگ ہے عشق میں گوش کر ہے گرا <u>شفتے سنتے</u> بھلا <u>کہتے</u> گرا <u>شفتے سنتے</u> بھلا <u>کہتے</u> (مومن)صنعت تشابدالاطراف+ حکرار

> کچھ نہیں نظر آتا آگھ <u>آگئے</u> ہی ناصح گر نہیں یقیں حضرت آپ بھی لگا دیکھیں (مومن)ارصاد

ئوز غضب ہے ہے کرہ ناز سینے میں اک مُشت خاک اور یہ کیں اے فلک درافغ اک مُشت خاک اور یہ کیں اے فلک درافغ کاکے

ہوں میں سے روز کہ وہ شع رو شام کو آیا تھا حر کو گیا (موسی)مقابلہ

آئینہ ہے صفا سے دل میرا کیا ہوا گر نہیں ہے جیرانی کیا چھ تفریق ^{PP}کے

دوست کرتے ہیں طامت غیر کرتے ہیں گلہ کیا قیامت ہے مجھی کو سب بُرا کہنے کو ہیں (موسی)جھ تقسیم مسلم

۔ خیدہ کن لیے نہ آسان ہے تھے بھلا نہ تھا ازل ہے جو مذظر ترا پالوس! دہ تھا ازل ہے جو مذظر ترا پالوس! (موشن)حن التعلیل

اُس نَتَش پا کے تجدے نے <u>کیا کیا</u> ذلیل میں کوچہ رقیب میں بھی سر کے وہل گیا (مومن)حن التعلیل+ تکرار+ تجنیس

ثبہ کیا عصمت لخت جگر احمدٌ میں جب مسلم ہو کہ معصوم ہے جزو معصوم ہو کہ معصوم ہے جزو معصوم $(a_0^{T_0})$ احجاج بدلیل $(a_0^{T_0})$

آشیاں عقاب و شامیں ہیں روز تنجنگ کی ہے مہمانی (موش)اغراق

گرگ نے دور عدل میں اس کے کیے کی راہ و رسم چو پانی! (موش)اغراق

زخم کھایا زہر کھایا تو بھی پچھ ہوتا نہیں دیر گذری مرگ کو کیا جانبے کیا ہو گیا (مومن) تعجب سے

محفل فروز تحقیٰ تب و تاب نہاں مشع روانہ جل گیا کہ نہیں رازدال شع (مومن)مراعات النظیر

 $\frac{2 \sqrt{2} L}{2}$ ہو آگر ہے خون سے مرے دامن کیا اب بھی تجل چرخ ہے فام نہ ہو گا کیا اب بھی تجل چرخ ہے فام نہ ہو گا $(a_0 \overline{b}_0)$ کیا ہے دامن کیا ہے دامن کیا ہو گا ہے۔

چٹم حیواں بنا اس کے لبوں کی شرم سے پانی پانی بسکہ اٹاز مسیحا ہو گیا (موس)تاہیح

الحمد لواہب العطایا!! اس شور نے کیا مزہ چکھایا والشکر الصافع البرایا! والشکر الصافع البرایا! جس نے ہمیں آدمی بنایا جس نے ہمیں آدمی بنایا رخار تیرے دونوں وہ تابندہ ہیں کہ ہم چاند ایک کو جیں ایک کو خورشید باندھتے (ظَفَر)لفونشرمرتب

> عده کرتے ہیں <u>دی</u> و کعید میں بم فدا ک تم فدا کے لیے (ظَفَر)تفناد (عُفَر)تفناد

> زیادہ بنگ ہے کرتا ظَفَر نشا پانی جو خط سبر کا اس کے خیال کر پیتے (ظَفَر)ایہام

ظَفَر ہے وانش و تدبیر کا لکھا مُتا گر نہیں بھی تقدیر کا لکھا مُتا گر نہیں بھی تقدیر کا لکھا مُثا

جام مے میں رخ <u>ساتی</u> جو نظر آ ہی گیا گھر میں خورشید کے گویا قمر آئی گیا!!! (ظَفَر)مراعات النظیر ^{۵۵ک}

جو وہ کہتے ہیں بولے پر ابھی رہ جا ابھی رہ جا 18 ی رہ جا ہے 18 ی رہ جا 18 ی رہ جا رہ ہے ہے ہیں کہ رہ جا ہے ہیں کہ رہ ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہیں ہے ہے ہے ہیں ہے ہیں ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہے ہیں ہے ہیں ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہیں ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہے ہیں ہے ہیں ہے ہیں ہے ہ

درد فرقت جو یہ جاتا کہو کیوں کر <u>جاتا</u> اس طرف ہاں جو تہارا قدم آتا <u>جاتا</u> (ظَفَر)ردالعجرعلی الحقومع الگر ار

عشق کی دولت ہے کان لعل و گوہر چیٹم تر سیکروں میں سرخ آنبو سیکروں آنبو سفید (ظَفَر) آذیج

عشق میں ش<u>ری</u> کے جو تلخی گوارا ہو گئ پائی کچھ فرہاد نے اس میں <u>طاوت</u> اور تھی پائی کچھ فرہاد نے اس میں <u>طاوت</u> اور تھی

ہے وقارِ اہل جاہ وحشت دنیا کچھ <u>اور</u> اور اہل قصر کی توقیر بی کچھ اور ہے (ظَفَر)قطارالبعیر

تیرا ابرو کہاں بلال کہاں معہ جبیں سے ہلال اور بی ہے (ظَفَر)مقابلہ

دل پہ صدے رخ وگیسو کے تصور میں نہ پوچھ شام کو کون سے تھے اور سحر کون سے تھے شام کو کون سے تھے اور سحر کون سے تھے

کثرتِ لالہ و گل ہے ہمیں معلوم ہوا!!

لاکھوں تی چرخ نے ہیں خاک میں گل رو دابے $(\overline{d} \overline{a}_{\lambda})^{-1}$

دل بے تاب کرتا ہے جو نالہ تو ہلا دیتا!! زمین سے آسان تک آسان سے یہ زمین تک ہے زمین سے آسان تک آسان سے یہ زمین تک ہے

ششیر تار تابگلو آکے پھر گئی! . • کیوں بن پے تو میرا لہو آکے پھر گئی (ظَفَر)تعجب

ونور گریہ سے خط روز بیتیاں <u>ٹے</u> <u>ٹ</u>ے نہ قاصد و <u>دی پانچ</u> پچای <u>ٹے</u> (ظَفَر)اعداد+قطارالبیر

ہ جو بینہ میں دم دمیم آتا جاتا لطف ہتی و عدم ہے بم آتا جاتا (ظَفر)تجنیس زایدوناتس الحکے

> ہم سے دیوانوں کا احوال عجب ہے ہمم کان بھی آگھیں بھی اور اچھی ہیں صحبت رکھتے کان بھی آگھیں بھی اور اچھی ہیں صحبت رکھتے

> ہو سوا ابن علی کے کس کا ایبا حوصلہ!! جو رضائے حق میں دے نیچے پُھری کے واحر گلو (ظَفَر)تابیح ^{۳۷}کے

یہ ساری آمدوشد ہے نہ پھر جانا نہ پھر آنا $\frac{1}{1}$ ای تک آنا جانا ہے نہ پھر جانا نہ پھر آنا $\frac{1}{1}$ ای تک $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{$

ہو گئی <u>پرسوں</u> کی بر<u>سوں</u> تم نہ آئے کیا سبب آپ نے اچھا کیا دعدہ وفا ایجھے تو ہو (ظَفَر) تَجنیس مضارع ⁴⁴⁶

رات مجر مجھ کو غم <u>ہار</u> نے سونے نہ دیا صح کو خوف شب <u>تار</u> نے سونے نہ دیا (ظَفَر)مقلوبکل ^{کے کے}

تیری ہاں میں ہے نہیں اور نہیں میں ہے ہاں $| (\bar{u}_{1}, \bar{u}_{2}) | (\bar{u}_{2}, \bar{u}_{3}) |$ $| (\bar{u}_{2}, \bar{u}_{3}) |$ $| (\bar{u}_{3}, \bar{u}_{3}) |$ $| (\bar{u}_{3}, \bar{u}_{3}) |$

آپ غصے ہوں تو غصہ مرے سر آگھوں پر پر بھرطیکہ نہ ہو اور کسی کے باعث پر بھرطیکہ نہ ہو اور کسی کے ناعث $({}^{64})$ استدراک 64

روئے جو دل کھول کر کلڑے جگر ہونے لگا اور اگر رونے کو روکا درد سر ہونے لگا اور اگر رونے کو روکا درد سر ہونے لگا درکام (ظفر) مزاوجہ

کہا ب<u>ی نے</u> بجھے یہ ججر کی رات یقین ہے ^{می}ح تک دے گی <u>نہ جینے</u> (زورَق) تجنیس مرکب مفروق الم

شیم عیش ہے ہے یہ زمانہ عطر آگیں $کہ قرص عیر آگ ہے کہ نیس اگر ہے دیس تو گرد بھیر <math>(i_0 \overline{i})$ جینس خطی $(i_0 \overline{i})$ جینس خطی خطی $(i_0 \overline{i})$ جینس خطی $(i_0 \overline{i})$ جینس خطی $(i_0 \overline{i})$ جینس خطی (

چشم غضب سے نیم گلہ میرے واسطے ایک نیچے ہے گویا زہر میں بجھا ہوا (دُونِّ) جنیس مذیل ۲۸۳

عقل میں ش ہے تو علم میں کان گوہر فضل میں کعبہ ہے تو طلم میں کوہ رحمت (ذوق)تجنیس مضارع ۸۳۳ خج ناز نے کہا جائے نگائی دل کو!! $\frac{d^{1}}{dt}$ $\frac{d^{1}}{dt}$

جو دل آمار خانہ میں بت سے لگا چکے وہ کھبتین چھوڑ کے کعیہ کو جا چکے (ذوق)شہاشتقاق

جن دائق سے ہنے تھے ہمیشہ کھل کھل ال! . • اب درد ہے وی زلاتے ہیں بل بلی!! • • اب درد ہے دی زلاتے ہیں ہی جارہ کھکے کا کرار کھکے دو تا کی الح

 $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ دل ہوں ہیرا کس کو $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ ہوں ہیرا کس کو $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ ہوں میں لفظ $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ جس پہلو ہے دیکھو $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ ہوں میں لفظ $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ جستوی $\frac{c_{C}}{c_{C}}$ متلوب مستوی

جوہر خوب کو درکار ہے آرائش خوب $\frac{1}{2}$ خوب تو آب کی خوبی ہے ہے مظہرا گوہر $\frac{1}{2}$ کو آب کی خوبی ہے ہے کا رائوں کا دورتا تعل $\frac{1}{2}$

وه سبنشاه بهادر شه کسریٰ انصاف خرو جم خدم وداور دارا حشت قوت ملت و دیں قامع کفرو الحاد حای شرع نبی ماحی شرک و بدعت حای شرع نبی ماحی شرک و بدعت (ذوق) صنعت تنسیق الصفات

سب کو دیکھا اُس سے اور اس کو نہ دیکھا جوں نگاہ وہ رہا آنکھوں میں اور آنکھوں سے پنہاں بی رہا 97

لاشہ کو دفن کیجئے میرے کہ پچینک دیجیے مردہ بدست زندہ جو چاہے ئو دیجے!! (ذوق)ارصاد

بوئی اکسیر کی اور پارس اگر ہاتھ آوے بل ہے ہمت ترے نزدیک یہ پھر ہے وہ گھاں بل ہے ہمت تر نزدیک میں پھر ہے وہ آتی) صنعت تقسیم

گله کیا اور مثرہ کیا ہم تو دونوں کو بلا سمجھے اے تیر تفنا اس کو پرتیر قفنا سمجھے (ذوق) جمع وتفریق

جب کہا مرتا ہوں وہ بولے مرا سرکاٹ کر جبوث کو بچ کر دکھانا کوئی ہم سے کیجہ جائے ۔ جبوث کو بچ کر دکھانا کوئی ہم سے کیجہ جائے ۔ ۔ (ذوق)صنعت القول بالموجب ۔ ۔ .

> خط بڑھا کا کل بڑھے زلفیں بڑھیں گیسو بڑھے محن کی سرکار میں جننے بڑھے ہندو بڑھے کسن کی سرکار میں جننے بڑھے ہندو بڑھے (ذوق)محرطال

> مجھ میں کیا باقی ہے جو دیکھے ہے تو آن کے پاس بدگماں وہم کی دارو نہیں لقمان کے پاس بدگماں وہم کی دارو نہیں لقمان کے پاس

جو نه رعگِ رنج و ماتم کا یبال نمود ہوتا تو زمیں نه <u>زرد</u> ہوتی نه فلک <u>کبود</u> ہوتا (ذوق)حسن التعلیل+ تدجی⁹⁹ کے $\frac{2 U}{2}$ بھلا کچھ تو بہاریں اے میا دکھلا گئے حرت اُن غَنِوں پہ ہے جو بن کھلے مرجھا گئے U

ری عمر روزہ غافل <u>اک</u> پتلی ہے رو کل کی کہ اور آخ کی ہے اور ا<u>لآل</u> کی کہ ایک ہونے آخ کی ہے <u>اک</u> کل روز <u>الآل</u> کی $((\tilde{c}_{0}\tilde{c}_{0}), \tilde{c}_{0}, \tilde{c}_{0})$

بزہ خط اے خطر طریقت رکھتا رسم الخط ہے جُدا خط الی کھے موی پڑھے خدا خط الی کھے موی پڑھے خدا خط میں $\Delta^{\bullet r}$

جو تھک کر ناقہ لیل سر ہاموں نہ تھہرے گا اگر سو کوئ ہو گا نجد تو مجنوں نہ تھہرے گا اگر سو کوئی ہو گا نجد تو مجنوں نہ تھہرے گا $^{\Lambda * \Omega}$

ہے کچھ ایک ہی ب<u>ات</u> جو چپ ہوں ورنہ کیا ب<u>ات</u> کر نہیں آتی درنہ کیا با<u>ت</u> کر نہیں آتی

میں بلاتا تو ہوں اس کو گر اے جذبہ دل اُس پہ بَن جائے کچھ ایک کہ بن آئے نہ بے (غالب)جنیس کڑنی

کیا رہوں غربت میں خوش جب ہو حوادث کا بیہ حال $\frac{1}{2}$ مال خوش سے نامہ بر اکثر محملا $\frac{1}{2}$ مال سے خوس سے نامہ بر اکثر محملا مال سے مال س

فریاد کی کوئی <u>لے</u> نہیں ہے تالہ پابند <u>نے</u> نہیں ہے (غالب) جنیس مضارع ^{۸۰۸}

نے تیر کماں میں ہے نہ صاد کمیں میں کوشے میں تنس کے جھے آرام بہت ہے 2^{-9}

c. 2 اسد کو خلو<u>ت</u> و جلو<u>ت</u> میں بار ہا c. 2 دیوانہ گر نہیں ہے تو ہشیار بھی نہیں c. 2 دیوانہ گر نہیں ہوگے c. 2

 $| \frac{\partial u}{\partial x} - \frac{\partial u}{\partial x} | \frac{\partial u}{\partial x} - \frac{\partial u}{\partial x} + \frac{\partial u}{\partial x} - \frac{\partial u}{\partial x}$

خانه ویران سازی جیرت تماشا کیجی !! صورت نقشِ قدم بون <u>رُفته رفآر</u> دوست صورت نقشِ قدم بون <u>رُفته</u> رفآر دوست (عَالَبَ)شبراهْتَقَاق

عاقل ان مہ طلعتوں کے واسطے <u>چاہیے</u> والا بھی اچھا <u>چاہیے</u>

(غالب)روالعجز علی الابتدا اللہ

آصف کو سلیمال کی وزارت ہے شرف ہے = فیر سلیمال جو کرے تیری وزارت ہے = کابیمال جو کرے تیری وزارت کی الحقو = کابیمال کھو = کابیمال کھو کابیمال کی کابیمال ک

دھوپ کی تابش آگ کی گرمی وَقِنَا رَبُّنَا عَدَاَبَ النّار (غانب) لمع ۲۱۸

بک رہا ہوں جنوں میں کیا کیا <u>پکھ</u> $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$ $\frac{2}{\sqrt{2}}$

اے شہنشاہ آساں اورنگ اے جہاندار آفاب آثار $(40^{-1})^{-1}$ $(40^{-1})^{-1}$ افق $(40^{-1})^{-1}$

 $\frac{d}{dx}$ $\frac{d}{dx}$

گاہ روکر کہا کے باہم باجرا دیدہ باۓ گریاں کا شابہ)تحتالنظاط

لے جاتی ہے کہیں ایک توقع غالب جادہ کش کاف کرم ہے ہم کو جادہ کانے کرم ہے ہم کو کانب Δ^{TT}

غالب اپنا ہے عقیدہ ہے بقول ناتخ آپ بے بہرہ ہے جو معتقد میر نہیں آپ بے بہرہ ہے جو معتقد میر نہیں

rra

جهاں تیرا نقش قدم دیکھتے ہیں خلباں خلباں ارم دیکھتے ہیں خلباں خلباں ارم دیکھتے ہیں خلبان خلبان ارم دیکھتے

ہوں کو ہے نشاط کار کیا کیا نہ ہو مرتا تو جینے کا مزا کیا؟ نہ ہو ارتا تو جینے کا مزا کیا؟ نہ ہو ارتانہ کانشاہ

رو میں ہے رفش عمر کہاں رکیھے تھے $\frac{2}{3}$ ہیں ہے باگ پر ہے نہ یا ہے رکاب میں $\frac{1}{3}$ کے جاتھ باگ پر ہے نہ یا ہے رکاب میں $\frac{1}{3}$

منہ نہ کھلنے پر ہے وہ عالم کہ دیکھا ہی نہیں!! $(1 - \frac{1}{2} - \frac{$

کوئی ویرانی سی ویرانی ہے دشت کو دکیجے کے گھر یاد آیا دشت کو دکیجے کے گھر یاد آیا

لطف خرام ساتی و ذوق صدائے چنگ

جہاں تیرا نقش قدم دیکھتے ہیں خ<u>اباں خاباں</u> ارم دیکھتے ہیں خابا<u>ت</u> کارار

بوں کو ہے نشاط کار کیا کیا نہ ہو <u>مرنا</u> تو <u>صنے</u> کا حزا کیا؟ نہ ہو <u>مرنا</u> تو <u>صنے</u> کا حزا کیا؟ (غالب) تشاد

رو میں ہے رخش عمر کہاں ریکھیے تقے $\frac{1}{2}$ ہیں ہو کہاں ریکھیے تقے $\frac{1}{2}$ ہیں $\frac{1}{2}$ ہو ہاگ پر ہے نہ یا ہے $\frac{1}{2}$ ہوائات النظیر $\frac{1}{2}$

کوئی ویرانی ہے ویرانی ہے درشت کو دکھ کے گھر یاد آیا درشت کو دکھ کے گھر یاد آیا کے اللہ کا آپ متحل الطندین

بوئے گل، نالہ دل، دور چراغ محفل 2 . 2 و محفل 2 3 2 3 4 4 4 5 6

ہر مہینے میں جو ہے بدر سے ہوتا ہے ہلال آسنانہ پہ ترے مہ ناصیہ سا ہوتا ہے Δ^{rr} (غالب)حن Δ^{rr}

نغہ ہائے غم کو ہی اے دل نغیمت جانے $ن سی ایک دن کے مدا ہو جائے گا یہ ساز ہتی ایک دن <math>\Delta TT$

ہوئی جب مرزا جعفر کی شادی ہوا بریم طرب میں رقصِ ناہید <u>کہا</u> غالب سے تاریخ اس کی کیا ہے؟ تو بولا <u>انشراح</u> صن جمشیر تو بولا انشراح من جمشیر (غالب) تاریخ + سوال وجواب ۱۲۵ه

7 ترے سروقامت ہے اک قد آدم 2 قیامت کے فقے کو کم ریکھتے ہیں 2^{PZ} $(3^{PZ})^{(1)}$

مئیں روکا رات غالب کو وگرنہ ویکھتے اس کے بیل گربید میں گردوں کیٹ بیلاب تھا کالب)مبالغہ

کاو کاو سخت جانی ہائے تنہائی نہ پوچھ صح کرنا شام کا، لانا ہے جوئے شمیر کا <math>(ا A ایرادالشل A

لیتا ہوں مکتب غم دل میں سبق ہنوز لیکن یمی کہ <u>رفت</u> گیا اور <u>بود تھا</u> سیکن یمی کہ رف<u>ت</u> گیا اور بود تھا (غالب)تر جمیة اللفظ

انیسویں صدی کے نصف آخریں ہندوستان کئی سابھی ،سیاسی علمی اور معاشی تغیرات سے دوچار ہوا۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعدا نگریز بکمل طور پر ہندوستان پر قابض ہو گیا۔اس نے معاشرتی ،سابھی اور سیاسی معاملات پراپی گرفت مضبوط کرنے کے لیے جگہ جگہ جدید طرز کے تعلیمی اوارے قائم کیے اور پر صغیر کے لوگوں کی سوچوں کو بدلنے کا سامان پیدا کیا۔ ناصر کاظمی کے اِس شعر کے مصداق:

> اک نا دور جنم لیتا ہے ایک تہذیب نا ہوتی ہے

مٹی تہذیب اور سے دور کے آغاز نے جہاں قدیم طرزی معاشرت کوختم کر دیا تھا وہاں پر قدیم طرز کے ہداری و معاقب کے چراغ بھی گل ہو گئے تھے۔ جدید انگریزی تعلیم کامیابی کی کلید اور ساجی عظمت کا معیار تشہری۔ اِس انگریزی تعلیم نے مشرق شعریات کو بھی متاثر کیا۔ بلا شبدانگریزی تعلیم اورانگریزی او بیات کے بھی متاثر کیا۔ بلا شبدانگریزی تعلیم اورانگریزی او بیات کے دائر و موضوعات میں وسعت بیدا کی۔ نئی اصناف شاعری اوراسلوب کورواج کے نئے سانچے فراہم کیے اورفکر میں تبدیلی پیدا کر کے ان کے دائر و موضوعات میں وسعت بیدا کی۔ نئی اصناف شاعری اوراسلوب کورواج ملا۔ اوراس طرح اردوشعر وادب کا دامن فکروفن دونوں اعتبارے مالا مال ہوگیا۔ اِس نئے طرز احساس سے متاثر ہونے والوں میں بڑا نام مولا نا حاتی کا ہے۔ مولا نا حاتی نئے نہر من فرز احساس کے خلاف علم بغاوت بلند کیا بلکہ ٹی اردوشعریات کے لیے انتقادی اصول بھی وضع کے ۔ اگر چہ اِس دور کے شعراء نئی مورخ اور تی فکر سے متاثر تھے لیکن جہاں تک شاعری میں مشرقی بلاغتی اصول بیں اُن سے یہ پہلوتہی نہر کوخت کے ۔ اگر چہ اِس دور کے شعراء کی ہاں تعامل نظر آتا ہے۔ لیکن بیاستعال کی شعوری کوشش یا ارادہ کا نتیج نہیں بلکہ اردوشعریات کی گئا دورشعریات کی جند مثالیں دیکھیے :
اُس دوایت کا نتیج ہے جو اِس عہد کے شعراء کے لاشعور کا حصرتھا۔ اِس عہد کے شعراء کے ہاں علم بدلیج کی چند مثالیں دیکھیے :

ہم ہیں وہی ناچیز گر گیرنا موث الکیزا! (مآلی) ملع کم پیش از ظہور عشق کمی کا نشاں نہ <u>تھا</u> <u>تھا</u> حسن میزبان کوئی مہماں نہ تھا (حالی) قطارالبعیر

تھا ہوش یا دگل کا دور خزاں میں کس کو اے عندلیب نالاں سے تو نے گل کھولیا مسم

-1اں کل کارہ رہ کے آتا ہے یاد 1ابجی کیا تھا اور کیا ہے کیا ہو گا-1ابجی کیا تھیں ہے -1ان -

آربی ہے چاہ یوسف سے صدا دوست یال تحوڑے ہیں اور بھائی بہت دوست یال تحوڑے ہیں

اس کے جاتے ہی ہے کیا ہو گئی گھے کی صورت $\frac{2}{2}$ نہ وہ دیوار کی صورت ہے، نہ ور کی صورت $\frac{2}{2}$

شاېد معنی کو آرایش کی کچه حاجت نبین عجه و سجاده آی اور جبه و دستار آج (حالی)شعبداشتقاق

روکی تو <u>آٹھ آٹھ</u> آنبو اور پیجا دل نہ <u>ایک</u> نکلے موتی تیرے سب اے چثم گوہر بار پیج کالے موتی تیرے سب اے کیشم گوہر بار پیج

کہیں خوف اور کہیں غالب ہے رجا اے زاید $تیرا قبلہ ہے جدا، میرا جدا اے زاید <math>\Delta a \cdot \Delta a \cdot \Delta a$

عَالَبَ و. شَيْفَت و نَيْر و آزرده و ذوَنَّ اب دکھاۓ گا ہے شکلیں نہ زبانا ہر ^{اکا}ز (مآتی)جمع تفزیق

رات آخر ہوئی اور بزم ہوئی <u>زیر و زیر</u> اب نہ دیکھو گے بھی لطف شانا پر گز اب نہ دیکھو گے بھی لطف شانا پر گز (حاتی) تجنیس مضارع

چھپتے پھرتے ہیں کیک و تیہو سے گھونسلوں میں عقاب اور شہباز گھونسلوں میں عقاب اور شہباز (حالی)مراعاتالظیر

پہر گرم طواف اس کی بارگاہ کے گرد زمین سر بھود اس کے آستاں کے لیے (مآتی)صن اتعلیل کے استال

یہ جشن مبارک ہے بہت جشن سدہ سے وہ آگ نگلنے کا یہ بجھنے کا ہے مظہر (مالی)استخدام

گل کر دیئے تھے چاغ جس نے قیمر کو دیے تھے داغ جس نے (مجلی)ایرادالشل ۵۹۲

لعل اُس نے دیئے شرار پائے <u>گل</u> نذر کیے تو <u>خار</u> پائے (شیلی) تضاد ہنر میں، علم میں، اخلاق میں، مجد اور شرافت میں یمی وہ صورتیں ہیں جن پہ ہم تم آج نازاں ہیں کمی وہ صورتیں ہیں جن پہ ہم تم آج نازاں ہیں۔ (ﷺی)جع ۵۹۹

پوچستا ہے جو کوئی اُن سے نشانی تیر<u>ی</u> یہ سنا دیتے ہیں سب رام کہانی تیر<u>ی</u> (شکِی)ردالعِرعلی العروض ۲۰۰

یا سے سبب ہوا کہ پراگندہ تھا مزاج از بسکہ آستانہ میں <u>شور</u> ن<u>شور</u> تھا؟ (شبکی) تجنیس زایدوناتص

پشت و پناہ ملت ختم الامم ہے <u>تو</u> <u>تو</u> آج زور بازدی شاہ مجاز ہے (شیلی) قطار البعیر

اغنیا کی ہے سے حالت کہ نہیں ہے وہ رکیس جس کے چبرے پہ فروغ مے گلفام نہیں جس کے چبرے پہ فروغ مے گلفام نہیں

> صفحہ عیش کی سطریں ہیں برابر دیکھو! حن و خوبی سے بیہ مجمع ہے صف آراکیا (شبکی)تعجب

کوندتی برق ہے گھٹا میانی ہے <u>گھٹا ہیائی ہے ہوں ہیں ہوائیں سن سن</u> بوندیا<u>ں</u> پرتی ہیں چلتی ہیں ہوائی<u>ں</u> سن سن سن ۲۲۸ (شیلی)مراعات النظیر ۲۲۸

منتی دیں سے جہاگیر نے فوئ پوچھا کہ شریعت میں کس کو نہیں کھ جائے سخن کہ شریعت میں کس کو نہیں کھے جائے سخن $^{4.5}$

ایک دن حضرت فاردق نے منبر پ کہا میں شہیں کام جو کچھ دوں تو کرو کے منظور ایک نے اٹھے کے کہا یہ کہ نہ مانیں گے کبی کہ ترے عدل بیں ہم کو نظر آتا ہے فتور طوریں مال غنیمت بیں جواب کے آئیں صحن مسجد بیں دہ تقسیم ہوئیں سب کے حضور ان بیل ہر ایک کے حصہ بیل فقط ایک آئی کا تمان بیل ہر ایک کے حصہ بیل فقط ایک آئی کا تمان بیل ہو کی دوں حق کہ بیل ہے وہ دستور اب جو یہ جمم پہ تیرے نظر آتا ہے لباس یہ اوٹ کی طورہ!! اب جو یہ جمم پہ تیرے نظر آتا ہے لباس مختم تھی دہ ددا اور تراقد ہے دراز ایک طاحرہ!! ایک عادر بیل ترا جم نہ ہو گا مستور ایک حصہ سے زادہ جو لیا تو نے تو آپ ایک طاحت کے نہ قابل ہے نہ ہم بیل مامور ایک حصہ سے زادہ جو لیا تو نے تو آپ ایک ایک خصہ سے زادہ جو لیا تو نے تو آپ ایک ایک خو خلافت کے نہ قابل ہے نہ ہم بیل مامور اور خلافت کے نہ قابل ہے نہ ہم بیل مامور کے نہ تو کے نہ قابل ہے نہ ہم بیل مامور کے نہ تو کی خلافت کے نہ تو کا خلافت کے نہ تو

گرچہ وہ حدِ مناسب سے بڑھا جاتا تھا سب کے سب مہر بہ لب تھے چہ اناث وچ ذکور روک دے کوئی کمی کو بید نہ رکھتا تھا مجال تھند عدل و مسادات سے تھے سب مخور' اپنے فرزند سے فاروق معظم نے کہا تم کو ہے حالت اصلی کی حقیقت پہ عبور تہیں دے کتے ہو اس کا مری جانب سے جواب کہ نہ کرکے مجھے محشر میں مرا رب غفور

ی ہولے ہیں ابن عبر سب سے مخاطب ہو کر

اس میں کچھ والد ماجد کا نہیں جرم و قسور

ایک چادر میں جو پورا نہ ہوا اُن کا لباس

کر سکی اس کو گوارا نہ مری طبع غیور

اپنے حصہ کی بھی میں نے انہیں چادر دے دی

واقعہ کی ہے میں نے انہیں چادر دے دی

واقعہ کی ہے حقیقت ہے کہ جو تھی مستور

کتیجیں نے بیکہا اُٹھ کے کہ ہاں اے فارون کے حکم دے ہم کو

کہ اب ہم اُسے مائیں گے ضرور

کہ اب ہم اُسے مائیں گے ضرور

 $\frac{\lambda_{1}}{\lambda_{2}}$ با یا گئے جو حرص کے <u>کوچے</u> میں ملک رہے وہ کیا $\frac{\lambda_{1}}{\lambda_{2}}$ رہ کیا $\frac{\lambda_{1}}{\lambda_{2}}$ رہ کہ جو اس سے الگ رہے $\frac{\lambda_{2}}{\lambda_{1}}$ (اگر) تحت النقاط

منہ دیکھتے ہیں حضرت احباب پی رہے ہیں کیا شخ ای لیے اب دنیا میں جی رہے ہیں کیا شخ ای لیے اب دنیا میں جی رہے ہیں (1,7,7)جنیس زاید دناقس (1,7,7)جنیس زاید دناقس

بت شوخ کی دیکیر رہا ہوں نظر مرے عشق کا کچھ بھی نہیں ہے ار جو میں کہتا ہوں کاش ہو تجھ میں وفا تو وہ کہتا ہے بنس کے خداند کئے کے میں میں وفا تو وہ کہتا ہے بنس کے خداند کئے کے کہتا ہوں کاش ہو تجھ میں وفا تو وہ کہتا ہے بنس کے خداند کرے کے کہتا ہوں کا کہتا ہوں کا کہتا ہوں کا کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا ہوں کا کہتا ہوں کہتا ہوں کا کہتا

میں وطن سے حزین و ملول پھرا نہ وہ برم ملی نہ وہ یار ملے گل و لالم و سرو کا ذکر کا، وہ چن ہی نہ تھا وہ ہوا ہی نہ تھی اللہ علیہ کا ذکر کا، وہ چن ہی نہ تھا وہ ہوا ہی نہ تھی اللہ کا کہ کہ کا کہ کر کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کی کہ کا کہ ک

دل مرا أن كے ليے ہے وہ مرے ول كے ليے ماسوا اس كے سب انديشہ باطل كے ليے (اكبر)رواليجز على الحثو +رواليجز على العروض محم

> ' ' نام <u>پوسف</u> ، ہے ہوا <u>پیقوب</u> ' کا یوں تو حضرت کے بہت بیٹے ہوئے (اکبر) تاہیج ۹کھ

آج ہے کیر $\frac{n}{2}$ جول میں خودداری کڑی !! $\frac{n}{2}$ جول میں خودداری کڑی !! $\frac{n}{2}$ $\frac{n}{2}$

ساتھ یاروں کے ہماری رائحتِ دلِ اُٹھ گئی $\frac{1}{12}$ و کا ذکر کیا محفل کی محفل اُٹھ گئی $\frac{1}{12}$ (آگیر)اعداد $\frac{\Delta \Lambda 1}{12}$

چکا ترا جمال جو محفل میں وقت شام پردانہ بے قرار ہوا شع <u>جل</u> گئی! پردانہ بے قرار ہوا شع چیوڑ گڑی کو اپنی ہسٹری کو بجول جا $\frac{d}{dt}$ و مجد ہے تعلق ترک کر اسکول جا جا جا جا جا جا دن کی زندگی ہے کوفت ہے کیا فائدہ! کھا ڈبل روٹی کارکی کر خوش ہے پچول جا ΔAB

ہوائے شب بھی ہے عبر افشاں عروج بھی ہے مہ جبیں کا نثار ہونے کی دو اجازت محل نہیں ہے نہیں نہیں کا الممرر (البر) محرار

حریفوں نے ریٹ کھوائی ہے جا جا کے تھانے . • کہ اگبر ذکر کرتا، ہے خدا کا اِس زمانے ٹیمھا!! . • کہ ایکبر ذکر کرتا، ہے خدا کا اِس زمانے ٹیمھا!! . • کہ ایکبر کرتا،

متی نشوونما ہے فصل گل کا جوش ہے \Rightarrow ہوا میں نیف ساتی ہر کلی ہے نوش ہے \Rightarrow (1) تظارالجیم (1)

حرم میں مجھ کو نظر آئے صرف زاید خشک مکان خوب ہے لیکن کمیں تو پچھ بھی نہیں (آگیر) تاکیدالذم بمایکئی المدح

کوں $\frac{\partial U}{\partial t}$ کا اُس کے ہے خیال اب مرے دل میں ہندو کو تو اللہ کے گھر میں نہیں دیکھا!!!

(داغ) شہاہتقات 09

عدو بھی اب تو مجھ پر رحم کھا کر سفارش کر رہے ہیں آساں سے سفارش کر رہے ہیں آساں سفارش کر دائے کم الغہ $\triangle 91$

چال، چکما، فقرہ، دم، جھانسا، فریب کیھ جائے کوئی اُس دم باز سے کھے جائے کوئی اُس دم باز سے کھے کھے

بے خودی میں <u>آستاں</u> پر رہ گیا <u>در</u> کو میں سمجھا کہ سے <u>دیوار</u> ہے (داغ)مراعات النظیر

 $x_1 - x_2 \quad x_3 \quad x_4 \quad x_5 \quad x_6 \quad x_6$

وہ چٹم ست سامنے میرے <u>مدام</u> ئے ایے شراب خوار کو توبہ حرام ہے (دائ^ج) تجنیس زاید دیاقص ۱۹۹۸ کے نخبر ہے <u>دو</u> کلاے جگر کے بنائے تم نے <u>دو</u> گھر ایک گھر کے بنائے تم نے <u>دو</u> گھر ایک گھر کے (دائغ)اعداد

کھے آپ کو بھی قدر ہماری وفا کی ہے $\frac{1}{2}$ ہم آپ کے جیں ساری خدائی خدا کی ہے $\frac{1}{2}$ ہم آپ کے جبیس ندیل $\frac{1}{2}$

 $\frac{|\vec{v}_1|_{\ell}}{|\vec{v}_2|_{\ell}}$ ہو گیا ہو گیا کیا دوسری زبال بھی تمہارے دہن میں ہے $\frac{|\vec{v}_1|_{\ell}}{|\vec{v}_2|_{\ell}}$ تضاد $\frac{|\vec{v}_2|_{\ell}}{|\vec{v}_2|_{\ell}}$ تضاد

ہو گئی دل سے عزیز اُن کو شبیع یوسف ملتی جلتی جو ذرا اپنی <u>شاہت</u> ریکھی ا⁰9۔

وعدے پر آدھی رات کو وہ آئے، ساری رات باتوں میں کچھ گزر گئی کچھ انظار میں . (داغ)تشیم

میں نے مانگا جو مجھی دور سے دل ڈر ڈر کر اس نے دھمکا کے کہا "پاس تو آ، دیتے ہیں" (دائع) اوال وجواب آپ کے دم ای سے تھی بات قم عینی کی خضر کا راہ نما ہے بخدا کون؟ کہ آپ خضر کا راہ نما ہے بخدا کون؟ کہ آپ درآغی کلیے ۲۰۹

بیویں صدی کے شعراء کے ہاں صنائع بدائع:

مولانا حاتی ، مولانا حاتی ، مولانا محرحسین آزاد ، اکبرالداآبادی اور شیلی نعمائی ۱۸۵۷ء کے انقلاب کے بعد وہ شعراء ہیں جوابے اپنے انداز میں جدید طرز احساس کی شاعری کا رواج عام کر رہے تھے اور اپنے شعر وادب کو جدید عبد کے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ کرنے میں کوشاں سے انہی شعراء کے ساتھ ایسے شاعر بھی تھے جن کے مزاج اور افحاد طبع پر ملک کی نئی سیای ، معاشرتی ، اخلاتی اور تہذ ہی تبدیلیوں کے اثر ات مرتب نہ ہوئے اور وہ روایتی انداز کی شاعری میں مصروف رہے ۔ ان شعراء میں دائے ، امیر مینائی اور جلال لکھنوی کے نام نمایاں ہیں ۔ وائے جو کہ اقبال ایسے عظیم شاعر کے استاد کھم رہے اور تاریخ میں اپنی شاعری اور شاگر دکی بدولت ہمیشہ کے لیے امر ہو گئے ۔ اِس لیے اقبال نے ان کے بارے میں کہا ہے :

بیبویں صدی کا آغاز واتع کے ای عظیم شاگر دکی شاعری ہے ہوتا ہے۔ اقبال نے فنی وفکری ہر دوحوالوں ہے اردو شاعری کو مقام بلند بخشا نظم اورغزل کے مزوجہ سانچوں کو انھوں نے وہ تکنیکی معیار عطا کیا جس سے نظم اورغزل کے نئے افتی سامنے آئے۔ اقبال اردواور فاری کے کلا یکی مزاج اور معیار ہے پوری طرح باخبر تھے۔ انھوں نے کلا یکی شعروا دب کے زیراثر شاعری کا آغاز کیا۔ اگر چدوہ جدید ذہن کے شاعر تھے اوران کی نظر عالمی ادبیات کے جدید طرز احساس پھی کین اُنہوں نے فاری اوراردو کے کلا یکی شعراء کے مطالعے ہے دبلی اور کھی کی شعری روایات ہے بھی بھر پوراستفادہ کیا اور کلام کوقد یم وجدید معیار کے لطیف امتزاج ہے مالا مال کردیا۔

ا قبال کا کلام علم بیان اور علم بدلیج کے جمالیاتی پہلووں ہے آ راستہ ہے۔ اُنھوں نے نتی تشبیهات ، استعارات اور
کنایات سے نئے مفاہیم پیدا کیے اور علم بدلیج کے برجت اور فطری استعال ہے اپنے کلام بیں لفظی و معنوی حسن پیدا کیا۔ پروفیسر نذیراحمد
ایم اے نے اپنی کتاب '' آقبال کے صنائع بدائع'' بیں اقبال کے ہاں ستر صنائع لفظی و معنوی کی نشاندھی کی ہے۔ اِی طرح عابد علی عابد
نے بھی'' شعراقبال'' بیں اقبال کے کلام ہے بہت می صنعتوں کا انتخاب پیش کیا ہے۔ نذیراحمد اور عابد علی عابد نے اقبال کے صنائع بدائع پر
اِس طرح تیمرہ کیا ہے: بقول نذیراحمد:

''صنائع لفظی ومعنوی کا ذکر بلاغت کی کتابوں میں کیا گیا ہے وہ تمام کی تمام اقبال کے کام میں موجود ہیں اور بعض اشعار میں بڑی ہے تکلفی سے ان کا استعمال ہوا ہے''۔ کام میں موجود ہیں اور بعض اشعار میں بڑی ہے تکلفی سے ان کا استعمال ہوا ہے''۔

ای طرح عابدعلی عابدنے بیکہاہے: ''اقبال نے اپنے مفہوم کے ابلاغ وا ظہار کے لیے مشرق ومغرب کے انکشافات اور انقادی نظریات سے فائدہ اُٹھایا ہے کین صنائع معنوی کے استعال کے سلسلے میں اس نے مشرق کے بلندم رتبہ شعراء کی ویروی کی ہے۔ اس کی وجہ سے کہ انہیں ایسے ہم نشیں دوست اور استاد میسر آئے تھے جو منصر ف معانی ، بیان ، بدلیع کے رموز سے خود واقف تھے بلکہ ان علوم کی غایت بھی اقبال کے ذھن نشین کر سکتے تھے قبال کا کمال سے ہے کہ انھوں نے صنائع لفظی ومعنوی سے اس طرح کام لیا ہے کہ پڑھنے والے کی توجہ مطالب ومفاہیم کی طرف رہتی ہے ۔ ۔

بڑے فذکار کا بھی کمال ہوتا ہے کہ وہ کلام میں آورد کے عضرے پہلو تھی کرتے ہوئے آید کے انداز کو اپنا تا ہے۔ اقبال کی بھی فنی مہارت ہے کہ انھوں نے اپنے کلام کھلم بدلیج کے زیورے ہر طرح ہے آراستہ کیالیکن کمیں بھی میصوس ندہونے دیا کہ صنائع بدائع کا استعال قصدا کیا گیا ہے۔

ا قبال کا عہد، صنائع بدائع کا عہد نہ تھا۔ اُردوشاعری اِس عہد تک آتے بہت ہمراطل طے کر چکی تھی۔ اب نفظی شعبدہ گری کے مباحث ختم ہو چکے تھے اور فکر وموضوع پر زیادہ توجہ تھی لیکن اس کے باوجودا قبال نے صنائع بدائع کا کثرت ہے استعال کیااور عبال ہے کہ کہیں اِس بات کا شمل شعور رکھتے ہیں کہ اگر شاعری عبال ہے کہ کہیں اِس بات کا کمل شعور رکھتے ہیں کہ اگر شاعری میں اضافہ ہوتا ہے۔ میں علم بدلیج کا استعال فطری ہوتو کلام کے لفظی ومعنوی حسن میں اضافہ ہوتا ہے۔

اقبال کاعبداردویش رومانوی تحریک کاعبدہ ہے۔اردویش رومانوی تحریک ہے ہے۔ مقصدیت اورعقایت پسندی کے نام دیتے جاتے ہیں ، کے خلاف ایک رومل کے طور پر سامنے آئی ۔ سرسیدی تحریک نے اردوشاعری کوگل وبلبل ، زلف ورخسار اور بجرووصال کی داستانوں سے پاک کرنے اور اِے مغربی زبانوں کی شاعری کی طرح جدید بنانے کے لیے کام کیا۔ اس انقلا بی توقش کے باعث شاعری کی قدیم روایت ہے اس کا رشتہ ٹوٹ گیا۔ اِس رشتے کو بحال کرنے کے لیے مخزن ، رومان اور ہمایوں جیے ادبی بھے ادبی بھے ادبی مقصد بیت کے ایک کر اور اور ایک اور اور آبال کے ساتھ ساتھ جو آس کے آبادی ، حقیظ جالندھری اور اختر شیرانی جیے نمایاں نام سامنے آئے۔ بیتر کی کے قریباً تمیں برس تک اردوشعروا دب پر چھائی رہی۔ اس تحریک کے بیک مقصد بیت بیندی کے خلاف نر بردست کام کیا اور اور بیس متو از ن رویوں کو بروان پڑھایا۔

اِسْتُوک کے بعداردو میں ترتی پندتر کیکا آغاز ہوا۔ اسٹر کیک نے ہندوستان کی سیاس ، معاشرتی اوراد بی زندگ میں انقلاب ہر پاکردینے کا خواب دیکھا اور معاشرے کے مظلوم اور پے ہوئے طبقے کی حالتِ زار اور معیار زندگی کو بہتر کرنے اور معاشرے سے جبر واستحصال کوختم کرنے کی ضرورت کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا۔ اِس ٹر کیک کے شعراء کے نزد کیک زبان سے زیادہ ابلاغ اور مسائل کے اظہار کا مسئلہ اہم تھا۔ اِس لیے اِس ٹر کیک سے وابستہ شعراء نے اپنا اظہار کے لیے غزل کی نسبت نظم کوتر جے دی کیونکہ وہ جانے تھے کہ نظم میں غزل کی نسبت ابلاغ زیادہ ہوتا ہے۔ اِس عہد کے شعراء میں فیض احد فیض ، علی سردار جعفری ، خدوم می الدین ، کیفی اعظمی ، ساتر لدھیا نوی ، ظہیر غزل کی نسبت ابلاغ زیادہ ہوتا ہے۔ اِس عہد کے شعراء میں فیض احد فیض ، علی سردار جعفری ، خدوم می الدین ، کیفی اعظمی ، ساتر لدھیا نوی ، ظہیر کا شیار سے باند ہا گرچہ کا شعری ، جاں نثار اختر اور احمد ندیم قاتمی کے نام نمایاں ہیں۔ ترتی پندشعراء میں فکر وفن کے اعتبار سے فیض کے عالب اور دیگر اردو کے انسوں نے کم غزلیں کہی ہیں تا ہم قیام پاکستان کے بعد غزل کی مقبولیت میں ان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے عالب اور دیگر اردو کے انسوں نے کم غزلیں کہی ہیں تا ہم قیام پاکستان کے بعد غزل کی مقبولیت میں ان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے عالب اور دیگر اردو کے انسوں نے کم غزلیں کی ہیں تا ہم قیام پاکستان کے بعد غزل کی مقبولیت میں ان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے عالب اور دیگر اردو کے انسان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے عالب اور دیگر اردو کے انسان کی مقبولیت میں ان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے عالب اور دیگر اردو کے کہند

کلا یکی شعراء سے استفادہ کیا۔ اِس لیے ان کا کلام ترقی پسندانہ نظریات ہے مملوہونے کے باوجودروایت سے منسلک ہے۔انھوں نے فاری اورار دوشاعری کے روایتی استعارات،علائم اور تراکیب کو نئے سیاسی تفاضوں کے تحت روشناس کرایا اوران کے مفاتیم کے وائرہ کو وسعت دی ہے۔ان کے ہاں بھی علم بدلیج کا استعال ایک باشعور فذکار کی طرح ہواہے کیونکہ ان کے صنائع بدائع کی شعوری یا ارادی کوشش کا تیجہ نہیں۔

ترتی پیند ترکی کے بعد حلقہ ارباب ذوق کے شعراء سائے آتے ہیں۔ بیز مانہ قیام پاکستان کے فوری بعد کا ہے۔ قیام پاکستان کے ساتھ بی اِس ملک کے عوام معاثی عدم مساوات، سیای معاشرتی اور اخلاقی انحطاط کا شکار ہوئے۔ آمریت اور جبر واستبداد کے حالات نے اردوظم وغزل کو نیا طرز اظہار دیا۔ خارج سے باطن کی طرف سفر نے غزل کی معنویت اور قد واری میں اضافہ کیا۔ شاعری کی لفظیات اور رموز وعلائم نے معنوں سے روشناس ہوئے اور اردوشعر وادب ادب اسلامی کی تحریک، پاکستانی اوب کی تحریک اور ارضی وثقافتی تحریک سے متعارف ہوا۔ اردوشعر وادب میں بیتمام رویے (حلقہ ارباب ذوق، ادب اسلامی کی تحریک، پاکستانی ادب کی تحریک اور ارضی وثقافتی تحریک کی حد تک ترقی پیند تحریک کاروشل تھے۔ اِس عہد کے اہم شعراء میں میر آتی، قیوم نظر، پوسف ظفر نمایاں نام ہیں۔ ان شعراء کے علاوہ ناصر کاظمی، مجیدا تجد، مصطفیٰ زیدی، فلکیب جلالی، احمد مشاق، مینارصد یقی، ابن انشاء وغیرہ اہم ہیں۔

ساٹھ کی دہائی میں اسانی تشکیلات کے نام پرایک اور بحث کا آغاز ہوا۔ ان شعراء میں افتار جالب، جیلانی کامران، انیس ناگی، زاید ڈار سلیم احمد ، مبارک احمد اور ظفر اقبال اہم ہیں۔ ان شعراء نے لسانی تشکیلات کے نام پر ماضی سے منہ موڑ ااور اردو کی کلا سکی شعری روایات کومستر دکر دیا۔ گر اس بحث سے وابستہ شعراء کوئی بڑا تخلیق کار نامہ پیش نہ کر سکے۔ ان شعراء میں ظفر اقبال ایے شاعر ہیں جو ابھی تک زبان کے روایتی اور مستعمل سانچوں سے الگ نے شعری آئی کو تخلیق کرنے میں مصروف ہیں۔

سترکی دہائی کے بعداردوشاعری میں فنی وقکری اعتبارے مزید تبدیلی آئی۔ اِس عہد کی شاعری میں ایک خاص قتم کا کرب محسوں ہوتا ہے۔ ایسا کرب جو وطن کے دولخت ہونے کی وجہ سے شعروا دب میں داخل ہوا۔ اِسی طرح جمہوریت اور آزادی اظہار کے مسائل اور دیگرمعاشرتی ،معاشی اور سیاسی مسائل کا اظہار بھی اردوشاعری میں نئے پیرائے میں ہونے لگا جوعہدموجود میں بھی جاری وساری ہے۔

بیسویں صدی کے اس سارے شعری منظر نامہ پر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو یہ نیچہ سامنے آتا ہے کہ بیرصدی فکر وؤن ہردوجوالوں اورا فلہار کے بیرایوں کے اعتبار ہے بڑی متنوع ہے۔ اِس صدی بیں اردونظم وغزل نے بڑی تیزی ہے اپنا ندرتبدیلیاں کیس اور ہرقومی و بین الاقوامی سیا معاشرتی اوراو فی تحریک ہے اثر ات قبول کیے۔ جن مے شعری اسالیب بھی بدلے لیکن جران کن بات سیا ہے کہ اردو کے روایتی زبان و بیان کے بیرایوں کے خلاف بعاوت کرنے والے شعراء ہوں، ترتی پند ہوں، رومانوی ہوں، یالسانی تشکیلات کے علمبر دار ہوں تمام کے ہاں علم بدلیج کا استعمال ہوا ہے۔ اس حوالے سے اقبال سے لے کرعبد حاضرتک کے شعراء کے ہاں علم بدلیج کی مثالیں دیکھیے:

تری نظر کو رہی دید میں بھی حسرت دید خنگ ولے کہ تپیدو دے نیا سائید (اقبآل) ملع ^{9•9} ۔ " مجھی مُیں غاز کرا میں چھپا رہا برسوں دیا جہاں کو مجھی جام آخریں میں نے دیا جہاں کو مجھی جام آخریں میں نے (اقبال) جینس کرف 'اق

اقبآل! کوئی محرم اپنا نہیں <u>جہاں</u> میں معلوم کیا کسی کو درد نہا<u>ں</u> تہارا! (اقبآل)تجنیس زایدوناقص

بحر گویائی ہے گویا تھم قید خامش جرم اظہار غم کو یہ سزا کھنے گلی $(|\vec{x}|_{i})^{T}$

جانتا ہوں آہ میں آلام انسانی کا راز $\frac{1}{2}$ ہوں آہ میں آلام مری فطرت کا ساز $\frac{1}{2}$ ہوائی مضارع $\frac{1}{2}$

آہ کس کی جبتو آدارہ رکھتی ہے بختے راہ تو رہرہ بھی تو رہبر بھی تو منزل بھی تو (اقبال)اشتقاق

قوم گویا جم ہے، افراد ہیں اعضائے قوم منزلِ صفت کے رہ پیا ہیں دست و پائے قوم منزلِ صفت کے رہ پیا ہیں دست و پائے قوم (اقبال)ردالعجز علی الصدر

پردہ مشرق سے جس دم جلوہ گر ہوتی ہے <u>مسیح</u> داغ شب کا دامن آفاق سے دھوتی ہے <u>مسیح</u> (اقبآل)ردالبجر علی العروض ۱۹۹۹

حش بوئے گل لبائ رنگ ہے عریاں ہے تو!! ہے تو تھت آفریں، لیکن تھے سودا بھی ہے (اقبال)ردالعجرعلیالاتبدا

ہ کوئی نہیں تھگاہِ انبان! کیا تلخ ہے روز گاہِ انبان! PF

اک دائش نورانی، اک دائش بربانی ہے دائش بربانی، جیرت کی فراوانی (اقبال) ترصیح

<u>ڈرتے ڈرتے</u> دم محر سے تار<u>ہ کنے</u> کگ قر سے تار<u>ہ کنے</u> الگ قر سے ۱۹۳۳

یجے ہیں برف کی تُفلی رَمبر میں چہ خوش ایسے دینداروں کا سر بے ع و ق دل ہے (اقبال) مخا

''اصل شہود و شاہر و مشہود ایک ہے'' غالب کا قوم کی ہے تو پھر ذکر غیر کیا؟ نالب کا قوم کی ہے تو پھر ذکر غیر کیا؟ (اقبال)تضمین کاف

حیات شعلہ مزاج و غیور و شور آگیز سرشت اس کی ہے مشکل کشی جفا طلبی (اقبال)تنسیق الصفات

رائی سوئے فردوس ہوئی مادر جاوید y لائے کا خیاباں ہے مرا سینہ پرداغ!! y موت ہیدار کی گلہ روش و بیدار اقبال نے تاریخ کی y

۱۳۵۴ه(اقبال) تاریخ (والده جادید کی وفات کی تاریخ)

گرچہ اکندر رہا محرومِ آبِ زندگ!! فطرتِ اکندری اب تک ہے گرم بنا و نوش (اقبال) البح مصور

 $(\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{2} \sum_{j=1}^{n} \frac$

پھول ہیں صحرا میں یا پریاں قطار اندر قطار اُودے اودے، نیلے نیلے، پیلے پیریمن اُودے اودے، نیلے نیلے، پیلے پیریمن اُودے اودے، نیلے نیلے، پیلے پیریمن برگ گل پر رکھ گئی شبنم کا موتی بادِ صبح اور چیکاتی ہے اس موتی کو سورج کی کرن اور چیکاتی ہے اس موتی کو سورج کی کرن سماق

یوں تو سید بھی ہو، مرزا بھی ہو، افغان بھی ہو تم سبھی کچھ ہو، بتاؤ تو مسلمان بھی ہو (اقبآل) تاکیدالذم بمایشہ المدر ص

> بت شکن اُٹھ گئے، باتی جو رہے بُت گرمیں تھا براهم پدر، اور پسر آزر میں (اقبال)اطراد

جانا ہے جھے ہر شع دل کو سوز پنباں ہے! 7 تاریک راتوں میں پراغاں کرکے چھوڑوں گا 8 8 8 8 8 8 8 8

رّے آزاد بندوں کی نہ یہ دنیا ، نہ وہ دنیا
یباں مرنے کی پابندی وہاں جسنے کی پابندی
ہمان مرتب (اقبال)لف ونشر مرتب

نہ فلفی سے نہ لما سے ہے غرض مجھ کو بیہ دل کی موت وہ اندیشہ و نظر کا فساد (اقبال)لفونشرغیرمرتب

> چشہ کہار میں، دریا کی آزادی میں حسن شهر میں، صحرا میں، دریانے میں، آبادی میں حسن (اقبال)جع مہافی

حرارت ہے بلا کی بادہ تہذیب حاضر میں بحرُک اُٹھا بھبوکا بن کے مسلم کا تن خاک (اقبال)حن التعلیل التہالی کا تابال)حن التعلیل

پانی پانی کر گئی جھ کو قلندر کی ہے بات تو جھکا جب غیر کے آگے ند من تیرا ند تن سمون (اقبال) مزاوجہ

ہوئی ہے رنگِ تُحکیر ہے جب نمود اس کی ہ و دای حسین ہے ، حقیقت زوال ہے جس کی د اقبال) احتجاج برایل

تھا سراپا روح تو بزم نخن پکیر ترا زیب محفل بھی رہا زیب محفل بھی رہا (اقبال) تشابدالاطراف

ال چن کو سبق آئین نمو کا دے کر قطرہ ھینم ہے باہے کو دریا کر دیں 2^{MN}

سینہ جنباں ہے کہ دل میں ہلکا ہلکا سا درد ہے میہ ہوا کیا ہے لب رادی پہ آہ سرد ہے (حقیظ)صن التعلیل ہاں میں پنجابی ہوں الفت ہے ججھے پنجاب سے خوش ہوں میں پنجابیوں کی شورش بے تاب سے خوش ہوں میں ایک میں میں خوش کی شورش کے تاب سے

دور سے ظالم پہنے کی صدا آتی ہوئی پے ہے ہے کم بخت پی پی کہ کے اکساتی ہوئی (حفیظ)شہاہتقاق

آ جا اپ روپ میں آ جا من عی پریم اوتار ہے پیارے (حفیظ)طباق ایجانی

یہ سب تھ عقل جرات میں ارسطو اور اسکندر گر آرام سے لیٹے ہوئے تھے ناؤ کے اندر عمر آرام سے لیٹے ہوئے تھے ناؤ کے اندر (حفیظ) میں

آنکھیں <u>کالی نیلی</u> ک سرخ سفید اور پیلی ک (حفیظ) تدیج

یہ لڑک ہے بھولی ک بی بی ک اور گولی ک (حفیظ)تحت النقاط

مری الفت تعجب ہو گئی، توبہ معاذ اللہ کہ منہ سے بھی نہ نگلے بات اور افسانہ ہو جائے $\sqrt{\frac{1}{2}}$

اُس شوخ. نے نگاہ نہ کی ہم بھی چپ رہے * * ہم نے بھی <u>آہ آہ</u> نہ کی ہم بھی چپ رہے (منیظ)گرار جیون کی اس دوڑ میں ناداں یاد اگر پکھ رہتا ہے دو آنسو ،اک دنی ہنی، دو روحول کی پہلی پیچان دو آنسو ،اک دنی ہنی، دو روحول کی کہلی پیچان

توسيا <u>موتی</u>، ميں بيرا ، پھر جو برسوں ہاتھوں ہاتھ تو اوشا کی پہلی کرن ہے اور میں جیسے بھیگی رات (اخترالایمان)مراعات النظیر

منحصر دادی سینا پپ نہیں! جذب مویٰ ہو اگر طور بہت ("مکوک چند محردم)"ایج ۹ ۹۹۹

مو<u>ن</u> کے دوش پر <u>ناؤ بہتی</u> رہی ڈھونڈتا ہی رہا <u>ناخدا</u> رائے (حفیظ ہوشیار پوری) مراعات النظیر

ینہ برستا ہے کہ <u>ساون</u> کی پری جن<u>ت</u> ہے <u>آب کوڑ</u> کی کوئی نہر بہا لائی ہے (افخر شیرانی) مراعات العظیر ال^حق

اقرار ہے مجھے کہ گنہ گار ہوں ترا!

مجری ہوں، بے وفا ہوں، خطاوار ہوں ترا

(افترشیوانی)تنسین السفات . *

الوداع اے روس کی خونیں بہارو <u>الوداع!</u> الوداع او جنگ کے قاہر نظارو، الوداع! (افخر شیرانی) قطارالجیر

خرد کا نام جنوں پڑ گیا جنوں کا خرد! جو چاہے آپ کا حسن کرشہ ساز کرے ، (صرت موہانی) تشاد نہ چیئر اے ہم نشین کیفیت صببا کے افسانے شراب بے خودی کے مجھ کو ساغر یاد آتے ہیں (حرت موہانی) مراعات النظیر

بلبل بے آہ و نالہ و گل مستِ رنگ و بُو مجھ کو شہید رسمِ گلستاں بنا دیا!! (اصغرگونڈوی)مراعات النظیر ۲۲۹

کشش آنوبا! پحر وی جم! وی المین آباد! پحر وی جم! وی المین آباد! (یاس یگاندچگیزی) تعب

نجوم و گل و خار و ذرات و مرجال مری گر کے آشیانے بہت ہیں !! جدال و قال و انقال و عداوت محبت کے یار و فعانے بہت ہیں (جوش کیج آبادی) تنسیق الصفات

جہنم مرد ہے جنت کے در کھلوائے جاتے ہیں سر محشے بچاری حن کے بلوائے جاتے ہیں (جوش بلیج آبادی) مراعات الطیر

سب کا تو مداوا کر ڈالا، اپنا عی مداوانہ کر سکے!! سب کے تو گریباں می ڈالے، اپنا ہی گریباں مجلول گئے (اسرارالحق مجاز)لف ونشر محق

 $\frac{e^{-k} U}{2}$ $\frac{e^{-k}$

یہ موج دریا، یہ ریگ صحرا، یہ عنچہ وگل یہ ماہ و انجم ذراجو وہ مسرا دیے ہیں یہ سب کے سب مسرا رہے ہیں (جگرمرادآبادی)جمع علی

یمی آنا جانا تو ہے زندگی میں آئے گا کبھی جائے گا! میں مائے گا! میں مائے گا! میں مائی ایجانی ایجانی

وه ابرو یاد آتے ہیں وہ مڑگان یاد آتے ہیں نہ پوچھو کیے کیے تیر و پیکال یاد آتے ہیں (عبدالحمیدعدم)مراعات النظیر

دل میں کھے سوز تمنا کے نشاں ملتے ہیں اس اندھرے میں اجالے کے نشاں ملتے ہیں (معیناحن جذبی) ترافق+تفاد

> یہ ڈر رہا ہوں کہ ایسے میں وہ نہ یاد آجائیں یہ کالی کالی گھٹائیں یہ اودی اودی ہوائیں (فراق گورکھیوری) تدیج ۲ کی

> چکے چکے اٹھ رہا ہے مد بھرے سینوں میں درد رہھے دھھے چل رہی ہیں عشق کی پردائیاں (فراق گورکھیوری) کرار

میں ہوں، دل ہے، تنہائی ہے تم بھی جو ہوتے اچھا ہوتا (فران گورکھپوری)جع

وہ ہونٹ، فیض سے جن کے بہار لالہ فروش بہشت و کوڑ و تنیم و سلسیل بدوش!! (فیض)تثابالاطراف اک فرصت گناه کمی وه بھی جار دن $\frac{1}{2}$ دیکھے ہیں ہم نے حوصلے پروردگار کے $\frac{2}{3}$ دیکھے ہیں ہم نے حوصلے $\frac{2}{3}$ دیکھے ہیں ہم ہے $\frac{2}{3}$ دیکھے ہیں ہم ہے۔

نہ جانے کس لیے امیدوار بیٹھا ہوں اِک ایک راہ پہ جو تیری ربگزر بھی نہیں اِک ایک عارفانہ الم

خوش ہوں فراق قامت و رضار یار سے سرو و گل و سمن سے نظر کو ستائیں ہم میں ہے۔

(فیض)مراعات النظیر ۱۹۸۳

كوئى <u>ان</u> كو احبائ <u>ذلت</u> دلا دے كوئى <u>ان</u> كى سوئى ہوئى دُم ہلا دے (فيض) فوق النقاط

ہے وہی عارض <u>لیالی</u>، وہی شیریں کا دبن گلہ شوق گھڑی بجر کو جہاں تشہری ہے (فیض تاہیج

حین پ<u>چول</u>، حین پ<u>تا</u>ں، حین <u>شاخیں</u> کپک ربی بیں کمی جم نازنیں کی طرح (ساحرلدهیانوی)مراعات النظیر ۹۸۵

> جمو<u>ث</u> تو قاتل کھبرا، اس کا کیا کرنا <u>ک</u>ے نے بھی انساں کا خون بہایا ہے (ساحرلدھیانوی) تشاد

> ان ہے کبھی گلیوں میں اب ہوتا ہوں میں <u>دو جار</u> جب (ساحرلدھیانوی)اعداد

زندگ کا نصیب کیا کہیے ایک <u>سیتا</u> تھی جو <u>ستائی "کئی</u> ایک ایک شیاهتقاق (ساحرلدهیانوی)شیاهتقاق

میں نے پوچھا اے کہ کون ہے ٹو بنس کے بولی کہ میں ہوں تیرا پیار (ساحرلدھیانوی)سوال وجواب

جوگ بجوگ کی ہاتمیں جھوٹی، سب بی کا بہلانا ہو پھر بھی ہم سے جاتے جاتے ایک غزل من جانا ہو (ابن انشآء) جنیس زایدوناتس

ساون بینا، بھادوں بینا، ابڑے ابڑے من کے کھیت کوّل اب تو کوک اُٹھانا، میکھا میہند برسانا ہو! (ابن انشآء)مراعات النظیر

کیا غلط سوچتے ہیں میرا جی شعر کہنا شعار ہے اپنا (میراتی)شباشتقاق

رَى صورت، رَى رَفِين، مَبون بن انجى چِزون ہے رغبت ہے مجھے (میراتی)جع موق

جی کی جی میں رہ جاتی ہے آیا وقت ہی ٹل جاتا ہے یہ تو بتا وہ کس نے کہا تھا کائنا ول سے نکل جاتا ہے (میراجی)ارادالش بنو تو ساتھ بنے گی دنیا بیٹھ اکیلے رونا ہوگا چکے چکے بہا کر آنسو دل کے ذکھ کو دھونا ہوگا (میرابی)ایرادالشل ¹⁹⁹

صبح سوریے کون کی صورت <u>پچلواری</u> میں آئی ہے <u>ڈالی ڈالی</u> جھوم اُٹھی ہے کلی کلی اہرائی ہے (میراجی)مراعات النظیر

انقلابِ حیات کیا کہیے آدی ڈھل گئے مثینوں میں (ساغرصدیقی) تعجب

۔ م ضبح و شام کی البھن، رات دن کے ہنگاے اور روز روز کا جھیڑا در کو جھیڑا در کیا ہے۔ در کیا جھیڑا در کیا جھیڑا در کیا جھیڑا در کیا ہے۔ در کیا ہے۔

لوگ رکھتے ہیں اس زمانے کے دانت کھانے کے اور دکھانے کے !! دانت کھانے کے اور دکھانے کے !! (مصطفیٰ زیدی) ایرادالشل•••ا

آک پھر تومرے سی میں دو جار گرے جنے اس پیڑ کے پھل تھے، پس دیوار گرے جنے اس پیڑ کے پھل تھے، پس دیوار گرے (فکیب جلالی)اعداد اصل

میں وہ آدم گزیدہ ہوں جو تنہائی کے صحرا میں خود اپنی چاپ سُن کر لرزہ براندام ہو جائے

(فكيب جلالي) مبالغة ا • • إ

لال کھجوروں نے پہنے <u>زرد</u> بگواوں کے کنگن <u>کان</u> (ناصر کاظمی) آدیج ۲۰۰۳

اب یہ مانگیں کون بجرے اب یہ پودے کیے پہلیں (ناصرکاظی) منقوط ۲۰۰۲ افق افق پہ زمانوں کی ؤھند ہے اُمجرے طیور، نفے، ندی، تنلیاں، گلاب کے پھول (مجیدامجد)مراعات النظیر ۵۰۰ا

یہ میرا دامنِ صد چاک، یہ ردائے بہار یہاں شراب کے چھینے، وہاں گلاب کے پھول

(مجيدامجلا)لف ونشرمرتب٢٠٠١

چیت آیا، چیتاونی جیجی، اپنا وچن نبها پت جهر آئی پتر لکھے آجیون بیت <u>طلا</u>

(مجيدامجد)طباق ايجاني+اشققاق ١٠٠٧

عشرت حن کو <u>ثبات</u> نہیں حا<u>ں نہیں</u> اور کوئی <u>بات</u> نہیں (عابرعلی عآبہ) تجنیس زاید دناقص + طباق ایجالی ۹۰۰

> نگاہ ست <u>ساتی</u> اک طلم رنگ و ستی ہے کہیں <u>بیانہ</u> بن جائے کہیں <u>ے فانہ</u> ہو جائے

(ماہرالقادری)مراعات النظیر ۱۰ام

نگاہوں سے نگائیں بار ہا آزاد ملتی ہیں گر یہ دور ہے ایبا کہ دل سے دل نہیں ملتا (جگن ماتھ آزاد) ایبام اال

کاروبار قربت و دوری بین اکثر بن گئے اچنی اخلاص عمسر، آشنا نا آشنا

(حرمت الاكرام) طباق سلبي ١١٠١

د کی کر دوی کا باتھ بردھاؤ سانپ ہوتے ہیں استیوں میں سانپ ہوتے ہیں استیوں میں سانپ ہوتے ہیں استیوں میں پجر بہار کے ساتھی آگئے ٹھکانوں پر سرخ سرخ گر لکے بز بز شاخوں پرا (یوینشاکر) تریج ۱۰۱۳

بجے گئی آگھ تو بیرائن تر کیا لانا چاہ سے اب مرے یوسف کی خبر کیا لانا (پردین شاکر) تاہیج ۱۰۱۵

اُس کی رحمت کے بزاروں در گر وہ بے نیاز میر کے میں اکیلا آدمی میرے سو دست دعا اور میں اکیلا آدمی (قتیل شفائی)اعداد۱۱۰ع

درد کے الہام نازل ہورہے ہیں <u>دم بدم</u>
دل کا بیہ عالیہ حرا اور بیس اکیلا آدمی

(قلیل شفائی) تجنیس زایدوناتص کا اور

ہم نغمہ سرا کچے غزاول کے، ہم صورت گر کچے خوابول کے بے جذبہ شوق سناکیں کیا، کوئی خواب نہ ہو تو بتاکیں کیا (اطبر نفیس) تقسیم ۱۸ الے

ہونؤں پہ مجھی ان کے مرا نام ہی <u>آئے</u>

<u>آئے</u> تو سمی برسرائزام ہی آئے

(اداجعفری) قطارالیم 19 ا

۔ ہ بے زباں کلیوں کا دل میلا پکیا ۔ اے ہواۓ صبح تو نے کیا کیا ۔ (وزیرآغا) جنیس تام ستونی ۲۰ میل

> وہ گرال مایہ سجا تھا مصر کے بازار میں کوئی بھی لیکن نہ آیا اس کا گاکب دیکھیے لے (انورسدید) ہمی ۲۱ وا

وہ دی بری اپنے بچپنے میں گاب و سون کے ساتھ کھیلی، گاب و سون کے ساتھ کھیلی، وہ دی بری سبزہ زار بن کر زمیں سپہ پھیلی زمیں سپہ پھیلی ہے! جہار جیسے چہن میں ، صحوا میں ، کوہ و وادی میں پھیلتی ہے!

(جيلاني كامران)مراعات النظير ٢٠٠٠

یہ ہنر وہ ہے جو دل ہے مجھی سکھا نہ گیا <u>تو نے تو جوڑ</u> لیا <u>توڑ</u> کے پیانے کو!! (شنراداحم) جنیس نام مستوفی + جبنیس زایدوناقص۲۳ مع

کتنا خوش ہوں <u>درو دیوار</u> کی دیرانی ہے اس کا مطلب ہے، یہاں سے مرا گھر دور نہیں (احمد ندیم قاتمی) مراعات النظیر ۱۰۲۵

عجب ِگزار ہے تہذیب انبال! • • کہ اس کے وسط میں بولی گڑی ہے۔ (احمدیم قاتی) تعجب ۲۲۰ا

جھوٹ تو تاتل کھبرا، اس کا کیا کرنا <u>کے</u> نے بھی انساں کا خون بہایا ہے (ساحرلدھیانوی) تضاد

پھر جا رُکے گی بجھتے خرابوں کے دلیں میں سونی، سلگتی، سوچتی، سنسان کی سؤک (ظفراقبال)تنسیق الصفات ۱۰۲۸ ا

ناچیز ہے صد مبر علیماں مرے زدیک! بلقیس کے ہونؤں کو تلیں ہے مرے دل میں (ظفراقبال)تابیج۲۹ویل

مآخذ

- ا متناز حسین ،ادب اور شعور (کراچی: اردواکیڈی سندھ ،۱۹۲۱ء) ص ۱۵۲۷
- ۲ وقاعظیم، پروفیسر، 'غالب کی غزلول میں قیس وفر ہاد کا تصور' مشمولہ ، <u>تنقید غالب کے سوسال</u> جمیداحمد خان ،صدر مجلس یادگار غالب؛ (لا ہور: پنجاب یونیورٹی، ۱۹۲۹ء) ص ۵۹۱
 - ٣- حفيظ صديقي ،ابوالا عجاز ، كشاف تقيدي اصطلاحات (اسلام آباد: مقدره قوى زبان ، ١٩٨٥ ء) ص١٢٣
 - ٣٠ عبدالرحمٰن بإخمى، قاضى بشعريات اقبال (لا بهور: سفينهادب، ١٩٤٦ء) ص ٢٠٠٠ ٣٠ ٨
 - ۵۔ ایشابص۳۳_۳۳
 - ٢- حفيظ صديقي ،ابولا عجاز ،كشاف تقيدي اصطلاحات ،ص١٢٣
 - سیداحد د بلوی ، مولف ، فر جنگ آصفید (لا بور: مکتنه حسن سهیل لمثید ، س ن)
 - ٨ فيض احمد فيض ميزان (لا مور: ناشرين ١٩٦٢٠) ص١٨٣
 - 9_ عبدالرحمٰن ہاشمی، قاضی، شعریات اقبال ہس ۴۸۔۴۹
 - ١٠ الضأص٥٣
 - اا۔ تبہم کاشمیری، ڈاکٹر، اردوادب کی تاریخ (ابتداءے ۱۸۵۷ء تک) (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنز،۲۰۰۴ء) ص۱۲۰
 - ۱۲ بواله تبسم كاثميرى، دُاكثر ، اردوادب كى تاريخ (ابتداء عـ ۱۸۵۷ء تك) ص۱۲۳
 - ١٣- بحواله، الضأ، ص١٣
 - ١٥٢ بحواله، الصنأ م ١٥٢
 - 10_ بحواله، الصنا بس
 - ١٦_ بحواله، ايضاً من ١٨٨
 - 21_ بحواله، الفِيلَ ، ص19٣
 - ۱۸ بحواله، الفِيناً، ص ۱۵۵
 - 91₋ بحواله، الينياً م 97
 - ۲۰ بحواله، ا<u>یضاً</u> بص ۸۹
 - ۲۱ بحواله، الصنأ بص ۱۲۵
 - ۲۲ بحواله، الصّابي ٢٢
 - ٢٣ بحواله، الصنام ١٥١٠
 - ۲۴ بحواله، الصِناً بص اسما

٢٦_ الصابي

٢٩ بحواله، الضأ من ٢١٨

٣٢_ ايضأبس٩٣

۵۰ بحواله تبسم کاشمیری، داکثر، اردوادب کی تاریخ (ابتداے ۱۵۵۷ء تک) ص۲۹۵ "

- ۵۳_ بحواله، الينا عن ۲۲۸
- ۵۵_ بحواله، الينا بس
- ۵۲ بخواله، الضأ بس ۲۷۲
- ۵۷ بحواله، الينيا بس ۲۷۵
 - ۵۸_ ایشا،ص ۲۷۹
- ۵۹_ بحواله، الينأ، ص ۲۸۰
- ۲۰ بحواله، الصِّنا ، ص ۲۸
- ۲۱ بحواله، الصّابي ٢٨٠
- ٢٢_ بحواله، الصنأ بص٢٨٢
- ع۲- دردمیر، د یوان میر درد (کرایی: اردواکیڈی سندھ، ۱۹۵۱ء) ص ۲۱
 - ۲۳_ الفناء ١٣٠
 - ۲۵_ ایشایس ۸۷
 - ۲۷_ الينا، ١٨
- ٧٤ ميرتقي مير، انتخاب مير ، ناصر كأهي ، مرتب ؛ (لا بور: جها تكير بك ويو، ١٠٠١ء) ص١٧١
 - ۲۸ _ ایضاً ص۲۸۲
 - 19 _ بحواله،عبدالرحمٰن باشي، <u>شعريات ا قبال</u> بص ٢٠
- ۵۵۔ سودا جحد فع، کلیات سودا (غزلیات) محرش الدین صدیقی ، ڈاکٹر مرتب؛ (لا ہور بجلس ترقی ادب، ۱۹۷۳ء) جلداؤل ، ۹۵
 - اك_ الينايس ٢٨
 - ٢٧ بحواله، جم الغني ، بحر الفصاحت (لا مور: مقبول اكثر مي ١٨٨٩ ء) جلد دوم م ١٢٨
 - عدر درد، میر، دیوان میر درد، ش ۹۳
 - ۲۵_ الضاً ص۵۵
 - 20_ میرتقی میر، انتخاب میر ، ناصر کاظمی ، مرتب بص ۲۷۷
 - ٢٧ الفأيس ٢٧
 - ٧٧٥ الينا ص١٥٠
 - ٨٧_ الينابس ١٩
 - 24_ جواله، جم الغني ، بحرالفصاحت ، جلد دوم بص ٨٢٥
 - ٨٠ . بحواله، الصِناً عن ٨٣٨

۸۱ دروه میر ، دیوان میر درده س ۲۵

۸۲_ الينابص٣١

٨٢ ميرتقي مير،انتخاب مير ،١٢٧

۸۴_ ایضایس ۱۳۸

٨٥ الينابص١٣١

٨٦ سودا محمر فع ، كليات سودا (غزليات) جلداوّل مص ٣٥

٨٧_ الفِنَّا بُل ٨٨

٨٨_ الضاءص ٨٨

۸۹ درد، میر، دیوان میردرد، ش ۲۰

90_ الضأيص٢٥

ا9۔ ایشآبصا۵

۹۲_ اینایس۵

۹۳ _ بحواله، مجم الغني ،مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،ص ۹۸۹

۹۴_ میرتقی میر،،انتخاب میر،،اس

90_ السناس

٩٤ الضابص٢٨٨

۹۸_ ایضاً اس ۸۸۸

99 مودا چرر فع ، کلیات سودا (غزلیات) جلداوّل می ۱۳۳

١٠٠ بحواله عبدالرحن بإشى ، قاضى ، شعريات اقبال بس ٥٤

ا ۱۰ ا انشالله خان انشا، كليات انشاء داودي خليل الرحن، مرتب؛ (لا بهور جبلس ترقی ادب، ١٩٦٩ء) جلداوّل م ٢٠٠

۱۰۲ ایضاً ص۱۷۸

۱۰۳ - بحواله، جم الغني مولوي، بحرالفصاحت، جلد دوم م ٨٨٥

۱۰۴- بحواله تبسم کاشمیری، ڈاکٹر، اردوادب کی تاریخ (ابتداءے۱۸۵۷ءتک) ص ۲۵

۱۰۵ بحواله بمجم الغني ، مولوي ، بح الفصاحت ، جلد دوم ، ص ۲۲

۱۰۱- آتش،خواجه حيدرعلي، ديوان آتش،فرحت صابمرتب؛ (لا بهور: خيام پبلشرز، ١٩٩٨ء) ص٢٦

٤٠١ ميرحن، مثنوي حرالبيان، وحيد قريشي، ۋاكثر، مرتب؛ (لا مور: لا موراكيدي، ١٩٦٧ء) ص ۴٨

۱۰۸_ ایشایس۲۳

```
۱۰۹ ما يحواله، وقاعظيم سيد، مدريخصوصي، <del>تاريخ ادبيات مسلمانان پاكستان دهند</del> (لامور: پنجاب يونيورځي، ۱۹۷۱ء) ساتوين جلد ،ص ۴۱۸
```

۱۱۰ ایشاً ص۱۸

ااا۔ ایشابس۵۵۵

۱۱۱ر الفائص ۲۵۵

۱۱۱۱ اینانس۲۵۹

۱۱۳ اینایس ۲۵۹

۱۱۵ بحواله، جم الغني ،مولوي، بحرائفصاحت ،جلد دوم ،ص ۷۸۴

۱۱۷ د بیر،مرزا، منتف مراثی دبیر ظهیر فتح پوری، داکثر،مرتب؛ (لا بور بجلس تر قی ادب، ۱۹۸۰) ص۲۲۷

١١٨ انشالله خان انشاء كليات انشام ١٢٨

۱۱۸ . بحواله،خورشیدخاورامروہوی،ڈاکٹر،مقدمة الكلام عروض وقافیہ (كراچی:بزم تزین ادب،۱۹۹۳ء) ص ۱۵۹

۱۱۹ - بحواله، تحر، ديجي پرشاد، <u>معيارالبلاغت</u>، (لكھنو: مطيع نامي منشي نول كشور، ۲ • ۱۹ء) ص ۱۹

۱۲۰ بحواله، جم الغني مولوى، بح الفصاحت ، جلدودم م ١٢٠

١٢١ بحواله، الصنأ بص ٨٦٩

۱۲۲ انشاالله خان، کلیات انشا، جلد اول ، ص۱۱۲

۱۲۳ بحالة تبسم كاشميرى، داكش، اردوادب كى تاريخ (ابتداء عـ ١٨٥٧ء تك) ص ٣٧٣

۱۲۳] تش،حيرعلى، ديوان آتش، س٧٦

۱۲۵ میرحسن، مثنوی محرالبیان عن ۵۸

۱۲۶_ بحواله، تاریخ ادبیات مسلمانان یا کستان و ہند ،ساتویں جلد ہص ۱۲۳

۱۲۷ - دبیر،مرزا، منتب مراثی دبیر ،ص۲۹۱

۱۲۸ انشاء الله خان انشاء كليات انشاء جلداة ل ص ١٣٨

١٢٩_ الفِيناً بص٢٠١

۱۳۰ - بحواله بتحرد بي پرشاد، معيارالبلاغت ، سا٣

الا المحالة بم كاشميرى ، و اكثر ، اردوادب كى تاريخ (ابتداء سے ١٨٥٧ء تك) ص ٢٥٧

١٣٢ - بحواله، الصناً بص ٢٧٢

۱۳۳ میرحسن، مثنوی تحرالبی<u>ان</u> بس۳۶

۱۳۴ - بحواله، مجم الغني ،مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،ص ۸۷ ۲

۱۳۵ آش، حيدرعلى ، ديوان آتش بص ١٤

۱۳۶ - بحواله بنجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،ص ۸۸۴

۱۳۷ - بحواله، خورشیدخاورامروه وی، ڈاکٹر، مقدمةُ الکلام عروض وقافیہ عن ۱۵۴

۱۲۸ د بیر مرزا، منتخب مراثی دبیر م

۱۳۹ تنبسم کاشمیری، ڈاکٹر، اردوادب کی تاریخ (ابتداءے ۱۸۵۷ء تک)ص ۱۷۷

۱۳۰ فرق بی فی محدا براہیم ، دیوان ذوق ، کے۔ایم سردارایم۔اے۔ پروفیسر ، مرتب؛ (لا ہور: آتمارام اینڈسز، ۱۹۳۲ء) ص ۲۹۸

ااا_ اليناً ص ٩٥

۱۳۲ عالب،اسدالله خان، ديوان عالب (لا بور: مادراس ن) ص٠٥

١٥٨ الفِياً ص ١٥٨

۱۳۳ ایشاً ص۱۳۳

١٣٥ ايضاً ص١٣٥

۱۳۷ مومن خان مومن ، كليات مومن ص ۹۴

١٥٠ ايضاً ص١٥٧

۱۳۸ یکواله، مجم الغنی ،مولوی ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،ص ۲۲۳

١٣٩ ـ ذوق ، شخ محمد ابراتيم ، ديوان ذوق من ٥٥

١٥٠_ الفياً ١٥٠

اها_ الضاً ص٠٥١

١٥٢_ ايسنا ص١٥٥ . ء

١٥١ الينابس١٣١

١٥٥ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص١٠

100_ الضائص ٢٩

١٥٦_ ايضاً ص٢٠

١٥٧_ الينايس٢٥

۱۵۸ مومن خان مومن ، کلیات مومن ، ص ۱۳۳

109_ الفِشاَ بْس1۸

١٦٠_ الينابس

الاا_ الفِياً ص ١٨٩

۱۹۲ ـ ذوق ، شخ محمد ابراہیم ، دیوان ذوق ، ص ۲۰۴

١٤١١ الينابس ١٤١

۱۲۳ عالب، اسدالله خان، ويوان عالب، ص ۱۱۵

140_ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص ١٢٧

١٧١_ الضابص١٧١

١٣١_ الضأبص١٩٢

۱۲۸ مومن خان مومن، کلیات مومن، ص ۳۸۰

۱۲۹ _ زوق، محمد ابراتیم، دیوان زوق، ص ۱۱۳

• ١٥ عالب، اسدالله خان، ديوان غالب، ص ٥٥

الار الضاء ص١١٦

١٢١ـ الضاَّ ص١٢٢

٣١١_ الضأبص ١٣٧

٣ ١١ مومن خان مومن ، كليات مومن ، ١٨ ٢

١٨٥ ايشاص ١٨٥

۲ ۱۷ من بحواله بمجم الغني مولوي، بح الفصاحت ، جلد دوم م ۸۸۸

١٤٤ بحواله، الضاَّ بص ٨٩١

١٩٨ - حالى الطاف حسين، مسدر حالي (لا بور يمينيكل پبلشرز، ١٩١١) ص١٩

10/ الفياً الم

١٨٠ الضاً الصا

١٨١ عبدالوحيد، و اكثر ، مرتب ؛ جديد شعرائ اردو (لا بور: فيروز سز ، بن ن) ص١

١٨٢_ الضأبص٨

١٨٣_ الضأ، ١٨٣

١٨١٠ الضايص٥٠

١٨٥_ الينا، ١٨٥

١٨٧ الضأبص٢

١٨٧ - حالى، الطاف حيين، مسدس حالى بص ٢٣

۱۸۸ عبدالوحيد، دُ اكثر ، مرتب؛ جديدشعرائ اردو ، ص٦

١٨٩_ الفِناء الم

١٩٠ الينابس٣٦

ا ا ا عبدالوحيد ، ﴿ اكثر ، مرتب ؛ جديد شعرائ اردو ، ص ١٣

۱۹۲ مآلی، الطاف حسین، <u>مسدس حالی</u>، ص۸۳

ا قبال علامة محمر ، كليات ا قبال (اردو) ص ١٩٩ _ 111 الضأ بص١٣٦ -111 الضأءصاام _ +++ الينآ اص ٢٠٠ _ +++ الينأص كاس _ 170 الضأبص ٢٢١ _TTY الضأبصاوهم _112 عبدالرحمٰن ہاشمی، قاضی، شعریات ا قبال ،ص۹۴ _ ۲۲۸ الينيا بص٢٣٥ _ 179 عابد على عابد ، ضعر اقبال (لا مور: برم اقبال ،١٩٦٣ ء) ٥٣٢ -110 عبدالله سيد، دُاكم ، اردوادب ١٨٥٤ء تا٢٦٦١ء (لا بور: مكتبه خيابان ادب، ٢١٩٧٦ء) ص ١٨١ _ 177 انورسدید، ڈاکٹر،اردوادب کی تحریکیں،ص ۵۲۰ _ + + + عبدالوحيد، ڈاکٹر، مرتب؛ جديدشعرائے اردو، ص ٥٥٥ _rrr الينياً ص ٨١٥ _ ۲۳۳ الضأبص١١٧ _ 110 عبدالوحيد، ڈاکٹر، مرتب؛ جدید شعرائے اردو ہص ۸۴۳ _rry الصنأ بص ١٨٨ _172 الصنأ بص ٨٧٣ _TTA احدنديم قائى، شعله كل (لا مور: التحرير، ١٩٨٧ء) ص٧٧ _ + - 9 الضأ ص ٢١٩ _1174 الضأبش٢٢٣ _rm الصنأص ٢٢٦ _ ۲۳۲ سأحرلدهيانوي، كليات ِساح (لا مور بخزية علم دادب،١٠٠١ء)ص١٨٥ _100 ايينا ، ص٢٥٥ _ + + + + فيق احد فيق ، نسخه بائے وفا (لا مور: مكتبه كارواں ،س ن)ص ۱۵۱ _ ٢٢0 الضأبس _ ٢٣٦ الضأبش ٣٩٩ _ ٢٣٧ عبدالوحيد، ڈاکٹر، مرتب؛ جدید شعرائے اردو، ص۵۱۳ _ rra

۲۴۹ ما در الدهیانوی، کلیات ساحر بس ۱۰۳

۲۵۰ ایشاً ص۱۰۸

ا ٢٥١ ـ فيق احرفيق، نسخه بائے وفا مس ١٤

٢٥٢ الفياً ص١٥٠

٢٥٠_ الصنابس١٥٠

۲۵۰_ اینایس۰۵۰

٢٥٥_ ايضًا ، ١٣٥٥

٢٥٦_ الفِياً بم ٢٥٦

٢٥٠_ الينابص٢٥٠

٢٥٨_ الفياً بص١٢٥

۲۵۹ عبدالوحيد، ۋاكثر، مرتب؛ جديد شعرائے اردو، ص ۲۰۱

۲۲۰_ احمد ندیم قانمی، <u>شعله گل</u> بس ۱۰۹

۲۶۱ مرنديم قائمي، شعله كل مسا٢٠

٢٦٢_ الفِياً ص ١٩٥

٢٠١٠_ الضاً ١٠١٣

٢٠٣٠ الفنابص٢٠٣

۲۲۵_ عبدالوحيد، ڈاکٹر، مرتب؛ جديد شعرائے اردو، ص ۵۷۷_

٢٢٦_ الضأص١٩٥

٢٠١٥_ الفياص٢٠١

٢٠١٨_ الفِياً ص٢٠٨

۲۶۹_ ساحرلدهیانوی، کلیات ساحر،ص۳۹۵

١٤٠ الفأيص ٢٥٠

اسار فيض احمر فيض، نسخه هائے وفاء ص١٦٨

٢٧٢_ الضاً ص١٣٣

٢٢٣_ الينابس٢٢٣

۲۷۴ - احمدندیم قائمی، شعلهگل بس ۱۹۲

١٨٦٥ الينا ص١٨١

١٨٦_ ايناص١٨١

١٨٧ - احديديم قاسى، شعليكل من ١٨٧

۲۷۸ عبدالوحید، (اکثر، مرتب؛ جدیدشعرائے اردو، ص ۵۷۳

129_ الضاً ص ٥٨١

١٨٠ - الفيأ بص١١٧

الما_ الصابح

۲۸۲_ الضاً ص۲۸۲

٢٨٣ - الضأء ص ١٤٥

٢٨٣ - ايضاً ص ٨٧٨

۲۸۵ ساح لدهیانوی، کلیات ساح بس

۲۸۲ ساحرلدهیانوی، کلیات ساحر بس ۲۸

٢٨٧_ اليناءص٠٧

١٨٨ فيض احد فيض، نسخه بائ وفاص ٣٦

٢٨٩ الينابس٢٨٩

٢٩٠ - الصّابي

۲۹۱_ الفِنَّا بُل۲۹۰

٢٩٢_ الينا، ١٥٠

۲۹۳_ احرنديم قامى، شعله كل بص١٨٥

۲۹۳_ اینآبی ۱۸۸

۲۹۵_ <u>اینناً</u> بص۱۹۱

٢٩٦_ الضاً ص ١٩٧

۲۹۵ ن-م-راشد، كليات راشد (لا بور: ماورا پبليشر زيران) ص۲۹۲

۲۹۸_ ایناً ص۵۰۸

٢٩٩_ الضاً عن ١٠١

٣٠٠ عبدالوحيد، ذاكثر، جديد شعرائ اردو، ص٢٠٧

ا۳۰۱ ن-م-راشد، کلیات راشد، ص ۵۷

٣٠٠ الينابص١٣٣٣ ١٣١٣

۳۰۳ عبرالوحيد، ڈاکٹر، جديدشعرائے اردو، ص ٧٠٤ ـ ٨٠٨

۳۰۴- ن-م-راشد، کلیات راشد، ص۱۱۵

مصطفی زیدی، موج مری صدف صدف (لا مور: مادرا پیشرزین)ص۱۰۴

تخليب جلالي، روشي ا بروشني (لا مور: ماورا پېلشرز،١٩٨٨م) ص ١٤

٣٣٠ ايفأيس٣٣٠

۳۳۱ میراجی، کلیات میراجی، ص۳۳

٣٣٢_ اينا ص ٢٢٩

سراجی ۳۳۳ میراتی، کلیات حاشد، ص۲۱

٣٣٨ عبدالوحيد، ۋاكش جديدشعرائ اردو، ص ۵۵۱

٣٣٥_ ايضاً ص١٠٠١

٣٣٦_ الفِياً بن ١٠١٧

۳۳۷_ ناصر کاظمی ، دیوان ،ص ۱۳۸

٣٣٨_ الفيأ،ص١٣٧

٣٣٩_ الينابس١٢٨

۳۳۰ ناصر کاظمی، بیلی بارش (لا مور: مکتبه خیال ،۱۹۸۳م) ص ۳۵

mm_ مصطفی زیدی، موج مری صدف صدف بص ۵۹

٣٢٢ اليناً الم

٣٣٣_ الضابص١٨

۳۴۴ - تليب جلالي، روشي ا<u> روشني</u> م

٣٢٥_ الفيابص٩٨

٣٣٦_ الضابص٢٢

۳۴۷ میراجی، کلیات داشد، ص ۴۱۲

٣٣٨ عبدالوحيد، ڈاکٹر، جديدشعرائے اردو، ص٢٠٠١

٣٣٩_ الضاً ص١٠٠١

٣٥٠_ الضأيص١٠٠١

اهم الضاً بم ١٠١٣

٣٥٢_ الضاً ص١٠٣٨

۲۵۳_ اینابس ۱۰۲۷

۳۵۰ تاصر كاظمى، بيلى بارش، من ۳۵

٣٥٥_ الصابي

۳۵۷_ ناصر کاظمی، دیوان بص ۱۳۹

۳۵۷_ مصطفی زیدی ، <u>موج مری صدف صدف</u> ،ص ۹۸

٣٥٨_ الينا، ٩٥٠

۳۵۹ فكيب جلالي، روشن ا عروشني م ٣٥٠

٣١٠_ الضاً ص ٢٧

۳۱۱ میراجی، کلیات داشد بص ۳۲۸

٣٦٢_ الضابص٥٠١

٣١٣ عبدالوحيد، ۋاكثر، مرتب؛ جديدشعرائ اردو، ص١٠٠١

٣١٣- الينام ١٠١٢

٣١٥_ الينام ١٠١٧

٣٦٧_ ناصر كأظمى، ديوان، ص١١

٣٦٧_ مصطفى زيدى، موج مرى صدف صدف ، ١٠٢٥

۳۲۸ تکیب جلالی، روشنی اے روشنی مس

٣١٩_ اليناص٢

۰۳۷۰ سعیداحد، ' پاکتان میں اردونظم کے بچاس سال' مشمولہ، عبارت (راولینڈی: ۱۹۹۷ء) ص ۸۹_۸۸

ا ٣٤١ سيده جعفر، ذا كثر، "مقدمه" كليات محمقلي قطب شاه، مصنف؛ (نئ د بلي: ترقى اردوييورو،١٩٨٥ء) ص ١٢١

٣٢٢ محرقلي قطب شاه ، كليات محركلي قطب شاه ، ص ٣٢٢

٣٤٣ - بحواله بتيم كالميري، واكثر، اردوادب كى تاريخ (ابتداء عـــ ١٨٥٧ء تك) ص٨٢

٣٧٧_ الفناءص٥٨

٣٤٥_ الينابص١١٠

٣٤٦ اينا بي ١٩٨

٢٧٤ الضابص١٩٩

٢٧٨ - الفنا ص٩٦

129_ الضاً على 9٨

٣٨٠ - الضأص

٣٨١ - الصّابي ١٠٤

٣٨٢_ الفِنَابِس١٠٨

٣٨٣_ الينابس١٣

٣٨٣_ الينابي ٢٦٨

٣٨٥_ اينا ص١٥١

٣٨٦ الينا ص ١٧١

٣٨٧_ ايفناً ص١٧١

٣٨٨_ اليناءص ١٨٨

بحواله بمبم كاثميرى، دُاكثر ، اردوادب كى تاريخ (ابتداے ١٨٥٧ء تك)ص١٢٥	_ 17/19
الينياً بم ١٢٩	_ 49.
الينياً بم ١٢٩	_ 1791
الينياً بش١٣٣	_ 191
ولی دکنی ، <u>کلیات ولی</u> ،نورانحن ہاشمی ،مرتب؛ (الوقار پبلی کیشنز ،۱۹۹۶ء)ص۱۰	_ 191
الينياً على ٨٨	_ ٣96
اليينياً عن ٨٨	_٣90
الينياً من ١٧١	_ ٣94
الينياً بم ١٨٣	_ 194
اليناً من ١٥٧	_ 191
البينياً من ١٥٩	_199
الينياً بمن ١٦٣	-14.0
الييناً بص ٩٨	-4.1
الينياً م ٩٩	-4.4
الينياً عم ١٥٩	-4.4
الينياً ص٢٢٩	-4.4
تبسم کاشمیری، ڈاکٹر ، اردوادب کی تاریخ (ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک)ص۲۹۸	-4.0
الينيأ بص ٢٧٨	_ M+ Y
الينيآ عم ٢٧٢	-14-7
اينياً ، ص ٢٧٣	-r.v
الينياً بمن ٢٢ اليناء	-4.4
اينياً بم ٢٧٥	_m.
بحواله، نذيراحد، محاس الفاظ غالب (لا مور: كما بيات، ١٩٦٩ء) ص٢٨	-411
الينياً المن عام	_~11
الفناء مل ٢٥	_616
بحواله، وقارعظیم، سید، مدمیخرصوصی، <u>تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و بهند،</u> ساتوین جلد (لا بهور: پنجاب یو نیورشی، ۱۹)ص۸۷	-uiu
وقار عظیم ،سید ، مدر خصوصی ، تاریخ او بیات مسلمانان یا کستان و مهند ، ساتوین جلد ،ص ۲۷	_110
بحواله ال <u>ينها</u> بم ٢٦	-614

٨١٧ - بحواله، وقاعظيم ،سيد، مديرخصوصي ، تاريخ ادبيات مسلمانان يا كسّان و بند ،ساتوي جلد ،س ٢١

۳۱۸ _ سودا محمد رفع مرزا، کلیات سودا م ۲۲

۳۵۳ میر تقی میر ، کلیات میر ،جلداق ل ،اختشام حسین ،مرتب ؛ (لا بور: مکتبه عالیه ، ۱۹۸۷ء)ص۳۵۳

۳۲۰ مودا مجدر فيع مرزا، كليات سودا م

٣٢١_ الفِناُ ص ٢٧٩

۳۲۲_ میرتق میر، کلیات میر (جلداوّل) ۵۲۰۰

۳۲۳ درد، خواجه مير، ديوان مير درد (كراحي: اردواكيدي سنده، ١٩٥١ه) ص ١٩

١٩٣٨_ الفِياَ بص١٩

٣٢٥_ ايضاً ص٢٠

٣٢٧_ اليناص٥٣

٣٢٧_ الفياءص٥٥

٢٨_ الفياء ١٨٥

٣٢٩_ الصنام

٣٣٠ _ الفياء ١٠٨

اسه_ الينابص٢٢

۳۰س- نیم، پنڈت دیا شکر، مثنوی گلزارنیم (عشرت پبلشنگ ہاؤس، س ن)ص۳۰

٣٣٠ الفابص

٣٨٥- اليناء ص٨٦

٣٣٥_ الينابي

٢٣٧ء الينأي ٢٢

٣٣٧ - ايضابي ٢٣٠٠ . ٥

٣٣٨_ الينابص٢٦

۹۳۹ میرحن، مثنوی بحرالبیان ، دحید قریشی ، ڈاکٹر ، مرتب؛ (لا بور: اکیڈی ، ۱۹۲۷ء) ص۹۳

۳۹۰ اینا ص

الهم الينا بص

١٣٧ _ الينابس ١٣٧

١١١هـ الينام ااا

١١٣٠ - ايضاً ص١١١

rzı	میرحسن، مثنوی بحرالد	
يان ، دهيدقريشي ، ڈاکٹر ، مرتب ؛ص ١٠٨	ای <u>نهٔ</u> ام ۱۰۸	
		_^^2
	الصّامُ الصا	
	العِنياً بص ١٠٦	
	الينيا بص ٥٠	
	<u></u> ای <i>ن</i> أ،ص۵۰	
ات سوداءص ۵۰	سودا، محمد رفع ، مرزا، کلیا	
	الينا ص٥٥	
	ايينا بص9	
	الينياً ص•9	
	الينياً من ٩٠	
	الينيأ بصهما	
	الصناً ص ٩٢	_001
الفصاح <u>ت</u> ، جلد دوم، ص۱۰۵۳	بحواله، عجم الغنی ،مولوی ، بح	_009
ت سودا، ص۵۵	سودا ،محدر فيع ،مرزا ، كليار	-44
Western 2	الينياً، ص١٤٥	
	الينيأ بص ١٧١	_ ۲۲۲
	ايضاً بص الحا	-44
راقل) ۲۲، ۴۲	میرتقی میر، کلیا <u>ت میر</u> (جل	
	الينا بص	
	الينيا من ١٠٠	
	ايضاً بص ٣١	
9 16 15	الصّاء ٩٥	
7 . 0	<u>۔</u> اینیا م	
	<u>۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔</u>	
	<u>ین</u> بینایس ۴۷۸	

٣٩٢ - الفياً بم ١٩٣٣

سايم ميرتق مير، كليات مير (جلداول) ص ا ٥٠

٣٨٨_ الينابس ٢٨٨

١٢٥ - الفناءص ١٢٥

١٤٨ - الينابس ١٤٨

٢٥٠ اليناء ١٣٥٧

٨٧٨ - الينا بس

929_ الينابس و29

٢٨٠ ايضاص٩٩

٣٨١_ ايضاً ص١٣

٣٨٢ الضاً ١٨٠٤

٣٨٣ _ الضاً بم ١١١

٣٨٣ - الفناء ١٢٧

٨٨٥ اينا ص٢٨١

٣٨٦ مصحفی ، بهدانی ، کلیات مصحفی ، د یوان چهارم ،نورالحن نفوی ، ذاکثر ،مرتب؛ (لا ہور بمجلس ترتی ادب،١٩٧٧ء) ص۲

٢٨٨ الينامى ١

٣٨٨ _ مصحفی، بهدانی، کلیات مصحفی، د یوان چبارم بس ۲۹۱

١٨٩ - الضاً ص١٢

٣٩٠_ الضاً بس ٨٨

١٩١١ - الصنابس ٢٢٨

٣٩٢_ الضأيص١٠٠

٢٩٣ - الضابص٨٦

١١٠س ايضاص١١١

٣٩٥_ الفِياً ص ١٠٧

١٩٩٧ - الفياً ص ١٩

٢٩٧ - الفيا ص

٣٩٨_ الينابس٨٩

١٩٩٩ اليناص١٩٩

۵۰۰ اینا ص۸۹

۱۰۵ مصحفی ، تعدانی ، <u>کلیات مصحفی</u> ، دیوان چبارم بص•۹

۵۰۲_ ایشاً ص۹۲

۵۰۳ ایضاً ص ۲۸۸

۵۰۴_ ایشایس۱۷۰

۵۰۵ . بخواله، نذ مراحمه، محاس الفاظ عالب اس ۵۸

۵۸ بحواله، الفِيناً من ۵۸

20-4 انشانشه خان انشا، کلیات انشا، جلداوّل، داودی خلیل الرحن، مرتب؛ (لا مور بجلس ترتی ادب، ۱۹۲۹ء) ص ۳۱

۵۰۸_ الضايس۳۰

٥٠٩_ الينابس١٩٨

١٥٠- الصابي

۵۱۱ . بحواله، تذريراحد، محاسن الفاظ غالب ، م ١٢

۵۱۲ انشالله خان انشاء كليات انشاء جلداة ل م ١٥٥٥

۵۱۳_ ایناً ۱۵۲

١١٥٥ الينابس

۵۱۵_ ایساً،س۷

١١٦_ الصنابس٢

۱۵۷ اینآ، ۱۸

۵۱۸_ الفتأبس١٠

۵۱۹_ ایضاً ص۳۳

۵۲۰_ ایناً ص

۵۲۱_ ایناً ص

۵۲۲_ ایسنا، ص۸۳

۵۲۳_ ایضاً ص۳۳

۵۲۳_ ایضایس۵۹

۵۲۵_ الضأيس

۵۲۷_ الصناص ١١٧

۵۲۷ ایضاً ص۱۳۳

۵۲۸ - جرات، قلندر بخش، کلیات جرات ، جلداوّل ، اقتراحس ، ڈاکٹر ، مرتب؛ (لا ہور: مجلس تر تی ادب، ۱۹۲۸ء) ص ۱۸

, = .
۵۲۹ - جرات ،قلندر بخش ، کلیات جرا <u>ت</u> ،جلداول ،ص۱۲۰
-۵۳۰ <u>ایناً ا</u> م ۲۹
۵۳۱ _ ایفناً ، ۱۵۲
۵۳۳ _ایشنا بھی اعا
۵۳۳ اینا بس ۱۲۵
۵۳۳ _ ایسنایس ۱۹
۵۳۵ _ اینیاً ص۲۱
۱۳۵۰ ب <u>ين</u> ام ۱۵۵۰
۵۳۷ <u>ایندا</u> ۳۳۰
۵۳۸ <u>ای</u> نیاً ص ۱۵۹
۱ <u>۵۳۹ ایستا</u> ۱۵۳۹
۵۳۰ _ اینیا اص
۱۵۰ <u>این</u> ا ص۱۷۰
۵۳۲ وقاعظیم،سید،مد رخصوصی، تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و بهند، ص۹۸۴
۵۳۳ _ مسلم نعمانی مولانا موازنها نیس و دبیر (لا بور عشرت پیاشنگ باؤس بس ن)ص ۹۳ _ ۹۳
۵۲۴ - انیس،میر، <u>روح انیس</u> (انتخاب) مسعود حسن رضوی ادیب،سید، پروفیسر،مرتب؛ (لا بهور:الا دب، ۱۹۷۹ء) ص۵۲
۵۲۵ ایضاً ص ۵۷
١٥٨ الصناً ص٥٨
١٠٥٠ الينا ، ص ٢٠
۱۳۸ _ ا <u>اینا</u> ۱۳۸
۵۳۹_ ا <u>یضا</u> یم۳۳
-۵۵ <u>این</u> اص۲۳
۵۵۱ اینیا اص ۲۲
۵۵۲ ایضاً ص۰۷
۵۵۳_ ا <u>یناً</u> ص۱۷
۵۵۳ <u>ایننا</u> رص ا
۵۵۵ <u>الف</u> ایس ۵۵

۵۵۱_ ایناً ص۸۷

۵۵۷ انیس، روح انیس (انتخاب) مسلود حسن رضوی ادیب سید، پروفیسر ، مرتب ، ص ۹۳

- ۵۵۸_ ایشاً، ۱۳۵۰
- ٥٥٩_ الفائص١٦٢ ٠ ٠
 - ٥٢٠ الضاء ص١٦٧
 - ١٢٨_ الفِياً ص ١٢٨
 - ۵۲۲ ایناً ص۱۸۷
 - ۵۹۳ اینایس۲۳۳
 - ١٢٥٥ الينا بس٢٢٥
 - ۵۲۵_ الينام ۲۲۵
 - ٥٧٦_ الينابش ٢٣٧
 - ١٢٥_ الضاءش ١٢٧
 - ۵۲۸ اینا ص۲۵۲
- ۵۲۹ _ بحواله، مجم الغني ،مولوي، بحرالفصاحت، جلد دوم بص ۲ ۵۰۹
- ۵۷۰ انیس، میر ، ا<u>نیس کے مرشے</u> ، جلداوّل ، صالحہ عابد حسین ، مرتب؛ (لا ہور: مکتبہ عالیہ، ۱۹۸۶ء) ص ۲۳۱
 - اعد انیس، مر، روح انیس (انتخاب) ۱۲۹۳
 - ۵۲۵ ایشآ، ۵۲۳
 - ۵۷۳ بحواله، مجم الغني ، مولوي ، بحر الفصاحت ، جلد دوم ، ص ۵۵ ا
 - ٥٤٨- بحواله الينيأ الم ١٠٤٥
 - ۵۷۵ د بېر،مرزا، منتخب مراثی دبير نظمپيرن پوري، دا کثر،مرتب؛ (لا بور بجل تر تي ادب،۱۹۸۰) ص ۴۱۰
 - ٢٥٥- الضابص ٢٢٥
 - ١٥٤٥ إيناء ص١٢٨
 - ٥٤٨ الضأي ٢٢٨
 - ٥٧٩ الينابس٢٥٥
 - ۵۸۰ ایضاً بس
 - ۵۷_ ایضاً ص۵۷
 - ۵۸۲ ایشاً ص۱۲
 - ۵۸۳ ایشا بی ۹۳
 - ۵۸۳_ اینا ص۲۴

دبیر،مرزا، مُنتخب مراثی دبیر ،ص ۲۸	_0^0

۵۸۷_ الفناء ۵۸۷

۵۸۷_ اینا، ۱۳۷۷

۵۸۸ اینام ۸۸

٥٨٩ الينابس٨٢

۵۹۰ اليناء ١٨٠

۵۹۱ الفناء ١٩٨

٥٩٢ الينابس٨٢

۵۹۳_ اینایس۹۰

۵۹۳_ ایشاً ص۹۳

۵۹۵_ اینآیص۱۰۱

۵۹۲_ الضاً ص۱۰۲

۵۹۷_ اینامی۲۰۱

۵۹۸_ الضايص۲۸۲

۵۹۹_ اینایس۱۱۵

۲۰۰- <u>ایناً</u> بس۱۹۰۰

۲۰۱_ الفناء ١٠٠٠

۲۰۲_ الضأبس۵۰۵

۲۰۳_ اینایس۵۰۵

۲۰۴ اینا، ۱۰۵۰

٢٠٥_ الضابص١٩٨

٢٠٢_ الضأص٩٢

عاد - طلعت حسين نقوى، دُاكثر، سيد، نظيرا كبرآ بادى كے كلام كا تقيدى مطالعه (فيض آباد: نشاط آفسٹ پريس ثانده، ١٩٩٠ء) ص ٥١١

۲۰۸ - نظيراكبرآ بادى ميال، كليات نظير، آئى عبدالبارى مولانا مرتب؛ (لا بور: مكتب شعر دادب، ١٩٥١م) ص ٢٨

٢٨٥ _ الفِياً بص٢٨

١١٠ _ ايضاً بح

۱۱۱ _ ایضاً بس۳

١١٢_ الضأبس٢١٢

عالا فظيرا كبرآ بادى ميان، كليات نظير من ٢٥٧

۱۱۲_ اینام ۳۸

١١٥_ الفِياَ ص ٢١٥

۲۱۲_ اینیا ص

١١٧_ اليناص٨١

١١٨_ الفاً اس ١٨٨

١١٩_ الضابص٨٥

١٢٠_ الضاً ص ٨٠

١٢١_ اليناءص٨٨

٦٢٢ - الفِناً ، ١٩٠٠

۲۲۳_ الينياً م

١٢٣ _ الضاً ص ٩٧

۹۸<u> ایضاً</u> ص۹۸

٦٢٧_ الضأيس ١١١

١٠٢٧ - اليناص١٠١

١٠١٠ ايشا ص١٠١

٢٢٩_ الضاً ص١١١

۲۳۰ ایشا ص۱۱۱

٦٣١ - الضأ ص ١١٨

۲۲۹_ الينا ص ۲۲۹

٦٢٢ الضاَّ ص ١٢٢

ق ١٣٣٠ نذر احمر على الفاظ غالب (المهور: كما بيات، ١٩٢٩ م) ص ١٥

۲۳۵ _ آتش، حيدرعلي، خواجه، ديوان آتش، فرحت صباء مرتب؛ (لا مور: خيام پېلشرز، ١٩٩١ء) ص٣٣

۲۳۷_ الفِياً ص۱۲

٢٢٠ الضابي

١٣٨_ الضايص ٢٨٨

۲۳۹_ اینیا ص۸۸

۲۲۰۰ ایناً ص

اً نش ،حيدرعلى ،خواجه، ديوان آتش ،ص٥١

۱۳۲_ الفياص ۵۷

٣٣٠ - الينابس ٥٨

۱۳۳ - الفناءص١٢

۲۲۵_ الضاص ۲۷

۲۳۲ ایناس۲

١٢٧ - الضاء ١٢٧

٩٢٨ _ الضأيس ١٤٩

١٨١٠ - الفيا بص

١٨٥٠ الينابي ١٨٥٠

ا ۲۵ اینا ص ۱۲۸

۲۵۲ اليناجي ١٩٠

٦٥٣_ الضايم ١٩٣

١٩٥٠ - الينا ص١٩٥

۲۰۵ - الضاً ص ۲۰۷

٢٥٢ - الفِياَ ص١٩٠

١٥٧ - تائخ، المام بخش، ويوان تائخ، ويوان دوم (كانپور: نولكشور، ١٨٧١ء) ص ١٣٩

١٥٨_ الينياجي ١٣١٠

١٩٥٩ - الفِياَص ١٩

٢٧٠ - الفِياً ص٢١٠

۲۲۱_ ال<u>يناً</u> ص ۲۲

٢٩٢ - الينابس١٢٩

١٢٥ - ناخ ، امام بخش، ديوان تائخ ديوان اوّل ، (كانپور: نولكشور ، ١٨٧١ء) ص ١٢٥

١٢٧- الضأبس ١٢

١٢٥ - الضابي

٢٢٢_ الضايص ١١٩

٢٧٧_ الضأيص ١٤

۲۲۸_ الضايس ۱۳۸

٩٦٩ _ نائخ ،امام بخش ، د بوان نائخ ، د بوان اول ، ص ٧

١٤٠ الينابس٢٤٠

ا ۲۷_ ایناً اس

١٢٢_ الينابس١٣٣

١٢٥_ اينابس١٣٥

١٤٣ - الفِياً عن ١٥

١٦٧٥ الينا المام

٧٤٦ نذر إحمر، محاس الفاظ غالب، ص٠١١

عاد مناه نصير، كليات شاه نصير ، جلدا قال ، تنويرا حمد علوى ، ۋاكثر ، مرتب؛ (لا بهور بجلس تر قی ادب ، ۱۹۷۱ء) ص ۱۳۵

١٢٨ الينابس ١٢٨

١٢٥- الينابس١٣٩

١٤٠ الضابق ١٥٢

١٨١ - الينام ١٥٩

١٨٢_ الفِياً بص١٢١

١٩٢ - الينا بص١٢

١٦٨٠ - الينابس١٢١

١٤٥٠ - الينا ص ١٤٥

٢٨٧_ الفناء ص ١٤٧

٢٨٧_ الفِينَا، ١٤٥

۲۸۸ <u>ایناً بی ۱</u>۸۳

١٩٨٧ - الينايس ١٩٥

- الينابس ٢٣١

١٩١_ الصنايس ١٩١

١٩٢_ الفياً ص١٩٢

١٩٣- ايشا ص ٢٢٩

١٩٥٠ - الينابس ٢٢٥

190_ الضابص ٢١٨

۲۹۲_ الينيابس ۲۱۱

۲۹۷ - شاه نصیر، کلیات شاه نصیر ،حصه اول ،ص ۲۰۹

٢٠٠٠ الضأبص٢٠٠

١٩٩_ الضابص٢٩٨

200_ الضأبص٣١٣

١٠١ الفأبس١٢٦

۲۰۱_ ایشایس ۲۰۰

٢٠٠١ الينابس٢٠٠

٣٠٥- شيفته ،محد مصطفى خال ، كليات شيفته ، كلب على خال فائق ،مرتب؛ (لا مور بمبلس ترتى ادب،١٩٦٥ء) ص٢

200_ الضأبص

٢٠١_ الفاص

١٤٠٥ الفياص١١

۵۰۸_ الضاً اس ۱۸

209_ الضأبس19

١٠- اليناص١٠

ااعـ الينايس ٢٠

۲۲_ ای<u>ناً</u> ص۲۲

٢١٧_ الفياً ال

١١٧_ الفياً بس

210_ الضاً بس

٢١٧_ الضابق

212_ <u>اليناً</u>،ص٥١

١١٨_ الفِينَا ، ١٩٣

19__ الينام 99

21- الفياً ص١١٠

الينام الينام ١٣٨٠

٢٢٢_ الفِياً ص ١٣٧

٢٣٠ - الضائص١٣١

۲۲۸_ ایناً ص۸۱

210_ شيفة جمم مصطفى خان، كليات شيفة عم ١٤٨

۲۲۷_ الفِنابِس٢١

212_ مومن ، خان مومن ، كليات مومن (الا بهور: مكتبه شعروادب بس ن)ص ٨

۸۹۸ مراده عمرانغنی مولوی، بحرالفصاحت، جلد دوم ۹۹۸

۲۹ __ مومن،خان مومن، کلیات مومن، ص ۱۱۹

١٥٠٠ الفايس ٩٥٠

ا ۲۳ مراله ، مجم الغني ،مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ، ۹۳۲

۲۳۲ مومن، خان مومن، کلیات مومن بص ۱۲۲

۲۲۳ بحواله بمجم الغني ،مولوي ، بحرالفصاحت ،جلد دوم ،۹۸۴

۲۳۳ مومن، خان مومن، کلیات مومن عمل ۱۷۹

۲۲۵_ الينام ١٢٥

۲۳۷_ الينابس ١١٨

2012 . بحواله، جم الغني مولوى، بح الفصاحت ، جلد دوم ، ١٠٣٨

۲۳۸ مومن ، خان مومن ، کليات مومن عل

٢٣٩_ الضابص٣

١٢٢٥ - الصنابس

ا الم الم يحواله بنجم أفغي مولوي ، بح الفصاحت ، جلد دوم ، ٢ ١٠٥

۲۳ کے مومن، خان مومن، کلیات مومن، م

۵۱ اینام

۲۵سے ایضاً ص

۲۹۵_ الفياجي

٢٣٧_ الينابس١٩

٢٢٥_ الضايص ٢٢

۲۹۸_ الفِناء ص

١٠٠٥_ الفنايس٠٠١

۵۰_ الضام ۲۷

اها_ الفِياً عن ٢٥٠

۲۵۲_ الفِناَ ص

٣٤٠٤ - ظَفَر بها درشاه ، الوالظفر سراج الدين ، <u>كليات ظفن ج</u>لدسوم - چهارم (لا بور: سنگ ميل پيلي كيشنز ،١٩٩٣ء)ص٢٣٦

٢٥٧_ الضاَّ ص ٢٣٩

200_ الفناء 200

٢٨٥_ الينابص ٢٨٥

202_ الينابي ٢٨٨

۷۵۸_ ایشاً بس۲۹۳

209_ الفناء ١٩٣٠

٢٩٥ الينا ، ٢٩٥

٢١١ - الفنأ بم ٢٢١

٢٧٢_ الينابص٢٣٣

٢٧٣_ الينابص٠٥٨

٢٢٧ الضاءص١٣٥

210_ اليناء ١٣٥٥

٢١٧_ اليناءص٥٣٣

٢٧٤ الينا ، ١٤٠٥

۲۲۸_ اینامی ۵۳۵

٢٩٥ الينابي ٢٩٥

22- ايضاً ص٥٣٣

ا22_ ایضاً ص۲۹۳

١٧٢ الضايص١٢٥

٣٨٥- الفياً بم ١٣٨

٢٥٧٠ . بحواله، تذرياحه، محاس الفاظ عالب، ص ٢٠

۵۷۵_ الصابي

٧٤٦_ الضابص ٧٠

٧٧٧ - الضاً ص ٧٠

٨٧٧ الضابص٠٧

229۔ ایضاً ص

٨٥_ الضاً عن ١٨

۲۹۱ - ذوق ، شخ محمد ابراہیم ، دیوان ذوق ، کے ایم ، سردار ، پروفیسر ، مرتب؛ (لا ہور: آتمارام اینڈسنز ، ۱۹۳۲ء) ص۲۹۱

۵۰ساء الينابص٥٠

۲۵۰ ایشا، ۱۲۵

٨٨٧_ الينابس١٣

۲۸۱_ اینا ص۲۸۱

٢٨٧_ الفنأ، ١٣٧

۷۸۷_ بحواله ، مجم الغني مولوي ، بحرالفصاحت ، جلد دوم ، ۹۲۳

۸۸۷_ زوق بشخ محمد ابراهیم ، دیوان ذوق بس ۴۸۹

٨٩٧_ الفناء ١٥٥

290_ الفِياً بن ٢٩٠

ا24_ الفياً ص ١٨٩

291_ الضاً ص

۲۸۸ ایشایس ۲۸۸

٩٠٧_ الفِياً ص٢٠

290_ الفنا بس٢٩٣

297_ الينابس ٢٣٧

292_ ايضاً ص ٢٥٨

291_ الفنائس ٢٧٣٠

299_ الضاء ص ١٢٧

٨٠٠ ايشا ص٢٩٢

٨٠١_ الفِيرَام٢٩٢

٨٠٢_ الضابق ٨٠٢

٨٠٣_ الضاً ١٥٠٣

٨٠٣ ايضا ص ١٩٧

٨٠٥ عالب، اسدالله خان، مرزا، ديوان غالب (لا بور: ماورا پلشرز بس ن)ص١١١٠

٨٠١_ الضأيس١٣٢

٨٠٤ الضأبس ١٨

۸۰۸_ الضايص ۱۳۵

غالب،اسدالله خان،مرزا، <u>ديوان غالب</u>،ص١٥٦ _1+9

الفِناً بش١٨ -11.

١١٨ - الضأ، ١٢

٨١٢_ الضاً ص١٣

الضاً ص ۷۷ -11

الضأ بم ١٣١ -110

الضأبص ٢١١ _110

١٢٨_ الفِياً ص١١٨

الضأم ١٨٧ . ء _MZ

الضأ، ص١٤٨ ٨١٩ الضاً ص٩٣

- 111

٨٢٠ - الفياً الس

٨٢١ - الضاً ص19٠

۸۲۲_ ایشآیس۹۱

٨٢٣_ الفِياً بس١٩

٨٢٧_ اليناً ص٠٧

٨٢٥_ الفِياً ص٢٣

٨٢٧_ الينابص٢٧

٨٢٧_ الفِناء ص١١

٨٢٨_ الفِنا بص٢٣

٨٢٩_ الضايص١٢٠

٨٣٠ - الينا بس

٨٣١ ايضا ٩٠٠

٨٣٢ - الينا ص١٢٣

٨٣٣ الفياً ص١٢

٨٣٣_ الضاً ص١٨٠

٨٣٥ ايضابص٨٣٥

٨٣٧ الفِنَا ص٥٢

غالب، اسدالله خان، مرزا، ديوان غالب، ص ٠ ٢ ٨٣٨_ الينابس١١٥ ٨٣٩_ الينابص١٩ ٨٠٠ اليناص ٩٠٠ ٨٨١ الفنايص٠١ ۸۴۲ حاتی مولا ناالطاف حسین ، دیوان حالی (لا بور: حاجی فرمان علی ایند سنز ناشران کتب، س ن) ص ۲۸ ٨٢٥ الينا م١٨٠ ٨٠٨ _ الفياً ص٠٨ ٨٢٥_ الصابص٩٠ ٨٣٧ ايشأبس٩٣ ٨٣٧_ اليناءص٩٩ ٨٩٨ اليناء ١٩٩٠ ٨٣٩_ الضأبس٩٩ ٨٥٠ الينابص١٠٣ ٨٥١ الفيّا بص١٠٩ ٨٥٢_ الينابس١٠٩ ٨٥٣ الضابص١١٠ ٨٥٣ - الينابس١٩١ ٨٥٥ . بحواله، بحرالفصاحت، جلد دوم ، ص ١١١١ ٨٥٦ شبل نعماني، كليات شبلي (اردو) (لا بور: دا تا پېلشرز، سان) ص ٨٥٧ - الفِناءُص١٣ ٨٥٨ - الضاَّ اس ١٣ ٨٥٩ الينابص٢٥ ٨٢٠ الفيايس٢٢٠ ٨١١ الضابص٢٢ ٨٩٢_ اليناء ١٣

٨٦٣_ الفِناً ص٥٠

٨٢٨_ الينابس٢٨

٨٢٧_ الضأيص٣٠

٨٦٤ الفأيص٣٩

٨٢٨ - الضابص ٢٨

٨٦٩ ايضاً ١٩٨٨

٨٤٠ الضابص

۸۷۱ اکبرالدآبادی، کلیات اکبرالدآبادی، جلددوم سوم، (کرایی:برم اکبر،۱۹۵۲ء) ص۳۹

٨٥٢ الفياً ص٢٠

٨٧٣ _ الضابص٢٢

٨٧٨ الينابص٢٠

٨٧٥ الفياً ص٢٠

٨٧٦ الينابس ٨٨

٨٧٧ الينابس٥٩

٨٨٨ اليناءص٥٧

٨٤٩ الينأيصا٥

٨٨٠ الفِناَ عن ١٨٠

٨٨١ - الفِنا ص

٨٨٢ _ الفِناً ، ١٨٥

٨٨٣_ الضاً عم ٢٧

٨٨٨_ الضائص٢٠

٨٨٥_ ايضاً عل٠٥

٨٨٠ اينا ص٨٨

٨٨٠ الفاء ١٨٠٠

۸۸۸ داغ،نواب ميرزاخان د بلوى، يادگارداغ (لاجور جبلس ترتى ادب،١٩٨٩ء) ص٢٣٧

٨٨٩_ الينابس

٨٩٠ الينا بص٢٩٦

٨٩١_ الضأب ٢٩٢

٨٩٢ الينابص٢٥٣

۸۹۲ داغ ، نواب مرزاخان دبلوی میادگارداغ می ۱۳۸۸

٨٩٣_ ايضاً ص٢٣٦

٨٩٥ _ الفِيارِس ٢٣٠

٨٩٦ الضايص ٢٢٨

٨٩٤ ايضا ص٢٢٩

٨٩٨ _ ايناً ص ٢٢٧

٨٩٩_ الفِينَّا، ص١٠٩

٩٠٠ الضأي ٢٠٣

901_ الصّام ١٩٧

٩٠٢_ الفياً ص١٤٨

٩٠٣_ الضابص١٣٣

٩٠١٠_ ايضاً ص١٢٨

٩٠٥_ الضاً ص

٩٠٢_ الينابصاك

٩٠٤ نذيراحمر، اقبال كے صنائع بدائع (لا مور: آئيندادب، ١٩٦٢ء) ص٣٤

٩٠٨ عايد على عابد ، شعراقبال (لا بور: بزم اقبال ١٩٦٨ه) ص١٢٥ م١٥

9.9 - اقبال، علامة ثمر، كليات اقبال (اردو) ص٠٩

٩١٠ - الضاء ١٩٠٠

ااو_ ایضاً ص۸۳

٩١٢_ الضأيس ١٩٨

٩١٣_ الضأيص ٢٢٧

٩١٣_ الصّابي ٩١٣

910_ ايضاً ص91

917_ الضاً ص191

912_ ال<u>ضأ</u>ص ٢١٧

91۸_ الصناء ص

919_ الضأيص٢٣٥

٩٢٠_ الصّأ ص١٢٢

۹۲۱ اقبال،علامه محمر، كليات اقبال (اردو) ص١٢٦

٩٢٢_ الضاً على ١٢٧

٩٢٣_ الفِنَاءِص١١٣

٩٢٣_ ايشاً ص١١٩

٩٢٥ بحواله، مذرياحد اقبال كي منائع بدائع ١٨٨٠

٩٢٧_ الفياً ص ٨٨

٩٢٤ - اقبال علامة محر، كليات اقبال (اردو) ص ٢٨٥

٩٢٨_ الضاً بم ٢٢٣

٩٢٩ نذرياحم، اقبال كصنائع بدائع، ١٠١٠

٩٣٠ - اقبال،علامه محر، كليات اقبال (اردو)ص ٢٥٧

ا9°_ ای<u>ضاً ا</u>ص۱۹۲

٩٣٢_ الفياً ١٩٣٢

٩٣٣_ اينيا ب١٣٣

٩٣٣_ ايضاً بم١١١

٩٣٥_ الفناء ١٠٣٥

٩٣٩_ الضاً من ٢٠٠

٩٣٧_ <u>اليناً</u> ص

۹۳۸_ ایناً ص۹۳۸

949_ الضاً بص٣٩

٩٣٠_ الفِينَا بِص٩٣٠

١٩٢١ الينابص ١٢٥

٩٣٢_ الضاً ص ٢٢٥

٩٨٣ الينام ٣٢٣ . ٠

۱۹۳۳ ایناً ص۲۲۳

٩٣٥_ اليناءص١١١

۱۲۹۰ ایشایس۲۲

١٣٢٥ - الينابي

۹۴۸ - حفيظ جالندهري، ابوالاثر، موزوساز (لا مور: كتاب خاند حفيظ من) ص ۸۷

حفيظ جالندهري،ابوالاثر،سوز وساز ,ص١٩	_919
الينياً بص • • ا	_90+
الصناً بس ١١٦	_901
الينية بمن ١٣٥	_90r
الينيأ به ١٦٢	-90"
الينيآء ص ١٦٢	_900
الصَّا الصَّا المِنْ المَّالِينِ المُعَالِمِينِ المُعَالِمِينِ المُعَالِمِينِ المُعَالِمِينِ المُعَالِمِينِ الم	_900
اليينياً عن ٢١٨	-904
اختر الایمان، کلیات اختر الایمان، سلطانه ایمان، بیدار بخت، مرتبین؛ (کراچی: انعام پرنشرز، ۲۰۰۰ء) ص ۱۶۳	_904
الصنأ بس ١٣٣	_901
اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بی <u>سوین صدی کی اردو شاعری</u> ، (لا مور: بک موم،۲۰۰۳ء)ص ۴۷۸	_909
الينياً ص ١٨٥	
اخرشيراني، صبح بهار (لا مور: كتاب مزل،١٩٣٦ء) ص١١٥	-941
الينياً بمن ٣٣	_971
الينياً بم ١٣٨	_975
ادصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسوی صدی کی اردوشاعری، ۱۹۳۳	-971"
ايينياً بم٣٩٣	_970
اصغر گونڈ وی، کلیات اصغے (لا ہور: مکتبہ شعر دا دب، ۱۹۷۹ء) ص۲۲	_977
اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسوی صدی کی ار دوشاعری، ص ۵۰۷	_944
الينيأ بص ١٨٥	
الينياً بس ١٩٥	_979
اليناً ص ١٨٥	_94+
الينا بص ٥٠٨	_941
الينياً ، ص ١١٣	_9∠r
الينية ، ص ١١٨	_925
اليشا عن هناه	_9∠M
اليشآ بم ٢٠٠٥	_940
الينياً ،ص ۵۵۱	_924

اوصاف احمد (انتخاب وترتيب) بيسوين صدى كي اردوشاعري، ص٥٣٨ -944 ٩٤٨_ اينابص٠٥٥ 949_ فيض احرفيض، نسخه هائے وفا (لا بهور: كاروال پرليس، س) ص٥٣ ٩٨٠ - اليناء ١٣٠ الضأبص ٢٤ -911 ٩٨٢ - الضاَّ ص ٢٧ ٩٨٣_ الضأيس٠٨ ٩٨٣ - الينام ١٩٨٠ ساحرلدهیانوی، کلیات ساحر بس۱۲۴ -910 الصنأص٢١٦ -944 ٩٨٧_ الفِنَا بُلُّ ٩٨٨ - الصابي ٩٨٩ - الينام ٥٢٨ اوصاف احمر، (انتخاب وترتیب) بیسوین صدی کی اردوشاعری بس ۵۶۳ _99+ الينائص ٥٦٣ _991 میراجی، کلیات میراجی، ص۲۱۰ _991 ٩٩٣_ الضأبص١٨٦ ٩٩٣ إينام ١٩٠٠ 990_ الضأبص١٠٠ میراجی، کلیات میراجی، ۱۲۳ _994 الصّأبص ١٦٨ -994 اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسویں صدی کی اردوشاعری، ص ۲۵۷ _991 مصطفی زیدی ، موج مری صدف صدف ، (لا مور: مادرا پبلشرز ، س ن) ص ۹۱ _999 الصّابص ١٠٤ _1*** فكيب جلالي، روشى احدوشى (لاجور: ماورا پبلشرز، ١٩٨٣ء) ص ١٥ _1++1 ۱۰۰۲ اینا بس

ناصر كأظمى، ديوان (لا مور: مكتبه خيال ،١٩٨٣ء)ص٥٣

-1000

١٠٥٠ الينام ١٠٥٠

۵۰۰۱ مجيدامجد، ان گنت سورج ، ذكريا، خواجه محرب ؛ (لا بور: ضيائ ادب، ١٩٤٩ء) ص١٠٠

١٠٠١ الضابس٩٣

١٠٠٤_ الينام، ٩٩

۱۰۰۸ اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسویں صدی کی اردوشاعری جس ۲۸۵

۱۰۰۹ عابدعلی عابد، بریشم عود (لا بهور: مکتبه ادب جدید، ۱۹۲۲ه) ص۸۱

۱۰۱۰ اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسویں صدی کی اردوشاعری، ص ۲۱۸

ااوار الضاً بم ١٠١٠

١٠١٢ إيضاً ص١٢٢

۱۰۱۳ ایشایس ۲۲۸

۱۰۱۸ پروین شاکر، صد برگ (لا بور: غالب پبلشرز، ۱۹۸۱ء) ص ۲۹

1010ء الضأبص٢٧٣

۱۰۱۲ اوصاف احمد، (انتخاب وترتيب) بيسوين صدى كي اردوشاعري، ص ۵۵۲

١٠١٤ الينا، ١٠١٧

١٠١٨ - الفنأ بس ٢٧٩

١٠١٩_ الينابس ١٠١٩

١٠٢٠ الضابص

١٠٢١ الضأب ١٠٢٢

۱۰۲۲_ الضأبس١٨٢

۱۳۰- جيلاني كامران، جيلاني كامران كنظمين (كليات) (لامور بلٹي ميڈياافيئر ز،۲۰۰۲ء) ص١٣٠

۱۰۲۴ اوصاف احمد، (انتخاب وترتیب) بیسوین صدی کی اردوشاعری، ص ۵۷۹

۵۲۰۱- احمدتديم قاعى، دوام (لا مور: مطبوعات، ١٩٨٦ء) ص ۵۲

١٠٢١ ايضاً ١٠٢٢

١٠٢٧_ الضأبص٢١٦

۱۰۲۸ ففراقبال، آب روال، (لا بور: گوراه بلیشر ز، ۱۹۹۵) ص۲۲

١٠٢٩_ ايضاً بس٢٣



الانتاميان الرابعة: ٢٦ ال

علم بیان:

علم بیان ، بلاغت کاایک شعبہ ہے اس کا ذکر علم معانی کے بعد آتا ہے۔ پہلے بھل اس کے اصول پانچویں صدی اجری . میں جر جانی ، سکا کی اور نفتا زائی نے متعین کے۔ اس علم کی ضرورت تغییر قرآن کے سلسلے میں چیش آئی ۔ یعنی اس علم کے اولین مباحث کا آغاز عربی زبان ہے ہوا۔ بعد میں فاری اور فاری ہے اردو میں اس علم کے مباحث شروع ہوئے۔ بلاشبہ پہلے اس علم کی ضرورت تغییر قرآن کے سلسلہ بی محسون کی گئی لیکن بعد میں اے شعری وادبی تغییر کے اہم ترین جھے کی حیثیت حال ہوگئی۔

اردو میں علم بیان کی اولین کتب میں دریائے لطافت، حداکل البلاغیت، تذکرۃ البلاغت اور بحرالفصاحت قابل ذکر میں۔ دریائے لطافت کی الرچہ یہ تنظیم بیان کی اولین کتب میں۔ دریائے لطافت کی اگرچہ یہ کتاب فاری زبان میں کھی میں۔ دریائے لطافت کی اگرچہ یہ کتاب فاری زبان میں کھی گئی ہے کتاب فاری زبان میں میں اس کی مثالیں اردوزبان میں ہیں اس لیے اسطم بیان وبدلتے پراردوکی پہلی کتاب قرار دیاجا تا ہے۔ اس سلسلے میں اس میتن سے چند مثالیں و کھیے:

اس کتاب میں شامل علم بیان کا باب مرزامجراحسن قبیل فرید آبادی کی تالیف ہے۔ علم بیان کا اگر چہاردوزبان کے قواعدے براہ راست تعلق نہیں، لیکن انشاء نے قبیل ہے دوئتی کی بنا پراس باب کو دریائے لطافت میں جگہ دی ہے۔ اس باب کی اردو علم بیان کے حوالے ہاں بیٹی آج کے اس میں آج ہے ڈیڑھ سو برس پہلے کی اردو کے نمو نے بطور مثال پیش کیے گئے ہیں ہے قبیل نے اس کے حوالے ہاں گئی جامع اور وقع تعریف نہیں کی لیکن منقول ، مجاز ، تشبیہ ، استعارہ ، مجاز مرسل اور کتابیہ کے حسن وقبح پر سر حامل بحث کی ہے۔ اور علم بیان کی کوئی جامع اور وقع تعریف نبیں کی لیکن منقول ، مجاز ، تشبیہ ، استعارہ ، مجاز مرسل اور کتابیہ کے حسن وقبح پر سر حامل بحث کی ہے۔ اور علم بیان کی ذیل میں نہ کورہ ارکان کی تعریف بھی متعین کی ہیں اور میرون تعریفیں ہیں جو بعد میں آنے والے اردو ماہر بن بلاغت نے اپنی اپنی کئی کتب میں بیان کیں ۔

" حدالتي البلاغه " ميرشش الدين فقيرشا جبهان آبادي (٣٠ ساء.....١٤ ١٥) کي کلهي مو کي ايک معتبر کتاب ہے۔ پيه

کتاب فاری میں تصنیف ہوئی ہے۔جس میں انھوں نے فاری اور عربی کی مثالوں ہے فن بلاغت کی وضاحت کی ہے۔اس کتاب کے اصل متن کی تفصیل اس طرح ہے ہے۔

درن (صدیقه) و یک(خاتمه) نگاشته است- صدیقه یم درعلم بیان، دِر چهار (شجره) 1. تشبیه - 2. استعاره - 3. مجاز 4. کنامیه - دوم در بدیع وصنایع در دو (چمن) 1. بدایع معنوی - 2. بدایع لفظی - حدیقه سوئم درعروض، درخ (خیابان) ا-اوزان ۲ یقیراتی که دراوزان بحورواقع شود ۳ - کیفیت تقطیع ۳ یفصیل اوزان بحور۵ -اوزان ربا می محدیقه چهار درعلم قوافی ، در چند، شعبه):

1. حروف قافيه، 2. حركات قافيه، 3. اوصاف روى 4. عيوب قافيه 5. رديف مديقة و بنجم درها، در في (جدول) 1. اعمال تحميلي، 2. اعمال تحصيلي 3. اعمال تعميلي 4. اعمال تذبيلي - 5. درشرح لغز - خاتمه درسرقات شعرى -

یہ کتاب کم وجی دوسوسال قبل زبان فاری بیں تصنیف ہوئی اس کتاب بیں علم بلاغت پر سیر حامل بحث کی گئی ہے۔ بالخصوص علم بیان اور علم بدلج کو تفصیل ہے بیان کیا گیا ہے اوران کی وہی تعریف متعین کی گئی ہیں جواس کتاب ہے قبل زبان عربی اور فاری میں موجود تھیں۔ چوفکدار دوشعراء براہ راست فاری شعر وادب ہے متاثر ہوکرا پی تخلیقات منصر شہود پرلار ہے تھے۔ اس لیے وہ اپنی شاعری ہیں علم بیان اور علم بدلج کی اسی روایت ہے وابستہ تھے جو فاری کی تھی کین ان کے سامنے ان علوم کے مباحث پرار دو میں کوئی معقول کتاب زختی اس علم بیان اور علم بدلج کی اسی روایت ہو ابستہ تھے جو فاری کی تھی کئی ان کے سامنے ان علوم کے مباحث پرار دو میں کوئی معقول کتاب زختی اس کے اسی خرار دو میں کوئی معقول کتاب نظری اور اسے کے اسی خرورت کو بھیتے ہوئے شمس اللہ بین فقیر نے "حدایق البلاغہ" ککھی ، جے بعد میں امام بخش صہبائی کے اردوز بان کا جامہ پہنایا اورا سے فاری اور عربی میں مرتبہ شاکع میں مقبولیت کی سی مقبولیت کا انداز واس بات ہے کہ اب تک اس کے گئی میں اور جن میں باربارای کتاب میں چیش کی گئیں مثالوں کو دہرایا گیا ہے۔

ا مام بخش صہبائی نے علم بیان کی جوتعریف متحقین کی ہے اس کی پیروی اردو کے اکثر ماہرین بلاغت نے کی ہے۔ مثلاً وہ لکھتے ہیں :

> ''علم بیان چند قاعدوں کا نام ہے کہ ان کواگر ای طرح سے یاد کریں کہ وہ سب ذہن میں حاضرر ہیں تو ایک معنی کو کئی طریق سے ادا کر سکتے ہیں اور وہ طریق مختلف ہوتے ہیں بعض ان میں سے اس معنی پر اس طرح سے دلالت کرتا ہے کہ اس سے وہ معنی صاف سمجھے جاتے ہیں اور بعض سے وہ معنی صاف صاف اور واضح نہیں سمجھے جاتے بلکہ بعد فکر اور تامل کے سمجھ میں آتے ہیں'' ہیں۔

> معیارالبلاغت، دیجی پرشاد کی تالیف ہے۔ وہ اس کتاب کے بارے میں خود لکھتے ہیں: " بیدرسالہ مشتمل ہے علوم بلاغت گو کہ حسب فرمائش احباب زبان اردو میں کتب معتبرہ عربی وفاری ہے تالیف وتر جمہ کر'' معیار بلاغت'' ہے موسوم کیا۔ " ھ

یعن سے کتاب کسی ایک فاری یا عربی کتاب کا ترجمہ نہیں بلکدا سے عربی فاری بلاغتی متون سے اردو میں ترجمہ کیا گیا ہے اور وضاحت کے لیے اردو شاعری سے مثالیس دے کراہے اردواسلوب میں ڈ ھالا گیا ہے۔اس میں علم بیان کی وہی تعریف بیان کی گئی ہے جو

عربي اور فاري ميسمروج ب- ديكھيے:

"علم بیان وہ ہے کہ جس کو مستخفر رکھنے ہے ایک معنی کو کئی طریق ہے لکھے عیس کدان میں ہے کوئی طریق معنی مطلوب پر دلالت واضح رکھتا ہواور کوئی واضح تر''ک

مولوی نجم الخی متعدد علوم فنون میں دسترس رکھتے تھے۔وہ ایک کثیر المطالعہ اور صاحب ذوق مصنف تھے۔انھوں نے بلاغت کےعلاوہ دیگر علوم یعنی تاریخ، طب، غد مہب وتصوف،اور قواعدِ لسانی پر بڑا گرا نقدر کام کیا ہے لیکن آپ کی اصل پہچان" بحرالفصاحت" ہے۔اس کتاب میں فاضل مصنف نے علم بیان اور اس کے ارکان کی تعریف اور وضاحت بڑی تفصیل ہے اور انچھوتے انداز میں کی ہے۔انھوں نے بھی علم بیان کی تعریف پہلے ہے موجود عربی، فاری،اوراردہ کتب کو پیش نظرر کھتے ہوئے کی ہے۔وہ لکھتے ہیں:

"علم بیان ایسے قاعدوں کا نام ہے کہ اگر کوئی ان کو جانے اور یا در کھے تو ایک معنی کو

کی طریق سے عبارات مختلفہ میں ادا کر سکتا ہے۔ جن میں سے بعض طریق کی دلالت معنی پر

بعض طریق سے زیادہ واضح ہوتی ہے ہیں اگر کوئی شخص بعض معنی ایسے مختلف طریقوں میں ادا

کرے کہ ان میں وضوح دلالت کا اختلاف نہ ہو بلکہ صرف الفاظ کا اختلاف ہو اس طرح کہ

الفاظ متر ادف میں معنی کو ادا کر سے جیسے ہے زاہد کر بھ ہے اور زاہد تی ہے یا زاہد بہا در ہے اور زاہد تی سے نہ وگا اور موضوع اس علم کا لفظ ہے یعنی مقصود پر دلالت کی ناہد جری ہے تو یہ بیان کے قبیل سے نہ ہوگا اور موضوع اس علم کا لفظ ہے یعنی مقصود پر دلالت کی دائیت سے دوسری عبارت موضوع اس کا ایسی عبارت ہے جس میں وضوح اور غیر وضوح دلالت کا نفاوت جاری ہو سکے اور غرض اس کی ہیہ کہ دلالت عقلی ہے ساتھ فائدہ دیے کا دلالت کا نفاوت جاری ہو سکے اور غرض اس کی ہیہ ہے کہ دلالت عقلی ہے ساتھ فائدہ دیے کا بلکہ حامل ہوجائے اور دلالت عقلی کے مولولات کو بچھ لے اور غایت اس کی ہیہ ہے کہ ذہن ایک معنی کو متعدد طریقوں کے ساتھ ادا کرنے میں خطاکرنے سے محفوظ رہے۔" کے

مجم الغنی نے قدر سے تعصیل سے علم بیان کی تعریف کی ہے لیکن اس کا لب لباب بھی یہی ہے کہ علم بیان ایسے قاعدوں کا نام ہے جن کے جانئے سے ایک بات کو کئی طریقوں سے ادا کیا جاسکے۔

بحرالفصاحت میں علم بیان کے باب میں بڑی تفصیل سے کام لیا گیا ہے تقریباً پہلے دیں صفحات علم بیان اور مختلف دلالتوں کی تعریفوں پرمشتمل ہیں اور بعد میں تقریباً ایک سوستر صفحات' بیان'' کی تفصیل اور وضاحت کے لیے مختص کیے گئے ہیں۔ تسہیل البلاغت، محمد سجا دمرزا بیگ کے مختلف لیکچرز کا مجموعہ ہے کتاب ۱۹۲۰ء کے لگ بھگ دہلی سے شائع ہوئی۔ اس کتاب کے بارے میں مصنف لکھتے ہیں:

"حیدرآ بادد کن کے' نظام کالج'' میں ۱۹۱۵ء میں جب اردو کی جگہ خالی ہوئی تو راقم کا 'ختاب کیا گیا طلباء کالج کوعلم بلاغت کی تخصیل میں مدد دینے کے لیے میں نے یہ مجموعہ بطور لیکچرز تیار کیا تھاجوعام فائدے کی غرض سے اہل ملک کے سامنے پیش ہے۔مسائل وہی ہیں جو بلاغت کی کتابوں میں ندکور میں طرز بیان البنة میرا ہاور میلحاظ رکھا گیا ہے کہ اس قدر قریب الفہم ہو کہ مبتد یوں کو بیجھنے میں ذرادفت منہو۔ " آ

سجاد مرز اکے اس بیان سے بیہ بات واضح ہوگئ ہے کہ انھوں نے اس کتاب میں علم بلاغت سے متعلق وہی نقطہ نظر رکھا ہے جوان کے متقد مین کا تھافر ق صرف انداز بیان اور اسلوب کا ہے۔ اس کے علاوہ انھوں نے مثالوں کے لیے نئے اشعار کا انتخاب کیا ہے نیز طوالت کی بجائے اختصار سے کام لیا ہے علم بیان کی آخریف کے سلسلے میں بھی کوئی نئی بات نہیں کا بھی: مثلاً

"وہ علم جوالیے اصول و تو اعدبیان کرتا ہے جن کے ذریعہ سے ایک مطلب مختلف عبارتوں میں اس طرح او اُکر سکیس کوایک معنی برنسبت دوسرے کے زیادہ یا کم واضح ہو ہلم بیان کہلاتا ہے۔ "فی

علم بیان کی بابت انھوں نے آٹھ لیکچرز میں اپنا موقف بیان کیا ہے ہر لیکچر میں ایک موضوع کوسمیٹا گیا ہے اورعلم بیان کے لیکچر میں بیان اور ارکان کی تعریفوں کو جامع اور مدلل انداز میں بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

کنز البلاغت، حافظ سید جمال الدین احمد جعفری زمینی کی تالیف ہے سید عابد علی عابد نے اس کتاب کو فاری کتب کی ذیل میں رکھا ہے اس کی وجہ شاید سیہ ہے کہ حافظ سید جلال الدین نے اس میں جواشعار بطور مثال پیش کیے ہیں وہ فاری کے ہیں ۔لیکن علم بلاغت کے مختلف شعبوں کی تعریفیں زبان اردو میں ہیں اس لیے راقم اس کتاب کواردو کی بلاغتی کتب میں شار کرےگا۔

حافظ سید جلال الدین نے علم بیان اور اس ہے متعلق مباحث کی وہ تعریفیں کی ہیں جوان کے ہم منصب ماہرین کی کتب میں موجود ہیں وہ علم بیان کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں :

> "علم بیان ،ان چند قاعدوں کا جاننا کہا گروہ سب ذہن میں عاضر رہیں تو ایک معنی کوئی طریقوں سے اوا کر سکیں ۔وہ طریقے معنی پر ولالت کرنے میں واضح ہوتے ہیں بعض غیر واضح ۔ " شلے

اگر چہ حافظ سیر جلال الدین نے اپنے موقف کی وضاحت کے لیے فاری کلام سے مثالیں اخذ کی ہیں لیکن جس مدلل اور جامع انداز کوانھوں نے طحوظ خاطر رکھا ہے وہ انہی کا کمال ہے انھوں نے علم بیان کے ایک ایک پیہلو کوخو بھورت انداز میں اشعار کی مددے واضح کیا ہے اور اشعار کے معاملے میں حسن امتخاب سے کام لیا ہے محض موقف کی وضاحت کے لیے شعر کا انتخاب نہیں کیا بلکہ انتخاب کے وقت شعر کے فن و بھال کا خاص خیال رکھا ہے بھی ان کے دوق سلیم کی دلیل ہے۔

اردومیں ان اہم کتب کے علاوہ کھے اور بلاغتی کتب پیش کی گئی ہیں علم بیان کی تعریفیں دیکھئے: مثلاً تذکرۃ البلاغت میں علم بیان کی تعریف اس طرح سے کی گئی ہے:

"علم بیان چندقواعد کانام ہے کدان کی مدد سے ایک معنی کا ایسی مختلف عبار توں میں فرکر کتے ہیں کدا کے بہنست دوسرے کے وضاحت میں مختلف ہو۔ "الے مرزامحد عسکری" آئینہ بلاغت" میں علم بیان کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

"علم بیان سے وہ علم مراد ہے جس کے جاننے سے ایک معنی کومتعدد اور مختلف طریقوں سے ظاہر کر سکتے ہیں" کالے

"صغیراحمد جان (صحیفہ فنون ادب) کے مطابق بھی علم بیان کی بھی تعریف ہے۔ علم بیان اُن قاعدوں کا نام ہے جن پڑھل کرنے ہے ایک معنی کو متعدد طریقوں سے مختلف عبار توں میں اس طرح ادا کیا جا سکتا ہے کہ ان میں ہے بعض طریقے دلالت معنی کے اعتبار سے بعض دیگر طریقوں سے زیادہ واضح ہوتے ہیں۔ " "الے

خورشيد حسين بخاري تاج فصاحت وبلاغت مين علم بيان كي تعريف اس طرح ي كرت بين:

"علم بیان چندایے قاعدوں کا نام ہے کہ ان پر عمل کرنے سے ایک معنی کو کئی
طریقوں سے کئی عبارتوں بیں اس طرح اداکیا جاسکتا ہے کہ ان بیں سے بعض طریقے دلالت
معنی کے اعتبار سے دوسروں سے زیاد و واضح ہوجاتے ہیں ان طریقوں بیں سے بعض ایسے
ہوتے ہیں جو معنی پر اس طرح دلالت کرتے ہیں کہ ان سے وہ معنی صاف صاف اور واضح طور
پر بجھ میں نہیں آتے اور بعض ایسے ہوتے ہیں کہ ان سے وہ معنی صاف صاف سجھے جا سکتے
ہیں۔اگر مختلف طریقوں ہیں وضاحت کا فرق نہ پایا جائے تو انکا تعلق علم بیان سے بچھ نہ ہوگا
مثلاً اگر کوئی کہے کہ زید خوب صورت ہے یا کہ کہ زید قبول صورت ہے یا زید جاذب نظر ہے تو
ہوئی وضاحت نہیں پائی جاتی البتداگر کہا جائے کہ زید خوب صورت ہے پھر کہا جائے کہ ذید خوب صورتی ہیں چا ندگی مانند ہے اور پھر کہا جائے کہ ذید جو اندے تو زید کی خوبصورتی دوسرے خوب صورتی ہیں چا ندگی مانند ہے اور پھر کہا جائے کہ ذید جو اندے تو زید کی خوبصورتی دوسرے سے دیادہ واضح ہے لہذا دوسری قسم کے جملوں کا تعلق علم بیان سے ہے۔" میں

مندرجه بالاتمام تعريفون علم بيان كدو پېلود كوواضح كيا كياب، جواس طرح ين:

(i) علم بیان ایساعلم ہے جس کے جاننے ہے ایک معنی کوئی طریقوں سے مختلف عبارتوں میں بیان کیا جاسکتا ہے۔

(ii) اور پیطریقے وضاحت اور دلالت میں ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں یعنی واضح اور بعض واضح تر۔

متقدمین کی ان تعریفوں کو دیکھنے کے بعد جب ہم سیدعا بدعلی عابداور ڈاکٹر صادق کی طرف آتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے قدرے مختلف اور منفر دانداز سے علم بیان کی نئی تعریف کے تعین سے پہلے متقدمین کی جانب سے بیان کی گئیں تعریفوں پر اس طرح اعتراض کیا ہے:

" میں نے سہ سات تعریفات نقل کی ہیں اگر • کیا • • کبھی کرتا تو کم وہیش یہی تعریف ہوتی ۔ اس تعریف پرکنی طرح سے اعتراض دارد ہوتا ہے ایک تو یہ کہ کیا ایک ہی معنی اپنی تمام دلالتوں کے ساتھ مختلف طریقوں لیتن مختلف الفاظ میں بھی ادا ہوسکتا ہے؟ اور کیا الفاظ

کے بدلنے سے یا والات وضی یاعقلی کے بدلنے سے مطلب ہی بدل نہیں جاتا؟ دوسر سے بدکہ
ان تشریحات سے معلوم ہوتا ہے کہ بیان دراصل الفاظ کے معانی غیر لغوی یا معانی مجازی کے
استعمال کے تواعد سے بحث کرتا ہے کیا تحریف میں مجاز کاذکر ضروری نہیں ہے پھر یہ کہ بجاز کے
معانی صحیح کیا ہیں اور کیا تشبیہ، جے سب متعقد مین ارکان علم بیان میں شار کرتے ہیں، مجاز میں
واقعی شامل ہے؟ اس کے علاوہ یہ بات بھی بحث طلب ہے کہ عایت علم مجاز کیا ہے ہے کہ معنی
مطلوب کے ادا کرنے کے مختلف طریقے دریافت کرے جن میں سے بعض روش ہوں اور
بعض روش تر؟ یااس کا مقعد یہ ہے کہ ابلاغ تام اور اظہار کامل کے ذرائع دریافت کرے اور
معانی کو قریب ترین ذریعوں سے قاری کے ذبئ تک پہنچا ہے؟" ہے ا

عابرعلی عابد، کے اس بیان میں بیروالات اٹھائے گئے ہیں:

- 1- كياليك بى معنى اينى تمام دلالتول كے ساتھ و مختلف طريقوں ميں اداموسكتا ہے؟
 - 2- كياالفاظ كيد لئے مطلب بدل نہيں جاتا؟
 - 3- كياتريف من مجاز كاذ كرضروري نبيس بي؟
 - 4- كياتشيه جازيس واتعى شامل ہے؟
 - 5- كياغايت علم مجاز كوواضح كيا كيابي -?

عابرعلی عابد کے بیرسوال بڑے معتبر اور وقع ہیں۔ بلا شہدار دو کے ماہرین بلاغت علم بیان کی تعریف کرتے وقت کی جامع اور ٹھوں نتیج تک نہیں بینچ پائے جس سے علم بیان کی تعریف میں کچھا بہام پیدا ہوئے ہیں۔ لیکن عابد کے بیرسوال تعریف سے زیاد و علم بیان کی وضاحت سے متعلق ہیں اور ہمارے بعض ماہرین بلاغت نے اس سلسلے میں روشی بھی ڈالی ہے۔ اس بارے میں بحر الفصاحت، مراة الشعر، فکر بلیع منشورات اللہ اور دورس بلاغت جیسی کتب سے استفادہ کیا جا سکتا ہے اور عابد علی عابد کی اپنی کتب" البیان" اور انقاداد بیات مجمی ان مباحث کی بابت خاصے کی چیزیں ہیں۔ بہر حال عابد علی عابد صفح بیش کی گئیں تعریفوں پر اعتراض کے بعد یہ تعریف بیش کرتے ہیں:

" علم بیان وہ علم ہے جو مجاز (1. تشید۔2. استعارہ۔3. مجاز مرسل۔4. کتابیہ) سے اس طرح بحث کرتا ہے کہ اس پر حاوی ہونے کے بعد فن کار، انشا پر دازیا خطیب اپنے مفہوم کے ابلاغ میں کامیاب ہوسکے۔" آلے

عابدعلی عابد کی بی تعریف بتعریف سے زیادہ علم بیان کے منصب کو داختے کرتی ہے۔اوراس میں ایک سوال بی بھی پیدا ہوتا ہے کہ دہ ابلاغ تام سے مراد کیا لیتے ہیں۔

اس بارے میں وہ کوئی حتی بات بیان نہیں کرتے۔راقم کے خیال میں علم بیان کے سلسلے میں ڈاکٹر صادق کی یہ تعریف پہلے سے بیان کی گئی تعریفوں کے مقالبے میں زیادہ جامع ہے : "علم بیان وہ علم ہے جس کے تحت کی معنی کو اوا کرنے کے لیے (لیعن معنی پر استدلال لانے کے لیے) نت نے انداز لگا لے جا کیں علم بیان ہمیں بیہ کھا تا ہے کہ کی بات کو کس طرح مختلف طریقوں سے بیان کیا جائے کہ ایک معنی دوسر سے نے یا دہ واضح اور دل کش ہو، یعنی ایک ،ی معنی پر دلالت کرنے کے لیے مختلف طریقے کس طرح استعمال کے جا کیں علم بیان اظہار کے ان طریقوں کا مطالعہ کرتا ہے جس کے ذریعے کسی واقعہ، خیال یا کیفیت کی صحیح تصویر کھنے جائے اور مخاطب کا ذہن متعلم کے مافی الضمیر سک بی ترسیل کا خیال یا کیفیت کی تحتیل کا خیال کو مختلف بیرا یوں میں اس طرح بیان کرنا جس سے اس کی ترسیل کا مقصد بھی پورا ہو جائے اور اس میں اطف و تا ثیر کے علاوہ جدت اور ایجاز بھی پیدا ہو، علم مقصد بھی پورا ہو جائے اور اس میں اطف و تا ثیر کے علاوہ جدت اور ایجاز بھی پیدا ہو، علم مقصد بھی پورا ہو جائے اور اس میں اطف و تا ثیر کے علاوہ جدت اور ایجاز بھی پیدا ہو، علم مقصد بھی نے دیل میں آتا ہے۔ " کے ا

چونکہ علم بیان،علوم بلاغت کے مباحث میں ایک اہم بحث ہے۔اس لیے اس بحث میں بیرائے بھی سامنے آتی ہے جس میں اس پہلو پرغور کیا گیا ہے کہ اعظم بلاغت ایک علم ہے یا کہ ایک تصور علم کاتعلق عقلی بنیادوں پر بحث کے گئے معاملات پر ہوتا ہے جبکہ تصور کاتعلق انسان کے وجدانی یا ذوتی کئے نظر ہے ہوتا ہے۔اس ہوالے ہد یکھاجائے تو بلاغت اور فصاحت کی تعریفیں اے ایک علم کی بجائے ایک تصور کے قریب کردیتی ہیں۔عام طور پر فصاحت اور بلاغت کو الگ الگ خانوں میں رکھ کردیکھا جاتا ہے اور پھر دونوں کو ملا کرا ہے عرف عام میں ''علم بلاغت'' کے نام ہے موسوم کیا جاتا ہے۔

فصاحت ایسانصور ہے جس کے بیجھنے ہے انسان اپنی تحریر یا گفتگو جس موقع وکل کے مطابق جملے استعال کرتا ہے اور اس سے تخلیقی اور بلاغت وہ تصور ہے جس کے جاننے ہے انسان اپنی گفتگو یا تحریر جس موقع وکل کے مطابق موزوں الفاظ استعال کرتا ہے اور اس سے تخلیقی اظہار کے مخلف انداز اور اسلوب جنم لیتے ہیں علم بلاغت کے مباحث میں اظہار کے مطابق موزوں الفاظ استعال کرتا ہے اور اس سے تخلیقی اظہار کے مختلف انداز اور اسلوب جنم لیتے ہیں۔معانی میں ہو بات کہ گئی ہے وہ مقتضائے حال کے مطابق ہے یانہیں، بیان میں معانی ، بیان اور بدلیج آتے ہیں۔معانی میں ہو بات کے گئی ہے وہ مقتضائے حال کے مطابق ہے یانہیں، بیان میں بات کے مختلف انداز اور اسلوب و کھیے جاتے ہیں۔ اور بدلیج کا تعلق محسنات کلام ہے ہے۔ یعنی بدلیج کے ذریعے کلام میں افظی اور معنوی دل آویز کی پیدا کرتا ہے۔ یہ بینا کرتا ہے۔ وہ بینا کرکلام میں فصاحت و بلاغت پیدا کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں علم بلاغت کی جتنی تحریفیں کی تئی ہیں ان میں شیان می کا تعریف زیادہ واضح ہے۔ وہ تکھیے ہیں:

" کلام مقتضائے حال کے موافق ہوا ورفسیج ہو۔ مقتضائے حال کے موافق ہونااییا جائے لفظ ہے جس میں بلاغت کی تمام انواع واسالیب آجاتے ہیں۔ لیکن افسوس ہے کہ کتب معانی مثلا مطول اور ایضاع وغیرہ میں بلاغت کی جوتشریح کی ہے اور اس کے جس قدر انواع و اقسام قرار دیئے ہیں وہ نہایت جزئی اور معمولی ہا تیں ہیں۔ ان تصریحات کی رو سے بلاغت اس کا نام ہے کہ مبتدا اور جز کہاں مقدم لائی جا کیں اور کہاں موخر؟ کہاں معرف ہوں کہاں کرہ کہاں مغرفہ ہوں کہاں عجز ہوکہاں ورکہاں مجزفہ ہوں کہاں خرید ہوکہاں

انشائید؟ دوفقروں میں کہاں وصل ہواور کہاں فصل؟ کلام میں کس موقع پراختصار؟ کو یا بلاغت کا صرف اس قدر فرض ہے کہ جبتم کسی مطلب کو کسی خاص جملہ میں ادا کرنا چا ہوتو وہ یہ بتاوے کہ جملہ کے اجزا کیا ہونے وا ہیں اور ان اجزا کی ترکیب کیا ہونی چا ہے لین اگر عام طور پر پوچھا جائے کہ کس قتم کے مضامین کو کیوں کر ادا کرنا چا ہیے مثلاً: مدح ، ذم ، فخر ، ہجا ، تہنیت ، تعریف ، شوق ، محبت ، ان مضامین میں سے ہرایک کے ادا کرنے کے کیا کیا خاص پیرائے ہیں ، ہر مضمون کا خاکہ کیوں قائم کرنا چا ہے ۔ کس قتم کے خیالات ، کسی خاص مضمون کے ساتھ تعلق رکھتے ہیں ، تو موجودہ فن بلاغت اس کے متعلق کچھ رہبری نہیں کرسکتا ۔ حالا نکہ بلاغت کا اصلی تعلق رکھتے ہیں ، تو موجودہ فن بلاغت اس کے متعلق کچھ رہبری نہیں کرسکتا ۔ حالا نکہ بلاغت کا اصلی تعلق مضامین ہی ہے ہے نہ کہ الفاظ ہے ۔ اسلی تعلق مضامین ہی ہے ہے نہ کہ الفاظ ہے ۔ اسلی

فن بلاغت متعلق شلی کا میر بیان مشرقی ماہرین بلاغت کے دیئے گیے مختلف نظریات سے ماخوذ ہے۔ کین شلی کے اس نظریہ سے متعلق ہے کہ بلاغت کا اصل تعلق مضامین سے ہالفاظ سے نہیں۔ درحقیقت لطیف اور بلیخ الفاظ ہی لطیف و بلیغ معنی کواجا گر کرنے میں مددد سے بیں۔

موال یہ پیدا ہوتا ہے کہ بلاغت کا فصاحت ہے کیاتعلق بنتا ہے؟ فصاحت کی عام طور پرتعریف یہ کی جاتی ہے کہ لفظ میں جوحروف استعال ہوتے ہیں، ان میں تنافر نہ ہو، الفاظ مانوس ہوں اور قواعد حرفی کے خلاف نہ ہوں۔ اس حوالے ہے جمیں اہل زبان کی طرف رجوع کرتا پڑتا ہے۔ کیونکہ متند اور معتبر اہل زبان ، کی سند ہی کسی لفظ کو فصاحت کا درجہ دے سکتی ہے گویالفظ کو ایک مخصوص اعتبار اور معیارے دکھیا نصاحت کا ممل ہے۔ والے اس سلسلے ہیں شمس الرحمان فاروقی کی رائے دیکھیے:

"جس طرح بلاغت ایک صورت حال ہے، ای طرح فصاحت بھی ایک صورت حال ہے۔ ای طرح فصاحت بھی ایک صورت حال ہے۔ فصاحت سے مراد سے ہے کہ لفظ یا محاور سے یا فقرے کو اس طرح متندالل زبان لکھتے یا ہولتے ہیں۔ لہذا فصاحت کا تصور زیادہ تر سامی ہیں دروز مرہ اہل زبان سے ہے، جو بدل بھی رہتا ہے اس لیے فصاحت کے بارے ہیں کوئی دلیل لا ٹا یا اصول قائم کرنا تقریباً ناممکن ہے۔ فصاحت کا تصور بھی زمانے کے ساتھ بدل رہتا ہے اور الفاظ بھی زمانے کے ساتھ فضیح یا غیر فصیح بنتے رہتے ہیں۔ بیسوال اکثر اٹھایا گیا ہے۔ کہ بلاغت فصاحت کے بغیر ممکن ہے؟ پرانے علماء کے خلاف ماضی قریب کے علماء نے جو زیادہ تھے بیکہا کہ فصاحت ہے بو بلاغت ہو رہا غت کی شرط ہی بہی ہے کہ مراد کلام کو دوسرے تک بشرط فصاحت بیپیانا لیکن بینظریا تی اعتبار سے فلط ہے کیونکہ اگر بلاغت اس دوسرے تک بشرط فصاحت بیپیانا لیکن بینظریا تی اعتبار سے فلط ہے کیونکہ اگر بلاغت اس صورت کا نام ہے جس میں الفاظ موقع اور کل اور معنی کے نقاضے کی مناسبت سے لائے جا ئیں صورت کا نام ہے جس میں الفاظ موقع اور کل اور معنی کے نقاضے کی مناسبت سے لائے جا ئیں تو ممکن ہے کہ ایسا کلام فصاحت کے مروجہ معیاروں پر پوراندا ترے۔ " نا

مش الرطن فاروقی این اس بیان کی تائید میں میر کے ایک ایسے شعر کا حوالہ دیتے ہیں جس میں مجد کی جگد لفظ

"میت"استعال ہوا ہے۔اس لفظ کے استعال کی وجہ وہ یہ بتاتے ہیں کہ جاہل اور دیا کاریڈ ہی لوگوں کا ذکر جس تحقیرے اس شعر میں کیا گیا ہے اس کا تقاضا یہی تھا کہ یہاں" مسیت" جیسا بظاہر غیر ضبح لفظ استعال کیا جاتا۔ شایڈ بلی نے اس لیے یہ کلیہ وضع کیا ہے کہ کوئی لفظ اصلاً فصیح یاغیر فصیح نہیں ہوتا، بلکہ اپنے مقام کے اعتبار سے ضبح یاغیر فصیح کہلاتا ہے۔

ای بات کی وضاحت عابر علی عابدان الفاظ میس کرتے ہیں:

" کلمہ یا لفظ بنفسہ نہ فضیح ہے نہ غیر فضیح ، نہ فقیل ہے نہ غیر فقیل ،صوت محض ہے،

بالکل معصوم اور اس کی فصاحت یا عدم فصاحت کا دارو مدار اس کے کل استعمال پر ہے۔ مغرب
کے نقاد اس بات پر شفق ہیں کہ الفاظ و معانی میں جور شتہ ہے وہ اس بات کا نقاضا کرتا ہے کہ فن
کار صرف وہ الفاظ استعمال کر ہے جواظہار مطلب کے لیے موزوں ترین واقع ہوئے ہیں اور
یہ بیندد کچھے کہ الفاظ فیل ہیں یا ناور۔ "الیّ

1- تاليف:

یعنی جمله کی ترکیب کانحوی قواعد کے خلاف ہونا۔

تنافر كلمات:

عبارت میں حروف یا الفاظ کے تلفظ کا تقل اور زبان طبع پر گراں ہونا یا عبارت کے مختلف جملوں میں ہم آ ہنگی اور باہمی مناسبت ندہونا۔

تنافر کی دونشمیں ہیں:

1- تنافرلفظی 2- تنافرمعنوی

(1) تنافر لفظى:

تنافر لفظى كاتعلق الفظ سے ہاوراس كى دوستميں ہيں۔ا۔تنافر حروف بـب_تنافر كلمات

ا۔ تنافرحروف:

لفظ كے تلفظ كالقيل اور علمين موناا يسے حروف كو (گرال آھنگ) بھى كہتے ہیں جيسے : كلمہ [عصفع] يا جارسا كن كا يجامونا ت:

ب: تنافر كلمات:

جملهايسالفاظ پرمشمل موجنس روانی كساتھ چندمر تبداداكر نامشكل مو جيسے (خواجدتو چةجارت كى)

(2) تنافر معنوى:

اس کوتنافرحمل وعبارات بھی کہتے ہیں۔ جملے یامصرعے علیحدہ علیحدہ مفہوم رکھتے ہوں لیکن ان کے درمیان کوئی ربط اور

مناسبت ندبور

3- تعقد:

جمله یا عبارت کے مفہوم میں بیچیدگی یا دشواری کا ہونا ۔ تعقید کی دوشمیں ہیں افظی اور معنوی۔

(۱) تعقید فظی:

وة تعقيد جوالفاظ كى تقذيم وتاخير ياحذف وغيره سے واقع ہو۔

(ب) تعقيد معنوى:

وه تعقید جو کلام میں کنایات ومجازات اور بعیدالفهم تخیلات کی وجہ سے پیدا ہو۔

4۔ کثرت تکرار:

كلام مين ايك بى جمله يا چند بوسته جملول مين ايك كلمه كو چند بار كرر لانا-

5- توالى اضافات:

كلام ميں اضافتوں كى نشست اور ترتيب ميں تو ازن وہم آھنگى كا فقدان اور اضافتوں كى كثرت۔

6_ مخالفت قياص لغوى:

لفظ كالغت اوردستورك قواعدك خلاف بهونا_

7- غرابت:

کلام میں ایسالفظ لا نا جومتر وک یا مانوس اور بعیدالفهم ہو۔ایسےلفظ کو دحشی ،غریب ، بیگا نه ، نا آشنا ثبقتل اور بد آھنگ بھی کہتے ہیں ۔ ۲۲

عیوب کلام کے ان مندرجہ بالا پہلوؤں ہے یہی نتیجہ لکاتا ہے کہ فصاحت موزوں اور مناسب الفاظ کے انتخاب اور ان کے حسن استعال کا نام ہے اور اس کے لیے ضروری ہے کہ تخلیق کا را لفاظ کو نتخب کرتے وقت اور ان کے استعال کے وقت ، ماہرین بلاغت کی جانب ہے مقرر کیے گئے اصول وضوا بط کو مذفظر رکھتے ہوئے خاص احتیاط برتے اور الفاظ وکلمات کی ترتیب اور ان کے جمالیاتی عناصر ہے اپنے کلام کو اتر راستہ کرے لیکن اس کے لیے جہاں فصاحت و بلاغت کو ن سے کمل طور پر تا گاہ ہونا ضروری ہے وہاں گہرے اولی اور فی ذوق کا حامل ہونا بھی ناگزیر ہے۔

مشرق کے ماہرین بلاغت کتے ہیں کہ کلام کا حال ومقام کے تقاضوں کے مطابق ہونا بلاغت ہے کین اس کے لیے شرط یہ ہے کہ کلام میں فصاحت بھی موجود ہو۔اردو کے تمام ماہرین بلاغت کے ہاں مقتضائے حال کا ذکر ہوا ہے۔اس سلسلے میں تمام ماہرین نے اپنے اپنے طور پروضاحت کی ہے جس کا خلاصہ عابد علی عابد کے مطابق ہیہے:۔

"باغت أس وقت وجود من آتى ب جب مطابقت الفاظ ومعانى كاستله ط

ہوجائے اور فنکار، شاعر یا انشا پرداز ابلاغ واظہار کے سلسلے میں اس بنیادی بات کو لموظ خاطر رکھے کدا سے قریب ترین راستوں سے پڑھنے والوں کے ذہن سے رابطہ قائم کرنا ہے اور یہ رابطہ اس طرح قائم کرنا ہے کہ پڑھنے والے محسوں کریں کہ جو پچھے کہا جارہا ہے وہ برمحل، مناسب اور موزوں ہے۔ ۳۳۔

اس کا مطلب میرے کہ کلام میں جو بات کرنی مقصود ہے۔ اس کے لیے الیے الفاظ کا انتخاب کیا جائے جوموضوع اور مضمون سے مناسبت رکھتے ہوں کیونکہ فصاحت کا مطلب بھی بھی ہے کہ کلام میں ایسے الفاظ لائے جائیں جوروز مرہ اور محاورہ کے منافی نہ ہوں ۔ مضمون سے مناسبت رکھتے ہوں کیونکہ فصاحت کا مطلب بھی بھی ہے کہ کلام میں اس حال ومقام کے مطابق بات کی جاتی ہے۔ اس لیے اور موقع ومحل کے مطابق استعمال کیے گئے ہوں۔ جبکہ بلاغت کے بموجب کلام میں اس حال ومقام کے مطابق بات کی جاتی ہے۔ اس لیے فصاحت و بلاغت سے متعلق عابد علی عابد نے تمام مباحث کا میشن بیان کیا ہے جو ہر طرح سے مناسب اور سے ج

"اب معلوم ہو گیا ہوگا کہ ہمارے بزرگوں نے فصاحت و بلاغت کے کلمات استعمال کیے بتھے تو بہت سوچ بجھ کر کیے بتھے ان کی مرادیتھی کہ انشاء پر داز موزوں الفاط کے انتخاب میں احتیاط ہے کام لے (اس کا تعلق اصلاً فصاحت ہے) پچر مطابقت الفاط ومعانی کا مرحلہ طے کرنے کے بعد برکل ،موزوں اور مناسب بات کرے (اس کا تعلق اصلاً بلاغت ہے ہے)، ، میل

عابد علی عابد کاس بیان سے بیہ بات داشح ہوتی ہے کہ فصاحت کا تعلق زبان سے اور بلاغت کا تعلق مضمون یا موضوع سے ہاور بید دونوں آئیں بیں لازم وطزوم ہیں کیونکہ فن کی جمالیاتی صفات انہی کی موجودگ سے پروان چڑھتی ہیں۔ فصاحت و بلاغت کا شعور گرے مطالعہ کا مقاضی تو ہے ہی لیکن اس کے لیے سب سے ضروری اعلیٰ ذوق کا حامل ہونا ہے اس حوالے سے دیکھا جائے تو بلاغت ایک علم ہی سے کیونکہ اس کا تعلق انبان میں ہے کیونکہ اس کا تعلق انبان سے کیونکہ اس کا تعلق انبان سے وجدان اوراعالیٰ فنی ذوق ہے ہے۔

اردویی بلاغت کا تصور عربی ہے ہوتا ہوا قاری کے ذریعے آیا۔ ویسے قبال ما خذار سطوکی کتاب خطابت (Rhetoric) بتائی جاتی ہے کیے اللی مشرق کا فن بلاغت اہل مغرب سے جدااور منفر دہے۔ پہلے پہل مسلمانوں کوقر آن مجید کی بلیغ زبان کو سمجھنے کے لیے اس فن کی ضرورت در پیش ہوئی جس کے نتیج میں عبدالقاہر جرجانی کی کتاب " دلائل الا مجاز " تخلیق ہوئی عربی میں فن بلاغت پر بردا سے عظیم کتاب ہے۔ ان کے بعد عربی میں جاحظ ابن قتیبہ ، با قلانی ، قدامہ بن جعفر ، تعالی ، ابن رضیق اور ابن المقر وغیرہ نے فن بلاغت پر بردا سے مطلم کتاب ہے۔ ان کے بعد عربی میں جاحظ ، ابن قتیبہ ، با قلانی ، قدامہ بن جعفر ، تعالی ، ابن رضیق اور ابن المقر وغیرہ نے فن بلاغت پر بردا سے کراں قدر کام کیا ہے۔

عربی کے ساتھ ساتھ فاری میں رشید وطواط بلخی بٹس قیس رازی ،عوفی ،امیر خسر و، دولت شاہ سمرقندی اور شمس الدین فقیر وغیرہ نے فن بلاغت کو آگے بڑھایا اردو کے ماہرین بلاغت کے سامنے عربی اور فاری کا ایک عظیم بلاغتی سرمایہ موجود تھا۔اردو میں فن بلاغت کے جتنے مباحث میں وہ تمام کے تمام عربی اور فاری فن بلاغت سے متاثر ہیں اور اردو کے ماہرین بلاغت نے جتنی کت تحریر کی ہیں وہ تمام عربی دو تمام کے تمام عربی اور فاری فن بلاغت کے برک ہیں دو تمام عربی اور فاری فن بلاغت میں۔اردو کے ماہرین نے برصغیر کے قدیم شکرتی فن بلاغت سے چنداں استفادہ نہیں وہ تمام عربی فاری فن بلاغت سے چنداں استفادہ نہیں

کیا۔ حالانکہ شکرت میں بھی بلاغت کے اپنے اصول وضوابط موجود ہیں جتی کہ اردو کے خلیق کاروں کے ہاں بھی علم عروض ، بیان ، بدلع ۔ اور معانی ، عربی فاری روایت سے نسلک ہے ان فنون پر اردو میں ابتدائی کتب میں دریائے لطافت حدائق بلاغت ، تذکر ۃ البلاغت اور بحرالفصاحت قابل ذکر میں :

ان تمام كتب مين علم بيان كے تمام اركان اس ترتيب سے بيان موتے ہيں۔

- ا. تثبيه
- 2. استعاره
- 3. كنابي
- 4. مجازمرس

اوران ارکان کواس طرح واضح کرنے کی کوشش کی گئی ہے:۔

ا. تثبيه

تشبیہ علم بیان کا پہلار کن تصور ہوتا ہے۔ علم بلاغت کی کتب میں علم بیان کے باب میں سب سے پہلے جس رکن پر بحث کی جاتی ہے وہ تشبید ہے۔ اردو کی بلاغتی کتب میں اگر چہ تشبید کی تعریف مختلف الفاظ اور بیرایوں میں کی گئی ہے۔ لیکن تمام تعریف کا ایک یمی مفہوم لکاتا ہے کہ کی ایک شنے کو کسی خاص صفت کی بنا پر کسی دوسری شئے ہے مشابہت دی جائے یا مانند کہا جائے تو تشبید ہوگی۔

تثبیہ کے حوالے سے اردو میں ،اس کے ارکان اور اقسام پر پکھے تضادات موجود میں اس سلسلے میں چنداہم کتب سے مثالیں دیکھتے:

دریائے لطافت:

ارا کان تشبیه پانچ مین، مشه، وجه شبه، حروف تشبیه، نفرض تشبیه، تشبیه کا قسام اس طرح سے بیان کی گئی مین: تشبیه، مجمل، تشبیه موکد، تشبیه منصل، تشبیه تسبیه جمع، تشبیه حمی، تشبیه تقلی، تشبیه تففیل (یعنی مشبه کی بزرگ کامشه به سے بیان) تشبیه تمثیل به حدا کق البلاغت:

اس میں بھی تثبید کے پانچ رکن بتائے گئے ہیں مصہ مصبہ بد، وجد شبہ غرض تثبیداور حروف تثبید۔ اس کتاب میں اقسام تثبید کو مفصل انداز میں بیان کیا گیا ہے، لینی ارکان تشبید کو مذظر رکھ کراقسام تثبید کو الگ الگ خانوں میں بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً طرفین تثبید کے حوالے سے تثبید کی اقسام اس طرح سے ہیں:

تثبیه مدرک بقوت باصره - تثبیه مدرک بقوت شامه ، تثبیه مدرک بقوت سامعه ، تثبیه مدرک بقوت و اکله - تثبیه مدرک بقوت لامسه - تثبیه عقلی - تثبیه خیالی - تثبیه و جدانی - وجه شبه کے حوالے سے تثبیه کی اقسام اس طرح سے بتائی گئی ہیں :

وجه شبه واحد حمی وجه شبه واحد عقلی منعت اضافی منعت اعتباری وجه شبه مرکب حمی وجه شبه مرکب عقلی تشبیه تمثیل یتشبیه غیرتمثیل تشبیه مجمل تشبیه مفصل تشبیه قریب ومبتدل تشبیه بعید وقریب تشبیه شروط تشبیه اضار تشبیه تففیل - غرض تثبيد ك حوالے سے تثبيد كى اقسام _ تثبيد مغبول _ تثبيد مردود _ حردف تثبيد كے حوالے سے تثبيد كى اقسام _ تثبيد

مرسل _تشبيه موكد_

معيارالبلاغة:

اس كتاب مين بھى اركان تشبيد پانچ بتائے كے يي مشهد،مشهدب، وجدشبد، غرض شبداورادات تشبيدا قسام تشبيداس

طرح کے کھی ہیں:

مشبه ومشبه به ك حوالے سے: تشبيه الفوف تشبيه مفروق تشبيه جع تشبية سويه:

وجہ شبہ کے حوالے سے تنبیہ کی اقسام: تنبیہ مرکب مفصل مجمل قریب متبذل ۔ بعید غریب ۔ تنبیہ شروط ۔ تنبیہ اصار نخرض تنبیہ کے حوالے سے تنبیہ کی اقسام: تنابہ ۔ تنبیہ تنبیہ کے حوالے سے تنبیہ کی اقسام: مرسل ۔ موکد۔

تذكرة البلاغت:

اس كتاب مين بهي پانچ اركان تشبيه ندكور بين :مشهر ،مشهر به ،حرف تشبيه _غرض تشبيد _ وجه تشبيد _ اقسام تشبيه اس

طرحے بیں:

طرفين تشبيد ك حوالے سے: تمثيل فيرتمثيل مجل مفصل قريب

بعيد غرض تشبيد كے حوالے سے مقبول مردود

حروف تثبيد كے حوالے موكد محذوف:

بحرالفصاحت:

محد نجم النی نے اپنی اس کتاب میں بھی تشبید کے ارکان پانچی بتائے ہیں۔ لیکن انھوں نے مشبہ اور مشبہ بہ کو "طرفین تشبید" کی ذیل میں ایک رکن تصور کیا ہے، دوسرا وجہ تشبید تیسرا غرض تشبید پوتھا ادات تشبیدا ور پانچواں رکن، اتسام تشبید کی ذیل میں دیکھا ہے، اردو بلاغی کتب میں کنز البلاغت اور بحر الفصاحت ایس کتب ہیں جن میں اقسام تشبید کو بطور ایک رکن دیکھا گیا ہے ۔۔۔۔۔۔ انھوں نے اقسام تشبید اس طرح بیان کی ہیں: مفرد مرکب ملفوف مفروق تشبید تفیل تشبید افمار تشبید قریب تشبید بعید تشبید مشروط تشبید تنسید اس طرح بیان کی ہیں: مفرد مرکب ملفوف مفروق تشبید مفعل تشبید المار تشبید فیر ممثیل تشبید فیر مشبیل تشبید فیر مشبیل تشبید مرکل وموکد و مطلق ومردود ومقبول ۔

نسيم البلاغت:

اس كتاب يس اركان تشبيه اوراقسام تشبيه اس طرح سين

ارکان تشبید مشبه مشبه بد وجد شبه غرض تشبید اورحرف تشبید ای طرح یهان بھی ارکان تشبید پانچ بین - اورا قسام تشبیداس طرح سے بین: طرفین تشبید کے حوالے سے تشبید کی اقسام: تشبید حسی ، تشبید قبلی ، تشبید خیالی ، وجی ، وجدانی -

وجرشبر کے حوالے سے تشبید کی اقسام: (وضعی تعلق کی بناپراس کی نین قسمیں ہیں یعنی حقیق ،اضافی ،اوراعتباری) (وحدت اور تعداد کے لحاظ سے

بھی تشبیہ کی تین فتمیں ہیں ، یعنی واحد، مرکب، اور متعدد) (وجہ شبہ کے محذوف اور مذکور ہونے کے لحاظ سے تشبیہ کی دونشمیں ہیں مفصل اور مجمل) (وجہ شبہ بلحاظ قُر ب وہُعد: تشبیہ قریب متبذل اور تشبیہ بعید قریب) حروف تشبیہ کے لحاظ سے: تشبیہ مرسل اور تشبیہ موکد۔

غرض تثبيد كاظ ت تثبيدكي دوتهين بن مقبول اورمردود:

نسیم البلاغت میں تشبید کی ان اقسام کے علاوہ فاضل مصنف نے قوت اورضعف کے لحاظ ہے بھی تشبید کی اقسام گوائی ہیں۔اس طرح کی اقسام ان کے علاوہ کسی اور ماہر بلاغت نے پیش نہیں کیں:اس سلسلے میں انھوں نے تین اقسام اس طرح لکھی ہیں:

اتوی متوسط اوراضعف:ان اقسام کی وضاحت اس طرح کی گئی ہے:

" قوت اورضعف كے لحاظ تشبيه كي تين قشمين بين: اقوى متوسط المتعف -

- (۱) اتوی صب ذیل دوصورتوں میں تثبیباتوی ہوتی ہے۔
 - (۱) جَبَدِ مض مشبه اورمشبه بدند کور بول-

وہ رہن ہے چشم شیریں تبہم موج ہے وہ ذقن ہے جاہ خال اس میں توا ہے جاہ کا (آتش)

(ب) جب جواب كے موقع برمشه كو بھى حذف كردي بي جيكوئى يو جھے كد محودكون ہے؟ تو جواب ديا جائے كه شير" 2. متوسط: حسب ذيل جارصورتوں بين تشبيه متوسط ہوتى ہے۔

(و) جب صرف ادات تشبيه محذوف مول ، جي

ب اس کے پت زتن سب آکسیں ہیں بادام کطے جو دانت بنی میں نظر اللہ آیا!! (ناشخ)

(ب) جب جواب کے موقع پرمشہ کو بھی حذف کر دیں جیسے کوئی پوچھے کہ جعفر کون ہے؟ تو جواب دیا جائے کہ "جرات

مِي شِرب

(ج) جبرف دبشه كوحذف كردي جي الحرشر كاش --

- (ر) جب جواب كے موقع پرمشبه كو بھى حذف كردي جيسے كوئى بوج تھے خالد كون ہے؟ توجواب ديا جائے كه "شير كامثل ہے"
 - 3. اضعف:حب ذيل دوصورتوں مين تشبيداضعف موجاتي -
 - (۱) جب مشبه به وجه شبه اورادات تشبیه سب ندکور جول ، جیسے ع جفامیں بارتو مشل ملاکو ہے۔
 - (ب) جب جواب کے موقع پر حرف مشہد کو صدف کردیں جیسے کوئی ہو چھے کہ یوسف کون ہے؟ تو جواب دیا جائے کہ جرات میں شیر کی مانند ہے۔''²⁰

كنزالبلاغت:

اس كتاب مين اركان تشبيه اوراقسام تشبيه كي تفصيل يون درج كي كن عن 1. مشهر مشهر به-ان كوطرفين تشبيه كهت

ي - 2. وجرتشيه 3. غرض تشييه - 4. شرح اقسام تشييه - 5. كلمات تشييه

جم النی کی بحرالفصاحت بین بھی مشبہ اور مشبہ بہ کو ایک رکن اور اقسام تشبیہ کو پانچواں رکن تشبیہ کھا گیا ہے۔ لیکن '' کنز البلاغت'' میں ادات تشبیہ یاحروف تشبیہ کی جگہ کھمات تشبیہ کاذیلی عنوان موجود ہے۔ اس کتاب میں اقسام تشبیہ اس طرح سے ہیں: وہمی ، خیالی عقلی میں جقیقی ، وعفی ہلفوٹ ، مفروق جمثیل ، غیر تمثیل ، مجمل ، مفصل ، قریب متبذل ، بعید غریب پہھبول ، مردود ، موکد ، مرسل ، تشبیہ صرح ، مشبیہ تشبیہ تفصیل ۔ تشبیہ کفایت ، تشبیہ مشروط ، تشبیہ معکوس ، تشبیہ تسویہ ، تشبیہ تفصیل ۔

تسهيل البلاغت:

اس کتاب میں بھی مشہد اور مشبہ بہ کوایک رکن ، وجہ شبہ کو دوسرا، غرض تشبیہ کو تشبیہ کو چوتھا جبکہ اقسام تشبیہ کو پانچواں رکن لکھا گیا ہےاورانہی ارکان کے حوالے سے اقسام تشبیہ کی وضاحت کی گئی ہے۔ مثلاً ظرفین تشبیہ کے حوالے سے مطلق ، مرکب ، مفرد، ملفوف ، مفروق ، جع بھکس ،

وجرشبر كا والي المتعلق المعرضي التبيه مجل التبيه مفصل العيد وقريب المشروط

غرض تشبيد كے حوالے بيد ور۔

حروف تشبيد كي حوالے ت موكد، مرسل، اصار تفقيل،

آئينه بلاغت:

اس کتاب میں تشبید کے پانچ ارکان بتائے گئے ہیں۔مشبہ بہ (طرفین تشبید) وجہ تشبید یا وجہ شبہ بوخرض تشبیداور ادات تشبید کین یہاں ہررکن تشبید کے حوالے سے اقسام تشبید نہیں بتائی گئیں۔مجموی طور پر تشبید کی جواقسام بیان کی گئی ہیں ان میں تشبید جمع ،تشبیدا حنار ، تشبید البحد ، تشبید معبید مشبید مشبید محمل ، تشبید موکد ، تشبید مرسل ، شامل ہیں۔اور آخر پر مراجب تشبید یا اعتبار مبالغہ کی قوت وضعف پراجمالاً روشنی ڈالی گئی ہے۔

صحيفه فنون ادب:

اس كتاب من يائ اركان تثبيه درج ذيل بن

یعنی مشبہ برہ وجہ شبہ ہرف تشبید، غرض تشبید۔ اس کتاب میں بھی مشبہ اور مشبہ بہ کوایک رکن اور اقسام تشبید کو پانچواں رکن تصور کیا گیا ہے۔ لیکن اقسام تشبید ندکورہ کتب کے مقابلے میں انتہا کی مخضر طور پر بیان کی گئی ہیں یعنی: ایک مفرد اور دوسرامرکب:

صحف فنون ادب كے بعد "البيان" ميں تشبيه كود كھئے:

اردوعلم بیان کے باب میں''البیان'' سب سے معتبر کتاب متصور ہوتی ہے۔ یہ کتاب پاٹھ ابواب پرمشمل ہے۔اس میں جہاں مصنف نے علم بیان کی آخریف پرمجر پورمحا کمہ کیا ہے وہاں علم بیان کی شاخوں کو بھی نے پیرائے میں بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔ انھوں نے تشبیہ کے باب میں مندرجہ ذیل تفصیل کھی ہے۔

1. حصداول تشبيه:

تشبید کی نوعیت اوراس کے ضروری خصائف۔ تشبید کی بعض اصطلاحی تعریفات اوران کا تجزیہ

اركان تشبيه كے حوالے، جاراركان بتائے بيں مشبداورشبد (طرفين تشبيد) ببلاركن -

وجهشبه، دوسرار کن

غرض تشبيه، تيسرار کن

ادات ياحروف تشبيه، چوتھار كن ـ

الله تثبیه کی اقسام کے سلسلے میں چندمشہوراقسام مثلاً تثبیه مرکب تثبیه قریب بعید مفصل مجمل جمل میشیل اضافت تشبیلی پر سرحاصل بحث کی ہے۔ ان سے قبل اقسام تثبیه کی اوضاحت اور مثالیں توبیان کی جاتی تحییل کیکن ان مختلف اقسام تثبیه کی اہمیت اور افا دیت پر استے مفصل انداز میں بحث بہت کم کی گئی تھی مصنف نے تقریباً ۲ ماصفحات پر تثبیه پر بالکل نے انداز میں روشنی ڈالی ہے۔ اور بیٹا بت کیا ہے کہ کلام میں تشبیہ کی اہمیت وافا دیت ہراعتبار سے مسلم ہے۔

تاج فصاحت وبلاغت:

اس کتاب کے مطابق ارکان تشبیہ پانچ ہیں۔ فاضل مصنف نے مفصل اور مدلل انداز میں تشبیہ اور اقسام تشبیہ کی وضاحت کی ہے۔ مشلاً مشبہ، شبہ بہ (طرفین تشبیہ) حروف تشبیہ، وجہ شبہ اور غرض تشبیہ، پھرانہی ارکان کے حوالے سے تشبیہ کی اقسام کو واضح کیا گیا ہے۔ مشلاً

الله مشبه اورمشبه به کی رعایت سے تشبیه کی اقسام:

تثبيه طرفين مفرد ، تشبيه طرفين مركب ، تشبيه ملغوف ، تشبيه مفردق ، تشبية تسويه ، تشبيه مسلسل ، تشبيه اقضار ،

الم وجشبك اعتبارت تثبيه كاقسام:

تثبية زيب، تشبيه بعيد ، تشبيه مشروط ، تشبيه معكوس ، تشبيه تمثيل ، تشبيه مجمل ، تشبيه مفصل ،

الله حروف تثبيد كالمتبار تشبيد كالسام

تشبيه مرسل ،تشبيه موكد _

الم خرض تثبيد كاعتبار تثبيد كاقسام:

تشبيه مقبول ،تشبيه مردود ، تشبيه مطلق:

یہ کتاب بالحضوص تشبیداوراستعارہ کے باب میں دیگر کتب میں ممتاز ہے۔ کیونکداس کی زبان آسان اور دلنشیں ہے۔ اس لیے علم فصاحت و بلاغت کا ہر پہلوآ سانی ہے ذہن شین ہوجا تا ہے۔اس میں جومثالیں اشعار کی صورت میں دگ گئی ہیں وہ اشعار (بطور مثال) زبان زدعام ہیں۔اس کے علاوہ تشبید کے ارکان اور ان کی اقسام کو کہل زبان میں واضح کیا گیا ہے اور اس سلسلے میں ساری بحث میں خاص ترتیب کو مدنظر رکھا گیا ہے۔ تشبیداوراستعارہ کوعلم بیان کے باب میں کلام کا زیورتصور کیا جاتا ہے۔ تشبید کلام میں ندرت، جدت اور لطافت کا سبب بنتی ہے۔ اور کسی جذبہ، شے بیاواقعہ کے اُس مخفی پہلو کہ ظاہر کرتی ہے جس کی تہدتک عام آ دمی کی رسائی نہیں ہوتی۔ خوب صورت تشبیدہ ہوتی ہے جس میں تکلف، غرابت اور غیر معتدل پہلوموجود ندہو۔ تشبید کا کلام میں مقام اور مرتبہ بیہ ہے کہ اس کے استعمال سے انسان معروف ہے جمہول ک جانب سفر کرتا ہے اور ان جیا ئیوں اور حقائق سے متعارف ہوتا ہے جن کو ظاہر کرنیکے لیے عام انداز اور عام الفاظ قاصر ہیں بقول شلی انعمانی:

"انسان میں فطرتا یہ بات پیدائی گئی ہے کہ وہ اشیاء کی تصویر سے لطف اٹھا تا ہے ایک بدصورت جبثی ہمارے سامنے آئے تو ہم کونفرت ہوگی لیکن اگر کوئی ہو بہواس کی تصویر تھجنی دے تو ہم کولف آئے گا اور جس قدر وہ زیادہ اصل کے مطابق ہوگی ای قدر طبیعت پُر لطف اور استجاب کا زیادہ اثر ہوگا۔ چونکہ تشبیہ بھی ایک قتم کی تصویر ہے۔ اس لیے طبیعت کا اس سے محظوظ اور متلذ ذہونا ایک فطری امر ہے۔ " استے

یعنی کامیاب تشییہ وہ ہے جس میں کسی جذبہ، شے یا واقعہ کی ہو بہوتھ ویرسا سنے لائی جائے ،اس کے لیے اس پہلوکا ہونا بھی ضروری ہے کہ تشیبہ قریب الفتہم اور پُر الڑ ہو۔ دوراز کارتشے نہات کلام کوشکل ، پُرتشنع اورالجھاؤ کا شکاڑ بنادیتی ہیں۔ جبکہ بہل روال اور عام فہم ، تشجیبیں کلام کی جان ہوتی ہیں۔ تشیبہ کا تعلق تہذیب و ثقافت اور لسانی واد بی تاریخ سے بھی بہت گہرا ہے۔ اگر تخلیق کا رتشبہیں اپنی تہذیب وثقافت ، زبان ، تاریخ ،لوک ادب دینی تصورات اوراپنے خاص ساتی اور تہذیبی ماحول سے اخذ کرتا ہے تو ان کا ابلاغ زیادہ وستے اور گہرا ہوتا ہے اس لیے تشیبہ کی اہمیت وافادیت کا ہمیشہ اعتراف کیا جاتا ہے کیونکہ اس کے بغیر کلام ایسے پکوان کی مانند ہوگا جس میں نمک مرج نہ ہو۔ تشیبہ کا اعتراف مولوی عبدالرحمٰن ان الفاظ میں کرتے ہیں ۔

"شہرستان شعر میں اگر تخیل کود کھنا اور اس کی حقیقت کو بھستا ہوتو ایک دفعہ تخیل کے خیال کو دماغ ہے بالکل نکال دیجئے اور صرف تشبید کی سیر تگیوں کو دیکھیے اور غورے تشبید ہی وہ چیز ہے جوشرار وَ جذبات کو پر کالدوآتش بناتی ، سامی کو چیکاتی اور نیست کو بست کر دکھاتی ہے۔ شعر کا زیور، ادا کا نشتر ، اختر اع کا منتر ، کیا بتاؤں کہ کیا کیا تشبید کی ذات میں مضمر ہے۔ " سے معرکا زیور، ادا کا نشتر ، اختر اع کا منتر ، کیا بتاؤں کہ کیا کیا تشبید کی ذات میں مضمر ہے۔ " سے ا

تشبید کا بھی کمال ہے کہ قاری ای جذبے ہے متکیف ہوتا ہے جس کی دار دات سے شاعر خودگز رتا ہے۔ دراصل فنکار کی نگاہ دور بین جذبہ کی جس تہد تک پینچتی ہے اُس تک غیر فنکا رانسان عام حالات بیں نہیں پینچ سکتا۔ ای لیے فنکار ہماری حسیاتی دنیا ہے تشبیبات اخذ کر کے لوگوں کواپنی وار دات قلبی میں حصد دار بناتا ہے اور دہ انہیں اس کیفیت میں لیے جانا چاہتا ہے جس جذباتی کیفیت سے وہ خودگز ررہا ہوتا ہے اور بیکام تشبیدے زیادہ اور کس ذراجہ ہوسکتا ہے؟

اردوشاعری آغاز ہی ہے فاری شاعری ہے متاثر رہی ہے۔اس لیےاردوشاعری میں زیادہ ترتشبیہات فاری شاعری ہے ماخوذ ہیں ۔لیکن ہار ہے شعراء نے مقامی رنگ میں بھی تشبیہات تخلیق کی ہیں اور ہرعبد میں ساجی، سیاسی اور معاشی حالات کے زیرا ثرنئ نئ تشمیمیں بھی جنم لیتی رہی ہیں ۔تشبیہات کا بیار نقائی سفر ہمار ہے شعراء کے کمی فنی ،اد بی اور لسانی شعور کا بین ثبوت ہے۔

استعاره:

اردوکی تمام بلاغتی کتب لے میں استعارہ کے لفظی معنی اور تعریف کم و بیش ان الفاظ میں بیان کی گئی ہے ۔۔۔۔۔فظی '' معنی مستعارلیا ہوا'' اور اصطلاحی معنی ؛ جب لفظ اپنے اصلی اور حقیقی معنوں کے بجائے غیر حقیقی اور مجازی معنوں میں استعال ہواور حقیقی اور مجازی معنوں میں تشبیہ کا تعلق ہواور ایسا اندازیا قریز بھی موجود ہوجس سے معلوم ہوجائے کہ لفظ اپنے حقیقی معنوں میں استعال نہیں ہور ہا تو یہ استعارہ کی کیفیت یا صورت ہوگی۔

چونگداستعارہ کی بنیادتشبیہ پر ہاس لیے علم بیان کے باب میں تشبید، کے بعدز پر بحث آتا ہے۔استعارہ کی تعریف کے ساتھ ساتھ ارکان استعارہ پر بھی اردو کے تمام ماہرین بلاغت متنق ہیں۔ان تمام کے نزدیک ارکانِ استعارہ بیر ہیں:

ستعادلہ: جس کے لیے کھ مستعادلیا جائے۔

مستعارمنه: جس سے کچومستعادلیا جائے۔

وجه جامع: ووخو بي جومستعارله بين اورمستعارمنه بين مشتر كهطوريرياني جائه- "

مستعارلها درمستعارمنه طرفین استعاره کہلاتے ہیں: بعض کتب میں ان تین ارکان کے علاوہ "مستعار" کو بھی رکن استعارہ کے

طور پرشار کیاجاتا ہے۔مستعارمند کے جس معنی کو مجازی طور پرمستعارلد کے لیے لیا گیا ہووہ" مستعار" ہے۔

اقسام استعاره کے باب میں بھی تمام ماہرین بلاغت کا اتفاق ہے، ان کے نزدیک اقسام استعاره اس طرح سے ہیں:

- استعاره بالكناب: وهاستعاره بجس من صرف مستعارله، كاذكر ، وتاب ـ
- استعاره بالعرت : وواستعاره بجس من صرف مستعارمند كمناسبات كاذكركياجا تا بـ.
- استعارة تثيل: ال مي مستعارمند كا ذكر بوتا بيكن اصل مي اراده مستعارمند كا بوتا ب اوراس مي مستعارله،

مستعار منداوروجه جامع کئی چیزوں سے ل کرحامل ہوتے ہیں اس استعارے کوتمثیل مطابق ، مجاز مرکب اور تمثیل برسبیل استعار ہ بھی کہتے ہیں۔

- 4. استعاره وفاقیه: پیره واستعاره ہے جس میں مستعارلہ اور مستعار منہ کا ایک ہی ذات میں جمع ہوناممکن ہو۔
 - استعاره عناديه: اس مين مستعارله اورمستعارمنه كاليك ذات مين تمع بونامكن شهو.
 - استعاره داخلية وي: وه استعاره على ويه جامع مستعارله اورمتارمند كمفهوم كاليك حصة و-
- 7. استعاره خارجيد: وه استعاره بجس ش وجه جامع مستعارله اورمستعارسند كمفهوم بين داخل شهو-
 - 8. استعار عاميه يامتندلد: وواستعاره بجس من وجه جامع جلد مجه من آجائـ
 - 9. استعاره غرید: وه استعاره جس میں وجہ جامع دقیق اور نادر مواور کافی غور و ککر کے بعد مجھ میں آئے۔
 - 10. طرفين استعاره اوروجيه جامع ، متيول حي بول-
 - الم فين استعاره اوروجه جامع تتنوع عقلي مول -
 - 12. طرفین استعاره حی مواوروجه جامع عقلی مو-
 - الرفين استعاره حي بول اوروجه جامع حي اورعقلي اجزاء عيم كب بو-

- مستعارلة حى جوادرمستعارمنداوروجيه جامع عقلى جول ـ
 - مستعارمند حي مواورمستعارله اوروجه جامع عقلي مو...
- 16. استعارہ اصیلہ: وہ استعارہ ہے جس میں لفظ مستعار، اسم جنس ہویا اسم جنس کے مشابہ ہو۔ اِستعارہ اصیلہ کہتے ہیں کہ اس میں مشبہ اسم ہوتا ہے اور استعارہ کی صورت براہ راست ای میں موجود ہوتا ہے۔
- 17. استعاره تبعیه: وه استعاره ہے جس میں لفظ مستعارفعل مشبه فعل یا حرف مے متعلق ہو، شبعل سے مراد مشتقات لینی اسم فاعل اور اسم مفعول ہیں ۔ا سے استعاره تبعیداس لیے کہتے ہیں کفعل شبہ فعل میں براہ راست استعارہ نہیں کیا حاسکتا۔
 - 18. استعاره مطلقه: وه استعاره ب جس مي طرفين مين كي كي كمناسبات كاذكرنه بو
 - استعاره مجرد: وه استعاره بجس مس صرف مستعارله، كے مناسبات كابيان بو۔
 - 20. استعاره مراحد: وواستعاره بجس مين صرف مستعارمند كے مناسبات كاذكر مو
 - 21. استعاره مواشد: وه استعاره بجس میس مستعارله اورمستعارمند ونول کے پہلوموجود ہوں۔

استعارہ مجازی ایک قتم ہے۔مجاز کیا ہے؟ اس کے جاننے کے لیے حقیقت کی اصطلاح کو بھی مجھنا ہوگا۔ حقیقت، وہ کلمہ،

جے جس معنی کے لیے واضح کیا گیا ہووہ اس معنی میں استعال کیا جائے ،علم بلاغت کے اصطلاح میں اس کی مندرجہ ذیل اقسام ہیں۔

حقیقت انعوی: اگر کوئی لفظ لغت میں کسی معنی کے لیے وضع کیا گیا ہے تو اس کو حقیقت لغوی کہتے ہیں ۔ مثلاً خورشید کالفظ سورج کے لیے۔

حقیقت شری: اگرکوئی لفظ شرع میں وضع کیا گیا ہوتو اسے حقیقت شرعی کہیں گے۔مثلاً "صلوٰق" نماز کے لیے۔

حقیقت عرفی: بلحاظ" حقیقت" إس كی دواقسام بین: حقیقت عرفی خاصحقیقت عرفی عامحقیقت عرفی خاص بے مرادیہ ب

ك علم ك مختلف شعبول كے ليے خاص اصطلاحيں وضع كى كئي ہيں۔جوانبي شعبوں سے دابسة ہوتی ہيں۔مثلاً فلسفي ،منطقي بنحوي،صرفي وغيره

حقیقی عرفی عام: حقیقت عرفی عام کا مطلب سے ہے کہ بعض الفاظ کی خاص فرقے کی اصطلاح میں وضع نہیں کیے جاتے بلکہ عام

اصطلاح میں کی ایک لفظ کوایک معنی کے لیے خاص کر لیتے ہیں۔ مثلاً دابر کوعام اصطلاح میں چوپائے کے معنی میں استعال کرتے ہیں۔ حالا تک

لغت کی اصطلاح میں ہرز مین پر چلنے والا دابہ ہے مگر جب بیلفظ عرف عام میں حقیقت بن گیا تو پھر چوپائے ہی کے معنی میں استعال کیا جائے گا۔ اور حقیقت عرنی عام کہلائے گا۔

حقیقت کے مقابلے میں 'مجاز'' ہے مرادیہ ہے کہ جب لفظ اپنے اصلی اور حقیقی معنی میں استعمال ندہ و بلکہ کسی قرینہ کی بناء پر کسی دوسر ہے معنی میں استعمال ہوتو اسے بجاز کہیں گے۔ بجاز کی مندرجہ ذیل اقسام ہیں:

ﷺ مجاز انفوی: لفظ کے معنی جوعلائے لغت نے وضع کیے ہیں اگر ان معنوں کی بجائے کوئی اور معنی لیا جائے تو وہ مجاز لغوی ہوگا۔مثلاً پھول ،خوبصورت چیرے کے لیے بولا جائے۔

﴾ مجازشری: جولفظ ندہبی علماء نے شرع کے لیے وضع کیے ہیں، وہ حقیقی ہیں مشلاصلوٰ ۃ شرع کی اصطلاح میں نماز کے لیے متعین کیا گیا لفظ ہے لیکن صلوٰ ۃ کے لغوی معنی دعا کے ہیں۔ اِس لیے اگر شرعی اصطلاح میں نماز کے معنی میں استعمال کیا جائے تو حقیقت شرعی ہے اور دعا کے معنی میں استعمال کیا جائے تو مجاز شرعی ہے۔

🛠 مجازعر فیخاص و عاملفظ فعل علم نحوییس الفاظ خاص کے لیے وضع کیا گیا ہے۔ یعنی فعل ماضی ،مضارع ،امراور نہی وغیرہ ،

نحو کی زبان میں پر حقیقت عرفی خاص ہے، لیکن افت کے مطابق فعل کے معنی کرنے کے ہیں ۔۔۔۔۔'' کرنے کے'' بہی معنی مجازعر فی خاص ہیں ۔۔۔۔۔ اِی طرح اصطلاحی معنوں کے بجائے کسی اور معنی میں لفظ کا استعمال کرنے سے مجازعر فی عام بن جائے گا۔

مجازی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ جب لفظ کو حقیق کے بجائے مجازی معنوں میں استعال کیا جائے تو اس بات کا بطور خاص خیال ہونا چا ہے کہ حقیقی اور مجازی معنوں میں کچھ تعلق یا قرینہ نظر ورہو۔ یہ تعلق یا قرینہ تشبیہ کا بھی ہوسکتا ہے اور تشبیہ کے سواکوئی اور بھی ہوسکتا ہے۔

حقیقت اورمجاز کو تھنے کے لیے مرزا ہجاد بیگ کا یہ بیان بہت و قع ہے:

''ایک شخص کے دائیں ہاتھ میں پھولوں کی ڈالیاں ایک ڈورے سے بندھی تھیں یے گلدستہ تھا۔ ہا کیں ہاتھ میں ایک مختری کتاب تھی جس میں اسا تذہ کے فتخب اشعار جمع تھاں کتاب کا نام'' گلدستہ' تھا۔۔۔۔۔اس طرح اِس شخص کے ایک ہاتھ میں حقیقت اور دوسرے ہاتھ میں مجازتھا کیوں کہ پھولوں کی ڈالیوں کے مجموعے پر گلدستہ کا اطلاق حقیقت ہے اور اشعار کے مجموعے کی حقیقت سے اور اشعار کے مجموعے کی حقیقت سے افغ گلدستہ کے میر معنی واپنے میں اس کتاب میں نہ پھول ہیں نہ ہے لیکن اس کو گلدستہ اس سب سے کہا ہے کہ اشعار کی رنگینی مشکقتگی اور تازگ کے باعث انھیں بھولوں کی رنگینی آفٹگی اور تازگ کے باعث انھیں بھولوں کی رنگینی اور تازگ سے تنہید دے سکتے ہیں یہ ایک صورت بجازی ہے''۔ اوکی ''۔ اوکی '' کی رنگینی اور تازگی سے تنہید دے سکتے ہیں یہ ایک صورت بجازی ہے''۔ اوکی ''۔ اوکی '' اوکی '' کی باعث انگیں اور تازگی سے تنہید دے سکتے ہیں یہ ایک صورت بجازی ہے''۔ اوکی '' کا میک نگرین اور تازگی سے تنہیں دیا تھوں کی ساتھ کی سے تنہیں اس کو تنہ بھوں کی میک کی تنگرین اور تازگی سے تنہیں کی تنگرین اور تازگی سے تنہ بھی میں اس کو تنہ بھی کی تنگرین اور تازگی سے تنہیں کی تنگرین کی تنگرین آفر تازگری کی تنگرین کے تنگرین کی ت

استعارہ مجازی بحث میں بڑی اہمیت کا حامل ہے۔استعارہ کوعام طور پرتشبیہ کی ترقی یافتہ شکل کہا جاتا ہے۔ کیونکہ اس ک بنیاد تشبیہ پر ہے۔ اِس لیے علم بلاغت کی کتب میں استعارہ کو تشبیہ کے بعد زیر بحث لایا جاتا ہے۔ بعض اوقات بیابہام پیدا ہوجاتا ہے کہ تشبیہ مجی مجازے متعلق ہے لیکن مجازی بحث کے بعد ہم اس نتیجہ پر چہنچتے ہیں کہ تشبیہ مجاز میں شامل نہیں۔ بقول ڈاکٹر صادق:

> " ملم بیان میں تثبیہ کوخصوصی اہمیت حامل ہے۔ تشبیہ کا مجاز کے ساتھ بھی خاص تعلق ہے کیونکہ مجاز کی ایک قتم جے استعارہ کہتے ہیں، تشبیہ ہی سے پیدا ہوتی ہے۔ لیکن تشبیہ کو مجاز میں شامل کرنا درست نہیں''۔ میں

> > اس كاجواز عابد على عابدان الفاظ ميس بيان كرتے ہيں:

" تثبیه بقطع و یقین مجازی شامل نبیل کونکد تثبیه یل کوئی لفظ این معانی لفوی عیم محافی لفوی عیم محد کرمتعمل نبیل ہوتا۔ بعض اوقات مبتد یوں کودعوکا ہوجا تا ہے کہ وجہ شباور حرف تثبیہ کے محدوف ہونے سے وہ تشبیہ کو استعارہ بھنے گئتے ہیں، کیونکہ من چکے ہوتے ہیں کہ استعارے میں مشبہ بیہ وجا تا ہے۔ مثلاً" زید شیر ہے "،اس فقرے کوئن کرا کر مبتدی میں مشبہ بیہ وجا تا ہے۔ مثلاً" زید شیر ہے "،اس فقرے کوئن کرا کر مبتدی میں مان کریں گے کہ استعارے کی صورت پیدا ہوئی ہے۔ درآ ں حالیکہ قائل نے وجہ شباور حرف تشبیہ کوحذف کردیا ہے۔ اور جوئی ہم ان مقدرات اور مخدوفات کواپئی جگہ پرد کھتے ہیں تو حضرے کی نوعیت ظاہر ہوجاتی ہے۔ مثلاً زید بہادری کی صفت میں بالکل شیر کی طرح

ہے۔اب معلوم ہوگیا کہ زید شیر ہے۔فقرے میں شیر کا کلمہ ایک جانور درندہ کے معانی میں استعال ہوا تھا کہ اندوی میں اور ریکلمہ اپنے معانی لغوی ہے بالکل نہیں ہٹا''۔اس

کلام میں مجازی کی کیفیت اس وقت پیدا ہوتی ہے جب الفاظ کے معنی انوی اور حقیقی نہ ہوں بلکہ غیر حقیقی اور مجازی ہوں۔ تشبیہ میں چونکہ الفاظ کے لغوی اور حقیقی معنی مراو لیے جاتے ہیں یعنی (شیرے مراو، شیر جیسی خصوصیات، چاندے مراو چاند جیسی خصوصیات وغیرہ) اس لیے ہا ہم بن بلاغت تشبیہ کو مجازی و بل میں نہیں رکھتے ۔ تشبیہ کو مجاز میں و کھنے کا ابہا ماس لیے بھی پیدا ہوتا ہے کہ استعارہ میں انقطوں کے معنوں میں تشبیہ کا علاقہ موجود ہوتا ہے۔ کلام میں تشبیہ کی طرض اور عارت یہ ہوتی ہے کہ قاری کو اُن جذبات اور احساسات تک پہنچایا جائے جو عام الفاظ میں ممکن نہیں ہوتا۔ یعنی معروف ہے جبول تک کے سفر کے لیے تشبیہ ہے بہتر اور کوئی راستہ نہیں ، اس لیے شاعران الفاظ ہے کا م لیتا ہے جو الفاظ استعال کرے گا جن کی عام نہم اور معنی کے اعتبار سے لفت کے مطابق ہوں۔ اگر شاعر کی تحقیل کی بادری اور طاقت کو واضح کرنا چا ہتا ہے تو وہ وہ الفاظ استعال کرے گا جن کی معنوں کا نمات سے ہمخص واقف ہے مثل بہاوری اور طاقت کے لیے ثیر بیارتم کی تشبیہات استعال کی جا نمیں گی کیونکہ ان کر داروں سے ہمخص واقف ہے مثل بہاوری اور طاقت کے لیے ثیر بیارتم کی تشبیہات استعال کی جا نمیں گی کیونکہ ان کر داروں کی حقیقی خصوصیات کو مید نظر رکھ کر جذبے کی افتیم کرانے کی کوشش کی جاتے ہے تشبیم کرانے کی کوشش کی جاتے ہے مثل ہوا گئیں کی جاتے ہوں ہے گئی ہوا گیا ہے۔

"علامت نگاری ایک ادبی ترکیب ہے جس میں اظہاری چار طحیں ہیں: 1. مظاہر پرتی، 2. استعارہ، 3. تثبیہ، 4. مخوص تصویر یا پیکرعلامت محض کسی خیال یا چیز کا نشان ہو سکتی ہے گئی سیاس ہے آ کے بڑھتی ہے اور روح، انسان، کا نتات اور انسانی تقدیر کو اپنی آغوش میں کھینچ لیتی ہے۔۔ علامت ، sign (نشان) ہے مختلف ہے۔ معلامت ، sign کا ایک معنی ہوتا ہے میں symbol نیادہ چیدہ ہے۔ یہ ایک چیز ہے جو دومری چیز کی طرف اشارہ کرتی ہے جیسے

صلیب عیسائیت کی علامت ہے ہتھوڑا اور درانتی کمیوزم کی علامتیں ہیں ادب میں پیچیدہ علامتوں کا استعال ہوتا ہے۔ بیعلامتیں کی خاص علم ہے کی جاسکتی ہیں۔ جیسے تحلیل نفسی ہے یا مصنف کی ذاتی اختراع ہوسکتی ہیں لیکن بااثر علامتیں وہ ہیں جو کسی فن پارے کے مرکزی خیال کونمایاں کرتی ہیں جیسے سفید وسیل MOBY DICK ناول MOBY DICK میں یا کو خیال کونمایاں کرتی ہیں جیسے سفید وسیل ANCIENT MARINER کا پوراسنر گویا عالمگیر سفر کی علامت ہے پہلے نامیدی ویاس کی گہرائیاں ہیں پھر نفسیاتی اور روحانی استحکام کی: """

علامت اوراشارہ ،استعارہ ہے اس طرح مختف ہے کہ علامت اوراشارہ بیس کمی لفظ یا خارجی قرینے کی ضرورت نہیں۔ یہ بھی استعارے کی طرح کا خارجی کی صورتیں ہیں۔ استعارے ہیں ستعارے دومتی ہیں حقیقی اور مجازی (لیخی ان ہیں تشبیہ کا تعلق ہوتا ہے) بالکل ای طرح علامت یا اشارہ ہیں بھی لفظ کے دومعنی (حقیقی اور مجازی) ہوتے ہیں۔ استعارے ہیں لفظ مستعارے حقیقی معنی (جوتشبیہ کے تعلق کی وجد ہے آتے ہیں) نظر انداز کر کے مجازی معنی مراد لیے جاتے ہیں۔ اشارہ یا علامت ہیں اصل معنی کی جگدا شاراتی معنی مراد لیے جاتے ہیں۔ استعارہ میں خارجی قرید ہوتا ہے جوحقیقت اور مجازی معنی مراد بیل جاتے ہیں۔ اشارہ اور علامت میں اس میں خارجی قرید نیز ہوتا ہے ہوتھی معنی مراذ ہیں لیے ، اشارہ اور علامت میں اس میں کا کوئی خارجی قرید نہیں ہوتا اس میں ختی ہو اس میں خری خارجی ہی کہ سامت اور مجازی معنی ال کرا یک ہوجاتا ہے ، ایعنی اس طرح ہم کہہ اس میں خوبات ہے ہی اور خواب کی طرح اصلی خیال اور مثال میں فرق کرنا مشکل ہوجاتا ہے ، لیعنی اس طرح ہم کہہ سے جی معنی کی گئا مت اور اشارہ میں خارجی یا خاہری قرید خلا شہر نہیں ہوتا گئی دونوں کو نمایاں کرتا ہے ۔ اس کا میں خارجی یا خاہری قرید خلاشہ نہیں ہوتا گئی دونوں کو نمایاں کرتا ہے۔ اس کرتا ہے۔ اس کرتا ہو کہ کا خاہری قرید خلاشہ نہیں ہوتا گئی دونوں کو نمایاں کرتا ہے۔ اس کا حسان میں خوبات کے ہیں کہ خارجی اس کے باطن میں چھے معنی کی گئا معلوم جبتوں کو نمایاں کرتا ہے۔ اس کے

استعارے کے ان بنیادی مباحث میں کہیں اس بات کا ترشح ہوتا ہے کہ شاعرا ہے جھوٹ کے لیے کوئی جواز تلاش کرر ہا ہے اور پہیں ہے'' کذب'' کی بحث کا آغاز ہوتا ہے۔ شایداس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ استعارہ کسی غیر عقلی چیز کو عقلی بنیادوں پر تسلیم کروانا چاہتا ہے مثلاً میشعر جواکثر اردو کی بلاغتی کتب میں استعارہ کی تشریح کے لیے استعمال ہوا ہے بظام کرند ب کوجنم دے رہا ہے۔

کس شیر کی آمہ ہے کہ دن کانپ رہا ہے دن ایک طرف چرخ گہن کانپ رہا ہے اگر دیکھا جائے تو اس میں استعارہ بالکنایہ کا استعال ہوا ہے کہ اس میں حضرت عباس کے لیے شیر کو بطور استعارہ لایا گیا ہے۔ اور اس بہادر شخص کی ہیب اور دہشت ہے میدان جنگ اور آسان تک دکھایا گیا ہے، یہ بات عقل کے منافی ہے کونکہ کوئی شخص بتنا بھی بہا در اور طاقت ور ہواس کی بہادر کی اور طاقت سے زین یا آسان کا نہ نہیں سکتے لیکن استعارہ کا بھی کمال ہے کہ وہ غیر عقلی پہلوؤں کوعقلی بنیا دیں فراہم کرتا ہے لہذا استعارہ کی تعریف میں بچے تصرف کرتے ہوئے راقم کا خیال ہے، کہ استعارہ کا مطلب غیر عقلی چیز وں کوعقلی بنیا دوں پر لانا ہے کیونکہ اس سے فرکار کے اس جذبے کی شدت کا ظہار ہوتا ہے جس سے دیگر لوگ نا آشنا ہیں۔

استعارہ کے ای وصف کی بنیاد پر بعض اوقات اسے کذب کے زمرے میں رکھا جاتا ہے کی تنجب اس بات کا ہے کہ اردو کی اکثر بلاغتی کتب میں استعارہ اور کذب کے فرق کا بیان تو ہوا ہے کین استعارہ کے ساتھ کذب کی تعریف بیان نہیں کی گئی ،صرف ان بات کا نقابل پیش کیا گیا ہے استعارہ اور کذب کے حولے سے بیان کیے ہیں۔ بقول مجم الغنی :

"استعارہ اور کذب میں بیفرق ہے کہ استعارہ کی بنا تاویل پر ہے، لیمی المشہ"
کے استعارہ کی جنس سے ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں اور اس میں اس بات کا قرینہ قائم ہوتا
ہے کہ یہال معنی موضوع لد مراد نہیں ہیں اور کذب میں تاویل وقرینہ نہیں ہوتا ، بلکہ جھوٹا
آ دمی اس بات کی کوشش کرتا ہے کہ اپنے فلا ہرقول کی صحت سامع کے نزد کی ٹابت کرے،
بخلاف استعارے کے کہ اس میں اس بات پرقرینہ قائم کیا جاتا ہے کہ یہاں فلا ہر کے خلاف مراد ہے۔ ہوسے

بقول حافظ جلال الدين احمد:

"استعارہ اور کذب میں بیفرق ہے کہ استعارے کی بنا تاویل پر ہے، یعنی مشہ کے لیے بیاد عاکرتے ہیں کہ دہ مشہ بہ کی جنس سے ہا اور اس میں بیقرینہ پایا جاتا ہے کہ یہاں پر موضوع لدمراؤ ہیں ہوتا۔" بہم

بقول عابدعلى عآبد:

"استعارے میں اور کذب میں کیافرق ہے۔ دراصل اس کا جواب اصولی تو یہ ہے کہ استعارے میں ایک حقیقت بطور مبالغہ بیان کی جاتی ہے اور فذکا راس بات کا قرینہ بمیشہ قائم رکھتا ہے کہ میں الفاظ کو ان کے معنی اصلی میں نہیں بلکہ معنی مجازی میں استعال کر رہا ہوں۔ بھی یہ گمراہ کرنا چاہتا ہے۔ غالب کے مول۔ بھی یہ گمراہ کرنا چاہتا ہے۔ غالب کے قصیدے کی تشمیب میں طلوع آفاب کے سلسلے میں جو استعاروں کا سلسلہ قائم ہے اس میں دیکھیے قرینہ کیسا محکم موجود ہے اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ درات کوآسان پر موتیوں کا زیور کھل پڑا نہ تھا کہ خروا نجم اے جرالیتا اور کھرانی شعاعوں میں نور کے موتی بنا کر پرولیتا بلکہ

استعارے کی صورت صاف ظاہر کرتی ہے کہ فنکارنے ایک حقیقت کے انکشاف کے لیے پچھ مماثلتیں اور مشابہتیں ڈھونڈی ہیں منطقی طور پر قائل کو چپ کرانے کے لیے۔ " اس

كنابيه:

کنامیہ استعارہ کی توسیج ہے۔ اس کے لغوی معنی ہیں، پوشیدہ بات کرنا ، یعنی بات ایسے انداز سے کرنا کہ مقصد کی وضاحت نہ ہولیکن علم بیان کی روسے کنامیہ مراد ایسالفظ ہے جوا پے حقیقی معنی ہیں استعال ہولیکن مفہوم غیر حقیقی ہو،اورا گرحقیقی معنی بھی مراد لے جائیں تو بھی فرق نہ پڑے، کنامی کی بیروہ تحریف ہے جس پراردو کے تمام ماہرین بلاغت متفق ہیں اور کنامی کی ان مختلف صورتوں کی تفصیل اکثر اردو کی بلاغتی کتب میں دیکھی جاسکتی ہے: مثلًا

الله كناسية موسوفية كنائ كاس صورت مي صفت كاذكركر عموسوف مراد لي جاتاب: اس كي دواقسام إن

ا كناميره موصوفية قريب ب كنامير موصوفيه بعيد

مہل فتم میں موصوف کی کسی مخصوص صفت کا ذکر کیا جاتا ہے جے بیجھنے میں قاری کو دفت محسوں نہیں ہوتی ، جبکہ دوسری قتم میں موصوف کی کئی صفات کا ذکر مقصود ہوتا ہے۔

ا كناميره وصفية قريب سب كناميره وصيفه بعيد

وصفہ قریب میں لازم وطزوم کے مابین کوئی واسطہ ہوتا ہے جسے بیجھنے میں کوئی مشکل پیش نہیں آتی ، جبکہ وصفیہ بعید میں لازم وطزوم کے درمیان کی واسطے ہوتے ہیں جنھیں بیجھنے میں بہت سے رکاوٹیس ہوتی ہیں۔

الم كناميطلوبية كناميكي ووصورت م جس ميس موصوف كے ليے كى صفت كا اقراريا افكار مقصود موتا ہے۔

كنابيكي ان متذكره بالاصورتول كے علاوہ مندرجہ ذیل اقسام ہیں:

تعریض، تلویج، رمز، ایمایا اشاره،

اردو کی قدیم وجدید دونوں قتم کی کتب میں کنامید کی یہی اقسام درج ہیں۔ کنامیر مجاز کی وہ صورت ہے جوتلوج ہتریض، رمزاورا پیامیں اپنی توسیع یا تاہے۔ سامی

تکوت کے لغوی معنی دورے اشارہ کرنا ، واضح اور روشن کرنا ، چیکانا آگ ہے گرم کرنا ، سفید ہالوں والا کرنا ، چیرہ متغیر کردینا وغیرہ ، کے ہیں۔ جبکہ اصطلاحی معنوں کے علاوہ تکوت کے مراد ہے ایسا کنامیہ جس سے لازم سے ملزوم تک پہنچنے کے لیے گئی

واسطول ہے گزرنا پڑے۔

تعریض کے اغوی معنی چھیٹر نا ،اعتراض کرنا ، کنامید کی بات کرنا وغیرہ کے جیں ۔اصطلاح میں تعریض کنامید کی وہ قتم ہ جس میں اشارہ کسی اور طرف کریں اور اس سے مراد کوئی اور پہلولیں _ یعنی ایک بات کہد کر دوسری مراد لینا، تعریض کہلائے گا۔

رمز کے اغوی معنی ابروء آنکھ یااب ہے اشارہ کرنا، پوشیدگی ، وغیرو کے ہیں۔ یہ کنامید کی وہتم ہے جس میں لازم وملزوم کے مابین زیادہ واسطے نہ ہول لیکن ایک کا اخفا موجود ہو۔

ایما جےاشارہ بھی لکھتے ہیں، کے لغوی معنی''اشارہ،اشارہ،کرنااور کنامیہ کے ہیں۔ یہ کنامید کی وہتم ہے جس میں لازم وطزوم کے درمیان نہ زیادہ واسطے ہوتے ہیں اور نہ پوشید گی کی کیفیت ہوتی ہے بلکہ سننے اور پڑھنے والے کاؤ بمن بغیر کسی وہنی مشقت اور ریاضت کے اصل معنی ومقصود تک پہنچ جاتا ہے۔

محازمرسل:

مجاز مرسل علم بیان کے باب میں ایک اہم بحث ہے۔ اردو کی بلاغتی کتب میں تشبیداور استعارہ کے بعد اے زیر بحث لا یا جاتا ہے۔ اس کی تعریف متفقہ طور پران الفاظ میں کی گئی ہے کہ وہ لفظ جوا پنے معنی اور موضوع لہ کے سواکسی اور معنی میں استعمال کیا جائے اور ان دونو ل معنوں میں تشبید کے سواکوئی اور علاقہ ہو ، مجاز مرسل کہلاتا ہے۔ مجاز مرسل کی تقریباً 24 صور تیں بتائی جاتی ہیں کیکن تجم المنی سمیت اردو کے تمام ماہرین بلاغت نے اس کی چند صور تیں درج کی ہیں جو مندر دجہ ذیل ہیں :

- - 🖈 كوئى لفظ كل كے ليے وضع كيا كيا مواورات " جز" كے واسطے لائيس _
- اللہ کوئی لفظ سبب کے واسطے وضع کیا گیا ہوا ورا ہے مسبب کے لیے استعمال کریں۔
 - 🖈 کوئی لفظ مسبب کے لیے وضع کیا گیااورا ہے سب کے لیے استعال کریں۔
- کے سی چیز یا محض پر کسی اسم کا اطلاق کریں مثلاً کوئی ایرانی پاکستان میں آکر دہنے گلے تو اے اب پاکستانی نہیں بلکہ ایرانی ہی کہتے ہیں۔
 - المنام كالطلاق كرين جوز مانية منده ش ال يرصادق آجائے جيسے كوئى ملك عدم كوا ينا كرياوطن كيے۔
 - 🖈 ظرف کومظر وف کے بجائے استعال کریں جیسے ایک گلاس پلادو۔
- 🖈 مظروف کوظرف کی جگداستعال کریں جیسے پانی الماری میں رکھ دوخلا ہر ہے کہ پانی الماری میں نہیں رکھا جاتا بلکداس کا

ظرف (برتن)رکھاجا تاہے۔

- 🖈 مسکی چیز کا واسطها ورآله نه کور به دشلاً زبان سے مرابخن ہے۔
 - 🖈 حرف بولين اوركلمه مراد تو_
 - الم حرف بوليس اور مراداس سے اسم بغل يا حرف ہو_
- المان كومذف كركاس كى جكه مضاف اليدكاذ كركرس

الا مضاف اليكوحذف كرك مضاف كواس كى جگه بوليس -

مجاز مرسل کی میہ چودہ صور تیں جو بحرالفصاحت میں بیان ہوئی ہیں۔ اردو کی بلاغتی کتب میں کم وہیش انہی کا بیان ملتا ہے۔لیکن زیادہ تر کتب میں پہلی نواقسام کومجاز مرسل کی ذیل میں لکھا گیا ہے۔

یے بات تو طے ہے کہ اگر لفظ کے لغوی اور مجازی معنوں میں تشبید کے سواکوئی اور علاقہ ہوتو مجاز مرسل کی کیفیت ہوگ۔
مجاز مرسل ، مجاز کی ایک ایس عام صورت ہے جے ہم اپنی روز مرہ گفتگو میں بے تکلف اور کثرت ہے استعمال کرتے ہیں۔ اور استعمال کے وقت ہمیں اس بات کا احساس ہی نہیں ہوتا کہ ہماری زبان ہے اوا ہونے والے اکثر جملے مجاز مرسل کی کسی نہ کسی صورت ہے آراستہ ہیں۔ بلکہ آج ہمیں اس بات کا احساس ہی نہیں ہوتا کہ ہماری زبان ہے دریغ کیا جاتا ہے۔ بطور خاص ہماری صحافتی زبان اور میڈیا کی زبان میں تو اس کا استعمال ہو کہ ہے تیز اور مصروف دور میں تو مجاز کلد یب نیر کے ایک اخباری صفحون ہے یہ قتباس دیکھئے:

" میں ابھی تک مینیں مجھ سکا کہ" اسلام آباد "ایک الی بات پراصرار کیوں جاری رکھے ہوئے ہے جو" نئی دہلی" کر ہی نہیں سکتا" " مہے

اس افتہاں میں''اسلام آباد''اور''نئی دہلیٰ' مجاز مرسل کی مثالیس ہیں۔ آج کا مصروف دورا بلاغ کے پیچیدہ مسائل اور خواہ مخواہ کی طوالت کا متحمل ہر گرنہیں ہوسکتا، اس لیے بڑی بے تکلفی سے نفظوں سے چھوٹے جھوٹے اور مختصرا شارے تخلیق کر کے مدعا بیان کیا جاتا ہے ، اس مقصد کے لیے مجاز مرسل کا استعمال فطری ہے۔ اس کی دلیل کلدیپ نیر کی مندرجہ ذیل بالاسطریں ہیں جن میں پاکستان اور محارت کے خارجہ امور کے ترجمان کی نمائندگی کے لیے دونوں ملکوں مے مرف دارالحکومتوں کے ناموں پراکتفا کیا گیا ہے۔

شعروادب میں علم بیان کی ایمیت وافادیت ہردور میں مانی گئی ہے۔ کلا یکی دور ہو یا جدید، ہردور میں علم بیان،ادب کے ایم مسائل کاحل چیش کرتا ہے۔ اس کے چاروں ارکان، تشبیہ، استعارہ، مجاز مرسل اور کنامیہ، ابلاغ کے مسئلے پر اپنا اپنا کردارادا کرتے ہیں۔ تشبیہ مسائل کاحل چیش کرتا ہے۔ اس کے چاروں ارکان، تشبیہ، استعارہ میں باطنی، یا یوں کہد لیجئے کہ اظہار کی چارسطیس یا جہیں چیں ان میں تشبیہ کی پہلی ،استعارہ کی دوسری، مجاز مرسل کی تیسری اور کنامیہ کی چوشی سطح ہوتی ہے۔ اور پھر کنامیہ کے حوالے سے تعریف یا نچوی منمبر پر اور آلوئ کے چیشے نمبر پر اور آلوئ ہے۔ اظہار کے سفر میں جوں جوں ہم نیچے کی طرف جاتے ہیں اظہار میں بندرت گا بہام کی صورت بڑھے گئی ہے۔ یہی ایہام شاعری میں دمزاور ایما کوجنم دیتا ہے جس کی بدولت انسان ایسے مفہوم سے متعارف ہوتا ہے جولفظ کے لغوی اور حقیقی معنی سے ممکن نہیں۔ اس سلسلے میں فراور ایما کوجنم دیتا ہے جس کی بدولت انسان ایسے مفہوم سے متعارف ہوتا ہے جولفظ کے لغوی اور حقیقی معنی سے ممکن نہیں۔ اس سلسلے میں فراور ایما کوجنم دیتا ہے جس کی بدولت انسان ایسے مفہوم سے متعارف ہوتا ہے جولفظ کے لغوی اور حقیقی معنی سے ممکن نہیں۔ اس سلسلے میں فراور ایما کوجنم دیتا ہے جس کی بدولت انسان ایسے مفہوم سے متعارف ہوتا ہے جولفظ کے لغوی اور حقیقی معنی سے ممکن نہیں۔ اس سلسلے میں فراور ایما کوجنم دیتا ہے جس کی بدولت انسان ایسے مفہوم سے متعارف ہوتا ہے جولفظ کے لغوی اور حقیقی معنی سے ممکن نہیں۔ اس سلسلے میں

'' بعض خیالات باریک و تاریک بوتے ہیں جب تک کی محسوں چیز سے تثبیہ دے کران کی وضاحت ند کی جائے سنے والے کے ذبن میں کوئی روشن تصویر نہیں آتی مشہور نفاد میک بنس کہتا ہے یہ جھنا کہ شاعرانہ تصویر محض تحسین کلام کے لیے بوتی ہے۔ تشبیہات و استعارات کلام کا زیور ہیں بہت بوی فلط فہی ہے تشبیہ یا شاعرانہ تصویر شاعر کے مفہوم کو واضح کرتی ہے سنے والے کے ذبمن سے شاعر کے مقصود کو قریب تر لاتی ہے مشہورا طالوی شاعر دانتے نے تشبیہات اکثر مفہوم کی وضاحت کے لیے استعال کی ہیں۔ اکبرالد آبادی

نے ذیل کے شعریں:

اگرچہ لفظوں کی بدلیوں میں چھپا ہے معنی کا چاند اگر مگر معانی ہیں ایسے روش کہ نور کی طرح چھن ھرہے ہیں "لفظوں کو بدلیوں ہاور معنی کو چاند ہے تشبید دے کرمعانی کی وضاحت کونور قرار دے جو بدلیوں ہے چھن چھن کر باہر آ رہاہے یہاں تشبیہ ہے تو شیح کا کام لیا گیا۔عام طور ہے تشبید تو شیح کا کام دیتی ہے لیکن بھی بھی شاعراس ہے تو جید کا کام بھی لیتا ہے جوا کیہ طرح کا فذکار انداستدلال ہے "۵"

شاعرانہ تو جید کا مطلب میہ کہ شاعرائے کلام میں جو وسعت اور زور پیدا کرنا چاہتا ہے وہ استعارہ یا تشبید کے بغیر ممکن نہیں۔ آپ کے وکد بہت می کیفیات باطنی واقعات ،احساسات اور جذبات ایسے ہوتے ہیں جن کوعام الفاظ میں سمجھانا بہت مشکل کام متصور ہوتا ہے۔ بقول سیدعا بدعلی عابد:

''تشیدگا منصب بیہ کہ پڑھنے والے کو معروف کے ذریعے مجبول کی طرف
لے جائے ، بدالفاظ دیگر جب فنکارد کھتا ہے کہ ایسے جذبات وواردات اورافکار وتصورات کا
بیان مطاوب ہے جن کا ابلاغ وا ظہاراس لیے مشکل ہے کم پڑھنے والوں پر وہ کیفیت طاری
نہیں ہوئی جس نے فنکار محکیف ہے، تو انشا پر داز ، فنکاریا شاعر تشید اور استعارہ کا دام ن تھامتا
ہے اور معروف کو اکف واشیاء کا ذکر کر کے غیر معروف کیفیات وتصورات کی تشریخ و تو شخ کرتا
ہے ۔ خیال جس قدر دقیق ہوگا ، واردات جس قدر پیچیدہ ہوگی ، ای مناسبت سے فنکار کو تشید
اور استعارے سے مدد لینا پڑے گی۔ یہی تشید اور استعارہ کی غایت ہے۔ مغربی نقاد بھی یہی
کہتے ہیں کہ تشید اور استعارے کا منصب یہ ہے کہ واردات جذبات کی تشریخ ، تو شیخ اور تصریخ
کرے۔ فلا ہر ہے کہ بیشرورت و ہیں چیش آئے گی ، جہاں وہ معنی جن کا اظہار مقصود ہے بنبتا
کرے۔ فلا ہر ہے کہ بیشرورت و ہیں چیش آئے گی ، جہاں وہ معنی جن کا اظہار مقصود ہے بنبتا
میں وارد قبق ہوں گے ، سامنے کی با تی بیان کرنے کے لیے تشید اور استعارے کا وائن کی اشید گا ہو ہوں کے ، سامنے کی با تی بیان کرنے کے لیے تشید اور استعارے کا دائن کی تشید گا ہوں ہوں گے ، سامنے کی باتی بیان کرنے کے لیے تشید اور استعار ہوں کو دائن کی انہیں والی کو تشید گا ہوں ہوں گا ہوں کو تشید گا ہوں ہوں کے ، سامنے کی باتی تشید ہوں کی مارے ، قامت کی درخت گانار کا علم نہیں ہوتا '' بھی کو ایک تشید ہوں کا مارے ، قامت کی درخت گانار کا علم نہیں ہوتا '' بھی

اس بیان سے میہ بات ثابت ہوتی ہے کہ شاعر قاری پاسامع کوان جذبات سے متعارف کرانا چاہتا ہے، جن سے وہ خودگز رر ہاہے، لیکن ان جذبات کی آگی کے لیے وہ شعوری طور پرایسے الفاظ نہیں لاتا جوعام لغوی معنوں میں استعال ہوتے ہیں۔اس کے لیے وہ یقیناً تشبیہ اوراستعارہ کا سہارالیتا ہے لیکن بیہاں پر بھی وہ فنکارانہ اورغیر فنکارانہ انداز کا امتیاز برقرار رکھتا ہے وہ واردات قلبی کے مطابق تشبیس اوراستعارے کا تاہے۔مثلاً اقبال کا بیشعرد کیھئے جواپٹی نظیر آپ ہے۔اس شعر میں پھول استعارہ ہے جے شاعر نے کس کمال فن سے استعال کیا ہے۔

> پھول ہے پروا ہیں تو گرم نوا ہو یا نہ ہو کارواں ہے حس ہے آواز درا ہو یا نہ ہو

تشبیس اوراستعارے ہرزبان کی شاعری میں شعراء استعال کرتے ہیں کیونکہ ان کے بغیر شاعری کا تصور مفقو دہوکررہ جاتا ہے کیکن شاعری میں بیداؤصا تُ اس وقت قابل قدر ہوں گے جب شاعران میں جدت اور ندرت قائم رکھے گا۔ بقول شِلی نعمانی:

> '' ہر تشبید ابتدا میں نا در اور پر لطف ہوتی ہے لیکن باربار کے استعمال ہے اس کی تازگی اور ندرت جاتی رہتی ہے اور وہ بے اثر ہوجاتی ہے اس لیے شاعر کا فرض میہ ہے کہ نا در اور جدیت شبہیں اور استعارے ڈھونڈ کر پیدا کرے، بڑے بڑے شعراء کا معیار کمال یہی ہے کہ ان کے کلام میں اچھوتی تشبہیں اور نے نے استعارے یائے جاتے ہیں' ایم بھی

تشبیں ،استعارے اور کنائے بلکہ پورے علم بیان کا تعلق فزکار کے ذوق سلیم ،فطری استعداد ، کلاسیکلی شاعری کے مطالعے اور فنی شعورے ہے۔ کیونکہ بیلم کلام کا زیور ہے جس طرح زیور کا خوش سلیقگی ہے استعال ،عورت کے حسن کو دو بالا کر دیتا ہے اس طرح علم بیان کائسن استعال کلام کے فنی وفکری جمال میں اضافہ کرتا ہے۔اس سلسلے میں پوسف حسین خان نے وضاحت سے ککھا ہے:

''شعری تا شرکاتا شرکا انتصار لفظوں کے برجت اور موزوں استعال پر مخصر ہے لیکن شعر کی روح چونکدر مزوا بہام کے طلسم میں پوشیدہ ہوتی ہے، اس لیے لفظوں کے معنی میں تشبید، استعارہ اور کنا بید و سعت پیدا کی جاتی ہے۔ تشبید میں وہ توت اور تا شیر نہیں ہوتی جو استعارہ اور کنا بید میں پائی جائی جاتی ہے۔ اس لیے کہ اس میں رمزوا بہام کا ایمائی عضر نبتا کم ہوتا ہے اور استعارہ بالکنا بیکا کے استعال سے ایک حد تک مطالب میں وضاحت آجاتی ہے اگر استعارہ اور استعارہ بالکنا بیکا استعال اس لیے کیا جائے کہ معنی کی تفصیل اور وضاحت ہوتو وہ بھی تشبید کی مشل ہوجا کیں گاور ان کی قوت و تا شیر میں کی آ جا تا لازی ہے۔ استعارے سے حقیقت کی تصویر شی مقصود نہیں اور ان کی قوت و تا شیر میں کی آ جا تا لازی ہے۔ استعار سے حقیقت کی تصویر شی مقصود نہیں موقی بلکہ اس کی چیدگی کو ظاہر کرنا ہے۔ سب نے زیادہ البھی ہوئی حقیقت خود اس کے دل کی دنیا اور اس کے جذباتی حقائق کی ہو تقلی و نیا اور اس کے جذباتی حقائق کی ہو تقلی و نیا کہ و نیا اور اس کے جذباتی حقائق کی ہو تقلی و نیا کہ و نیا دور اس کے جذباتی حقائق کی ہو تقلی و نیا کہ و نیا دور اس کے دنیا وہ وہا کی کی منیا موجا کی بیاں منظر مہیا کرتا ہے کے میں دل نشین ہوجاتی ہوئی نظر آتی ہے غزل میں استعارہ اور کنا ہے کو ایم منظر مہیا کرتا ہے جاوز قلم میں تشبیہ کو اس لیے کہ تائی الذکر کا مقصد تفصیل اور تشریح کے مضمون کو سامت کے دل

نشین کرنا ہے۔ اوراول الذکر کا رمز وائیا کے ذریعے تیر ش اضافہ کرنا ، استعاره معنی آفرینی اور جدت اوا کا ایک زبر دست وسیلہ ہے جے تغزل میں بر تناشا عرانہ کمال پر دلالت کرتا ہے۔ اس کے ذریعے معمول میں بات کو کہاں ہے کہاں پہنچایا جاسکتا ہے۔ مثلاً غالب اس مضمون کو تشبیہ و استعاره کی زبان میں کیا خوب بیان کرتا ہے کہانسان کی عمر گزری چلی جاتی ہے اور اس کی گریز بائی پراس کوکوئی قابونیس ۔ بیشعر رمزی محاکات کا کمال ظامر کرتا ہے جس میں داخلی اور خارجی عناصر دونوں ہم آغوش ہیں:

رو میں ہے زخشِ عمر کہاں ریکھیے تھے نے ہاتھ باگ پر ہے نہ یا ہے رکاب میں''9سے

بیاستعارے بیشیں اور کنائے ہی تو ہوتے ہیں جو کسی شاعر کی قابلیت اور فنی عظمت کا نشان تُضبرتے ہیں۔ کیونکہ انہی اوصاف سے زبان نئی وسعتوں اور معنی کی نئی جہتوں ہے آشنا ہوتی ہے لیکن ان اوصاف میں معنی کی قوت ، تازگی اور خیال کی بلندی کا ہونالازی امر ہے، اس حوالے سے بھی یوسف حسین رقمطراز ہیں:

" کی شاعری عظمت کا اندازه اس کے استعاروں کی قوت ، تازگی اور بلندی سے کیا جاسکتا ہے جومعانی و بیان کی جان ہوتے ہیں۔استعاره رمز آفریں ہوتا ہے اس لیے جذبے اوراندرونی تجربے کی تصویراس سے بہتر کھنچنے والاکوئی اور ذریعہ کلامنہیں۔" • @

مشرقی شعریات ہو یا مغربی شعریات ، دونوں کی کا سیک تقید میں علم بیان کو بری اہمیت حال رہی ہے کونکداس علم کی بدولت کاام میں ہرطرح کی تا شیرا ورحن پیدا ہوتا ہے۔ آغاز میں کلام کوتا شیرا دولت کاام میں ہرطرح کی تا شیرا ورحن پیدا ہوتا ہے۔ آغاز میں کلام کوتا شیر کا مقصد کلام میں مماثلت یا مشابہت پیدا کرنا ہے اورتشید کے اور استعاده علم بیان کے دیگر ارکان کی نسبت زیادہ نر بر بحث رہ جیں۔ تشید کا مقصد بھی مشابہت پیدا کرنا ہے اورتشید کے ای وصف سے کلام میں ہمائیاتی قدروں میں زیادہ اضافہ ہوتا ہے۔ دیکھا جائے تو استعاده کی مشابہت کی کیفیت یا صورت بیدا کی جائی ارکان کی مشابہت کی کیفیت یا صورت بیدا کی جائی ارکان کی مشابہت کی کیفیت یا صورت بیدا کی جائی وروٹن کی باتا ہے۔ تشید میں مشہد کی نفی کر کے مشہد ہرکا ہی حاصاف کوروٹن کیا جاتا ہے۔ تشید میں جشخص یا شے کومشہد کہتے ہیں اُسے مستعاد مند کا نام دیا جاتا ہے۔ ای طرح تشید میں کومشہد کہتے ہیں اُسے مستعاد مند کا نام دیا جاتا ہے۔ ای طرح تشید میں تخلیق کا رمشابہت کوشرہ استعاده میں مشابہت یا مماثلہت کے بابین علاقہ قائم کرنے کے لیے احدادی حروف کی ضرورت نہیں آئیں میں تقائی کی جائے الفاظ کوئی کا کی مشابہت ہے مشید کا تصور قائم کر لیتا ہے۔ تشید میں الفاظ کے لغوی معنی مراد آئیں ۔ جبکہ استعاد میں افعائی محان کی بجائے الفاظ کوئی کائی طریقے ہے استعال کیا جاتا ہے اور الفاظ کے استعال کا میطر ایقہ کام میں معنی مراد لیے بیں۔ جبکہ استعاد میں افعائی کی بجائے الفاظ کوئی کائی طریقے ہے استعال کیا جاتا ہے اور الفاظ کے استعال کا میطر ایقہ کام میں معنی کے بہت سے منتخل کیا جہتا ہے اور الفاظ کے استعال کا میطر ایقہ کام میں معنی کے بہت سے منتخل کیا جہت سے منتخل کیا جاتا ہے اور الفاظ کے استعال کا میطر ایقہ کام میں معنی کے بہت سے منتخل کیا جہتا ہے اور الفاظ کے انتخارہ میں افوی محان کی بجائے الفاظ کوئی کائی طریقے ہے استعال کیا جاتا ہے اور الفاظ کے استعال کا میطر ایقہ کام میں میں کیا ہے۔

علم بیان من تشبید کے مقابلے میں استعارہ کوفوقیت حامل ہے۔ کیونکہ تشبید، استعارہ کی بنیادی اور ابتدائی صورت ہے۔

جبکہ استعارہ تشبیہ کی ترتی یافتہ شکل۔استعارہ کے استعال کے پیچھے فیکار کا گہرالسانی اور فئی تجربہ کارفر ماہوتا ہے۔ یہی تجربہ استعارہ کی تخلیق اور اُس کے نسن استعال کا سبب بنتا ہے،اگر چہ تشبیہ میں بھی بھی صورت ہوتی ہے لین استعارہ کے مقابلے میں بڑی معمولی سطح کی، کیونکہ استعارہ ایک ایسالسانی اور فنی عمل ہے جو نہ صرف زبان کے قیمری عمل میں معاونت کرتا ہے بلکہ معنی کی ترسیل اور جذبے کی شدت کو بھی اجا گر کرتا ہے۔ تشبیہ اور استعارہ کے اس استعال کے بارے میں انیس نا گی ٹیل نعمانی کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ عام گفتگو اور تخلیقِ شعر میں تشبیہ اور استعارے کے استعال کی ضرورت کیو کر چیش آتی ہے آگر شاعر یا مقررا پنے مانی اضمیر کا ظہار براہ راست انداز ہے کرسکتا ہے تو وہ تشبیہ اور استعارے کو کام میں کیوں لاتا ہے؟ ۔۔۔۔ شبلی اس کا یہ جواب انداز ہے کرسکتا ہے تو وہ تشبیہ یا استعارہ ہے کلام میں جو وسعت اور زور پیدا ہوتا ہے وہ کی اور طریق سے بیدا نہیں ہوسکتا ، بعض موقعوں پر جب شاعر کوئی غیر معمولی دعویٰ کرتا ہے تو اس اور طریق سے بیدا نہیں ہوسکتا ، بعض موقعوں پر جب شاعر کوئی غیر معمولی دعویٰ کرتا ہے تو اس کے ممکن الوقوع ثابت کرنے کے لیے تشبیہ کی ضرورت پڑتی ہے ۔۔۔۔۔ ایسے موقعوں پر شاعر کو چیز یا حالیت کا بیان کرنا ہوتا ہے تو الفاظ اور عبارت کا نام نہیں دیتے ۔۔۔۔ ایسے موقعوں پر شاعر کو خطو و خال بیں جن کے بغیر انشا پر دازی کا جمال قائم نہیں رہتا۔ ایک عام سا آ دی بھی جب جوث کی غیر فوض سے لبر پر ہوجا تا ہے تو جو کھواس کی زبان ہے ذکاتا ہے استعارات کا قالب بدل یاغیظ وغضب سے لبر پر ہوجا تا ہے تو جو کھواس کی زبان ہے ذکاتا ہے استعارات کا قالب بدل کر ذکاتا ہے ۔۔۔۔۔استعارہ وراصل فطری طرزادا ہے ۔ " تاھ

انیس تاگی دراصل بیلی نعمانی کے خیالات سے انفاق نہیں کرتے ان کا خیال ہے کہ تشبیداوراستعارہ اُس وقت جہم لیتے ہیں جب فذکار میں جذباتی شدت پیدا ہوتی ہے۔ انیس ناگی کے خیال میں اِس طرح تشبیداوراستعارہ اپنی اصل غرض وغایت یعنی جمالیاتی اظہار سے محروم ہوجاتے ہیں ، کیونکہ شبلی نعمانی کے مطابق استعارہ اور تشبید کا تعلق انسان کے جذباتی پہلو سے ہاور جذبا تیت کا اظہار اکثر اوقات جمالیاتی قدروں کو نقصان پہنچا تا ہے ملہذا ہم اس نتیج پر پنچیں گے کہ تشبیداوراستعارہ کا استعال کلام میں فنی جمال اور فذکار کے ذاتی تجربے کو محصوص انداز میں بیان کرنے کا دور انام ہے۔

علم بیان، فنکار کے شعوراوراس کے جذبے کے اظہار کا ایساوسیلہ ہے جس کی معرفت فنکار خارجی اور باطنی دنیاؤں میں ایک خاص طرح کا تعلق پیدا کر دیتا ہے۔ بطور خاص استعارہ اور اُس کے ذیلی ارکان اور توسیع (کنامیہ، اشارہ، علامت وغیرہ) فنکار کے اُس غیر عقلی تجربات کو حقیقی یاعقلی سطح پر لاکر بہت سے تخفی پہلووں ہے قاری کواپنا بمنوا بنالیتا ہے۔

علم بیان کا بڑا وظیفہ ہے کہ وہ لفظ کے لغوی اور بعض جامد وساکن معنوں کو جوشعور کی ایک ظاہری سطح رکھتے ہیں ، مجاز کا لباس پہنا کر متحرک اور کسی کیفیت واحساس ہے آ راستہ کر دیتا ہے۔ لہذا فذکار جس وقت لفظ کو مجاز کا قرینہ عطا کرتا ہے تو اُس کے ذاتی تخلیقی تجر بات معانی کی غیرروایتی اور غیر مروجہ سطح میں تبدیل ہوکر کسی انجانی دنیاہے قاری کو آشنا کر دیتے ہیں۔ لیکن اس ممل کے لیے فذکار کا جدت پہند ہونا بہت ضروری ہے۔ اُسے روایتی اور پہلے سے بیان کیے گئے استعارے تشہیں اور کنائے زیر استعال نہیں لانے چاہئیں بلکہ رو پ عصر کوسامنے رکھ کرنے استعارے اور تشبیب میں گلیق کرنی چاہیں۔اگر پرانے استعارے اور تشبیس استعال کرنا نا گزیر ہوجائے تو انہیں نے معنی اور نئے اسلوب سے استعمال ہونا چاہئے۔ اردوشعری تاریخ میں جس کا جائزہ ہم نے گذشتہ باب میں لیا ہے، میر بات سامنے آئی ہے کہ اردوشاعری جوآ غازیں فاری شعری اسالیب سے متاثر تھی اُس نے ہرعبدین نے استعارے، شبیس اور کنائے اپنائے اور اُن سے معنی کی نى د نائم آيادكيس_

جارا آج کا عبد عالمی ساجی ،سیای اوراو بی حالات و واقعات ے متاثر ب-لبذا آج کی شاعری میں علم بیان کا استعال بالكل نے انداز میں بور ہاہے۔ آج كے شعروادب میں سياى معاشى ، ريائى اور ساجى جيرى واضح پر چھائياں نظر آتى ہيں اس ليے اس دور کی شاعری میں ایسی اشاراتی زبان تخلیق ہور ہی ہے جو آج کے فرد کی تنجائی اور اس کے ذاتی کرب کا بجر پوراظہار ہے۔اس عہد میں بہت ے الفاظ اپنے سادہ لغوی اور یک جہت معنی سے بلند ہو کر استعارے، علامت اور تثبیہ کاروپ اختیار کر کے کیٹر المعنی اور ہمہ جہت ہو گئے ہیں، اور بہت سے قدیم استعارے اور تشییس فے مفاہیم کے ساتھ سامنے آئی ہیں۔

آخ كاعبداقتصادى مسائل، وائى پر مردى، معاشرتى تضادات اورساجى كش كش سدو چار ب جس سايك اعصابي تناؤ نے جنم لیا ہے اور یکی اعصابی تناؤ شعروا دب میں بیزاری اور جھنجلا ہٹ کوظا ہر کر رہا ہے۔اس رجحان نے شعروا دب میں محکمتم کے استعارے، علامتیں، کنائے اورتشمیس پیدا کی بیں،مثلاً تنہائی،خاموثی ،دکھ،تاریکی، مایوی،خوف اور روحانی کرب،مختلف استعاروں کی صورت میں اردو شعروادب كاحصه بن بين اسسلط مين آخ كشعروادب مين علم بيان كى چندمثالين ويكھيے:

سینی این دل کے خون سے میں نے یہ کیاریاں کس کی مجال میرا چن مجھ سے چین ہے

(ناصر کاظمی) کی دیواروں أداى بال كوكے سو ربى ہے،

(ناصر کاظمی) كوكى افواه گا كاث نہ ڈالے

یہ زبائیں میں کہ چلتی ہوئی شمشیریں ہیں ۵ھے (قتيل شفائي)

· * مرغ کو کی · تیز صدا پچپلی رات •کو الی تھی جے کوئی سنر پر رواں ہوا آھ

(منرنازی) ہم یں مثالِ ایر کر ای ہوا ہے ہم! ڈرکر سے بی جائیں کے ایے بھی ،ہم نہیں عھ

(مَنْرِنازی)

رواں دواں رہی وُنیا مثال موروبگس اُڑ کے دکھے نہ پائے فرانے یام ہی ہم <u>8ھ</u> (ظَفَراقبال)

کاب میں تھی تو وہ بھی صبا مثال ہی تھا۔ کسی کے واسطے رکنا ذرا محال ہی تھا۔ آلے

(پروین ٹاکر)

قض کی تو خود تیلیاں مڑ گئی ہیں پرندے کو کس نے نوپدسنر دی!!لا

(پروین ٹاکر)

زرد ہواکیں، زرد آوازیں، زرد سرائے شام فزال زرد ادای کی وحشت ہے اور فضائے شام فزال کے

(جون ايليا)

، متام رات برت ہے باداوں کی طرح! وہ آگھ جس کی رگوں میں دھواں چلا جائے اللہ

(شنراداحمه)

مثک در منگ صنم خانه آذر تفا یهان عمل در عمل ای بت کا مرابا دیکها ۳ کش عمل در عمل ای بت کا مرابا دیکها ۳ کشاری)

وہ بت کہ وٹمن دیں تھا بقول ناصح کے سوال مجدہ جب آیا تو در ای کا رہا! ۱۵

(اجرفراز)

آگی براق محلی احباس بھی خوش حواس پڑھ رہا تھا آدی فطرت کے رکٹیں اقتباس ال

(خیال امروہوی)

ان مثالوں سے فلہر ہے کہ اردوشاعری میں علم بیان کے روایتی انداز کے ساتھ ساتھ شعراء نے نتی تشمیمیں، استعارے اور کنائے بھی تخلیق کرنے کی کوشش کی ہے جو اِس بات کا واضح ثبوت ہے کہ اردوشاعری کی اشاراتی زبان بتدریج اپنے ارتقائی سفر کی جانب روال دوال ہے۔ علم بدریع :

علم بدلیج کو''صنائع بدائع'' بھی کہتے ہیں۔صنائع بدائع ایسے علم کانام ہے جو کلام میں خوبیوں کا سب بنرا ہے۔ لیکن اس کے لیے شرط سے ہے کہ کلام ضبح و بلیغ بینی مقتضائے حال کے مطابق ہو۔اگر کلام ضبح و بلیغ ندہوتو صنائع بدائع کی موجود گی صرف آورد ہوسکتی ہے۔ کیونکہ کلام کے میہ پہلو (صنائع بدائع) بہت جلدا کی مفتک شکل اختیار کر سکتے ہیں کا اور کلام کی لطافت کو بڑھانے کے بجائے اس میں کو رکا اعداد میں سکتا ہوں۔

کلام کی بعض خوبیوں الفاظ سے تعلق رکھتی ہیں اور بعض معانی سے لفظی خوبیوں کوصنا کئے اور معنوی خوبیوں کو بدائع کہتے ہیں اور دونوں (صنائع بدائع) کے لیے علم بدلیج کی اصطلاح استعمال ہوتی ہے اور الگ الگ بحث کرتے وقت انہیں صنائع لفظی اور صنائع معنوی ہیں منظم کیا جاتا ہے۔ وسیع تر مفہوم ہیں دیکھا جائے تو علم بدلیج ایساعلم ہے جس کے جانے اور بجھنے سے کلام ہیں لفظی اور معنوی کئن بیدا ہوتا ہے یعنی اس علم کی بنیا دی قدرخس ہے اور علم بلاغت میں اس کا مقام علم بیان کے بعد متعین کیا گیا ہے۔ جس طرح علم بیان کلام میں تہدور تبدم معنی پیدا کرتا اور اے دکش وول آویز بناتا ہے ای طرح صنائع فقطی و معنوی کلام ہیں وضاحت اور دُس پیدا کرتا ہے ہیں۔ تا ہم ان کا غیر فطری اور کثر ت سے استعمال شعری تا ثیر اور الطافت کو زائل کر دیتا ہے اور بقول شیلی نتماع کی اور افشار پردازی میں ان کا استعمال و بیاچہ وزوال ہے ۱۲۸ البتہ بلا قصد ، ہے ساختہ ، ہے تکلف اور فطری استعمال کلام کی خوب صور تی ہیں اضافہ کرتا ہے۔ ای لیے لانجائنس (Longinus)

''منائع ای وقت زیاد و موژ ہوں گے جب اس بات کا پتا نہ چلے کہ یہ منائع ہیں'' _ 19_

علم بدلنے کے منصب اور غرض دعایت کے بارے بیس تمام ،اہرین بلاغت منفق بیں کہ اِس علم کے ذریعے فیج و بلیغ کلام
کو مختلف لفظی اور معنوی محاس سے آراستہ کرنے کا کام لیاجا تا ہے۔ اردو میں بیعلم فاری کے ذریعے متعادف ہوااور فاری میں عربی کی وساطت
سے اِس علم کے مباحث شروع ہوئے۔ سب سے پہلے عبای خلیفہ میں میں سے جھوں نے تیسری صدی ہجری میں اِس علم کے قواعد ترتیب
دے کر اے متعقل اور باضابط علم قرار دیا اور اِس میں کل ستر وقتم کی صنائع پیش کیس ، بعد میں وقت گزرنے کے ساتھ ان صنعتوں میں اضافہ ہوتا کہا اور تعداد کیکڑوں صنعتوں تک پہنچ گئی۔

فاری میں اِس علم کی پہلی اور معتبر کتاب رشید الدین وطواط کی " عدا کُق السح فی وقا کُق الشعر'' ہے۔ دشید الدین وطواط کے " عبد کا ایک بلند پابیاور قادر الکلام شاعر تھا۔ اس کتاب کی خصوصیت سے ہے کہ بیکسی تو فاری زبان میں گئی ہے لیکن اس کا عنوان عربی میں ہے جس سے واضح ہوتا ہے کہ مصنف کے پیش نظر عربی علم بلاغت تھا اور انہوں نے عربی بلاغت سے براہ راست استفادہ کیا ہے۔ اردو شاعری میں صنائع بدائع کا استعمال آغازی سے نظر آتا ہے جم نے گذشتہ باب میں دکنی عہد کے شعراء اور شالی ہمتہ

کابتدائی شعراء کے ہاں بھی صنائع بدائع کے استعمال کی مثالیں پیش کی ہیں جن سے فعا ہر ہوتا ہے کہ اردوشعراء کے ہاں آغاز ہی ہے اس کا استعمال چلا آتا ہے حالانکہ اس علم کے مباحث کا آغاز اردو میں بہت تا خیر سے ہواہ اس سے بیہ بات بھی سامنے آتی ہے کہ صنائع بدائع اردو شاعری کے مزاج کا حصہ ہیں ای لیے پر دفیسر گارساں دتائی نے کہاتھا:

"استعارات وصنائع بلائع كالل مشرق بهت شائق بير_" مى

اردو میں علم بدلیج کی کتاب "سیدانشاء اللہ خان انشاء کی "دریائے اطافت" کواس لیے پہلے اُردو میں علم بدلیج کی پہلی

کتاب قرار دیا جا سکتا ہے کہ برصغیر میں بیدوہ پہلی کتاب ہے جس میں علم بدلیج کی تعریف فاری میں ہے لیکن مثالیں اردو شاعری ہے دی گئی میں
اور بیدو ہی تعریف فاری ہے جس کا شعبع بعد میں آنے والے اردو ماہرین بلاغت نے کیا ہے، لیکن اس کتاب کی خامی اس کا اختصار اور غیر
جامعیت ہے وہ بعد میں امام بخش صببائی کی "حدائق البلاغت" (اردو) کا نام آتا ہے یہ کتاب شمس الدین فقیر کی کتاب "حدائق بلاغت
(فاری)" کا ترجمہ ہے۔ مولوی امام بخش صببائی نے انتہائی محنت اور کوشش ہے اس کتاب کو اردو زبان کا جامہ پہنایا اور اسے فاری اور عربی
مثالولی کی جگداردو اشعار ہے آراستہ کیا۔ بیر کتاب مفصل اور جامع ہے، اس کی جامعیت کی اس سے بردی دلیل اور کیا ہوگی کہ اس کتاب کے متحد دخلا صے اور شرحین کتابی جاپھی ہیں:

اردو میں آج تک علم بدلیج کی کوئی مر بوط تاریخ نہیں لکھی گئی حتی کہ مولوی ٹیم الختی جیسے ذبین اور مختی ماہر بلاغت نے بھی اس علم کی صرف تعریف اور مثالیں پیش کی ہیں۔علامہ قاضی ظہورالحن ناظم سیو ہاروی مرحوم نے "اردو کی انسائیکلو بیڈیا" میں مولا ناذ والفقار علی دیو بندی کی کتاب" تذکرہ البلاغت" کوان الفاظ میں اردوعلم بلاغت کی پہلی کتاب قرار دیا ہے۔

"اردو میں عالباً " تذکرۃ الباغت " سب ہے پہلی کتاب ہے "ای مولانا فوالفار فی دیو بندی نے اپنا الزوی کی جمایت میں کوئی دیل پیش نہیں کی۔ اور اپ دو الفقار علی دیو بندی نے اپ اس دوی کی جمایت میں کوئی دیل پیش نہیں کی۔ اور اپ دو کو کوئی کی بنیا دبھی لفظ عالباً پر کھ کر اپ موقف کو کر ور کر دیا ہے۔ راقم کے پاس " تذکرۃ البلاغت" کا جونو خوجود ہے اس پر کن اشاعت 1909ء در بن ہے اور اس کا ہے دوسر البلاغت" کا جونو خوجود ہے اس پر کن اشاعت 1909ء در بن ہے اور اس کا می دوسر البلاغت کی اولین کتاب قرار دیا البلہ بخش صببائی کے کیے گئے اردو ترجے کواردو میں علم بلاغت کی اولین کتاب قرار دیا الم بخش صببائی کی ندگورہ کتاب کواردو بلاغت کی افثان اول ہے۔ " کے ایک جوالے نے امام بخش صببائی کی ندگورہ کتاب کواردو بلاغت کا نشان اول ہے۔ " کے ایک جوالے نے امام بخش صببائی کی ندگورہ کتاب کواردو بلاغت کا نشان اول ہر ترب کے لواظ ہے دریا کے لطافت کو اس ایو راست اردو ہراعری ہے کہ کی جی نے نور کی گئی ہیں۔ لیکن زمانی ترتیب کے لواظ ہے دریا کے لطافت کو اس لیے فن شاعری ہے ما خوز شاعری ہے ما خوز ہرای میں مثالیں اردوشاعری ہے ما خوز ہیں اور اردوز بان کو مدنظر رکھ کرمباحث کا آغاز کیا گیا ہے۔ جی اور کی سے کا مقدم شاید ہی تھا کہ اس دور بین اردوشر کا مذار دیا کا آغاز کیا گیا ہے۔ جی اور کی سے کا مقدم شاید ہی تھا کہ اس دور بین اردوشر کا مدن کا آغاز کیا گیا ہے۔ اور کی میں کھنے کا مقدم شاید ہی تھا کہ اس دور بین اردوشر کا مذکل دور تی کا مقدم شاید ہی تھا کہ اس دور بین اردوشر کا من کی کتاب میں مذاور ہم کی کتاب میں مذاور ہم کی کتاب دور بین اور دور کی کا رواج کم تھا اور شرق علوم کی

زياد وتركت فارى زبان مِن ہوتى تھيں۔''

اردومیں سوائے ایک آدھ کے بلاغت کی ہر کتاب میں علم بیان اور علم بدیع کے مباحث شامل ہیں۔ان کتب میں علم بیان کا ذکر پہلے اور علم بدیع کا ذکر بعد میں ہوا ہے اور ان مباحث کی تفہیم کے لیے اشعار کو بلور مثال چیش کیا گیا ہے اکثر کتا ہوں میں نئی مثالوں کا فقد ان ہے، حدا کق البلاغت اور بحرالفصاحت میں دی گئی مثالوں کو بار بارد ہرایا گیا ہے۔ چند کتب مثلاً صحیفے فنون ادب از صفیر جان ،البدیع از عابد علی عابد اور مقدمت الکلام عروض و قافیہ از پروفیسرڈ اکثر خورشید خاور امروہ وی ، ایس کتا ہیں ہیں جن میں بعض نئی اور اجھوتی مثالیس نظر آتی ہیں۔

اردوشاعری میں علم بدلیج کا استعال ہرعبد میں با قاعدگی ہے ہوتا چلا آر ہا ہے، لیکن جہاں تک اس علم کے مباحث اور
اس کی غرض وغایت کے بیان کا سوال ہے اس ہے ماہرین نقذ ونظر نے اجتناب کیا ہے۔ اکثر لوگوں کا خیال بیہ ہے کہ شاعری میں صنعت گری کا
دورگزر گیا ہے، حالا تکہ بیقصوصحے نہیں۔ صنائع بدائع اردوشعری روایت کا حصہ ہیں شاید ہی کوئی نیایا پرانا شاعر ہوگا جس کے کلام میں صنائع
بدائع کا استعال نہ ہوا ہو، بلکہ جیران کن بات بیہ ہے کہ غزل کے ساتھ ساتھ نظم میں بھی صنائع بدائع تو انز ہے استعال ہور ہے ہیں۔ مثلاً دورِ
جدید کے شاعر، ڈاکٹر خیال امروہ وی کے کلام سے صنعت غیر منقوط جیسی ایک مشکل صنعت کی مثال دیکھیے۔ بیا یک غزل ہے جو پوری کی پوری
صنعت غیر منقوط میں تخلیق ہوئی ہے:

خیال امروہوی کے ہاں اس صنعت کا مطلب یہ ہے کہ اردوشاعری میں صنائع بدائع کا استعمال تو اتر ہے جاری ہے۔

البته بعض منعتیں جیسے مرابع مشجر، منشاری، جامع الحروف، مافی الضمیر ،مدّ وروغیرہ کم کم ہی دکھا گی دیتی ہیں۔

علم بدلیج اس نظر ہے کو تقویت بہم پہنچا تا ہے جس کے تحت سے سمجھا گیا ہے کہ حسن ، لفظ اور معنی ، دونوں میں پنہاں ہوتا ہے کیونکہ بدلیج ایساعلم ہے جو بیک وفت لفظی اور معنوی خو یوں کو زیر بحث لا تا ہے۔ اس نظر ہے کے تحت علم بدلیج کی اہمیت وافا دیت اور بھی بڑتھ جاتی ہے۔ کیونکہ بدلیج ایساعلم ہے موجود ہوتے ہیں بھی بڑتھ جاتی ہونکہ کام موجود ہوتے ہیں وہاں ایک منفروشم کی شاعرانہ عظمت وشوکت پیدا ہوجاتی ہے کین اس کے لیے ضروری ہے کہ صنائع بالکل صحیح علمہ بھی جاری ہو جو جو جو ہوتے ہیں اور سیح مقاصد کے تحت استعمال ہوں اور ہے اعتدالی سے بچنا چا ہے کیونکہ انتہائی جذباتی گھات میں بھی ہماری ہا گیس عقل کے ہاتھ ہی میں اور بیا تھو بی شامل ہوں اور ہے اعتدالی ہے بچنا چا ہے کیونکہ انتہائی جذباتی گھات میں بھی ہماری ہا گیس عقل کے ہاتھ ہی شامل مونی چا کہیں شامل ہونی چا ہے گئوں انداز میں اگر فور وفکر کو بھی شامل مونی چا کہی شامل ہونی جا ہے گئوں عابد ا

یعنی صنائع بدائع کا استعال صن معنی دونوں میں اضافے کا سبب بے ، فقط ڈائنی مشقت بن کر ندرہ جائے اور شاعر کو خود

کی مستعمل صنعت کی طرف اشارہ کر نا پڑے ۔ جس طرح دبیر نے ان اشعار میں صنعت کی طرف اشارہ کیا ہے۔

راہ ایک سیہ بختی لشکر سے ہوئی تار!!!

رات ایک طرف ظلمت دوزخ تھی گوں سار

راس آئی نہ سے جنگ ہوئے جسنے سے بے زار

ران اس میں سے تھا تیج گلے کا ہوئی تھی ہار

راز اس میں سے تھا تیج گلے کا ہوئی تھی ہار

راز اس میں سے تھا تیج گلے کا ہوئی تھی ہار

را تا معت مقلوب کل اول تو بجا ہے!

را تر رلد القلب ہر اک اہل جفا ہے ۲ے

. اگر چیہ شاعر نے مندرجہ بالامصرعوں میں صنعت مقلوب کی طرف اشارہ کر ڈیا ہے لیکن پھر بھی قاری کو بغور دیکھنے سے لفظوں کے اُلٹ پھیرنظرآتے ہیں۔ یقیناعلم بدیع کا ایسااستعال حسن شعری کومجروح کرتا ہے۔

صنائع لفظی کے سلطے میں میہ بات بحث طلب ہے کہ کلام میں لفظوں کا کھن صوت ، موسیقیت اور دوانی کے لحاظ سے ہوتا ہے نہ کدان کی ظاہری اور تحریری صورت ہے ، مثلاً صنعت مثجر ، تجنیس کی مختلف اقسام جیے خطی ، محرف وغیرہ ، ای طرح صنعت مثتاری ، منقوط ، غیر منقوط ، فوق افتعاط ، رقطا ، خیفا اور جامع الحروف وغیرہ ۔ بیاوران کی قبیل کی بھی اور صنعتیں ایسی بیں جن کا وجود رسم الخط مثلاً روس یا دیونا گری حروف میں تحریر ہوتو یہ منتقل معدوم ہوکر رہ جا کمیں ، اس لیے علم بدیع کے ماہرین کو چاہئے کہ صرف اُن صنعتوں کی طرف توجہ دیں جوتح برکی صوتی اور معنوی منتقب کو برقر اررکھیں ۔ شاید ایسی عین منتقول کے بیش نظر عابد علی عابد صنائع لفظی کو زیادہ اہمیت دیے پر تیار نہیں ہیں ۔ اس لیے حشیت کو برقر اررکھیں ۔ شاید ایسی عین منتقول کے بیش نظر عابد علی عابد صنائع لفظی کو زیادہ اہمیت دیے پر تیار نہیں ہیں ۔ اِس لیے استفہامیا نداز میں لکھتے ہیں :

''صنالعُلفظی کو بہت اہمیت نہیں دینی چاہئے وجہ اس کی ہیہے کہ بدلیج کا منصب ہی بیٹھ ہرا کہ وہ شعر کے جمالیاتی عضر کی نشاندھی کرے اور عمل تخلیق میں حسنِ اظہار وحسن ابلاغ میں معاون ہوتو پھر صنا لکع لفظی جن کا تعلق معنی ہے یوں ہی برائے نام ہوتا ہے۔ کس حد تک اس علم کے مبغی مقتصیات کو پورا کرتی ہوں گی ؟'' ۸کے

یعنی عابدعلی عابدکلام میں گفظی حسن کی نسبت معنوی حسن کوزیادہ اہمیت دیتے ہیں اوراگریہ حسن زبان اور معانی دونوں میں موجود ہوتو کلام میں تازگی اور تاثیر میں اضافہ ہوتا ہے۔اس لیے عابدعلی عابد مزید لکھتے ہیں:

''شاعر کا خیال زبان اور معانی دونوں میں قدر مشترک ہوتا ہے اور دونوں میں رشتہ ورابط قائم کرتا ہے۔الفاظ اور معانی کے سیجے ربط سے حسن اداکی جلوہ گری ہوتی ہے جس کے بغیر کلام میں تا ثیر نہیں آ کتی۔''9 کے

بلاشبہ کلام میں لفظ ومعنی کے اشتراک ہے مجموق جمالیاتی تاثر قائم ہوتا ہے لیکن علم بدیع کے حوالے سے بے جالفاظی شعری حسن کے لیے نامناسب ہے۔البنة صنعت تکرار،اهنتقاق،طباق ایجانی،طباق بلی،لف ونشراورسیاق الاعداد وغیرہ جیسی صنعیتس ،شعر کے لفظی حسن کو دوبالاکردی ہیں۔

فن بدلیج کوار دوشعروا دب میں بھی کم اور بھی زیادہ اہمیت دی جاتی رہی ہے۔اردو شاعری کے ابتدائی ادوار میں صنائع بدائع زیادہ توجہ کے مرکز رہے ہیں بلکہ بعض شاعر زندگی مجراس صناعت کی مشق کرتے رہے۔لیکن اردو کے جدید ناقدین نے کلام میں صنائع بدائع کے بے حااستعمال کونظر استحسان سے نہیں دیکھا۔ بقول ڈاکٹر سیدعبداللہ:

"ہماری تقید کے دور جدید میں بعض نقادوں نے قدیم صنعت پہندوں کی طرح اس معاطم میں انتہا پہندی کی دوسری ست اختیار کی ہے ادر صنائع کے علم کو بالکل لغواور ہے معنی قرار دیا ہے جس سے صنائع بدائع کے مطالعہ کوسرے سے ہمقصداور ہے کار خیال کرلیا گیا ہے یا کم اس کی بعض فین جن منتوں کے احساس سے خفلت برتی شروع کردی ہے۔ " • آئے

صنائع بدائع ہے متعلق ہمارے ناقدین کا بیرو بیہ ہماری تہذیبی اور عمرانی بنیادوں کے خلاف ہے۔ کیونکہ شرقی شعرو ۱ وب خصوصاً عربی، فاری اور اردوشاعری علم بدلیج کی روایت ہے مربوط ہے۔ آغاز ہے لیکر عہد جدید تک جس شاعر (اردو) کے کلام کا مطالعہ کریں اس کے ہاں علم بدلیج کی کوئی نہ کوئی صنعت ضرور نظر آئے گی اور پھر ہمرز بان ہے شعرواد ب کا بیہ معاشرتی نقاضا ہوتا ہے کہ وہ اپنی علمی ادراد بی روایت ہے جڑا ہوا ہواور ناقدین فن کو بھی چاہئے کہ وہ اپنے شعرواد ب کوانمی پہلوؤں کے تناظر میں رکھ کر جانچیں اور پڑھیں۔ بقول سیدعا برعلی عابد:

'' حقیقت میہ ہے کہ کی زبان کے ادب کوائی نظام نبتی کی حدود میں رکھ کر جانچا جا سکتا ہے جواس ادب کی متعلقہ معاشرت اور نقافت سے مربوط ہوتا ہے اگر ہم کسی زبان یا قوم کے ادب کوائی نظام سے علیحدہ کر کے کسی غیرقوم یا زبان کے پیاندانقاد سے نامیس گے تو جو نتائج متخرج کریں گے ان میں سے بعض بالکل فلط ہو نگے ۔ اور بعض ان نیم حقائق سے مقتابہ ہونگے جو کذب ودروغ سے زیادہ خطرتاک ٹابت ہو کتے ہیں'' ۔ اگ

یقیناً ہرشعروادب کی اپنی زبان مجنسوص نقافت اور مخنسوص اشاراتی اور استعاراتی نظام ہوتا ہے۔اس لیے جہاں وہ نت نئے سائنسی اور علمی انگشافات سے اپنی بصیرت میں اضافہ کرتا ہے وہاں اس پر سہ بات بھی لازم آتی ہے کہ وہ اپنے اسلوب انقاد کے اُس سرمائے ہے بھی بحر پور استفادہ کرے جواس کی میراث ہے بالحضوص پاکتانی اہلِ علم وادب پر تو بیذ مدداری بڑھ گئی ہے کیونکہ قیام پاکتان خاص حالات واقعات اور نظر ہے کے بنیاد پر عمل میں آیا ہے اور مسلم ثقافت کا بڑا محافظ قرار پایا ہے۔اس سلسلے میں ڈاکٹر سیرعبداللہ نے بطور خاص اس الطرف اشارہ کیا ہے۔

وہ اپنے ایک تعلیمی خطبے میں اس بات کی وضاحت کرتے ہیں کہ سلمانوں کے خاص علوم میں علم بلاغت کواہمیت حامل ہے لیے ا کے لیکن اندسویں صدی میں جب برصغیر میں انگریزی حکومت کے ذیر اثر پرانی تعلیم کا روائ کم ہونے لگا تو علوم اسلامی کی افادیت اور اہمیت سوالیہ نشان بن کررہ گئی اور اس کے پیرو کا ربنیاد پرست اور جاہل قرار پائے بہر حال ان علوم کے پیرو کا رول نے کسی نہ کی طرح ان علوم کو زندہ رکھا، جن سے بیعلوم اس لیے ڈاکٹر سیر عبداللہ مزید وضاحت کرتے ہوئے گئے ہیں:۔۔

"پاکستان میں تہذیبی وفکری احیاء کے پیش نظر آئ جمارے سامنے سب سے برا سوال ہیہ ہے کہ اس علمی سرمائے کے سلسلے میں ہمیں کرنا کیا ہے؟ اسکی ہمیں کیا ضرورت ہے؟ اور کتنے صبے کی ضرورت ہے۔ جس ان سوالوں کا جواب پاکستان کے مخصوص عقائد کے نقطہ نظر سے بھی دوں گا اور عام علمی نقطہ نظر سے بھی ۔ ان علوم کے تحفظ وترتی کی ضرورت اس لیے کہ دین کے تمام سر چشنے انہی علوم میں ہیں۔ قران اور حدیث ہمارے دینی اور شرعی فکر سے صدیث ہمارے دینی اور شرعی فکر سے صدیث ہمارے دینی اور شرعی فکر سے متعلق ایسا مواد ملتا ہے کو پاکستان میں احیائے جدید کے سلسلے میں بعنایت مفید امدادی کام

ڈ اکٹرسیدعبداللہ کا یہ بیان ایک خاص تناظر میں جاری ہوا ہے۔ دراصل ۱۸۵۷ء کا سیاسی ، تاریخی یا جنگی واقعہ جے

کی نے غدر کا تام دیا ، کی نے جنگ آزادی کہااور کسی نے اسے انقلاب سے موسوم کیا۔ حقیقت میں وہ صرف ایک بغاوت تھی ان بدلی عکمرانوں کے خلاف جو برصغیر پاک وہند پر حکمرانی کی غرض سے آئے تھے اس واقعے کے بعد بالخصوص ہندوستانی مسلمان واضح طور پر دو

گروہوں میں بٹ گئے ، ایک گروہ اگریز کا حامی بن کرمسلم قوم کومجرومیوں سے چھٹکارا دلا نا چاہتا تھا جبکہ دوسرااگریز کے خلاف مزاحمت کر

کروہوں میں بٹ گئے ، ایک گروہ اگریز کا حامی بن کرمسلم قوم کومجرومیوں سے چھٹکارا دلا نا چاہتا تھا جبکہ دوسرااگریز کے خلاف مزاحمت کر

کا بڑی دینی ، ثقافتی اور سیاسی شناخت کو بچانا چاہتا تھا پہلاگروہ اگریز وں اور جدید تعلیم کا خواہشت ندتھا اور اپنی مشرق تعلیم کا بور بھر استفادہ کیا جاتا تا کہ تو م نئی سوچ اور نے دراند کئی کا نقاضا میں تھا کہ دورایش مشرق علوم کے ساتھ ساتھ تعلیم کے جدید طرز احساس سے بھی استفادہ کیا جاتا تا کہ تو م نئی سوچ اور نئے دراند کئی کا نقاضا میں تھا کہ دورائی میں میں ہوتی استفادہ کیا جاتا تا کہ تو م نئی سوچ اور نئی تاری تھا ہوتی ہوتی ۔ دراند کئی کا نقاضا میں تھا کہ دورائی ہوتی کے جدید طرز احساس سے بھی استفادہ کیا جاتا تا کہ تو م نئی سوچ اور نئیا سے بھی استفادہ کیا جاتا تا کہ تو م نئی سوچ اور نئیا تا سے بھی آ ہنگ ہوتی ۔

قیام پاکستان ، ایک خاص نظر یے اور فکر کے زیرا ترعمل میں آیا ، بیہ خاص نظر یہ اور فکر اسلامی طرز معاشرت اور اسلامی اقدار ہے مملو ہے ۔ اس لیے سیدعبداللہ کا کہنا بجا ہے کہ یہی وہ ملک ہے جہاں علوم اسلامی کا تحفظ اور ترویج کی جا عتی ہے ۔ عربی فاری اور اردوکا علم بلاغت نہ صرف فروق تسکین کا نام ہے بلکہ اس کی تاریخ اسلامی میں خاص حالات وواقعات میں ضرورت محسوس کی فاری اور اردوکا علم بلاغت کی ایمیت وافادیت کو ہم گئی ۔ عربی ادبیات ، جس کا امتیاز اس کی فصاحت و بلاغت میں بنہاں ہے ۔ اس کی تقہیم کے لیے علوم بلاغت کی ایمیت وافادیت کو ہم عبد میں شام کیا گیا ہے بطور خاص جس وقت تاریخ اسلامی میں علی و تہذیبی ارتفاء کا سفر آ گے بڑھاتو قرآن پاک کی اشار اتی زبان کو بجھنے کے لیے ان علوم کی تشمیم کی ضرورت و رہت کی باکستان بننے کے لیے ان علوم کی تشمیم کی ضرورت اور بھی پڑھی گئی ، پاکستان بننے کے بعد علم الکلام ، انبہات اور قرآنی اور اسلامی فلنے کو بیجھنے کی تی گاوشیں شروع ہو کی تو ان علوم کی تشمیم کی ضرورت اور بھی پڑھی گئی تا فراور اسلامی فلنے کو بیجھنے کی تی گاوشیں شروع ہو کی تو ان علوم کی تشمیم کی ضرورت اور بھی پڑھی گئی کا وشیں شروع ہو کیں تو ان علوم کی تشمیم کی ضرورت اور بھی پڑھی گئی استعمال علوم پر حوصلہ افزا کا م نہ ہو سے بہت سے فکری ابہام بیدا ہوئے ہیں ۔ بلاغت کے علوم نہ صرف تنقیدی مباحث میں استعمال بھو جی ہو جی بی اس لیے بلاغت کے تمام علوم پر سے تماظر اور جدید

تقاضوں کے مطابق کام کرنا ناگزیر ہے۔

1857ء کے بعدار دوشعر وادب کے حوالے سے بچھنٹی رویے پر وان پڑھے جوآج تک کسی نہ کسی شکل میں موجود ہیں جدیدیت کے جوش میں ہمارے شعر اور ناقدین نے ہمارے قدیم اسالیب شعری اور انتقادی اصولوں کے خلاف بعناوت کی شعراء نے شعراء اور ناقدین نے معار کے خلاف بعناوت کی شعراء نظر رکھا اور ناقدین نے مغربی تنقیدی اصولوں کو مدنظر رکھا کرار دوشعر و ادب کے تبحوری طور پر فن کے مقابلے میں موضوع اور سابھی مسائل کو پیش نظر رکھا اور ناقدین نے مغربی تنقیدی اصولوں کو مدنظر رکھا کرار دوشعر و ادب کی ادب کے تبحر ہے کہ ہمارے اکثر شعراء اور نقاد اردو کے ان روایتی اسالیب سے الگ ہوگئے ہیں جوار دوشعر اوب کی شاخت شے ۔ بقول شیم احمد:

''مغرب کی تھاید کے باعث ہمارے بعض نقادوں نے اس بات پر زوردیے کی کوشش کی ہے کہ شعر کے جاس میں صنائع بدائع وغیرہ کا کوئی مقام نہیں ، اور شاعر کوعروض جانے کی بھی ضرورت نہیں' حقیقت نگاری' اور نیچر ل شاعری' کی اصطلاحوں کو غلط بھنے کی بھی ضرورت نہیں' حقیقت نگاری' اور نیچر ل شاعری' کی اصطلاحوں کو غلط بھنے کی بنا پر بعض لوگوں نے بیر ضروری سمجھا کہ شعری زبان کوصنائع بدائع ، تشبید اور استعارے سے پاک کیا جائے اور وہ صاف ستحری اور سادہ زبان استعال کی جائے جے عام لوگ اپنی روز مروک کی گفتگو جس استعال کرتے ہیں۔ ان لوگوں نے یہ بھی کہا کہ شعر دراصل ان موضوعات سے بنتا ہے جواس میں بیان کے جاتے ہیں یاان جذبات کے باعث اہمیت حامل کرتا ہے جو اس کے مطالعے کے بعد قاری کے دل میں بیدا ہوتے ہیں۔ وہ لوگ یہ بجول گئے کہ ان موضوعات یا جذبات کا وجودان شاعر انہ طریقوں کا مربون منت ہے ، جوشاعر نے استعال موضوعات یا جذبات کا وجودان شاعر انہ طریقوں کا مربون منت ہے ، جوشاعر نے استعال کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی وجہ سے ہماری شاعری میں براہ راست اظہار نے بار پالیا اور شعر کی شعریت اور کوششوں کی اور نے لگا'' ہماری شعر کی استعال کی لطافتوں کا احساس ہونے لگا'' ہم کیا

بیروبیاد فی روایت سے کٹنے کی شعوری یا غیر شعوری کوشش تھی۔ اس کوشش سے اد فی یاعلمی فاکدہ ہونے کے بجا کے اُلٹا نقصان ضرور ہوا وہ بیر کدشعروا دب سے وہی روحانی وار دات معدوم ہونے لگی جوفن کا طروا متیاز ہوا کرتی ہے۔ بیہ ہمارا ساجی روبیہ بن گیا ہے کہ جم ہم بات مغرب کے حوالے ہے کرتے ہیں اس سلسلے میں انتظار حسین نے ایک لطیفے کی صورت میں اس ساجی روپ پر گہرا طنز کیا ہے: وہ لکھتے ہیں:

> "مشہورانگریز مورخ مسٹر کین نے کہا ہے کد نیا میں دو بڑے پہلوان گزرے ہیں۔ رستم اور حضرت علی۔ مجھے نہیں معلوم کہ کین نے واقعی سے بات کہی ہے یا نہیں اس کے راوی ہماری بستی کے ذاکر صاحب ہیں جو مجلس میں گرمی پیدا کرنے کے لیے کہن کا بی تول سنایا کرتے ہتے۔ " ۴۸

ہارے شعری واو بی اسالیب میں جواجنبیت (Alianation) آئی ہے یا ہم نے یہ جوروبیا پنالیا ہے کداپنی ہر بات

ھکسپیئر،ایلٹ،ٹالشائی،روسویا آرنلڈ کانام کیکرکرتے ہیں اس ہارے شعروا دب ہیں ایک خلا کی صورت پیدا ہوگئی ہے اورار دوشعروا دب ہے وہ ساراعلائتی نظام غائب ہوتا جارہا ہے جواس کی شناخت اور انفرادیت کا نشان تھا۔اس بات کی تفصیل اور اسباب،انتظار حسین ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

> "اردو کے برانے ادب میں جو بہت ہے نام علامتی رنگ اختیار کر گئے تھے اب تم ہوتے نظراً تے ہیں۔ برانی غزل میں المیجات کی افراط برغور سیجے اور آج کی غزل کو د کیھئے کہ کو فی تلہج اند چیرے میں جگنو کی طرح اڑتی نظر آ جاتی ہے تگروہ بھی پوراا جالانہیں کرتی ناموں کی ایک بارات بھی جورخصت ہوگئی اوراب مغرب کے نام تا تاریوں کی طرح ہارے اوب اور ہاری بوری تہذیبی زندگی بریافار کررہے ہیں۔ ناموں کا جانا اور ناموں کا آ نامعمولی واقعینی ہوتا۔ نام میں بہت کچھ رکھا ہےا ہے متند ناموں کورد کر کے کسی دوسری تہذیب کے ناموں کوسند بجھنا افکار وخیالات کے ایک نظام سے رشتہ تو زُکر کسی دوسرے نظام کی غلامی قبول کرنا ہے اور جب ہم کسی اجنبی تہذیب کی ایک تلیج کو قبول کرتے ہیں تو اس کا مطلب سے ب کہ ہم اس باطنی وار دات برایمان لے آئے ہیں جس سے وہ تلمیح عبارت ہے شایداس خطرہ کوسب ہے پہلے اقبال نے سونگھا تھا۔ انھوں نے اردو کی برانی تلمیحات کے ساتھ اور بھی مختلف شہروں اور شخصیتوں کے نام اسلامی تاریخ ہے اخذ کیے اور انہیں ہماری داخلی اور خارتی زندگی کی مختلف صورتوں کی علامتیں اورنشا نات تھہرایا۔ا قبال کی شاعری علامتوں کی تجدید کی ایک تحریب تھی ہتج بیک ان کے ساتھ دختم ہوگئی ان کے بعد حقیقت نگاری کی تحریک نے زور بائدھاجس کے نزویک خارجی حقیقت بوری حقیقت تھی اوراس لیے علامتیں اوراشارات جو باطنی وارداتوں کے امین ہوتے ہیں ان کے لیے معنی نہیں رکھتے تھے۔نام اسم معرفہ ہے تاہیج کی منزل تک کے سفر میں بہت سا ساز وسامان اکشھا كر ليت بيں _روحانی وارواتوں كوسمٹتے ہوئے ان كے اردگر وان گنت اشار ب كنائے اور لیج جمع ہوجاتے ہیں گویازبان کے اندرایک زبان پیدا ہوجاتی ہے جواس معاشر سے کی باطنی زندگی کی نشاند ہی کرتی ہے۔ لکھنے والے اس کے بل ہوتے براندر کی ونیا کا سفر کرتے ہیں اور غیر شعور کوشعور کے دائرے میں لاتے ہیں جب کسی زبان سے علامتیں کم ہونے لگتی ہیں تو وہ اس خطرے کا اعلان ہے کہ معاشرہ اپنی روحانی وار داتو س کو بھول رہا ہے اپنی ذات كوفراموش كرنا حابتا باردو مين حقيقت نگاري كي تحريك اصل مين ايني ذات كوفراموش كرنے كى تح كى تھى۔" ۵۵

اردوادب میں بیصورت حال ۱۸۵۷ء کے بعد خاص حالات و واقعات کے تناظر میں پیدا ہوئی ، ہمارے شعراءاور ادباء نے انگریزی تعلیم اورمغربی ادبیات کے تتبع میں اپنے ان ادبی اور فنی نقوش کو پس پشت ڈال دیا جن کی موجودگی میں اظہار کی وہ راہیں متعین ہوتی تھیں جن میں ہماری تو می ، ثقافتی اور ساجی زندگی کی مکمل پر چھائیاں موجود ہوتی تھیں ۔ شعروا دب میں اشاراتی زبان اور داخلی لہجہ معاشرے کی باطنی شخصیت کا آئینہ دار ہوتا ہے اور ربیشخصیت اس زبان میں بہتر طور پر منکشف ہوتی ہے جواپی تاریخ ، ثقافت اور تو می وساجی رویوں سے عبارت ہو۔ ہماراتو می المیہ بیہ ہوا ہے کہ ہم نے جدیدیت کی مستی میں اپنی روحانی اور باطنی وار داتوں کونظر انداز کر کے مغرب کی تقلید کو علم وادب کا معیار بنایا ہے۔ جس سے آج ادب کے طالب علم کے لیے می مسائل پیدا ہوتے ہیں۔

بقول شیم احمد:

" یہ ہماری اور ہماری زبان کی خوش قسمی تھی کہ مشرقی علوم بالحضوص عربی اور
فاری زبانوں سے کما حقد واقفیت کی بناپر ہمارے اسا تذہ اور علمائے ادب نے شعری زبان ک
باریکیوں اور نزاکتوں اور شعری جمالیات کے تجزیوں پر مشمل ایک بہت بڑا اور قابل قدر ذخیرہ
چیوڑا ہے جو آج بھی کتابوں کے اور اق میں محفوظ ہے اور جے ہم برتیمتی سے مغرب کی تقلید
کے باعث بڑی حد تک بھلا چکے ہیں اس کا افسوس ناک پہلویہ ہے کہ ہمارے زمانے کا ایو
نیورٹی کا طالب علم، جو اس گراں بہا سرمائے سے نا واقف ہے، شعری محاس کو بجھنے اور ان سے
لطف اندوز ہونے کی بات تو الگ رہی، وہ خود زبان ہی کے استعال پر پوری قدرت نہیں رکھتا
چنانچہ بیضروری ہے کہ ہم اپنے اجداد کے اس قیمتی سرمائے کی ندصرف حفاظت کریں بلکہ اس

سے ہمارا سابق روسے بن چکا ہے کہ ہم اپنے خاص علوم اور اپنے علاء اور مفکرین کے عطا کردہ علمی واد بی ورثے کونظر
استحسان نے نبیں و کیسے اور اپنے قدیم علمی سرمائے کے مقابلے بین آسان اور عام نہم تحریروں سے استفادہ کرنا چاہتے ہیں جبکہ ہماری قدیم
کتب بین علم وادب کے قابل قدر ذخائر موجود ہیں۔ کلا کی ادب کے مطالعہ سے روگر دانی کا منفی نتیجہ سے نکلا ہے کہ آج ہمارے پاس الفاظ کا
ذخیرہ محدود ہوکررہ گیا ہے جس کی وجہ سے ہم مختلف طرح کی تحریروں کے جمالیاتی پہلووں سے پوری طرح حظ نبین اٹھا کتے ،اور فن بلاغت کی
مختلف شاخوں سے نا آشنائی کی وجہ سے ہم اپنی کلا کی شاعری میں موجود ہزاروں لفظی اور معنوی گوشوں کو بیجھنے سے قاصر ہیں۔

اس کروری پر قابوپانے کے لیے ضروری ہے کہ جہاں ہم جدیدعلوم مثلاً فلے انسان ، تاریخ ، عمرانیات ، سیاسیات اور وگرعلوم سے استفادہ کررہے ہیں وہاں ہمیں اپنے مطالع بین فرن بلاغت جیسے اہم موضوع کو بھی اہمیت و بنا ہوگ ۔ کیونکہ فن بلاغت کو سمجھے بغیر ہم اپنے شعر وادب کو اچھوتے اور منفر دجد بد طرز احساس ہے ہمکنار نہیں کر سکتے ۔ بلا شبر آج کے مباحث بین اسانیات ، اسلوبیات ، سافتیات ایسے موضوعات شامل ہیں ، لیکن فن بلاغت ، مشر تی فن شعر وادب کی پہیان اور انتیاز ہے لہذ اہمار سے شعراء او ہا ء اور ناقدین کو متذکرہ مباحث کے ساتھ فن بلاغت کے کلا سکی ورثے ہے بھی بجر پوراستفادہ کرنا چا ہے کیونکہ اس کے بغیر اردو شعر وادب کا مقام عالمی او بیات میں الگ سے متعین نہیں کیا جا سکتا ۔

علم بدلیج ،اردوشعریات کی تاریخ میں بھی رَوِّ اور بھی قبول کرنے کی بحث میں رہا ہے۔اردوشاعری کے ابتدائی ادوار میں تو علم بدلیج کے استعال میں ایک مقابلے کی صورت ہوتی تھی ایک شاعر دوسرے شاعر سے سبقت لینے کی دوڑ میں اپنے کلام کو مختلف صنعتوں سے مزین کیا کرتا تھا، لیکن اس مقابلے کی فضا میں بھی علم بدلیج کو تقید کا نشانہ بنایا جاتا رہا ہے بیا لگ بات ہے کہ علم بدلیج پر تنقید کے باوجوداس کے

بركل اور برجسة استعال كوشعرى حسن تعبير كيا كياب-

اردو میں جم افنی سمیت تمام ماہرین بلاغت نے علم بدلیج کوان امور کاعلم کہا ہے جو کلام میں محاس لفظی ومعنوی کا سب بنتے ہیں لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ کلام مقتضائے حال کے مطابق ہواور مقتضائے حال کے کامیاب بیان کے لیے ضروری ہے کہ دلالتیں واضح ہوں یعنی الفاظ معنی کے عین مطابق ہوں۔

بھم النی علم بدلیج کی بیر منفعت اور فائدہ بتاتے ہیں کہ علم بدلیج کے استعمال سے کلام میں الی خوبیاں پیدا ہوجاتی ہیں جن کی بدوات کلام کا نوں کو بھلامعلوم ہوتا ہے اور دل پر اثر کرتا ہے۔ یقینا کہلی خوبی کا تعلق صنا کتے لفظی سے ہے جبکہ دوسری خوبی بدائع معنوی سے ہے اس بات کے ساتھ بھم الفنی سیجی کہتے ہیں:

"اگرچیلم معانی اور بیان سے کلام میں حسن ذاتی آ جاتا ہے اور ان کے ہوتے ہوئے موٹ کے محتات بدیعی کی تحصیل کی کوئی حاجت نہ تھی لیکن انشا پرداز دن نے کلام میں حسن عارضی کی طرف بھی توجہ کی۔" کے کے

ڈ اکٹر سیدعبداللہ نے جم الغنی کاس بیان پر تقید کی ہے اور بعض غلط فہیوں کی نشاند ہی کرتے ہوئے بدلیج کے سلسلے میں چندئی تجاویز چیش کی ہیں۔وہ کہتے ہیں:-

> " بحث كاس مرطع ريخ كرجميل بدكه دينا جا ي كدهن كى بتقسيم تى غالبًا بہت ی غلط فہیوں بلکہ غلطیوں کا باعث ہوئی۔ای ہے یہ نتیجہ نگلا کہشن بھی ایک قابل تقسیم حقیقت ہے جے عارضی اور ذاتی قید میں مقید کیا جا سکتا ہے۔ای سے صنائع میں تکلف اور تصنع اور بناوث كاعضر شامل موارحسن مطلق اورجهن اضافي كي تقسيم تومسلم اورمشهور بي مكر حسن کے لیے عارضی صفات مہیا کرنا ہے بنیا داور بے مقصود ہے ۔حسن عارضی کی پخلیق اس د ما فی و وزش کا باعث ہوئی جس کی وجہ سے ابطرک میں بیسیوں صنعتیں آج ہم موجود پاتے ہیں۔ کلام میں جن چیزوں ہے حسن پیدا ہوسکتا ہے ان کی تجدید نہیں کی جاسکتی۔ اس بحث ے میرامقصود یہ ہے کہ جس عضر کومصنف نے حسن عارضی قرار دیا ہے وہ نہ صرف بے مقصد ب بلكه كلام اورشعر كے اصل منصب كے بھى منافى ب-كلام ميں جن خارجى اور داخلى صفات سے حسن اور اثر پیدا ہوتا ہے اس کے پیدا کرنے کے بارے میں (ابطرک کی) بیشتر صنائع بے اثر اور بے کار میں لیکن اس کے باوجود بعض صنائع ایسی میں جن سے کلام میں سیج میج حسن اوراثر پیدا ہوتا ہے اس لیے سب کی سب صنعتوں کوحسن عارضی میں مقید کر دینا درست معلوم نہیں ہوتا جس طرح تشبیہ واستعارہ اور کنابیہ وغیرہ کے مناسب استعال ہے حسن تصویر میں پیدا ہوتا ہے ای طرح بعض اعلیٰ متم کی صنعتوں ہے بھی حسین تصویریں بیدا ہوتی ہیں اور بعض اوقات صوتی ہوتی ہیں پس سن ذاتی اور عارضی کی قیدے آزاد ہوکر کلام میں حسن کے عناصر کی تلاش نہ صرف بیان ومعانی کے اصولوں کی روشنی میں کرنی جا ہے بلکہ

صالَع میں ان عناصر کا سراغ اصول جمالیات کے ذریعے لگا ناجا ہے۔"^^

ڈاکٹر سیدعبداللہ اس بیان میں اس بات کا اعتراف بھی کررہے ہیں کہ کلام میں حسن کے عناصر کی تلاش بیان ومعانی کے ساتھ ساتھ ساتھ بدائع کے ذریعے بھی کی جاسکتی ہے۔ اس کے لیے وہ صنائع کی مروجہ تقسیم کو ترک کرنے کی تجویز چیش کرتے ہیں اور صنائع بدائع کی ترتیب صنائع بدائع کی ترتیب سنتی بنیا دوں پرصنائع بدائع کی ترتیب کے بارہ نکات بیان کرتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

" نوض ضرورت اس بات کی ہے کہ صنائع کی ضرورت اور اہمیت کو جمالیاتی اور فئی معایر کے مطابق جانچا جائے اور ان کو دوبارہ اس طرح انواع بین تقسیم کیا جائے جن سے بین طاہر ہو سکے کہ ہرنوع داخلی وخار تی لحاظ ہے کلام بین کس خاص طریق ہے حسن یا اثر پیدا کرتی ہے یا کر حلق ہے ۔۔۔۔۔۔اس سلسلے بین سب سے پہلے صنائع کی موجودہ تقسیم کو یا اثر پیدا کرتی ہے ۔اشرمعنو کی تقسیم سے بہت کی غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں ۔اگرمعنو کی ترک کردینا چا ہے ۔فقطی اور معنو کی تقسیم سے بہت کی غلط فہمیاں پیدا ہوتی ہیں ۔اگرمعنو کی سے مراد معنی لیمنی خوال ہے تو اس کا تعلق کا من ہے نہیں بلکہ خوداد بی کا رنا ہے کی روح سے جاگر معنو کی سے مراد الفاظ کے ظاہر کی گاس کے مقابلے بین اسلوب کا دہ فلی شن ہے تو اس کے لیے اس خاص علم میں معنو کی کی بجائے دافلی ، کی اصطلاح زیادہ مناسب ہوگی اور انس کے لیے اس خاص علم میں معنو کی کی بجائے دافلی ، کی اصطلاح زیادہ مناسب ہوگی اور صنعتوں کو جو کلام میں دافلی یا خارجی لحاظ سے اثر پیدا کرنے کا موجب ہو سکتی ہیں۔ صنعتوں کو جو کلام میں دافلی یا خارجی لحاظ سے اثر پیدا کرنے کا موجب ہو سکتی ہیں۔ سائنفک لحاظ سے نے طریق سے مرتب کیا جائے ۔نئی ترتیب کا اصول کا بیہ ہو سکتی ہیں۔ سائنفک لحاظ سے نے طریق سے مرتب کیا جائے ۔نئی ترتیب کا اصول کا بیہ ہو سکتی ہیں۔ سائنفک لحاظ سے نے طریق سے مرتب کیا جائے ۔نئی ترتیب کا اصول کا بیہ ہو سکتی ہو سائی سے سے خاص کے بیک ہو سکتی ہو سکتی ہیں۔ سائنفک لحاظ سے نے طریق سے مرتب کیا جائے ۔نئی ترتیب کا اصوب کا بیہ ہو سکتی ہو سکت

- (1) كلام مين مختلف الفاظ كى صوتيت اور موسيقت كاعتبار ب
 - (2) الفاظ اور حروف كى موسيقيت كاعتبارے
 - (3) كلام ين RHYTHM كانتبارے
- (4) ووصنعتیں جوصوتی اہمیت کےعلاوہ اور مطلب میں بھی مزید وضاحت یا اثر کا سبب بنتی ہیں۔
 - (5) ووصنعتیں جن سے تناسب کے ذوق کی تسکین ہوتی ہے۔

 - (7) جن عقفاد كذريعسن كااحماس موتاب
- (8) جن سے تسلسل ، وحدت فی الکثر ت اور کثرت فی الوحدت ، تنوع ، رنگار تکی ، ربط اورنظم ، با قاعد کی ، مراعات نظیر ، یااس تنم کی دوسری صفات حسن کا حساس ہوتا ہے۔
 - (9) و وصنعتیں جن کامقصود سیب کہ کلام مکتو لی لفظ ہے اس طرح مرتب کیا جائے کہ آنکھوں کو بھلامعلوم ہو،مثلاً مربع ، مدود۔
 - (10) و وصنعتیں جوصنائع میں شامل ہیں گراصولا ان کوظم کی اقسام میں شامل ہونا چاہیے۔مثلاً سمط انظم النثر ۔
 - (11) لعن صنعتیں جواصولاً عروض علم قافیداورعلم معمات تعلق رکھتی ہیں۔

\triangle^{9} یعض صنعتیں جن کا تعلق بیان اور معانی ہے ہان کا ذکر ان علوم کے ساتھ ہونا چا ہے۔ " \triangle^{9}

علم بدلیج میں بعض ایس منعتیں بھی ہیں جن کا کلام میں فنکاراندھن سے کوئی علاقہ نہیں ان کا استعمال سوائے لا لینی تکلفات کے التزام کے اور پچھنیں۔ایسی ہی صنعتوں سے کلام میں تضنع، بیگا تھی، ناہمواری اور کثافت پیدا ہوتی ہے۔ایس صنعتوں کے بارے میں مسعود حسن رضوی او یب لکھتے ہیں:

''جوسنعتیں حقیقت میں شاعری اور انشاپر دازی ہے کوئی تعلق نہیں رکھتیں، اُن سے کلام میں تو نحسن آ ہی نہیں سکتا۔ان صنعتوں کے استعال کا انتہائی کمال ہیہ ہے کہ کلام میں کوئی نقص نہ ہونے پائے اس میں شک نہیں کہ ان صنعتوں کا استعال ہجائے خود ایک مشکل صنعت ہے اور جب تک خداداد صلاحیت کی تائید حامل نہ ہوکوئی شخص ان کے استعال پر فیر معمولی قدرت نہیں رکھ سکتا لیکن ان صنعتوں کے استعال کا ملکہ اور چیز ہے اور شاعرانہ سن فیر معمولی قدرت نہیں رکھ سکتا لیکن ان صنعتوں کے استعال کا ملکہ اور چیز ہے اور شاعرانہ سن کی قدرت اور چیز ہے۔ جو شخص ان صنعتوں میں کمال رکھتا ہے وہ شاعر نہیں بلکہ ایک طرح کے کہاڑ گیر اور شعبدہ باز ہے جو حرفوں نے جوڑ تو ڑ اور لفظوں کے اُلٹ پھیرے طرح طرح کے کرتب دکھا کر لوگوں کو چیزت میں ڈ التا ہے''۔ فی

مسعود حسن رضوی کی اس بات کی کلمل تائید کی جاسکتی ہے کہ صنعتیں بذات خود مقصد کلام نہیں۔ اِس لیے صنعتوں کو کلام کا زیور تو کہا گیا ہے کیکن ان کے لیے بیٹر طابھی عائد کی گئی ہے کہ ان کے استعمال سے فصاحت اور بلاغت کے لوازم میں خلل نہ پڑے اور کلام محض تکلف اور لفظی شعبرہ بازی بن کر ضررہ جائے۔ یہی وجہ ہے کہ عبد جدید میں علم بدیع کے مباحث ماند پڑ گئے ہیں۔ کیونکہ آج کا قاری اپناوقت لفظی شعبرہ گریوں میں صنائع نہیں کرنا چا ہتا بلکہ وہ سید سے سادے لفظوں میں مفہوم تک پانچنا جا ہتا ہے۔ بلا شبہ قاری کے اِس رویے کی وجہ سے جدید شاعری کے رنگ ڈھنگ میں تبدیلی آئی ہے لین یہ مجی حقیقت ہے کہ صنعتوں کا وہ حسن استعمال جو شعری مُسن میں اضافہ کا حب بنتا ہے اُس کی ہر طرح سے حوصلہ افزائی ہونی چا ہے کیونکہ بیلم بماری شاعری کی روایت کا حصہ ہے اور اِس سے اردو شاعری کی شاخت اور اُنفرادیت قائم ہے۔

اس الميے كے باوجود يہ بھى حقيقت ہے كہ علم بدليج اردوشاعرى كے مزاج ميں شامل ہے۔ علم بدليج كى بہت ك صنعتيں مشلاً تلميج ، مراعات النظير تصاد ، تكرار ، مبالغه ، قطار البصير ، جو مليح ، الف ونشر اور إى قبيل كى اور بہت سے صنعتيں تو اتر سے اردونظم وغزل دونوں ميں لبرتی جار ہیں ۔

اردوشاعری میں علم بیان اور بدلیج کی تو اناروایت کا اس بات ہے بھی انداز ہ لگایا جا سکتا ہے کہ اردو میں ان مباحث پر ابتداء میں ہمارے ماہرین نے چند کتب تحریر کی تھیں اور 1857ء کے بعد جدید اردوشاعری کی تحریک کے زیرا ثر ان علوم خصوصاً علم بدلیج کوشعوری طور پر نظرانداز کرنے کی کوشش کی گئی تھیں۔ اس کے باوجود اردو کے ہرشاعر کے بان خواہ وہ نظم کا ہویا غزل کا علم بدلیج کا استعمال نظر آتا ہے، یہی حال علم بیان کا ہے، اگر چہ اردوشعراء نے نئے استعارے، کنائے اور تشبیعیں تخلیق کیں مگر اپنے کلام کوروایتی استعاروں اورتشبیعیوں ہے وابستہ رکھا۔ ان علوم کے بارے میں فرق اتنا پڑا ہے کہ ان کے علمی مباحث پر زیادہ جوش وخروش سے بات نہیں ہوتی اور نہ ان ک مبادیات ، تفہیم اور غرض وغایت پر کتب تحریر ہوئی ہیں ہاتھ ہیں ان علوم کی بنیادوں پر شعر وادب کو پر کھنے کی کوشش بھی کم ہی کرتے ہیں۔ اس لیے ان علوم کے تحفظ کے لیے ضروری ہے کہ ان علوم پر جدید تقاضوں کے مطابق گفتگو کا آغاز کیا جائے ، شخا اور دکش اسلوب ہیں کتب کی اشاعت کی جائے اور اردو ہیں تنقیدی اصولوں کو بھی انہی علوم کی بنیاد پر متعین کیا جائے۔ کیونکہ گزشتہ کی برسوں سے اردو علم بلاغت محروم توجہ رہا ہا س عرصے ہیں زبان اتعلیم ، طرز تعلیم اور شعروا دب کے اسالیب میں بہت تبدیلیاں آپھی ہیں۔ سب سے اہم اور بنیا دی تبدیلی ہیے کہ شرق سے وابستہ چیز وں سے بیزاری، ہے گا گی اور نفرت عام ہوئی ، نگاہ وفکر کا قبلہ بدل کیا اور خود مشرق ہرار ومشرق آزار بن گئے۔ ا

اس مشرق بیزاراور مشرق آزاررو بے نے مشرقی علوم کی بھی حوصلہ تکنی کی ،جس کی وجہ سے مشرقی علائے بلاغت نے بھی نئ سوج ،نئ فکراور نئے ذہن کے مطابق ان علوم میں اضافے نہ کیے اورا گراس سلسلے میں کوئی کام ہوا بھی ہے تو وہ کوئی شجیدہ کوشش یا محققانہ بالغ نظری کو مدنظر رکھ کرنیوں کیا گیا بلکہ اکثر کتب تو پرانی کتابوں کے تراشے یا ان کا چربہ نظراً تی ہیں یا فقط امتحانی ضرورتوں کے پیش نظر سطی تئم کے خلاصے متعارف کرائے گئے ہیں۔

اردو میں علم بلاغت کے بارے میں ایک تاثر بیا تائم ہو چکا ہے کہ بیلم غیر دلچپ ، مشکل اور غیر ضروری ہے۔ راقم کے خیال میں بیلم نیصرف دلچپ ، دکش اور معنی خیز ہے بلکہ ہراعتبار سے ضروری اور ناگز پر بھی ہے۔ بیوہ علم ہے جسے نیصرف او بیات کے طالب علم کو بیکھنا اور بچھنا چا ہے بلکہ زندگی کے ہر شعبے سے تعلق رکھنے والے شخص کے لیے اِس علم کا شعور وادراک ضروری ہے۔ بقول مولا ناسعید الدین شیر کو فی:

ا حقیقت حال یہ ہے کہ علم بلاغت نہ غیر دلچپ ہے، نہ مشکل اور نہ غیر ضروری،

یہ نہ قانون کی طرح خشک ہے، نہ میڈ یکل کی طرح طولانی اور ویجیدہ، نہ انجیستر تک کی طرح

جامد اور ہوجیل، غیر ضروری بھی نہیں اس لیے کہ اگر انسانی زندگی کو وکیل، ڈاکٹر اورا نجیستر کی

ضرورت ہے تو وہ ادیب، شاعر، صحافی اور مقرر ہے بھی بے نیاز نہیں رہ سکتی، بلکہ بلاغت کی

ضرورت تو باتی چیز وں ہے کہیں زیادہ ہے۔ بلاغت کے قواعدا پنے مانی الضمیر اور دل کی بات

کو واضح اور مؤثر طور پر چیش کرنا سکھاتے ہیں اور کی کی بات کو پوری طرح محسوں کرنے کے

قابل بناتے ہیں غور کیا جاسکتا ہے کہ ان دونوں چیز وں کی ضرورت کون محسوں نہیں کرتا؟

انسان نے جب سے شعور کی وادی میں قدم رکھا ہے اس کی سب سے پہلی اور بڑی خواہش بھی

ربی ہے کہ وہ اپنے دل کی بات کے معمل کر کہے اور مؤثر چیرائے میں کھے۔ کیا وکیل کو اظہار

مردی ہے کہ وہ اپنے دل کی بات کے معمل کر کہے اور مؤثر چیرائے میں کھے۔ کیا وکیل کو اظہار

نو بت نہیں آتی ، کیا پروفیسر طریقہ اظہار پر قادر ہوئے بغیر فیض پہنچا سکتا ہے؟ مفکر اپنے نظریات

مؤ بت نہیں آتی ، کیا پروفیسر طریقہ اظہار پر قادر ہوئے بغیر فیض پہنچا سکتا ہے؟ مفکر اپنے نظریات

مردورت ہم نے محسوں نہیں کی ؟ ان سب چیز دل کے جواب میں اگر کلام کو بہتر بنانے کی مشرورت ہم نے حسوس نہیں کی ؟ ان سب چیز دل کے جواب میں اگر کلام کو بہتر بنانے کی مشرورت ہم نے حسوس نہیں کی ؟ ان سب چیز دل کے جواب میں اگر کلام کو بہتر بنانے کی

ضرورت محسوس ہوئی ہے تو ظاہر ہے کہ بلاغت کی ضرورت ہے بھی انکار نہیں کیا جا سکتا

عائر نگاہ کی جائے تو محسوس ہوتا ہے کہ علم بلاغت سے حاصل ہونے والی استعداد سے زندگی کے بیشتر معاملات میں مددل سکتی ہے اور متعدد شعبہ ہائے حیات میں اسکا نمایاں اثر پڑتا ہے بہی وجہ ہے کہ عاملے نفسیات بھی گفتگو کے بہتر طریقوں پر زور دیتے ہیں با شعور ملکوں میں "فیل کارینگی" کے تقریر سکھانے والے سکول کا میاب ہوتے ہیں اور تحریر وانشاء سکھانے کی کوششیں ادائل ہی سے عمل میں لائی جاتی ہیں تحریر وانشاء اظہار و خیالات کے ذرائع ہیں اور افکار و خیالات ہے ذرائع ہیں اور افکار و خیالات ہی زندگی اور رونق حیات کا اصل سرچشمہ ہیںان تصریحات سے بخو بی واضح ہو جاتا ہے کہ علم بلاغت غیرضروری نہیں بلکہ زندگی ہے اس کا گہرار شتہ ہے اور انسانی معاشر سے جاتا ہے کہ علم بلاغت غیرضروری نہیں بلکہ زندگی ہے اس کا گہرار شتہ ہے اور انسانی معاشر سے کے لیے اسکی بنیادی انہیت ہے ہے۔

بلاغت کی ای ایمیت اورافادیت کو بچھتے ہوئے بیہ ونا چاہیے کہ اس علم کی تفہیم اور تدریس کے لیے نئے پیرائے متعارف ہوں اور زبان وادب کے نصاب میں اس علم کے مباحث بھی شامل کیے جائیں ۔علم بلاغت کی کتب کی زبان اور اسلوب بیان کو نئے تقاضوں ہے ہم آ ہنگ کیا جائے ۔ روایتی تعریفات اور بلاغتی اصطلاحات کو سادہ اور عام فہم انداز میں چیش کیا جائے اور علم بلاغت کی تفصیل کی ترتیب کو غیر ضروری اقسام اور فرسودہ انداز تحریر کی بجائے مربوط، جامع اور وکش انداز میں چیش کیا جائے ۔ اس کے ساتھ ساتھ بلاغت کی تفہیم کے لیے دی گئی مثالوں میں جدت اور ندرت پیدا کی جائے اور آغاز سے لیکر اب تک جو مثالیس دی ہرائی گئی ہیں ان کی جگہ نئی ، وکش اور فنی اعتبارے اعلیٰ معیار کی مثالیں دی جائیں۔

اردو میں علم بیان و بدلیج کی جامع تاریخ رقم کرنے کی بھی اشد ضرورت ہے۔ یونکدان علوم کے تاریخی پس منظر میں علوم علوم کرنے کی بھی اشد ضرورت ہے۔ یونکدان علوم کے تاریخی پس منظر میں علوم عربی کے مطالعات کار فرما ہیں۔ اب دیکھنا ہے کہ اسلامی تاریخ میں ان علوم کاعروج کن عوالی میں ہواا دراس کے نتیج میں مسلمانوں نے کیے کیے علمی کارنا مے سرانجام دیئے۔ ای تاریخ ہے ہم اپنی علمی واد بی روایت کو بھی از سرفوز ندہ کر سکیں گے جو پردہ گمنا می میں پوشیدہ ہے۔ جس سے نہ کہیں گم ہوتی جاری ہے۔ جس سے نہ سرف ہماری تھی مطالعہ ہے ہم اس گم گشتہ حکمت کو بھی آ سانی سے پالیس کے جو پردہ گمنا می میں پوشیدہ ہے۔ جس سے نہ سرف ہماری تھی ماری تو می ، ند ہی ، تاریخی اور تہذیبی شناخت بھی مسلک ہے۔

مآ خذاورحواشي

- ا۔ دریائے اطافت (فاری) کے اصل نسخ کی ایک نقل پنجاب یو نیورٹی کے مرکزی کتب خانہ میں موجود ہے لیکن اس کی حالت اتن خشہ ہے کہ اس کا سرورق اور تاریخ طبع تک نہیں پڑھی جاسکتی۔اس لیے اس کے سندا شاعت کا انداز ولگانے کے لیے کیٹی کے کیے گئے ترجمہ (اردو) کراچی ،انجمن ترتی اردو یا کستان ۱۹۸۱ء پراکتفا کیا گیا ہے۔
 - ۲_ انشاءالله خان انشاء <u>دریائے اطاف</u> ، کیفی، نیڈت برج موبین دتا تربیه مترجم ؛ (کراچی : انجمن ترقی اردو، یا کستان ، ۱۹۸۸ء) ص ۳۲۰
 - ۳ خد يج شجاعت على ، فن شاعري (لا مور: شخ محد بشرايند سنز ،س ن) ص١١
 - ٣٠ صببائي ،امام بخش ، حدائق البلاغت (كانيور بنشي نول كثور بريس ، ١٨٨٥ م) ص٥٠٣
 - ۵۔ سحر، دیبی برشاد، معیار البلاغت (لکھنو بمطبع نامی منشی نول کشور، ۲ ۱۹۰ ء) ص۲
 - ۲۔ ایشا ص۲۲
 - 2_ جم الغنى ، مولوى ، بح الفصاحت _ جلدووم (لا بور: مقبول اكثرى ، ١٩٨٩ م) ص١١٥
 - ۸ بیک، مرزا جمر سیال البلاغت (ویلی: صفونة الله بیک صوفی پبلشرز، ۱۳۳۹ه) ص ۱۰
 - 9_ الصابي ١٢٣-١٢٣
 - ۱۰ جلال الدين احمد، حافظ، سيد جعفري، زينبي ، كنز البلاغت (الدآباد: انواراحمدي مبطوع گرديد، س) من ۲۲۱
 - اا _ فروالفقارعلي، مولوي، تذكرة البلاغية (دالي مطبع مجتبا كي، ٩٠٩ ١٩٠٩) ص ٨٠
 - ۱۲_ محد عسكرى، مرزا، آئينه بلاغت (لكيينو: اتر يرديش اردوا كادى، ١٩٨٥ء) ص ١٥٧
 - ۱۲ صغیراحمه جان، صحفه فنون ادب (یشاور:منظور عام بریس، ۱۹۵۸ء) ص۱۸۲
 - ۱۳ بخاری، خورشد حسین ،ایم اے، تاج فصاحت و بلاغت (لا بور: تاج بک ڈیوس ن)ص ۱۳
 - ۵۱_ عابرعلى عابد البيان (لا بور جملس ترقى ادب، ۱۹۸۹ م) ص ۳۵
 - ١٦_ الضامس ا
 - ے ار فراکٹر صادق علم بیان مشمولہ، <u>درس بلاغت</u>، ترقی اردو بیورو، مرتب؛ (دیلی: ترقی اردو بیورو، ۱۹۸۹ء) ص ۱۸
 - ۱۸_ شبلی نعمانی ، مواز ندانیس ودیر (لا بهور عشرت پباشنگ باؤس بس ن)ص ۵۲_۵۸
 - 19_ وبإب اشرفی، بروفيسر، تفهيم البلاغت (دبلی: ایجویشنل پیاشنگ باؤس، 1999ء) ص٠١
 - ۲۰ فاروتی بش الرحلن، بلاغت کیا ہے؟ مشمولہ، <u>درس بلاغت</u> برتی اردو بیورو، مرتب بص ۱۵
 - ۲۱ عابد على عابد ،سيد ، ا<u>صول انقاد ادبيات</u> (لا مور: سنگ ميل پېليكيشنز ، ١٩٩٧ م) ص٢٠٠
 - ۲۲ ندکورہ عیوب کلام کی وضاحت کے لیے 'فرھنگ اصطلاحات علوم ادبی'' از ڈ اکٹر ساجد اللہ تھیمی سے استفادہ کیا گیا ہے۔
 - ۲۲ عابرعلی عابد، اصول انتقاد ادبیات مس۳۱۲

```
۲۲۵ عابرعلی عابد، اصول انقاداد بیات می ۲۱۵
```

۲۷_ شبلی نعمانی ، <u>مواز ندانیس و دبیر ،</u> ص ۸۶

21_ عبدالرحمن مولانامش العلماء عمراة الشعر (لا بور: كتاب خانه ثورس ، • 190ء)ص 191

۲۸ دیکھیے ، <u>دریائے لطافت ، حدائق البلاغت ، معارالبلاغت ، بحرالفصاحت ، تذکرة البلاغت ، تغییم البلاغت ، تیم البلاغت ،</u>
۲۸ کنز البلاغت ، تاج فصاحت و بلاغت ، آئینه بلاغت ، صحیفه نون ادب ، البیان اور <u>درس بلاغت</u> وغیره

rq_ بي، مرزا، محمر تاريل البلاغت ، ص١٢٣

۳۰ ترقی اردو بیورو، مرتب؛ <u>درس بلاغت</u> جس ۱۹

۳۱_ عابد عابد <u>البيان م</u> ۴۸۸

۳۲ شوكت يېزواري، معيارادب (كراچى: كمتبدواسلوب، ١٩٦١م) ص ٩٥

۳۳ ساجدالته هيمي ، دكتر ، فرهنگ اصطلاحات علوم ادبي (اسلام آباد: مركز تحقیقات فاری ایران دیا کستان ،۱۹۹۹ء) ص۳۳

۳۳- کلیم الدین احمد، پروفیسر، فرهنگ او بی اصطلاحات (دہلی: تر قی اردوبیورو،۱۹۸۲ء)ص ۱۸۷

٢٥_ ايضاً ص ١٨٨

٣٦ انورسديد، دُاكثر، اردوادب كَتْح يكين (كراچي: المجمن ترتي اردو يا كسّان، ١٩٩٧ء) ص١١١

٣٤_ الضأيس ١١١

۳۸_ شوکت بزواری، معیارادب، ص۵۰۱-۲۰۱

٣٩_ مولوى، برا<u>غصاحت</u>، جلد دوم، ص ٨١٧

۴۰ - حلال الدين احمد، حافظ ،سيد ، جعفري ، زينبي ، <u>کنز البلاغت</u> ،ص ١٦٨

اس عابرعلى عابد ، البيان ، ص ٢ وس

٣٢_ خديج شجاعت على ، فن شاعري عن ٥٥_٥٥_ ٥٦

۳۳_ کنابیک ان اقسام کے لغوی اور اصطلاحی معنوں کے حوالے سے "فر<u>ھنگ اصطلاحات علوم ادنی"</u> سے استفادہ کیا گیا ہے۔

۳۳ کلدیپ نیر، (مشموله کالم) <u>خبرس</u> (ملتان:۲۹ جولا فی ۲۰۰۴ء)

۵۸_ شوکت سزواری، معیارادب بس ۹۸

٣٧ - شبلى نعماني ، امتخابات شبلى ، سليمان ندوى ، سيد ، مرتب ؛ (اعظم گُرُه هـ ، مطبوعه معارف پريس ، ١٩٥٠ م) ص ٥٩

29- عابد على عابد ، اصول انقاداد بيات ، ص ٢١٧ _ ٢١٨

۴۸_ شبلی نعمانی ، انتخابات شبلی ، ص ۲۳

P9_ پوسف حسین خان ،ار دوغن ل (علی گرره: انجمن ار دو ہند ، ۱۹۵۷ء) ص P کا

۵۰ ایشا بس ۱۸۳

۱۵- انیس ناگی، تنقید شعر (لا بور: میری لا تبریری، ۱۹۲۸ء) ص٠٠٠

۵۲_ الضام ١٠١_١٠١

۵۳ ناصر کاظمی ، دیوان (لا بور: مکتبه خیال ،۱۹۸۳ء) ص۱۳

۵۳ الفياص١٦

۵۵ اوصاف احمد (انتخاب وترتیب) بیموس صدی کی اردوشاعری (لا بهور: بک بهوم ۲۰۰۳ م) ص ۲۵

۵۲ منیرنیازی، جنگل میں دھنک (لاہور: گورا پلشرز، ۱۹۹۷ء) ص ۹۵

۵۷_ منیرنیازی، <u>سفیدون کی بوا (لا بور</u> عمیر پبلشرز ۱۹۹۴م) ص۳۰

۵۸_ منیر نیازی، جنگل می<u>ں دھنک</u> ہی ۵۷

۵۹ ظفرا قبال ، آبروال (لا بور: گورا پلشرز ، ۱۹۹۵ م) س

۲۰ پروین شاکر، <u>صد برگ</u> (لا بور: غالب پیلشرز، ۱۹۸۱ء)ص ۲۱۸

الينابس ٢٢٩

٦٢ - جون ايليا، شايد (لا بور: الحمد پلي كيشنز، ١٩٩٨ء) ص ٢٠

٦٢ اوصاف احمد (انتخاب وترتيب) بيسوس صدى كى اردوشاعرى، ص ١٥

۲۲ اسلم انصاری، خواب وآگی (ملتان: کاروال ادب،۱۹۸۲ء) ص ۲۰۰

۲۵_ احد فراز، بي آواز كلي كوچول مين (كراجي عظيم پبلشرز، ١٩٨٣ء) ص ١٤

۲۲_ خیال امروہوی، عصرے چرو (لید: خیال اکیڈی، ۱۹۸۲ء) ص ۲۲

٧٤ عابر على عابد ، البديع (لا بور مجلس ترقى ادب ، ١٩٨٥ ع) الس٠١١

۸۷_ شبل نعمانی، مواز ندانیس و دبیر، ص۹۳

79 _ جالبی جمیل ڈاکٹر ، ارسطوے ایلیٹ تک (اسلام آباد نیشنل بک فاونڈیشن ، ۱۹۹۷ء) ص۱۵۲

2- گارسال وتای، بروفیسر، خطیات گارسال دتای (اورنگ آباد: دکن، انجمن ترقی اردو، ۱۹۳۵ء) ص ۲۱

ا2_ ناظم سيوباردي ، اردوادب كي انسائيكلوپيژيا ، عاصمه فرحت ، مرتب ؛ (لا بهور: فيروزسنز ،٢٠٠٣ م) ص ٢٠٥

21_ جارِ على سيد، تنقيد وتحقيق (ملتان: كاروال ادب ١٩٨٤م) ص ١٢٥

۷۳ خیال امروہوی، ڈاکٹر، ملوکیت شکن (لاہور: کلاسیک،۱۹۹۲ء) ص۱۱

سى ١٥ عابدصد اق مغرلى تقيد كامطالعه ،افلاطون سے ايليث تك (لا بور: امجد بك ويو،١٩٨٢ء) ص ١٣

20_ عابرعلى عابر، اصول انقاداد بيات عس ٢٢٨

۲۷۔ بحوالہ مسعود حسن رضوی اویب، جاری شاعری (لا مور: یا پولر پباشنگ باؤس، ۱۹۹۸ء) ص ۸۸

22_ الضام 22

۸۷_ عابر على عابد ، البديع ، ص ١٣٠

- 29_ عابد على عابد ، اصول انتقاد ادبيات ، ص٢٣٣
- ۸۰ سیدعبدالله، دُاکٹر، صنائع بدائع کی تقسیم، جمالیاتی نقط نظرے ، مشموله، اور نگیل کالج میگزین (لا ہور: یو نیورش اور نیٹل کالج، مئی ۱۹۴۹ء) ص ۴۸
 - ٨١ عابر على عابر، <u>شعراقيال (لا بور: بزم اقبال ١٩٦٣ء) ص ٥٥٨</u>
 - ۸۲ سیدعبدالله، ڈاکٹر ،علوم قدیمہ کی افادیت ہمارے زمانے میں ،مشمولہ، ا<u>ردولازی برائے گی</u>ار ہویں ، بار ہویں جماعت (لاہور: پنجاب نیکسٹ بک بورڈ ، ۱۹۹۸ء) ص ۱۸۰۹،۱
 - ۸۲ شیم احمد موجوده عبد مین علوم بلاغت کی انهیت مشموله، درس بلاغت ، ترق اردوبیورو، مرتب بص ۱۷۷
 - ۸۴ انتظار حمین علامتون کازوال (لا مور: سنگ میل پبلی کیشنز ۱۹۸۳ء) ص ۴۹
 - ٨٥_ الضأبص٥٠١٥
 - ۸۷ میم احمد ، موجوده عبد مین علوم بلاغت کی اہمیت ، مشموله ، <u>درس بلاغت</u> ، ترق اردو بیور و ، مرتب ؛ ص ۹ کا
 - ۸۷ مجم الغني ، بحرالفصاحت، جلد دوم ،ص۹۲ ۸۹۳ م
 - ۸۸ سیدعبدالله، و اکثر، صنائع بدائع کی تقییم، جمالیاتی نقط نظر سے به شموله، اور بنشل کالج میگزین می ۵-۵
 - ٨٩ الضاء ١٨٥ ٢٥٥
 - 90_ مسعود حسن رضوى اديب، جارى شاعرى بص ٨٨_٩٥
 - 91 _ سعيدالدين ،مولانا،شركوني ، مخزن البلاغت (پيثاور: كتب خاندالفارسية س اس ٩٠٠
 - ٩٢_ الصناص ال-١٢



Beredel

بلاغتی کتب

انشا والله خان انشاء، دريائے لطافت (مرشد آباد: • ۱۸۵ء) انشاءالله خان انشاء، دريائے اطافت ، كيتى، ينثرت، برجمو بين د تاتريه، مترجم؛ (كماجى: انجمن ترتى اردويا كستان، ١٩٨٨ء) بخارى، خورشيد حسين، ايم _ا _ _ تاج فصاحت وبلاغت (لا مور: تاج بك زيوس ن) ترتی اردو پیورو، مرتب، درس بلاغت (دبلی: ترتی اردو پیورو، ۱۹۸۹ء) جعفري، جلال الدين احمد، كنز البلاغت (الهرّ باد: انوارا حدمطبوع گرديد بس ن) جعفرتی، جلال الدین احد، نسیم البلاغت (کراچی: ضیاء برنی پریس، ۲۹۵۶ء) حرت موباني بضل الحن سيد، نكات يخن (كراجي: مولانا صرت موباني ثرسك، ١٩٩٧ء) حنیف کنگوہی ،مولا نامحمہ، نیل الا مانی شرح اردو ،جلد دوم (کراجی : مکتب بحرالعلوم ،س ن) خدىچىشجاعت على، فن شاعرى (لا بور: ﷺ محد بشيرا بيندُ سنر ،س ن) خليل الرحمٰن ، البلاغة (اسلام آباد: جامعه العلامه اقبال المفتوحة ، ٢٠٠١ ء) خورشید خاورامر و ډوی، ڈاکٹر ، مقدمة الکلام ۶روش وقافیه (کراچی : بزم تزین ادب۱۹۹۳ء) ذ والفقار على بمولوي، تذكرة البلاغت (دبلي بمطبع مجتبا كي، ٩٠٩٠) حاب،منصف خان، نگارستان (لا بهور: دارالنذ کیر، ۱۹۹۸ء) تحر، دیبی برشاد، معیارالبلاغت (تکھنو مطبع نا می نول کشور، ۱۹۰۱ء) معيدالدين،مولانا،شيركوني، مخزن البلاغت (پيثاور: كتب خاندالفاريية سن) صابر کلوروی، ڈاکٹر، عروض وید بع (لاہور بعلمی کت خانہ، ۲۰۰۱ء) صغيراحمد جان، صحيفه ثنون ادب (يشاور: منظورعام يريس، ١٩٥٨ء) صهبائي المام بخش، حدائق البلاغت (كانپور بنشي نول كشور يريس، ١٨٨٧ء) طالب انصاري، معيار تخن (لا مور: بندوستان بريس، سن) عابدعلى عابد ، البديع (لا مور بجلس ترقى ادب، ١٩٨٥ ء) عابد على عابد ، البيان (لا مور مجلس ترقى ادب، ١٩٨٩ ء) عابد على عابد، شعرا قبال (لا مور: بزم ا قبال ١٩٦٥،) عبدالرحمٰن،مولانا،مراةالشعر (لا بور: كتاب خانه نورس، ١٩٥٠) على الجارم وصطفيٰ ابين ، البلاغة البلاغة ،عبدالعمد صارم الاز هرى ،مترجم : (لا بهور: آزاد بك (يو بس ن) محوصكرى مرزاء آئينه بلاغت (لكھنو:اتريردليش ارددا كاوي،١٩٣٦ء) مرزابیگ، محد سجاد، تشهیل البلاغت (دبلی: صفوة الله بیک صوفی پبلشرز، ۱۳۳۹ه)

مرزابیک، محد سجاد، محرالفصاحت، جلد دوم (لا مور: مقبول اکیڈی، ۱۹۸۹ء)

نذیراحمد، پروفیسر، اقبال کے صنائع بدائع (لا مور: آئیندادب، ۱۹۲۴ء)

نذیراحمد، پروفیسر، محاس الفاظ غالب (لا مور: کتابیات، ۱۹۲۹ء)

نذیراحمد، پروفیسر، تشبیهات اقبال (لا مور: اقبال اکاوی، ۱۹۷۵ء)

نظیرلدهیا نوی، کلید بلاغت (لا مور: عشرت پبلشنگ باؤس، س)

وباب اشرنی، پروفیسر، تفهیم البلاغت (دبلی: ایجیشنل پبلشنگ باؤس، ۱۹۹۹ء)

كتب: تخقيقي/ تنقيدي/ تاريخي

انتظار حسين ، علامتول كازوال (لا بهور: سنَّك ميل پېلي كيشنز ، ١٩٨٣ ء) انورسدید، ڈاکٹر ،اردوادب کی تحریکیں (کراچی:انجمن تر تی اردویا کستان ،۱۹۹۲ء) انیس ناگی، تحقید شعر (لا مور: میری لا مجریری، ۱۹۲۸ء) انج -ا ب- آر - كب - مقدمة تاريخ اديبات عرب سيدمحداولا دكيلاني مترجم ؛ (لا بور بجلس ترتي ادب، ١٩٥٩ء) تبسم كاشيرى، ۋاكثر، اردوادب كى تارىخ (ابتدا ي ١٨٥٧ وتك) (لا مور :سنك ميل،٢٠٠٣ و) جابرعلى سيد، تنقيد وتحقيق (ملتان: كاروان ادب، ١٩٨٤م) جالبي جميل ڈاکٹر ،ارسطوے ايليٹ تک (اسلام آباد بیشل بک فاونڈیشن ،۱۹۹۷ء) حاتى مولا ناالطاف حسين ، مقدمه شعروشاعرى ، وحيدقريثي ، ۋاكثر ، مرتب ؛ (على گره د: ايجويشنل بك باؤس ، ١٩٨٨ ء) حميداحدخان،صدر مجلس ياد كارغالب، تقيدغالب كيسوسال (لا مور: جامعه پنجاب،١٩٦٩ ء) ز بيداحمد، ۋاكثر، عربي او بيات ميں ياك و بهند كاحصه ، شام حسين رزا قي ، مترجم ؛ (لا بهور: ادار ه ثقافت اسلاميه، ١٩٩١ء) زيارت،استاذ احمد حسن، تاريخ ادب عربي عبدالرحمان طاهرسورتي مترجم؛ (لا مور: ﷺ غلام على ايندُسنر ،١٩٦١ه) سيدعبدالله، واكثر، اشارات تقيد (لا مور: منگ ميل، ٢٠٠٠) شبل نعمانی مولانا،موازندانیس دو بیر (لا ہور بحشرت پبلشنگ باؤس ہیں ن) ايضاً، شعرالعجم ، حصه اوّل (لا مور: تاج بك دُيو، ١٣٢٥ هـ) اليناً، انتخابات شبلي ،سليمان ندوي ،سير ،مرتب؛ (اعظم گژهه ،مطبوعه معارف پريس ، • ١٩٥٥ ء) اييناً، مقالات ثبلي (ادبي) (أعظم گُرُهه: درمطبع معارف، ١٩٥٠ء) شوکت سبزواری، معیارادب (کراچی: مکتبه واسلوب،۱۹۲۱ء) عابدصديق، مغرني تقيد كامطالعه، افلاطون سے ايليث تك (لا ہور: امجد بك ويو، ١٩٨١ء) عابد على عابد ، اصول انقاداد بيات (لا مور: سَّكُ مِيل ، ١٩٩٧ء) عبدالحق ،مولوی ،اردوکی ابتدائی نشو ونمامیں صوفیائے کرام کا کام (نئی دہلی :انجمن ترتی اردو ،۱۹۸۸ء) عبدالرحمٰن ہاشمی، قاضی، شعریات اقبال (لاہور: سفیندادب،۱۹۸۲ء) عبدالروف شيخ ، دُا كثر ، سيدعا بدعلى عابد ، شخصيت اور فن (لا مور: بزم ا قبال ، ١٩٩٣ء) فيض احمر فيض، ميزان (لا بور: ناشرين،١٩٦٢ء) گارسال دنایی میروفیسر، خطبات گارسال دنای (اورنگ آباد: انجمن ترتی اردو، ۱۹۳۵ء) محدر یاض، ڈاکٹر،صدیق شبلی، ڈاکٹر، فاری ادب کی مختصرترین تاریخ (لا ہور: سٹک میل، ۱۹۸۷ء) مسعود حسن رضوی، ادیب، <u>جماری شاعری</u> (لا بهور: پاپولر پبلشنگ باؤس، ۱۹۹۸ء) مقبول بیگ بدخشانی ، مرزا، ا<u>دب نامه ایران</u> (لا بهور: نگارشات، س) ممتاز حسین ، ا<u>دب اور شعور</u> (کراچی: اردواکیڈی سندھ، ۱۹۶۱ء) وقار عظیم ، سید، بدیرخصوصی ، تاریخ ادبیات ، مسلمانان پاکستان ، جلد ششم وجلد بفتم (پنجاب یو نیورش ، ۱۹۷۲ء) یوسف حسین خان ، ا<u>ردوغز ل</u> (علی گرھے: المجمن اردو بهند، ۱۹۵۷ء)



كليات

اختر الإيمان، كليات اختر الإيمان، سلطانه إيمان، بيدار بخت، مرتبين؛ (كرا چي: انعام برنترز، ۲۰۰۰) اصغر گونڈ وی، کلیات اُصغر (لاہور: مکتبہ شعروادب، ۱۹۷۹ء) ا قبال ،علامه محمد ، كليات ا قبال (اردو) (لا مور: شخ غلام على ايندْ سنز ، ٩٤٩ ء) ا كبراله آبادي، كليات اكبر، جلد دوم يسوم (كراجي: بزم اكبر، ١٩٥٢ء) انشاءالله خان، كليات انشاء، جلد دوم، داود حي خليل الرخمن ، مرتب؛ (لا بهور بجلس ترتي ادب، ١٩٣٩ء) حاتى ،مولا ناالطاف حسين ، كليات نظم حالى ،جلد دوم (لا جور بجلس ترتى ادب، ١٩٧٠) جرات، تلندر بخش، كليات جرات، اقتدار حسن، ۋاكثر، مرتب؛ (لا بور مجلس تر تي ادب، ١٩٦٨ء) جيلاني كامران، جيلاني كامران كنظمين (كليات) (لا بور بلٹي ميڈيا افيرز ٢٠٠٠ ء) ساحرلدهیانوی، کلیات ساحر (لا مور : فزینظم وادب،۱۰۰۱ء) ساغرصد يقي، كليات ساغر (لا بهور: انتخاب ادب، ١٩٤٦ء) سودا، مرزامچدر فع، کلیات سودا، جلداة ل (غزلیات) (لا بور جملس ترقی ادب، ۲ ۱۹۷۶) شاه نصير، كليات شاه نصير بتنويرا حمعلوي، ڈاكٹر، مرتب؛ (لامور مجلس ترقی ادب ١٩٤١ء) شبلی نعمانی مولانا، کلیات ثبلی (اردو) (لا بهور: دا تا پبلشرزی ن) شيفة ، مرمصطفي خال، كليات شيفة ،كلي على خان فاكل ،مرتب؛ (لا مهور بجلس ترقى ادب،١٩٦٥ م) ظفر ،سراج الدين بها درشاه ، كليات ظفر ،جلداول (لا مور: سنگ ميل ،س) فيض احد فيض، نسخه بائے و فا (لا مور: كاروال يريس، س) محرقلي قطب شاه، كليات محرقلي قطب شاه ،سيره جعفر، ۋاكثر ،مرتب؛ (نئي دبلي: ترتى اردوبيورو،١٩٨٥ء) مصحفی ، ہمدانی، کلیات مصحفی ، دیوان جہارم ،نوراکس نقوی ، ڈاکٹر ،مرتب؛ (لا ہور بمجلس ترقی ادب،۱۹۷۴ء) مومن ،خان مومن ، حكيم ، كليات مومن (لا بور: مكتبه شعروادب ، ١٩٣٠ ء) میراجی، کلیات میراجی (کراچی فضلی سزلمیثیڈ ،۱۹۸۸ء) مير تقي مير ، كليات مير ، جلداول (غزليات) (لا بهور: مكتبه عاليه ، ١٩٨٧ء) نظیرا کبرآبادی،میان، کلیات نظیر،آسی،عبدالهاری،مولانا،مرتب؛ (لا بور: مکتبه شعروادب،۱۹۵۱ء) ن م_راشد، کلیات راشد (لا جور: ماورا، ۱۹۹۱ء) و کی دکنی، کلیات ولی ،نورانحن ہاشی ،مرتب؛ (لا ہور:الوقار پلی کیشنز ،۱۹۹۶ء)

شعری مجموعے

احد فراز، تنباتنها (ناشراورین اشاعت ندارد) احد فراز، ہے آوازگلی کوچوں میں (کراچی:عظیم پیلشرز،۱۹۸۳ء) احمد نديم قاتمي ، دوام (لا مور:مطبوعات، ١٩٨٦ء) احدنديم قاممي، شعله كل (لا مور:التحرير،١٩٨٦ء) اخرشیرانی، صبح بهار (لا مور: کتاب منزل،۱۹۳۹ء) اسلم انصاری ، خواب وآنگی (ملتان: کاروان ادب،۱۹۸۲ء) یروین شاکر، <u>صد برگ</u> (لا بور:غالب پبلشرز،۱۹۸۱ء) چگرمرادآ بادی، شعله طور (لا هور: مکتیه شعروادب، سن) حفيظ جالندهري، ابوالاثر، موزوساز (لابور: كتاب خاندهنيظ، كن) حيال مروسي ، ب عوجر و لير ، في لاأمري ١٩٨٧) داغ ،نواب ميرزاخان دبلوى ، يادگارغالب (لاجور بجلس ترتى ادب،١٩٨٥) شكيب جلالي، روشني اروشني (لاجور: ماورا پبلشرز، ١٩٨٨ء) شنراد قررضا، بإرا بواعشق (لا بور: پرائم ببلشرز ٢٠٠٣ء) ظفرا قبال، آبروان (لا مورگورا پبلشرز، ۱۹۹۵ء) عابد على عابد ، بريشم عود (لا مور: مكتبه ادب جديد ، ١٩٦٧ء) عديم صراطي، صراط دوام (لا مور: تصرت يرمثنك يريس، ١٩٨٧ء) محن نقوى، بندقيا (لا مور: مادا پبلشرز، ١٩٩٢ء) مصطفی زیدی موج مری صدف صدف (لا مور: ماورا پبلشرز سن) منيرنيازي، سفيدون كي موا (لا مور عمير پېلشرز،١٩٩٣) منير نيازي، جنگل مين دهنگ (لا بور گورا پېلشرز، ١٩٩٧ء) ناصر کاظمی ، برگ نے (لا مور: مکتبه خیال ،۱۹۸۴ء) ناصر کاظمی، بہلی بارش (مکتبه خیال ۱۹۸۳ء) ناصر کاظمی، دیوان (لا بهور: مکتبه خیال،۱۹۸۳ء) نسیم لیه، برگ ارزان (مظفر گڑھ: برم اقبال،۱۹۸۲ء) 71.18 P. Maller 1998

(-.7.1 1.2.1

لغات/فرهنگ/انسائکلوپیڈیا

اجره مزدی به مولف، "فهرست مشترک نیخه های نطی فاری پاکتان، جلد بیزدهم (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ایران، پاکتان، بس ان اوشه حسن به بریست، فرهنگنا مداد فی فاری (تهران: ساز بان ۲۰ ۱۳۵ میش)

تقید قرحین رضوی به مولوی به مولوی به مولف، افغات کشوری (لا به ور: سنگ میل ۱۹۸۲ء)

هفیظ صدیقی ابوالا تجاز ، کشاف تقیدی اصطلاحات (اسلام آباد: مرکز تحقیقات فاری ایران، پاکتان ۱۹۹۹ء)

سید احمد دبلوی به مولف، فرهنگ آصفید (لا به ور: مکتبه حسن بیل لمیشری بال بیریش بیل لمیشری بال بیریش بیل میشری بادی به مولوی به فیروز اللخات (فاری (ایران اردولایت و تیروز به ۱۹۹۵)

غیر الجید به مولوی به مولوی به مولوی به فیروز اللخات (فاری) (لا به ور: فیروز سنز ۱۹۷۰)

فیروز الدین به مولوی به مولف، فیروز اللخات (فاری) (لا به ور: فیروز سنز ۱۹۷۰)

فیروز الدین به مولوی به مولف، فیروز اللخات (فاری) (لا به ور: فیروز سنز ۱۹۷۰)

نظم سیده باردی باردوادی به مولف، فیروز اللخات (فاری) (لا به ور: فیروز سنز ۱۹۷۰)

نظم سیده باردی باردوادی مولف، فیروز اللخات (فاری) (لا به ور: فیروز سنز ۱۹۷۰)

نظم سیده باردی باردوادی مولوی به مولوی ب

J.A. Cudden, <u>Penguin Dict. of Literary Terms and Literary Theory</u>.
Landon: Penguin group, 1991.

انتخاب

انیس، میر، انیس کے مرچے ، جلداول، صالحہ عابد حسین ، مرتب؛ (لا مور: مکتبہ عالیہ مرتب، ۱۹۸۷ء) انیس، میر، روح انیس، مسعود حسن رضوی ادیب، مرتب؛ (لا مور: الا دب ۱۹۷۹ء) اوصاف احمد (انتخاب وترتیب) بیسوی صدی کی ار دو شاعری (لا مور: بک ہوم، ۲۰۰۳ء) دبیر، مرزا، منتخب مراثی دبیر ظمیر فتح پوری، ڈاکٹر، مرتب؛ (لا مور، مجلس ترتی ادب، ۱۹۸۹ء) عبدالوحید، ڈاکٹر، مرتب میدید شعرائے اردو (لا مور: فیروز سنز، س)ن مجیدا مجدالوحید، ڈاکٹر، مرتب میدید شعرائے اردو (لا مور: فیروز سنز، س)ن

مسدس اورمثنوياں

حاتی مولاناالطاف حسین، مسد<u>س حالی</u> (لا بور: رابعه بک باوس،۱۹۸۲ء) میرحسن، <u>محرالبیان</u>، وحیدقریشی، ژاکثر، مرتب؛ (لا بور: لا بوراکیژی،۱۹۲۲ء) ضیم، پنڈت دیاشنگر، مشوی گزارتیم (لا بور؛ عشرت پیلشنگ بادس،س)ن)

رسائل/اخبار

ادر نینل کالج میگزین، لا ہور: ممکی ۱۹۴۹ء تقید و خفیق (کتابی سلسله) کراچی: ۲۰۰۱ء عبارت (کتابی سلسله)راولینڈی: ۱۹۹۷ء خبرین (روزنامه) ملتان: ۲۹ جولائی ۲۰۰۴ء

انثروبوز

۱۲ جنوری ۲۰۰۰ء جناب پروفیسرڈاکٹرظفر عالم ظفرتی صاحب، پرٹپل گورنمنٹ کالج لیہ سے لیہ میں اُن کی رہائش گاہ پر تفصیلی انٹرویولیا۔ ۱۸ مارچ ۲۰۰۲ء جناب پروفیسر عارف نوشاہی صاحب سے راولپنڈی میں تفصیلی انٹرویولیا۔ ۳۰ مارچ ۲۰۰۳ء جناب پروفیسرڈ اکٹرصد بق خان شبلی صاحب سے اسلام آباد میں ان کی رہائش گاہ پر تفصیلی انٹرویولیا۔

خط كتابت

کمتوب منصف خان سحاب بنام مقاله نگار بحرره:۹مکی۳۰۰۳ء مکتوب ڈاکٹر صابرکلوروی بنام مقاله نگار بحرره:۱۱۴ کتو پر۲۰۰۳ء مکتوب سہیل عباس خان بنام مقاله نگار بمحرره:۱۱ پریل ۲۰۰۳ء مکتوب خورشید خاورام و بهوی بنام مقاله نگار بمحرره:۲۱ جولائی ۲۰۰۳ء

ት ተ ተ ተ ተ

دواوين

آنش، حيدرعلى، <u>ديوان آنش</u>، فرحت صبا، مرتب؛ (لا مور: خيام پبليشر ز، ١٩٩٨ء) حاتی ، مولا ناالطاف حسين ، <u>ديوان حالی</u> (لا مور: حاجی فر مان علی ايند سنز ناشران کتب، س) درد، ميرخواجه د بلوی ، <u>ديوان مير درد</u> ، داود آن هليل الرحمٰن ، مرتب؛ (لا مور: مجلس ترقی ادب ١٩٨٨ء) ذو آن ، شخ محمد ايرانيم ، <u>ديوان دو ق</u> ، پروفيسر كايم سر دار ، مرتب؛ (لا مور: آتمارا م ايند سنز ، ١٩٣٢ء) غالب ، اسدالله خان ، <u>ديوان غالب</u> ، (لا مور: ماورا پبلشر زيس ن) ناتخ ، ام منش ، <u>ديوان ناتخ</u> (كانپور: نولكشور ، ١٨٤١ء)